

最新小学学校德育工作总结(优秀11篇)

培训工作总结的撰写不仅关乎个人的成长和发展，也与组织的培训策略和效益密切相关。following是小编为大家收集的技术工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学学校德育工作总结篇一

本学期德育工作以党的“”和xx届三中全会、四中全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，（《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》）等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不

走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自已所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容；二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新；学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全；并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料；学校的多媒体教学和网络系统已经建立；多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

五、构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一)新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

(二) 名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

(三) 分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

(四) 个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

(五) 希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们身上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

(六) 激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

共2页，当前第2页12

小学学校德育工作总结篇二

正教育，是我校德育的在20xx年确立的核心德育理念。学校德育在确立德育是第一生产力的前提下，继续在全校力行大德育观，并结合校训立德正基，深挖正字底蕴，提出了正教育，并探究正字文化，用正文化来引领学生，用正文化来教育学生，用正文化促进学生良好习惯的养成。以正来立德成为我校德育工作精神引领，使我校的德育工作能够更好的提升学生的道德修养和文明修养，也为我校的德育工作提上了新的台阶。

20xx年，我校德育根据市局的要求，结合我校实践情况，开展了丰富多彩的主题月系列活动，一月份开展了以学风教育月主题的活动，进行了学风教育的系列活动，通过活动，评选出了三好学生优秀教育工作者等先进个人和先进班级；二月份开展了缤纷的冬日寒假社区教育活动，学生在假期里完成了很多有意义的活动：如平安助成长：安全教育活动，快乐做运动：强身健体活动，欢乐贺新年：春节民俗体验活动，携手护环境：宣传保护环境资料，通过这些活动，学生度过一个健康、有益、文明、安全的寒假；三月份是文明礼仪月，在这个月中，学校组织了开展文明礼仪我示范、文明秩序我维护、文明行为我践行、文明学生我争当。

正能量主题实践活动，开展做一个有正能量的人学雷锋系列活动。四月份是法制宣传教育月，学校德育开展了围绕主题出好一期黑板报，举行一次法制电子小报评比，开展成长路上与法同行一分钟学法活动，举行一场法制故事会（小公民道德讲坛），观看一个法制动画片，组织一次专题法制讲座，并组织开展一个全校性的知法守法好少年评选活动。五月份是生命教育月，学校德育组织了小学生生命教育团体辅导活动，组织观看一次心理健康教育的影视节目，组织五年级学生参加了大唐综合实践基地活动。通过以这些主题活动为载体，使学生的德育工作显得丰富而有实效，取得了较好的效果。

班主任是德育工作的具体实施者，狠抓班主任队伍的建设，重点培养青年班主任，提高其班级管理的能力。学校德育注意班主任的培训，特别是青年班主任的培训。

上半年，校德育室积极为班主任创设多种途径的校内外的水平高的班主任培训，本年年我校先后组织了两次校级班主任的培训，邀请我校两位德高望重的有着丰富一线经验的老师为青年班主任做培训；先后选派青年班主任参加在南通举行的班主任培训，选派青年班主任参加在苏州的班主任培训，选派青年班主任参加在上海崇明举行的优秀班主任集建设的培训。

随着社会的发展，师生的心理健康，越来越受到关注。学校里也出现了很多需要解决的问题学生。我校上半年开始尝试进行心理绘本课的尝试，结合苏州市的心理教育主题：生命教育，本学期我们将把两者结合起来，做生命教育心理绘本课，我校聘请昆山市心理健康中心的陈湘萍主任为我校的长期特邀专家，对我校的心理绘本课进行指导，德育室组建心理教师团队，建立起备课、上课、磨课、评课等规范，率先在三、四年级开设生命教育心理绘本课，每个月开展一次课，我校抓住一切外出培训的机会，尽可能的多组织教师外出取经，本学校先后去了张家港、市培本小学等先进学校学习，我校四月份成功举办了片级心理课磨课活动，取得片上老师

的一致好评。

上半年，学校德育以少先队活动为载体，发挥少先队阵地的作用，利用好少先队班队课，少先队红领巾电视台等，充分发挥少先队德育中的功能，并努力培养少先队员的自我管理能力，湘蕾电视台在各大队辅导员的一起努力下又在学校里活跃起来了，其充分的发挥了红领巾电视台的宣传、舆论、监督的功能。

上半年我校德育加了对大少先队员管理能力的培养。一是对班级小干部，进行三级培训，即校级德育室的、年级少先队大队辅导员的、班级班主任的三个层次的扎扎实实的培训。二是对红领巾监督岗的评分学生，进行专项培训，使其在评分的时候，尽量做到公正公平。三要求中高年级每个班级每个月开展一次主题队会，并要求尽量由学生来完成，班主任尽做辅助。

1、养成教育不能松。本学期，我们在学生养成教育方面，进行了多项尝试，但是实施效果没有我预期的那么好，究其原因，首先主要是：一、青年班主任在管理方面没有经验，所以我们在下学期，加强对班主任培训；二、德育室督查不到位，没有能一杆子戳到底，没有能坚持不懈的抓，所以下学期一定要从德育室自身做起，严格把关；三、宣传不到位，没有能充分用好红领巾电视台等媒体进行宣传，下学期要重点用好红领巾电视台、用好电子屏进行正能量的宣传。

2、缺乏特色的班级文化。目前我校的班级文化还只是停留着环境布置等外在的物质方面，缺少班级文化的内涵的挖掘，虽然有的班主任也做的不错，但是缺少灵魂性的提升，下学期，我们将重点挖掘优秀的班主任，将他们好的做法，在全校进行推广，并努力打造一些优秀的班集体、优秀的班主任，让他们脱颖而出，以他们为龙头带动更多的班主任一起来努力创设他们自己的班级文化。

3、青年班主任要提高理论联系实际的能力。青年班主任普遍存在这样那样的管理问题，对问题学生、调皮捣蛋的学生束手无策，使得班中问题学生越来越多，作为新班主任，要多请教师傅、多进行反思，多想办法，对自己充满信心，努力克服工作中的困难，是自己快速成长起来。

小学学校德育工作总结篇三

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，

大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任工作用书，有效地提高了班主任业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。

本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

一年来，我校高度重视学生思想道德建设，以培养造就合格小公民为宗旨，为促进学生德智体诸方面发展打好基础，为学生步入社会打好做人基础。把德育工作摆在学校的重要位置，认真学习德育工作政策文件，逐步提高教师教书育人、管理育人、服务育人的能力与水平，确保学校德育工作的有序实施。

1、坚持每周一的升旗活动。

规范升旗和国旗下讲话内容，特别加强了国旗下讲话，由每周的值周教师结合传统节日，纪念日，校园安全教育，学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。同时坚持每天的课间操活动组织，督察，发现问题及时纠正。

2、加强了班主任工作结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书。

坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、开展了丰富多彩的活动

组织开展了“三月文明礼貌月活动”；举办了教师师德故事征文讲演大赛；组织了“六一”艺术节及表彰大会；组织参加了县教育局艺术节，学生舞蹈书画大赛；组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动，元旦课本剧展演，全员参与的与经验交流会等相关活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、加强对住宿生的管理工作

由于我校秋学期正在进行抗震加固工程，刚开学不能提供全体学生住宿，由于是不同年级学生的混合宿舍，对住宿生的管理有一定的挑战。为此，政教处协同总务处结合实际制订了《住宿生管理办法》，指定专制生活教师全面负责，形成了值日领导，值周教师，总务处协同管理网络，设立宿舍管理

台帐，使我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

小学学校德育工作总结篇四

本学期学结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1?。发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处---年级组---班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的’新途径。

2. 加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了1名师德标兵、2名

优秀班主任和1名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的文化校园。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

小学学校德育工作总结篇五

时间过的真快，又是一年过去了。今年我校根据市区教委工作重点，工作要求，对学生进行了以“唱响国歌”和“情系，文明礼仪伴我行”两大主体教育系列活动。我校根据《德育

纲要》《小学生守则》《小学生日常行为规范》的要求，根据我校学生实际特点，以养成教育为突破口，制定了文明礼仪实施细则，明确提出了学生学礼仪、用礼仪的具体要求，并开展了争做文明礼仪小使者活动。

1、寓德育教育于丰富多彩的活动之中。

我校抓住传统节日举办各种活动。如：学雷锋活动、庆祝教师节活动、歌咏比赛活动、爱科学教育活动、书画大赛等等。

尊敬长辈是我们中华民族的优良传统。今年我们利用国旗下讲话的时间对学生进行《中国敬老故事》《中华礼仪传统故事》的宣讲活动。每周一由学校团、积极分子组成的宣讲团，就会给学生讲一个敬老故事，教育学生敬老爱老，弘扬中国传统美德。带领学生诵读礼仪三字经，教育学生知礼、懂礼、用礼。在庆祝教师节会上，队员们向敬爱的老师们献诗《唱给老师的歌》。给老师写慰问信。

20__年4月举办了我校的“情系，文明礼仪伴我行”主题书法绘画大赛。同学们用他们手中的画笔描绘着民族的文明、礼仪的风范、对20__的唱响。4月29日我校举行了红五月歌咏比赛活动。每个班集体项目之一就是高唱国歌，学生用他们嘹亮的声音赞颂我们伟大的祖国，宣传和弘扬民族精神。6月1日举办“民族精神代代传”主题艺术节，同学们用各种艺术形式庆祝自己的节日。同学们通过朗诵、歌舞、曲艺等形式来歌颂、赞美我们伟大的祖国。各中队还出了一期“民族精神代代传——唱响国歌”的主题板报，加深队员们的爱国情感。

今年我校还重点搞了“文明礼仪小使者”的评选活动。各中队根据学校的《文明礼仪实施细则》制定出符合本班学生特点的，每月重点礼仪要求，对学生进行教育，月底评选礼仪小使者，并由学校统一颁发“礼仪小使者”胸卡。一次入选戴绿色胸卡，两次是黄色胸卡，三次是粉色胸卡。给学生树

立榜样，促进学生礼仪习惯的培养。各班还召开了以文明礼仪教育为主要内容的班队会，把此项活动推向高潮。此项活动取得了一定的实效，受到了家长的好评。

各项活动注重点面结合，以点带面，相互促进。通过这一系列活动，培养学生多方面的兴趣，活跃他们的课余生活，提高他们各方面的素质，使学生们成为跨世纪的人才。活动的全员参与，更能体现群众性和普遍性，更能提高全体学生的素质，使他们有一个个性发展的机会。

2、开设兴趣小组，培养学生特长

少年儿童有广泛的兴趣爱好，有不可遏止的表现欲和求知欲。为此，我校少先队开设了英语、围棋、舞蹈、美术、声乐、琵琶、科技、七个兴趣小组。并经常组织学生参加市区的比赛，取得一定的成绩。在活动中，促进五育和谐发展。

3、课堂教学为主渠道，充分发挥其育人功能

首先，我校要求全体任课教师在学期初制定本学科的德育渗透计划，注意依据教材的不同内容，充分挖掘其中的思想性。在备课时，要明确本课中的德育教育因素，并能够体现其教育实施的过程。在讲课中要注意自然渗透，将其纳入对教师授课的评价中。通过学生的反馈，确实起到了润物细无声的教育作用。

4、整合资源、形成合力，创设良好的育人氛围

(1)加强校园文化建设，创设良好的育人环境。

校园内一棵棵硕大的芙蓉树，一到六月份就会顶满粉红色的小伞状的花朵。两棵大石榴树到了秋天就会结满丰硕的果实，我们还会组织学生和老师一起品尝美味的石榴。楼前是两个大花坛，五颜六色的鲜花争奇斗艳，在这里生长着多种植物，

使学生们深感大自然的美景，我们的校园四季有花、四季常青，这里是对学生进行爱校教育的最好阵地。

教学楼内的墙壁上醒目地张贴着领袖及名人画像。学校操场四周的墙壁上绘制了丰富多彩的、展现校园生活的图画。这一切，形成了一个良好的校园文化氛围。学生深入其中，受气熏陶，从而达到育人的目的。

(2) 校内教师资源整合。

为了使全校形成一盘棋，校长主管德育，德育主任主抓，共同制定计划并检查落实。班主任、中队辅导员具体实施班级德育规划，所有任课教师认真完成学科德育渗透要素，努力配合班主任做好学生的教育工作，由此，全校形成教育合力，创设了一个良好的育人氛围，避免教育出现死角。

(3) 注重学校、社区、家长三结合教育。

家长学校工作始终是我校整体工作的重要组成部分，经过数年的不断总结，已经逐步走向科学化、规范化的轨道。我们的家教工作是家庭、学校的教育目标达到一致，教师与家长的关系更加密切，家长理解、支持学校的各项工作。学生在愉快、宽松地学习、生活。

平时我们还不定期组织学生参加右安门街道组织的环保活动，到右安门桥头清理草坪、打扫街道、清理电线杆上的非法小广告等。通过这些活动使队员深刻认识环保的重要意义，增强环保意识，激发队员为环保做出贡献的愿望，树立远大的理想。同学们在活动中得到了锻炼，同学们的表现也得到了社区同志的好评。

小学学校德育工作总结篇六

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。今天本站小编给大家整理了小学学校德育教育工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有

我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与

家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。

本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

一年来，我校高度重视学生思想道德建设，以培养造就合格小公民为宗旨，为促进学生德智体诸方面发展打好基础，为学生步入社会打好做人基础。把德育工作摆在学校的重要位置，认真学习德育工作政策文件，逐步提高教师教书育人、

管理育人、服务育人的能力与水平，确保学校德育工作的有序实施。

1、 坚持每周一的升旗活动。

规范升旗和国旗下讲话内容，特别加强了国旗下讲话，由每周的值周教师结合传统节日，纪念日，校园安全教育，学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。同时坚持每天的课间操活动组织，督察，发现问题及时纠正。

2、 加强了班主任工作结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书

坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、 开展了丰富多彩的活动

组织开展了“三月文明礼貌月活动”；举办了教师师德故事征文讲演大赛；组织了“六一”艺术节及表彰大会；组织参加了县教育局艺术节，学生舞蹈书画大赛；组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动，元旦课本剧展演，全员参与的与经验交流会等相关活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、 加强对住宿生的管理工作

由于我校秋学期正在进行抗震加固工程，刚开学不能提供全体学生住宿，由于是不同年级学生的混合宿舍，对住宿生的管理有一定的挑战。为此，政教处协同总务处结合实际制订了《住宿生管理办法》，指定专制生活教师全面负责，形成了值日领导，值周教师，总务处协同管理网络，设立宿舍管理台帐，使我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

5、 加强了卫生和纪律工作

根据我校实际，一年来不断调整卫生工作的运作模式，将卫生单列出来，并形成了政教主任、后勤主任专门负责，定时检查和随机检查相结合的新的运作模式，安排兼职教职工6人专门负责清扫除班级以外的校园区域，责任到人，从而有力的促进了校园卫生工作的开展，同时结合学校实际，深入开展“净、静、平安”校园创建活动，全员上阵，全体参与，使校园面貌较前有了较大的改观。卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界好评。

德育工作扎实推进。本人撰写的《加强作风整顿重落实》《师德故事征文演讲赛》《德育经验交流会》《庆六一活动丰富多彩》等四篇相关报道在阳城教育网刊登，工作成绩得到上级的首肯。

共2页，当前第1页12

小学学校德育工作总结篇七

这一学期按照区镇德育工作意见的工作要求，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神，牢固树立“育人为本，人人都是德育工作者”的理念，结合我校实际，以日常行为规范教育为抓手，以“培养良好习惯、形成健康人格”为主题，达到“学生自我管理”这一培养目标，

不断完善学校德育工作机制，本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则努力加强学校德育工作的针对性、实效性，扎实有效地开展学校德育工作，现小结如下：

1、抓好教师师德建设。坚持组织教师政治学习，学习《中小学教师职业规范》，组织教师学习我区毕书记的“三个教育梦想”，“叶志平校长的先进事迹”，并组织教师谈学习感悟、写心得体会，使教师的思想受到熏陶。

2、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

(1)、召开班主任经验交流会，组织班主任在班级常规管理、班风、学风建设上相互交流，各抒己见，相互借鉴，促进了班级的管理。

(2)、抓好副班主任队伍建设，为班主任队伍准备优良的后备军，协调班主任和副班主任之间的关系，确保班主任不在时，班级的各项工作得以开展。

(3)、开展文明班级的评选活动。一周一总结，一月一评奖，颁发流动红旗，调动班主任和学生的积极性，促进班级管理。

3、以专题活动为阵地，精心打造学校德育工作特色。

(1)、9月份我校开展“我向国旗敬个礼，做文明道德好少年”活动。全校学生参加了这一启动仪式，围绕这一主题先后开展了“我向国旗敬个礼诗歌朗诵会”、“文明道德娃评选”等活动，在这一活动中学生增强了学生的爱国意识，规范了学生的行为。

(2)、10月份我校开展爱国主义和传统文化教育。学校利用校内图书室、板报橱窗、校外德育基地等场所，通过图片资料，实物展览等形式进一步加强学生对爱国主义、集体主义、尊老爱幼的感性认识，培养学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神，

增强他们的责任感和使命感。

(3) 11月份我校认真组织好“法制教育月活动”。为防止学生违纪违法行为的发生，开展法制讲座，进行图片展览，观看法制教育专题片，对学生进行法制教育。

(4)、12月份针对甘肃、徐州丰县出现的校车安全事故，我校开展了以车辆安全为主题的安全教育活动。利用班会、家长会、展板、广播等途径对学生和家长进行安全接送学生的教育。并排查家长的接送情况，教育学生家长不骑、不坐出租车。12月20日，我校代表区接受了市政府交通安全工作检查，22日，又接受了江苏省车辆安全工作检查。平安汉王，幸福出行，让汉王的孩童乘上放心车，安全出行，快乐上学，这是我们的希望，更是我们的责任！我们相信，平安汉王，和谐汉王也将会成为铜山区、乃至徐州市，江苏省的一支奇葩！

3、认真抓好少先队的工作管理，进一步强化了少先队的组织建设。

从开学初，学校大队部就进一步建立健全了少先队工作管理的各项制度，进一步强化了少先队的组织建设。建立健全了少先队的组织机构，各年级班的辅导员认真上好了少先队活动课与每周的班会课，队会与班会的形式内容也丰富多彩，具有促进儿童思想进步的特色。使广大队员能自己教育自己，不断地提高思想素质。10月13日我校举行了“少先队建队63周年暨一年级新生入队仪式”，接收一批优秀少年儿童加入了少先队组织，并表彰了一批优秀少先队干部和优秀团员干部。

4、开放心理咨询室、图书室等，加强各室的育人功能。

本学期我校结合学校少年宫建设，开放各室，为学生提供活动和受教育的场所。尤其是健全心理咨询室的各类软件、硬

件的设施，为学生提供一個心理宣泄的地方。本学期我校申报铜山区优秀心理咨询室，并顺利验收成功。

5、关爱弱势群体，继续深入开展对特殊学生的帮扶工作。

本学期我们将进一步规范对后进生的管理和教育，建立后进生档案和班级帮扶小组，建立教师与学生的结对帮扶工作。尤其是利用10月份开展的“千名教师进万家活动”，各位老师走访了百余名家庭，做好了家校互动工作。12月份又开展了为“贫困教师和学生捐款”活动，全校共捐款850元。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。在以后的工作中，我校在上级部门的领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

小学学校德育工作总结篇八

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。本学期德育工作以“崛起精神”为指导，以“诚信”为德育工作理念，坚守“诚意不变，信心永恒”的校训，深挖“诚信文化”内涵，立德树人，以培养学生的“好习惯、好心态、好身体”为育人目标，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，努力构建诚信德育、特色德育、人文德育。开学以来，按学期初制订的德育工作计划，在各位班主任及年级长的共同努力配合下，学校各位行政的大力支持下，崛起教育集团提供强有力后续保障下，学校德育工作稳步向前推进，各项工作得到有序开展，总结如下：

(1) 学期初开展“诚信养成教育学习月”，即以班为单位组织学习“诚信校园行为指南”，即“四个要、五做好、六节约、七不准”、诚信德育一日常规、中小学生行为守则、诚信公约等，从认识层面增强学生行为习惯的养成意识。

(2) 学期中开展“班级诚信德育主题”活动，以活动为载体构建德育教育体系。根据学校的工作计划，德育行事历基本要求，各班以学生日常行为规范教育、纪律卫生教育为突破口，通过开展“德育常规评比”，“路队建设”，“文明标兵班评比”，“班队会课展示”，“国旗下一班一特色才艺展示”，“班级育人文化创建评比”等活动，积极践行“爱我诚信，日行八守”，使学生人人养成良好的行为习惯，在校园文化建设中创出特色，在班级管理方面富有特色，将一个个小主题教育活动都融入到学校大的“诚信”德育中，全方位营造学校德育教育氛围。

(3) 学期末开展“班级德育工作评比”活动，总结提升德育管理水平。通过举办“班主任工作经验交流会”、“德育教育论文评比”、“诚信德育经典案例评比”“诚信德育星级班评比”、“德育工作优秀班主任评比”、“最具母爱精神教师评比”等活动，增强德育管理的实效性。

学校以“爱我诚信，日行八守”为突破口，狠抓学生的行为习惯养成教育。开学初，召开了班主任专业能力培训会，班级管理、班级文化建设专题会，要求每个班主任根据各班情况制订详细的工作计划，认真落实好班主任工作职责。对新任聘班主任进行了相关培训，让新聘班主任老师能在第一时间投入到班级管理工作中，进入班主任工作状态。促使老班主任带好新班主任，行成了一对一的结对帮扶政策，在传承经验的同时不失创新。学校班级管理在班主任的共同努力下得到相应的提升。召开了半期班主任工作总结会，对上半段工作的成绩给予了肯定，对不足之处提出整改意见，在年级长及班主任的群策群力下，后半段的工作有显提升。安排布置了家访工作，全校信访□qq平台、微信平台、电话沟通等)

量达到100%，走访率达40%，电访率达85%。各班主任能积极主动就学生的学习情况与家长进行及时有效的沟通，得到了广大家长的认可，取得了良好的效果。后半段为了配合学校艺术节的顺利进行，各班主任积极产动配合学校艺术组进行各项活动的开展，为学校艺术节的圆满成功立下了汗马功劳。配合教学处在学生“日行八守”的教育上初见成效，学生的行为习惯、学习习惯得到了进一步的提升，为学生的健康成长保驾护航。在“诚信教育”的大德育环境下，班主任通过对个别学生的教育跟进，注重学生个体的差异，对不同孩子进行不同方式的引导式教育，“诚信教育”成果得到进一步的巩固。在全体班主任的共同努力下，学校的德育工作有了长足的进步和提升。

学校年级长都是由最优秀的班主任竞升上来的，对班级管理有着丰富的经验，可以根据自身的经验指导各班主任有效开展各项工作。开学初召开了年级长工作会议，让每个年级长都明白自己的角色、工作职责，带好年级的每一个班主任，监管好年级里的每一个班，每一个学生，关注每一个任科教师。充分督导本年级的各项工作，保证了各年级的工作有序、稳步地开展，并都取得了实效。年级长在德育处的引领下自主开展工作，使各年级工作都有特色，符合学生成长的规律。

年级德育活动是学校德育工作的重要依托。德育处根据学校德育工作总体安排，结合各年级学生特点，以学校“诚信”德育校本课程为指导，分层分阶段开展“知”“学”“守”系列诚信教育活动。如一年级举行了入学教育及规范礼仪教育，让孩子们尽快融入到新的学习生活中，融入到“诚信大家庭”中。二年级规范了广播操及队列动作，以课间跑操活动为契机狠抓了学生行为习惯及文明礼仪，让学生真正做到“知诚信”。三年级举行“我的礼仪主义核心价值观”演讲比赛活动，让学生在活动中懂得自己的社会责任意识，能自觉做到知诚信，学会诚信，树立自信心，增强责任感。四至六年级举行“争做诚信美少年，我的社会主义核心价值观”演讲比赛，通过活动让学生真正理解“诚信”不仅是个

人的事，也是一种社会公德。并在日常生活中学以致用，在学校、家庭、社会生活中做到心善真诚，恪守诺言，树立“言必行，行必果”的诚信理念，为日后形成正确的人生观打下良好的基础。全校还开展了“地球是我家，环保靠大家”跳蚤市场活动、三至六年级还举行了“千人太极展演”活动、中学部举行了心理健康专题讲座、法制专题讲座、全校举行了两次紧急疏散演习等一系列活动。总之，各年级以“诚意不变，信心永恒”的校训为核心构建诚信德育育人文化，深挖“诚”、“信”的内涵，开展诚信德育系列活动，努力把诚信学子培养成讲文明、懂礼貌、守秩序的诚实守信的优秀青少年。

各年级长充分发挥各自的聪明才智，密切关注年级学生的学习情况，以“诚信”为指导，以“日行八守”为行动准则，使本年级的学生得到幸福快乐的成长；关心本年级教师的日常工作、生活，让教师能做快乐工作，幸福生活。正是全体年级长的以身作则，做好“头马”的作用，各年级的工作才能做百花齐放，各有所长。

小学学校德育工作总结篇九

本学期，我校德育部门以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。

1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。

每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学

生。

本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

3、开展多种形式的德育活动

(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。

(2)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。

a□在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

b□利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会。

c□在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。

d□有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会。

e□借助3月12日植树节举办我为校园“添绿”的活动。

f□开展“学雷锋在行动”征文比赛。

g□开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学

习氛围。

h□以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动，让师生从小事做起，从身边做起。

i□开展“告别不良行为,争当文明学生”演讲活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。

(3)在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。

借此节日，通过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

(4)传统习俗教育。

清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

(5)开展向地震遇难同胞哀悼活动。

5月12日，是四川汶川哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。同时在5月11日组织观看了有关地震的影片，增强地震自我保护意识。

(6)在养成教育方面，从学习习惯、文明行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标，真正做到从细节抓起。

同时为强化养成教育的落实，还同时开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学

生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。

(7)举行了拔河比赛和广播操比赛。

让学生学习和娱乐相结合，不仅能锻炼身体，同时还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

(8)为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展。

为学生提供艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了大量的准备工作，过了一个欢乐、祥和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再厉。

(9)满足家长的期望。

由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办小学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康情况进行分析。还针对六年级的毕业生做了《如何保持激昂的学习情绪》的讲座。

(10)召开家长会。

为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

(11)道德测试。

在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程

度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

小学学校德育工作总结篇十

学校德育工作是一个系统工程,需要整体规划、整体实施,要整合学校、家庭、社会三方面的德育资源,共同抓好德育工作。今天本站小编给大家整理了秋季小学学校德育工作总结,希望对大家有所帮助。

本学期,根据期初德育工作计划,以小学生日常行为规范教育为抓手,以学生的日常行为规范教育为基础,加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育,坚持“突出重点,注重实效”地开展德育工作,围绕校园文化建设,积极开展各类主题教育活动,使学生学会做人,学会求知,学会生活,学会劳动,学会健体,学会审美,努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作:

一、重视德育队伍建设,强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点

放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

- 1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。
- 2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。
- 3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

- 1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。
- 2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

- 1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深

入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“班级之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用

无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1. 课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。
2. 文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

四、主题活动系列化

(1) 以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长”等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育；十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动；十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动；一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

(2) 以评价激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“优秀学生、美丽班级”它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

工作思路

1. 以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点；
2. 以学生喜闻乐见的形式为载体，例如：故事、歌曲等；
3. 以国内外重大节日、重大时事为契机；

4. 重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育；
5. 努力构建学校、家庭、社会一体的德育网络；
6. 加强少先队、班主任建设。

共2页，当前第1页12

小学学校德育工作总结篇十一

五天的课程短暂却又收获良多，五天内讲的东西足够我用一生去消化，去追求，教育学界大师们所提出的目标。

唐少杰教授的清华历史和精神的介绍，让我从宏观角度了解怎样去培养人才；李普教授的古琴“正身”，先要把自己的观念人生态度摆正了，才能去影响学生；赵希斌教授中小学德育的反思，警醒我们尊重学生作为一个人的尊严与价值；周士渊先生的精彩演说，使我们明白从小去培养学生的优秀习惯，才能成就卓越人生；迟希新博士让我们明白要做好最基础的东西，和学生交流沟通好，是一个班主任最基本的素质；陈纪英和段琪老师对小学生心理的分析，祝军和李红延老师在和家長沟通方面的指导；窦桂梅校长对母语的深厚感情，把学生周围的世界都当做教科书的精彩教学。如果把众位老师比作星辰，他们就是当空的皓月，令教育界一片光辉。

每个大师的课程只有两三个小时，却似乎把教育和宇宙万物、社会百态都联系了起来。这几天的学习，我受益匪浅。看着厚厚的一沓笔记，大师们的言语犹在耳边，手势表情犹在眼前。他们所讲的内容包罗万象，我仅仅从自己感受最深的说起。通过这几天的学习，我感受到了些什么，或者说大师们的教授中，是有一些共通的东西的，这应该就是作为一个小学班主任应具备的最基本也是最重要的吧。小学班主任的德育工作如此重要，它是打开学生心门的一把钥匙。心门开了，

教学工作就会顺利很多。

首先，理念上，尊重学生作为一个人的尊严。无论他是好学生也好，坏学生也好，在人格上，都是平等的。尤其对于学习差的学生而言，他们只是不太擅长文化科目学习而已。我们能做的就是可能的范围内，让他们在知识学习上做到最好。但是我们不能强迫，不能压制，要引导。有一位老师说过，他最大的愿望就是“愿天下每个孩子都能快乐”。我也希望我的学生能够快乐的成长，在我的能力范围内，让他们可以不虚度每一天，有学习，也有自己。努力并且快乐的学习、成长。也许所教学生的资质千差万别，但关键在于，孩子们尽力和老师配合，积极向上的学习、生活了，他们能做到他们的最好，已足够了。

孔子说过“以直报怨”，即要用公正的态度去对待恩怨。对待学生也是如此，对他们好，不是一味放纵，而要让他们明白是非曲直。对生活懂得反思，懂得什么是对的，什么是错的。作为社会的一员，应尽的最基本义务，作为一个人的道德底线。如果学生的做法低于了道德底线，就要受到适当的教训以及惩罚。一个在学校遵守纪律的人，走出学校后应该不会轻易去触犯法律。这不仅是老师的职责，也是对社会的负责，对国家的负责。因此，教师这一行业任重而道远，对学生的道德教育，要先于知识教育。我们首先要培养的是一个对社会无害的人，接着才能进一步期望他能够贡献哪些价值。

其次，实践中，身教重于言教。言教可以有但是要委婉，要优美，要能按摩学生的心灵或引起他们的反思，要精要。身教最重要，要把学生教成一个什么样的人，教师首先要做到，我们自己首先要是一个有涵养的人，才能从一举一动中去影响学生，以及学生的家长。如果每个小学老师都能是一个高素质的人，都能不断的向大师的学识修养看齐，那么社会的未来、祖国的未来是可以料想的。因为他们就像孩子的第二任父母，有时甚至影响比父母还要大。所以教师这个职业，

真的是任重道远。用多高的标准要求自己都不为过。处处注意自己的言行，并把良好的行为习惯带给学生，这是一件最基本的事情，但是把最基本的做好，往往已不易。因为现实社会太功利了。古老的中国太修养道德了，以至于超越了人应尽的义务，而去追求“圣人”的水平，这就有些虚伪了。因此现代的人更现实、更真实了，我们不再去做圣人，但是这又容易走向另一个极端。人们的生活水平的确提高了，道德却也滑坡了。一个只有道德，没有生存技能的人，是无用的人，是社会的寄生虫；而一个只有才能，没有道德的人，却是社会的败类，是社会的危险因素。不要以牺牲孩子的自尊和对世界的爱为代价去换来那些可怜的分。只有一个懂得关爱，懂得规矩的人，才能称其为人。

因此，在小学生德育方面，我的观点是做到最基本的，为社会培养一个有益无害的人，培养一个身心健全的人。

共2页，当前第2页12