

最新幼儿园圣诞节活动策划书策划(精选13篇)

拼搏奋进，创造辉煌。撰写标语需要注意选取突出特点、有吸引力的词汇和短语，以吸引受众的注意力。这些标语让你在短短几秒内理解世界

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇一

12月24日(或23日、25日)

总长约1、5小时

中、外籍教师，学员及其家长(家长1-2位为宜)

2、场地布置：如条件许可，应使用装饰物(圣诞老人、圣诞树、红绿彩绸、铃铛、雪鹿)、绘画、剪纸等形式美化背幕及场地，突出圣诞节日气氛。座椅摆放以环行剧场式为易，为保证活动效果及现场秩序，建议孩子与家长分开就座。(孩子集中在前)

3、节目准备：

(1)、主持人：中外教师各一人，如条件许可，其中中籍教师可以扮为主持人卡通形象，外籍教师可以扮为圣诞老人形象。

(2)、小学员节目：以各幼儿园为单位或自由组合，提前演练并筛选出适合现场表演的小学员节目，数量5-8个为宜。

(3)、编排派对节目单、购置圣诞小礼物、准备演出道具、服装、音响等。

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇二

幼儿园多功能厅

小二班圣诞大party

- 1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。
- 2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)
- 3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)
- 4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。
- 5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。
- 6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

- 1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)
- 2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。
- 3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，

做的.好就有奖励。

4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。

5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)扮成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇三

欢乐的圣诞节

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与教师、父母在一起欢度节日的幸福和欢乐。

3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自我。

4、训练幼儿的观察本事及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

(一)活动导入

1、教师:圣诞节到啦,我们和家长一齐来庆祝圣诞节好不好?今日,小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会,想邀请大家一齐去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法:

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

教师:教师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方,你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后,要快速将它揭下来贴在自我的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后,可领一顶圣诞帽,带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”,标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一齐进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞欢乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边,随着音乐一齐跳《圣诞欢乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说:我这个锦盒可神奇了,里面有许多神奇的游戏题卡,请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演,做对了,教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下头请欣赏由我们班小朋友和家长一齐共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师):很久很久以前,在一个十分寒冷的冬天,有一位可怜的乞丐(家长),他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄,遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说:我又渴又饿,你行行好,给我一点面包吃吧?

富人:我是富人,我很富有,我有的是面包、牛奶,就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人:我很贫穷,仅有一片面包,但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣,变成一位可爱的圣诞老人):多谢你,善良的孩子,幸福、平安会永远伴随你,送你一支松枝,你要记住每一天给它浇水、施肥,精心照顾它,它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师:我们轻轻的围坐在烛光旁,每个人许个愿。完美的愿望,圣诞老人必须会帮你实现的。来,孩子们,我们许完愿,一齐吹灭蜡烛。

2、喷放礼花:彩花从天而降,随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑,圣诞老人推着礼物出此刻大家面前。

3、圣诞老人:孩子们,你们要说出自我所选择礼物上的号码后,将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，欢乐的与家长、教师一齐自选水果沙拉及小食品，分享着节日的欢乐！

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇四

圣诞节作为西方的一个节日，越来越受到中国的喜爱，在此节日来临之际，为了了解西方的传统节日——圣诞节，并且体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，训练幼儿的观察能力及动手的灵活性，特举办快乐圣诞节为主题的幼儿园圣诞节活动。

活动准备：

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

活动过程：

(一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的.礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇五

是幼儿获得生活的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进”读书活动“的开展，为孩子们提供一次充满”想象和欢乐“的童话阅读之旅。

活动目标

- 1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境（如区域活动、户外、环境创设等），让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力表现力等，体验节日的喜悦。
- 2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的，了解安徒生、格林等著名童话大师。
- 3、知道圣诞节是，了解相关的的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。），对比中国的，渗透多元教育。

根据班里的情况，特制定如下：

活动第一阶段（10月10日——16日）

1师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名等，利用、餐前故事等时间进行讲一讲，回家时请家长也同孩子们一起讲一讲。

2将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及活动的背景音乐。可让幼儿模仿学唱、表演

3同孩子们一起商量，自己喜欢的有关童话的形象，并一起筹划并着手布置“童话世界”主题环境，让孩子做策划的主人。

4各区域融合童话情境进行材料投放，如制作圣诞帽，制作圣诞袜，还有剪圣诞树等。

5调查一下家长，他们喜欢怎样形式让孩子参加这个大型的综合活动，以便老师写出方案，制定节目。经过调查，家长大部分喜欢老师先制定一个大的方案，然后孩子们根据自己的喜欢进行报名，于是我从大部分孩子的谈话中，孩子们都喜欢白雪公主，于是我灵机一动，何不在童话故事背景下，进行各种的文艺活动呢，所有的活动，我将用故事串联起来，这是一次大的尝试，而且，就算不，但是孩子们都很喜欢这个故事，也不至于有多失败。于是我把自己的想法与其他两位老师说了，于是我们分组行动，找合适的音乐，我写串联轴词，准备早下手，早行动。也同家长们说好，让家长们同孩子们商量好之后，按自己的喜欢进行报名，老师给与分组，并分组指导，家长们配合老师给孩子制作服装与道具。

6学习一首圣诞节手指歌

附儿歌：

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？（用手遮住双眼）

有些是给你的，（用手指）

有些是给我的，（用手指）

长的，（伸开双臂）

高的，（用手从地板开始比画）

短的，（也从地板开始比画——低）

啊，这儿有个圆的。（用手臂环成圈）

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣（用手遮住双眼）

哦，圣诞树的礼物。（将双臂打开）

活动第二阶段（12月17日—12月23日）

1结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等，在区域活动中进行有关的活动。

2准备落实“走进童话世界”圣诞联欢会方案并开始进行筹备排练。在家请家长让幼儿欣赏经典童话故事的视频、话剧及剧等，对活动表演前有一些经验借鉴。

3主题区域活动观摩（周五，上午大班，下午中小班）

活动第三阶段（12月22日—12月26日）

2请家长给孩子们按角色制作好衣服，以便幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加联欢会，邀请家长参加。

3在区域活动中同孩子们一起制作拉花，并装饰教室，并一起准备礼物。

4活动前倡议家长圣诞节给孩子们送一本书作为圣诞礼物送孩子们，老师并告诉孩子们———圣诞老爷爷喜欢爱看书的孩子。

活动延伸：对比圣诞节的习俗进行有关节日教育

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇六

圣诞狂欢，共享快乐。

20xx年月日至20xx年月日。

通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

家长：幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物小漏勺及小勺各一个，玩具水桶一个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

孩子：小碗个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

a老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调□b老师负责协助a老师，放音乐及活动物品的准备□c老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻

请校医处理。

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇七

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇八

通过此次圣诞节晚会，了解外语特色，体现立足于智慧的贴心服务，让家长和孩子在这种积极健康、活泼轻松的气氛中感受快乐，以此成功举办这个圣诞嘉年华亲子活动。

二、开场台词(由主持人共同完成)

倒计时，

舞蹈，老师的开场舞3

主持人上场，和小朋友们互动提问。

一起舞蹈《快乐崇拜》，学生和家一起热身。

节目一、引入麋鹿(廖)带着“蛋”(气球)入场□ppt开始放

映(许老师)，隆重介绍圣诞节(廖)

游戏一、圣诞树，由两个人一组，一个是圣诞树，一个是圣诞之星，8人x5场。

节目二、耶稣的诞生，服装自备，准备“宝宝”。

游戏二、抓“尾巴”8人x5场，游戏规则讲清楚，有示范，间。

情商教育、亲子互动，问关于妈妈爸爸生日和爱吃的东西的问题“准备礼物和问题”。

(问题，先问爸爸妈妈的生日，再问爸爸妈妈知道不知道自己的生日，自己拿到的礼物是给爸爸妈妈的还是给自己的，来给爸爸妈妈一个拥抱吧?)

节目三、西游记“猪八戒，豹纹围巾。

游戏三、扔僵尸，排队扔，发奖品。

游戏四、圣诞树、各家各自装饰圣诞树，最后合影留念。

节目四、唱歌，老师和同学们一起唱歌。

三、活动经费由x负责。

四、背景布置由营销部和x共同完成。

五、音响和ppt播放由x和x老师负责。

六、晚会其它物资采购准备：由xx□xx□xx□

七、拍照、摄影，刻成碟由营销部帮忙。

八、晚会节目安排。

1、开场热舞由x负责。

2、主持人上台宣布晚会开始并致开场白。

3、主持人介绍特约嘉宾。

九、难忘瞬间——集体合影，各个家庭拍照。

十、晚会结束：大合唱圣诞歌曲，待定。

十一、节目单：由全体老师负责，游戏的'节目单。

十二、全体老师负责收拾物品。

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇九

前提：

1、通知(1个月前) 温馨提示(1星期前)

2、丑小鸭双语幼儿园充分准备圣诞用品及会场布置。

3、家长与幼儿在家化装及戴假面，能准时参加。

步骤：

1、晚7：00家长带幼儿准时参加。进场签字并随音乐入场，结伴、排队展示自己的服装(控制时间在30分钟内)。

2、圣诞老人出场

(1)圣诞老人随着音乐驾车出现(备注：音乐和灯光配合)。

(2) 随音乐大家一起舞动如(dj歌曲)随音乐慢慢轻缓(慢8j□双人舞的轻缓音乐)

(3) 圣诞老人主持、亲子回答问题。由老师扮演的. 圣诞老人一起来发礼物。

(4) 圣诞老人离场(音乐起)明年再见(老师带头起导热作用)。

3、自助餐开始音乐响起，主持人宣布快乐自助餐开始!

4、结束(家长会吃一会，慢慢离去，通知上有注明几点结束。)

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇十

活动地点：以班级为单位，各园提前踩点确定。

活动目标：

1、让孩子学会给予，学会奉献，体验到圣诞老人奉献精神的快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

活动内容：

1、班主任带领家长及儿童，至各定点进行圣诞礼物及贺卡（贺卡由幼儿园

提供）分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

活动要求：

- 1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。
- 2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。
- 3、请听从班主任教师安排。
- 4、注意儿童衣着保暖。

幼儿园活动

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

- （一）通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- （二）懂得团结合作，感受成功的喜悦。
- （三）让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。
- （四）体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

（一）场地准备：一楼多功能厅（二）材料准备：海洋球若干，球框5个，垃圾筐5个，百宝箱一个，气球50个，10个呼拉圈，鼓一个，活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。活动前播放音乐《铃儿响叮当》，在游戏圣诞节活动策划（三）教师准备：教师布置各班环创，英语角要有相关内容，必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

（四）家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20__年12月24日上午：9：00准时到园参加活动。

才艺展示及本班常规问题。

重点强调：当天午点取消。

四、活动流程：

（一）、主持人讲解圣诞节 的由来及活动内容。

（二）、各班才艺展示，顺序：礼仪班、忠孝班、仁爱班

（三）、亲子游戏；

1、击鼓传花

2、灌篮大比拼

3、占圈

没有获奖的家庭，您如果预交3个月学费，也可免下学期半个月的学费、

（五）、活动结束之前，由圣诞老人（姜南）给幼儿发圣诞礼物。

（六）、活动结束 安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇十一

1、让学生感受圣诞节节日的气氛

2、通过分区的游园活动和亲子游戏，提高学生学习英语的兴趣，另一方面也做为了一学期学习成果的小汇报。

活动模式：主要通过游园的形式，区域可分为：展览区、活动区、游乐区

展览区：主要是通过照片，图片，影像等方式来向家长展示学生在校学习英语的情况和成果。影像方面可以是学生上课、律动、英语剧场表演等的录制材料。

活动区：主要是通过操作活动和亲子游戏来让家长了解幼儿的英语掌握情况，也让学生在与家长共同游戏中提高对英语学习的兴趣。

游乐区：主要针对的是户外器械，学校可根据自己园拥有器械的情况来定，建议加以学习英语的内容，以增加器械游戏的新鲜感和趣味性。

活动准备：园内圣诞节的环境布置，各年龄段学生英文知识的巩固准备，奖品、展览区平时英语学习情况，活动情况及节目表演的照片，影像的搜集。

玩法：让学生边念边按顺序将粘有26个字母的珠子或其他可穿物体穿入绳子，家长在一旁可提醒幼儿边念边穿。按顺序穿齐26个字母的学生，可到领奖处获得一份小奖品。

准备：粘有一册单词的彩色小皮球若干、装球篮筐6个

玩法：学生站在一端，家长手持篮子站在对面。学生一端有

个篮子，篮子里装着粘有一册单词的彩色小皮球，每个篮子都有一个老师看护。游戏开始，学生要从自己身后的篮子里拾起并念出皮球上画的物品的英文名字(如果没念出，看护的老师就不能让幼儿拾起)，而后向家长扔球，家长拿篮子接球，以接住球多为胜。

准备：4—6套分别写有26个字母或相应单词的人物卡，

玩法：请学生将弄乱的26个字母或相应单词的人物卡，边说边找到相应的朋友，如a的好朋友是apple□家长可在旁边帮忙，督促学生开口说。26个字母的好朋友都找到的小朋友，可以到圣诞老人那领一份小奖品。

准备：粘有该学期所学单词的易拉罐若干

玩法：学生只有念出易拉罐上的单词才能拿其进行搭建“高楼”，看谁叠的易拉罐高，便可到圣诞老人那获得一份小奖品。

准备：粘有该学期所学单词的八宝粥罐子若干，有吸铁石钩钩的鱼杆若干，篮子若干

玩法：学生用鱼杆钓“鱼”，钓上来的“鱼”只有念出它身上的单词，才能放进自己的篮子里。最后拿篮子里的“鱼”向圣诞老人要相应的礼品。

准备：乒乓球若干，篮子四个，该学期所学单词卡片若干

玩法：两组进行比赛，每一组为一个家庭，由幼儿来念单词，念对一个单词，家长便可从篮子里吸起一个乒乓球，送到自己的篮子里(两个篮子间有一定的距离)。看最后两组哪一组的篮子里乒乓球多，便可想圣诞老人领一份小礼品。

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇十二

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的`在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日(周四)上午9:00——11:00

(主持)

(配合)

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）

五、亲子表演（各班有1—2位家庭表演）

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

幼儿园圣诞节活动策划书策划篇十三

活动目标：

1. 知道圣诞节是西方的重要节日
2. 体验圣诞节欢乐的气氛
3. 能够和同伴共同分享节日的快乐
4. 单词、短语、句型：

情景：

（将圣诞树盖上）请闭上你们的`眼睛，来听我的音乐

孩子们，睁开眼睛，看，这是什么？（将圣诞树呈现给孩子们）

圣诞快乐、圣诞快乐、这是一颗圣诞树，你们喜欢吗？

是的，喜欢，有很多的礼物在上面，你们想知道这是什么吗？

（将礼物介绍给幼儿）介绍：在西方国家，很多人来庆祝这

圣诞节，人们将自己的房子用很漂亮的饰品打扮得很漂亮。很多家庭在一起吃饭，就像我们的春节。他们吃很多东西：土鸡，青菜，水果。

孩子们在这一天也很高兴，因为他们会受到节日礼物。你们想得到节日礼物吗？

是的，我们想

情景：你们也会有节日礼物的。看，是谁来了？

圣诞老人

是的，我给你们带来了很多的圣诞礼物。

圣诞快乐

谢谢，圣诞快乐