

# 最新班主任工作经验交流心得体会集 锦(优质8篇)

培训心得的写作需要注意语言清晰明了，结构合理，重点突出，表达准确。以下是小编为大家整理的一些学习心得范文，供大家参考。希望能对大家的学习有所启发和帮助。大家一起来看看吧！

## 班主任工作经验交流心得体会集锦篇一

今天学校举办了一次全校性质的班主任工作经验交流会，我们实习生有幸参加了这次经验交流会，来聆听优秀班主任的经验，参加班主任工作经验交流会的心得体会。

从各位老师的演讲中，我得到以下启发：

首先，作为一个班主任，要了解班里每个学生的特点，因材施教，利用班干部帮助老师管理班集体，充分体现民主，对班级工作做到公平、公正、公开。让学生们感到自己的重要性。老师要把学生看作是自己的孩子，不仅要在学习上指导他们，还要在他们成长的道路上帮他们解决各种各样的难题和困难，让学生们感觉到老师的关爱。和学生做朋友，寓教于乐，大家共同进步。

其次，鼓励学生认清自己，找准自己的位置，不要盲目的和别人进行攀比，也不要自卑的心理，对于成绩好的学生要告诫他们胜不骄，败不馁。对于成绩差的同学不要一味地对他们进行讽刺挖苦，要多鼓励他们、帮助他们。鼓励同学之间互相帮助，为建立团结、友好、凝聚力强的班集体而努力。

第三，用自己的个人魅力去感染他们，从他们的兴趣入手调动他们的积极性，鼓励他们有所创新；对待学生要有耐心，有信心，不抛弃，不放弃，善于发现他们的闪光点；多理解、

多鼓励，少批评。他们都是大孩子了，不需要我们过多的说教，他们需要的是我们的理解。当他们已经认识到自己的错误时，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

第四，管理学生不仅是学校老师的责任，还需要家长的配合，这就需要老师及时与学生家长取得联系和沟通。

我们不仅是班主任，还是任课老师，因此我们要在做好自己的本职工作的同时，管理好班集体。让班级更好的发展的方法是：别把自己当老师，而是能引导学生的`朋友。

听着各位老师们的独到的见解，让我真是受益匪浅。也希望自己在这学期做见习班主任可以得到更多的收获。

## 班主任工作经验交流心得体会集锦篇二

来到立新中学已经是第三个年头了，三年一直担任班主任工作。几年的班主任工作让我感受到，班主任工作是一份非常琐碎、忙碌、操心费力的工作，但又是一份非常艰巨、重要的工作。班级管理的好坏，直接影响整个班级的好坏。当班主任的这三年里，我一边不断的去摸索班级管理的方法，一边不断的向经验丰富的老班主任交流学习。经过三年的历练，让我从最初的“力不从心”，到现在的“渐入佳境”，回顾三年的班主任工作，整理了一些心得体会与大家交流分享：

俗话说：“无规矩不成方圆”，没有严格的规章制度进行约束，学生很难形成良好的学习习惯，也就无法完成学校的各项教育、教学目标。在制定班级规章制度定时，我充分发扬民主，让学生亲自参与。要求学生献计献策，共同制定出切合实际而又行之有效的班级规章制度。学生参与了班规的制定，既增强了主人翁的意识与责任心，又为今后的班级管理奠定了基础。在学生的积级参与下，我制定出了“班规班约”、“各科科代表职责”、“体育委员职责”、“卫生委员职责”、“值日班干职责”等一系列规章制度。光制定规

章制度是不行的，必须认真的学习，让全班学生都要了解这些规章制度。本学期初，我就带领我班学生利用班会时间认真学习了各项规章制度，并将各项规章制度张贴于班级的宣传栏里。通过制定和学习这些规章制度，学生们基本知道了自己在生活和学习方面应该怎样去做。

班干部是常规管理的执行者和守护者一个优秀的班集体，除班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍。班干部作为联系班主任和学生的桥梁，作为班主任的助手，他们的工作能力和威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以我一接手新的班级我就积极了解班上学生的基本情况，根据自己所掌握的情况从中民主推荐出学习较好，工作能力比较强的学生作为班干部。例如，我选出了五位有过班干部经历的同学，让他们作为每天都的值日班长，来共同的管理班级事务。对于班干部的培养，一方面我会给予他们一些工作方法和怎样和同学相处的技巧，让他们发挥各自的才能去组织和管理班级，另一方面我会帮助他们在班级里面树立威信，让学生对班干部产生信服感，从而更好地听从班干部的管理。对于班干部的培养培养，我从开学到现在一直没有松懈过，我会定期的专门召集班干部队伍开一个小的座谈会，一方面了解一下近期班级管理过程中出现的问题，另一方面让班干部之间，交流一下自己在班级管理工作中的经验和心得，让他们共同提高、共同成长。

纪律上我主张“专政”，一个班级必须有严格的纪律，一切行动听指挥，让学生明白什么时候该做什么，该怎么做。例如：我要求每天早读之前必须将要交的作业交到各排的排长，刚开始学生不习惯这种做法，经过一段时间的严格要求和培养，能在早读预备铃响之前将作业收齐。但是严并不等于苛求，而是严而有情。教师对学生的爱，有时胜过千万次的说教。例如：我经常利用下课时间在班上走一走，看一看，和学生随意的交谈，甚至开一下玩笑。不一定带有什么目的，这样有很多好处——可以融洽师生关系，拉近老师和学生之间的距离，同时对下课的一些不良行为也可以有效制止。

要想真正把一个孩子教好，需要班主任和家长的及时沟通、互相配合。班主任要经常和家长沟通交流。学生有进步了或犯错了，要及时跟家长说，让家长及时了解学生的在校情况。为了更好的和家长交流，新学期一开始我就创建了班级家长微信群。对于在班级管理中出现的一些问题，及时通过威信告知家长，寻求家长的帮助与监督。例如。我每天要求班干部把每天的作业发到班级微信群里，让家长们一起监督孩子的作业完成状况，对于每天学生作业完成的质量，我会发到微信群里，让家长得到一个及时的反馈。通过一段时间的努力，班级里不完成作业的情况越来越少。以上是我在班级管理过程中的一些不成熟的看法和做法，还需要不断的向有经验的班主任学习，希望给予批评指正。谢谢！

### **班主任工作经验交流心得体会集锦篇三**

班级是学校的一个基本单位，学校的校风、校貌决定于班级的班风和班貌，而班主任是班级的领导者、管理者、组织者、更是学生的引路人。班主任肩负着多重的纽带作用，大到国家的教育方针政策，中到学校管理者的管理方法和理念，小到教师和学生之间的直接接触。所以说班主任是身负多职，必须引起高度的重视。下面我就谈谈自己做班主任以来的一些感受。

七年的教师之路，我深深体会到缩短与学生的距离，与提高教育教学水平同样具有重要的地位，当学生处于正确而又积极的情绪时，那么我们的教育教学就会取得事半功倍的效果。以自己小时候的想法来指导工作，这样才能从学生的角度出发，不能把我们自己的想法强加在学生的身上，学生还必须无条件的服从，这样只能造成心灵的远离，而教育却无法达到预定的目的。

爱是教育的基础，教师职业的天性就是富有一种责任感和使命感，只有爱才能播种爱，只有爱才能呼唤爱。我们要用爱心来感化后进生；用耐心来引导后进生；用恒心来等待后进

生，坚持打持久战，不要妄想一次的教育就能让孩子来个大转化，让我们用期待的眼光来看孩子，只有期待后的成功才是美丽的喜悦。热爱孩子吧，给孩子一个宽松活泼的环境，热爱孩子吧，就是热爱我们的明天，让我们把爱撒向每个孩子的心灵深处。

班干部是班级的核心，是老师的得力助手，选拔优秀的班干部至关重要，有的老师认为只要学习成绩好就有资格当班干部，其实教师一定要脱离这样的误区，从多方面考虑学生的能力，让成绩不好的同学能有展示的机会。教就是为了不要教，就是要求学生能自我管理，其中中介就是班干部，班干部能起到以点带面的作用。班干部就是教师培养起来的点，其他学生就是面，真正达到教是为了不教。

班主任工作应该是由一堆细节组成的，我们常年的班主任工作修炼中，已经练就了一双火眼金睛，一走进教室，哪个孩子脸色不好看，哪个孩子行为变化，哪个孩子思想有问题，哪个孩子犯了错误，决逃不过班主任的眼睛。发现学生思想和行为有变化时，就及时深入了解，找到问题的所在，那就找到了解决问题的方法。

学校是小环境，教育应该是大环境的教育，那就必须做到家庭、学校、社会教育目的的一致性，这样才能取得良好的教育的效果。现在不是有个公式 $5+2>7$ 的说法，也就是说五天的学校教育加上两天的家庭教育，其教育功能要远远大于七天的教育，现在我们都面临着 $5+2=0$ 的危险，有些家长由于受到社会功利性的影响，也把一些消极的思想毫无顾忌的传输给了孩子，造成了学校教育与家长教育的目的不一致。特别是在农村 $5+2=0$ 的现象更加严重，所以我们必须坚持与家长多联系，了解家庭的教育方法，并采取适当的措施来补救。

“没有规矩，哪成方圆”是对就是对，是错就是错，对的要奖励，错的就要为自己的行为受到惩罚。现在的课程改革，教师不敢对学生说“不”了，只怕这样伤了孩子的自尊，打

击了孩子的积极性。不过这样的做法就比较偏激了。人追求完美是对的，但人无完人，何况是孩子，关键是犯了错误就必须得到教师引导而有所改变，每次犯错误应该都是孩子成长历程中的一个脚印，孩子的成长就是由许许多多这样的脚印组成的。

## 班主任工作经验交流心得体会集锦篇四

班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。下面就由本站小编为大家推荐班主任工作经验交流心得体会的范文，欢迎阅读。

今天早早的地来到学校，进行班主任读书报告和工作交流。经过一个短暂假期，大家都按照学校的布置进行读书活动，今天进行班主任读书报告和工作交流大会。

近几年每学期都搞班主任交流会，有的学期不止交流一次，所以大家都已经锻炼出来了。今天的报告会历时将近六个小时，每一位老师都奉献了精彩的发言，每一位班主任都说出了自己工作中的亮点以及自己的一些观点，看到一个个同事们的优美的语言，翔实而生动的事例，感动人的一件件小事，每一天默默的辛苦的工作。真的设身处地的想到了英雄就在身边，模范就在眼前。没有爱心就没有教育，很多的班主任都提到了爱心。宋老师的爱心表现在细节，张老师的如何去爱学生，走进学生的心灵。陆老师的走进后进生，用慈母般的爱去温暖孩子的心灵。隋老师的学生需要关爱，赞扬的重要性。赵老师的关心学生。每一位班主任都有自己独特的方式和方法向学生表达自己的爱，用老师的爱去关心和爱护每一名学生。用爱去唤醒迷茫而逆反的心灵，用爱去感动一颗颗幼小的心。

细节管理是班主任工作中最重要的管理思路之一。班级每一

天都围绕着一个一个小事运转着，但是就是在这无数的平凡的小事重蕴含着教育的道理和契机。认真对待学生中的每一件小事，通过问题的表象看到事情的实质，是每一位有心计的班主任的最高明之处。班级中的一些小事本来只是一个人的问题，完全可以单独的和一个人交谈。但是吧这件小事同全班的荣誉联系在了一起，让全班同学都受到一次教育。可能对于一些没有经验的班主任往往只是就事论事或只有对个别同学进行教育。这样的结果，会让全班级同学无动于衷，觉得与己无关，就失去了一次集体主义教育的大好机会。魏老师的细节养成习惯，中午的时间的利用。王老师的格言的巧妙利用以及感动班级的人物评选。王老师的十分钟说书王老师的学生的奖品的教师的题词。孙老师的朴实做好每一件小事，程老师的学生钱财的管理，都体现了细节管理的重要性。做好每一件小事但是不要拘泥于每日的琐事是每一位成功班主任的工作的艺术。

转化后进生是任何一个班级都存在的永和不变的话题。转变一个人的思想不是说说就算了的，而是需要付出无法用语言表达的付出可能还没有最后的结果。后进生的转化是一个长期的过程，是在反复中走向前进的。再学生犯错误的时候，我们要充满希望，相信他在我们的帮助下总会有进步的；再学生取得进步的时候，我们要清醒的认识到，教育的转化一个学生不是那么简单的，他随时都可能反复。王老师的关于后进生的转化，动情处事的热泪盈眶，感同身受。陆老师的爱护后进生，催人泪下。住哪花后进生的工作时间男的，但是相信有我们那么多可爱的班主任的细致的工作，前行的脚步一定是坚定的。

一天的工作交流和报告会，真的是一次学习和交流的机会，也是一次生动的教育课。被同事的演讲的才能所折服，佩服着大家的语言的功底，感动着一个个活生生的感人的事例，反思着自己的一处处不足，感谢学校为我们搭建的平台，感谢同事们的深情的话语，相信榜样的力量是无穷的，我们会一同前行，为我们的事业奉献自己一点微薄之力。

本次交流听了几位班主任介绍了工作经验，我受益匪浅，她们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

首先要热爱每一位学生，发自内心地热爱。在每一位学生的心中播洒阳光，使其时时处处都生活在老师的关怀之中，这就会使学生在潜移默化中转化不好的因素为上进的动力，就能扬起上进的风帆。虽然前进的道路并不平坦，但是有了老师的关心爱护，有了这让其茁壮成长的“阳光雨露”，学生不管在学习习惯或文明习惯的养成上，都会坚定信心，鼓足勇气，并持之以恒。学生会“亲其师，信其教”当学生有困难时，真诚地给予帮助；学生有困惑时，与学生促膝谈心，耐心细致地帮助学生分析原因，走出困惑，从而放下包袱，轻松前进。当学生犯错误时，设身处地，将心比心，给予理解。然后从思想深处细加分析，寻找错误的根本原因，帮助他及时改正错误，当学生取得进步，要适时地肯定和及时地鼓励，让学生真切地感受到老师为他喝彩，以他为荣，从而在不知不觉中转化为一种积极进取的内在动力。

其次是完善自我，注重外在的形象的塑造和自身素养。其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。教师对学生的影响是潜移默化的。俗话说，言传重于身教。如果一个教师不注重自身的形象，在着装上邋邋随便，说话不注重语言美，对学生颐指气使，高高在上，动辄大声训斥，他的一举手一投足都给学生留下了不好的印象。这样教师的形象在孩子的眼中也不会再高大，教师的威信也就会在学生心中一扫而空。不仅如此教师还要拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识。拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识对于班主任工作同样重要，这是用智慧吸引学生的有效途径，通过班主任自身让学生明白知识的魅力。

教育是一个全方位的系统，需要家长、学校、班主任、学生的共同努力才能做好。因此建立有效的家、校沟通机制，互进共促。通过家访、问卷调查、家委会、家长信箱等形式展

开家长和学校的沟通。

借助于网络进行对于学生的教育和家长的有效沟通。21世纪是网络革命的新时代，网络改变着着人民的生活方式，利用网络可以及时有效地将学生在学校的情况反馈给家长，共同商议解决学生问题的最佳途径。

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。班主任老师要具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，如果我们都能如此我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时的时候，会笑得更加灿烂。

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任是全班学生的组织者和领导者

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

二、热爱本职工作，热爱学生，取得学生的信任

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的

教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

### 三、加强素质教育，培养学生全面发展

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

### 四、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴

火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

## 五、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

## 班主任工作经验交流心得体会集锦篇五

作为一名初中班主任，一年的教学下来，我感受深刻的是在工作中各种琐事缠身，而最终无法弄出头绪来的头疼，在班级的管理中难以把握其中的度，尤其是在信息时代熏陶下的学生，很难应变他们灵活的思维本事。下头分享一下我这段时间的一些感悟。

首先全面而具体的了解每一个学生。虽然一个班级的学生人数较多，可是也不能忽视每一个学生，在班级的管理上很容易就只看到问题学生和好学生，在中间总有些人因为一些原因不够出彩就会被忽视。如果记忆力不够好，将班上的每一位同学的名字和脸对上之后做一个小小的笔记，将观察到的情景随时备注。学生在校期间展示出来的本事、家庭环境以及性格特点，根据这些掌握整个班级学生的个人状况，每个人能够提升的点在哪里，又有哪些优点值得人夸奖，给予学生自信心。

其次多放手给学生自我管理班级。初中阶段的孩子们有了自我的自主意识，一味地为学生做主不利于学生的团结和学习，在平时多听听他们的意见，尊重学生的想法。此刻的学生思维活跃，敢想敢做，如果束缚住他们的想法无疑是扼杀他们的想象力，给予学生充分的表达，根据他的思想进行劝慰是更好的办法。

在班委的选择上，尊重学生的想法，采取选举的方式让学生参与到班团体的管理中来，在平时举办什么活动，有什么分歧，让学生自我来思考处理解决问题的方式，增强每个人的团体荣誉感，不要过多的干涉学生内部的事情，相信他们的本事，团结才是打倒困难的办法。

最终是用情感联系起师生之间的关系。陌生的班主任，尴尬无言的交流不利于整个班级的发展，在班级活动中，尊重学生是一方面，进取与学生互动又是另外一方面。经过与学生

的交流表达自我的情感，对班团体里的每个人都持以平等的关注，不要讲自我的偏爱以明显的方式表现出来。每个人都有自我的偏好，偏心总是难免的，可是不要在人前表现出来，在私下的关心没有人会去理会，可是明面上的关爱却会叫人嫉妒，公平公正的对待每一个学生，让学生以有这样一位班主任而感到自豪。

## 班主任工作经验交流心得体会集锦篇六

首先便是教学的工作方面吧，除了是高一班主任之一，我还负责数学教学，这一点我还是有些体会的，那就是高一学生的数学基础比较差。这一点是比较让我吃惊的，其实在上学期我就发现这一点了，由于教学改革的渐进性，这一批学生的知识面出现了断层，有些本应懂得的知识他们并不会，所以我常听他们抱怨：初中教师说高中教师迟早会教我们的，高中教师却说初中教师不是应当交给我们了吗？这不是学生的问题，只能说是教师的问题与改革的局限性。我与其他科任教师也讨论过这个问题，所以我在教学的时候还会快速地给他们复习一遍初中的知识，相当于重新打一个基础，这一环是十分重要的。

其次便是班级管理工作，有些问题向来是我比较反感的，一个是学生早恋问题，班上有个男生早恋，本来成绩是班级前几名，后面则是直接降到了三十多名，我也应当负一部分职责，如果能够早点发现问题就好了，在学生成绩最初下降的那会儿我还以为是晚上没有休息好的缘故，与家长进行沟通也没发现问题的根源居然是早恋。之后这位同学认错态度诚恳，并写了检讨书，我抽下课的时间给他补习，最终成绩还是有所好转，可惜的是与最初的名次还是有差距。班上的卫生状况与出操状况是比较良好的，同学们在这一点比较自觉，我也很欣慰。

最终谈谈我的个人观念吧，我的年纪已经比较大了，既然最初的工作重心是放在高一教学与班级管理这一块，那么我就

将这一块尽力做到最好，至于进阶的教学工作，我已经没有那个精力了，但我会接下来的工作中不断学习的。另外近年来学校教师也算有了帮忙接力传承下去的运动选手，以前高中教师给人的印象就是年龄普遍偏大，没有什么朝气，此刻也有了一些年轻教师，情景改善了不少，其实我期望教学工作者能够越来越多的。

以上便是我在高一下学期的班主任工作心得体会，算不得什么很好的提议，可是既然在班主任教师这个岗位上，那就应当对得起教师这个称呼，好好教育好下一代，他们都是国家的未来，我应当帮好每一个学生。

## 班主任工作经验交流心得体会集锦篇七

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系。因此我作为一名新班主任深感责任的重大，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理学生的能力和艺术。关注每一个学生的生命发展和生命质量，力求给学生一个全新的教育，让每个学生的个性和才能得到最大的限度的发展，让每一个学生都能享受成功的喜悦。我觉得班主任工作要精细和务实管理，要面向全体学生，要面向全体学生的每一个方面。这样班级管理才能科学和规范化，才能塑造良好的班风学风。现在借这次机会谈谈自己的几点做法：

### 1、用爱感化学生。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

一、是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。

大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。

三、是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。我还坚持每周三天的课外阅读制度，丰富学生的知识，告诉学生做人的道理。

3、作为班主任应与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，切不可专制独裁，搞家长制，唱一家言，为追求一种表面的威性而失去人心。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中确不一定想明白。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别

是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

#### 4、精细与务实的班级管理。

三、提倡合作和适度竞争。在班上我建立了小组合作学习制度，小组成员之间，小组和小组之间展开竞争，形成了浓厚的学习氛围。

5、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，平等对待科任教师。班主任是一个班的主心骨，核心力量，班主任对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。班主任在学生面前切记对教师不负责任的评价。班主任要主动发现和化解学生与任课教师的矛盾纠纷。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自四面八方，每个村的学生都被分到各个班级中，可以说班与班之间因为学生的原因而有

着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。差生的转化是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，班主任必须要树立打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定。

7、有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，而我现在是一名班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

文档为doc格式

## 班主任工作经验交流心得体会集锦篇八

各位领导、各位同仁：

大家下午好！

今天和在座的各位进行班主任工作的交流，感觉到既幸运又惭愧，其实我和其他各位班主任老师一样，都在按照学校的工作要求，尽心尽力地把自己该做的事做好而已。六（3）班的各项工作得以顺利完成是与学校各级部门的正确领导和各任课老师的关心支持与积极配合分不开的，在这里我衷心地对你们说声“谢谢”。由于接到今天的任务时间较短，准备不够充分，因此真诚希望在与各位同仁汇报交流以后，请大家不吝赐教，提出宝贵建议。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，亲切的问候，一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。最后说明的是，在毕业考试中，解帆的语文、数学和英语成绩三门都及格了，而考试前他有近半个月的病假。我想，只要我们关爱每一个学生，让他的优点迸出火花，也许他长大后就会成为一名成功的企业家、一名出色的商人、一名艺术家、一名优秀的……在解帆身上，我们的班主任一定会有很多的思考。）活泼、调皮但集体荣誉感很强、富有爱心的男学生，学习基础很差，数学成绩开学初时只有三十分，其他成绩也在四、五十分徘徊。对于这样的学生，对他的教育我是尽量的去挖掘他的优点，活动中让学生的优点迸出火花，用发展的眼光在鼓励中引领他成长。记得学校举行了一次“献爱心义卖活动”，我班聘请他作义卖宣传员，他非常乐意，并捐出他许多心爱的玩具。在本班义卖现场，他比较准确地宣传本班的物品，介绍一些义卖品的产地、品质、作用以及一些义卖品的珍藏价值，活动后我问他你怎么知道这些的？他给我悄悄地说，为了很好的完成任务，课余向其他同学了解到的，说实话，有些连我也不知道，真是活到老要学到老，教师更应如此。不仅如此，他还到其他班级义卖场地去说服各位“顾客”光顾本班义卖广场，“到我们班只要买一件东西就能获得一张奖票，可以抽奖”，对孩子来说确实有些吸引力。在交易中他与“顾客”讨价还价，尽显一个小商人本色。正是因为他，本班的义卖业绩不断上升，获得了较多的义卖款项。活动总结会上，我充分肯定解帆同学的爱集体、有爱心、肯

动脑筋的可贵品质，号召全班同学向他学习，而且重点表扬了他具有非同一般的经营头脑，并颁发给他一个我多年珍藏的小纪念品，这是全班的最高荣誉，而颁发纪念品在活动前我没有向班上宣布，目的只有一个，让学生感受到只要你为班集体作出贡献，老师不会忘记你，班集体更不会忘记你。当时的解帆就像获得世界冠军一样，激动的不知所措，同时也吸引了班上众多学生羡慕的眼球……教师的关爱是阳光、空同学的心灵得到了净化。每天的卫生，学生很早就到校打扫，没有埋怨及逃避，都积极主动的去完成自己的任务。为同学们的学习创造了一个舒适的环境。

“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，根据琼中思源学校的做法，结合我校实际，制定了详细的班级量化管理细则。包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让各组组长担当值周生记录情况，每周一班会课进行小结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在天天干干净净；各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，注重学生的思想教育。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，

会使他们的潜能发挥出来。在教育中少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。班主任真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我从接手一个新班级的开始，把班级当成家，平等地爱每一个成员，把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。比如，当你走进教室，遇到地上有纸屑，讲桌凌乱，弯弯腰、动动手、擦一擦，会起到潜移默化，在无形中形成一种自我约束力。“喊破嗓子，不如放出样子。”我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

半学期下来，学生们全面素质得到提高，家长反应也比较强烈，看到他们的周记，他们的学科作业，都让人感到一种新鲜的气息，那就是他们进步了，他们知道自己进步了，他们有评价自己进步的能力了。

从以上事实可以明显的看到课改给学生带来了快乐，给学校带来了新的契机。初一新课改工作还仅仅是起步，我们相信有好的开端就预示着好的结果。我们将进一步研究以科研带动课改，以评价促进课改，使课改工作健康有序的发展，取得更大成绩。以上仅是我个人的一窥之见，不足之处，请大家批评指正，谢谢。