

2023年朗诵比赛主持人稿(实用8篇)

条据书信是一种记录重要事项或交流信息的书面形式。如何在条据书信的结尾部分进行总结和重申，并提供可能的解决方案或建议？认真研读这些范文，可以帮助我们更加深入地理解条据书信的重要性和写作技巧。

朗诵比赛主持人稿篇一

女：请同学们以热烈的掌声请评委老师就座，评委老师有：王校长、付飞老师、张振义老师、刘乖田老师、马玉清老师、韩兴利老师。 开场白：

女：敬爱的老师。

男：亲爱的同学们。

合：大家中午好！

女：随着推广普通话工作的深入开展，普通话象一阵清新的风吹入校园，吹入每一个人的心田。

男：让充满希望的春天圆了我们的梦想，让流利的普通话成就我们的希望。 女：今天我们计划并期待已久的普通话朗诵比赛即将在这里举行。

男：这次活动，一是为了丰富师生的课外生活，二是为了提高大家的普通话水平。

女：希望今天大家能够发挥出最好的水平，展现出自己最佳的风采！ 男：在这里，我也预祝今天的比赛能够取得圆满成功。

女：今天参加比赛的，除了我们一至六年级的选手之外，还

有我校40岁以下的教师们。

男：让我们以热烈的掌声欢迎几位老师的参与！

女：这次比赛的要求是：

- 1、参赛内容不限。
- 2、所有师生都要利用课余时间进行练习。
- 3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；
- 4、参赛选手必须在3—5分钟内独立完成，普通话标准，表情丰富。
- 5、比赛时按抽签决定出场顺序。
- 6、由评委现场评分决出名次。

男：这次比赛的评分标准是：

打分采用10分制形式，主要从普通话语音音准、语调、感情表达、流畅度、语句规范等方面综合考虑。

- 1、吐字清晰，普通话标准，能正确把握朗诵节奏。(6分)
- 2、感情饱满真挚，表达自然，能正确把握朗诵内容，读得正确、流利，不丢字，不多字，不倒读，不破读，不重复语句。(2分)
- 3、声情并茂，表达自然投入，朗诵富有韵味和表现力。能正确表达文章的思想感情，传达出文章意境。(1分)
- 4、精神饱满，表情自然，举止得体大方。(1分)

女：总分计算：

去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取平均分。平均分取小数点后两位，四舍五入。

男：奖项设置：

本次比赛师生分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

合：墙头学校普通话朗诵比赛正式开始。

女：首先，有请赵校长朗诵，他的题目是《祖国啊！我亲爱的祖国》。希望他能为今天的比赛开一个好头，请邬媛老师做好准备。

男：下面请邬媛老师朗诵《长征》，掌声有请，请段小平老师做好准备。

女：请段小平老师朗诵，掌声有请，请高爱荣老师做好准备。

男：请高爱荣老师朗诵，她朗诵的题目是《一句格言的启示》，掌声有请，请李瑞锡老师做好准备。

女：现在请李瑞锡老师朗诵《论语》有感，掌声有请，请李雪梅老师做好准备。

男：请李雪梅老师朗诵，她的题目是《海滨仲夏夜》，掌声有请，请魏二梅老师做好准备。

女：接下来请魏二梅老师朗诵，她的题目是《细雨》，掌声有请，请袁霞老师做好准备。

男：现在请袁霞老师朗诵《夜空》，掌声有请，请李改芳老师做好准备。

女：下面请李改芳老师朗诵《云海》，掌声有请，请贾燕老师做好准备。

男：现在请贾燕老师朗诵《美丽的海》，请史浩然同学做好准备。

女：教师组的朗诵已告一段落，老师们的朗诵真是百花争艳、百家争鸣。让我们再次以热烈的掌声感谢他们的精彩朗诵。现在请六年级的史浩然同学朗诵《弟子规的感悟》，请六年级的张东升同学做好准备。

男：振兴中华，是每一个炎黄子孙肩负的重任，我们一刻也不能忘。现在请六年级的张东升同学朗诵《勿忘国耻，振兴中华》，请五年级的史会龙同学做好准备。

女：接下来请五年级的史会龙同学朗诵，他的题目是《对星星的诺言》，请五年级的陶爱同学做好准备。

男：夜已经深了，您还坐在桌前批改着作业，鬓角的白发就是见证，请让我道一声：亲爱的老师，您辛苦了！现在请五年级的陶爱同学朗诵《亲爱的老师》，请五年级的李艳林同学做好准备。

女：现在请五年级的李艳林同学朗诵《灯海和星海》，请四年级的张皓楠同学做好准备。

男：“不到长城非好汉”，现在让我们走近长城，去领略它的雄姿。请欣赏四年级的张皓楠同学带来的《长城》，请四年级的张苗同学做好准备。

女：大自然因绿树而有活力，因花而更娇艳。现在请四年级的张苗同学朗诵《四季花歌》，请四年级的张新玉同学做好准备。

男：雨中的树林是个童话世界，走进去你也会变成一个小精灵，请欣赏四年级的张新玉同学带来的《雨中的树林》，请三年级的王茂荣同学做好准备。

女：大自然的美景无处不在，李白就看到了这一幕，我们一起去看看吧。请欣赏三年级的王茂荣同学带来的《望天门山》，请二年级的付国栋同学做好准备。

男：十月一日，祖国妈妈的生日，是值得我们欢庆的日子。下面请欣赏二年级的付国栋同学带来的《欢庆》，请一年级的付若漪同学做好准备。

女：现在请一年级的付若漪同学朗诵《画》，请一年级的石浦萱同学做好准备。

男：现在请一年级的石浦萱同学朗诵《大公鸡有礼貌》，请六年级的张东升、付文龙等同学准备。

男：最后请张东升、付文龙等同学朗诵《中华少年》，大家以热烈的掌声欢迎他们。

女：同学们的朗诵各有千秋，让我们再次以热烈的掌声对各位小选手的精彩朗诵表示祝贺。

男：至此，我们选手的参赛就结束了，经过一个多小时紧张激烈的竞争和精彩纷呈的表演，比赛最后的结果如何，前六名将花落谁家？请大家耐心等待，下面请赵校长就本次比赛做一点评。,,,请王校长做总结发言。

女：比赛结果已揭晓，下面请赵校长宣布今天的比赛结果。

男：再次祝贺获奖的师生，你们是我们努力的动力！是我们学习的榜样！

女：没有获奖的师生也不要难过，其实，现在结果如何、获奖与否已经不是最重要的了，重要的是只要我们能通过这次活动，提高普通话水平，激发学普通话、讲普通话的积极性，我们的目的就达到了。

合：尊敬的各位老师，亲爱的同学们，今天的比赛到此全部结束了，让我们再次以热烈的掌声感谢参赛选手的参与，感谢几位评委老师的精彩点评，感谢你们的支持，谢谢！

朗诵比赛主持人稿篇二

合：尊敬的老师，亲爱的同学们：大家下午好！

蓉：伴随着夏天的灿烂阳光，我们迎来了20xx年春季学期“诵经典诗文，书香溢校园”诗文朗诵会！

杰：今天，我们相聚在这里，享受诗歌美文带给我们的欢乐，享受这美好时光！

蓉：今天，我们相聚在这里，一起走进诗情画意之中！

杰：今天，我们相聚在这里，请敞开你的心扉，释放你的激情！

蓉：今天，我们相聚在这里，这里将成为诗歌美文的海洋，让快乐响彻云霄！

合：我们宣布：诗文朗诵会现在开始！

蓉：首先让我们以热烈的掌声欢迎今天到场的各位领导和各位老师。

杰：让我们再用热烈的掌声，预祝同学们在今天的比赛中，取得优异的成绩。

蓉：欢乐的时光，大家总是春风满面，春意荡漾在每个同学心头。首先请欣赏二年级同学为大家带来的诗歌朗诵：《春天在哪里》。下个节目六年级小组朗诵请做好准备。

杰：六年级的大哥哥大姐姐们即将离开母校，告别老师，升入更高一级的学校，请聆听他们对母校的赞颂，对老师的感恩！下个节目六年级集体朗诵请做好准备。

杰：（先读分数）作为六年级的同学，他们将要告别童年，步入少年时代。在人生的新征程上，他们将勇敢前进！请欣赏六年级集体朗诵《我们上路了》。有请五年级潘传伟做好准备。

蓉：（先读分数）自古以来，伟大的诗人们就用诗歌来表达自己的理想和情怀，比如李白，比如白居易，比如毛泽东，他们为我们留下了一首首脍炙人口的诗歌，滋养着我们的精神。请欣赏五年级潘传伟朗诵的一首诗歌：《七律·长征》。四年级黄雪梅请做好准备。

杰：（先读分数）春姑娘是一位美丽的天使，她带着魔法棒悄悄地来到我们周围，她的魔法棒一点呀，我们周围发生了许多变化。下面让我们随着四年级黄雪梅同学的朗诵，去看看春姑娘给我们带来了哪些有关《春的消息》。请三年级的集体朗诵做好准备。

蓉：（先读分数）俗话说：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”早晨有美丽的景色，清新的空气，更有我们上学的勤奋身影。掌声有请三年级同学为我们带来朗诵《山村的早晨》。三年级陈东红同学请做好准备。

杰：（先读分数）春天的古诗少不了，春天的古诗知多少？听一听三年级陈东红同学的古诗朗诵，也许你会想起很多很多。掌声有请！下个节目学前班小组朗诵请做好准备。

蓉：（先读分数）学前班的小朋友为我们带来了精彩的古诗朗

诵。让我们用热烈的掌声欢迎他们吧。有请五年级项淼薪同学做好准备。

杰：（先读分数）下面请欣赏古代爱国诗人们忧国忧民的千古名篇朗诵。掌声有请五年级项淼薪同学。下个节目五年级集体朗诵请做好准备。

蓉：（先读分数）同学们，你们看过海上日出吗？你们觉得那是伟大的奇观吗？让我们跟着五年级的同学，一起来欣赏《海上日出》吧。请学前班集体朗诵做好准备。

杰：（先读分数）“人之初，性本善。性相近，习相远……”这是学前班的小朋友在朗诵《三字经》。诵读中华经典，启蒙智慧人生。一起来欣赏他们的精彩表演吧！请四年级陈玉珍做好准备。

蓉：（先读分数）桂林山水甲天下。你可能还没有亲自去欣赏过桂林山水的美丽景色，但你却可以马上欣赏描写桂林山水的优美文章。掌声有请四年级陈玉珍同学为我们朗诵《桂林山水》！三年级郑王娇同学请做好准备。

蓉：（先读分数）“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”这句诗写的是什么景观啊？对，是瀑布。你还知道哪些描写瀑布的诗歌？一起来听听三年级郑王娇同学朗诵的《瀑布》吧！有请六年级黄宜蓉做好准备。

杰：（先读分数）同学们，我们人的一生大约有3万多天，你数过自己已经花了多少天吗？我们一定要珍惜时间，努力学习。请欣赏散文朗诵《匆匆》，表演者：六年级黄宜蓉。下个节目二年级小组朗诵请做好准备。

杰：（先读分数）下面，让我们一起跟着二年级的同学，去探索大自然这神奇的课堂吧，这里有绿树、红花、太阳、白云、布谷鸟，请听小组朗诵《我想》。四年级集体朗诵请做好准备。

蓉：（先读分数）祖国大地宽广辽阔，祖国山河秀美壮丽。我站在祖国的地图前，就像依偎在妈妈身边。我把祖国装在心里，时刻不忘努力学习。请欣赏四年级同学的诗歌朗诵《我站在祖国的地图前》。有请一年级同学做好准备。

杰：（先读分数）接下来请欣赏一年级同学带来的朗诵《小树谣》。一年级的小同学也像小树一样，在爸爸妈妈和老师关爱的春风里快乐地摇，一天天地长成大树！掌声欢迎！下个节目一年级小组朗诵请做好准备。

蓉：（先读分数）沙沙沙，沙沙沙，,,这是小雨点的声音。在祖国阳光雨露的滋润下，我们正努力地向上拔。请听一年级小组朗诵《小雨点》，让我们一起感受她们朗诵的快乐吧！

杰：（读分数）。

蓉：（读分数）。

颁奖仪式：（另外写好稿子交给主持人读）

杰：下面有请张主任为本次活动小结。大家鼓掌欢迎！

张主任：

同学们，今天非常高兴聆听了这么多篇美文。你们的诵读让老师沉醉其中。现在让我们用热烈的掌声感谢为我们带来精彩表演的同学们！

语文教育的老前辈、学识渊博的叶圣陶先生曾经说过：“吟咏的时候，对于探究所得的不仅理智地理解，而且亲切地体会，不知不觉之间，内容与理法化而为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”大声诵读可形成良好的语感，背诵又是内化语文材料最有效的方法，它可以把诵读形成的语感积淀下来。

大声诵读的结果就会使同学们“出口成章”，它所积累的大量词汇、丰富多彩的语言表达形式对于我们的写作具有直接的模仿和借鉴作用。

健康学家们认为：朗诵有如歌唱，有增强肺功能之效。朗诵可帮助朗诵者，体悟世间美好的人和事物，带来精神愉悦。朗诵还是一种“思维体操”，它能让我们的形象思维能力和逻辑思维能力得到培养。

同学们，我们要多读书、读好书，大声地读书，读出我们的体会，读出我们的心声，让朗诵成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！

朗诵比赛结束语：

蓉：琅琅的书声，仿佛还在耳边回响。

杰：读书的信念，不会因时光而消磨。

蓉：世上几百年旧家，无非积德；

杰：天下第一件好事，还是读书。

蓉：书籍是人类进步的阶梯。

杰：让阅读成为习惯，使书香飘溢校园。

蓉：榕树头小学20xx年春季学期

“诵经典诗文，书香溢校园”诗文朗诵会合：到此结束！

杰：谢谢同学们的精彩表演。

蓉：谢谢各位领导和老师。

朗诵比赛主持人稿篇三

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

男女：大家好！

女：聆听夏的讯息，四处绿树成荫；

男：走进夏的校园，我们充满活力！

女：夏天是瑰丽的诗篇，

男：夏天是美丽的画舫。

女：今天，我们欢聚一堂，举行朗诵比赛，说好普通话，感受中华文字的魅力，请同学们尽情展现，放声高唱，为自己喝彩、为同学喝彩，为祖国喝彩！

男：本学期，我们在老师的精心指导下，开展了“中华经典朗读比赛”活动，努力营造书香校园，诵读千古美文，传承华夏文明。

男女：乐平一小朗读艺术大赛现在开始！

女：泉眼无声惜细流，树荫照水爱晴柔。同学们，看！在我们村前石头小路的尽头，也有一眼清泉，它叫珍珠泉，下面请欣赏三年级(9)班同学为我们朗诵《珍珠泉》。

男：谢谢三(9)班给我们带来的清新感受。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。这一惜时名言让我们感到时间无比珍贵，著名作家林清玄小时候对时间的感悟

更是另人感动万分。现在就请欣赏三(5)班的小朋友为我们带来的课文朗诵《和时间赛跑》。

女：是啊！假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。同学们，从今天开始，

从现在开始，让我们默默地和时间赛跑吧！

听！真有人在和时间赛跑呢！果园里，传来一阵轰鸣的机器工作声，原来是机器人在果园里争分夺秒地帮果农们摘果子呢！快去看看吧！请欣赏三(7)班的小朋友带来的朗诵《果园机器人》。

男：看来机器人真是既好讲话又勤勤恳恳。真是人类的好帮手。谢谢三(7)班的同学们。

女：“谁言寸草心，报得三春晖。”儿女的孝心就如细微的小草，母亲的爱就如春天的阳光，怎么报答得了呢？谢谢三(1)班的同学带给我们的感动。

说起太阳，它和地球上的一切动植物都有着息息相关的联系，它把光明和温暖无私地带给大地。如果没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。下面请欣赏三(6)班小朋友给我们带来的诗歌朗诵《太阳是大家的》。

男：山城的雾真是奇幻无比，令人心驰神往啊！说到景物，我们自然而然会想到小动物。鸟是人类的好朋友，而翠鸟这一小巧玲珑的鸟更是惹人喜爱，现在让我们共同去聆听翠鸟清脆的叫声吧！有请三(3)班小朋友闪亮登场。

女：翠鸟虽然小巧玲珑，可捕鱼的本领还真不小呢！愿我们人类和小动物永远都是好朋友。

大自然是一个多姿多彩的世界，那儿有春风夏雨，有秋霜冬

雪;有燕子呢喃，有百花争艳，春夏秋冬交替轮回，瞧!几个小伙伴追寻着四季的脚步，向我们走来，下面请欣赏三(8)班的小朋友为我们带来的激情朗诵《相约四季》。

男：谢谢三(8)班小朋友带给我们的美好和快乐。书香感动心灵，经典滋润人生，我们从小与圣贤为友，和美文相伴，与经典同行。

女：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

男：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

女：愿五千年文化瑰宝大放光彩。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：最是书香能致远，让好书随我们一路远行。

男：腹有诗书气宇华，愿书香伴我们茁壮成长。

女：让我们在记忆力最佳的黄金时期，多读书、读好书、好读书。尽情感受中华文字之美。

合：乐平一小“中华经典诵读”比赛到此结束。谢谢大家!

朗诵比赛主持人稿篇四

女：亲爱的老师们、同学们：大家 合：下午好!

男：我是四一班的叶炜霖

女:我是四一班的侯宛廷 男:金秋十月,丹桂飘香。

女:在这秋高气爽的美好季节,我们迎来了龙外首届“小绅士节”

女:有民族灵魂、有国际视野、有优雅气质的小绅士

男:下面我宣布龙岗区外国语学校“今日龙外小主人,明日优雅小绅士”讲故事比赛,

合:现在开始

男:首先,请允许我为大家介绍担任本次讲故事比赛的评委

女:他们是:男:女:男:女:

女:让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来!

女:下面有我们宣读评分标准:本次比赛打分采用百分制。内容紧扣主题,充实生动,有真情实感,富有创意20分;富有启发性,有感染力和号召力20分,发音标准、普通话流利20分,思路清晰,表达生动,动作得体10分,语言流畅自然,文采优美,有节奏感5分,精神饱满,感情处理得当,感染力强5分,上下场致意、答谢5分,着装得体,自然大方5分,结构:完整紧凑5分,时间在4分钟以内5分,演讲结束后,评委给选手当场打分。选手讲故事时间不得超过4分钟,每超过30秒钟扣0.5分,不足10秒钟按10秒钟计算。

女:为保持会场秩序,请大家自觉遵守赛场纪律,不得大声喧哗、不得交头接耳、不随意走动、无故不可提前退场,选手上下台时应保持安静。

男:首先进行小学组讲故事比赛:有请1号选手

朗诵比赛主持人稿篇五

(女)亲爱的同学们，

(合)大家-----上午好!

(男)今天，我们欢聚在这夏日校园，诵读中华经典，传承华夏文明。

(女)今天，我们欢聚这夏日校园，共读中华经典，聆听诗文书韵。

(男)中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

(女)源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

(男)诵读文化经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。

(女)诵读文化经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

(男)下面就让我们一起大声地喊出今天活动的主题“诵经典美文 学文明礼仪”。

(合)南丰中心小学南校区 中华传统文化经典诵读比赛-----现在开始!

(男)首先请陈校长为本次诵读比赛致辞，大家掌声欢迎。

(女)非常感谢上级领导对我们学校工作的高度重视以及本次活动的关心和支持，让我们再次以热烈的掌声对陈校长的到来表示衷心的感谢。

(男)下面请允许我为大家介绍担任本次比赛的评委，他们是：邓东华主任、于玉泉主任、聂妹老师、钱秋月老师、蔡小燕

老师、伍慧媚老师、蒙肖娟老师。

一年级

(男)《三字经》是中华民族珍贵的文化遗产，它短小精悍、琅琅上口，千百年来，家喻户晓。其内容涵盖了历史、天文、地理、道德以及一些民间传说，所谓“熟读《三字经》，可知千古事。”

(女)接下来让我们一起品味《三字经》的独特魅力吧。请欣赏一年级(5)班的同学们为我们诵读《三字经》的选段，掌声欢迎。(男)请一(6)的同学做好准备。

(男)在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民族的文明，请欣赏一(6)班的同学们朗诵《三字经》选段。

(女)在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。看，一

(7)班的同学已经做好了充分的准备，有请一(7)班的同学们。

(男)感谢一(7)班同学们的精彩表现，下面有请一(8)班的同学们上场，掌声欢迎。

二年级

(男)谢谢一年级的同学们，你们表现的得真棒!

(女)《千字文》流传至今已有一千五百多年了，全书虽只用了一千个不重复的字，但却有相当深的知识内涵和艺术价值。请欣赏由二年级同学带来的诗歌吟唱《千字文》。

(男)首先有请二(5)班的同学们，大家掌声欢迎。

(女)父母是孩子人生的启蒙老师，《千字文》是古代儿童识

字学习的启蒙读物，有请二(6)班的同学们吟诵《千字文》选段。

(男)“之过必改，得能莫忘”，让我们知道了怎样做人。下面有请二(7)班的同学们，大家掌声欢迎。

(女)“交友投分，切磨箴规”让我们懂得了如何交友。请欣赏二(8)班的同学们为大家吟诵《千字文》节选，大家掌声欢迎。

(男)感谢二(8)班同学们的精彩表演，二(9)班的同学个个精神抖擞，掌声有请他们上场吧。

三年级

(女)诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史文化。

(男)诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

(女生)诵读经典，我们寻找万里河山的广阔。

(男生)对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

(男)百善孝为先。孝，为道德之根本，是古圣先王的治国安邦的至德要道。(女)下面我们一起来聆听三年级的同学诵读《孝经》选段，首先有请三(5)班的同学们，掌声欢迎。

(男)孝敬父母是做人的基本标准，诚实守信是为人处世的道德标准。下面有请三(6)的同学们，掌声欢迎。

(女)古有孝父典范香九龄，能温席。今有道德楷模谢延信，大爱无疆。下面请欣赏三(7)班的同学诵读《孝经》选段。

(男)国学经典展示了传统文化的博大精深，国学经典充满了浓郁的中国风味。下面有请三(8)的同学们，掌声欢迎。

(女)让经典伴我们成长，让经典为我们树立榜样。下面有请三(9)的同学们，掌声欢迎。

四年级

(男)感谢天地的化育之恩，

(女)感谢父母的养育之恩，

(男)感谢老师的教导之恩，

(女)感谢同学的帮助之恩。

(男)从同学们声情并茂的的诵读中我们感受到了经典的魅力、经典的力量。(女)《大学》是四书五经之首，其内在的精神价值，是其它书所无法匹敌的，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。不论做人还是为官都给人以更大意义的指导。

(男)请欣赏四年级(5)的同学们为我们带来《大学》里面的选段，让我们用热烈的掌声欢迎他们吧。

(女)让我们撷取《大学》里的几朵浪花，共同领略它的哲思，它的博大精深!下面有请四(6)班的同学们，掌声欢迎。

(男)我们今天诵读《大学》的目的在于从小树立正确的人生观，价值观，世界观，

从小就树立修身、齐家、治国、平天下的远大志向。下面请四(7)班的同学们，掌声欢迎。

(女)经典诗文浩如烟海，华夏文明光辉灿烂。让经典滋润我们的青春，让书香伴随着我们成长。下面有请四(8)班的同学们，掌声欢迎。

(男) 民族精神需要代代传承，代代传承需要我们来延续。下面请四(9)班的同学们为我们诵读《大学》选段，掌声有请。

(男)老师们，同学们，下面先休息10分钟。

五年级

(女)国学经典穿越千年时空。

(男)书声琅琅承续中华文明。

(女)让我们在经典中寻求这天地灵气。

(男)让我们在经典中感受这万物之精华。

(女)请欣赏五(5)班的同学们诵读《中庸》选段。

(男)让我们在经典中寻求道德之楷模，在经典中陶冶道德之情操。。请欣赏五(6)的同学们的朗诵，掌声欢迎。

(女)沐浴经典，对接伟大心灵。诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中下面有请五(7)的同学们，掌声有请。

(男)感谢五(7)班同学们的精彩表现，下面请五(8)的同学们，掌声欢迎。

六年级

(男)子曰：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？伟大思想家、教育家孔子一生从事教育事业，创立了私学。

(女)相传弟子三千，贤人七十二。

(男)智者乐水。

(女)仁者乐山。

(男)下面请六年级的同学们为我们诵读著名的儒家学派经典《论语》选段。(女)首先请出的是六(5)班的同学们，掌声欢迎。

(男)孔子的政治主张、伦理思想、道德观念和教育原则，时至今日仍具有极强的生命力。下面请六(6)班的同学们诵读《论语》选段，掌声欢迎。

(女)与诗词作伴，与圣贤为友。经典颂盛世，和乐报中华。下面请欣赏六(7)班的同学们带来《论语》之选段，掌声欢迎。(男)谢谢六(7)班的同学们的精彩朗诵，下面请六(8)班的同学们上场，掌声欢迎。

(女)自强不息、厚德载物、中道和谐是中华民族赖以安身立命的文化精神。下面请六(9)班的同学们，掌声欢迎。

(男)我们弘扬中华民族的传统文化，增强我们的民族自信心和自豪感，下面请欣赏六(10)班的同学们诵读《论语》之选段，掌声欢迎。(女)让我们融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。下面有请六(11)班的同学们上场，掌声欢迎。

(男)口才文才从诵读开始，素质气质自经典升华。请欣赏六(12)班的同学们诵读论语之篇选段，掌声欢迎。

(女)珍惜人生美好的读书季节，积极诵读经典，浸润经典，诗书作伴，阳光成长。下面有请六(13)班的同学们，掌声欢迎。

(男)《论语》是经典中的经典，古人云“半部论语治天下”。请欣赏六(14)班的同学们诵读《论语》篇选段，掌声欢迎。

(男)非常感谢六(14)班的同学们声情并茂的诵读，最后让我

们用热烈的掌声欢迎六(15)班的同学们，有请。

颁奖时间

校长讲话

结束语

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(女)中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

(女)愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

(男)感谢同学们的精彩表演。

(女)感谢各位领导、老师的悉心指导。

(男)祝各位领导老师们身体健康，工作顺利!

(女)祝同学们健康快乐，学习进步!

(男)最后让我们再次高声喊出今天活动的主题“诵经典美文学文明礼仪”

(合)南丰中心小学南校区 中华传统文化经典诵读比赛到此——
—圆满结束!

朗诵比赛主持人稿篇六

尊敬的各位来宾，各位父老乡亲们：

大家晚上好!欢迎大家光临美丽的巴里。

在这个秋月朗照，丹桂飘香的夜晚，我们相聚在这儿，载歌载舞，共同欢渡美好的霜降。我是土生土长的巴里人。

我是，

今天的晚会将由我们为大家主持。希望大家过得开心，玩得快乐!下面有请巴里的乡亲代表讲话，大家掌声欢迎!

2. 感谢马隘代表队的精彩表演。下面请坡堂艺术团给我们献上舞蹈《红红的中国》

5. 谢谢，谢谢铜山红霞队的精彩演绎，下面让我们用热烈的掌声请出谷留队，她们给我们带来的舞蹈是《爱我就把我来追求》。

6. 足荣扶苏文艺队已组建多年，她们在闲暇时，自娱自乐，既锻炼了身体，又丰富了文化生活。接下来我们将欣赏到她们娇美的舞姿。掌声有请足荣扶苏文艺队为我们表演健身舞蹈《高原蓝》。

7. 接下来请欣赏舞蹈《跳到北京》演出单位：足荣田庄队，掌声有请!

8. 感谢足荣田庄队的精彩表演。下面掌声有请那甲缘之合队给我们献上舞蹈《太阳花》

朗诵比赛主持人稿篇七

大家，晚上好！

在这灯光与微笑构成的舞台，我们舞动*的青春；

在这笑声与歌声汇成的海洋，我们飞扬嘹亮的歌喉；

在这永恒与温馨筑就的圣地，我们唱响时代的旋律；

我们踩着悠扬的旋律，展现动人的歌喉，放飞青春美丽的梦想；

心有多大，舞台就有多大；想得多远，我们就能走得多远；

来吧，挑战自我，让青春的舞台亮起来；

来吧，迎接成功，让张扬的风采飞起来；

现在我宣布□xx校园歌手大赛：现在开始！

首先请允许我向大家介绍出席决赛的领导和评委老师，

他们分别是...。让我们再次用热烈的掌声欢迎和感谢他们的到来!!经过激烈的预赛与复赛，今晚共有11位选手参加决赛。

接下来的时间就交给我们的参赛选手，希望他们能够赛出水平.赛出个性。让我们共睹他们的风采。首先有请1号选手出场。

朗诵比赛主持人稿篇八

(男)春光明媚，莺飞草长，槐花飘香，柳絮纷飞，奏响一曲春天交响乐。

(女)春天是诗歌的季节，春天的每一片叶子、每一朵花仿佛都写满诗意；

(男)这个季节总让人想起，一片片嫩绿的小草，一只只吟唱的鸟儿，一缕缕芳香的泥土，一群群奔跑的孩子。

(女)而那些奋发我们前行的诗歌啊，在岁月的流逝中，它们犹如一股美妙的清泉，时时洗涤我们的心灵。

(男)金山下，蒲江畔，曲水流觞，(女)阳光沐浴，柳丝含情，绿叶赋诗。

(合)且让我们举杯，与春天痛饮，与诗歌畅游，相醉于马高

(男)尊敬的各位领导、各位来宾，

(女)敬爱的诗人朋友，亲爱的观众朋友，

(男女合)大家下午好！

(男)今天，我们在这里相聚，参加马站高中20xx年‘春天送你一首诗’诗歌朗诵会，在此，我们感谢您的到来，愿您在这里度过美好温馨的时光。

(女)下面请允许我为大家介绍今天莅临诗歌朗诵会现场的嘉宾，他们是：

(男)让我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示最衷心感谢

(女)同时，我们也要感谢现场的所有观众朋友们，欢迎你们的到来。

(男女合)马站高级中学20xx年‘春天送你一首诗’诗歌朗诵会现在开始。

(男)春水碧于天，画船听雨眠。等闲识得东风面，万紫千红总是春。

(女)红豆生南国，春来发几枝?枕上片时春梦中，行尽江南数千里。

(合)春花春水春光春风，春思春寂春归春梦

(女)这就是中国的春天，请欣赏《中国的春天》

结束台词：

男：快乐的时光总是那么短暂

女：团聚的日子特别让人感动

男：今天我们欢歌笑语

女：今天我们畅想未来

男：让我们记住今天

女：让我们期待明天

男：最后恭祝大家--

合：新年快乐，合家幸福!