

2023年四年级第一学期班主任的教学工作总结(模板17篇)

团日活动是团组织组织团员参与社会实践、志愿服务等活动的平台，推动团员积极参与社会建设。以下是一些学期工作总结的典型范例，供大家参考，希望对大家的写作有所启发。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

二、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的'良好班风班貌。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇二

时间如白驹过隙，转眼间一学期已接近尾声。时间在忙碌与收获中匆匆而过，有喜悦，有烦恼，有感动，有琐碎……回首过去，开学日仿佛就在昨天，现将本学期工作总结如下：

一、及时师与师的沟通，确保班级工作顺利开展

班级是一个大家庭，各位老师就是角色不同的家长，只有大人之间配合默契、相互支持，才能确保班级各项工作顺利、有效地进行，同时为在班内形成和谐、团结的氛围打好基础，而加强沟通是这一切的前提。及时与各位老师沟通，往往有

意想不到的收获，不但能较为全面的了解学生的状态，而且开展班级工作时更有针对性。

二、做好家校沟通，确切了解每个孩子

在学校我们往往看到的是孩子的一方面，甚至是老师眼前的一面，仅凭在学校的了解，往往是不全面的。很多时候在学校发现的问题，根源可能在家里，而在家里的某些现象，原因可能在学校。抓住机会及时与家长沟通，才能全面、真实地了解每个孩子，才能复原孩子本来面貌，管理起来才会游刃有余、得心应手。

三、加强师生沟通，抓好思想教育

课下多与学生交流，不仅拉近了我与学生之间的距离，也会不留痕迹的消除在课堂上造成的不愉快、不和谐，最重要的是我更加了解了我的学生，在管理起来才能未雨绸缪。在这些类似家常的闲聊中，我了解学生的同时，他们也在了解着我，理解着我，这是我们共同学习生活的基础。

四、抓住课堂，提高效率

课堂是学生学习知识、养成良好习惯的主要场所，抓住课堂，不仅使学生较快掌握知识，而且培养他们认真听讲、做事认真的习惯。在课堂上特别关注那些性格内向的学生，给他们的是发言的机会，培养的是大胆自信的品质，他们收获的是美好的生活。体高效率的同时，激发了进取意识，将更多的时间还给孩子，或读书或活动。

本学期最大的不足是对学困生的教学，由于自己恒心不足，造成一曝十寒，效果不明显。在今后的教学工作中，虚心向其他老师学习，学习他们灵活多样的教学方法，学习新颖有效的管理方式，不断减少工作中的遗憾，使教学工作在上新台阶。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成

绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇四

本学期工作已经接近尾声，回顾本学期各项工作，特总结如下：

本学期，我担任四一班班主任，并任教四一班数学和英语两门学科的教学工作。首先我先从班主任工作谈起。

一关于班主任工作

作为四一班的班主任，走马上任第一天便是观察学生，了解学生，培养得力助手，但这个工作我认为自己还是比较失败的。自担任班主任以来，陆陆续续，学生也许太小还没有我心目中的能力，而我相对没有那么大的耐心，于是班干部换了一批又一批，直到学期末才稍有起色，我觉得自己的责任很大，而今年在这个工作上我认为自己还是失职的。

接着便是班级各项琐碎工作，从卫生编排，“承包责任制”到小组的分配结合，各个学生都从刚进班的“无知”到“井井有条”，学生确实是一大进步，而我也感到轻松不少，虽然期初班级工作很碎很累，但是看到孩子们慢慢长大，自己还是很欣慰的。

二小组建设，深入新课改

太古课改依然成为今年工作学习的重点内容，深入到每一位老师。开学的第一天，学生的“表面成绩”为学生划分了小组，并进行了小组长的训练，让学生明白小组建设，到底要小组的目的是什么，每个成员你的职责是什么，并为每个成员配备了量化管理记录本。起初，学生们对于记录有些茫然，

由我先来引导学生如何记录，渐渐地学生自己便轻车熟路，知道如何记录。在班级管理以及学习中，我充分利用小组长们，让小组长也成为我工作中的左膀右臂。

三教学工作

今年，我继续任教数学和英语两门学科。暑假太古导学案的培训，又为我的课改工作增添了动力，让我更加明白课改的方向在哪里。

针对数学学科，学生刚入班以来底子相对薄弱，我利用小组长帮扶，将这些学生的一些基础知识打牢固，并且运用课改中教师适当“放手”，使学生慢慢有驾驭课堂的能力。并且，我仍然抓学生的计算技能，培养学生的计算能力，让学生准确率提高。

针对英语学科，其实，我感到自惭形秽。至少我认为每节英语课，我并没有自己所希望的“英语味儿”，英语课堂我一直不敢放手，所以学生上英语课总是在我的“安排”下学习，虽然基础知识掌握相对扎实，但还是缺乏灵活，这也是我下学习努力的方向。

四规范学生行为习惯方面。

从教学以来，我一直以规范学生行为作为工作的核心任务。因为我相信只要学生养成了良好的习惯，无论学习也好，品质也好都会有很好的发展，所以这些年来我一直致力于学生习惯的培养。今年更是如此。从学习习惯，书写习惯，卫生习惯，整理物品习惯，对待父母习惯，作息习惯，与人相处习惯等等，我一直坚信，只有点点滴滴的习惯培养才能使一个孩子真正成长起来。我不能说自己做的多好，但是每个点滴习惯我都让学生从习惯中得到一些东西，使他们快速成长。

总之，本学期无论大小事情我都用心在做，因为我相信，也

许眼前孩子们得到的是一点点的`抱怨和繁琐，但是我相信日后孩子们回过头来发现这些习惯的时候，将会是他们巨大的财富。我也会继续在自己的工作岗位上扮演好我的角色。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇五

本学期本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了比较好的班风和学风，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起建立了班规，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学

生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，教育学生在上学、放学路上注意交通安全。提醒学生时刻注意自己的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇六

向科任老师了解，以获得更多有关的学生成绩、纪律、个性方面的情况。最后，查看一些相关的学生档案，了解以往的学生资料。

1、结合自己的亲身了解及学生实际的工作能力，选拔班干部。收集到一定的资料后，我开始选拔班干部工作。我采取学生自

荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

2、制定《学生花名册》、《学生联系卡》，并存档。通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

3、狠抓学风，班纪

利用班会课的时间，组织学生学习“两规范”及班规和其他学校规章制度。制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在一个良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

4、做好家访工作。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四（2）班，在各方面都取得了一定的成绩。在学校的综合知识竞赛和英语竞赛中我们班获得双冠军。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇七

承蒙学校各位领导的信赖，我担任了四年级(3)班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同

努力，我班学生正向着良好的班风、学风前进，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守记录的良好局面也逐渐形成。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞好课堂教学。

本学期初我接任四年级(3)班的班主任工作。为了能很快地了解学生，每天早起晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期的接触中，我了解到：我们班大部分学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任的工作经验，抓好班级管理。

调动了学生工作的积极性，加强团队精神，培养其工作的责任感，又从中挖掘了学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的学习、生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一个多月，有些学生看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的给以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品质，渐渐全班都有了这种意识，习惯也慢慢培养起来。如有人往地上扔一片纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看做是可耻的行为。

四、重视对后进生的教育工作。

针对每一位学生的基础和特点，进行正确的指导工作和必要

的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气帮助他们制定学习计划，提高学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平。

断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在很多问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，提高自己的班级管理水平。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇八

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。每日一诗。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，适当运用鲜花、音乐、书签等。教师定期推荐一些适合学生阅读的书籍，调动学生读书的积极性。

(三) 建立班级图书角

“每人捐献至少三本书，可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来，投放到图书角，学生们非常踊跃，图书角的书籍一下子由图书管理员负责，认真对书籍的登记、借阅和归还作记录，分工管理，让图书角的借书活动有条不紊。图书角的建立，既方便学生课间随时都能看到书，又扩大了学生的阅读面。

(四) 举办读书会

班级每周一有一节“读书课”，专门用来指导学生进行阅读。每个学生每学期要读4本书以上，并精读其中5篇文章。定期举办“读书会”，以“名人名言”、“读写手册”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(五)建立儿童小书库

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，班级建立起班级图书角和家庭书架。同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(六)养成良好读书习惯

1、为了规范孩子的读书习惯，中午在校的学生可以自觉阅读书籍，每天晚上可以自觉的阅读半小时的书。并做读书笔记。为了让学生读书真正落到实处，让学生“不动笔墨不读书”只有读书深入学生心灵并付诸于行动时，才称得上是真正的爱读书。为了督促学生们天天读书，在初读阶段时，要求学生做摘抄式读书笔记，随着读书活动的深入，学生读书习惯逐渐养成，我对学生的读书笔记提出了高的要求，要写读后感或对书中的人物进行评价。让学生们经常回顾书中的内容是很有必要的，这既是对阅读内容的再现，又是一次语言表达的练习。

2、开展读书实践活动：积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、连环画绘本制作比赛、读书征文比赛、报刊剪辑等活动。

3、读书活动评价：根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。陈诗琪、周思妍同学就光荣的被称为“小书迷”。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，在老师的引导下，同学们能静心学习

了。

读书，使孩子们成了主动学习的人；读书，使孩子们成了生活的主人；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

三、经典诗文，陶冶情操

本学期，我深刻的认识到诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。使得经典诵读在学生中逐步掀起高潮。并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

保证了学生的诵读时间，每周三、四的早读课间和每节语文课前3分钟为诵读时间。既起到组织课前纪律的作用，又让学生积累有用的古诗文，一举两得。

2、引导学生边做动作边背诵，如果兴致所至，甚至可以脱离座位在教室内来回晃着走着背。传统的课堂模式学生都是正襟危坐，我不喜欢我的学生一个个是木偶，面无表情，目光呆滞。我希望学生读这些的时候能够咀嚼到经典的美味，能够把学生的个性和灵性在国学经典中展现出来，越是宽松的氛围，学生的兴趣越是浓。每次一说读《我爱吟诵》《成语1000条》《日有所诵》学生都高兴得拍手叫好。

3、提高了学生思想道德品质。培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇九

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感

动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

提起笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生, 尊重学生, 相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己, 所以, 首先, 我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素于是, 我着手对管理体制进行“放权”: 通过几次班干部例会, 要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展, 什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好, 除了学校组织的活动外, 在班内还开展各种活动, 鼓励同学们积极参加, 这些活动大都由学生们自己策划, 组织, 总结, 收到较好的效果。

二、以身作则, 为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者, 更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多, 因此班主任的一举一动, 都将对学生产生较大的影响。俗话说: “身教重于言教。”

老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用, 会对学生产生潜移默化的影响, 尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子, 影响尤为突出。因此, 在平时与学生相处的时时刻刻, 我都严格要求自己, 做到“要学生做到的, 老师先要做到”。比如, 要求学生做到讲究卫生, 不随便丢纸屑杂物, 在平时, 我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里, 那些近旁的学生看到我这样做之后, 会和其他学生说, 那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育, 再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌, 那么我也会主动跟学生问好, 说谢谢你之类的礼貌用语, 孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇十

来到这所人所向往的也是我所向往的学校，我心里是很激动的，感觉自己又有可能在教学和教育上迈一个新的台阶。正所谓机遇与挑战并存，所以与此同时也就有了压力。

相比这所学校年轻的老师，自己算是年龄大的。无形中有一种落伍感。

开学初，听取学校有经验的老师在班级管理上交流汇报经验时，看到两位年轻的老师声情并茂地讲述自己的经历时眼含泪花，我的心为之一动。作为多年从事班主任工作的我理解这种激动是因为真诚的付出，得到了相应的回报。打心眼里敬她们这种敬业精神。同时也深为自己成为新晓一员感到自豪，因为她们是新晓诞育的魂，也希望自己能成为这样的魂。

如同刚参加工作的热血青年，满怀着对新生活的激情走马上任。

这学期带的是四年五班的语文教学工作兼任班主任。我所带的班是个比较特殊的班级，原有学生15名，这学期新转来13名学生。二合一的班级是它最大的特点。

第一周上课我就发现了这个班的难带的程度超越了以往自己所带的任何一个班。

学校倡导的重习惯养成的教育理念我非常认同。这在我带的这个班习惯更是成为眼前急待解决的难题。

新来的学生数量和原有的学生几乎持平，这对原有班级所形成的班风是个极大的冲击。一边照顾原有学生的情绪一边还要帮新生尽快适应新的寄宿制生活。

肩挑两副担子，把他们有机地融合成一个新的班集体，形成新的班风，从何做起？课上学生不听讲，光手里搞小动作的不下九个。作业书写一塌糊涂，站队半天站不成，每次都是餐厅最晚。两操竟然有四五个人不会做。夜自习说话声不断，每天教室地上都是纸屑不断。真是脏乱不堪。

可以说学生普遍生活习惯差，学习基础差，而且体质又差。

原有的班干部缺乏工作能力只能当好一个优秀的学生。这一切决定了我的每项工作开展都要亲力亲为。

千头万绪催我不断思考。我在想，一个被人称之为一无是处的孩子的教育，要想把他的自信重新培植起来，那就不能天天看到啥说啥，睁大双眼去审视催促他的成长进步。睁一眼闭一眼，忽略一些才是上策。

班级一样，对于现在学生的情况，班级存在的问题，我只能采取从最易做的事情入手，忽略其它，让学生在不断的尝试成就感的过程中培养好习惯，树立班级的自信，最终养成良好的班风。总的目标有了，我确立了工作思路并制定了计划。

一，紧紧围绕学校的月目标再结合本班实际情况制定班级月目标。

第一个月，加强纪律意识，重点突破路队的集合快静齐。为了争取时间让学生吃上热饭，我开始就要求学生只在教室外站好队，不在楼下再行整队了。重点强调学生队伍行进时要保持队列的整齐。

在这个环节上做了关于速度的调整及班干部的带队技巧的细化处理。一月我们的效果就出来了。

在第一个目标完成后，我提出了第二个月目标，突破室内的卫生，培养生活习惯。

除了一些常规的要求我们做到外，我还要求学生放学离开时整理好自己的学习用品，同时摆好自己的桌子，把凳子自觉推到桌下。让学生养成做事有条理有序的习惯。现在大部分学生已养成这样的习惯，我相信他们在任何地方都能体现出自己在新晓所养成的习惯，成为一个有素质的人。

当第二个月目标达成时，我提出第三个月目标，重点突破上

课听讲和作业书写两个习惯，培养学习习惯。

目前上课听讲较之开学初已有很大改观。而且从期中考试学生的成绩看，我在习惯要求上的成绩已辐射到学习上。这可能也是一种曲线救国吧。

把新晓教育的理念落实到实处，是我这三个月工作的`核心思想，在具体做法上除了以上紧紧围绕学校习惯养成月的主目标提出切合本班实际的月目标外，我还定了周目标，并根据学校的要求让学生认真进行月习惯总结确定自己的月目标。

养成一种好习惯时间大概需三周，在这三周我时时刻刻紧跟跟进。尤其是第一个月目标达成，是最辛苦的。孩子们还没有过成功的体验，所以务必要让他们体验到，那么以后的要求学生就愿意去配合。

二，积极参加学校的各种活动，把它当做培养班风的良好契机。

其实学校的每次大型的活动都是教导处对班主任工作的一种帮扶。班级及个人都能从中获益。这学期班级参加了广播操、拔河、跳绳比赛以及升旗，红领广播、争流动红旗等活动。对班级的成长起到了很大的作用。在活动的筹备上我非常认真，我的班较弱，每一次不慎的参与如果起不到积极的作用，可能就是消极的作用，不能让孩子们体验太多的挫败感。我想这也是育人育班的关键。

三，常和任课老师勾通，达到共建共育。

和所有任课老师多交流，唤起他们的参与热情，倾听他们的诉说，给他们信心。在班级成长最艰难的时候，我们所有搭班老师是互相倾诉，我也得到了不少的安慰和鼓励，这都是班级成长不可忽略的积极因素。朱老师带班里的数学课，我和朱老师在对待学生的态度上已有默契，当她唱黑脸时，我

自觉唱红脸，当我唱黑脸时她正好唱红脸。这样学生就有了爱的呼吸空间。

四，加强业务学习，时时反思自己工作。

开学之初听一位专家说的话很有道理。他说，为师应该感谢学生，是他们挑战了自己的经验、信心和勇气。让自己在工作上不能怠惰，催促着自己不断地成长。

在我认为经验是用来参考的，不是用来指导的，老师的教育生涯面对的学生是个变数，班级是个变数，所以教育教学永无止境，我们的工作永远地那么鲜活生动，充满着无限的创意。给老师带来很大的成长空间，没有完美无缺的工作经历，只能是不断地学习充电，不断地反思改进，才能把遗憾减到最少。

五，重视家校的联系，达到育人的目标要求一致。

本学期我召开了两次家长会，一次是开学初，一次是期中考试后，在家长会上我阐述了我的教育理念，得到了家长的认同，所以家长对我的工作非常配合。使得学校每项由家长参与的工作都能顺利进行。

以上是这学期工作的一个回顾，成败得失有，酸甜苦辣也有

在此感谢领导们和同事们的支持和鼓励，同时恳请针对我的工作提出改进的意见和建议。

下学期的工作重点是特需学生帮扶和班干部的培养工作。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇十一

四年级第一学期班主任工作总结

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，我们要做一个真正有意义的班主任，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风。

为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从这些方面实施：一方面，我加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们耐心相帮，及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不

改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。与任课教师一起讨论交流教学及管理方面的知识和经验。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，新的班级工作有了较大的改观，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

七里小学：叶晶晶

元月12日

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇十二

本人担任四年级（4）班的班主任工作。教师工作是繁忙的，而班主任工作更甚，因为它必须是更细致、琐碎而又深入的，而我是第一次担任班主任工作，没有经验，因此压力非常的大。经过一个学期的实践，在此过程中从适应繁忙、跟上工作节奏，我学到了很多。在看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，就更感责任的重大。为了能够在以后更好地开展工作，现及时地总结这一学期的工作经验、教训：

及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是个别学生已经进入反叛时期，如郭铤斌、黄卓涛、梁景亮等学生常常会自认为自己已经长大，不再需要老师的管理、约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期开始的时候，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对学生进行积极教育，并制定班规，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯，现在黄卓涛、梁景亮等学生的纪律都有显著的好转。而插班生廖芄宇学期初一直都有欠交作业的情况，现在也能依时交作业了。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生在校本课上作检讨，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“为什么而来学校读书”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭。

尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，通过家校联系手册、电话积极同家长联系，如郭浩贤、麦剑锋两个学

生在班上都是学生，但在中下学期一度出现成绩直线下降，我当时非常担心，于是就及时与家长联系，反映学生在校的情况，并及时的了解、掌握学生在家情况，达到共同管理教育学生的目的，最后这两个学生在期末考试中都取得优异的成绩。

与此同时，针对小学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。我班有几个先锋村的学生，由于是留守儿童，所以父母不在他们身边，因此他们的行为习惯、学习习惯都比较差，一开始我感到要转化他们成为好生，难度十分大，但经过我慢慢观察，我发现他们还是比较聪明，其中梁沛权还是挺听话的，于是我经常找他谈话，在谈话过程中，我不忘放下老师的身份，像一个朋友一样和他聊天，渐渐地他开始信任我了，有什么问题都敢问我了，因此梁沛权的成绩也慢慢提了上来，不再沦为差生，在这件事上，我体会到了作为一个班主任成功的喜悦。

在肯定成绩的同时，我也清楚地看到自己存在的不足：在管理方面，还欠缺更加科学、民主。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的，在这一点上，我知道我是做得不够的，一旦我不在教室，学生就显得有点乱了，下个学期我将重点培养班干部，树立班干部的威信，实行学生的自我管理。另外，由于学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时我还是有一些急躁；而对于学生的部分心理，还不能更好的掌握；在关心、爱护学生上，还不能够全面到位。因此，在今后的工作中，我必将继续努力，多向前辈学习，取长补短，争取优异的成绩！

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇三

本学期即将结束，回顾一学期来的班主任工作，最令人担忧的纪律和培养学生的良好习惯还没有完全形成，仍需继续努力。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、明确班干部的职责分配

俗话说得好一拳难敌四手，更何况作为班主任，面对的是五十几双手，若没有几个辅助，只能事倍功半。所以建设强有力的干部群体，选出学生和老师都认可的班干部很关键。开学初，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部，后经了解基本上是沿袭了三年级时的人员分配，可见他们在学生心里有一定的地位，为今后工作的开展有一定的推进作用。

虽然班干部各有头衔，但分工的界限并不明确，班中的很多杂事大家都可以处理，结果却导致了两个极端，不是都去处理了，就是都不去处理。当班干部是一件令人自豪又辛苦的工作，每天重复相同的事务，牺牲掉自由的时间，而有时严格办事还要饱受同学的误解，因而有些班干部陷入了迷茫。找班干部谈话是必不可少的，班干部也是普通的一名学生，会犯错、会犯难。对犯错的班干部简短有力的批评，既留存班中的威信同时让其他同学知道班规一视同仁，要求其他学生做到的，班干部首先要做到。对犯难的班干部，多加肯定，在全班面前肯定他的付出，帮助班干部树立自信心。同时加大班干部的自我组织能力的培养，管理他人从管理自我开始，放手让他们组织各种活动。如早读，任命的领读一开始被我束缚了，不知道哪些可以读，后来让她放手去组织，整个早读气氛反而好多了。

二、坚持班规，培养良好的学习习惯

营造和谐氛围|||一个班级要真正地好起来，良好的纪律是关键，有了纪律才能养成习惯，形成良好的氛围。而这一直是

我的难题也是我努力的方向。关键在于威信的确立，而威信少不了坚持。有些临时设定的规矩，若老师不坚持，学生更不可能坚持到底了。如我班的一些情况：

（一）早自修前10分钟英语领读。起先也有学生提出10分太短读不了什么，但不动摇坚持下来无形中还是有所收获的，而学生也养成了时间到拿出英语书的习惯。

（二）一周一次好词佳句积累|||在班级设立图书角，利用阅读课和课外其他时间，让同学们多阅读课外书，并做好摘记。起先很多学生把它当做一个任务完成了事，渐渐地有学生会来跟我说她看了一个什么故事，或是问我其中的一些问题，也是一种进步的演化。

三、做好个别学生的教育工作，抓好后进生的转化工作

每个学生的性格特点、学习习惯、行为方式和学习情况等都不相同，一学期下来发现我对于学生的了解还是不够全面，仍需继续深入。班级中总有一些比较特殊的学生，他们或是成绩差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这样的学生，要多一份耐心，要善于发现他们身上的闪光点，让他们承担一些班级事务，培养他们的自尊心和自信心。我班这学期也有学困生，采用结对互帮的方式，让他们融入班集体。|||四、不足之处及努力方向|||对班级的管理有待加强，班干部和小组长的带动作用没有很好的体现，奖惩不够分明，班级的学习氛围和习惯下学期仍需紧抓不懈。在今后的工作中我会更加努力，无论是教学还是日常管理，多向前辈、各任课教师学习，倾听、采纳他们的意见。平时对待学生也要刚柔并济，树立起教师的威信，做好一名老师，做好班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇十四

每一份职业都有其所担负的责任与义务。作为一名人民教师,我们的责任更是无处不在。每位班主任可能都有这样的体会,每天平安地送走最后一个学生的那一刻是最轻松的。终于可以在心底舒一口气,让自己的精神短时间的放松一下。

一个孩子的失败,对一个教师来说,只是几十分之一的失败,但对于一个家庭来说,就是百分之百的失败。我们的工作承载着社会和家庭太多的期望。我理解的责任就是把自己该干的干好。含义很简单,但做起来却一点儿也不轻松。

那是今年深秋的一天,在学生上完夜自习后,天气骤然变冷,嗖嗖冷风让人仿佛走进了严冬。我提醒孩子们把教室的衣服都穿上。但是,捣蛋的刘晓飞却在我给他披上衣服后又把衣服偷偷放回了教室。在走进宿舍楼的时候,但是,在我听来,那些话却一次次敲击着我的内心,因为生病而多穿的衣服此时变得异常沉重。“要是自己的孩子,我会怎么办??”我一次次反省着自己,心中充满了对孩子们的愧疚。教育部周济部长阐述了当代教师面临的三项主要责任,即岗位责任、社会责任、国家责任。如何承担这些责任呢?必须从每一件小事做起,从每一个学生开始。自己做的真是太不够了!

虽然我一直在干班主任,但是在新晓,我仿佛就是一只初生牛犊,贪婪的吮吸着母亲的乳汁,努力提升自己。

首先,我教给孩子的是团队精神。我们的学生大多数都是独生子女,不会合作。班级是每一个孩子理解集体的开始,集体可

以让他们明白协作的重要。在学校组织的各种活动中,我都动员孩子们积极参加,为班级争光。在一次次拼搏中,孩子们理解了团队的含义,理解了团结协作是团队精神的核心。

其次,我教给孩子竞争的理念。现代社会,需要协作但也离不开竞争。我班里的单亲孩子很多,家长的补偿性的溺爱造成了他们办事疲沓,缺乏热情的性格。我结合学校的三大习惯养成教育,针对性地在班里组织各种小竞赛,提高学生的学习积极性。当我们新学习一篇课文时,我会建议男女生比一比,看谁读得好。如果学习古诗,我会提出看哪个小组先背过。获胜的更有信心完成后面的任务,失败的憋着一股劲在下面的环节等着对方。就这样,你追我赶,形成一股积极向上的风气。

第三,训练优秀能干的班干部、小助手。想到他们已经进入四年级,有能力自治了,我就在班里选拔了一批既有能力又认真负责的小干部。选出来以后,我根据他们的专长和兴趣给他们分配任务。比如,我安排画画好写字好的梁惠琼同学,负责班里的黑板报;分配认真仔细的王舒羽担任数学课代表,负责收发作业。然后分别指导他们寻找工作重点难点,指点他们解决的办法。然后,就放心大胆地让他们各负其责。当然也不能少了教师的监控。有一次,某个班干部处理问题态度蛮横,其他同学不愿听她的。我找到她耐心的开导她,使她明白了不光要有为班级同学服务的决心,还要用同学们愿意接受的方法和态度。

第四,教育学生感恩。通过“保护生鸡蛋”、“回顾成长故事”、“为父母做一件事”等活动,让学生体会父母恩情,从而教育学生感恩父母的养育。我还利用班会课,利用每月的月评价班会,学生谈谈自己最近有哪些方面的进步,养成什么好习惯,并让他们思考是谁帮助自己进步。学生们谈得很多,从父母家人到同学老师,再由身边的人发散到各行各业。让学生们明白,时时都应该有一颗感恩的心。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇十五

担任四年级二班语文兼任班主任以来，一直以学生的学业为重，并督促每个孩子养成一个良好的习惯为目标，现将本学期的工作总结如下。

班里共有四十三人，属于单亲家庭或家里父母外出工作的特殊家庭有十一人，在平时在了解情况后，及时做好这些孩子的疏导，并让他们感受到关爱。另外，能让家人头疼的学生也占班里的近三分之一，学生生活活习惯不好的，学习缺少主动性的，针对他们不同的问题，和家人及时沟通，以鼓励方式激励取得不同程度的改善。对我班里的其他学生通过日记、书信等方式了解他们的心理，争取做到全方位的认识每一位学生。

魏老师负责的态度是班里各项工作有效开展，平时我与他交流最多，她对待工作特别的认真，能够提前准备并且不动声色的帮助我，让我每次都深受感动。英语老师的激情讲课也是我应该学习的地方，第一次月考后，班里的英语成绩很糟糕，通过与她沟通后，不断协助督促班里的学生，经过一段时间后，英语终于其他班靠近。生活老师虽然刚来学校，却对自己的工作认认真真，关注到每一个孩子的吃饭健康问题。与各科老师的紧密配合下，四二班逐渐养成逐渐形成了一个团结向上的班集体。

第一，对课文的重点字词，园地的日积月累并不重抄写，采用学生个性化记忆默写，留下的时间都还给学生去阅读。

第二、重视早读与晨读，通过重点课文段落达到熟能成诵，对于古诗词达到人人过关。

第三、小组合作方面重视培养组长的协调能力，能指导组内学生完成字词的读音书写意思等，提高了其课堂效率。

第四、积累优美词句，一段时间坚持背诵作文的开篇，学生的积极性较高。

第五、教给学生阅读整本书的方法，本册阅读的两本书都以读书感受的方式写到日记上，并交流其感受。

第六、激发学生的写作兴趣，从说到写，批改并评价，每个学生在不同程度上得到提高。

一在管理班级方面，由于经验尚浅，在处理问题不够成熟，今后一定多向有经验的老师商量，遇到问题要马上去处理，必要时应通知家长共同协商。

二应注意学生的安全问题，强调安全的重要性，并及时对自己所规定的纪律当天总结。

三平时多与性格内向的学生交流，及时了解学生的思想动向，不把问题不带回家处理。

四在教学方面，对于班里的部分学困生的学习方法及习惯的指导还不够，应抓他的薄弱环节，有针对性的布置作业，促使她能在学习上找到兴趣和乐趣。

五部分学生主动阅读的习惯仍未养成，在今后的工作中应多开展学生感兴趣的读书活动，培养其兴趣。

总之，本学期的工作有得有失，在摸索中自己也在不断的成长。最后感谢学校的各位领导对我的关心和照顾，我会继续发扬自身的优点，虚心求教，使工作做得更加完善。

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇十六

本学期即将结束，回顾在此学期四年级班主任工作突出表现在以下几个方面。

强化“校园、班级”是我的“家”意识。我们师生大多数时间在学校，校园卫生，班级卫生必须抓。一学期来，四年级班值日生在校园卫生责任区做到每天清扫一次，洒水、扫地，地面做到无纸屑，无灰尘。教室做到通风、洁净、明亮。我同样参加并督促完成。

1、“安全教育”是我乡各校永恒的主题。关爱生命，珍惜身体，人人有责。通过晨会、班会，不其厌烦地讲“安全教育”，班主任要时时刻刻善意的提醒。

2、今年，全球性流行甲型h1n1流感。作为班主任的我高度警惕，流行期及时给学生量体温，做记录。申权同学轻微发热，咳嗽不间断。我快速反应，通知家长带去医院检查，并得到妥善治疗。

11月中旬，明光市教育局通知统一检测四年级语、数、英三科教学成绩。我及时与班级任课老师联系，应对高度重视这次抽考。作为班主任牺牲自己的时间，精心教学，复习。使我班学生统考平均成绩与桥头教研分会29个班级相比，语文取得第6名的好成绩，其它两门排列中等。

“兴趣小组活动”年年成立，究竟班主任开展了没有？有的可能是纸上谈兵。这项工作要扎实有序地开展，丰富学生的学习生活。

20xx年9月28日开展朗读兴趣小组活动□20xx月10月12日开展了写字兴趣小组活动□20xx年10月28日开展美术兴趣小组活动……本学期达七次活动。

这项工作是实质衡量班主任工作的重点所在。我班学困生有七名。这些孩子很可爱，主要学习没有一点基础。我循循善诱，体贴关心，倍加关爱，和孩子交流，让这些学困生倾诉内心的话，视老师为朋友，让善意和友情化作无穷的学习动力。通过一学期的努力转化，他们的学习成绩有所提高，我

感到很欣慰。这就是班主任的智慧结晶。

四年级第一学期班主任工作总结

第一学期四年级班主任工作总结

学前班第一学期班主任工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

班主任学期工作总结范文

精选班主任学期工作总结范文合集五篇

四年级第一学期班主任的教学工作总结篇十七

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四年级（1）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好

处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第六节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。