

师德演讲诗歌朗诵(大全8篇)

欢迎词应该简短明了，用亲切、热情的语言表达主办方的感谢和欢迎之意。我找到了一些非常棒的开场白样本，它们来自于各个领域的优秀演讲者。

师德演讲诗歌朗诵篇一

□

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

□

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事

业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

□

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，

教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的. 希望和未
来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，
在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，
这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。
即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的
自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。
所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成
为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

□

□

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反
之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依
靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律
的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，
它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科
学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅
有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果
的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为
一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类
已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的
飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会
发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

师德演讲诗歌朗诵篇二

大家好：

作为我校第一个，也是唯一的一个心理老师，从始至终，我
都能感受到难以言喻的使命感。刚踏入西山校园的那一刻，

作为心理老师的我仍不免有些疑惑，有些担心，我该怎么去面对形形色色的学生呢？我如何把理论知识运用到实践当中呢？但我更坚定，更热情，因为我年轻，因为我期待，期待在西山展示自己的才华，期待为西山学子献出一份爱心。

起初，很多人并不能接受、理解心理咨询，主动来咨询的学生少之又少。我心想，难道心理咨询室要变成一个被人遗忘的角落？难道我只能做一个孤独的守候者？我不能再等待，我要主动出击。于是，通过广播站、电视台；通过班主任的介绍；通过给学生上心理健康课等一系列紧锣密鼓的宣传工作，逐渐有学生走进心理咨询室，向我敞开心扉，寻求帮助。

我真诚接待每一位来访的学生朋友，因为每一颗心都需要尊重；

我耐心倾听每一位来访的学生朋友，因为每一句话都意义深远；

我认真分析每一位来访的学生朋友，因为每一个人都不同寻常；

我积极引导每一位来访的学生朋友，因为每一个人的命运都掌握在他自己手中。我不是救世主，不能解决所有的问题，我能做的是运用专业心理学知识去帮助学生朋友们减轻心灵上的烦恼和痛苦，指引他们在人生征途上健康成长。

为了能更深入地了解学生的内心世界，更及时有效地帮助学生朋友们，在校领导的支持下，我们首先将心理咨询室更名为“心桥”恳谈室。接着，我们又开设“心之桥”信箱，间接地为学生朋友排忧解难；我们组建了“心之桥”心理社团，定期开展心理辅导活动；我们出刊了《灵犀》心理刊物，给大家传授心理健康知识……这一切的一切，都是为了帮助学生朋友们架起心灵之桥，真诚、有效地与学生朋友们进行心灵的沟通。

事实上，建造一座稳固的心灵之桥是一项长期而又艰难的工程，做一例成功的心理咨询亦是如此。

记得有一位新生，班主任带他来找我时告诉我说，他来校一个星期了，但几乎不与人说话。我几次尝试和他沟通，他的反应除了摇头就是点头。后来有一次我给一群学生做团队建设心理辅导活动，特意把他找来，让他加入。几个小环节之后，他融入到团队当中，和其他学生有了交流，对我也有了信任感。接下来我们每周进行一次咨询，才慢慢地找到他的心结所在：他痛恨过去，因为父母离异，从小失去家庭温暖；他又忏悔过去，因为不懂事，他犯过许多错误，伤害了許多人；他害怕现在，因为身在一个陌生的环境，他不知道怎么去面对自己和陌生的人；他恐惧未来，因为他看不到希望，不知道自己的未来在哪里。

找到原因之后，在后期的咨询过程中，我运用罗杰斯的人本主义心理学观点，以他的个人体验为中心，强调他的现在和未来，给他信心和鼓励，逐渐取得效果。班主任也说，他已经开始适应西山这个大家庭，主动和身边的同学接触，不再是孤单一个人。听到这样的话，我已非常欣慰。

相约心之桥，犹如美好的约会。约会之后，学生朋友们可以轻松上路，因为他们已有能力去面对和处理自己的问题，已有新的希望、活力和人生态度去追求成功与幸福。

我心与学生心一起。

相信大家，演讲完毕。

师德演讲诗歌朗诵篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好：

教师，是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。教师水平的高低，直接影响着学生的综合素质。因此，师德师风建设是教育工作的重中之重。参加工作以来，我得到了来自各个方面的帮助，在校领导的指导下，在老教师的帮助下，我对课程设置，教学改革、课堂教学和如何备课、如何讲课等问题有了深刻的认识。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀，我爱我的学生，虽然他们经常触犯错误，我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的教师，我就应该把全部精力放到他们身上，我们班的吉永飞同学，刚进班时头发比女生的还长，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，经过和他的多次谈心，吉永飞终于转变了态度，不仅仅仪表象一个中学生，而且学习态度也有了很大的转变；有好几位同学在初一、初二年级打架捣蛋出了名，初二年级上课时把代课老师气的直哭，我刚接到这几个学生时，头脑一阵发蒙，这可怎么办？后来一想，难题既然推不掉，那就积极面对，课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话家访，反映学生一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任班中的班干部，管理同学的同时，学会管理自己，本星期的升旗仪式，又让他们代表三十四班进行升旗。一次次的行动，使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而思想表现各个方面都得到极大的好转。2019年我住院手术，当时伤口刚刚拆线我就回到教室，回到工作岗位，见到我可爱的学生们，当走进教室的时候，一切伤痛都抛到了脑后，只有我所热爱的学生，只有我所热爱的教育事业，我觉得这就是教师的职业道德，这就是教师的职责所在。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，

只要我们心中充满爱，我们一定会取得中考的胜利，一定会实现心中的理想。

师德演讲诗歌朗诵篇四

才浅学粗话师德，泛泛而谈无高论。

希望诸位多包涵，智者见智仁者仁。

敬请聆听几分钟，不要嫌弃我嘴笨。

初中毕业八七年，毫不犹豫填志愿。

我的理想当教师，果然真的能实现。

选择教师选奉献，我作奉献我心甜。

选择讲台选付出，我已付出廿一年。

从教廿一年头里，既有忧来又有喜。

说忧就是思教法，感受艰辛与压力。

说喜就是有收获，学生成绩搞上去。

亲手培育花儿开，倍感圣洁又美丽！

欲问收获何处来，来自对学生关爱。

没有爱就没教育，爱岗敬业育英才。

关爱学生最重要，教师必备大胸怀。

倡导实践新关系，师生和谐建起来。

尊重理解与信任，学生乐学心儿开。
注重沟通和引领，课堂温馨受青睐。
不失时机多鼓励，学生素质上楼台。
大爱无私铸师魂，开创教育新时代！
正是因为有了爱，咱们民小火起来。
学校工作无小事，事事都需要人才。
分工合作为学生，各项工作得展开。
正是因为有了爱，学生素质升起来。
毕业检测质量好，年年名列在前茅，
领导家长都满意，咱们民小发展快！
心中有爱值得夸，舍小家来顾大家。
运兰秋文冯丽美，香珍丽勤农莉娜。
小庆海东农颖凤，飞鹞秀连黄彩花。
玉秀玉香等老师，再苦再累都不怕。
关心关爱毕业生，忘我工作为了啥？
铸造师魂树榜样，为了学生为华夏！
学科检测摘金银，打入前五全靠勤。
小秋芸花岑飞艳，佩明明国谢爱军。

继学杏钊林春玫，爱萍庆菊赵益金。
志深春花李丽萍，锦玲积琼赵桂琴。
夏梦韦莉廖凤彩，江波艳萍黄红民。
玉芳瑞琴新爱等，关爱学生点迷津。
还有许多好老师，收获成功心亦隐。
富有爱心来教学，教学路上永前进！
后勤服务虽辛苦，爱岗敬业笑脸露。
邦能肖祥张昌化，保生文武赵全福。
秀红红艳黄如英，他们更把爱付出。
正是因为爱学生，再苦再累不在乎！
巾帼校长农桂合，敢于创新经营者。
运筹帷幄办法多，民小教育出特色！
大家一起为后代，同心携手奉献爱。
心有学生勤耕耘，共创民小好未来！
谢谢老师和领导，我祝你们身体好。
工作顺利有成效，生活幸福乐逍遥！
文档为doc格式

师德演讲诗歌朗诵篇五

尊敬的各位领导、老师：

师德是教师职业道德的简称。它是从事教学工作的脑力劳动者在教学实践中所应遵循的道德规范，知识分子职业道德之一。相关规范包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

从事教育工作的我已有一年半，可是所耳闻目睹的事件却数不胜数。幼儿园教师应过于生气几乎将小孩子的耳朵差点拽下来；某小学教师因为学生的粗心或者其他惹人生气的各种理由出手打学生耳光，差点打到耳聋；某教师因为学生的不听话让学生做蹲下起立数百次……种种现象惨不忍睹，种种现象令人愤慨至极，有的时候我在想：如果这些学生是我的孩子，我作为一名教师会怎么办？如果这些捣乱的学生是我的学生，我又该怎么办？带着种种不解，我开始正式走上工作岗位，开始正式频繁地接触学生和面对家长。

在我的人生字典里，爱占据了绝大部分的位置。于是我刚执教甚至实习的时候，与孩子们特别亲，亲的好像大哥哥大姐姐，亲的孩子们见了我都要抱住我，亲亲我。记得那时在运城实习的时候，那个小学的名字叫xxx□是一所私立小学，那儿的孩子们都是打工人员或者较为富裕人家的小孩，我实习的一年级有一个叫王xx的女孩，我都难以弄清楚如此记忆差劲的我居然将这个孩子得名字深深地刻到了我的心里。她不算开朗，上课回答问题不算积极，但是她那炯炯有神的小眼睛时刻盯着我，她那像一排排等待领导检阅的汉字笔直地立在那里，还有她那粘人的劲儿，两只小胳膊合在一起就可以把你轻轻地围住，让我这个身处异地的仍不肯长大的孩子居然心里感觉到一丝丝的暖意。她如此的爱我，让我不禁平时对她多了几分关心，多了几丝挂念。那是一个春暖花开的日子，我和孩子们一起出去做课间操，柳絮漫天飞舞，王xx不

小心呼吸的时候把柳絮吸到了喉咙里，难受的孩子不停地哭泣，我看到后赶紧过去帮助孩子，带她尽量把柳絮吐出来，孩子猛地一咳嗽倒是全部吐出来了，可是却吐了自己一手和嘴里面还有残余，于是我把孩子带到洗手间进行清理，让她漱口，帮助她不要在喉咙中留有“残兵”。终于，一切搞定后，我们慢慢地回到了教室。这以后的时光我们也就越发亲密。

之后是我在郊区实验小学见习一年，在这一学期我教的是三年级，三年级与一、二年级完全不是一个管理层面。三年级的孩子已经完全适应了小学生的作息与各种上课、活动。他们与一二年级相比，是生活上的大哥哥和大姐姐，所以无形之中有种优越感和自豪感。他们与一二年级相比，是学习上的优胜者，认字认得多，会写的字也多，在他们看来他们是幸运的。加之我的疏于管理与课堂上的无拘无束，拿学习当成游戏，孩子们也就越发不把我当成老师，而是朋友，或者可以说是大姐姐。孩子们愿意与我交流他们的老师，他们的学习，他们的生活，甚至他们之间的小秘密……有个叫贾xx的小男孩，是个学习特别不踏实的孩子，可是却特别喜欢上我的课，在我的课堂上回答问题十分积极，可是因为他比其他孩子年龄小，所以自控能力不强。我总是在讲极其重要的问题时，总会看到他在走神或者玩小东西，这时的我没有下去敲打他，埋怨他，而是轻轻地走到他身边，用我的手或者胳膊极其迅速地碰触一下他的身体，当我们两个人眼神交汇的那一瞬间，他的小脸就深深地埋下去，之后高昂地抬起头，整个一节课都极其认真地听讲。实际上我并没有那么大的魅力，我是在他第一次走神的时候，下课专门与他谈了一次话，我先与他友好地握手，之后告诉他我的来历用我叫他的用意，我还与他讲述了我小时候与他相似的经历以及我对他的期许，那天的我们就像无话不谈的朋友，之后他就向我敞开了心扉，他的学习成绩也逐步上升。

现在的我执教于郊区xx小学，而且我断定我会一直呆在这个学校，浇灌这里的一群天真无邪的孩子，奉献自己仅有的青

春与满腔的热血。我现在带的是一年级，这是我第一次接受这么重大的任务，一年级的语文老师兼班主任。一年级的孩子尤其是刚从幼儿园甚至家长的怀抱里奔跑出来的孩子是一张白纸，孟子曾经说过，刚出生的孩子就是一张白纸，你把他涂抹成什么样子，那么他就是什么样子。我感觉一年级也是。当我对孩子们笑的时候，孩子们也会对着你笑。当你告诉孩子们你想要他们成为什么样子，并且给予他们示范，且多次强化与鼓励的时候，他们就会成为你想要的样子与养成你认可的习惯。记得有一次我上公开课，我这是首次在十几个老师面前而且是各个都可以堪称为学界泰斗（我认为的）的老师面前讲课，尽管备课已经十分充分，可是紧张的思绪无法舒展，抽搐的身体无法控制，甚至感觉自己的声音都是颤抖的。在经历过刚开始的导入和交流后，我开始放松。我开始“放纵”自己的语言，开始利用自己多年的朗诵经验运用幽默风趣的语言告诉学生他朗读中的错误。比如，有的孩子的朗读读的很快很快，我就会说：“你的影子后面一定跟着一条可怕的小黑狗，如果稍微慢点就好了。”有的孩子慢慢悠悠的，我就会说：“你的影子肯定瞌睡了，要不怎么那么心不在焉？”有的孩子轻声细语的，我就会说：“你的影子肯定睡着了，要不你怎么发出的声音只有自己可以听得到？”后来我又给孩子们做了诸多示范，孩子们的表现越来越好。如此，孩子们在哄堂大笑之余，居然学会了如何朗读，如何让自己的影子变得可爱无比。在之后的课文讲解过程之中，有的时候孩子们居然会说：“老师，你的那个地方读的不太好。”他们会在不知不觉中挑出别人的错误，上升自己的朗读层次。如果换种方式，换成训斥，我不知道孩子们对于学习的兴趣还能否一直持续，永不衰退。

学习是份苦差事，学生的主要任务是学习，学生的天性是玩耍。作为教师，我们不能人为地剥夺孩子的天性，只能顺其自然，与之成为朋友。想方设法的引导他们把苦差事当成人生的最大乐趣，让学习变得幸福无比。我想在这其中，爱是人类最好的语言，爱之花是人类最美的花朵！

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德演讲诗歌朗诵篇六

教育发展教师为本，教师素质师德为本。下面本站小编整理了教师节颂师德感恩师学生演讲，供你参考。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的老师！作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自己的小手装扮教室，让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的

好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该要有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自己没有了信心。无意间，我发现他似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，“王朋把别人打了！”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，而且还挺严重。我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：“老师，她骂我！”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起！”我余怒未息：“你为什么要打人？”只见他低着头红着脸声音非常小地说：“她骂我是班里的垃圾，于是我就……”说着，他竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊！每个孩子都渴望得到爱和尊重！于是，我拉他坐下并耐心地开导他，“你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你一定能够通过自己的努力走出盲区，走向光明。”他会心地露出微笑：“老师，谢谢你。我以后再也不惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的

态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

还记得那天上午，我正在办公室批改作业，忽然班长气喘吁吁地跑来报告：“老师，陈键病了。”我一听，赶紧跑去教室。一看到他因发烧而涨红的脸，一听到他粗重的呼吸，二话没说，我这个并不强壮的人一下子抱起他，放到电动车上飞也似的冲到医院，当医生给孩子挂上吊瓶时，我才想起给家长打电话……家长见到我，握着我的手，一个劲地说：“谢谢！”

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务能力。在工作上我对自己提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，让自己永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那快黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民

满意的教师。

谢谢大家!

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!我是xx班。今天我演讲的主题是“感恩老师”

气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。如今，我们步入了象牙塔。刚开始我们青涩懵懂，老师，是您阳光般的笑容给了我们以安慰。您将我们带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。您是如此和蔼的一个人，虽然有年龄上的差距，但是我们相处得如同朋友。您甚至会主动和我们打招呼，到我们宿舍看我们的情况。当发现我们情绪上有变化时，您会主动找我们谈心为我们化解;当我们对学习、前途感到迷茫时，您会用朴实的道理告诉我们，只要努力，目标就一定能实现。老师，您为我们做的远远不止这些，我们每个人都将铭记在心里。在这里，我想对您说一声;“谢谢您，老师。”(鞠躬)感恩老师，给我们前进的动力;感恩老师，给我们飞翔的翅膀;感恩老师，给我们指明人生的方向;感恩老师，给我们放眼世界的慧眼您为不论我们遇到了什么，您都会与我们一同面对。老师，在我们的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我们所做的一切!谢谢大家!

现实中从未如此真切地感受过平凡普通的小事却有如此重大的意义，平凡普通的职业却有如此闪耀的光芒，平凡普通的教师身上却有如此折人的魅力，这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读“平凡”二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大。我要向他们学习，做一个平凡的好老师。我必须从以下几点努力做起。

一.要有责任心

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。责任是能力的一个载体，是能力的关键。成功源于责任，责任胜于能力，责任比能力更重要。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。而愿意为社会、为学校，为孩子全身心付出的人，即使能力稍逊一点，只要他有责任意识，也是能够促使他获得成功的。责任心与能力素质，就好比车之两轮、鸟之双翼，只有共进齐飞，才能把教育工作做好。

是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的能力得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

二. 做事要细心

“最美教师”的爱，贵在细心发现。教师每天将面对很多像“例行晨检”这样非常非常平常的常规工作，许多老师往往走过场，甚至根本不当一回事。但“最美教师”在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子情况如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的，因为每一个问题都可能成为关键问题的开始或切入点。我要时刻提醒自己，有什么工作中有没有问题被遗漏。在常规教育教学上有什么细节被疏忽。

三. 要有关爱心

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会

用体罚来简单的处理问题;有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀;有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

我对班里的小朋友要象以后对自己的小孩一样，关爱他们。让他们一天24小时都能处在被人关爱。努力为小朋友们营造良好的成长环境。

四. 还要有恒心

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个还节：给家长打电话;电话没人接就去孩子家;家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处;给姚女士电话充话费等等。其中任何一个还节放弃了，悲剧就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。但是“最美教师”没有放弃，是她们把爱坚持到底，是她们用行动告诉我们每一位教师在平时工作中应该有恒心，恒心也是我们教师职责责任心的体现，是将关爱之心化为行动的保障。

最后，我觉得我们应该从小事做起，从现在做起。我们日常面对的，就是日复一日的平凡工作和平凡生活。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨练，把日常当成一种修养，把岗位当作责任，关注想到工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。这就是责任心，这就是我们给予学生的关爱之心。坚持不懈的做下去，成就平凡的伟大，普通的崇高。

师德演讲诗歌朗诵篇七

我是一名普通的小学教师□xx年师范毕业，一直在xx小学任教。

从教近xx年，担任班主任工作xx年，曾带语文课，现在带我校xx个班的英语课。在平凡的工作岗位上，我没有骄人的业绩，也没有轰轰烈烈的举动。我只是浩大的教师队伍中最普通的一员，每天从事着最平凡的工作。

都说教师是太阳底下最光辉的职业，然而“醉后方知酒味浓，为师方知为师难”。当我真正走上工作岗位时，当教学的担子沉沉地压在我肩头的时候，当教育的烦琐深深地困扰着我的时候，我才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。以前，只知道老师不过每天上两节课、批几本作业而已。谁想到，两节课的背后，是无休无止的备课、查资料、做练习，夜深人静时，整个村庄伴随着人们的美梦而静谧下来，但我还在为教学中的问题苦苦思索着。

为了提高自身素质，我确定了“做一名合格的优秀教师”的目标，树立了终身学习的思想，认真学习科学文化和专业知识，不断提高自身素质。积极参加学校、教学区组织开展的“观摩课”活动，虚心向有经验的教师学习，以人之长补己之短，在共同学习中不断提高。自己也经常参加公开课赛讲，在课堂教学实践中得到了锻炼。随着新课程改革的实施，我积极参加新课程培训，学习新理念、新方法，不断丰富课改知识和拓宽教育视野。为了管理好班级，我树立了“德为教育事业之基”的观念，在学生的晨练，大扫除，课外活动等方面，凡是要求学生做到的，自己首先做到，身先士卒，以自己的人格去感染每一个学生。另外，我还积极向同事请教，结合自己学生的特点制定了一套科学的班级管理方法。即“以生促生，以生管生”，让学生自己管理自己，每个学生轮流管理班级，让学生既做“管理者”，又做“被管理者”，充分调动学生的积极性和主动性。

文档为doc格式

师德演讲诗歌朗诵篇八

各位领导，各位同仁：

一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

是啊，教师是平凡的，普通的就象一颗小小的铺路石，没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更没有钻石那般光芒四射。但是教师的事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。在我们的教师队伍中，更有许许多多的“教育排头兵”，用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自我的那份承诺，毕业后毅然放下读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州；他，为了自我的那份牵挂，毅然放下了那舒适的城市生活，甚至于自我光明的前程，做了山区孩子的知心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰难选取，在他，一个纯朴善良的大学生看来，是如此的坦然而欣慰，如此的自信而坚定。他就像是角落里的一盏孤灯，默默的用自我的青春和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。徐本禹——当代青年的楷模，他躬身践行的正是“排头兵”的精神。

谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命，铸写了一代师魂的高洁，他让我们在一次又一次的泣不成声、泪流满面中感受到了人间的真情。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最后一刻绽放出的善良，感动了川湘，感动了中国……“走在校园里的时候，远远地看到地上有一块小石头他都要走过去捡起来，怕学生们玩耍的时候受伤。”当你看到这些细节的时候，你就明白谭千秋的勇气和力量来源于哪里，只有对学生巨大的爱和对职业的虔诚才能让一个人在应对死亡威胁产生如此大的勇气。没有动人的遗

言，没有响亮的口号，谭千秋——他用生命诠释的也是“排头兵”的精神。

从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份职责。“争当排头兵”就是要和教育事业同呼吸，共命运；“争当排头兵”就是为教育事业的繁荣昌盛鞠躬尽瘁，无私奉献；“争当排头兵”就是先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的博大胸怀。

我是一名年轻的教师，刚刚踏上工作岗位，学生时代的激情以前在现实面前一败涂地，我也曾为教师的辛苦与劳累退缩过，为教师的清贫与平凡动摇过，正是许许多多的“教育排头兵”影响着我，感染着我，他们用自我的言行为我做出了的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”的二校领头人——陈军校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德标兵——李白杰校长，“孜孜不倦，潜心育人”的优秀班主任——闫国秀老师……或许，他们不像徐本禹，没有奔赴山区为山区的孩子点燃期望的灯火；或许，他们不像谭千秋，没有用手臂为学生撑起一片生命的天空，但是，他们却在自我平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动身边人。

在这些排头兵的身上我看到了自我的人生价值。我决心要向这些“排头兵”看齐，发挥年轻教师的优势和力量，立足本位、扎实苦干、勤奋学习、积极进取，争做年轻教师“排头兵”。

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。“排头兵”的精神引领着我们前行的脚步，“排头兵”的风采是我们学习的榜样，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起期望的火炬，让我们的青春

在教育这片热土上闪光！