

最新秋季学期班级安全工作总结 小班秋季学期班级工作计划(精选15篇)

综合实践可以帮助我们发现和解决实际问题，提高自己的解决问题的能力。在这里，小编为大家整理了一些转正工作总结范文，希望能够给大家提供一些写作的指导和帮助。

秋季学期班级安全工作总结篇一

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

- 1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。
- 2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。
- 3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。

4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

(1) 注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2) 养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3) 进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

4、萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一）健康

- 1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。
- 2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。
- 3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。
- 5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

（二）语言

- 1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。
- 2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。
- 3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。
- 4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。
- 5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会

- 1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。
- 2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。
- 3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。
- 4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。
- 5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

（四）科学

- 1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。
- 2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。
- 3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较
- 4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

（五）艺术

- 1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

1、体育活动

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

2、观察

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，

我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

7、日常生活

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

五、环境创设

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。

一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

- 1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、

服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

5. 坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、

不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

1、幼儿园真好玩

2、甜蜜蜜

3、快乐的六个宝

4、好吃的水果

5、落叶飘飘

6、轱辘轱辘

7、小不点儿

8、冬天来了

秋季学期班级安全工作总结篇二

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时给他们喝水、擦汗，根据天气变化帮他们增减衣物。随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候孩子也会自己脱裤子。起床时老师一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子

子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。此外，我们还开展了幼儿运动会，如：挑水跑、扭扭车比赛、穿裤子比赛、穿大鞋跑等，既锻炼了幼儿的体格又培养了他们的自理能力。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和奖励的方法，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是滕炜琪、蔡书扬、朱哲燕等小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，期间的变化真是大，真让我替他高兴。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们会通过各种方法来培养幼儿的行为习惯。首先，我们运用儿歌来进行常规训练，把各种儿歌贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，教师演示再跟幼儿进行交谈，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发大红花，印章等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。这个学期幼儿们变得活泼也很活跃这倒是好事。可是由于太活跃了，五月份又为了准备六一的活动对幼儿的常规完全松懈、疏忽了；还有年龄阶段的不同和人的多，导致在常规上幼儿一点都不遵守。这也是我接下来需要考虑的问题。

在教育教学活动的过程中，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，有自信的表达自己的想法。如本学期我们以教材为主开展了《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》、《石头的玩家》、《多才多艺的手》、《奇妙的声音》、《下雨的日子》等多个主题活动。并发动家长参与收集主题有关的材料，教师及时更新主题墙为幼儿营造教育活动氛围。由于每个幼儿

的发展水平存在着差异，我们也采取不同的教育方式，尽量放低要求让他们能完成。我们班杨安溢小朋友虽然是托班年龄的幼儿但这学期进步很大能认真地听完一堂课并独立完成作业，画画时不会乱画乱涂，画的规范而且涂的很均匀。在动手操作方面学会了自己的事情自己做。我们班项天琪小朋友，语言表达能力好，每次都能积极的举手回答，而且讲的很完整。通过不同的形式每个幼儿在原有的基础上都有了一定的进步。

1、每周对家园联系进行更新，以便家长了解幼儿的一日学习情况。

2、成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习和生活情况。

3、配合幼儿园创设了班级博客，及时在班级博客中发布幼儿的照片，和幼儿学习内容，丰富班级论坛，让论坛成为教师和家长沟通的桥梁。

4、通过利用家长接送孩子的时候探讨教育孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的“贝贝小金库”及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐

意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作中我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

秋季学期班级安全工作总结篇三

大部分同学能按时完成作业，专心听讲。但学习方法不够灵活，学习成绩良好。还有少数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩不理想。

二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。特别要抓好学习困难生的辅导，不要让他们掉队。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行尊师教育，向老师问好。出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报。
- 5、出版第三期黑板报。
- 7、开展实践活动。
- 8、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 9、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 10、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 11、开展语文实践活动朗读比赛。
- 12、参加学校组织的各项活动比赛。
- 13、加强写字教学，参加写字小能手选拔。

秋季学期班级安全工作总结篇四

新学期开始了，本学期到目前有21位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

秋季学期班级安全工作总结篇五

时光荏苒，转眼一年，我们迎来了新的学期。大二的我们，已经没有了刚踏进校门时的茫然和兴奋，更多的是对自己前途的憧憬。新的学期，我们有新的使命。

据以往的数据统计，我们班的学习成绩并不是走在学院的最前头。

1. 要想提高班级的平均成绩，首先得保障上课的出勤率。

具体方法：“责，权，义寝室长负责制”

各活动及上课出勤时，以各寝室为单位，寝室长清点本寝室的人员后汇总到学习委员处。寝室成员对寝室长负责，寝室长对学习委员负责。对于旷课的同学将采取必要的措施督促其改正。

2. 针对同学们的自觉学习的积极性下降的问题

具体方法：“强强联合，攻心为上”

学习委员将与生活班长紧密配合，经常同各位同学交流，从心里上了解部分同学学习上的困惑。打开该同学的心扉，培养其学习的兴趣。

3. 优化班集体的学风

具体方法：“我不是一个人在战斗，我的左右还有我的战友”

为保持住同学们学习的紧张感和使命感，为加强班级的凝聚力和战斗力，每隔一段时间，由学习委员出题，班委校对，组织统一的阶段性考试。在竞争中，使同学们认识到欢乐和痛苦相伴，对手和友谊同在。

有人说“细节决定成败”。生活无小事，良好的生活习惯孕育出一个人优秀的素质。为此班级将从我的“生活习惯，我的心理要求，我的寝室之家”三个方面开展工作。

生活班长将加强与同学们的沟通，做同学们值得信赖的朋友，及时的了解同学们生活上的困难。通过助学金这一渠道帮助有困难的同学。在助学金的评选上，在同学们的监督下，秉着“公平，公正，公开”的原则，让助学金发挥它的作用。

在了解同学们心理要求方面，生活班长将多多的注意同学们的情绪，及时的和同学们聊天，为同学们排忧解难。

在寝室建设方面，通过各寝室长带动各寝室的同学们搞好寝室卫生，在学校的检查中做到最好。对于优秀的寝室，及时的加以表扬。对卫生不合格的寝室加大督促的力度。

秋季学期班级安全工作总结篇六

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小(3)班班主任，与xxx□xxx搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

(一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。
2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。
3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。
4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3. 初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

(四) 社会领域

2. 学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3. 了解本班的一日生活中最基本的规则。

4. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

(五) 艺术领域

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2. 引导幼儿能用自然的声音演唱。

3. 愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4. 识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1. 来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在

园情况，发现问题及时处理。

2. 建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3. 通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

九月

1. 做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。

2. 布置活动室环境及幼儿活动区角。

3. 建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4. 召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5. 参加庆祝教师节活动，

6. 学习新操。

十月

1. 开展“庆国庆”活动。

2. 重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1. 与xx英语学校组织圣诞节活动
2. 举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。

秋季学期班级安全工作总结篇七

为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求，全面加强学校的安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理，追求规范显安全。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全、坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

1. 高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳

时机。

(1) 安全工作警钟常鸣，把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3) 进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4) 严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

2. 突出重点，落实措施。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据季节特点，本期着重对学生加强防火安全、交通安全、防溺水安全教育，切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防du品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实，如校园内学生活动安全；上学路上的交通安全。

(1) 加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2) 加强安全教育，利用好早自习、班队会、国旗下讲话等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

(3) 细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好行政的值班及教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全。

(4) 严格学校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

3. 加强检查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度，从长计议，抓好落实，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。

(1) 学校安全领导小组和各线负责人经常性检查各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每周自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2) 加强校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3) 畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

4、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师要充分利用教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。

5、加强消防安全和消防演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧du药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部。

秋季学期班级安全工作总结篇八

一、情况分析：

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别

人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。

4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

二、教育总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

4、萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大领域目标：

（一）健康

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

（二）语言

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

（四）科学

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

（五）艺术

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手段和具体措施的落实

1、体育活动

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

2、观察

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，

丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

7、日常生活

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

五、环境创设

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。

一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

六、家长工作

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

七、安全教育：

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允

许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

八、环境保护教育：

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

5. 坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

九、主题教育

1、幼儿园真好玩

2、甜蜜蜜

3、快乐的六个宝

4、好吃的水果

5、落叶飘飘

6、轱辘轱辘

7、小不点儿

8、冬天来了

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

秋季学期班级安全工作总结篇九

（一）加强领导，明确责任。

1、成立领导小组。

组长：

副组长：

组 员：

安保人员及全体班主任

2、明确责任。

因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须做好学校安全教育活动的组织实施。总务负责房屋、线路等设施的检查维修及师生的饮食卫生；电教员负责线路、电器等设施的使用检查维修；保健教师及卫生教师负责健康教育，传染病、常见病、多发病的预防工作；班主任等负责有关安全的宣传教育工作；任课教师负责所教年级及所教学科的安全教育；兴趣小组辅导教师负责小组活动的安全保障工作。

（二）加强宣传教育。

1、利用校会、国旗下讲话、班会、校园广播台等途径根据季节的不同有针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防家庭生活、户外活动安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全工作。

3、安全月期间、安全日学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

（三）加强检查，严格管理。

根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

1、房屋检查严格执行市局规定的安全检查制度，正常情况下每年检查四次，即寒假开学的二月底三月初，汛期来临前的六月初，寒假开学八月底九月初，防寒保暖前的十月底十一月初。（重点检查：房屋基础、主体结构、屋架结构等重要部位，做到检查细致，不留死角；检查及时记录，检查人员签字；检查结果及时上报学校。）

2、用电、防火检查。

（1）加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，在及时上报的同时，由学校总务处安排人员立即解决。

（2）学校禁止使用电炉子、电暖器、电大壶等电器，如发现一定严肃处理，出现不良后果，责任自负。

（3）师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电。

（4）学校的灭火器材要放在指定地点（图书室前、远程教室、微机室等处），有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

（5）教学设备及设施，执行谁主管或谁使用，谁负责的原则，如发生安全事故，将视情节追究责任人、当事人的责任。

3、卫生工作。

（1）认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《关于加强学校传染病预防与控制工作的通知》等文件精神，做好学校的卫生工作。

（2）执行每天的一日常规检查制度，对学生的着装、个人卫生、自带饮水等进行严格的检查。

(3) 坚持每周两大扫除，每天早晚清扫室内外卫生，保持校园的优美环境。

(4) 加强对学生进行生理卫生知识的教育。做好学生的心理咨询工作。

(5) 做好防控传染病工作，不让每一位师生沾染上非典、禽流感及传染性疾病。发现有发热、咳嗽和呼吸道不适等症状的师生，要密切关注，及时上报。特别要对家里是养禽专业户的学生加强有关防控禽流感知识的教育。

4、交通安全。

(1) 加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走（行驶），不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

(2) 年初，班主任和学校签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，来共同教育学生，防止事故发生。

(3) 骑自行车的师生要做到铃、闸、锁齐全有效，勤维修保护车辆，保证车的状况良好，否则，不准骑。学校严禁不满12周岁的孩子骑车上下学，不许骑车带人。对骑自行车的学生要登记造册，做到心中有数，并与其家长签订责任书，明确各自的责任。严禁在校园内骑车。

(4) 一旦出现交通事故，首先主动保护现场，抢救伤者，还要及时报告，不隐瞒、逃逸、躲避。

5、校园秩序。

(1) 严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警。

(2) 加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

6、加强校内外活动安全教育。

(1) 加强学习，严禁教师出现体罚或变相体罚现象。

(2) 学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责；课间活动教师（尤其是班主任）一定要加强教育；倘若由于教师的失职、体罚或变相体罚及课堂打架等出现的伤害事件，由任课教师负责。

(3) 室外活动课（体育、美术写生等）教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。

(4) 负责维持管理学生在校和骑车回家秩序的教师，要尽职尽责。

(5) 学校或班级组织师生集体外出，严格执行谁组织、谁主管，谁负责的原则，活动前必须制定周密的活动方案和突发事件应急预案，上报学校进行审批。活动时一定要做好安全保卫工作。

7、其他方面。

(1) 值班教师要严格执行值班制度，出现问题及时汇报。

(2) 在汛期，安排好防汛工作，并且做好学生的避险看护工作。

(3) 冬季期间，班级要严防学生取暖安全。

(4) 积极稳妥的做好热门话题、易发生的问题等敏感问题的预防工作，严防出现上告、上访事件。

(四) 开展活动，提高师生的安全意识和能力

1、各班要开展“小手拉大手”活动，每一位学生给家长写一封信，主要内容：为了家庭的幸福，请家长在工作和生活中，时刻注意安全。

2、每学期组织师生进行火灾、地震等突发事件的自防、自救和逃生的3—4次演练。

3、开展家庭用电、用气安全操作表演等活动。

4、各班要有针对性的开展一次安全教育主题班会活动。

秋季学期班级安全工作总结篇十

要求学生做到时，自己首先做到。不断加强自我修养，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

“爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，针对学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2) 结合考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，充分利用班会阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

新学期遵循校德育处新学期工作计划与班级工作计划认真开展并努力完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

秋季学期班级安全工作总结篇十一

一、指导思想：

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和

生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为此我们班制定了安全教育周工作计划，我和配班徐老师结合幼儿的年龄，根据本班幼儿的实际情况，制定丰富多彩的安全教育活动，为幼儿在生活活动中的应急、防范、健康、救治奠定良好的基础，提供重要保障。我们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全周活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、具体措施：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间，以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

三、教育活动：

1. 我们不玩火
2. 独自在家
3. 平安小战士

4. 特殊的电话号码

5. 制作安全标记

6. 安全模拟演习：不跟陌生人走、着火了怎么办

结合以上的各项要求，我们将通过谈话活动、安全演习、家园互动、教学活动等形式来实施，我们将努力在日常生活中因地制宜、及时恰当地开展教育，让每个幼儿都懂得安全的重要性，从而自觉形成安全意识，学会保护他人和自己，促进幼儿和谐健康的发展。

秋季学期班级安全工作总结篇十二

该学期，学校安全工作坚持以党的xx大和xx届三中全会精神为指导，认真学习贯彻邓小平理论和三个代表重要思想，全面落实科学发展观，深入贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，全面落实尧都区教育局关于安全生产的文件会议精神，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立居安思危、警钟长鸣、常抓不懈的思想，坚持重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底的工作思路，以平安校园创建活动为载体，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，维护学校正常的教育教学秩序。

二、组织领导

为切实加强对学生安全工作的领导，决定成立韩村小学安全工作领导小组。

组长：郭杰民

副组长：张吕梁

成员：各班班主任

三、工作目标

1、认真贯彻落实安全工作法律法规和政策，进一步建立健全学校安全工作责任体系和组织网络，做到机构、人员、责任、经费四落实。

2、建立健全学校安全工作领导责任制、奖惩制、例会制、宣传教育制，检查制、报告和安全生产工作值班制度等各项制度。

3、学校安全工作是学校常规管理的重点，坚持做到每月一次安全工作专题会议，每月开展一次安全大检查，认真排查安全隐患，一旦查出安全隐患要立即整改或采取防范措施，避免发生安全事故。

4、抓好学校师生员工的安全教育和教学、校舍、生活设施以及实验室危险品的安全监督检查与管理。

5、抓实校内安全管理，重点落实门卫工作职责，加强楼道安全管理，加强校园安全巡逻，加强消防和用电安全管理。杜绝重大事故，减少一般事故，较大以上事故为零。

6、组织修订完善学校重大危险源和重大事故隐患应急处置预案，充实应急救援队伍，定期组织演练。

7、加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

8、建立健全学校安全台帐，规范学校安全工作档案管理。

9、学平险投保率力争达到95%以上，校方责任险达到100%。

四、工作举措

(一) 建立制度，明确责任

- 1、校长与教师、班主任与学生家长要分别签订安全责任书，明确各自的职责。
- 2、建立安全工作责任人制度，校长为学校第一责任人，分管安全的副校长为第二责任人，各班班主任为该班第一责任人，科任教师为第二责任人。
- 3、进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，严格考核、奖惩，期末表彰奖励制度。

(二) 突出学校安全重点，强化安全管理

学校安全工作要以校舍、食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

- 1、学校校舍由于刚修缮完毕，校舍不存在危房，但每月的例行排查不能少，并随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治，严禁在危房里上课。
- 2、严把病从口入关，严格监督执行学校小卖部的管理工作。
- 3、严格按照要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危险物品。
- 4、大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对高致病性禽流感及传染病预防知识的宣传教育，教育学生手足口等传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5、严格执行路队制，教育学生不搭乘超载客车或客船，要把学生行为习惯养成教育与安全教育结合起来，预防和避免交通事故。各校要针对本校实际制定具有可操作性的预案。

6、加强与相关部门的沟通和联系，进一步加大五清理、三整治工作力度，杜绝校园内拉帮结派、以大欺小、打架斗殴，大力整治校园周边环境，确保师生平安和谐。

7、加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室)的职守，加强重点时间(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。

8、加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

9、严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。参加活动的学生要有老师管护。

10、做好防溺水安全教育工作。教育学生不擅自到池塘江河中游泳，掌握一些基本的溺水救护知识。如遇暴雨等灾害天气，学生可事天气情况不到校上课。

秋季学期班级安全工作总结篇十三

坚持安全第一，预防为主的方针，坚持安全发展的指导原则，牢固树立安全大于天的思想，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓宽安全知识宣传教育面，以积极预防教育为主，依法规范管理，建立健全安全管理长效机制，为师生创设良

好的校园安全环境，努力保障学校教育事业可持续健康和谐发展。

二、工作目标

安全工作要做到管理上水平，坚决杜绝一切事故发生，确保在校学生安全，力争实现零伤亡零事故零犯罪目标，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、具体措施

(一)加强领导，落实责任，完善各项规章制度

(1)在学校安全工作领导小组的领导下，定期召开会议，研究部署学校安全工作。实行学校领导和保卫科成员参与的值周制度。

(2)建立校长、分管领导、保卫科长、班主任、科任教师、后勤人员全员参与的安全管理网络，责任到人，不留空挡，使每一位教职员工都能在学校安全管理中发挥积极作用。

(3)根据实际，完善各项规章制度和各种突发事件的应急预案。

(二)加强师生安全法制教育，提高安全法制意识

(1)充分利用各种集会、校园网、宣传橱窗、板报等对全体师生进行安全教育和法制教育，增强安全意识和法制意识。

(2)邀请派出所和司法所的同志分别在开学、期中、期末有针对性地对师生进行安全知识和法律知识讲座，增强师生的自我保护能力。

(3)加强业务培训，强化学校实验仪器、药品管理员和各功能室的管理人员的安全意识。

(4) 根据制定的各种突发事件的应急预案，进行突然停电、火灾等的安全演练，确保师生在各种突发事件中的生命财产安全。

(三) 加强校舍及学校各种附属设施的安全检查和隐患排查

(1) 每月上旬对学校和各幼儿园的各类建筑、各功能室以及各项附属设施进行一次拉网式的检查，认真做好检查记录。

(2) 及时排除检查中发现的隐患，不能排除的及时报告上级有关部门，并做好临时安全防范措施。

(3) 经常检查学校的消防设施和备用电源的工作状态，不能正常工作的要及时更换和维修。

(四) 切实做好学校卫生防疫工作

(1) 学校卫生疾病防控领导小组统一指挥、部署学校疾病防治工作，充分发挥全员管理的作用。

(2) 积极开展多种形式的健康宣教，提高全体师生的认识和自我防护能力。

(3) 结合城乡环境综合治理，大力开展爱国卫生运动，创设良好育人环境。

(4) 落实师生晨午晚检制度，因病缺勤登记追踪制度，加强学生疾病监测和相关疫情的登记报告。

(5) 建立健全联系机制，按照要求及时与医疗机构、政府、教育局、学生家长取得联系和沟通。

(6) 一旦出现疫情，做好学校师生学习生活场所的消毒工作。组织重点和高危人群服药，停止举办师生机会和大型活动。配合医疗机构开展工作。

(7) 按照要求做好停课和复课工作。

(五) 加大食品卫生督查力度

(1) 经常对校园周边小卖部和学生食堂的工作人员进行安全卫生教育。

(2) 成立食品卫生监督小组，每月对小卖部和学生食堂的安全卫生进行一次彻底检查，平时不定期抽查，督促其严格按照上级主管部门的有关规定办事，发现问题，立即整改。

(六) 进一步做好学生的常规管理工作

(1) 学生上课期间需离校必须持有班主任签字的请假条，门卫方可放行。

(2) 幼儿园寝室管理人员每天都要对学生的晚睡情况进行检查并做好记录，及时制止违反寝室管理规定的人和事，如有缺席应及时与班主任和保卫科联系。保卫科要经常对学生寝室进行突击检查，严防学生在寝室里吸烟、赌博、盗窃、打架斗殴。

(3) 保卫科每两周一次深入教室、寝室收缴学生带入校园的管制刀具。平时密切关注，一经发现，立即予以没收。

(4) 以留守学生之家为阵地，充分发挥警校共育的作用，密切关注各班有违规违纪倾向的同学，适时对他们进行耐心细致的思想教育，引导他们改正缺点，走向正确、健康、积极的人生道路。

(5) 保卫科要配合班主任处理学生之间的矛盾纠纷和重大违规违纪学生的教育。

(七) 加强校园卫生管理，力争校园净化、美化

(1) 本期举办两次面向全体学生的健康和卫生知识教育，增强学生的健康卫生意识，培养良好的卫生习惯，提高预防疾病的能力。

(2) 每天都要安排值周班级和值日生对校园的公共区域、教室、寝室进行认真、彻底的打扫，每周进行一次大扫除。

(3) 成立校园安全卫生监督小组，对校园清洁卫生进行督查。每期评选两次文明卫生寝室和文明卫生班级。

(4) 每月对公共区域、教室、寝室、厕所等进行一次常规消毒。

(5) 按照上级有关要求，切实做好其他疾病防控工作。

(八) 坚持校园及周边治安环境治理，确保校园稳定和谐

(1) 加强门卫管理，对进入校园的社会人员、车辆进行询问、登记，不能进入校园的要坚决制止。

(2) 保卫科组织人员不定期在校园及周边进行巡查，配合派出所对入侵校园扰乱学校正常教育教学秩序的不法分子予以坚决打击。

(3) 及时化解老师之间出现的矛盾纠纷，营造和谐的校园氛围。

(4) 安排好节假日值班、护校，加强巡逻，严防事故发生。

秋季学期班级安全工作总结篇十四

20xx年秋我园安全工作将以“三项创建”为抓手，以隐患排查为关键，以日常安全管理为重点，强化安全管理，加强安全督查，狠抓工作落实，确保师生生命和学校财产安全。

1. 坚决杜绝重特大安全事故和责任事故。

2. 强化安全宣传教育，提高防范技能。
3. 加大安全隐患排查力度，建立排查整治台帐。
4. 将安全培训工作纳入议事日程。

(一) 完善制度，明确安全责任

期初，幼儿园将与班主任、学生、家长签订安全承诺书，明确各自安全责任，层层落实安全责任制。

1. 重视安全教育。将安全教育课程排入正式课程，实行间周开设，每学期开学第一周和放寒暑假前一周必须安排一节课时，结合本园实际，广泛开展以珍爱生命为主题的教育活动。
2. 上好安全第一课。各班级根据幼儿特点精选安全教育内容，开展生动活泼的安全教育，为新学期安全教育开好头。
3. 开辟教育专栏。各班家教宣传栏开辟安全知识专栏，全方位、多层次宣传安全知识。幼儿园醒目的位置有固定的防溺水及交通安全警示标语。
4. 落实“5分钟”安全教育。即在每天放学前的最后一节课，带班教师都要腾出最后5分钟来对幼儿进行安全教育，把它作为一项关爱幼儿生命的硬任务来完成。
5. 继续组织幼儿家长参加福建省中小學生安全知識网络竞赛。
6. 开展预案演练。把应急疏散演练作为幼儿园常规工作来抓，每学期进行二次的应急疏散演练，一次消防应急疏散演练，一次地震应急疏散演练。进一步提高演练的水平，做到快速、有序。
7. 严格幼儿考勤制度。带班教师认真落实点名制度，及时跟踪缺席幼儿的去向。

1. 重视交通安全教育

一是教育幼儿严格遵守交通规则;二对幼儿上下学乘坐的交通工具进行一次全面摸底,教育幼儿不要乘坐“三无”车辆上下学;三是积极协调有关部门进一步排查幼儿园校门前交通标志、标线和警示牌是否完善。

2. 加强防溺水安全教育

9、10月份天气仍然十分炎热,幼儿园继续开展以“防溺水、防事故”为主题的安全教育活动。加强汛期安全教育,遇到恶劣天气,要采取措施,确保幼儿安全往返。

4. 重视消防安全教育

一加强对幼儿的消防安全知识教育;二重视幼儿园的消防器材的配备;三是保证各类用电设备、电气线路无老化短路现象;四开展疏散逃生演练。

5. 加强传染病的防控工作

一加强防控传染病常识的宣传教育;二做好各种教玩具、生活用品及教室、宿舍等场所的消毒工作;三是严格执行隔离和报告制度。

6. 严防拥挤踩踏事故的发生

一对教学楼楼梯、扶手、楼梯间照明设施进行全面检查,发现损坏及时修复或更换;二从实际出发,在学生出操、集合时,由带班老师组织幼儿在走廊列队有序下楼,适当错开时间,分年级、分班级逐次下楼;三落实教师值班制度。

7. 加大门卫管理力度

加强门卫管理。保卫人员要切实履行岗位职责，上课期间，幼儿园一律实行封闭式管理。落实门卫值班登记制度，特别要加强上学、放学等特别时间段值班工作，严防社会闲杂人员进入校园滋扰。并加强对重点人员的管理，把对有关重点人员的掌控纳入工作视线，提前布控。

在近期内，对幼儿园教学和附属设施设备进行一次仔细、全面检查，登记造册，分类梳理，限期整改，对一时难以整改的及时与村干部联系，协调解决，并上报上级教育主管部门。幼儿园对校园及周边安全工作建立“每日巡、周小查、月大查”工作制度，建立日查、周查、月查的明细台账，跟踪管理，明确责任人和整改期限，不断健全完善各类安全管理制度。

秋季学期班级安全工作总结篇十五

一、指导思想

坚持安全第一，预防为主的方针，坚持安全发展的指导原则，牢固树立安全大于天的思想，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓宽安全知识宣传教育面，以积极预防教育为主，依法规范管理，建立健全安全管理长效机制，为师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业可持续健康和谐发展。

二、工作目标

安全工作要做到管理上水平，坚决杜绝一切事故发生，确保在校学生安全，力争实现零伤亡零事故零犯罪目标，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、具体措施

(一)加强领导，落实责任，完善各项规章制度

(1)在学校安全工作领导小组的领导下，定期召开会议，研究部署学校安全工作。实行学校领导和保卫科成员参与的值周制度。

(2)建立校长、分管领导、保卫科长、班主任、科任教师、后勤人员全员参与的安全管理网络，责任到人，不留空挡，使每一位教职员工都能在学校安全管理中发挥积极作用。

(3)根据实际，完善各项规章制度和各种突发事件的应急预案□

(二)加强师生安全法制教育，提高安全法制意识

(1)充分利用各种集会、校园网、宣传橱窗、板报等对全体师生进行安全教育和法制教育，增强安全意识和法制意识。

(2)邀请派出所和司法所的同志分别在开学、期中、期末有针对性地对师生进行安全知识和法律知识讲座，增强师生的自我保护能力。

(3)加强业务培训，强化学校实验仪器、药品管理员和各功能室的管理人员的安全意识。

(4)根据制定的各种突发事件的应急预案，进行突然停电、火灾等的安全演练，确保师生在各种突发事件中的生命财产安全。

(三)加强校舍及学校各种附属设施的安全检查和隐患排查

(1)每月上旬对学校和各幼儿园的各类建筑、各功能室以及各项附属设施进行一次拉网式的检查，认真做好检查记录。

(2)及时排除检查中发现的隐患，不能排除的及时报告上级有

关部门，并做好临时安全防范措施。

(3)经常检查学校的消防设施和备用电源的工作状态，不能正常工作的要及时更换和维修。

(四)切实做好学校卫生防疫工作

(1)学校卫生疾病防控领导小组统一指挥、部署学校疾病防治工作，充分发挥全员管理的作用。

(2)积极开展多种形式的健康宣教，提高全体师生的认识和自我防护能力。

(3)结合城乡环境综合治理，大力开展爱国卫生运动，创设良好育人环境。

(4)落实师生晨午晚检制度，因病缺勤登记追踪制度，加强学生疾病监测和相关疫情的登记报告。

(5)建立健全联系机制，按照要求及时与医疗机构、政府、教育局、学生家长取得联系和沟通。

(6)一旦出现疫情，做好学校师生学习生活场所的消毒工作。组织重点和高危人群服药，停止举办师生机会和大型活动。配合医疗机构开展工作。

(7)按照要求做好停课和复课工作。

(五)加大食品卫生督查力度

(1)经常对校园周边小卖部和学生食堂的工作人员进行安全卫生教育。

(2)成立食品卫生监督小组，每月对小卖部和学生食堂的安全卫生进行一次彻底检查，平时不定期抽查，督促其严格按照

上级主管部门的有关规定办事，发现问题，立即整改。

(六) 进一步做好学生的常规管理工作

(1) 学生上课期间需离校必须持有班主任签字的请假条，门卫方可放行。

(2) 幼儿园寝室管理人员每天都要对学生的晚睡情况进行检查并做好记录，及时制止违反寝室管理规定的人和事，如有缺席应及时与班主任和保卫科联系。保卫科要经常对学生寝室进行突击检查，严防学生在寝室里吸烟、赌博、盗窃、打架斗殴。

(3) 保卫科每两周一次深入教室、寝室收缴学生带入校园的管制刀具。平时密切关注，一经发现，立即予以没收。

(4) 以留守学生之家为阵地，充分发挥警校共育的作用，密切关注各班有违规违纪倾向的同学，适时对他们进行耐心细致的思想教育，引导他们改正缺点，走向正确、健康、积极的人生道路。

(5) 保卫科要配合班主任处理学生之间的矛盾纠纷和重大违规违纪学生的教育。

(七) 加强校园卫生管理，力争校园净化、美化

(1) 本期举办两次面向全体学生的健康和卫生知识教育，增强学生的健康卫生意识，培养良好的卫生习惯，提高预防疾病的能力。

(2) 每天都要安排值周班级和值日生对校园的公共区域、教室、寝室进行认真、彻底的打扫，每周进行一次大扫除。

(3) 成立校园安全卫生监督小组，对校园清洁卫生进行督查。

每期评选两次文明卫生寝室和文明卫生班级。

(4) 每月对公共区域、教室、寝室、厕所等进行一次常规消毒。

(5) 按照上级有关要求，切实做好其他疾病防控工作。

(八) 坚持校园及周边治安环境治理，确保校园稳定和谐

(1) 加强门卫管理，对进入校园的社会人员、车辆进行询问、登记，不能进入校园的要坚决制止。

(2) 保卫科组织人员不定期在校园及周边进行巡查，配合派出所对入侵校园扰乱学校正常教育教学秩序的不法分子予以坚决打击。

(3) 及时化解老师之间出现的矛盾纠纷，营造和谐的校园氛围。

(4) 安排好节假日值班、护校，加强巡逻，严防事故发生。

一、指导思想

该学期，学校安全工作坚持以党的xx大和xx届三中全会精神为指导，认真学习贯彻邓小平理论和三个代表重要思想，全面落实科学发展观，深入贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，全面落实尧都区教育局关于安全生产的文件会议精神，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立居安思危、警钟长鸣、常抓不懈的思想，坚持重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底的工作思路，以平安校园创建活动为载体，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，维护学校正常的教育教学秩序。

二、组织领导

为切实加强对学生安全工作的领导，决定成立韩村小学安全工作领导小组。

组长：郭杰民

副组长：张吕梁

成员：各班班主任

三、工作目标

1、认真贯彻落实安全工作法律法规和政策，进一步建立健全学校安全工作责任体系和组织网络，做到机构、人员、责任、经费四落实。

2、建立健全学校安全工作领导责任制、奖惩制、例会制、宣传教育制，检查制、报告和安全生产工作值班制度等各项制度。

3、学校安全工作是学校常规管理的重点，坚持做到每月一次安全工作专题会议，每月开展一次安全大检查，认真排查安全隐患，一旦查出安全隐患要立即整改或采取防范措施，避免发生安全事故。

4、抓好学校师生员工的安全教育和教学、校舍、生活设施以及实验室危险品的安全监督检查与管理。

5、抓实校内安全管理，重点落实门卫工作职责，加强楼道安全管理，加强校园安全巡逻，加强消防和用电安全管理。杜绝重大事故，减少一般事故，较大以上事故为零。

6、组织修订完善学校重大危险源和重大事故隐患应急处置预案，充实应急救援队伍，定期组织演练。

7、加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

8、建立健全学校安全台帐，规范学校安全工作档案管理。

9、学平险投保率力争达到95%以上，校方责任险达到100%。

四、工作举措

(一)建立制度，明确责任

1、校长与教师、班主任与学生家长要分别签订安全责任书，明确各自的职责。

2、建立安全工作责任人制度，校长为学校第一责任人，分管安全的副校长为第二责任人，各班班主任为该班第一责任人，科任教师为第二责任人。

3、进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，严格考核、奖惩，期末表彰奖励制度。

(二)突出学校安全重点，强化安全管理

学校安全工作要以校舍、食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

1、学校校舍由于刚修缮完毕，校舍不存在危房，但每月的例行排查不能少，并随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治，严禁在危房里上课。

2、严把病从口入关，严格监督执行学校小卖部的管理工作。

3、严格按照要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危险物品。

4、大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性

疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对高致病性禽流感及传染病预防知识的宣传教育，教育学生手足口等传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5、严格执行路队制，教育学生不搭乘超载客车或客船，要把学生行为习惯养成教育与安全教育结合起来，预防和避免交通事故。各校要针对本校实际制定具有可操作性的预案。

6、加强与相关部门的沟通和联系，进一步加大五清理、三整治工作力度，杜绝校园内拉帮结派、以大欺小、打架斗殴，大力整治校园周边环境，确保师生平安和谐。

7、加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室)的职守，加强重点时间(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。

8、加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

9、严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。参加活动的学生要有老师管护。

10、做好防溺水安全教育工作。教育学生不擅自到池塘江河中游泳，掌握一些基本的溺水救护知识。如遇暴雨等灾害天气，学生可事天气情况不到校上课。

一、指导思想

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和xx大精神，遵循国家有关法律法规，坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，健全各项规章制度，落实安全责任。进一步树立安全责任重于泰山的思想，强化安全工作重在防范的意识，建立安全工作常抓不懈的机制；紧紧围绕两个重点、三个关键查找学校安全问题和薄弱环节，狠抓细节，主动出击排查隐患。狠抓落实，完善措施管理到位，彻底消除学校安全隐患，确保广大师生生命和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，为建设平安和谐、打造农村特色学校做出贡献，以繁荣稳定的吉小形象迎接党的xx大的召开。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现零死亡、零事故、零犯罪目标，争取教育局安全工作目标考核季度考核和年终考核都名列前茅，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于9月下旬请校法律顾问林健全到校进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

继续实行班级安全语录以及安全教育内容天天记载制度，并定期检查纳入班级考核。学校充分利用集会、出操等机会对师生进行安全培训。

(二) 大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支专职或兼职的学校安全及综治工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照及时排查、各负其责、工作在前、预防为主의十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，在每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神制定学校《安全责任保证金考核管理办法》、《学校安全问题有偿举报制度》等加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、学期计划总结、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、细化各类安全预案。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情以及举办和参与大型活动、以及中考和期末考试为设想条件，结合我校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三) 大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫工作人员思想道

德教育和业务能力的培训。二是严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报派出所及时处置。三是严格走读生凭出入证和住校生请假出校登记制度。

2、加强交通安全管理。教师摩托车出入校园，应避免学生上下学和人多情况复杂时段，限道、慢速行驶，学校结合门口新修水泥路等特殊情况设立相关警示标志和安排学生干部在学生放学出校时进行值班指挥，防止意外交通事故发生。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

3、坚持班级晨检报告制度，各班班主任对学生进行检查、询问、了解学生出勤、健康状况，发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应及时告知学校疫情报告人。

4、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。在重大节假日期间要有带班领导和护校人员并保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

5、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

6、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，动力与民用线路分路使用，无超负荷或缺相工作现象出现。

学校电工应随时检查电路情况，发现安全隐患及时排除或报告相关部门进行检修。

7、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。学校对防止拥挤踩踏事故，从实际出发，在学生出操、集合、放学，均由任课教师组织学生在阳台列队有序下楼，或适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼。要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，准备在各楼道处安装应急照明灯数个，坚决消除管理安全隐患。

8、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

9、加强学生心理健康教育。聘请心理辅导教师到校为学生上心理健康课。

(四)大力加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

1、要积极配合派出所，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的杀人、伤害、抢劫、盗窃等违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。

2、坚持落实值班和教师接送学生制度，防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。