

最新小学一年级教师个人年度工作总结(通用8篇)

出纳需要与各部门密切合作，及时获取相关的资金信息和交流财务事项。根据要求，随机选择一条语句：

小学一年级教师个人年度工作总结篇一

转眼20__年就这样在匆忙中溜走，回头一望发现真的是应了白延松那句“痛并快乐着”。作为一名年轻教师身处这样一所卧虎藏龙的学校里，面对着学校严格的管理，同事的优秀，尤其是在四个班二百多双眼睛的期盼和要求下，自己更是感到了从未有的压力。今年是我踏上教师岗位的第三年，并开始了初次尝试一年级英语教学的工作。一年级孩子的短时记忆力强，好奇心重，模仿力强、表现欲强，不怕出错，在学习英语过程中能够大胆地参与，于是，在慢慢摸索中我开始了一年级英语教学的起步阶段，并且在这个逐步摸索的过程中我发现了一年级小学生学习英语的几个特点：

- 1、学生上课时喜欢老师用歌曲、儿歌、游戏、竞赛等形式来组织课堂，如果再加上肢体语言，他们会显得更加活跃，教学效果会非常突出。
- 2、如果学生对某一单元有浓厚的兴趣的话，学习这一单元的知识会比其他的学的快、也不容易忘，但活动的过程如唱的歌，玩的游戏比知识点记得清晰。
- 3、并不是全体学生都能够把当堂的内容全部都掌握，要经过反复不断的操练，通过不同的，有趣的操练形式巩固教学内容，接受能力和记忆能力较差的孩子会在大家的带领下掌握所有学习内容。

如果有人问我在20__年度收获的是什么的的话，我会毫不犹豫

的告诉他：针对一年级孩子的特点，我应该如何培养学生学习英语的兴趣和能力？我应该怎样做才能使孩子保持对英语的这份兴趣并且能主动地学习英语，说英语。我认为，这就是我20__年度工作的重点和亮点。

一年级英语八个单元加上一个复习单元的教学内容全部是日常交际用语，从相互打招呼，介学会绍自己及家庭，从认识中秋节到了解水果，从认认自己的五官及身体器官，到自己的学习用品，都是比较贴近学生日常生活的单词及句子。因此，我在教学过程中就尽量地贴近学生生活，除了书本上的知识外，我还鼓励学生到生活中寻找我们身边的英语来丰富学生的英语知识。

例如在教授第一单元hello□how areyou?时，我利用两个毛绒玩具cici和kitty来组织教学，小动物是学生非常熟悉并喜爱的，因此，当我一拿出它们，学生立刻就认出来了，原本严肃的小脸马上出现了笑容，在轻松的课堂氛围中我模仿cici和kitty的声音和学生打招呼并介绍“自己”，这就给学生留下一个印象：英语课原来是这么有趣的！原本很简单也很单调的对话在玩具动物的帮助下变得很有趣，孩子们也学得很开心，并且学着扮演自己喜欢的卡通形象来相互介绍。

另外，一年级学生爱说，爱玩，爱画，爱想象，根据他们的这一特性，在教授第四单元mybody时我在黑板上画了一张sam脸部的轮廓，然后开始画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，每画一样都会问what's this?和touchyour...然后再让学生模仿老师同桌操练，这样不仅把前面所学的内容和第四单元结合起来，而且给了孩子画画，想象和说话的机会，在玩中不知不觉地学会了所要教授的内容。

一年级的孩子集中注意力时间较短，游戏是一种很好的催化剂，做游戏是孩子的天性，游戏教学十分受学生的欢迎。把游戏引入课堂，再加上比赛的竞争和刺激，会使学生在轻松

愉快的气氛中快乐地学习。在课堂教学中适当地运用游戏，能极大地调动学生的积极性，让他们在轻松愉快的气氛中学习语言，掌握语言，运用语言。在语言操练上，可以采用“小老师”“小演员”“开火车接力赛”等游戏；重难点的突破上，比如在读音相近的单词或句子的辨析上，可采用“传话”比赛的游戏。我在教授第三单元myself第三课时，整堂课都采用了活动课的游戏形式，在做游戏和做韵律操的过程中快乐地完成了本堂课的教学任务，效果也很好。其中韵律操是根据let's play部分改编并配上节奏感很强的音乐[i can read; i can sing; i can write; i can dance; i can jump; i can draw; thank you teacher]这个尝试是成功的，通过韵律操，学生很快就记住了let's play部分的歌谣。

小学一年级教师个人年度工作总结篇二

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识

和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教學的方法，把握好课堂教學的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教學水平“充电”。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)注重学生课外阅读能力的培养。

在开学初，班级给学生推荐了《__》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，

一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级__个孩子，__个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足

- 1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。
- 2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。
- 3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。
- 4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。
- 5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从

生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革新浪潮。

小学一年级教师个人年度工作总结篇三

本学年我担任一年级的班主任，及语文学科的教学工作，现将本学年的工作总结如下：

一、政治思想

本学年来，我认真坚持政治理论学习，工作的责任感事业心大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，使自己的政治素养明显提高，一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实。

二、业务水平

本学年度我所任教的是一年级的，语文课和班主任的工作，任务艰巨，压力大。面对一群刚刚入学的儿童各个方面工作都需要做细，需要认真细致地教给学生应怎样做才能成为一名合格的小学生，从课上、课间、上操、放学路队等各方面都严格地给学生进行规范，开学初我就把《大兴九小学生一日常规》、《大兴九小学生课堂常规》发给学生每人一份，回到家后再让家长配合念给孩子听，再指导孩子做一做，我在课上再次进行规范，通过一段时间的努力学生的各种行为习惯已经初步形成。在教学中我认真备课的同时，还深入地钻研教材，在教材、教参中进行批注做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的重要性和实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲。在实践工作中培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和方法，最大限度的调

动全班学生学习的主动性，并注重学生个体的差异，注重学生的学法指导，使学生会学习，爱学习。特别是针对后进生，我做到了耐心、细致、及时地进行辅导，使他们不掉队，帮助他们树立了学习的信心。

三、工作业绩

这个学年度我所教的班级多次被评为优秀班集体，在各种比赛中也取得了优异的成绩，在第一学期的期末考试中我班的学习成绩名列前茅，在这一学期学校的其中抽测中也分获数学、语文的第一名，在春季运动会中我班取得了团体总分、精神文明、年级接力赛的三个第一名。

成绩已成为过去，在今后的工作中我会更加严格要求自己，不断进步。

小学一年级教师个人年度工作总结篇四

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有

良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）注重学生课外阅读能力的培养。

在开学初，班级给学生推荐了□xx□鼓励孩子利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

（五）做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级xx个孩子□xx个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时

还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革新浪潮。

小学一年级教师个人年度工作总结篇五

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是首要问题。这是一篇小学一年级语文教师个人工作总结，详细内容查看全

文。

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

□

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

□

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能

粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

我们这个班有 16 个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

□

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

小学一年级教师个人年度工作总结篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。以下是本站小编为大家精心整理的小学一年级语文教师个人工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事

主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

小学一年级教师个人年度工作总结篇七

本学年来，我认真坚持政治理论学习，工作的责任感事业心大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，使自己的政治素养明显提高，一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实。

二、业务水平

本学年度我所任教的是一年级的，语文课和班主任的工作，任务艰巨，压力大。面对一群刚刚入学的儿童各个方面工作都需要做细，需要认真细致地教给学生应怎样做才能成为一名合格的小学生，从课上、课间、上操、放学路队等各方面都严格地给学生进行规范，开学初我就把《大兴九小学生一日常规》、《大兴九小学生课堂常规》发给学生每人一份，回到家后再让家长配合念给孩子听，再指导孩子做一做，我在课上再次进行规范，通过一段时间的努力学生的各种行为习惯已经初步形成。在教学中我认真备课的同时，还深入地钻研教材，在教材、教参中进行批注做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的重要性和实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲。在实践工作中培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点

阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理办法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，并注重学生个体的差异，注重学生的学法指导，使学生爱学习，爱学习。特别是针对后进生，我做到了耐心、细致、及时地进行辅导，使他们不掉队，帮助他们树立了学习的信心。

三、工作业绩

这个学年度我所教的班级多次被评为优秀班集体，在各种比赛中也取得了优异的成绩，在第一学期的期末考试中我班的学习成绩名列前茅，在这一学期学校的其中抽测中也分获数学、语文的第一名，在春季运动会中我班取得了团体总分、精神文明、年级接力赛的三个第一名。

成绩已成为过去，在今后的工作中我会更加严格要求自己，不断进步。

小学一年级教师个人年度工作总结篇八

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

(一)抓实生字的认写，提高学生的识字能力。

本学期要求学生认识550个字，会写250个字。在教学中我把生字教学放在最重要的位置，生字教学是每堂课的教学重点，同时我又遵循认写分步，多认少写的原则。对于要求会认的生字，我引导学生找到识字方法，以便能快速地识记。现在学生已经掌握了许多好的识字方法。有熟字加偏旁法，熟字

换偏旁法，熟字加熟字法，猜谜语法等等。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。如《棉鞋里的阳光》一文中要求认读的生字是：妈、奶、棉、照、晒、盖、午、收、脱、躺、合、眼、睛、摆，我就把它们串连起来是：“早晨，阳光照到了丁丁家阳台上，妈妈给奶奶晒棉被。中午，妈妈要睡午觉，奶奶脱下棉鞋摆好，躺进被窝，奶奶舒服地合上了眼睛。”这样连串后便于学生识记了；或者隔断时间以生字卡片形式让学生认读……。总之，想尽一切办法让生字重复出现，让学生对生字能牢牢记住。

同时在教学中重点还要抓实250个会写的字，要求学生能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，并能在口头和书面表达中灵活运用。每学完一课的生字，我使要求学生在最短的时间内识记并正确书写。对于要求会写的字，我要求课课清（即每学完一课，学生就能对本课要求写的字能准确默写，不让生字放在下课书中识记）。采用课课清的方法主要是同桌之间互相听写（一人说生字，一人听写）。然后小组长抽查，同时在书写生字时，要求学生在田字格中书写规范、端正、整洁，在书写完生字后，同桌之间互相提出写得不好的地方，并指出改进的方法，从而使学生之间的学习做到互相监督，共同提高。

（二）采用多读法，提高学生的阅读能力

阅读教学是教学工作中的重点和难点，每一篇课文的教学我强调学生的“读”，让学生在读中感，读中悟，然后同学之间互相说说自己读后的收获，对课文内容认识了多少，还有哪些地方不懂，我就在一旁引导学生再读课文，找出答案。之后，再指导学生读出感情。在学生入情入境、充分阅读、感悟的基础上，自悟也就出来了，对课广的理解就不需要教师太多的分析了，学生就能根据自己对课文的理解，体会课

文的思想感情，就能有感情地诵读课文了，并能根据课文要求和自己的喜爱，正确、流利地背诵课文片段。通过一个学期的反复练习，学生对这种阅读教学法非常的喜爱，自己的阅读能力地得到提高。

(三) 阅读课外书，提高词语积累能力

一年级的学生已经掌握了一千多个汉字，能阅读浅显易懂的课外书了。我鼓励学生在课外多看书，多学词语，和学生一起寻找课外读物。如《小学生天地》、《连环画》和《小星星》等等，都是学生的好朋友，并且向学校图书室借书，尽可能地让学生有书可读。又如《小壁虎借尾巴》、《小蝌蚪找妈妈》等课文中的插图。由于连环图每一幅图之间都有较紧密的联系且将九幅图合起来都有一个较完整的故事。除了仔细观察每一幅图，还要根据插图设置一些问题，帮助学生弄清每一幅图的意思和所表现的内容，让学生能用几句话把图意说出来，然后引导学生把每几幅图顺次连起来观察，结合学习课文中的重点词句，能根据几幅图说出一个完整的故事。不断积累好词句，慢慢养成了好的阅读习惯。然后一个月开展一次词语展评，比比谁积累的词语又多又好，以此促进学生的阅读积极性。

(四) 好好利用《语文园地》拓展孩子的思维

语文园地中设置的口语交际，是提高学生口语交际能力的主渠道。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，其次采取适合儿童喜闻乐见的形式进行训练，如：每周一次的看图说话表演赛，两周一次的讲故事比赛，等，都在一定程度上激活了学生的思维。采取多种形式，配以科学的学法引导，可使学生变得乐说、会说。口语训练的形式可采用“看-说-写”、“听-说-写”、“读-说-写”、“画-说-写”、“做-说-写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。训练的句式如：“有……有……还有……”、“先……再……”

最后……”等。

语文课堂教学是提高口语表达能力的主要途径，我们应充分发挥低年级语文教科书的作用，利用内容简短、语言精练、故事性强的特点，让学生反复朗读品味，必要时“拿来”仿一仿，用一用，说一说，所耗时间短暂，学习频率快捷。对于解决“怎样仿、用，如何促说”这一问题，我们不断在实践中摸索方法，学习研讨。实践证明，要提高学生的口语表达能力，必须改变语文作业设置内容和形式。因此，我要求一年级每天写一句话，先模仿写，再独立写，中间插上优美词句的积累；并让他们互相交流，以此促进“说”的训练。学生在交际时，我就在一旁认真倾听，发现语病，以适当的方式予以纠正，规范口头语言。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与口语交际。