

高二班主任工作总结(精选6篇)

学期工作总结是对学习过程中所获得的知识和技能进行复习和回顾的机会。以下是小编为大家收集的转正工作总结范文，供大家参考和借鉴。

高二班主任工作总结篇一

本学期我任27班班主任，这是一个新组建的文科第一层班级，有学生56人，学生成绩参差不齐，有较好的，也有较差的一些。现将一个学期的工作情况总结如下。

一、尽快地、全面地了解情况。学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

二、培养学生的自我教育和自我管理能力。不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论导向。本学期曾利用班会和自习课讨论过如下问题：(1)个人集体的关系。(2)中学生早恋的利弊(3)学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题(4)谈当代中学生的形象(5)怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是(不是)好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

三、进行纪律教育。开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内

容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

四、抓学习，迎会考，这一工作贯穿整个学期，围绕它，召开了好几次班会、班委会，找部分同学谈话，找部分家长开会。鼓励学生努力学习，打好基础。

五、据学校和政教处的布置和安排，完成了该完成的任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二班主任工作总结篇二

不知不觉一个学期过去了，已经跟可爱的孩子们度过了那么久的时间。网上一直流传着老师“一秒变脸”的本领，形容一个班主任也恰当不过。虽然我也练就了这种“功夫”，但是仿佛还需继续努力。因为有时候威力不够，镇不住“熊孩子”，每时每刻都在与他们斗智斗勇。好似《猫和老鼠》中的tom和jerry既有烦恼也有快乐。

这一学期我带的三1班，很感谢之前的王老师管理有方，这是一个比较好管理的班级。孩子们很听话，家长们也十分支持我的工作。印象最深的就是开学初：8/30是我和部分家长的

初次见面。因为要打扫班级，家委会们十分给力，来的很早，把班级打扫得十分干净。因为是初次带班有许多不懂得地方，副班丁老师、其他老教师还有班级家长们给了我许多管理的建议和思路。

班级有些孩子十分听话，也是我得力的助手。有些比较调皮，被我找过不少次“麻烦”。记得学期开始，班级学生因为换新老师的新鲜感以及我对他们的不了解，他们甚至不把我“放在眼里”，学校明令禁止在走廊奔跑追逐，可是孩子们屡教不改。于是在某个周五，我给他们个“下马威”。我找到了那些奔跑的'孩子，提前跟家长商量好，给他们个严厉惩罚。从此以后，奔跑的现象少了。为此我还让孩子们根据这种现象谈谈自己的看法。通过孩子们的作文，我发现有时孩子们的想法可能比成年人更好，他们一致建议在班级内部成立“监督小分队”进行自我监督，因此我们班级内部成立了“卫生监督大队”。

在教学方面感谢学校给我们这些新老师搭建的平台，青蓝工程让我从贺老师那里学到的不仅仅是教学上的经验还有许多管理上的经验。从心里由衷的佩服老教师的睿智与从容不迫，班级管理的井井有条。比如：如何让孩子们快速进入上课状态，如何让孩子们上课积极发言.....这些都是老教师们的教育方法，值得我去学习。

当然任何工作不可能总是那么一帆风顺。这半学期中我遇见了不理解的家长，调皮捣蛋屡教不改的学生，基础差的孩子，自己粗心犯错.....但是因为那么多的帮助让我感到温暖，怎么上好课？中午家长放弃午休时间抽空过来帮忙.....经历让人成长，我想：这也许就是人生的意义所在吧！半学期工作如果用几个词总结那就是：充实、收获。希望20xx年继续努力，成为一名管理有方、严慈并济的老师。与孩子们携手并进！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二班主任工作总结篇三

本学期，我担任高二（15）班班主任工作。在学校政教处的安排下，在所有任课的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养和谐班集体，营造良好的学习氛围

能否构成一个进取向上，努力学习，团结和睦的团体是至关重要的。仅有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情景，设置了班级日志，由纪律委员负

责记录。

（二）注意班干部的培养

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作本事，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于进入学校学习已有一年半的学习时间，他熟悉了学校和班级的管理，个别学生纪律松懈，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、抽烟、夜不归宿、谈恋爱、打架等，应对这些违纪情景，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。但由于我严格管理，班上没有重大事件发生。

我的具体做法是：

1、加大学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。

我借助主题班会、个人演讲会等各种形式的活动，来引导学生遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《周周量化》，严格要求学生不迟到、不早退、穿好校服，不穿拖鞋，每一天自行检查、督促规范养成教育。

2、注意树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任，言行举止异常重要，要求学生不

迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自我为人师表。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，仅有严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二（15）班有几个走读生十分调皮，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，同时已有成功的经验，之前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地理解我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了许多的爱心，经过个别谈心，并和班干部一齐制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、学风是关键，纪律是保障

班级的工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情景，我都异常重视，付出了很多的心血。早读，我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，要坚持安静，独立思考，坚持班干部负责制，并对纪律情景做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的学习氛围。有了好的学习氛围，自然就能取得好成绩。异常是涌现了一批品学兼优的同学。他们懂得尊重、感恩、学习刻苦、认真，在半期考试中取得好的成绩。

四、及时解决问题，努力大胆改善

部分学生学习缺乏动力，学习很困难、被动，甚至厌学，应当多与学生交流、谈心，了解他们的内心世界，同时多和科任教师合作交流，构成一个齐抓共管的良好局面。要加强课外辅导，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有很大优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自我做得还不够，还需要更多的努力，这要求自我要多思考，多讲究方法。脚踏实地，努力大胆改善，争取在班级管理上有新的突破。

高二班主任工作总结篇四

紧张的一学期即将过去，在这一学期里，我担任高二（1）班班主任。我班是文科普通班。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

（一）加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自制、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中发展自己，并进一步成长为班集体的参与者

和建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习如何交朋友、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在入围学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（班级德育考核），定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，争取每周能够获得流动红旗，使班级管理工作不断迈向新的台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如趣味运动会、拔河比赛等，活动的开展，鼓舞了学生的士气，形成了团结向上的良好班风。

（二）为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制了抬头率，培养了学生的自主学习能力：

使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、培养了学生良好的学习习惯：

坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

（三）加强了暂差生的教育，防止了新差生的出现：后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

（一）班级工作思路：

入学教育，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》等，并结合上学期出现的问题，对学生进行有针对性的教育。落实校长在开学初的讲话精神、国旗下讲话的要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

（二）立足常规，做好班级管理：

1、每周一次班会，至少两周让学生自己开一次班会，班长组织，各小组长、课代表和各宿舍舍长小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，各组左右滚动。

3、建立激励机制，每次月考结束，进入年级前五名的学生都会在班级德育考核标准上加3分并提出表扬，教育其他同学以此为榜样。对课堂发言积极或作业认真的同学提出表扬。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高

二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常与宿舍管理员沟通，了解学生生活状况。

6、卫生工作常抓不懈，，责任到人，实行班干部、劳动委员负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

（三）加强班委会建设，发挥班干部的作用：

为了进一步提高班级管理，使班级能形成一个宽松愉悦的学习环境，学期初，利用班会和班干部会明确了班委会成员的工作职责，提出了具体的工作要求，并重申了班级德育考核制度。对班干部工作进行动态考察，发现不足，及时指出；发现问题，及时处理。通过加强对班级的考核评估和主题班会的开展教育活动来促进班级管理上水平。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

（四）与各任课教师加强交流，协调教学工作：

1、本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习氛围，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时

更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

（五）与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

（六）开展丰富多彩的班级活动：

- 1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。
- 2、成功地组织了知识竞赛，演讲比赛及校园文化艺术节，受到家长的普遍认可和赞扬。
- 3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，培养学生良好的学习习惯，明确了今后班级工作的重点。通过一系列的活动，培养了学生主人翁精神。
4. 知识竞赛——环保。
5. 谈奉献精神。
6. 谈纪律——“无规矩，不成方圆”。

（七）安全教育常抓不懈：

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青

少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，开学初在我班就发出了“珍爱生命，关注安全”的倡议，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育；如何预防食物中毒常识的教育等等，将培养学生安全常识意识放在首位。

（八）、学生学习方面：

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。然后根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，加大班级管理的力度，强化课堂教学，不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标，端正学生的学习态度，对学生提出明确具体的要求。积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，通过主题班会的教育，使学生初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。另外对进入年级排名前五名的学生进行奖励，以此鼓励其他同学努力学习，迎头赶上，相互学习，取长补短。

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足：

- 1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。
- 2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。
- 3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习。养成良好的学习习惯。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二（1）班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

高二班主任工作总结篇五

一、基本情况:本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，身高体重合格率100%，面色素的合格率是100%，月发病率2.7%，绕虫感染率为0，沙眼感染率6.3%。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，并让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需冷处理，如汶浚小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。张泳琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提

裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在泳琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫老师早。姥姥对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，做好安全工作计划，结合班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、帮助幼儿树立安全意识，2、提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看vcd等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法，以防不测，如教育幼儿不要单独到大街上玩，以防走失或撞车。一旦走失，不要跟陌生人走，并要大声呼救。还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手等。

12

高二班主任工作总结篇六

至今为止，我的班主任工作已经做了整整一年了，回顾这一学期，辛苦很多，抱怨不少，但真的让我割舍却也很难。现对我一学期以来的班主任工作总结如下。

经验丰富的老教师们经常教育我，对待这些猴精的学生要用脑。也许是新任班主任工作的原因吧，我真的很用心的在对待他们，真心的希望他们好。听到学生家长告诉我孩子回家说“我们老师护犊子”，我不觉得难堪还挺骄傲，因为我在也打动他们的心。说起自己的学生总是“我班的姑娘们”、“我班的丫头小子们”，感觉自己好老，又觉得自己心里好美。也是因为用心，遇到哪个不懂事的孩子和我犯浑，还真是生气伤心的不得了，赌气说不再管他，可孩子一个飞吻我就生气不起来了。

就像当初第一次带高三一样，这次当班主任我也是心里很没有底很不情愿的，虽然心里明白领导是信任我，是在给我机会，可没有做过的事情要迈出第一步真的很难。开始只是硬着头皮在上，可现在回过头来这些我所认为的“挫折”真的让我成长很快，无论是教学上，管理上，还是与学生、与同事、和与领导的关系上，我不能说我懂，但是我经历了，我了解。

亲其师，信其道。这一学期里我越来越深的体会到了这句话的含义和它背后沉重的责任。当学生信任你的时候，他会听信你的任何一句话，当学生敬重你的时候，他会把你的话当做信条。看到学生把我告诫他们的话贴在桌子上，经历过没费多少口舌就让一群“多事”的小丫头们同意搬离原来宽敞明亮的教室，为了学校大局“蜗居”在寒冷的角落，我被深深地感动了，学生挨冻时我哭了，我觉得我没能保护他们。当学生要学美术学播音征求我的意见的时候，我觉得我懂的太少了，找老师求网络迅速充电，只因为孩子们信任我，我不能糊弄他们。这一学期里我体会到了什么是责任。

接手到现在我班先后有18名美术生，两名体育生和四名播音与编导专业的特长生。成绩从开始平均分距离其他平行班20来分，到后来赶超一个班级几分，我没敢骄傲，当初我只想不比其他班级差太多就行，这已经大大出乎我的预料了，说明我的学生还是有能力的，只不过差点定性，差点长劲，差点动力。

这次期末考试的成绩和作文题目很相称——归零，还是比平行班差了20来分，拿到成绩单的时候我的心很慌，但很快总结了原因。临近期末这一个月学生们因为很多艺术生一个一个的离开学校去画班集训，因为艺术生的队伍里又新增加了若干成员，有些人心涣散，包括前几名的同学也有些摇摆不定，虽然即使扼杀了他们跟风的念头，但成绩还是受到影响了，有一位老师告诉过我“凡事只要有个原因就好，就不算太糟”。

所以请领导老师们相信我们，从期末考试结束开始，我们将一切归零，利用好高三的有利时机，能抓住两个就不放过一双，争取让每一个孩子都不后悔。