

最新暑假幼儿兴趣班活动方案 幼儿园暑假活动方案(实用19篇)

营销策划需要结合市场环境和竞争对手情况进行详细分析。下面是一些关于广告策划的实战范例，它们通过详细的说明和案例分析，帮助您更好地理解广告策划的实际操作和技巧。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇一

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”(球)，焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”(“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进)，在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

幼儿园暑假，幼儿园的暑假一般是放的比较早一点的，虽然幼儿园放了暑假，但是很多同学在家也没有暑假作业，所以可以比较自由散漫了，家长可以为幼儿准备一些暑假活动，让他们在家也能学会更多。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇二

假日是广大孩子学习之余最长的课外自由支配时间，他们会参与各类有益身心的活动、增长知识开阔眼界，在更广阔的天地与互动空间里遨游。

社区公园是群众开展文化体育娱乐活动，亲近自然的重要场

所，每逢双休日公园附近的居民特别是暑期孩子与家长都会前来游玩休憩，他们需要欢乐趣味的游戏项目、丰富多彩的互动平台以及各类综合性知识内容。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇三

幼儿园的教育目标是让幼儿能愉快地去观察、探索 and 发现世界。为了培养有思想的民族和终身的学习者。下面给大家分享一些关于幼儿园大型兴趣活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么？联系生活实际

三、早操

1. 提醒幼儿坚持锻炼。

2. 教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语□activity3 i can draw

活动目标：

1、理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。

2、在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

1、知识经验准备

熟悉句型“i can?”

2、材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片

活动过程：

一、warming---up(热身活动)

1、教师和幼儿到招呼。

2、唱一首singing的歌曲。

3、教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、presentation(内容呈现)

1、教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子□“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，并动作跟读“big house”□

2、教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw,draw a little mouse.”并动作跟读“litte mouse.

3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

三、 practice(活动操练)

1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”,全体幼儿念出□“you can draw, draw a little mouse.”

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

四、 prouduction(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

五、 课间操

“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。__第一幼儿园开展了“爱劳动，献爱心”五一劳动节主题活动。

一、 召开“五一国际劳动节”主题班会

教师口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”

的来历;了解千千万万劳动者不同的工作情况;体会劳动光荣,知道劳动辛苦,要尊重他人的劳动果实;培养幼儿爱劳动的好习惯,让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

二、举行“我是小小采访员”活动

活动要求幼儿扮演小记者,走出校园,了解不同劳动者的工作情况。__月__日上午9时,全园幼儿在班级老师的带领下,走上街头,采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况;孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者,通过采访,孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点,社会责任,体会到每种工作都有各自的特点,这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作,服务社会,创造价值。

三、组织“参与劳动奉献爱心”活动

__月__日上午__时,组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光,手拿扫帚,认真地帮环卫工人清扫着垃圾,不留一片纸屑,不落半片果皮,孩子们专注的神情,赢得了路人的喝彩。随后,孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动,又奉献了爱心,一张张小脸洋溢着幸福的笑容,像一朵朵绽开的花朵。

四、开展“我是辛勤小蜜蜂”全园大扫除活动

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐,__月__日上午,各班都进行了大扫除活动,师幼齐动手,擦桌子,扫地、拖地板,清洗毛巾,给花草浇水,孩子们干得热火朝天,汗流浹背,但看到教室干净整齐的模样,大家早已忘记了辛苦。

通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展,让幼儿受益匪浅,同时,这次活动得到了家长的普遍好评,对该园品质

的提升也起到了积极的作用。

【活动目标】

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。-----出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

一、介绍三八妇女节：

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日？（20__年3月6日）明天呢？（3月7日）后天是几月几日？（3月8日）

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？（幼儿回答）

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日，

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

四、活动过程：

（一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、

照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

(二)幼儿在教师带领下步行至三江购物。

(三)幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

(四)回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

活动目标：

1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1、故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3、幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4)教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5)鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4、作品展示，讲评。

- (1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。
- (2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。
- (3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇四

- 1、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。

二、准备

- 1、固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。
- 2、教学自制图片一套。

三、过程

1、引出课题

以讲故事的形式激起幼儿兴趣：

春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服；太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了；太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽！太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了！”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

(1)、大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样?(冷的)

(2)、还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)

——去超市买衣服给大树穿;把我的衣服脱下来给大树穿;用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)、先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)、把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3)、给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好

幼儿园小班兴趣活动方案

暑假幼儿兴趣班活动方案篇五

一、活动目标：

- 1、感知秋天艳丽的色采和果园丰收的景象。
- 2、探索学习用多种方法表现树冠，尝试用红黄和黄绿色系表现秋天的树的色采。
- 3、学会与同伴合作作画，感知集体作画的乐趣。

二、活动预备：

- 1、秋天的风景相干图片。
- 2、油画棒每组若干盒。
- 3、每组一张大的长方形白纸。

三、活动进程：

- 1、音乐活动：小树叶。

教师带领幼儿有表情地随着音乐演唱歌曲《小树叶》，感知秋天的氛围。

- 2、欣赏《秋天的树》，感知秋天的色采。

(1) 引导幼儿观察用实物展现仪放大的示范图或浏览幼儿用书《秋天的树》画面。

(2) 你知道这是甚么季节吗？你是怎样看出来的？

(3) 画面上有甚么？树是甚么色彩的？

- 3、重点引导幼儿观察感知树木的形象和结构。

(1) 树是甚么模样的？它由哪几部份组成？你看到的树冠是甚么模样？

(2) 教师在黑板上画出树干，请个别幼儿上来画出不同的树冠、(圆圆的、高高的、三角状、花瓣形的、多个三角外形)

(3) 启发幼儿想想：还可以怎样画树冠？

4、探索用红黄色系和黄绿色系表现秋天的色采。

(1) 你看见的秋天的树是甚么色彩？

(2) 教师在黑板上用黄、橙、红三种色彩给大树涂色。

涂色方法：先用笔划出一个涂色的区域，然后，一笔接一笔往返涂色，帮助幼儿掌控均匀涂色的要领。

5、引导幼儿以小组为单位，商量在纸上画出大地和树。

6、作品展现：活动前搜集各种关于秋天的树图片资料，让幼儿观察感知，并在此基础上，学习描绘秋天的树。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在绘画的同时，感遭到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候取得快乐，以培养他们对美术活动的爱好。

五、活动反思：

今天的绘画活动幼儿都很认真，因有之前的各种关于秋天的活动，幼儿对秋天已有了较深的印象，所以画的树的形象比较好的好，用的色彩也比较的逼真。

六、活动延伸：

教师把幼儿的作品搜集好，选一些比较好的作品，一起在幼儿园门口进行展现，让幼儿感遭到成功感。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇六

1、为了让更多孩子来到幼儿园，适应幼儿园，可免费让幼儿在幼儿园游玩。创造一个儿童游玩的人文环境。园长不要可惜大型玩具会被孩子玩坏。

2、亲子活动：通过亲子比赛、手工制作、跳蚤市场、烧烤、园所寻宝让孩子和家长熟悉幼儿园环境，降低孩子对幼儿园的陌生感，加深家长对幼儿园的了解与信任，从而促成报名。

3、公益类活动：儿童图书馆，对外开放，可以接受登记的家长，对未入园的家长收取一定的押金，获得租书的权力；专家讲座，免费的育儿讲座，让家长建立幼儿园的专业认知。

4、体验课程：让幼儿参加免费特色课程（熟练课程），了解上课是怎么回事。让家长也感知幼儿老师的专业度。

5、演出类：幼儿文艺汇演、教师才艺展示、毕业汇报演出。

6、合作：与周边早教机构、儿童城进行合作，通过缴费分成的方式，将生源引入到幼儿园。

7、所有的活动一定要尽可能多的索取家长信息，如果能马上成交的，绝对不等下一秒。不能现金，就刷卡，不能刷卡，就定金。

8、活动后要趁热打铁，将家长信息进行分类，让招生老师进行针对性的沟通，如从未上过幼儿园的孩子与上过幼儿园的孩子要区别对待，小班的孩子和大班孩子的区别对待，学前班的孩子要如何对待，甚至同一年龄段的幼儿家长也会有不同的需求，爸爸来咨询和妈妈来咨询，也要不同方式跟进，

切记不要用同一个招生方式去面对所有的家长。

幼儿园暑假活动方案

暑假学生社会实践活动方案

暑假幼儿兴趣班活动方案篇七

设计意图：

《爱探险的朵拉》是一部比较受孩子们欢迎的动画片，可爱活泼，聪明勇敢的7岁拉丁小女孩，更是孩子们熟悉的小伙伴。她总是背着那个百宝囊背包和猴子boots（布茨）一起经历许多有趣的事情。于是我们以孩子的兴趣为出发点，根据小班幼儿的实际能力，创设了游戏情境—跟着朵拉去寻宝。我们巧妙利用身边常见的桌子、椅子，设置多重障碍，如独木桥（椅子），钻山洞（桌子），跨越篱笆（椅子），走迷宫（垫子）和池塘寻宝。整个过程围绕寻宝展开，有效地激发了幼儿参与活动的积极性、主动性，又让幼儿在游戏中发展了走、跑、跳、爬、跨等各种技能，也培养了幼儿的观察能力和思维能力。让幼儿在愉快的情绪下，大胆的参与游戏，体现了体能与智能并重。

活动名称：跟着朵拉去寻宝

适合班级：小班

活动时间：20分钟

参加人数：20人左右

活动目标：

1. 练习走、跳、跨、钻、攀爬等技能，提高平衡、手脚协调

能力，增强体能。

2. 能积极参与寻宝活动，并能积极动脑、大胆尝试获取宝贝的方法。

3. 体验成功带来的快乐，喜欢参加户外游戏活动。

活动准备：

1. 障碍设置：小桥（一张张小椅子摆成的，中间有间隙）——大峡谷（大型滑滑梯）——山洞（四张桌子拼成）——迷宫（由红绿蓝方形垫子拼成，红色垫子和蓝色垫子的尽头有均有大灰狼的标记表示不能通过，只有绿色的垫子才能通过，但垫子上还贴有炸弹标记，表示不能走；单脚印表示只能一条腿过；双脚印表示两条腿过）——篱笆（两张小椅子侧躺着，椅背和椅背靠在一起，摆成四排）——池塘（在场地中间画一个大圆圈，圆圈中间放若干藏有宝贝的盒子；圈外备有取宝用的'辅助工具，如圈、绳子、棍子、梅花桩等。）

2. 根据场景布置路线，自绘一张“寻宝图”。

3. 音乐《加油，小宝贝》。

活动过程：

一、谈话导入，引导幼儿进入游戏情境

（2）出示寻宝图，引导幼儿观察，了解寻宝的行进路线。

师：现在，我们一起来请地图帮忙吧，请它来告诉我们怎样才能找到宝贝。

首先，我们要走过独木桥，穿过大峡谷，爬过山洞，穿过迷宫，跨过篱笆，最后才能到达藏着宝贝的池塘，宝贝就藏在

圆形的宝瓶里，不过这些宝贝只有勇敢的，爱动脑筋的小朋友才能拿得到。

二、热身运动

师：我们先来活动下我们的身体吧！老师带领幼儿随音乐活动身体的各个部位，如头部运动——上肢运动——伸展运动——体转运动——腹背运动——跳跳运动——全身运动——放松运动。

三、游戏“寻宝探险”

1. 走小桥。幼儿有序地排成一队，一个跟着一个走过小桥（小椅子拼成的，椅子与椅子之间有间隙，有的间隙小一点，有的间隙大一点）。鼓励幼儿大胆地走过小桥，重点鼓励、帮助个别胆小、动作发展稍弱的孩子。

2. 大峡谷。幼儿以自己喜欢的方式自由穿过滑滑梯。可以从台阶爬上滑梯，再从滑梯上滑下来，也可以从攀登杆上爬上滑梯，从台阶上一来。

3. 过山洞。幼儿一个跟着一个爬过桌子组成的山洞。（启发幼儿可以从桌子上面走也可以从桌子下面爬过去）

4. 走迷宫。

（1）引导幼儿观察迷宫，思考如何通过迷宫。

师：小朋友，你们看，现在我们来了迷宫，看看有几条路可以通过？（引导幼儿观察有三条路，绿色、蓝色、红色）

提问：看看路上有些什么？（引导幼儿观察并找出路上的标记，地雷、脚印、大灰狼）

师：有两条路的尽头有大灰狼，所以我们只能走绿色的那条

路，当我们遇到地雷该怎么办呢？（引导幼儿说出跳过去）
遇到一只脚印时该怎么办呢？（单脚跳过）

（2）请一名幼儿示范。

（3）其余幼儿一个跟着一个鱼贯通过迷宫。老师给予适当的提示与帮助。

5. 池塘寻宝。

（1）师：我们的小朋友都是能干的小勇士，你们不怕苦，不怕累，现在我们终于来到了藏着宝贝的池塘边了，看看怎样才能拿到宝贝，宝贝藏在圆形的宝瓶里，看看池塘旁边有一些工具可以帮助你们，我们应该怎样运用这些工具呢？（圈、石头、棍子）

（2）启发幼儿大胆想象，如何借助工具取得宝贝。

（3）幼儿自由选择工具取宝贝。（老师提醒幼儿不能掉到河里，并帮助能力弱的幼儿）

四、放松活动

1. 幼儿玩一玩自己找到的宝贝。

2. 师生共同收拾游戏器材，整理活动场地。

活动规则：

1. 走迷宫时必须双脚跳到垫子上，遇到地雷时双脚跳过垫子，遇到一只脚印时单脚跳到该垫子上。

2. 池塘寻宝时幼儿不能走到池塘里，只能在池塘边上取宝贝。

活动反思：

兴趣是让幼儿主动参与活动的前提，游戏活动也不例外。在本次活动中我们根据幼儿感兴趣的动画片《爱探险的朵拉》创设了游戏情境，将教育目标和幼儿喜欢的动画人物形象结合在一起，充分带动了孩子们参与活动的积极性。

在整个活动过程中，我们始终坚持“活动在前，认识在后”、“发现在前、结论在后”、“尝试在前、引导在后”的原则，幼儿在玩中探索、玩中学习、玩中体验成功的快乐。在活动中，让每个幼儿都积极主动地参与活动，尽量以鼓励为主，以幼儿体验为主，避免了因个体差异出现的矛盾和问题，增强了每个幼儿的自信心，为他们带来了探索的成功和喜悦，幼儿的基本动作也进一步得到了发展。整个寻宝过程不仅锻炼了幼儿的走、钻、爬各方面的技能，还培养了幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，以及积极动脑，大胆寻求解决问题的方法。真正体现了让幼儿在玩中学、学中玩的教育本质，体现了游戏的多元的教育价值。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇八

活动目标：

1. 借助图片发现蝴蝶翅膀大小、颜色、花纹都是对称的，理解对称的含义。
2. 通过拼摆的方法表现蝴蝶对称的翅膀和花纹。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美。

活动准备：

1. 幼儿人手一套油画棒。
2. 若干单个图案的图片以及形状图片(偶数量)，音乐磁带及录音机。

3. 幼儿用书：《漂亮的蝴蝶》。

4. 蝴蝶的图片若干张。

活动过程：

(一)教师引导幼儿欣赏幼儿用书中的蝴蝶图片，发现蝴蝶翅膀的秘密——对称。

1. 教师指导幼儿翻开幼儿用书，引导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

教师：这里有这么多漂亮的蝴蝶，找找你最喜欢的蝴蝶，并说说你为什么喜欢？

你看到了哪些形状的翅膀？有哪些颜色？你还看到了什么图案和线条？

2. 教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶，发现对称的秘密。

教师：你们有没有发现蝴蝶的秘密？他们什么地方是一样的？

(二)教师和幼儿共同探索用各种形状以及对称图案来表现蝴蝶。

出示形状图片，引导幼儿操作形状图片探索各种对称方法。

让幼儿操作单个图案图片，进一步探索运用对称的方法和对比色(或渐进色)来装饰蝴蝶。

教师：你准备用什么颜色？我们以前是怎样用颜色的？装饰蝴蝶时还要注意什么？

(三)幼儿在幼儿用书上自由作画，教师播放“化蝶”音乐。

教师指导以对称为重点，在此基础上对不同水平的幼儿各有所侧重，比如在造型和色彩上。

(四)展示和分享幼儿作品。

教师：找一找，哪只蝴蝶最漂亮?为什么?哪一幅是你最喜欢的?

暑假幼儿兴趣班活动方案篇九

教育暑期培训学校

二、活动时间

20__年6月20日至8月10日

三、活动开展地点

__周边县城及城镇

四、参加人员

教育招聘的教育从事者以及将要进行补课的中小学生们

五、活动目的

教育是以“追先贤，因材施教;胜今朝，个性教学”为校训，以“诚信办学”为宗旨，以“名师辅导”为核心，以“一对一”个性化教学为特色，为幼儿、初、高中学生、成人提供全方位的教育培训和全日制教育，涉及领域还涵盖公务员培训，学前教育教师培训、外教口语、冬夏令营、学历教育(函授、自考)、等级考试、职称外语等方面。通过这次暑期活动希望可以达到以下几个目的：

2、提高大学生们锻炼自我，提高自我的能力；

3、宣传教育机构的文化和知名度，为将来更好的进入__地区做好准备。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十

教育暑期培训学校

二、活动时间

20__年6月20日至8月10日

三、活动开展地点

九江周边县城及城镇

四、参加人员

教育招聘的教育从事者以及将要进行补课的中小学生们

五、活动目的

教育是以“追先贤，因材施教。胜今朝，个性教学”为校训，以“诚信办学”为宗旨，以“名师辅导”为核心，以“一对一”个性化教学为特色，为幼儿、初、高中学生、成人提供全方位的教育培训和全日制教育，涉及领域还涵盖公务员培训，学前教育教师培训、外教口语、冬夏令营、学历教育（函授、自考）、等级考试、职称外语等方面。通过这次暑期活动希望可以达到以下几个目的：

1、利用暑假的.空闲时间，在通过老师们的辅导高质量完成暑假作业的学生们还能打好小初中基础知识为将来的学习做好铺垫。

2、提高大学生们锻炼自我，提高自我的能力。

3、宣传教育机构的文化和知名度，为将来更好的进入九江地区做好准备。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十一

在主题活动的中，教师为每个幼儿及时提供了丰富多彩的活动类型和材料，幼儿可以按照教师的指导自己决定玩什么。下面给大家分享一些关于幼儿园启发兴趣的活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题开展背景：

进入秋天以来，小朋友发现自己家里的橘子都成熟了。在幼儿园里，好几个小朋友在说家里树上接了橘子，而且很好吃。我听到了，赶紧参加了他们的谈话，我问：“你们家的橘子是什么样子的？”有的小朋友说：“是圆形的”，有的说：“是绿色的。”有的又说不是这样的……看着孩子们很喜欢研究水果，一直在争论，我就让他们回家去看了，第二天再来说一说到底是什么样子的。第二天，许多小朋友都带来了自家的橘子等水果。于是，我们的“苹果和橘子”这个主题就产生了。

二、活动实录。

实录一：品尝橘子。

吃是小朋友最感兴趣的事情，在进入这个主题的一开始，我预设了这个活动。我将小朋友带来的橘子分成六份，分别放在桌子上面。让小朋友坐成四排，先交流橘子的特点。有的小朋友发现这里的橘子是不一样的。我就问他们：“你发现了地方哪些不一样？”有的小朋友说：“我看见了绿颜色的橘子。”有的说：“有的橘子是黄颜色的。”我顺势引导幼

儿认识“橘红色”——就是橘子熟透了的时候的颜色叫“橘红色”。有的小朋友观察能力很强，就说“我看见了有点黄有点绿的橘子。”因此，这次活动有生成了一个探索内容：“为什么橘子有点黄又有点绿？”后来，我和孩子们一起交流橘子的吃法，在刨橘子和吃橘子中激发了幼儿对橘子的兴趣和探索愿望。后来，孩子们一有时间就走到放橘子的篮子那里，一起看看和摸摸，有的还特别想尝一尝呢！看上去对橘子特别喜爱。

实录二：音乐欣赏——“橘子船”。

在吃了橘子后，我发现孩子们吃橘子要花很长的时间，他们几乎把吃橘子也当成是一种游戏一样，希望一直吃着好吃的橘子，不情愿一下子吃完橘子。而且他们喜欢一边吃，一边交流，抒发自己开心的心情。我结合教材内容，又安排了音乐欣赏这个活动，意图就在于让幼儿将橘子美化，让吃橘子变得更有意思。孩子们的想象力真是五彩缤纷，在讨论一瓣橘子象什么的时候，孩子表现特别活跃。有的说：“一瓣橘子象弯弯的月牙”；有的说：“一瓣橘子象树叶”；有的说：“一瓣橘子象切开的西瓜”；还有的说：“一瓣橘子象纽扣”……然后我们一边听歌，一边象开船一样，把橘子给听的认真的宝宝吃。果然，正如我所预料的，幼儿觉得很有趣，有的都发出了很惊喜的声音。就连平时多动的孩子，这个时候也变得特别安静，特别喜欢老师能把橘子船开到自己的嘴巴里。平时不喜欢吃橘子的卫小源宝宝也争大眼睛看船到底开到谁的嘴巴里，从他的表情可以看出他也很希望船能开到他嘴巴里。小朋友听完歌曲后，都说再听一次，再听一次。活动后，我在美工区投放了给水果宝宝穿衣服的材料，有的小朋友就画出了黄和绿色都有的橘子，而有的小朋友则是按自己的意愿将水果涂成了五颜六色。

实录三：开水果船。进行一系列关于橘子的

活动后，本来应该用橘子皮做粘贴画，但橘子皮不小心弄脏

了，非常可惜。但很多小朋友热情很高，他们经常叫我给他们开橘子船，甚至在吃苹果的时候，我把苹果切成船的形状，他们一下子就说：“老师要开苹果船了！”他们个个都坐得笔直，等着我把船开到自己的嘴巴里，那样的情景让我感觉特别好。在开展英语活动时，我又用开水果船来激励幼儿的积极性，这样他们学习英语的确认真了很多。但有一次吃完点心后，我发现自然角的一个苹果缺了，仔细看，是被谁啃了几口。我很纳闷，他们这么小怎么就敢偷吃呢！也许太想开苹果船，而没有得到，就自己吃了起来吧！疑惑归疑惑，我还是集体活动时批评了这种现象。

这个主题中强调发挥孩子的想象力，我觉得应该重点结合幼儿动手操作的能力。由于材料和时间的限制，我还没有来得及组织用橘子皮做粘贴画的时候，一股强冷空气的到来让我们进入了“寒冷的冬天”这个主题，由此我觉得有些遗憾。

三、反思：

在开展主题活动中，我常常不知所措，因为缺乏经验，我总觉得自己不能很好地利用现有的教材。有时候觉得某些内容不太有趣，有时候收集材料又有难度，有的时候又有解不开的疑惑。正如案例中我的疑惑一样，我到底应该怎么办才好？是不是该找出啃苹果的人到底是谁，然后在集体前交流这个问题；还是应该单独教育。单独教育的后果肯定是其他小朋友不知道这样是不可以的；而集体教育会伤害当事人的自尊心。类似这样的困惑很多很多。又如：大主题下的很多小主题到底该怎么样有序的开展？哪些子主题可以结合起来开展？大主题之间又可以怎么样更好的结合起来？因为有许多主题之间有交差或重复的部分，存在同时开展的条件。

此外，我觉得二期课改整合开展主题活动的理念，非常有利于幼儿多方面认知和能力的发展，让幼儿多视角地探索一系列相关联的事物。但我觉得我们现在所使用的教材没有很好地体现出这一思想。比如在“苹果和橘子”这个主题里面，

教材上就安排了一些不怎么有趣的儿歌和故事，来提升幼儿的认知经验；并预设了用橘子粘贴菊花或螃蟹的活动内容，没有将主题内容和幼儿美工技能有机地结合。幼儿美工能力的发展是循序渐进的过程，这样跟随主题活动很突然地安排这样的内容，没有任何技能铺垫性活动，开展下来的活动效果不太好。我感觉这样开展活动下来，幼儿技能发展没有经历一个积累的过程，反而会扼杀幼儿动手操作的兴趣。我平时没有深刻钻研教材，以至于不能灵活有机地运用教材，以后我应该加强这方面的工作。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年__月__日---__日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

20__年__月__日分别进行两次节目彩排；__月__日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人：

总体策划：__

节目编排：__

后勤保障：__

场地布置：__

现场音响、摄像：__

主持人：__

七、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月__日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》-----大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》-----__、__等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》-----大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》-----中班全体幼儿

- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》———小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》———__、__等部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿交谊舞———__、__
- 11、幼儿京剧表演———__及__
- 13、各班户外活动比赛———大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

活动目的：

1. 在撕撕玩玩彩纸中, 感受绿色和金黄色彩纸的色彩.
2. 在想象中, 体会快乐的情绪.
3. 初步学习按颜色分类.

活动准备：

绿色, 金黄色的彩色纸条若干; 塑料小筐人手一只、音乐磁带

活动过程：

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？(幼儿：把纸撕成一片

一片。)师：我们过节和高兴的时候,就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好)撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸,撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导,撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了!看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧,布娃娃)师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

活动延伸：

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现

在我们先把篮子放在桌子上。

一、活动目的

- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。
- 3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

- 1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
- 2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。
- 3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。
- 4、由x老师和x小朋友担任主持人。
- 5、给幼儿化妆，穿好演出服装。
- 6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一) 主持人致辞。

(二) 园长致辞。

(三) 家长代表发言。

(四) 小朋友代表x发言。

(五) 教师代表x讲话

(六) 游戏和才艺表演

1、表演

(1) 集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的

道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。（比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责）

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

活动目标：

1、初步让幼儿学看图谱演唱歌曲。

2、激发幼儿对音乐的兴趣。

3、能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调。

活动准备：

有关歌唱的'图谱、节奏图

活动过程：

一、导入活动

“小朋友，昨天我们去春游，你看到了什么？”

(小树长出嫩芽了，小红花也开了……)

“春天来了，外面的景色真漂亮，老师想用一首歌唱出来，听听我唱了哪些东西？”

(老师轻声歌唱)

二、出示乐谱，启发幼儿寻找与歌词相匹配的图片。

师：“这首歌很长，我们可以用乐谱记下来，看看，这句歌词用哪张图？”

老师出示图谱，以同样的方法让幼儿听歌曲选歌词填空缺。

师：“小朋友真棒，我们做的乐谱完成了。听我来唱一遍。”

老师看图谱唱一遍

幼儿自己制作图谱

师：“你想有张自己做的乐谱吗？”“老师为小朋友每人准备了一份，请你听老师唱自己填，好吗？”

(幼儿听老师清唱自己填乐谱)

师：“现在我们看看你填的和我的乐谱一样吗？”

(让幼儿对照乐谱)

“好，我们一起来唱一遍吧。”

三、突出重点

引导幼儿找出难点

师：“你觉得什么地方不会唱的，很难的？”

(请幼儿自己发现问题)

师：“有谁会唱这个地方？”

师：“那请你们再听老师唱一遍吧。”

师：“现在我们都会擦黑能够这首歌了。我们听着优美的琴声一起唱一遍吧。”

师：“谁来帮它起个名字？”

师：“我们把这首歌唱给其他小朋友听吧。”

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十二

方案的生成应描述当前需要解决的客观问题，并通过这些问题引出方案。而幼儿园活动方案的实践展开，从中可以起到促进幼儿间的积极互动与交往的作用。你是否在找正准备撰写“高端幼儿园暑假活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十三

根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。而在工作当中，我们常会遇到某种难以处理的情况，这时需要制定出一件方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园小班暑假活动方案”，下面小编收集了相关的素

材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气

氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这

一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的

传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽

情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食：适当多食用羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，

不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、贴贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着

兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十四

安全教育事关幼儿园正常教育教学秩序，涉及千家万户的幸福安宁。为保障每位幼儿的生命安全和健康成长，进一步加强幼儿园安全管理，创建和谐校园，推动幼儿园安全工作，幼儿园暑假安全活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园暑假安全活动方案，希望能帮到各位。

时间过得真快，转眼就到暑假了，为了确保幼儿、教师均能过一个“安全、健康、充实、愉快”的暑期生活。现将暑假工作计划如下：

一、工作要求

1. 认真安排好入园幼儿的一日生活和活动，做到有计划、有落实，并按照幼儿园制定的保健工作要求，注意做好食品卫生、安全及高温期间的幼儿防暑降温工作。
2. 对不来园幼儿，班主任做好安全教育工作，幼儿园发放告家长书。对中、小班幼儿，班主任至少在暑期里打电话询问一次。对没安排好幼儿生活的要对家长做好指导工作。

3. 认真做好新生入园通知的发放和编班工作，并组织部分幼儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。
4. 开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动，进一步提高师生的文明素养。
5. 组织好教师参加暑期全园培训工作。
6. 认真做好园舍整修工作，做好对施工人员的工程检查和人员管理工作。

二、各人员暑期工作职责

1. 值班人员工作要求：

1.1 认真制定计划，并按要求组织好幼儿活动。

1.2 巡视并检查幼儿园环境、设施设备，检查幼儿园施工人员工作情况，及时处理有关问题或联系有关人员进行处理，并作好相应的记录。

1.3 做好幼儿园清洁卫生工作。

1.4 准时上下班，不擅自离岗，不做私活。

2. 行政值班人员

2.1 组织好暑期活动。

2.2 及时收集信息并做好传送工作。

2.3 按时间节点完成上级有关部门布置的暑期条线工作。

2.4 做好大修检查指导工作。

2.5做好新生编班和发放录取通知书。

3. 信息员要求

3.1每周来园一次，了解幼儿园暑期工作，并做好每周一次的信息发布工作。

3.2利用暑期做好对幼儿园网页的维护与资料补充工作。

四、暑期值班时间

上午7：00—下午5：00。

五、具体工作安排

1.7月2日—7月3日、7月13日—7月14日组织开展全园教师暑期培训工作。

2.8月9日开展一次全园性的文明礼仪知识讲座，并举行知识竞赛活动。

3.8月20日组织部分幼儿进入新生幼儿家开展“拉拉手”认识新朋友活动。

4.8月31日开展幼儿文明礼仪展示活动和向家长发放“饮食用。

一、指导思想。

以“十七大”及党的十一届三中全会精神为指导，加强幼儿园安全工作，切实落实___总理把学校办成让人民群众“最安全、放心的地方”为宗旨，以今年是黄陂区“20__年安全生产年”活动为契机，遵照上级文件要求，高度重视、精心组织，扎实开展“防溺水”教育活动。

二、成立组织。

为了落实此次防溺水安全教育各项工作的安排，明确责任，落实任务。成立防溺水安全教育工作领导小组：

组长：卢翠青 卢小君

成员：朱晓辉 李时英 丁娟 陈燕 曾琼瑶 张宇箭 各班教师

三、活动目标。

通过此次活动，全面落实“中小学生预防溺水”教育的各项要求，并通过教育活动的开展，教育广大师生，把幼儿园的安全工作以及幼儿的生命健康作为幼儿园各项工作的首要工作。促进幼儿园各项安全工作扎实有效的开展。杜绝幼儿园发生溺水等重特大关乎学生生命安全事故的发生。

四、活动的过程安排。

1、高度重视，精心组织。

我园地处黄陂护城河大堤之下，每年都有家长带幼儿或者幼儿下河洗澡，给幼儿的生命安全带来了极大的隐患。幼儿园从“安全第一，预防为主”的高度出发，高度重视中小學生预防溺水教育活动的组织实施工作，将其作为增强幼儿家长安全意识、提高幼儿自我保护能力、做好幼儿园安全管理工作的一项重要措施，切实抓紧抓好。幼儿园深入研究、分析了我园幼儿预防溺水教育的工作现状与幼儿溺水事故发生的特点，结合工作实际，认真制定活动工作方案，有针对性地开展幼儿预防溺水事故、提高自我保护意识和能力的宣传教育活动，切实增强幼儿安全意识和自我保护能力。

2、加强教育，开展活动

下河游泳是小朋友溺水事件发生的成因，幼儿园充分利用课堂教学、班会、集体活动等载体，通过老师讲解、观看《安

全伴我行》宣传片、黑板报等多种形式，认真组织开展好预防溺水教育活动，努力使广大幼儿及其家长参与活动的过程中，树立预防溺水的安全理念，掌握相关知识，提高自我防范能力。活动周期间，开展以下“五个一”活动：

(1)、开展一次全园性的“珍爱生命、预防溺水”行政大会。使全体师生人人参与到教育活动中来，人人为预防幼儿溺水事件的发生献计献策。

(2)、召开一次班会。让幼儿及其家长讲述我们日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动家长自己来分析应如何避免溺水现象的发生。

(3)、出一期防止溺水的黑板报。以预防溺水为主题，向幼儿及其家长宣传防止溺水的基本常识；明确要求幼儿不准无家长或老师带领下私自下水游泳，不准擅自与伙伴结伴游泳，不准到护城河河道内玩水。

(4)、发一封《致家长书》。加强幼儿园与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长通报幼儿园入园、离园时间和放假、开学时间以及幼儿应遵守的事项等，请家长共同做好幼儿的的安全管理工作。

5、挂一条“珍爱生命，预防溺水”横幅。幼儿园在园内门口张挂横幅、书写标语，营造深厚的园内宣传教育氛围。

3、加强督查，认真总结

活动期间，幼儿园对各班开展情况进行督查和评比，通过这种方式督促主班教师加强管理，认真开展好活动，确保各项活动扎实有效。

活动结束后，幼儿园要认真总结，吸取活动过程中的经验教训，兑现奖惩。为推动幼儿园的各项安全工作而努力。

活动目标：

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在使用插头的时候要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

活动目标

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

活动准备

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

活动过程

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

活动延伸：为幼儿园设计标志。

时间过得真快，一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、方案简介

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能. 自然观察智能. 人际智能. 语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程. 汉语拼音学习. 水墨画创作. 科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十五

一年一度的`假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照20xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？

因名额有限（只招收25名），请快加入我们的暑期乐园吧！
（活动时间：7月1—31日）

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十六

一、活动简介

二、活动对象

1、参与人数：每期每班x人

2、参与条件：年龄段要求

3、活动费用：__元期

4、报名时间：第一期报名截止至x月x日活动前

5、报名渠道：__英语课程顾问处

三、活动流程

1. 一期时间为x天

2. 每期每个班级学生人数为x人，分配x名外教和1名中方教师为主要负责人，及一位炊事员。

3. 深度英语训练营主要活动资料：

午时以外教为中心开展一系列的活动，偶尔组织外场活动时，学校需供给校车，保全人员，外场活动的活动费，学生另缴，多退少补。

四、部门职责分工

市场部和销售部

a□“夏令营”场地统筹安排；

教学部

a□课程教师安排：外教一名、中教一名；

b□宣传“夏令营”活动信息给各自手上的学员，本校学员积极参与；

d□“夏令营”过程中注意安全问题

行政部

a□负责采购夏令营所需教材、生活用品等

五、活动材料

- 1、场地布置类：教室或操场等情景确认
- 2、宣传物料类：校内宣传海报及校外宣传单页
- 3、活动记录类：相机

七、活动结束后意见反馈及效果评估

ps□课程及活动安排待确认。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十七

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力以及表现能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，幼儿园各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来的，让幼儿爱上美术，体验生活。

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、培养激发幼儿的绘画兴趣，感受和掌握水粉上色、油画棒上色和手工制作的乐趣。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、水粉等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 4、培养幼儿手工制作的能力，提供动手动的能力；
- 5、在了解幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种

活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

兴趣是的老师，培养幼儿的兴趣是最关键的一步，首先要让幼儿对美术产生兴趣，才能创造出好的作品，如何一个孩子根本就不喜欢美术，你叫他去画，他也只能跟着老师的要求甚至是想法来作画，自己确不会去想，从而抹杀了想象力和创造力，这对幼儿会长生很大的影响，所以，我很注重培养幼儿的兴趣，要让他们喜欢上美术，喜欢上这个课，才能积极地去想象，绘画。那么，如何培养幼儿的兴趣呢？在生活中关于美术的题材特别多，就颜色这方面来讲，就很好玩，就比如说，水粉画，水粉颜料的颜色丰富多彩，老师可以从这里也可以培养幼儿对颜色产生兴趣和求知欲：小朋友，你们看，这些就是水粉颜料，他们最喜欢变魔术了，你看，老师把这两钟颜色搅合在一起就变成了另一种颜色了，好不好玩，那小朋友也来玩一下，看看你们把几种颜色搅合在一起变魔术，会变成什么样的颜色呢？这时候幼儿就会产生好奇，觉得美术很好玩，从而提高兴趣。另外，老师要不断地更新，不断地创新，因为幼儿很对一件事情很容易厌烦，教师要设计好每次的' 绘画内容，为孩子提供多方面的题材，提供多点可创造性的东西来激发幼儿的想象以及创造。这就要求教师要努力学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。利用空余时间继续学习，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

另外，培养幼儿的美术兴趣跟指导老老师有着密切关系，首先我要让幼儿深深的喜欢上我，爱上我的课，爱上幼儿园，幼儿才能爱上美术。那么，老师上课语言不但要丰富，还要可爱，与幼儿玩游戏，亲身投入到他们中去，这样不但可以培养幼儿的绘画兴趣，还能让幼儿喜欢上美术，喜欢上幼儿

园。

在整个教育教学过程中，我都会根据幼儿的喜好设计好每次的绘画内容，做好相应的教具和范画，带领幼儿投入的美术课堂中。为了教育教学更好的进行，我还会不断地学习新的教育理念和先进的教育方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样，还要利用空余时间继续学习，学习新经验，吸取她人的长处，弥补自身的不足。

本学期我选择三项内容，分别是水彩笔蜡笔画、水粉画和手工制作。重点放在水粉画和手工制作，特别是水粉画。前面我选择短时间内的水彩蜡笔画，目的一是想让幼儿了解此种花类，二是为了更好的接触水粉画鉴定很好的基础。因为幼儿还小，第一次握水粉笔，可能还很陌生，先教他用简单的蜡笔绘画、握笔方法、坐姿，再慢慢的进入水粉画。水粉画的色彩瑰丽，柔润饱满。幼儿轻易就可以调出千百种丰富的色彩。厚涂能像油画一样具有遮盖力，并且也有较强的附着性，薄铺时又似水彩那样流畅和滋润。它像魔术般的变化无穷，更容易激发起幼儿浓厚的绘画兴趣，促进了幼儿的造型、构思、构图能力以及观察力、想象力，创造力。最后是手工制作，我相信在已有的绘画基础上培养幼儿的手工制作能力是相当好的，例如说让幼儿画出来的东西，我们会用手工制作的方式能做出怎样的工艺品呢，这个题材是很多的，在手工活动中，幼儿直接用双手对各种形态的、具有可塑性的物质材料进行加工、改造，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的多种具体艺术形象。

1、欣赏课(欣赏内容：关于油画棒绘画的范画)

首先向幼儿介绍自己，用可爱、亲切的语言，把幼儿带入课堂中。然后老师拿出很多油画棒范画，让幼儿欣赏，并让他们说出故事内容，激发幼儿的兴趣的作画。最后了解绘画工具的用法，并让幼儿自由涂鸦，感受水彩笔绘画和油画棒涂颜色的乐趣。

2、水彩笔、油画棒绘画

教育幼儿正确的握笔姿势，用水彩笔绘画，表达幼儿心中所想要表达的事物，最后进行上色，培养幼儿能够大胆用各种颜色搭配进行涂颜色，感受色彩的丰富多彩。

1、水粉画；

首先欣赏关于水粉画的范画，让幼儿了解什么是水粉画，激发求知；

认识水粉画工具和用法，练习掌握用水粉着色；了解着色要点；绘画的练习及着色。

3、手工制作

利用废旧物品手工制作、橡皮泥制作、折纸和撕纸制作

具体课题再根据课时另作安排

让每一位老师以及家长一起来观看幼儿的美术作品，一起来评价幼儿的作品，老师和家长对孩子的作品给你表扬与鼓励，让幼儿感受的成功的喜悦，并爱上美术课。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十八

1、在家长的陪伴下，熟悉幼儿园环境，愿意亲近老师和同伴，愿意参加集体游戏，进而喜欢幼儿园。

2、消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的态度。

喜欢老师和朋友，喜欢幼儿园。

1、各组拼搭积木材料散放在教室里。

2、制作小企鹅的材料纸、笔、糨糊等。

由于对社会环境的陌生，小班幼儿刚入园时，对家庭的依恋表现在对幼儿园的拒绝上。集体生活，使具有自我意识的萌芽却又缺乏独立性的孩子感到受约束而不快乐。因此，本活动通过游戏，让幼儿消除对老师的陌生和惧怕的'情绪，萌发幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望，培养合群的性格。

活动中，教师应调整心态，理解和满足幼儿的需要，创设宽松的人际氛围，尽可能地让幼儿体会到集体生活的快乐。这一活动类型以体验为主。

熟悉环境、体验内化、玩玩幼儿园的玩具——看小朋友表演节目——亲子游戏“做企鹅”

（一）熟悉环境

1、带领幼儿和家长熟悉我班环境，幼儿在教室里自由拼搭积木。

2、与个别幼儿交谈，消除陌生感。

（二）看小朋友表演节目

（三）和爸爸妈妈玩

老师准备一些圆形纸，幼儿在爸爸妈妈的指导动手做企鹅宝宝。

暑假幼儿兴趣班活动方案篇十九

一、指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终

目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

经过半年的绘画学习，中班幼儿绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思维，大胆想象、勇于创新，本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。内容的选择没有固定性，可广泛寻找、有机调整。

二、目标要求：

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、通过欣赏名画家的代表作，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、活动组织要点

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

- 1、春天到（绘画）
- 2、美丽的蝴蝶（绘画）
- 3、吹画
- 4、名画欣赏：米罗的《哈里昆狂欢节》
- 5、蜡笔画：美丽的春天
- 6、绿色田园
- 7、漂亮的房子
- 8、马路上来往的汽车（绘画）
- 9、名画欣赏：梵高的《向日葵》
- 10、绘画《向日葵》
- 11、喷画

12、剪纸印画

13、云儿变变变（绘画）

14、名画欣赏：米罗的星空

15、夏天（绘画）