

小学一年级数学入学教育教案(模板8篇)

中班教案包含了课程目标、活动设计、教学要点等内容，帮助教师有效地进行教学。以下是一些优秀的六年级语文教案材料，希望能够给大家带来帮助。

小学一年级数学入学教育教案篇一

- 1、认识本课12个生字，积累生字新词。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、理解诗歌内容，体会诗歌所表达的思想感情。懂得幸福生活的来之不易，要学会关爱生活、关爱他人。

- 1、识字、写字。
- 2、理解诗歌，体会感情。

课件、生词卡片、牛奶、苹果

一、谈话导入新课

- 1、物品：学会观察。
- 2、教师板书课题《不应当只记得》。

二、初读感知，认读生字

- 1、教师范读生字，学生一边听，一边找出不认识的生字。
- 2、学生借助汉语拼音自读课文。
- 3、全班反馈自读生字的情况。

三、读讲结合，理解第一节诗

1、指名读第一小节，其它思考：

a□不应当只记得什么？

b□还应当知道什么？

2、教师范读指导第一小节，注意读出句子的停顿和重音。

3、学生感悟，体会练习朗读。

4、认读生字“应”、“瓶”、“例”、“挤”。

四、学习第二小节

1、以自己喜欢的方式读第二小节。

2、指名反馈。

3、认读词语“菜蓝”、“取出来”、“摘下”、“肥”。

4、重点讲解“肥”字。

五、课中操

六、扩展练习

七、继续读文、理解感悟

1、提问：聪明的’小朋友你们知道我们是哪来的吗？

2、指名反馈。

3、自由诵读第三小节，感悟“这个世界很大很大，有许多许

多的人，共同生活在一个太阳下。”

小学一年级数学入学教育教案篇二

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，学习7个生字，学写“升、我、们”。

2、把看图说话、指导朗读、感悟课文有机结合，激发学生爱国之情。

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、理解本课的生字词，认识两个新笔画，能正确、端正、工整地书写7个生字。

3、通过朗读，激发学生尊敬国旗，热爱祖国的思想感情。

识字、写字、朗读和背诵

教学挂图、词语卡片

（一）复习检查

认读词语：

敬礼 立正 我们 您 升起 国旗 国歌

设计意图：通过复习检查，既能检查学生上节课的学习效果，又为本节课的学习奠定基础。

（二）精读课文

请同学选择自己喜欢的一句话来读一读。

1、学习第一句

(1) 请同学们看教室前方墙上，说说我们的国旗是怎样的？
(引导学生从样子颜色两个方面来叙述，并要求连起来说——) 师补充大星小星的象征意义。

(2) 国旗是祖国的象征，代表着我们每一个中国人，当看见它时，我们每个人都应该觉得——？谁来把这一句读好。
(出示：五星红旗，我们的国旗。)

(3) 指名读，师示范“我们”声音略高，要读得自豪，师可以配以肢体语言渗透，学生练习，分男女生读。

2、学习第二句

(1) 请同学们结合自身经验说说，周一升国旗的时候，国旗是怎么上升的。

当我们的国家领导人出国访问时，当我们的运动员在国际比赛（结合奥运会）中获得金牌时都要奏国歌、升国旗。因为国歌国旗代表我们的祖国！当我们听到雄壮的国歌，看着国旗慢慢升上天空，心情就——（出示：国歌声中，高高升起）

(2) 学生试读，指名读，示范朗读，尤其是“高高”二字要读地高昂，速度略慢。

(3) 齐读。

3、学习第三句

(1) 每当升国旗的时候，我们都是怎么做的？

(2) 小朋友可以边做动作边朗读（出示：我们立正，向您敬礼。）师观察学生朗读表演情况，读得好的上台读一读，演一演。

(3) “我们立正，向谁敬礼？”理解“您”是指我们伟大的

祖国。面向国旗立正，敬礼是对国旗的尊敬，是一种爱国的表现。（可补充讲讲升国旗时，我们应该注意的一些礼仪。）

（4）全体起立，齐读这一句。

设计意图：通过引导学生结合平时升旗时的场景，引导学生读课文，加深学生学习的兴趣，让学生边读边理解课文含义，加深对国旗的热爱。

（三）再读课文。

（四）拓展延伸

小朋友们，快看！鲜艳的五星红旗迎风飘扬，引得小鸟们纷纷飞来，它们会说些什么？

五星红旗，我（）。

设计意图：引导学生结合课文填空，加深学生的学习效果。

（五）指导写字

1、出示：们升正

2、识记字形：

“们”左右结构。横折钩一笔写成。

“正”二字要注意笔画在田字格里的位置，尤其是横竖中线的笔画。

3、教师范写描红，学生在书上描红。教师范写生字，学生写一个字。评价。学生再写。

（六）布置作业

1、背诵课文。

2、《习字册》描红、临写本课所学生字。

在引入时，通过复习检查，既能检查学生上节课的学习效果，又为本节课的学习奠定基础，新课讲授时，通过引导学生结合平时升旗时的场景，引导学生读课文，加深学生学习的兴趣，让学生边读边理解课文含义，加深对国旗的热爱。

文档为doc格式

小学一年级数学入学教育教案篇三

2022年9月

四年级教室

1、学习《守则》《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、《守则》《规范》；

2、班主任制定活动方案，指定主持人活动过程。

一、班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行

为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请周思阳、金应魁两位同学主持这次活动。

二、熟记并理解《守则》《规范》。

1、学习熟记《守则》《规范》。

2、进行有关《守则》《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多。

三、将平时的行为和《守则》《规范》的要求对照找出自己的不足。

四、自由记忆《守则》《规范》

五、班主任总结：习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的，是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

小学一年级数学入学教育教案篇四

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学习数学的愿望。

数学活动(一)

(一) 教师自我介绍

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

数学活动(二)

了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

数学活动(三)

学习数学常规要求教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

数学活动(四)

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

数学活动(五)

课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)

(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好.)

小学一年级数学入学教育教案篇五

1、能饶有兴趣地投入到童谣的表演活动之中，能做出与音乐韵律相符的动作；能围绕主题编创一两句简单的童谣儿歌，并以一定的节奏念出来。

2、在童谣游戏、表演及创作活动中与同学友好合作，共同体会童谣带来的快乐。

围绕主题编创一两句简单的童谣儿歌。

多媒体课件、钢琴、双响筒

1、播放捏面人视频

2、师：视频里面的老爷爷在做什么？

3、生：捏面人

4、师：他捏的面人有哪些？

5、生：孙悟空……

6、介绍捏面人，中国民间传统手工艺艺术

1、播放录音

师：你听出歌曲中有哪些特别的地方？

生：有的地方是念的，有的地方是唱的

2、复听录音

师：哪些地方是唱的？哪些地方是念的.？

生：前半部分是唱，后半部分是念

3、律动：唱的部分拍恒拍，打节奏

模仿老师拍

自己跟音乐拍

4、出示念的部分（响板伴奏）

跟师逐句念

生按节奏念歌词

难点：捏一个孙悟空把妖怪打

反复练习

5、为念白部分创编动作

分组展示

6、听一听这句话有什么特点？

歌词：你说是啥就是啥！

生交流

师介绍：这句话是模仿豫剧的唱段

7、模仿老师的声音和动作唱一唱、演一演。

提问：听一听，这句话在歌曲中出现了几次？

8、完整表演整首歌曲

9、分组展示

1、出示卡通图片

师：你能用你喜欢的卡通人物来念一念吗？

2、小组为单位进行编创

例：捏一个小白兔蹦蹦跳

学生创编

3、小组展示

4打击乐器伴奏

师：请你选择一样你喜欢的乐器为歌曲伴奏

生为歌曲伴奏

小学一年级数学入学教育教案篇六

本课由四幅图画组成，分别以“欢迎新同学”、“学习语文很快乐”、“良好的读写习惯”为主题，教师通过观察、说话、参观、演练等方法，让学生感到上学真好，学习语文真好，同时培养良好的学习习惯。

- 1、观察图画内容，初步了解学校的生活，感受教师的亲切，同学的友爱，共同学习的快乐。
- 2、依据画面的提示，懂得要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，并养成良好的读书写字的习惯。
- 3、通过观察、说话、演练，愿意与老师和同学友好交谈。

重点：培养学生热爱学校、热爱学习的思想感情。养成良好的听讲、读书、写字的习惯。

难点：养成良好的听讲、读书、写字的习惯。

教学准备：放大的。课文图片。（幻灯片、课件等）

第一课时

（一）、联系实际，启发谈话。

1、 教师以谈话形式引入：今天早晨来上学，是自己来的，还是家长送来的？

2、 进一步导入：在学校门口，你看见了什么？（可以说看见的人，也可以说看见的物，还可以说看见的事。）

（二）、仔细看图，指导观察。

1、 引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？（可以联系实际说，也可以看图后比较说。）

3、 教师小结：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友。老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

（三）、说话演练，体会感情。

谈话：早晨，老师见到你们，说：“小朋友早！”你们应该怎样回答？平时见到老师，怎么说？放学时见到老师，怎么说？（找小朋友进行演练。）

（四）教儿歌。

上学校

太阳公公起得早，
花儿点头对我笑。
背上我的小书包，
高高兴兴上学校。

第二课时

（一） 出示图片2， 引入激趣。

出示图片2， 教师引导： 你知道他们在上什么课吗？ 你怎么知道？ 你认识这些字吗？

（二） 激发学习兴趣， 培养学习习惯。

1、 观察图2： 请你说说看到了什么？

2、 整理：

a□小朋友坐得很端正。

b□小朋友听得很专心。

c□桌上的学习用品只有铅笔盒。

d□一个小朋友正把卡片贴在相应的图画下面。

……

3、 培养学习习惯。

（1）、 提出要求。

(2)、教师示范。

(3)、学生演练，教师检查、指导。

(三)、教学儿歌。

上课了

丁零零，上课了，

快进教室来坐好。

学习用品放整齐，

等待老师来上课。

老师说话认真听，

提出问题多动脑。

回答问题声音响，

大家夸我学习好。

小学一年级数学入学教育教案篇七

1、观察图画内容，使学生初步感受教师的温暖、同学的友爱和校园生活的'丰富多彩。

2、画面提示，对学生进行尊敬老师，遵守纪律，团结友爱等方面的人学常规教育。

1、让学生初步感受教师的温暖、同学的友爱和各校园生活的丰富多彩。

2、学生进行尊敬老师，遵守纪律，团结友爱等方面的人学常规教育。

课文插图，录音机。

一、联系实际，启发谈话。

1、教师以谈话形式引入：今天早上来上学，是自己来的，还是家长送来的。

2、进一步引导：在学校门口，你看见了什么？

二、仔细看图，指导观察。

1、引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？

2、指导学生按照一定的顺序观察画面。

3、教师：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友，老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

三、说话演练，体会情感。

2、学生结合自己成为小学生以来的经历谈上学的感受。

小学一年级数学入学教育教案篇八

1、认识10个生字。会写8个字。

2、正确、流利地朗读谚语，有积累谚语的兴趣。

2、今天我们就再来学习一些更为常见的谚语。

二、识字写字。

1、结合生活实际识字。如，移动电话(移)，火柴(柴)，姓易、容易(易)，打折、折叠(折)，搓手，搓绳(搓、绳)，一斤重(斤)等。

2、在朗读谚语的过程中认清字形(整体认识)，读准字音。注意柴、折、绳是翘舌音，搓是平舌音，谋的韵母是ou□

3、通过组词巩固认读生字。

4、写字指导。

(1)仔细观察

同偏旁、同部件：折-挑线-绳斤-折

形相近：挑-桃根-跟钱-线

(2)写正确。

挑字的笔顺：才

折、根二字不要多一点。线字不要少一点。

(3)写美观。

把斤字的写法，引申到折字。斤：第一撇要平，第二撇要竖，横要右伸，竖要垂直。

重点指导绞丝的书写(线、绳)：关键在于写好两个撇折，撇，一定不能弯，要写直；折，要写成提；第二个撇折稍大；两个撇要保持平行(不要给学生讲平行的概念，可以通过示范、动作让学生明白)。

三、实践活动

搜集谚语

交流每个同学找到的谚语。

二、朗读感悟

1、自读谚语，理解谚语，提出自己不懂的词语。

2、在小组里说说自己对每一句谚语的理解，可以从字面上理解，也可以结合生活实际理解。

3、让每一个小组选择一句谚语，说说本组同学对该谚语的理解。

4、选择自己最喜欢的谚语读一读，并说说自己喜欢的理由。

5、采用范读、对读、齐读等方式反复朗读谚语，鼓励记诵自己喜欢的谚语。

6、用实例说明谚语中蕴含的道理，或者说谚语给我们生活和学习的启示。

三、实践活动

将找到的谚语在班上分类进行整理，每个同学找自己的学习伙伴，互相摘抄搜集的谚语。