

幼儿园游戏活动详细教案 幼儿园游戏活动教案(大全20篇)

一年级教案的评估和反思同样重要，通过对教学过程和效果的反馈，不断改进和提升教学质量。接下来是一些高一教案的案例，希望能为大家提供一些教学设计的灵感和想法。

幼儿园游戏活动详细教案篇一

活动目标：

- 1、通过游戏发展走、跳、跑、钻等基本技能，发展孩子的灵活。
- 2、鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法。
- 3、激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

活动重点：

通过游戏发展走、跳、跑、投等基本技能，发展孩子的灵活性

活动难点：

鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法

活动准备：

百变条若干、单元筒、皮球、音乐

活动过程：

一、热身运动

幼儿边听音乐边做动作，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

二、引导幼儿探索百变条的不同玩法

（2）教师为每位幼儿分发百变条，鼓励幼儿亲自尝试百变条的玩法。

（3）教师巡回观察，请个别幼儿展示自己的玩法。

教师：刚刚我发现每位幼儿的玩法是不一样的，我请一些小朋友来展示一下它的玩法。

三、游戏：智勇大闯关，救出懒洋洋

再救出懒洋洋的路上我们要走过“钢索”、跳过“小河”、钻过“山洞”、绕过“大树桩”，只有这样，我们才能成功的把它营救出来。

四、放松活动

带领幼儿捶捶腿，放松一下身体。

活动反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。游戏法在整个活动中较为突出。

幼儿园游戏活动详细教案篇二

一、碰球游戏：复习4的组成

二、出示直观教具，学习4的加法

2、幼儿列算式 $1+3=4$ 请幼儿说出1、3、4的含义

3、依次出示小鸟、小狗、表示加法算式 $2+2=4$ 、 $3+1=4$ （方法同上）

4、引导幼儿观察 $1+3=4$ 和 $3+1=4$ 两道算式，发现他们的秘密。

三、引导幼儿看图编4以内的加法应用题

四、玩“谁最快”游戏

教师出题，幼儿用数卡摆算式，看谁摆得又快又对

五、看图写算式

1、让幼儿书写加法算式

2、教师检查，对书写有错误的幼儿给予帮助

1. 让幼儿来理解加法的含义

2. 让幼儿掌握4的加法

3. 使幼儿学会解答简单的口述加法应用题，培养幼儿初步的分析问题的能力

1、苹果卡片4个、动物卡片：小鸟、小兔各4张，画有4个图案的图片四张；

2、数卡若干（1——4）

3、幼儿用书

幼儿园游戏活动详细教案篇三

一、活动目标：

- 1、喜欢听各种声音，积累对声音的体验。
- 2、乐意参与感知大小的活动，学习按大小匹配瓶盖。
- 3、学习拣豆子、拧瓶盖，发展小肌肉动作。

二、活动准备：

1、教与学准备：

- （1）各种饮料瓶数量与幼儿人数相等。
- （2）豆类、塑料小鱼、木珠、硬币等。
- （3）动物果奶瓶、娃娃果奶瓶（大、小两种）数量与幼儿人数相等。

三、活动过程：

1、装物品，摇一摇，感知声音。

- （1）老师：听，我的瓶宝宝开始唱歌了，你们的会唱吗？
（教师摇装有豆子的瓶子）

我的瓶宝宝为什么会唱歌呢？

老师：让我们来看一看，拧拧，拧开来。

老师：哦，你们看，是什么呀？（豆子）原来瓶宝宝吃了豆子呀。

教师喂豆子：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

（2）幼儿操作，教师巡回观察指导。

请你们也来喂瓶宝宝吃豆子，让瓶宝宝唱歌吧。

老师：让我们一边喂一边说：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”

老师：你们的瓶宝宝吃饱了吗？让我们把帽子戴上，拧拧，拧拧紧。

2、幼儿尝试匹配瓶盖。

（1）引导幼儿向客人老师问好。（客人老师好）

老师：今天瓶宝宝来和我们做游戏了，大家都做好准备。

（2）幼儿盖瓶盖，教师巡回观察指导

然后请两位幼儿上来。

老师：他们俩的瓶宝宝有什么不一样啊？（大小不一样，一个大、一个小）

大瓶宝宝应该戴什么帽子？（大帽子）小瓶宝宝应该戴什么帽子？（小帽子）

老师：瓶宝宝都找到帽子了，瓶宝宝说谢谢你们，让我们来抱抱瓶宝宝，亲亲它，让它们躺在你的腿上睡会儿觉。

幼儿园游戏活动详细教案篇四

1. 欣赏散文诗，感受春天的美丽。
2. 乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。
3. 尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。

尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

1. 《春天的色彩》语言cd□

2. 《春天的色彩》教师教学资源。

3.a4纸若干。

4. 不同色系油画棒、记号笔，班德瑞乐团《四月之春》的音乐。

师：这是谁？他在干什么？猜猜他在哪里睡觉？

1. 完整欣赏《春天的色彩》（一边演示教学资源，一边朗诵）

师：小草告诉小熊：春天是嫩嫩的绿色。

师：草莓告诉小熊：春天是天天的红色。

师：小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

师：小熊听了说：哦！原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。

2. 引导幼儿思考：谁告诉了小熊春天的颜色？都是怎么说的？

师：小草为什么说，春天是嫩嫩的绿色？

师：草莓为什么说，春天是甜甜的红色呢？

师：小白兔为什么说，春天是跳跳的白色呢？

小结：哦，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色呀！（尽量用诗歌中的语言进行总结，引导幼儿感受诗歌的语言美和意境美）

3. 边看教师教学资源，便于幼儿再次完整欣赏《春天的色彩》。

1. 启发幼儿想象春天的其他颜色。

师：小熊知道了，春天有绿色，红色，还有白色。那么春天还有什么颜色呢？

2. 播放《四月之春》音乐，幼儿自由创作。

1. 请幼儿相互交流并在集体面前讲述。

师：春天还有哪些颜色呢？咱们来一起创编更好听的散文诗吧，老师先来创编一个，迎春花告诉小熊，春天是暖暖的黄色。

2. 整体欣赏。

师：刚才咱们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们一来说一说吧。（与幼儿边看边说，把幼儿仿编的内容加进去）

活动

师：孩子们，咱们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，

再来告诉小熊吧！

活动延伸

请家长带幼儿外出观察，将自己找到的春天的色彩告诉大家。

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。

幼儿园游戏活动详细教案篇五

- 1、锻炼幼儿腿部大肌肉的活动能力。
- 2、锻炼幼儿的反应能力。
- 3、培养儿童的合作能力，体会与同伴一起游戏的喜悦。

场地准备。

玩法1：玩时，多人转圈向内坐，一人在圈外绕行，并边走边唱：“拾、拾、拾高粱茬，拾到天黑怪害怕。”唱一遍或几遍后接唱：“找个地方坐下吧。”紧接着在最临近的一人背上坐下。被坐者要问：“你是干什么的？”坐下者答：“拾高粱茬的。”问：“怎么不走了？”答：“怪害怕。”问：“打个灯笼送送吧？”答：“行啊！”答完要立即起身绕圈奔跑，被坐者立即追赶。被追者跑一圈抢坐到追者位置上，两人轮换，由追者再重玩。若被追上，则要罚被追者背着追者至追者原位置，然后再玩。

玩法2：玩时，多人转圈站立，由两名幼儿一起来拾高粱茬，

一名幼儿在圈里进行游戏，一名幼儿在圈外进行游戏。

幼儿园游戏活动详细教案篇六

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根，长绳两根。

- 1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成大圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

- 2、活动身体练习。

听教师的信号做相反的动作。（高人走，矮人走；挺胸走，弯腰走；向前走，向后走；向左跳，向右跳等。）

- 1、幼儿自由分散地在场地上，用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳，可原地跳，也可行进跳。让幼儿表现各种玩法，教师注意观察，看谁的花样多，请跳得好的幼儿单独表演跳绳，鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴，两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法：两人面对面站立，教师晃绳，幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳，分别拉住长绳的两端，让一位幼儿站在长绳的中间，长绳摇动后，随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后，可让数位幼儿在长绳中间一齐跳。也可待绳摇动后，跳进绳中跳，一个接着一个，每人在绳中跳几下再跑出，如有失误者，应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后，每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳，跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿，自己站在乙组的队尾，乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进，如此依次进行，直至跳完，最后以跳得稳和快的队为胜。

教师讲评活动情况，带幼儿做放松身体的活动。

这节活动课是我以游戏的形式进行教学，幼儿对事物充满好奇且善于模仿，以趣味性和灵活多样的运动形式，来调动、培养和保持幼儿对体育运动的兴趣。我以做“照镜子”的游戏方式展开热身运动，幼儿兴趣点很高，接下来引导幼儿自己尝试用各种不同的方式跳绳，引导幼儿探索跳绳的多种方法。老师并总结出几种方法如：如单人单、双脚跳、左右脚交替跳等。幼儿相互交流各自跳法。教师请跳得好的幼儿进行示范，并没有评价，这样可能会导致幼儿并没有很标准的掌握新动作。

幼儿园游戏活动详细教案篇七

1、享受追逐游戏躲避的乐趣。

2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。

3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

1、发光物品图片。

2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）。

3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

（一）故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

（二）出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

（三）教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

（四）师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

（五）幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。

幼儿园游戏活动详细教案篇八

1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。

2、让幼儿体验游戏的乐趣。

1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。

2、音乐录音带、录音机。

3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

4、活动前介绍“袋子王国”。

一、以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗!变成美丽的太阳伞”。

请小朋友去邀请幼儿园的其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。
放音乐，踏步离开场地。活动结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园游戏活动详细教案篇九

种子分类（大班）

活动目标：认识各种种子，知道种子的名称及用途。

活动准备：玉米、花生、大豆、高粱、绿豆等各种种子。盘子。小星星若干。

玩法：1、认识各种种子，知道种子的名称。

2、老师引导幼儿说出各种种子的用途。

3、老师介绍分法。（必须把同一类种子放在一起）。

4、幼儿在自己的位置坐好。老师将准备好的各种种子混合后，分给每个幼儿一盘，放在幼儿面前。老师发出口令：开始分类。

4、幼儿听到口令后，迅速将各种种子进行分类。分得快并且没有错误的，为胜者。老师奖励他一颗小星星，游戏根据幼儿的活动兴趣，可以反复进行。看谁的小星星最多，谁就是冠军。

注意事项：分类时不要将种子撒在地上。

粘贴蝴蝶（中班）

活动目标：认识高粱、大豆，练习幼儿的动手操作能力，

发展幼儿的审美观。

活动准备：大豆、高粱种子若干。画好的蝴蝶，乳胶，示范粘贴画。

玩法：1、让幼儿认识高粱，大豆种子。老师引导幼儿讨论说出高粱，大豆的生长过程及用途。

2、老师出示示范画，让幼儿观察。

3、老师简单介绍粘贴的过程。

4、老师将各种材料分给幼儿，让幼儿进行粘贴，可以用高粱粒粘贴蝴蝶的外轮廓，其余部分用玉米粒粘贴，老师巡视，帮助孩子完成粘贴画。

注意事项：抹乳胶时，不要抹的太乱。

小鸡拾米（小班）

活动目标：1、发展幼儿动作的灵活性及对劳动的兴趣。

2、培养幼儿养成爱惜粮食的习惯。

活动准备：户外圆形场地，玉米种子若干，每人一个小纸盒，小鸡头饰（和幼儿人数一样多），鸡妈妈头饰。

玩法：1、教师教幼儿认识玉米。

2、老师戴上鸡妈妈头饰说：鸡妈妈不小心把玉米撒地下了，怎么办？帮鸡妈妈拾玉米。

3、将幼儿分成8人一组，站在圆形外面。

4、老师给孩子戴上头饰，然后带领幼儿念儿歌：“小小一粒

米，来的不容易，小朋友们比比看，谁的小手最能干”念完儿歌后，幼儿立即跑进圆来进行拾玉米活动。拾得快的，多的为胜利者。依次二、三组进行。

规则：必须念完儿歌后，幼儿才能跑进圆内。

幼儿园游戏活动详细教案篇十

认识高粱、大豆，练习幼儿的动手操作能力，发展幼儿的.审美观。

大豆、高粱种子若干。画好的蝴蝶，乳胶，示范粘贴画。

1、让幼儿认识高粱，大豆种子。老师引导幼儿讨论说出高粱，大豆的生长过程及用途。

2、老师出示示范画，让幼儿观察。

3、老师简单介绍粘贴的过程。

4、老师将各种材料分给幼儿，让幼儿进行粘贴，可以用高粱粒粘贴蝴蝶的外轮廓，其余部分用玉米粒粘贴，老师巡视，帮助孩子完成粘贴画。

注意事项：抹乳胶时，不要抹的太乱。

幼儿园游戏活动详细教案篇十一

1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

幼儿园游戏活动详细教案篇十二

1、感受歌曲生动、活泼的说唱情趣，体验歌唱的快乐。

2、知道“功夫茶”是广东潮汕地区的民间习俗，学习用歌声表现“广东小主人”的热情与好客，尝试用潮州话说对白。

3、学习的节奏型，能用动作表现歌曲。

1、磁带、录相带各一盒。

2、围裙四件、玩具小茶杯、茶壶若干。

一、欣赏歌曲

1、幼儿随歌曲旋律拍手进活动室。

2、练声、节奏型练习。

(1) 以“拍手向客人打招呼”的形式，学习节奏型：

(2) “用歌声欢迎客人”的形式，练声并唱准该句歌曲中的‘旋律。

(3) “唱一首欢迎客人老师的歌”，老师用潮州方言演唱，幼儿欣赏。

3、学习歌词内容。

(1) 师生在一问一答中学习歌词的第一、二句。

(2) 在动作表现中学习歌词的后半部分。

二、学唱歌曲

1、欣赏老师范唱歌曲。

2、幼儿观看有关“功夫茶”的录相，同时感受音乐旋律。

3、幼儿用动作感受、表现歌曲。

4、幼儿完整演唱歌曲二遍。

(1) 幼儿能跟音乐节拍完整演唱。

(2) 鼓励幼儿用歌声表现小主人的热情与好客。

5、引导幼儿用角色扮演的形式进行歌曲接唱。

三、游戏、表演

师生共同扮演游戏角色随音乐边唱边表演。

幼儿园游戏活动详细教案篇十三

1巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3 培养幼儿机智勇敢。

1幼儿人手一张报纸。

2 韵律操音乐的`磁带及录音机。

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动（韵律操）：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神的做操。

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教

室。

幼儿园游戏活动详细教案篇十四

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

1、老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，老师做活动总结。

幼儿园游戏活动详细教案篇十五

1、幼儿对线条图能展开丰富的想象，促进幼儿发散性、求异性思维的发展。

2、幼儿能清楚地将想象出的词语运用到语言活动中。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

组合图两人一幅，木珠两人一筐。

1、两人一组，轮流看线条组合图，说出像××，并利用××词汇说一句完整的话。说对者可得一枚木珠，得木珠多者为胜。如：我看这幅图有点像“骆驼”，骆驼喜欢在沙漠中生活。

2、猜拳决定看图说的先后次序，轮流进行。一次只能说一个词，一句话，说对者才可获得木珠。每次所说的词与句子都不能重复或雷同，每次所说的词要有一定的根据和道理。

这节课从一开始设计的个人操作到课程的游戏化再到层层的目标设计环节我一共上了五次中间修改了四次，当然确实受到了一些启发。

首先我认识到了自己的一些不足之处：

1、目标设计过于简单。一节好的课程设计需要老师根据幼儿的年龄特点为基础，了解幼儿的生活经验，潜移默化的引入课程并升华幼儿的经验，我在设计中忽略了幼儿的以实际经验为基础而再提高的能力。

2、环节设计中幼儿操作目标单一。在教师评论中大家一致认为老师说的不清楚幼儿也能完成操作，可想而知环节设计过于简单，那么操作对于幼儿来说根本没有挑战性也就没有发展。

3、教学中教师自身的表现：语言过于重复、罗嗦、对于孩子的回答没有及时的给予评价鼓励、教室的提问语言不精确、环节过度突然、教师指导语不明确、环节设计没有游戏贯穿、小学化倾向严重。

幼儿园游戏活动详细教案篇十六

- 1、发展幼儿动作的灵活性及对劳动的兴趣。
- 2、培养幼儿养成爱惜粮食的习惯。

户外圆形场地，玉米种子若干，每人一个小纸盒，小鸡头饰（和幼儿人数一样多），鸡妈妈头饰。

- 1、教师教幼儿认识玉米。
- 2、老师戴上鸡妈妈头饰说：鸡妈妈不小心把玉米撒地下了，怎么办？帮鸡妈妈拾玉米。
- 3、将幼儿分成8人一组，站在圆形外面。
- 4、老师给孩子戴上头饰，然后带领幼儿念儿歌：“小小一粒米，来的不容易，小朋友们比比看，谁的小手最能干”念完儿歌后，幼儿立即跑进圆来进行拾玉米活动。拾得快的，多的为胜利者。依次二、三组进行。

规则：必须念完儿歌后，幼儿才能跑进圆内。

幼儿园游戏活动详细教案篇十七

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

幼儿园游戏活动详细教案篇十八

情况分析：

大班的幼儿求知欲望强烈、设计此游戏可以丰富他们的反义词词汇量，做到从玩中学。

目标：

- 1、训练幼儿的反应能力。
- 2、丰富幼儿的词汇量。

准备：大量的反义词。

过程：

一、开始部分

师：什么叫做“反义词”？(幼儿讨论回答)教师总结并提问。(教师说词，幼儿说出相应的反义词并作出相应的动作)

二、基本部分

师：叫做“正说反做”？(介绍游戏的玩法和规则)

玩法：邀请5~6人一组进行比赛，教师说口令，幼儿作出相反的动作，做错者退出此游戏。(10个词一组)

规则：说完口令后，幼儿没有作出相反的动作则为输

三、结束部分

回家后，可以和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩一玩这个游戏。

【活动目标】

1. 享受追逐游戏躲避的乐趣。
2. 提高幼儿动作和思维的敏捷性。
3. 游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

【重点难点】

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

【活动准备】

1. 发光物品图片。
2. 黑色垃圾袋做的魔王披风。(班级自备)。
3. 放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

【活动过程】

(一) 故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

(二) 出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮?(幼儿先说再感知ppt)

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

(三) 教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他;而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救!才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

(四) 师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。(根据班级情况选择人数)

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么?

——明白了吗?没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗?

(五)幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。

幼儿园游戏活动详细教案篇十九

活动目标:

- 1、进一步理解文学作品，激发幼儿对表演的愿望和自信心。
- 2、在教师的指导下，建立扮演角色，使用物品、场地的游戏规则，培养规则意识。
- 3、学习运用语言表现手段和非语言表现手段较完整地进行表演。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备:

知识准备：熟悉故事情节，掌握角色对话，对生活中像“0”的物品展开想象。

物质准备：用积木、大型插塑、桌子等搭建商店。

制作有关的商品：救生圈、圆镜子、蛋糕、铁环、球。提供小猴、小鸭、小猫、小狗、小老虎、小兔的头饰。

活动过程:

第一次：

- 1、复习故事内容，让幼儿掌握“我要买什么”，“我用圆圈做什么”两个句型。
- 2、引导幼儿讨论游戏规则。
- 3、请一组能力强的幼儿进行示范表演，师幼评价，鼓励幼儿表演时采用不同的动作、语句。
- 4、分组表演，让能力强的幼儿在各组中担任猴子角色，鼓励语言能力较差的幼儿模仿录音旁白。

第二次：

- 1、组织幼儿进行故事的复述，强调故事中各角色的出场次序。
- 2、请幼儿模仿故事中角色对话。
- 3、总结上次游戏存在的一些问题，如有的小动物还不知道自己买什么东西？
- 4、教师帮助幼儿进行分组、分配角色进行游戏。
- 5、教师以角色的身份参与游戏。

第三次：

- 1、教师总结上次游戏存在的问题，并提出新的要求，要求幼儿在进行角色对话时要有表情有动作，就象你们平常讲话那样自然。
- 2、鼓励幼儿相互协商分配角色，每组选出一名组长负责。
- 3、幼儿进行游戏，教师巡视指导。

4、组织幼儿整理道具、玩具。

第四次：

1、总结上次游戏开展的情况，表演表现好的一组、对表现一般的小组提出要求。

2、教师强调游戏中主要的问题；对话要大声、要按次序出场。

3、以小组为单位，幼儿进行游戏。

4、鼓励幼儿平常在区角活动时，可以进行表演。

幼儿园游戏活动详细教案篇二十

1、享受追逐游戏躲避的乐趣。

2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。

3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

【重点难点】

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

【活动准备】

1、发光物品图片。

2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）。

3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

【活动过程】

（一）故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

（二）出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的'地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

（三）教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

（四）师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

(五) 幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。