

最新初二的学习计划表(优秀10篇)

大学规划还应该充分了解各个学校和专业的特点，选择最匹配和适合自己的教育机会。以下是一些读书计划的注意事项和经验总结，希望能够帮助大家更好地规划自己的阅读时间和目标。

初二的学习计划表篇一

- 1、每一天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
- 2、上课认真听讲，进取发言，做好笔记。
- 3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 4、写完作业后，复习当天的资料并预习第二天上课的资料。
- 5、对于副课及历史、地理、生物每学完一课后，要用心去作自我买的'课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自我所学的去作。如果遇到不会的题，也不能立刻看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
- 6、对于主课及数学（代数、几何）、语文、英语、物理和政治，每学完一单元或一课时，要比较《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交教师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
- 7、遇到不懂得要及时问教师或问同学，弄明白。
- 8、每一天晚上听30分钟英语，训练自我的听力。

初二的学习计划表篇二

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的资料提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要异常注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题本事；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

1、及时复习；

2、计划复习；

3、课本、笔记和教辅资料一齐运用；

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

初二新学期计划的延伸阅读——制定学习计划的作用

计划是实现目标的蓝图

目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。经过计划合理安排时间和任务，使自我到达目标，也使自我明确每一个任务的目的。

促使自我实行计划

学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，能够促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。实行计划是意志力的体现。坚持实行计划能够磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些提高只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

有利于学习习惯的构成

按照计划行事，能使自我的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这

些都会构成自觉行动，成为好的学习习惯。提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会明白多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思研究等下该学什么。

初二的学习计划表篇三

在这一年里，我离开小学，迈入了初中学校。我明白，初中更加注重的是习惯养成，所以，为更好地管理在校时间、约束自我，将在初中阶段须养成的习惯和初中阶段目标整理成一份计划如下：

一、课堂习惯。

1、预习。在上课的头一天，将第二天所要学习的课程预习。(1)粗读，大致了解资料；

(2)构想(画)知识结构图；(3)将不懂的知识进行标注，方便学习。

2、听讲。在课堂上，须认真听讲，进取举手发言。

3、笔记。听讲时，要将教师所讲的重难点记在笔记本上，并与预习时标注过的知识进行对照，若还有不懂，下课后问教师。

4、复习。课后，将笔记与课本复习，看完后，合上，回忆知识点，加深印象。

二、生活习惯

1、就寝。晚上九点半熄灯准时睡觉，不“卧谈”。

- 2、起床。早晨六点半起床(带闹钟)。
- 3、早饭。七点下楼吃早饭，七点半到达教室。
- 4、午饭午休晚饭略尚不明白什么时候下课。

三、体育锻炼

晚餐后，打篮球(注意时间)。

四、阅读习惯

第二晚自习上做完作业后，进行课外阅读。

学期目标：

课堂：做到以上每一点，并养成习惯，且扎实掌握每一个知识点，不遗漏。

生活：做到以上每一点，并养成习惯。

锻炼：每一天锻炼30~60分钟，坚持健康。

阅读：读完三国演义，了解大概故事。

初二的学习计划表篇四

初二学习计划如何定制?初二学习计划怎么安排?初二学习计划如何落实?俗话说，“初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下”，初二是承上启下的一个阶段。如果能顺利衔接好，那么便有利于今后初三乃至高中的学习。

学习计划是指学习的具体安排。要想真正完成好学习计划，在考虑计划的时候，一定要对自己的学习生活做出全面的安排。应包括社会工作时间、为集体服务时间、锻炼时间、睡

眠时间及娱乐活动时间等。这样，在学习时间内才可能精力充沛地学习。

学习时间可以分为两部分：一是常规学习时间，主要用来完成当天老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。二是自由学习时间，是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的时间。这部分时间一般可以用来补课或提高深造。学习较差的同学，随着学习水平的提高，应经历常规学习时间逐渐减少，自由时间逐渐增加的过程。凡是体会到因为抓住了自由学习时间而给学习的全局带来好处的同学，就会努力去提高常规学习时间内的学习效率，以便增加自由学习时间，使学习的主动权越来越大。

长计划和短安排是指在一个比较长的时间内，应有个大致计划。由于实际的学习生活往往无法预测，所以，长计划不可能太具体，不可能把每天干什么都列出来。但是，在学习上计划要解决哪些问题，心中应当有数。应把一个在短期内无法完成的学习任务分到每周、每天去。这样，在每天学习时，就会明白今天的学习在学习全局中的地位。有了具体的短安排计划，长计划中的任务可以逐步得到实现；有了长计划，就可以在完成具体学习任务时具有明确的学习目的。

在订计划的时候，不要脱离了学习的实际情况。主要指以下几方面：1. 自己知识和能力2. 每个阶段的学习时间3. 学习上的缺欠和漏洞4. 老师教学的实际进度从实际出发还要注意的一点是不要平均使用力量，要抓住重点。

计划终归不是现实，而只是一种可能性。要想把计划完成现实，还要经过一段很久的努力过程，在这个过程中自己的思想会发生变化，学习的各种条件也会发生变化，计划订得再实际，也不免出现估计不到的情况。所以，为了保证计划的实现，订计划时就不要太满、太死、太紧，要留出机动时间。

早晨和晚上，或者说一天学习的开头和结尾部分的时间，可

以安排着重看记忆的科目，如外语等；当心情比较愉快，注意力比较集中，时间又比较长，这时候可安排比较枯燥，或自己又不太喜欢的科目；零星的时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做习题或去学习自己最感兴趣的学科。除此以外，还要注意学习时间和体育活动要交替安排，文科和理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，等等。这样安排，在同样多的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到较好的效果。

初二的学习计划表篇五

“凡事预则立，不预则废。”刚上初二，最好能订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些，具体到早、午、晚做什么、学什么、复习什么。

2、平衡各科，注意基础

妥善处理好优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。对刚升上初二的学生来说，各科一般是一边上新课一边复习学过的内容，这个时候，相对来讲，供学生自由支配的时间多一些，我们可指导学生在自己较差的科目上稍微多花一点精力。而化学这门新学的科目，从一开始就要认真打好基础，即使不一定成为优科，也不至于成为弱科。

到了中考前三个月，情况就有所不同了。可能经过几个月的努力，原来相对较弱的科目已经有了明显的进步，也可能收效仍不是十分显着。但这时如果再偏向弱科的话，很可能把比较强的科目也拉了下来。因此，应该在尽量照顾弱势科目的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，弥补弱势科目的不足。

3、搞好生活，保证学习

从某种意义上来说，高考、中考不仅是智力的竞争，也是体力

的竞争，“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习会搞垮身体，不值得，实际上也不利于学习。总之，生活越有规律，学习成效就越大，成绩上升就越快。

4、加强思维能力培养

课堂上，老师讲解的内容相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。所以，课堂上学生一定要紧跟老师的思路，集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向任课教师请教，以加深理解，拓展知识面。

培养思维能力的另一途径，就是经常运用逻辑思维进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。

5、仔细分析错误，避免重犯

对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。可建议学生设一个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

6、善于归纳和总结

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。

可从两方面进行总结：

(一)内容上，分科、按体系、分章节。

(二)时间上，每节课后、每次作业后、每轮测验后、每日、每周、每月，都应及时梳理、巩固知识点。

7、满怀信心，提高素质

保持一颗平常心，放松自己的心灵，不要被分数牵着鼻子走，在竞争压力面前不屈服，在挫折面前不灰心丧气，学习上尽力而为，即可问心无愧。

初二的学习计划表篇六

1. 提高自己在语文、数学等方面的学习能力。

2. 加强运动，提高身体素质。

3. 学会做简单的家常菜。

1. 针对自己对薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2. 在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。(安排好每天复习进度的明细内容)

3. 对练习卷上正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识点，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4. 把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。(尽可能用自己的力量解决问题)

5. 遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后可以请老师一起帮助解决。

6. 每周两次带着学科的不懂之处和老师一起分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。(这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序)

7. 每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里(背出)，渐渐地形成解题方法的量的积累。

8. 一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。(也可以听音乐等，做自己有兴趣的事)

9. 一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每天的3点以后是运动或做家务的时间。(也可以安排一些合适的娱乐活动)

3. 双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

1. 设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2. 联系合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

1. 家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

2. 家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

初二的学习计划表篇七

老师总说：“学习，要有计划的一步一步前进！”我非常赞同这个观点，至今为止也一直是这样做的。现在初二的新学期又要开始了，在经过了一个暑假的准备和巩固之后，我也要订下这个学期的学习计划。

在初一的暑假中，我对上学期的学习做了巩固复习，也提前对初二的学习预习了一些，根据预习的情况，有些地方果然还是需要着重加强。对此，我的初二学习计划如下：

虽然在暑假中有复习和预习，但是毕竟是暑假，我在暑假的活动安排也让我的心在不知不觉中变得散漫起来。在开学的前期，我要做好准备，调整好自己的心态，在上课前收好心。

对过去复习的知识不要忘记，预习的知识也要不断的巩固，尽快的让自己回到学习的状态上去。

首先在日常的课程中，我必须要更加的努力。初二面临着学考，我们已经没有像初一那么多的时间去尽情的放肆，也没有那么多机会去放松自己了。

在日常中，首先就是要抓紧每节课的学习！短短的四十五分钟，是老师准备了很久才累积下来的精华，这些知识，使我们光靠课外的自学是很难补回来的，所以每节课，我们都要好好的学好，不能浪费。

其次，就是在课余时间的利用上。过去的初一我实在是把太多的时间都浪费在了游玩上，如果我能好好的利用课余时间，我能得到大量的时间去学习，这样能使我在学习上有更多的时间和机会。

最后，也不要忘了多去向老师和同学们请教和讨论，学习中，一意孤行非常容易走错路，让之前付出的努力白费。

虽然每一门课对我们都是很重要的，但是我也有许多不擅长的科目需要我好好的做准备。但现在，有一件更重要的事情要我提前做好准备。那就是在——学考！学考中，我们的生物和地理这两门课要暂时迎来中止，也要对我们的学习进行评测！

对于生物，我还是稍微有些信心的，但是也不能就这样自大，要好好的学好这个学期的知识，并对之前的知识加以巩固。

至于地理，就是我的一大难题，在地理的学习上，我要多去请教老师和同学，让自己能跟上来，不要在考试的那天再后悔。

总之，初二的学习计划基本就是这样，最主要的还是抓住重点，只要知道重点是什么，之后的路线也好走了。

初二的学习计划表篇八

1. 在读书中提高自己的思想境界，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

2. 通过读书，了解更新的教育动态，及时转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

3. 通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1. 坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2. 将读书运用到自己的教学中，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

3. 弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性。

4. 在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考，为己所用。

1. 《语文新课程标准》

2. 《窗边的小豆豆》

3. 《心得》于丹著20xx中华书局

4. 《陶行知教育文集》

5. 《给教师的一百条建议》

1. 自行选择一本自己认为最应该读的书，认真自读，在所读书目上做读书记号；

2. 写十五页以上的读书笔记，开学后统一交校长室。

初二的学习计划表篇九

时间在悄无声息的流走。朱自清爷爷说过：“燕子去了有再来的时候，桃花谢了有再开的时候，杨柳枯了有再青的时候……”寒假已经过去了，新的一年，我们有要一新面貌，新的目标迎来新学期，时间流逝，我发现一学期的时间真的是瞬间就过去了，而我从很懒惰，以为时间会等我，我的学习一拖再拖，到了期末考了我又坐在那里对试卷发呆，我利用的这个寒假的时间反省和总结了我学习计划，如下就是我这学期计划：

1、先学会预习课本的习惯，在预习中不懂圈起来，上课时认真听老师讲解，不懂时在提问，每节课都要作笔记。

2、也要有复习的习惯，要结合上课作的笔记来复习，每上完一颗，要求背，要求记，要求懂，要求写，都一定要完成，练习册也很重要每一课也不能落下，复习时常常拿来看看。

3、老师布置的作业一定要按时完成，上课时要全神贯注，不能上课时说悄悄话，要时时提醒我课堂老讲课的时间很宝贵。

4、课余时间可以把上完的课跟同学交流感受，或不懂互相提问，讨论，也可以跟同学配角色朗读课文，回到家里要把今天所学到，写成小结。

5、周末的时间也要安排好，也不能总学习，也要学会劳逸结，可以跟同学去爬山，锻炼锻炼。然后要要求我每个周末写两篇日记。

这就是我的计划，我知道说容易做到难，但是为了我梦想，我目标，我会努力奋斗的！

初二的学习计划表篇十

在这一年里，我离开小学，迈入了初中学校。我明白，初中更加注重的是习惯养成，所以，为更好地管理在校时间、约束自我，将在初中阶段须养成的`习惯和初中阶段目标整理成一份计划如下：

1、预习。在上课的头一天，将第二天所要学习的课程预习。(1)粗读，大致了解资料；

(2)构想(画)知识结构图；(3)将不懂的知识进行标注，方便学习。

2、听讲。在课堂上，须认真听讲，进取举手发言。

3、笔记。听讲时，要将教师所讲的重难点记在笔记本上，并

与预习时标注过的知识进行对照，若还有不懂，下课后问教师。

4、复习。课后，将笔记与课本复习，看完后，合上，回忆知识点，加深印象。

1、就寝。晚上九点半熄灯准时睡觉，不“卧谈”。

2、起床。早晨六点半起床(带闹钟)。

3、早饭。七点下楼吃早饭，七点半到达教室。

4、午饭午休晚饭略尚不明白什么时候下课。

晚餐后，打篮球(注意时间)。

第二晚自习上做完作业后，进行课外阅读。

学期目标：

课堂：做到以上每一点，并养成习惯，且扎实掌握每一个知识点，不遗漏。

生活：做到以上每一点，并养成习惯。

锻炼：每一天锻炼30~60分钟，坚持健康。

阅读：读完三国演义，了解大概故事。