

最新小班艺术糖果教案设计意图(大全5篇)

编写安全教案需要针对具体情况进行分析和调研，从而制定相应的策略和措施，以达到有效预防和应对的目的。下面是一些优秀的初中教案范文，供大家参考和学习。

小班艺术糖果教案设计意图篇一

- 1、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 2、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

知道过年的时候，人们有摆放糖果、瓜子、糕点等供别人来拜年的时候食用的习俗，加深对过年风俗习惯的了解。

旧糖纸、糖块状泡沫塑料或橡皮泥、纸碟子。

2、布置幼儿学习包糖果。发给幼儿旧糖纸、泡沫塑料若干(如果是用橡皮泥代替泡沫塑料的，要先教幼儿学习用橡皮泥搓糖果)。示范指导幼儿用旧糖纸、泡沫塑料包糖果。

3、发给幼儿纸碟子，让他们把自己包好的糖果摆放在碟子里，供布置活动室时使用。

整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。

小班艺术糖果教案设计意图篇二

- 1、能够感知糖果的不同外形及质感味道，说出软硬。
- 2、探索发现糖果在水中的融化。
- 3、知道糖果好吃要适量。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

【活动重点】观察、了解糖果的形状、知道糖果的种类很丰富。

【活动难点】愿意用语言表达自己的发现和感觉。

【活动准备】

- 1、玻璃杯1个，幼儿自己的水杯
- 2、各种糖果若干(形状、颜色不同的糖等)

一、用谈话导入，激发幼儿的兴趣

师：“小朋友，糖果仙子给你带来了好吃的糖果，你们喜欢吗?现在老师就把糖果送给你们吧!

二、感知糖果的特征:

- 1、摸一摸，捏一捏，感知糖果的质地(每名幼儿取一块糖)

师：“现在用你的小手摸一摸，捏一捏糖果仙子送给你们的糖果，有什么感觉?”

小结：原来呀，糖果是有软、硬之分，一摸就摸出来了，糖的质地不一样，分硬糖、软糖。

2、猜一猜糖果在水中的变化

师：如果老师把糖果(奶糖和水果糖)放在水中会放生什么变化呢?让我们看一看吧!

将融化后的水倒到幼儿的水杯中，让幼儿品尝水，说出什么味道。(引导幼儿说出糖融化了)

3、看一看感知糖果的形状、颜色

师：在把糖果放到小嘴里之前，小朋友们用你们明亮的小眼睛，认真的看一看你的糖果是什么形状的，什么颜色的?(有的是正方形的、有的是圆形的、有的是长方形的，有的是玉米型的。有黄色的，红色的，橙色的)

三、品尝糖果感知糖果的味道

师：这么多五颜六色的糖果吃到嘴里味道一定会很美，让我们尝一尝吧!

1. 老师请幼儿品尝糖。师：“这种糖吃在嘴里什么感觉?”(幼儿大胆说出感受)尝一尝甜不甜。小朋友，剥下的糖纸怎么办?(让幼儿说一说)

2. 幼儿一边品尝一边回答老师的问题：吃到嘴里糖果是什么形状的，是什么颜色，是硬的还是软的。在嘴巴里的糖果有什么变化吗?(引导幼儿回答糖果变小了)

四、结束活动：

教师小结：小朋友们糖虽然好吃，但不能多吃，别忘了吃了糖以后要漱口和刷牙，下面我们一起去看漱口去吧!

整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。

小班艺术糖果教案设计意图篇三

作为一位杰出的老师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的小班艺术教案：糖果的种类，欢迎阅读与收藏。

- 1、观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富。
- 2、学习包糖(用报纸包物品)的方法，能用颜料涂抹、装饰糖果。
- 3、知道不乱扔糖纸。

- 1、幼儿从家中带2-3种不同的糖。
- 2、做“糖果”用的可乐罐、薯片罐，饰品盒、药品盒等，足够的废报纸、颜料、画笔、桌布。
- 3、布置糖果小屋。

(一)认识各种各样的糖果。

- 1、糖果宝宝有个家，请你们剥开自己带来的糖果的糖纸，为糖果选择一个自己喜欢的家，放入糖果小屋。
- 2、糖果家的宝宝可真多呀！看看有哪些不一样的糖宝宝？
- 3、引导幼儿说说自己的发现与感受：有各种各样的糖，如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖等，有硬的有软的，有大的

有小的，有不同颜色的，有不同图案的糖纸等等。

(二)产生兴趣。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神!我们一起来做超级大的`糖果爸爸吧!

(三)制作“糖果爸爸”。

- 1、教师演示用报纸卷包罐子：将“糖果”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，然后紧握中间，将两头拧紧。
- 2、幼儿自己尝试把“糖果”包起来，尽量包的严实。
- 3、幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料，注意良好作画习惯的培养。
- 4、建议幼儿把制作好的“糖果爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

(四)尝尝甜甜的糖果。

- 1、大家一起来吃糖。尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。
- 2、嘴巴里的糖果有什么变化吗?(变小了)
- 3、教师和幼儿一起念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

(五)给糖果穿花衣裳。

- 1、请幼儿将吃完的糖纸贴在桌上的“糖果小屋”内。
- 2、幼儿与教师一同把糖果小屋“搬”进墙上大屋。

请幼儿回家自己制作一颗“糖”。

小班艺术糖果教案设计意图篇四

- 1、能够感知糖果的不同外形及质感味道，说出软硬。
- 2、探索发现糖果在水中的融化。
- 3、知道糖果好吃要适量。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、体验游戏的快乐。

【活动重点】观察、了解糖果的形状、知道糖果的种类很丰富。

【活动难点】愿意用语言表达自己的发现和感觉。

- 1、玻璃杯1个，幼儿自己的水杯
- 2、各种糖果若干(形状、颜色不同的糖等)

一、用谈话导入，激发幼儿的兴趣

师：“小朋友，糖果仙子给你带来了好吃的糖果，你们喜欢吗?现在老师就把糖果送给你们吧!

二、感知糖果的特征：

- 1、摸一摸，捏一捏，感知糖果的质地(每名幼儿取一块糖)

师：“现在用你的小手摸一摸，捏一捏糖果仙子送给你们的糖果，有什么感觉?”

小结：原来呀，糖果是有软、硬之分，一摸就摸出来了，糖的质地不一样，分硬糖、软糖。

2、猜一猜糖果在水中的变化

师：如果老师把糖果(奶糖和水果糖)放在水中会放生什么变化呢?让我们看一看吧!

将融化后的水倒到幼儿的水杯中，让幼儿品尝水，说出什么味道。(引导幼儿说出糖融化了)

3、看一看感知糖果的形状、颜色

师：在把糖果放到小嘴里之前，小朋友们用你们明亮的小眼睛，认真的看一看你的糖果是什么形状的，什么颜色的?(有的是正方形的、有的是圆形的、有的是长方形的，有的是玉米型的。有黄色的，红色的，橙色的)

三、品尝糖果感知糖果的味道

师：这么多五颜六色的糖果吃到嘴里味道一定会很美，让我们尝一尝吧!

1. 老师请幼儿品尝糖。师：“这种糖吃在嘴里什么感觉?”(幼儿大胆说出感受)尝一尝甜不甜。小朋友，剥下的糖纸怎么办?(让幼儿说一说)

2. 幼儿一边品尝一边回答老师的问题：吃到嘴里糖果是什么形状的，是什么颜色，是硬的还是软的。在嘴巴里的糖果有什么变化吗?(引导幼儿回答糖果变小了)

四、结束活动：

教师小结：小朋友们糖虽然好吃，但不能多吃，别忘了吃了糖以后要漱口和刷牙，下面我们一起去看漱口去吧!

整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。

小班艺术糖果教案设计意图篇五

1、学习估计10—20以内物体的数量。

3、认真观察、判断同伴的估数，关注和学习同伴计数的多种方法。

1□flash课件

2、操作卡人手一份

3、大记录卡一份

4、教具画藏有老鼠的房子4间

1、师：今天的天气真好，猫妈妈带着它的宝宝们出去散步。他们走呀走，一路上看到很多美丽的风景。最后他们来到商业广场，走到糖果店门口的时候，发现这里乱七八糟的。

猫妈妈：“孩子们，快来看哪，这里怎么乱七八糟的，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠的脚印的呢？”

2、师：我们来想个办法对付他们，好吗？你们想用什么方法对付他们呢？

师：刚才小朋友想得办法真多。

师：咦，狡猾的老鼠都躲到哪里去了？（房间里）

1、出示教具“4间房间”

师：让我们来看看，这些狡猾的老鼠在不在里面？（教师打开房门）

师：呀，原来这些坏家伙真的藏里面了。

师：1号房间里藏着几只老鼠？你是怎么知道的？

2、引导幼儿用不同的方法数一数：如两个两个、三个三个、五个五个数

3、估计其他房间里老鼠的数量

师：那请你们来估计一下其他房间里老鼠的数量！

师：2号房间里的老鼠看上去比1号房间的老鼠多还是少？

师：那么会是几只老鼠呢？

4、将幼儿的猜测记录在记录表中

师：还有谁愿意说出你估计的数目？

5、师：大家估计的这些数目，究竟谁的正确？谁的接近？我们怎样验证呢？

6、请三名幼儿，带领大家数出每盘糖果的数目，并记录正确答案

师：谁来数一数究竟其他房间里有几只老鼠？我们一起跟着他数一数。

师：他是怎么数的？

7、师：哪个估数正确？哪个与估数与实际数目最接近？

师：这些老鼠可狡猾了，知道自己藏身的地方已经暴露了，就躲在里面不肯出来。老鼠心里得意的想：“反正我躲在里面不出来，看你能拿我怎么办！”

师：小朋友们，你们说怎么办？（让小花猫躲起来）

师：那我们再用一些好吃的糖果，把他们引出来好吗？

1、出示幼儿操作卡

师：最左边的盘子里有10块糖果，请你估计一下右边的盘子里有几块糖果？

2、展示幼儿的操作卡

师：我们来看看，小朋友估计的数目。

3、请幼儿检查一下，自己做的是否正确，并及时改正

师：老师以为小猫已经离开了，就偷偷的溜出来准备每餐一顿。这下，终于可以捉老鼠啦！

2、拍手对暗号，拍对一次上前一步

3、捉到老鼠，活动结束

活动反思

这个活动是我自己原创的，活动情境设计的比较合理，能根据老鼠去偷糖果引出本次活动，首先估计老鼠的数量，然后我们一起想办法把老鼠引出来，就再次操作估计糖果的数量，幼儿在整个活动中感兴趣、注意集中、思维活跃，能达到教师预设的目标。并且课件做的漂亮，利于幼儿参与到活动中来。

本次活动的重点是让幼儿用不同的方法进行数数，幼儿会数，但是老鼠时凌乱的摆放的，数着数着幼儿会搞错，允许幼儿将老鼠边数边有序的摆放好，这样就利于下面的幼儿观察和检查。