

小学数学教研组工作计划表(模板17篇)

暑假计划是为了充实自己的假期，让自己在假期中有更丰富的经历和成长。不妨让我们一起来看看以下这些护师计划的范文，从中获取一些写作技巧和灵感。

小学数学教研组工作计划表篇一

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

- 3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。
- 4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。
- 5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。
- 6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。
- 7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

九月份

- 1、制定学科计划，年级组内互相交流。
- 2、参加实验小学课改研讨活动。
- 3、新教师上课执教者□xxxx(第四周)
- 4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元。

十月份

- 1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发。

- 2、看录像、写评课稿。(每周一次)
- 3、教研课□xxxx(第七周)主评□xxxx
- 4、撰写教学论文，交流。
- 5、一月一研讨活动。(第九周)
- 6、邀请求真学校xxxx老师上主题培训辅导课(一)。

十一月份

- 1、邀请xxxx镇校xxxx老师上主题培训辅导课(二)。
- 2、教学常规检查，交流课堂作业本。
- 3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨(第十三周)。

十二月份一月份

- 1、教学常规检查，交流自学作业。
- 2、邀请xxxx中心小学xxxx老师上主题培训辅导课(三)。
- 3、一月一研讨(第十六周)。
- 4、复习，进行学生计算能力检测。

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

小学数学教研组工作计划表篇二

- 1、以基于标准的教学为要求，切实落实市教委制定的各年段

数学学科《基于课程标准的教学与评价的实施方案》，研究有效地评价方式，优化评价手段，在中高年段尝试基于标准的评价目标叙写，低年段尝试运用新技术、新评价工具进行作业评价，进一步完善评价机制。

2、在备课组开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的作用，加强教师间的交流与协作，对教学目标的把握，教材重、难突破进行研讨，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、发挥教研群体作用，有研究主题，切实提高教研活动的实效性，提高课例研究的质量；积极参与“为课件制作做减法”的教研组课例分析活动，提高教师的研究能力，营造浓厚的教研氛围。

4、严格执行课程计划，细化、优化各项教学常规工作。

小学数学教研组工作计划表篇三

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，以提高数学教学效率和质量为重点，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

(一)进一步提升教学理念，只有观念的更新，才能更好的深化课改意识

本学期我们数学教研组将进一步组织教师认真学习和研究

《新课程标准》，使之确立正确的教育、教学理念，努力形成与新课标相适应的教育观、课程观、质量观、评价观等。

《新课程标准》已经确定了数学教育的基本理念，而要使理念真正落实在我们的平时的课堂教学之中，这就需要我们进一步学习，研究。

(二)进一步抓好教研组的建设，教研组的管理要进一步规范化

要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。本学期内，每一位数学教师上公开课一节或一次讲座。

(1) 保证教研活动的的时间。根据教研组的实际情况确定教研活动的的时间和地点。落实各个层次的公开课、研讨课。

(2) 继续开展“研-讲-评-改”系列教研活动。

(3) 加强听课制度，保证听后要有评议，鼓励教师之间要互相听课，博采众长。

(4) 强化备课组活动。严格按照学校明确的备课要求，认真备课，以备课组为单位，开展备课组工作。强化作业质量要求，各年级明确数学作业的格式书写和批阅要求，切实提高数学作业的'质量。在日常教学工作中，注意对新教师教学工作的指导和帮助。完善备课组工作资料，以优质的备课组工作促进数学教师教学素质和教学质量的提高。

(三)、进一步增强教科研能力

《新课程标准》的实施，对教师教育教科研能力提出了新的更高的要求。因此，我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教科研能力，真正促进教师教育教科研能力的提高。

(1) 鼓励并督促教师注重理论学习，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

(2) 加强数学，培育浓浓的教科氛围。积极写教育随笔，教学论文。

(3) 积极组织教师参加各级各类的论文、案例评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

(4) 落实校本教研，深化课改实验

1、加强校本教学研究，开展教育科研活动，立足校本，整合学校教导处、数学科教研组和备课组的力量，营造求真、务实、严谨的教研氛围，确保课改工作落到实处。

2、做好课题研究工作。针对课改中存在的问题和困惑，重点研究利用新教材有效组织课堂教学的策略；学校的数学课题要落实好研究过程，提高研究效益；要针对教学中的实际问题，有目的进行研究，少做表面文章，多做有研究价值的事。

小学数学教研组工作计划表篇四

本期将以《基础教育课程改革纲要》（20xx年12小学数学新课程标准）的精神为指导，以学校教科室、教导处对数学教研组的各项要求为依据，进一步解放思想，勇于创新，切实把握好学校教育科研“服务于教师专业成长，服务于教学质量提升”的原则，务实有效地开展好各项教研工作。通过形式多样的教研活动和深入开展学校“三环六让”课堂教学改革课题实验工作，进一步强化教师的校本研修能力，促进教师的专业发展，全面提高学校数学教育教学质量，力争在市、区教学质量考核中取得优异的成绩！

1、切实转变教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，用先进的教育教学理念指导日常教研教改工作，积极争创市、区教研教改先进及特色学校。

2、进一步营造教师积极、和谐、向上的教研活动氛围，以学校“三环六让”课堂教学改革、省子课题以及教师小课题研究为突破口，努力提高教师的研修能力和教研理论水平，做研究型教师。

3、通过教研活动，为青年教师搭建成长平台，提供发展机会。同时，发挥各级骨干、优秀教师、学科带头教师的引领、示

范作用，以提高教师的整体水平。

4、牢固树立教学质量意识，积极推进素质与创新教育，努力做好日常教学的各项流程工作，全面提高教学质量，确保本学期的数学学科在市、区检测中再上新台阶！

1、认真学习新一轮〔20xx版〕课程标准，深入进行教材解读，不断提高课堂教学效益。

教师要认真学习新《课程标准》，准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。认真解读课本与《教师教学参考书》、全面把握教材。通过解读，切实把握教学的基本要求、领会教材的编写意图、弄清教材体系、理解教学内容的地位、作用及前后联系，从而全方位把握教材，从而制定出详细的个人教学计划。本期将继续进行同年级教师分单元、模块深入详细解读教材，以此实现课堂教学的高效务实。

2、积极参与课改教研，积极反思，做研究型教师。

教师的专业成长离不开教研这一重要平台，每一位教师只有通过教研活动、课题研究、自培自练等方式才能提高自身专业水平和教育教学能力，向研究型教师转型。因此，每一位教师都应积极参与校本研修，主动承担各级各类教研任务（尤其是青年教师），在活动中收获，在活动中提炼，在活动中不断成长。

3、专业引领，促进教师的专业发展。

教师的专业成长，必须经专业引领。教师不仅要扎实地开展校本研究，而且要通过外出学习或从专业名刊及互联网上学习名家新的理念及先进的教育教学思想，并将其融入自己的教学实践，从而不断提高自己的专业水平。同时，要扎实推进学校“青蓝工程”和“君子文化建设”，积极发挥骨干教

师的引领、示范作用，让一批青年教师在一系列活动中迅速成长，从而提高教师整体素质。

4、继续认真做好课题《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》后续研究工作，参研人员做好各项过程资料的收集与整理，准备本期结题。

5、每位教师认真参与学校“三环六让”课堂教学改革，努力提高自身科研素养。同时，继续深入开展教师个人“小专题研究”，以叙事和案例研究加强校本研究，以促进教学由经验型教学向研究型教学转变。

6、注重教学过程，规范教学常规，做好学校“推门听课”的各项准备，并牢固树立质量意识，全面提高教学质量。

全体教师要牢牢树立质量意识，要认识到严格规范教学常规是提高教学质量的重要保证，没有实实在在的教学过程绝不可能有好的教学质量。认真备课是基本前提，课堂教学是关键，作业批改是有力保证，培优辅差是基本途径，阶段检测是必要手段。每位教师要一丝不苟地做好教学活动的各个环节，尤其做好学校“听推门课”活动的各项工作，以切实提高我校数学学科教育教学质量。

1、按时参加教研活动，不迟到（提前5分钟到）、不早退。坚持考勤（签到）制度，确保校本教研的广泛参与性。同时，每次活动应尊重执教者与发言人，并详细做好笔记，认真做好评析与反思。（本期随时抽查教师到会情况。）

2、上教研课、做优秀案例解读及负则读书交流、名师课堂教学反思等的教师，要根据安排提早做好充分准备。每次教学研讨，旨在提高，每位教师应主动发言，积极参与议课，尤其是教研课的中心观课、议课发言人应准备好详实的发言材料，其余教师也要做好发言的充分准备，要从真正意义上做到每次活动人人有所得，有所提高。（案例解读、读书交流、

名课赏析时间不得低于20分钟，且都要有详细的书面材料，要求做ppt[]要继续开展教学单元内容解读活动，各年级组教师要认真讨论，集中大家的智慧把握好教材，并认真填好发放的资料。

3、认真完成教科室布置的“五个一”工作和听课任务。五个一指：分别撰写一份优质教学方案设计、说课稿和教学反思，制作一个优秀课件，发表一篇文章（或教学设计、教学心得或通讯等）。每期每位教师听课20节，并做好详细课堂教学记录、写好观课、议课发言的内容。

4、每位教师都要积极撰文写稿，将自己教学经验、心得及成果等形成文字，并选出优秀作品送交学校或上级部门评奖或发表，从而提升我们数学教师在各级的影响力。（上期做得较好）

5、结合学校“君子文化”为主题的校园文化建设活动，每位教师应继续品读好与数学学科相关的专著，以读书厚底蕴，并作好笔记、写好心得，引领自己不断成长。

6、全体数学教师要积极参与《基于教学案例下促进小学数学教师专业化发展的研究》的主课题研究，收集好过程资料，准备结题。

7、认真开展好集体备课和电子教学资源的整理工作。

除了开展集体备课，每一位教师要在集体备课单（纸质）上要有自己的个性设计，并且还要进行课前的第三次备课。本期课后20则反思要体现出课堂教学理念，要对教师的“教”和学生的“学”的活动有深层的思考，同时要为后续教学提出建设性意见。各年级负则教师继续做好电子资料的收集整理工作，期末检查。

8、四至六年级做好以年级为单位进行的集体教学质量的阶段

性检查，找差距，分析问题，添措施，以切实提高各年级整体教学质量。（学校统一制卷）。六年级更要做好小学阶段最后一学期的教学工作，并扎实做好每一个知识块质量过关检测。六位毕业班教师要做到资源共享，协同作战，继续确保毕业班数学在期末的检测中取得优异成绩。

小学数学教研组工作计划表篇五

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程的了解和探索，课堂内提高40分钟的教学效率，把课堂还给孩子们，促进小组合作交流学习，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，全面提高我组的教研工作水平。

1、加强教研组建设，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。

2、把课题研究工作贯彻到底。结合教研组课题，定期组织研讨活动。鼓励教师积极撰写教学案例、论文及成果，提高教研能力。

3、认真做好每单元的考试工作，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、加强集体备课。组织老师认真钻研教材，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，增强学生运用数学知识解决简单实际问题的能力与信心，同时意识到自己在集体活动中的作用。

5、加强培优补差力度，加强口算常规训练。

1、认真做好期中、期末的质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

- 2、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。
- 3、组织好集体备课，取长补短，集思广益。
- 6、重视研究课活动，相互学习，共同提高。
- 7、做好培优补差工作。
- 8、借助教师个人博客学习交流。

3月份：

- 1、制定教研工作计划，分年级制订教学计划
- 2、制定作业建设规划，
- 3、学习课程标准，小组合作学习交流研讨
- 4、集体备课，基于标准的教学设计

4月份：

- 1、诊断性听评课
- 2、关心后进生，通过结对子帮助他们进步
- 3、组内作业展评

5月份：

- 1、适当进行复习，安排期中教学质量评估
- 2、校本教研推进
- 3、撰写课题案例、个案

4、口算比赛

6月份：

- 1、验收写好课题论文、成果。
- 2、组织总复习动员会，做好期末复习考试工作
- 3、对本学期工作进行反省、总结

面对新课程的. 进一步深入，教学改革带来了更多的需要我們思索和解决的问题。我們將不断学习教育教学理论，反思自己的教学行为，掌握先进的教学本领，努力提高课堂教学效率和教学质量。

小学数学教研组工作计划表篇六

一、工作目标：

- 1、进一步提高教师的业务水平和职业道德。
- 2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度
- 3、大力推进数学学科中的研究性学习，积极开展同课异构，上好课，听好课，评好课。
- 4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

二、工作措施：

- 1积极参加政治业务学习，加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。
- 2、加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有

助于提高业务水平的专著。

3、抓好备课，写好每一节课的反思，提高教育教学能力。

4、认真组织教师间相互听课，评课，相互促进，共同进步。

5、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛。

老师要积极参加各级组织的教研活动,为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学效益。发挥学科的带头的引领的作用,本期教研组将有计划地安排公开课。开展青年教师优质课评比。开展高年级的数学竞赛,进行优秀作业展评。

6、加强对学习上有困难的学生的辅导。

要特别关爱他们,并制定行之有效的措施,不歧视责骂他们,不打击他们,让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感,让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习,从而大面积提高教学质量,全面实施素质教育。

7、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为。

对一些典型课例进行“案例分析”,每位教师都要养成“课后反思”的习惯,在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验,为后继实验积累有价值的素材。

8、立足课堂教学实践,把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

课堂教学思想上要趋于以学生为本,能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位,要着眼于学生的发展,除关注学生的一般能力外,更要关注学生能力的

提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

9、教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

10、配合教导处作好教案、作业的检查、反馈工作。

小学数学教研组工作计划表篇七

针对禄口第二小学数学教师队伍比较年轻的特点，按照江宁区教研室的“优化数学思维品质提升学生学习力”以及禄口二小的“基于小组合作的问题导学模式”的教学要求，我们数学教研组要以一种开放、平等、共享、互进的活动交流方式，为广大教师的专业发展成长搭建了一个崭新的平台。将依据疫情发展相机调整。

小学数学教研组工作计划表篇八

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

小学数学教研组工作计划表篇九

为了全面提高教学质量，提高教师素质。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、配合教育辅导站开展创建优秀教研组活动，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加教育辅导站组织的各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(2)继续做好六年的月考工作。

每月举行一次月考，以此激发六年级学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心

议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结（课例或论文）。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3) 听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5) 审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6) 抄题习惯：一抄二对。

(7) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

1、11月：五年级计算题比赛。

2、12月：六年级应用题比赛。

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、检查备课。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、备课、学生作业月查。

3、六年级举行第一次数学月考。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、六年级举行第二次数学月考。

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

- 2、学生作业月查。
- 3、六年级举行第三次月考。

一月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、六年级举行第四次数学月考。
- 4、教研组工作总结。

小学数学教研组工作计划表篇十

- 1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小组。
- 2、教学常规开学检查。

十月份

- 1、教研月活动启动、研讨与讲教研课
- 2、教研活动。

十一月份

- 1、教研月活动、讲教研课
- 2、教研课题专题研讨、个人反思。
- 3、教研月小结及成果收集。

5、教学常规期中检查、学生月评。

十二月份

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

一月份

1、组织期末复习及质量测试和分析。

2、各学科资料归档、工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。

小学数学教研组工作计划表篇十一

以提高教育教学质量为核心，以转变教师课堂教学方式、策略为重点。本期我们将继续以《数学新课程标准》为学习指导，以《小学数学教学纲要》《备课的变革》为学习载体，立足教育教学发展的实际，改进教学研讨方法，加强本校数学学科师资队伍建设，切实做好构建常态公开课堂、打造特色课堂、特色教师活动，为学校教学工作提升作出不懈的努力。

小学数学教研组工作计划表篇十二

以课程改革为载体，引领本组数学教师切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。开展各项专题研讨活动，加强数学组师资队伍建设，努力提高数学教师的整体教学水平。加强教学管理，规范教学行为，大面积提高教学质量。各项工作争取更上一个新台阶。

- 1、以市，区的教学竞赛活动为主导，促进组内教师对课堂教学的研究，力求课堂教学的高效和优化。组织老师们互相交流，学习，促使其教育教学能力的提高，以及个人教学风格的完善。
- 2、结合市级十一五规划课题——网络环境中数学课学生自主学习研究，开展相关培训，督促老师们学习现代教育理论，掌握现代教育信息技术，强化其教育科研的能力。将我校的课题研究抓扎实，作好资料的收集整理。同时注重数学资源库资料的完善和更新。
- 3、深入课堂，加强研究，积极探索轻负担，高质量的有效教学策略。
- 4、加强和完善集体备课，充分发挥骨干教师集体备课中的积极作用。
- 5、鼓励本组教师对教学中的改革和创新进行提炼，形成文字，撰写各级各类论文，案例，并积极投稿，促进其综合素质的发展和专业化水平的提升。

（一）深入课堂，切实推进课程改革

- 1、要求全组教师遵守教学常规，按新的数学课程标准要求实施教学。
- 2、变换作业形式，增加活动性作业，力求贴近学生生活实际，解决生活中的数学问题。
- 3、坚持以年级为单位开展集体备课，要求集体备课落在实处，以新课标的理念为指导写出教学案例，研究教学中的难点问题，探讨教学方法等，做出详实的记录，填好集体备课卡。
- 4、督促全组教师在教学中积极主动的运用，推广课堂常用英

语。

（二）加强观察，促进教师专业发展

- 1、继续深入运用课堂观察法，将模糊评课引为精确评课，帮助教师快速成长，促进教师评课能力的提高。
- 2、努力作好课题研究工作。要求各年级作好研究资料的收集，整理和归类，提高老师们运用现代教育信息技术的能力。
- 3、督促全组探索在网络环境下进行教学的授课模式和学习模式，积累经验，提炼总结成文。
- 4、督促青年教师参加校级新苗杯竞赛中的各项活动，力争在活动中提高青年教师的教育教学水平。
- 5、以校级新苗杯竞赛活动为基础，选拔一节课参加片，区的青年教师五个一竞赛活动，争取好成绩。
- 6、鼓励老师们自觉加强业务学习，并做好摘抄笔记，同时注意总结经验，撰写各级各类论文，案例。下半年组织教师参加小数会的论文征评活动。

（三）科学调控，全面提高教学质量

- 1、加强对课堂教学的常规检查和各年级教学质量的督查，定期检测，及时反馈。
 - 2、召开小学数学毕业班复习研讨会，探索和优化复习策略，提高复习效率。
- 1、各年级制定教学计划参加区教研组长会议
 - 2、教学计划检查评比

- 3、传达本期工作建立青年教师名册档案
- 4、年级备课
- 5、参加教研联片教研活动
- 6、开展青年教师五个一校级竞赛活动
- 7、启动学校新苗杯竞赛活动
- 8、五年级备课
- 9、参加片内青年教师五个一竞赛活动
- 10、期中测查
- 11、四年级备课
- 12、参加市级的提高教学质量经验交流会
- 13、三年级备课
- 14、参加区级青年教师五个一竞赛活动
- 15、二年级备课
- 16、一年级备课
- 17、庆六一活动
- 18、毕业班复习研讨，探索有效复习策略。
- 19、教学常规检查
- 20、各年级制定复习计划毕业班能力测评

21、肄业班能力测查

小学数学教研组工作计划表篇十三

加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研本事，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把团体备课落到实处。做好团体备课教案的.二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体此刻时时练天天练中，每节数学课（包括晚自习）都训练必须数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习资

料。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学本事。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用团体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自我的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自我适合的数学，让他们在数学学习上有所提高，以提高的数学成绩合格率。

小学数学教研组工作计划表篇十四

以市、校工作计划为指导，结合数学课程标准的理念和本校数学教学实际，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高。以“快乐学，幸福教”为追求，致力于学生的全面发展，致力于教师

的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

教学科研是学校生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续开展课堂教学观察活动，通过课堂观察，及时发现、分析问题和解决教与学的问题，整理出较完整的观察结果与问题发现，进行开放性的讨论，改善教学研究方式，促进有效课堂的形成，充分保证教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学

习成绩。

（二）加强数学教师队伍建设，促进教师专业成长。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，根据课改纲要立足于课堂教学实践，结合本校课题探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“经验型”向“研究型”转化。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长为我组的学科带头人。

5、继续开展开展听课、评课的研讨活动。教师之间通过互相

听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）扎实教学辅导工作，提高学生的数学素养。

1、加强学生良好学习习惯的培养。

根据各年级学生特点，形成“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习习惯和数学素养、发展兴趣。分年段在课堂教学中体现三个特点：低年级--在“做做玩玩”中学；中年段--在“比比练练”中学；高年级--在“质疑问难”中学。要求组内教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

2、扎实开展培优辅差工作。

针对学校实际情况，认真开展提优补差工作。要求培优工作有计划、有内容、定时间、有实效，辅差工作有对象、有措施、有提高。为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们计划将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。

3、继续加强教学质量过程监控，开展教学质量的重点调研，依据课程标准有重点地改革教学质量监测的内容和形式，鼓励教师根据本班特点自己出圈做好测试分析和调控。

（四）抓好本校数学特色建设，提升我校“珠心算”水平。

1、继续开展一~三年级的珠心算辅导。多年来我校在珠心算教学上进行了有效探索实践。形成了校长带头抓、分管主任重点抓、教练具体抓的工作思路，在宣传发动组建班级、教学经费投入、教学时间、地点、内容的确定，师生教学效果的评价与考核方面探索出一系列有效措施。在全市各校同一

起点共同发展的道路上，已走出青小珠心算教育教学的个性特点，也取得了比较好的成绩。社区家长对这一特色非常看好，已有良性循环的态势。因此本学期我们因继续走珠心算与数学教学相结合的道路，发挥珠心算的优势，带动学生全面发展，做好珠心算的普及与新课程整合，使珠心算永葆其生命力，也在普及教学中发展学生特长，力争在各级珠心算大赛中取得好成绩，使珠心算焕发异彩。

2、四~六年级的国际数棋的辅导。

1. 制定数学组工作计划
2. 组织数学教师业务学习；
3. 骨干教师的展示课；
4. 第七届数学文化节开幕十月份：

小学数学教研组工作计划表篇十五

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努

力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的.群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以教育局对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管

理，提高教学质量。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

(6) 听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

3、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

4、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

5、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

五、具体工作安排：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、进行期初教学常规检查。

十月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、进行作业检查。

十一月份：

1、数学期中检测工作。

2、期中教学常规检查。

十二月份：

1、开展集体备课活动。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、分年级段进开展数学竞赛活动。元月份：

1、撰写教学经验、完成教学论文。

2、组织、指导期末复习，进行期末考试。

小学数学教研组工作计划表篇十六

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

(一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任

课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

(二)学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

(一) 扎实推进课程改革

1. 认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。
2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

小学数学教研组工作计划表篇十七

以党的教育教学纲领为指导，组织教师继续认真学习《数学课程标准》，进一步确立课程标准的基本理念。在教导处、教科室的领导下，围绕《学校教学工作计划》，以课程改革为核心，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研与教改力度，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。

(一) 继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

鼓励教师积极学习教育教学理论，认真组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理论来引领教学实践。本学期继续以《基础教育改革纲要》、《全日制义务教育数学课程标准》（实验稿）为重点，结合《数学课程标准解读》等有

关课程改革的材料，对课程改革的背景、课程改革的目标、课程的结构作更加全面的了解，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，确立“生本”理念，改善教育教学行为。

1、要根据本校的教学特点、重点研究课题、不同教师的个性特点，采用灵活多样的学习方式，如讲座、闲谈等。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题研讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

2、加强数学教研组成员的研究意识，把“培养学生自主学习的能力”作为研究的重点，并能把研究的理论成果及时辐射到所有数学教师，帮助广大教师解决教学中的实际问题。重点抓好本学期的相关研究专题，做好资料的收集整理工作。

3、在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织教时积极参加上级各部门组织的各类评比活动。

（二）深入进行课程改革，努力提高教学质量。

1、本学期，为了适应教学形势的变化，要继续认真组织好全体教师的分层次培训。期初将进行课程标准教材的培训，要做好校级课程培训，尤其是要抓好教材分析，注意在理解、尊重教材的基础上活用教材，努力使课程改革落到实处。加强分年级段的教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，树立全新的数学课程理念、数学学科理念、数学学习理念、数学教学活动理念、数学评价理念、现代信息技术理念。

2、课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为

研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

3、要加强训练有效性的研究，提高实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价问题，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段、过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习有困难的学生，使他们在原有水平上得到相应的提高，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

4、积极配合学校教导处、教科室做好《培养农村学生自主学习能力》课题的研究工作，做好资料的撰写与收集工作。

（三）加强师资队伍建设，促进教师成长。

为教师提供学习、实践和展示才华的机会是教研工作的重要组成部分。本学期将通过多种形式的活动，为教师提供自我发展、展示风采的舞台。

1、本学期开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价、专题讲座等，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

2、继续认真组织参加《培养农村学生自主学习能力》工作，指导重点参与学校的研究，使其向纵深发展，发挥辐射作用。并注意做好课题的研究与教师培养的有机结合，努力使教师向“研究型”转化。

3、认真组织开展“同课异构”的教学实践活动，力求使之成为提高课堂教学效率、促进教师专业成长的推动力。

（四）注重有效的教学管理，加强教师与教师的交流。

采取管理教学过程的有效措施。定期对学生作业、教师备课、作业批改等情况进行检查，及时发现问题、解决问题，促进学校数学教学管理的规范有效。

集体备课流程：

- 1、课前研讨。
- 2、个人粗备。
- 3、共同备课。
- 4、个人细备。同时对上两周教学中遇到的问题进行集体梳理。

备课要求：使用电子教案的老师要根据实际情况进行二次备课，量不少于总量的三分之一。在备课中要体现教具和学具的准备，重点要突出。做到四个统一：目标统一，课型统一，教具统一，重难点统一。

- 1、看录像，写感想和反思。
- 2、评课活动。

评比活动：本学期将进行多项评比活动。包括：优秀说课稿，优秀评课稿，优秀教学设计，优秀课堂。

学生竞赛：本学期拟举行口算、竖式计算、简算、应用等类型的小型竞赛，要根据结果给学生进行评奖。

沙龙：本学期拟举行四次，重点围绕老师们在教学中遇到的问题进行研讨。每次文字材料不少于1000字。

（五）教师和学生的一些活动。

教师

1、课堂教学展示。

学校拟安排在第九周、第十周举行青年教师同课异构的活动。

2、教学沙龙。

沙龙话题：由老师们收集在教学中遇到的困惑，或者自己所感兴趣的专题，在收集好了以后进行群众筛选，最后确定为下个月的研究专题。

学生：

1、数学日记评比。

让学生尝试用数学语言来描述生活中的一些事例。手机费、电话费、电费等或者家庭的收入与支出。

2、学生小竞赛。拟从三月份开始，每月两到三个年级，先自选竞赛类型，然后组织老师选题。

本学期数学教研组主要工作安排二月份：

1、制定计划，学习学校工作计划精神。

2、学习教研组工作计划，每周听一节教研课。

3、教学常规检查。

三月份：

1、组织教师参加已立项课题研究会。

2、参加新课改专题研讨会。

3、数学教研活动。

4、教学常规检查。

5、收集沙龙资料。

四月份：

1、数学教研活动。

2、教学常规检查。

3、积极撰写数学教学论文。

五月份：

1、教学常规检查。

2、数学教研活动。

3、进行相关资料的收集与整理。

六月份：

1、教学常规检查。

2、期末检测。

3、组织教师写好总结、论文。