

最新诵读中华经典主持词 中华经典诵读 大赛主持词(大全8篇)

在竞聘中，我们需要通过个人简历、面试等方式来体现自己的能力和吸引招聘者的注意。在竞聘申请中突出自己的学习和成长经历是非常重要的，下面我将给大家一些建议，帮助你写出令人印象深刻的申请。以下是一些优秀的竞聘范文，供大家参考和学习。

诵读中华经典主持词篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家上午好！中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝；它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如秋日的硕果，散发着馥郁的芳香；弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。东风西路小学“翰墨书香，文化浸润，打造具有生命文化品位的书香校园”轮诵活动现在开始。

首先，让我们把时间交给第一次露面的一年级小朋友，好不好？

一年级诵读：

朗朗上口的旋律蕴涵着许许多多做人的道理。今天在这个阳光明媚的上午，我们一年级的同学给大家展示的是“三字经经典诵读”。

生1：《三字经》教我们学习和做人的道理。

生2：《三字经》教我们智仁忠信，廉耻礼义

生：1：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了

要珍惜少年时光，努力学习。

生2：“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。” 我们被这些故事所感动，也懂得许多做人的道理。

生1：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，让我们知道了该如何认真学习。

生2：接下来请欣赏一年级同学齐诵。（拍手有节奏诵读）

呦，小小年纪，挺有气势的嘛！一年级同学读得怎么样？是啊，摇着头，拍着手，活泼又有趣。二年级的同学们，你们可大了一岁，朗诵诗文会不会也更上一层楼呢？信心十足，那就瞧瞧看吧！

二年级诵读：

师：二年级的同学们伸出手臂招招手，告诉大家你们在哪里。我们二年级的小同学朝气蓬勃声音嘹亮，真可爱。

今天我们二年级的小同学能在这个舞台上为全校的师生展示我们的精彩国学诵读，我们感到非常激动和荣幸。诵读经典，师从贤哲，播种心田，博古通今。我们为大家诵读的事是《声律启蒙》一东。《声律启蒙》是培养儿童掌握声韵格律的启蒙读物，读起来琅琅上口，如唱歌一般。

请我们的小荷诵读社团来为大家起个头吧。音乐起

二年级同学读得好不好？确实，朝气蓬勃，声音嘹亮，字字入耳，令人陶醉。那我问问三年级同学，听了一二年级的诵读，怕不怕输给弟弟妹妹们？好，比试比试！

三年级诵读：

我们三年级的孩子们不光特别喜欢秋天，而且我们还能背许

多秋天的诗呢？

深秋季节登上北京的香山，看见满山的红叶，我们会想起——

杜牧写的《山行》

洞庭湖中圆月和湖水相互映衬，一幅多么美丽的画卷。——
《望洞庭》

四年级国学诵读

女：有一位英雄，文武双全，立下精忠报国的大志，写下了脍炙人口的千古名篇《满江红》

男：对，他就是宋朝名将岳飞。

女：今天，我们坐在这里读岳飞的诗，更要记住他、缅怀他、学习他，从小立下建设祖国、报效祖国的大志，长大以后把我们的国家建设得更加美丽、富饶！

男：高声诵读吧，让我们在国学经典的天地里心驰神游，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：高声吟咏吧，让我们在国学经典的芳香中滋情养气，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：请听诗朗诵表演《满江红》。

大哥就是大哥，确实不同凡响！小同学们，你们说对不对？

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾；同学们，读书创造智慧，读书激发情感，读书净化我们的心灵。也许，你还不曾相信，不信“书”会有如此的百般滋味，可是今天，大家的诵读确确

实实令人感动、震撼、陶醉……这全是书籍带来的变化啊！就让朗朗书声陪伴我们度过快乐童年，让我们共同期待下一次再相见。朋友们，今天就到这里，下期再会！

诵读中华经典主持词篇二

女：华夏源远流长的经典诗xx□是xx化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道以什么为耻；

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得以什么为荣！

男：《三字经》这部蒙学著作，三字一句，两字一韵，琅琅上口，家喻户晓，流传千年。

男：经典长盛不衰，经典百读不厌。

女：走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，聆听语重心长的谆谆教诲。

男：下面请欣赏一年级同学给我们表演的诗舞《三字经》。请二年级栗xx同学做好准备，掌声有请一年级团体。

女：感谢一年级同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级团体打分。

男：二年级团体的美xx朗诵最后得分为（ ）。请大家鼓掌！

女：蒙学《三字经》琅琅上口，我们意犹未尽；“人之初，性本善。”将再一次响在我们的耳畔。

男：不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的，

女：妈妈的爱是清凉的风，

男：妈妈的爱是遮雨的伞，

女：妈妈的爱是滴落的泪，

男：妈妈的爱是责备是鼓励……

女：让我们感受《妈妈的爱》。请同学们聆听二年级个人诗朗诵《妈妈的爱》。请一年级王xx同学做好准备，有请二年级栗xx同学。请大家欢迎！

男：谢谢二年级栗xx同学为我们带来的美xx朗诵，请评委为二年级栗xx同学打分。一年级团体的《三字经》朗诵最后得分为（）。

请大家掌声鼓励！

女：妈妈的`爱我们终身难忘，也难以回报。

男：她如春的乐章，是美的咏叹。

女：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳；

男：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊！

女：让我们一起感受这春日的美好吧！请欣赏一年级个人诗朗诵——《春晓》。三（1）班团体做好准备，有请一年级王xx同学登场。请大家欢迎！

男：感谢一年级王xx同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级王xx同学打分。二年级栗xx的《妈妈的爱》朗诵，最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

女：风雨送春归，春来春又去。

男：但春天的快乐和希望却永远挥之不去。

女：看，鲜花上撒满了太阳的金光，小树在太阳的照耀下生长，小朋友们在温暖的阳光下快乐游戏。

男：太阳是所有国家的朋友，她从西山落下，走向别的国家，给全世界的小朋友带去了快乐和希望。

女：请听三（1）班同学集体朗诵——《太阳是大家的》。三（2）班同学做好准备，掌声有请三（1）班团体。

男：感谢三（1）班团体为我们带来的现代诗朗诵，请评委为三（1）班团体打分。一年级王xx诗朗诵《春晓》最后得分为（ ）。请大家掌声鼓励！

诵读中华经典主持词篇三

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：棕溪中心学校20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：棕溪中心校20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：赵宗英老师、王丽丽老师、陈章明老师、卢继富老师、邹忠琴老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请————

二年级：小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样

来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级二班：一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，棕溪中心校国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们棕溪中心校学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们棕溪中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

诵读中华经典主持词篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

a：中国是一个诗歌的国度，

b：从《诗经》到《楚辞》，

a：从陶渊明到“建安七子”，

b：从唐诗到宋词再到元曲，

a：再到我们的诗词曲赋融汇在明清小说里，

b：背过《唐诗三百》，

a：诵过《诗经》，

b：吟过《宋词》，

a：听过《元曲》，

ab□唱过《红楼梦》里的《葬花吟》„„

a□一点一滴，

b□一字一句，

ab□渗入了我们天真洁白的赤子心怀。

b□今天，我们将在这里，享受诗歌的欢乐；

a□今天，我们将在这里，一起走进诗情画意之中。

b□今天，我们将在这里，敞开心扉，释放诗歌的激情；

a□今天，我们将在这里，敲响诗歌的音符，让快乐飞上九天。

ab:老师们、同学们，井冲中学“中华诵·经典诵读”比赛现在开始□a□雪，飘飘洒洒，是洁白的天使，是大自然的精灵。

b□山舞银蛇，原驰腊象。毛主席一首《沁园春*雪》荡气回肠、气壮山河，他对风流的含义做了最具体的诠释。

a□拿出我们的胆量，拿出我们的豪情，让我们一起高声朗诵吧！

b□下面请欣赏117班带来的小组诵读《沁园春雪》

a:请2号114班做好准备。

诵读中华经典主持词篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

合：大家下午好！

甲：今天我们相聚一起，共诵千古美文，传承华夏文明。

乙：今天我们欢聚一堂，唱响中国梦，抒发报国情。

甲：曾经我们走过风雨如晦的岁月，苦难的中华民族备受列强的欺凌。

乙：曾经我们在暗夜里艰难探索，寻求中国富强的正确路径。

甲：多难兴邦，艰难困苦，并没有压弯中国人民不屈的脊梁。

乙：只有共产党才能救中国，只有共产党才能发展中国，这是中国人民的正确选择。

合：在中国共产党的领导下，揭开了中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

甲：同是黄皮肤，同是黑眼睛。

乙：同是龙的传人，同是炎黄子孙。

甲：我有一个梦，你有一个梦。

乙：我们大家有一个共同的梦。

甲：祝愿我们的祖国繁荣昌盛，祝愿我们的人民幸福安康。

乙：祝愿我们的生活蒸蒸日上，祝愿我们的社会和谐稳定。

合：xx一中“诵读中华经典，唱响中国梦”演讲比赛现在开始。

甲：豪言壮语犹在耳畔回响，激励人心，鼓舞斗志。

乙：雄心壮志还在心底激荡，振奋精神，凝聚力量。

甲：让我们的国家富裕文明，这是华夏儿女心底的呐喊。

乙：让我们的生活更加美好，这是炎黄子孙共同的心声。

甲：强国梦里有你，强国梦里有我。

乙：强国梦是当代中国唯一的选择。

甲：做最好的自己，你就在为强国梦增砖添瓦。

乙：发展你自己，你就在为强国梦锦上添花。

甲：努力学习，掌握丰富的科学文化知识，成为国家建设的栋梁之才。

乙：博览群书，塑造高尚的道德情操，成为民族振兴的中流砥柱。

合：老师们，同学们，让我们携起手来，并肩战斗，迎来中华民族的伟大复兴！

今天的演讲比赛到此结束，谢谢大家！

诵读中华经典主持词篇六

中华经典诵读主持人串词(三)

男：尊敬的各位领导、各位来宾

女：亲爱的各位老师、各位同学

合：大家下午好！

女：今天我们欢聚一堂，畅想中国梦，抒发爱国情！

男：今天我们携手相约，放飞中国梦，表达成才志！

女：为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中全会精神，我校开展以“中国梦·爱国情·成才志”为主题中华经典诵读活动，激发师生民族自豪感，提高师生人文素养。

男：为了深入开展中华优秀传统文化教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，我校开展以“三爱教育”为主线的中华经典诵读活动，引导师生把实现中国梦的满腔热情转化为学习的动力。

女：为了积累经典文化，享受中华经典带来的精神食粮。

男：为了大力推广普通话，感受祖国语言文字的独特魅力。

合：今天举办“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛。

女：我是主持人****。

男：我是主持人****。

女：为了公正评判，邀请：李川博老师、刘从军老师、索瑞玲老师、巩莉霞老师、刘朝阳老师、李刚琴老师、冯军民老师、李文娣老师、张莉老师担任这次比赛评委。同学们掌声欢迎。

男：这次经典朗诵比赛评分包括主题内容、普通话水平、朗诵水平与表演技巧、仪表风范、现场感染力和表现形式六部分。

女：主题内容：25分。作品内容突出“中国梦·爱国情·成才志”主题，贯穿加强社会主义核心价值观教育，“少年传承中华美德”教育，健康向上，思想性强，选材得当，格调高

雅。。

男：普通话水平：25分。语音标准，吐字清晰，无方言痕迹。

女：朗诵水平与表演技巧：20分。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达自然顺畅，节奏把握得当，朗诵技巧运用自如。

男：仪表风范：10分。衣着得体，与诗歌内容相协调；精神饱满，姿态得体大方；表演能和朗诵融为一体；能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

女：现场感染力：10分。感情真挚饱满，富有韵味和感染力，表现力和观赏性强，能够引起评委和观众的共鸣。

男：表现形式：10分。脱稿，艺术性强；适当配以伴舞和配乐，或以其他富有特色的朗诵；背景设计、氛围营造、道具使用等有创意。

女：满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现相同分数，则精确到后三位，依此类推。男：奖励办法：

设一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。对获奖节目组颁发获奖证书、奖金，每个获奖节目推荐一名指导老师，颁发荣誉证书。对获奖节目所在班级在星级文明班量化中分别积5、3、2分。获一、二等奖节目推荐参加县级评选。在县级获奖励的节目，学校予以奖励。

合：丹凤县职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛现在开始。

1、高春二班、三班《我有一个强大的祖国》

男：首先请欣赏高春二班和三班带来的配乐诗朗诵《我有一个强大的祖国》。

2、春二班和三班《小雅、采薇》

女：昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。现在让我们共同体验戍卒走向故乡时的心情，请欣赏高春二班和三班精彩奉献《小雅、采薇》。

3、高二二《水调歌头》

男：天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑；人间万般愁肠，又有多少悲欢离合！苏轼的《水调歌头》正是借明月承载着世间这诉不尽的豪情与离恨，于是在花前月下与亲朋相聚时，我们吟咏着它；在异地他乡思念亲人时，我们吟咏它。下面请欣赏高二二班为我们带来的《水调歌头》，大家掌声欢迎。

4、高一二《常怀一颗感恩的心》

女：我们在这里成长，我们在这里走向成熟，我们在这里每个人都是快乐的天使，我们彼此用心感受着，用灵魂交融着，共同编织着这美丽的人生，这就是我们和睦团结的高一二班，下面请欣赏高一二班为我们带来的《常怀一颗感恩的心》。

5、高一—《祖国，用青春的名义为你歌唱》

女：总以为青春是一簇水，光彩热情！总以为青春是一卷画，斑斓而温馨！后来才明白青春是一泓泉，只有在祖国这座大山的怀抱中才会清幽！后来才明白青春是一弯月，只有在祖国的星空下才会皎洁！请欣赏高一—班为我们带来的《祖国，用青春的名义为你歌唱》。

6、高二一《爱莲说》

女：有这样一种花，它出淤泥而不染，濯清涟而不妖；有这么一类人，他们两袖清风，四季耕耘，高洁傲岸，不慕名利。我们歌颂那莲，是因为他卓尔不群，朴素雅洁；我们歌颂那人，是因为他们品行高尚，坚持本心。请欣赏高二一《爱莲说》。

7、高春一班和四班《满江红》

男：高楼独上，仰天长啸。民族英雄岳飞将军一曲《满江红》诠释了爱国主义的真谛。展读这篇气吞山河的盖世雄文，一股碧血丹心的豪杰气息迎面而来，笔笔有情，字字生辉，一腔忠愤，喷涌而出。请欣赏高春一班和四班同学的集体朗诵《满江红》。

男：各位领导、老师、同学们，现在班级朗诵已结束，工作人员正在紧张地统计比赛成绩。在这间隙，我们先有请为我们献歌一首，在轻松愉悦的歌声中等待比赛结果。

女：激动人心的时刻即将到来，接下来让我宣布“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛最终结果(名单由工作人员提供)。

获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛三等奖的是：***获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛二等奖的是：***获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛一等奖的是：***祝贺他们！

男：下面，将进行颁奖仪式。请获奖同学和指导老师上台领奖(每个朗诵节目选一名代表和一名指导老师上台领奖)。

请方校长、彭主席、高校长、王书记、贾校长、屈主任、孙校长上台为他们颁奖

男：让我们再次以热烈的掌声向获奖的同学表示祝贺。

接下来，有请讲话。掌声有请。

结束语：

男：激情澎湃，豪情满怀的朗诵，展现了职中学生对未来的憧憬。

女：斗志昂扬、铿锵有力的话语，表达了同学们的拳拳爱国心。

男：少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步。

女：有梦想，就要信心百倍；有梦想，就要斗志昂扬；有梦想，就要大胆追求；有梦想，就要持之以恒。

男：各位同学，我们要努力学习，培养高尚的道德情操，成为中华民族的栋梁之才。

女：我们要博览群书，掌握丰富的科学文化知识，成为民族振兴的中流砥柱。男：同学们，让我们携起手来，响应时代号召，为强国梦努力奋斗，为我们的中国梦并肩战斗，为中华民族的伟大复兴发愤图强！

女：今天的朗诵比赛到此结束，谢谢大家！

看过中华经典诵读主持人串词

诵读中华经典主持词篇七

乙：亲爱的同学们

合：大家晚上好。

丙：这里是xx第八届校园文化艺术节之第二届“儒商杯”中

华经典诵读大赛的晚会现场。我是今晚的主持人：

丁：我是主持人：

甲：我是：

乙：我是主持人：

乙：上下五千年，中华文明源远流长

甲：纵横几万里，千古遗韵响彻神州

丙：雅言传承文明，经典浸润人生

丁：弘扬民族文化，传承华夏文明

甲：为引领我院师生提高人文素养和道德情怀。倡导中华民族传统美德，践行“诚信立身，勤奋立业”的校训，同时，通过诵读经典诗文，营造书香校园文明校园。我院各系院、各班级先后开展了中华经典诵读系列活动。今晚，我们欢聚一堂，举办第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛。能担任今晚的主持，我感到非常兴奋。

乙：是的，作为外贸学子，在这个属于我们自己的舞台上，尽情的展示，尽情的挥洒，是多么的让人激动。

丙：今晚，我们的领导，老师，也从百忙之中，来到了晚会的现场。下面，我非常荣幸的为大家介绍出席晚会的领导、系(院)、部门负责人，他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来；

丁：出席晚会的嘉宾有：

xx保险职院□xx机电职院□xx警官学院□xx职院□xx职院□xx学

院等兄弟院校的小伙伴们。欢迎你们的到来！

甲：今晚的诵读大赛还将产生出一、二、三等奖，那么接下来我向大家隆重介绍担任今晚诵读大赛的评委阵容，他们是：

让我们用热烈的掌声欢迎他们。

2、诵读《荀子·劝学》

(4个主持人退场)

3、诗乐《春江花月夜》 表演单位：商务外语系

4、故事会《贾而好儒诚信经商》 表演单位：国际贸易系

乙：“贾而好儒”是徽商的特色之一。徽商这种“贾”与“儒”的结合，便是徽商为“儒商”的内在根据。徽商把以“仁”为本的儒家思想贯彻到经商实践中，就必须坚持方法与手段的合理性与合德性，使经商能达到“至善”的目的。我院校训“诚信立身，勤奋立业”同样教诲我们做人，做事的道理。作为外贸学子应谨记于心。接下来，有请国际贸易系带来的故事会《贾而好儒诚信经商》。

5、汉唐乐舞《踏歌》 表演单位：雏鹰艺术团

丁：踏歌，是汉民族传统舞蹈。这一古老的舞蹈形式源自民间，远在两千多年前的汉代就已兴起，到了唐代更是风靡盛行。

甲：所谓“丰年人乐业，陇上踏歌行”。接下来，请欣赏汉唐乐舞《踏歌》，表演：雏鹰艺术团。

6、诵读《〈论语〉十则》 表演单位：院党校 广播站

甲：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人

不知而不愠，不亦君子乎？

7、诵读《恰同学少年》 表演单位：工商管理系

丁：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，接下来，工商管理系表演的《恰同学少年》以毛泽东在湖南第一师范五年半的读书生活为背景，展现了毛泽东、蔡和森、萧子升、向警予、杨开慧、陶斯咏等一代青年意气风发，忧国忧民的民族精神和国家担当。

8、音诗画《采莲赋》 表演：陈敬良 倪婉湘 雏鹰艺术团

丁：紫茎兮文波，红莲兮芰荷。绿房兮翠盖，素实兮丙螺。

丙：莲花乱脸色，荷叶杂衣香。因持荐君子，愿袭芙蓉裳。”

丁：一副多美的江南采莲图啊，接下来，请欣赏音诗画《采莲赋》；书法：陈敬良老师；读诵：倪婉湘老师；伴舞：雏鹰艺术团。掌声有请。

9、诵读《青春万岁》 表演单位：动漫艺术学院

乙：青春是一首歌——慷慨激昂、催人奋进

丙：青春是一条河——奔腾咆哮、永不停歇

乙：青春是东方黎明喷薄而出的朝阳——美得壮观、美得妖娆

丙：青春是西边丙昏缓缓而落的晚霞——美得成熟、美得绚烂

丙：接下来，请欣赏动漫艺术学院诵读表演《青春万岁》

10、诵读《我们这支团队》 表演单位：服务外包学院

甲：请欣赏由服务外包学院表演的诵读《我们这支团队》

11、诵读《你好，我们是社会主义军》 表演单位：国际学院

丙：接下来，请欣赏有国际学院带来的诵读《你好，我们是社会主义军》

12、传统服饰表演《美丽的茉莉花》 表演单位：雏鹰艺术团

乙：中国是一个文明古国，历经几千年的沧桑变化，形成了博大精深、源远流长的文化体系。

甲：在这个中华文明的体系中，传统服饰文化是一个极其重要的组成部分。它时而雄奇瑰丽；时而婉转含蓄；时而华丽炫目；时而典雅朴素。又如一朵朵茉莉清香扑鼻。

乙：接下来请欣赏中国传统服饰表演《美丽的茉莉花》。

13、诵读《沁园春·长沙》 表演单位：会计系

乙：长沙是毛泽东早年求学和最初从事革命活动的地方。1914年至1918年，他就读于湖南第一师范学校，并与萧瑜、蔡和森等组织新民学会，开始了早期的政治活动。在长沙期间，毛泽东重游橘子洲，面对美丽动人的湘江秋景，联想起当时的革命形势，写下了这首《沁园春·长沙》。

接下来，让我们一起来重温这段经典历史。表演：会计系

甲：经过刚才激烈的竞赛，我们今晚的一、二、三名已经产生出来了。名单已经拿在了我手上，我想大家此刻的心情跟我是一样，哇，好激动！

丙：好了，快报出来吧，我等不及了。

甲：获得第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛三等奖的是：

丁：恭喜……

甲：获得二等奖的是：

丁：恭喜……

甲：荣获第二届“儒商杯”中华经典诵读大赛一等奖的是：

乙：掌声送给他们，我们将在第八届校园文化艺术节闭幕式晚会上进行颁奖。

结束语

丙：雅言传承文明，

乙：经典浸润人生；

甲：我们用火红的青春谱写辉煌的诗篇；

丁：我们用花样的年华创造无悔的人生。

丙：我们用青春，妆点魅力外院；

乙：我们用激情，创建活力校园。

甲：尊敬的领导、老师

丁：亲爱的同学们

合：xx职院第二届《儒商杯》中华经典诵读大赛到此结束，让我们继续期待第八届校园文化艺术节更多的精彩。

谢谢大家！再见！

诵读中华经典主持词篇八

在我们平凡的日常里，许多人对开场白的掌握需求逐渐增多，独具匠心的开场白，才能给人留下深刻的印象。为了让大家在写开场白的时候更加简单方便，下面是小编精心整理的中学中华经典诵读比赛开场白结束语，欢迎阅读与收藏。

甲：尊敬的各位老师

乙：亲爱的同学们

丙：尊敬的各位评委

丁：亲爱的参赛队员们

合：大家下午好！

甲：亲近经典，就是和一位位充满智慧的先哲对话

乙：阅读经典，就是打开一扇扇通向未知世界的大门。

丙：感悟经典，体验中华传统文化的博大精深，

丁：品味经典，感知中华传统文化的神奇魅力

甲、乙：满怀虔诚的心轻轻地叩响经典，

丙、丁：让我们的灵魂再次接受真善美的洗礼

甲：《弟子规》让我们明白了孝悌谨信，学会了做人。

乙：《百家姓》为我们解读了姓氏的奥秘，认识了自己。

丙：《千家诗》让我们欣赏祖国锦绣河山

丁：《道德经》赐予我认识世界的真理

甲、乙：每一部经典都凝聚着先贤圣哲的人生思索

丙、丁：每一部经典都是灿烂中华文明的凝练概括。

甲：连日来班主任、科任教师的精心策划、运筹帷幄。

乙：连日来同学们的积极参与刻苦训练

丙：激动人心的时刻即将来临

丁：让我们共同欣赏精彩，见证奇迹

合：朱韦林一中中华经典诵读比赛现在开始。

甲：精彩的时刻，总是短暂。

乙：转眼间，又是要说再见的时候

丙：也许此刻你心情激动，还沉浸在成功的喜悦之中

丁：也许此刻你心情忧郁，还在为分数的高低难以释怀。

甲：这些并不重要，重要的是我们踊跃参与，精彩展示。

乙：让我们记住参赛选手的声情并茂、慷慨激昂。

丙：让我们记住参赛班级的团结协作、众志成城。

丁：让我们记住各位评委工作人员的公平亮分、热情服务。

甲乙：让我们记住为活动顺利开展精心策划的学校领导。

丙丁：让我们记住默默无闻、无私奉献的服务人员。

合：热烈的掌声响起来，表达我们由衷的敬意！

甲：《弟子规》言简意赅、文约义丰，为我们指明了做人的方向

乙：中华经典博大精深、源远流长，闪耀着我们民族的智慧之光。

丙：诵读中华经典，传承中华文明，我们责无旁贷。

丁：争做文明学生，打造书香校园，我们任重道远。

合：朱阳一中中华经典诵读比赛到此结束。

开幕词范文：中学中华经典诵读比赛开场白结束语