

# 最新幼儿园活动工作计划 幼儿园结对帮扶活动工作计划(大全17篇)

培训计划的执行需要制定明确的目标和指标，以便对培训成果进行评估和反馈。小编整理了一些优秀的办公室工作计划范文，供大家参考和学习。

## 幼儿园活动工作计划篇一

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

### 1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

### 2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡

镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

### 3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

### 4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

### 被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

- 4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
- 5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
- 6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

- 1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的'组织情况。
- 2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
- 3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的.后勤服务工作。
- 4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
- 5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
- 6、捆绑式考核。

## 幼儿园活动工作计划篇二

- 1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。
- 2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。
- 3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们

的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供幼儿边看边说），阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望；每天至少翻看图书一次，幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

## （二）卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

## 幼儿园活动工作计划篇三

活动目标：

- 1、知道纸是由中国古代的科学家发明的。
- 2、主动地参加讨论活动。

活动准备：各种各样的纸。

活动过程：

1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么？这些纸是用什么做成的？”“纸有什么用处？”

2、设置问题，阅读寻找答案：

(1)、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸？”“最早的纸是怎么样的？”

(2)、自主阅读幼儿用书：

——“古时候，人们是在哪里写字的？”（动物甲壳、石头、树皮、竹片、羊皮等。）

“世界上是谁最早发明了造纸的技术？”

活动二：四大发明(艺术)

活动目标：

1、理解歌曲的内容和性质，学会唱歌曲第一段。

2、为中国人的勤劳勇敢、聪明智慧感到自豪、骄傲。

活动准备：

歌曲录音《四大发明》。

活动过程：

1、交流对四大发明的认识：

——“古代的中国人有什么了不起的地方？”“中国的四大发明有什么用处？”“让我们来听一首歌曲，听听歌曲是怎么夸四大发明的。”

2、听赏歌曲，初步了解歌曲的性质与内容：

——“这首歌听上去有什么感觉？”（雄壮、有力、神气）“歌曲里是怎么赞扬我们的祖先的？”“这首歌曲，你听出来一共有几段？”

3、学唱歌曲，感受作为中国人的自豪感：

(1)、听歌曲拍打节奏。

(2)、有节奏地念歌词。

(3)、跟唱第一段，提醒幼儿唱清空白。（可以用动作或节奏等表示）

(4)、欣赏老师完整演唱歌曲，引起继续学唱第二、三段的兴趣。

## 幼儿园活动工作计划篇四

认真贯彻和落实教育局有关安全工作的指示精神，切实保障全体师生的生命安全。本年度我园的安全教育工作以幼儿园的各项工作中心，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强各方面安全工作，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全教育工作计划。

一、健全健全制度，加强管理机制

1、成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：\_\_

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而

受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好伤口处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师生安全意识

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，



能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

### 三、创设平安校园，促进健康成长

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、保育员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。

7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

### 四、具体工作安排

二月份：

1、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。

2、制定安全教育工作计划

3、建立健全“值班”制度，要求有关人员必须认真填写、记录。(外来人员记录)。

三月份：

- 1、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。
- 2、主管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

四月份：

- 1、园舍安全检查，及时消除隐患。
- 2、幼儿保健知识宣传教育，做好户外安全教育。
- 3、开展消防安全演练。

五月份：

- 1、做好户外安全教育。
- 2、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 3、幼儿健康知识宣传

六月份：

- 1、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。
- 2、对幼儿进行假期前安全防护教育。
- 3、安全教育工作总结

在工作中我们要时刻牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。加强综合治理工作，依法治园，强化安全措施。不断深化平安和谐校园创建工作，加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，认

真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节，建设绿色校园，确保校园安全。

## 幼儿园活动工作计划篇五

我园一直坚持“安全第一，预防为主”的原则，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，促进我园教育教学质量稳步发展。始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

### 一、指导思想

以教育局安全工作精神为指导，进一步加强幼儿园各方面安全工作，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。结合本幼儿园实际特制定本工作计划。

### 二、具体目标

- 1、进一步完善安全制定，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、强化安全教育，提高防范技能。开展安全教育活动和安全预案演练，使幼儿交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、加强卫生消毒工作，预防手足口病发生。
- 5、杜绝一切安全事故和责任事故发生。

### 三、具体措施

1、制定幼儿园安全工作管理体系。利用集体会议，重申幼儿园的各项规定，宣布本年度安全工作计划，明确安全工作专门的负责人，明确职责落实措施，定期开展安全教育活动。

2、加强宣传教育：(1)根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。(2)加强对幼儿的安全知识教育，幼儿园将利用家园联系、橱窗、黑板报等途径，对幼儿家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规，文明谦让。(3)平时各班利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。(4)安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。(5)通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

3、加强饮食卫生安全管理，认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针，定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

## 幼儿园活动工作计划篇六

### 一、做好幼儿一日生活常规的培养。

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日

各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。
2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。
4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。
5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

## 二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。
2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。
3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，练习整理自己的'着装和床铺，学做一些力所能及的事。
4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转

过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育教育活动工作计划

## 幼儿园活动工作计划篇七

本次活动以三月份植树节为契机，在本幼儿园开展形式多样的护绿行动、植物种植活动，要求人人参与，宣传与实际行动紧密结合，以此让小朋友们在活动中体验环保，增强环境保护意识、生态意识，为学校增添绿色，净化、美化环境。

一、活动主题：

“我为我家增点绿”

二、活动内容：

1、校园主要树木信息的采集及树木名牌的制作

2、悬挂树木名牌

三、活动对象：

大中小班小朋友和其家长(由对应班级老师向家长发出邀请，自愿参加)

四、活动准备

1：准备植物幼苗共计22株，分记：

2: 花坛建设用砖石共砌面积约为120平方米的花坛，倒入60立方米的黄泥。

五、活动时间安排：

3月11日下午3点之后(3月12日为星期六，在该日举办会增加成本)五、活动具体过程安排11日早晨由前台再次联系可以参加该活动的家长，再次确认。

安排人员清洗场地，并挖好树洞。

下午1点，检查各项准备工作(包括校内小朋友的起床和梳洗，植树工具)下午2点时许，检查校内环境，打扫卫生。

下午2点半，在门口迎接家长，并做好家长接待工作。

下午3点，等待参加全部到齐，由家长和小朋友一起把种植的数木放入树洞，并放上黄土。

下午3点半，活动基本结束，合影留念。

六、活动预计效果：

- 1、培养学生爱护树木，关爱环境的意识。
- 2、培养学生爱护公物意识。
- 3、增长小朋友动手能力。

## 幼儿园活动工作计划篇八

一、 指导思想：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出： 幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实



《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

## 二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

## 三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

### (一)、生活环节

#### 1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿、玻璃珠等。如果有，我们要及时将其收藏，并教育以免发生意外。

#### 2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、

擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

### 3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

### 4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

### 5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

### 7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除

了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

## 8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

## 幼儿园活动工作计划篇九

### 设计意图：

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

### 活动目地：

- 1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。
- 2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

- 3、能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

活动准备：

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

活动过程：

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异(大小、长短、圆扁以及带锯齿“ ”)

2、颜色不同(包括枫叶、绿叶、落叶)

3、树叶的组成(叶柄、叶脉、叶子的正反面)

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒

幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面、衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：

叶子的用处(茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用)

## 幼儿园活动工作计划篇十

1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。

2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。

3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。

4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。

5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班老师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。

6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。

7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们

知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途;学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎么办”等自我保护知识，提高他们的自我保护能力。

8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接;坐园车接送的幼儿，我们一定要清点人数与接送车老师交接，以免遗漏。

9、教保人员中午、下午下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关闭，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

## 幼儿园活动工作计划篇十一

### 一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、主要工作及措施

#### (一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，

积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

#### (四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时



与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

## 幼儿园活动工作计划篇十二

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

1. 提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。
2. 加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。
3. 在丰富的游戏活动中，通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的身体素质和机能。
4. 乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法，有初步的创新意识。
5. 培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

1. 合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。

2. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，

提供丰富的游戏材料。

3. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4. 和平行班互换游戏。

5. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称：修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称：魔毯

游戏名称：猫捉老鼠

## 幼儿园活动工作计划篇十三

20\_\_年，我校幼儿园教研工作将以《纲要》与《指南》为指引，以现代教育思想为指导，根据泉州市学前教育“坚持课程改革面向每所幼儿园、教学(游戏)研究面向每位教师、教育质量着眼于每个幼儿”的指导思想，进一步重点加强教育教学的常态管理，重视引导各园关注课程建设资源开发和一日活动有效性、游戏性的研究，重点引导教师加强课程化、游戏化环境建设。同时，整合镇幼教教育教研资源，开展多形式、多层面的区域教研活动，推进教师的分层培训与指导，建构区域合作分享机制，依托专题教研活动推广和提升幼儿园教师的教育实践智慧和教改经验，不断提高幼儿园保教质量。

(一) 践行《指南》精神，重视保教常态管理，优化一日活动质量。

1、各园要重视提升教师的学习力、理解力，组织教师深入学习和深刻领会《纲要》和《指南》的核心理念，不断优化教师的教育理念和行为，改善教师“教”与幼儿“学”的方式，并结合专题研讨与培训，对各园一周逐日活动计划表的活动类型和内容安排进行培训，使之科学合理、动静交替、有序有效，更加符合儿童年龄特点和身心发展规律。

2、各园要重视体育活动和各类游戏活动的开展，引导幼儿园营造游戏化、活动化的环境，一日活动要保证每天一小时的体育活动，二小时的户外活动，三小时的游戏活动。丰富幼儿学习和生活活动，防止和克服“小学化”倾向，让游戏承载儿童学习的功能和快乐的元素，并能主动探索教学和游戏一体化的实践策略。

3、依托市教研部门，加强对幼儿园一日活动和游戏活动的调研，引导幼儿园更加重视精细化管理，逐步建立科学严谨的常规秩序，规范教师教育教学行为。

(二) 深化课程建设，加强课程研究力度，有效推进课程改革。

1、幼儿园课程的实施直接影响着保教质量，各园要进一步强化课程研究意识，切实提高园长的课程领导力、业务园长的课程指导力，提升幼儿教师的课程执行力和课程创生能力。全镇各级各类幼儿园要依托省编《幼儿园综合活动课程》丛书，从课程方案编制、主题活动设计、关键活动组合、游戏活动拓展来推进课程的有效实施。

2、各园要优化办园思路，丰富园所文化，以发展的理念引领教改，结合园所文化和特色发展，探索课程园本化实施体系，增强改革意识、科研意识，注重个性化发展，在规范发展的基础上，追求内涵发展、特色发展，促进幼儿主动学习，促

进教师专业成长。

3、我镇将紧密结合市课程建设与改革的要求，并以基地幼儿园和特色教研联盟为载体，扎实实践研究，寻求区域联动、有效辐射、整体提升的路径。

4、镇教研室将进一步加强园际互动，规范管理全镇性和区域性联合教研活动。各实幼儿园，要以学习落实《纲要》、《指南》为主题，开放优质的专题性研究活动，切实发挥示范幼儿园的辐射作用，让区域内的优质教育资源为更多园所和教师共享，构建一个平等的交流平台，促进教师共同成长。同时，镇教研部门将配合县教育科学研究院，加强对民办幼儿园的指导，进一步规范民办幼儿园的教育教学行为，促进城乡、公民办幼儿园均衡发展。

(三)挖掘研训资源，建立分层培养机制，提升教师专业能力。

1、依托镇教研组，结合教研工作要求，加强对园长、教师的培养。市教科院将结合幼教特点搭建专题教研平台，促进区域交流和园际互动，组织开展游戏评比和公开课研究活动，引领助推骨干教师成长。

2、各园要依托20\_\_年新一轮泉州市学科带头人和骨干教师评选活动，压担子、搭平台、给机会、展实力、早准备、出苗子，在活动中磨练教师，在研究中滋养教师，打造优秀教师群体。各园还要重视和加强对新教师保教工作常规培训，关注新教师循环教学经历，促进其把握幼儿园教育教学的年段特征和领域目标递进要求。

(四)优化教研机制，改变教师教学生态，提高教育科研实效。

1、各园要树立“教师发展为本”的管理理念，为教师营造一个宽松和谐的工作环境，让教师从自己的学习和教研、科研活动中真正体验到学习、发展的乐趣，深切感悟到教科研对

其职业生涯和教育实践工作的有力支持和帮助，孕育民主、平等、和谐、创新的教研文化。

2、区域教研与园本教研在学前教育教科研工作中发挥着至关重要的指导和引领作用。各园要分析本园特点，发挥主体性，凸显园本特色和研究重点，规范、完善和创新园本教研机制，做实、做新、做活教研。在优化园本教研活动的过程中，努力打造教研引领者队伍、骨干教师队伍和园内新教师队伍。我镇将继续结合片、区教研活动，以园本教研为平台，以优化园本教研制度为核心，积极构建适切本园的教研激励机制，营造和谐宽松、积极向上、公平竞争的教研氛围。

3、各园要强化科研兴园意识，切实提高教师的科研能力，积极开展微课题、微课程研究，从教育教学或保育工作中发现可研究的小课题，有选择地开展课题研究。镇教研室将调研各园各类课题研究情况，有序推进和有效指导幼儿园的实践研究，提升区域幼教科研水平和实效。

(五)加强评价研究，重视课程资源建设，构建区域共享机制。

1、依托信息化平台和技术手段，开发和盘活幼儿教育课程资源。在幼儿园深入开展综合主题活动的基础上，优选有价值的主题活动课程，尝试建立区域性幼儿园主题活动课程资源库，优秀教案、课件和游戏微视频网上共享平台，推进幼儿教师的信息水平，有效利用课程资源。

2、探索建立幼儿园保教质量监管评估体系，引导各类幼儿园不断提高办园水平和保教质量。加快建立幼儿园信息管理系统，并实行动态监管，引导幼儿园教师注重日常教育活动中的儿童行为观察和分析。

同时，密切关注幼儿园的内涵建设与发展轨迹，引导其提炼教育经验和办园成果与特色；调动和发挥幼儿园持续发展的主动性和创造性，推进幼儿园构建自我发展和评价机制，激励

幼儿园在成功中挖掘潜能，助推其主动发展、科学发展、特色发展。

## 幼儿园活动工作计划篇十四

活动目标：

1. 知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
2. 培养幼儿的安全和自我保护意识。
3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。

核心要素：

人走失 原地站 耐心等 父母返

电话清 地址详 请警察 来帮忙

活动准备：

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音(救火车、救护车、警车的声音)

基本过程：

(一) 导入活动：

1. 请幼儿听特殊车辆(救火车、救护车、警车)的声音(录音)。
2. 提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

(二) 关键步骤：

1. 情景剧表演：《在公园里》

2. 引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？

3. 小朋友和家长外出时应注意什么？

(三) 老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

## 幼儿园活动工作计划篇十五

幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

### 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》以全园工作计划为重点，坚持“保教结合的原则，深化教育改革，加强原本研究实效性，提高班级教师专业话水平”的工作思路，参加教研活动，进一步提高教师的的教学水平，扎扎实实的搞好教学工作，充分到动老师的的积极性各工作热情，发挥老师的的主动性和创造性，促进教学质量的稳步提高，使我班的工作向着精心化的要求不断靠近。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期，具有本班特色的班务工作计划，全面实施素质教育，提高教育质量。



### 三、工作目标

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的特长，做好特色教育。

### 四、具体内容与实施

#### (一) 教育教学工作

- 1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。
- 2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，

激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境(包括看图讲述图片，供幼儿边看边说)，阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望;每天至少翻看图书一次，幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

## (二) 卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理,保证幼儿有充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水。

## 幼儿园活动工作计划篇十六

活动过程记录：

教师由猜谜导入活动。

（二）：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

（三）：介绍区域。

（四）：自选区域，进行活动。

### 区域一：桥梁设计区

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成？鼓励能力强的幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。

### 区域二：桥梁建构区

投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

### 区域三：桥梁承重实验室

投放材料：四种同等大的纸、记录表格人手一份、小画夹8个。木制积木若干块。

指导要点：（1）不同桥面实验得出结论：桥面不同承重的重量也不同。

（2）不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

（五）、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

（六）、集体评价、幼儿整理操作用具。

## 一、科学区：《我来建桥》

目标：1、能够创造出桥面的多种折叠方法。

2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

玩法：1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。

2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。

3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

## 幼儿园活动工作计划篇十七

设计意图：

教师在幼儿探究中的一个重要作用，就是“把研究引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以通过自己的亲身感受和体验，通过实验来证明风的存在、风的大小、风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风。在这个活动中，我们遵循幼儿的探究过程，设置开放性的问题，充分引导幼儿自主学习，学会自主的收集信息(书上、光盘、网上，或问自己的家长)，并自己想办法来解决一些问题。在一系列“探究风”的活动中，使幼儿充分享受到学习的快乐。

活动目标：

1、引导幼儿感受发现风的大小、探究和判断风的方向，并尝试自己制造风；2、了解风的利与弊，引导幼儿辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式；3、鼓励幼儿大胆探索周围事物和现象，在探究的过程中细心、专心，并以客观的态度发表自己的看法；4、和同伴能协调配合，会在合作中互相学习。

活动准备：

1、知识经验准备：

(1) 幼儿每日记录天气预报，并着重关注风的内容；(2) 根据风力的不同，让幼儿将自己的发现和体验用图画的形式进行记录；(3) 事先收集一些关于“风”的资料和知识，请家长予以配和2、物质材料的准备：

(1) 每组一块分类板：(如图) 微风大风看感受 (2) 吹风机、扇子、垫板、打气筒、纸板、书、气球、风车、鸡毛、棉花、小纸船等 (3) 笑脸与生气的脸活动过程：

一、导入活动，激发兴趣教师：过几天我们就要去春游了，我知道大家都很关心天气情况。那么，谁来向大家来介绍一下这两天的天气情况呢？(幼儿发言) 教师：谁说的好？为什么？他们说了哪些内容？(幼儿回答) 二、感受发现风的大小教师：在关于风的记录里，你们发现了什么？(幼儿讨论) 风级说明了什么？(风有大小，风力也不同) 这两天是几级风？(幼儿回答) 风级小的是微风，级数大是大风在微风和大风里，你都会看到什么？感受到什么？(幼儿发言) (出示分类板) 请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类幼儿归类、集体检查教师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

(幼儿动手操作产生风的方法) 五、讨论风的利弊教师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？(幼儿讨论) 活动延伸：

鼓励幼儿继续收集有关风的资料，了解各种各样的风。