

最新学校工作汇报材料(实用8篇)

征文是一个文学交流的平台，可以与其他写作者分享自己的经验、感悟和创作灵感。在写征文时，我们可以适当参考一些经典的征文范文，学习优秀的写作技巧和表达方式，但不可完全套用，要保持个人特色。接下来，我们将为大家呈现几篇经典的征文范文，供大家参考和学习。

学校工作汇报材料篇一

我校始终将安全工作放在学校工作的首位，坚持以预防为主，防治结合。通过各种安全教育活动，增强师生安全意识和自我防护能力，时刻绷紧安全之弦，做到长抓不懈，警钟长鸣。现将我校安全工作作如下汇报：

具体做法：

学校把安全工作作为学校重点工作来抓，我们把安全教育工作真正落实到学生一言一行中去，学校坚持每周安排校园广播、国旗下讲话、安全板报，班级有安全工作日志、安全主题班会、法制课等，特别是学校在每周的升旗会上，学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，对学生进行批评教育，以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。在各个班，我们还充分利用周会课、安全课等时间，由班主任教师和法制安全教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，对本班学生进行安全事故的处理和预防，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。

加强交通安全教育，确保本校师生无交通安全事故。本学期一开学，我们就对师生进行了交通安全知识讲座，对交通知识法规进行了讲解和学习，特别是对学生骑自行车进行了严格规定：严禁十二周岁以下学生骑自行车或其他机动车辆，自行车严禁搭人。教育学生遵守交通规则，不横穿公路，在

公路上靠右边行走等规定；教育学生不在公路上追逐、疯跑以及爬车、追车等。通过以上措施，使全校师生遵守交通规则，无一例交通事故发生。

为提高学生遇到紧急情况时的应变能力，各班在3月29日进行了一次逃生演练。目前，学校正在修建花池和粉刷墙壁，我们教育学生要远离施工现场和工人，可以说，全校形成了人人讲安全，事事看安全，安全无小事的良好局面。

成立安全工作领导小组，明确职责。我校严格安全工作制度，定期召开教师安全工作会议。学校安全工作实行“校长主管，分管领导主抓”的管理体制。把安全管理工作纳入教职工工作业绩考核的重要内容，并实行“一票否决”制。学期初，学校安全领导小组就制定了学校安全管理工作的年度计划，并与每一位教职工签定了安全责任书，明确职责。目前，我校分别制定了《安全工作值班制度》、《安全工作预案》、《安全工作措施》、《安全治安管理制度》、《安全责任制》等，通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。

开展学校危房危点大检查，确保师生生命安全。

学校高度重视危房隐患，本学期开学头一天，我们进行了校舍安全大排查，逐一分类登记造册，对发现问题，即个别教室的门框松动现象及时进行了改造整修。

学校安排定时排查和不定时排查相结合。定时排查指每周定期对班级学生的思想动向、学生间是否有矛盾、学生是否带有利器、学生是否与社会上的无正业的人有联系、学校建筑设施、学校周边环境等进行排查，并且有记录存入档案。不定时排查指社会上出现某种特殊情况或学校内有某种不好的苗头时，动员全体师生和家长及时进行排查，并及时给予正确有效的处理。

针对山东潍坊（4月30日）又发生伤害学生事件，我们对全校师生的人际关系及学校周围的人员进行了排查，未发现异常人员。同时加强门卫管理：上课期间锁好大小门，有外来人员时，问明情况能进入者再开门，并有记录；学校成立安保组织，加强巡逻，我们尽量往细处想，往细处做，以保证全体师生和学校财产的安全。

学校加强了对木质建筑物、用电线路等重点部位的认真检查，严禁学生带火柴、打火机进校门，学校专门购置了灭火器，加强了对学生消防意识的安全教育，通过以上切实有效的措施，杜绝了火灾事故的发生。

安全工作领导小组成员轮值做好每一天的安全工作，值班教师负责全天校舍安全和学生安全，课间有教师护导，放学有路段护导，每个班都有安全巡逻学生，都是设立家长巡视员。值班教师和学生联络员共同进行监督管理，建立信息报告制度，发生突发事件第一时间向上级进行汇报、并与学生家长及有关联部门取得联系，邀请协同解决问题。建立好了学生联系册，及时掌握学生动态，并能及时与家长交流学生的情况。目前未出现任何重大安全事故。

我们在安全工作方面做了一些工作，达到了预期的目标，但我们深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的的工作中，我们将继续按照安全各项制度和措施对学生进行安全教育，坚持安全责任重于泰山的方针，坚持把安全工作同教学工作同安排、同总结，坚持安全工作天天抓、周周抓、勤检查、月月有总结的安全机制，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

学校工作汇报材料篇二

我校共22个教学班1114人，其中留守学生693人，占学生总数的62.2%。近几年来，在上级领导和社会各界的关心支持下，我校20xx年荣获郴州市教学质量优胜奖□20xx至20xx年连续

三年荣获汝城县教育教学质量一等奖，学校先后成功创建为省现代化教育技术实验学校，郴州市标准化实验室建设示范学校，湖南省示范家长学校。

当前“留守儿童”问题已成为全社会共同关注的焦点，我校一直将“留守儿童”的教育和管理问题作为一个重要的课题，在教育实践中取得了明显成效。

建立留守儿童台帐是做好留守儿童工作的基础。每个学年初，我们都会利用新生建档的机会，详细了解每一个学生的信息，重点掌握每一个学生的家庭出身，家庭主要成员，父母的工作性质、工作去向，平时的监护情况等，然后以班为单位，建立专门的留守儿童台帐。学校专门成立关爱留守儿童工作班子，由校长亲自担任组长，分管德育工作的副校长任副组长，教务处、政务处、总务处负责人及班主任为成员，并安排专人管理全校留守儿童档案。

影响留守儿童心理、性格、学业、品德的最大障碍就是其父母长期不在身边而带来的亲情缺失。为了更好的建立家校联系的渠道，我们着力于办好家长学校。我们确立了“一个体系、三条途径”的家校合作模式，即建立学校、家庭、社区三位一体的教育体系，完善德育网络，最终通过“校讯通”、“家校联合”和“社区互动”三条重要途径来实施。

“校讯通”网络平台是将学校重要信息，学生在校表现等向家长传递的最快、最便捷的平台。每个学年开学初报名时，我们都会要求家长留下准确的移动电话联系方式，并做好宣传解释工作，让家长与移动或其他电信部门签订校讯通使用协议。学校每逢节假日和寒暑假放假，以及新学期开学等都会通过校讯通统一发送短信通知，以便家长及时接送，确保了学生平安回家或返校。与此同时，假期中对学生在学习、生活以及参与社会实践活动等方面的要求也通过校讯通短信平台通知到家长，以便家长配合监管。各班主任每个学期对学生的综合评价以及学生期中、期末的考试成绩也通过校讯通

直达家长。这避免了过去那种学校发放书面通知或学生手册，由学生带回家，而家长却始终见不到的现象，保证了家长在第一时间了解、掌握自己孩子在学校的真实情况。

“家校联合”即通过精心设计“家校联络卡”及学校意见箱，学校可以随时联系家长，家长也可以随时将意见建议向学校反馈和交流。我校在门卫室醒目处设立专门的校长信箱，主要搜集来自家长及社会对学校管理等方面的建议和意见。学校定期在每周星期四行政会前开箱一次，如有家长提出的意见和建议，则在行政会上予以研究解决，同时以“一事一议”的形式建立“家校联络卡”，落实好责任人，整改措施及回复办法。确保家长意见建议条条有回音，家长参与学校管理见实效。

“社区互动”主要采取“走出去”和“请进来”等方式进行。“走出去”，是我们学校每个学期都会开展一次“留守儿童”大走访活动，由校级领导分组牵头，中层干部、班主任、骨干教师分别深入村组、深入留守儿童家中了解情况。“请进来”，是我们每个学期也举行“家长开放日”活动，邀请家长到校参加“家教经验交流会”，“感恩励志教育会”“学生学习成果展览会”等。在“家长开放日”期间，学校在校园主干道的两旁，以展栏的形式展出学生的优秀作业、优秀试卷、优秀书画作品以及文艺、体育等活动的照片等等。家长可以进入自己孩子所在班级听课，亲身体会孩子在校的学习生活。学校也会举行家庭教育经验交流会，有针对性的邀请部分家庭教育好的家长进行经验介绍，比如“如何帮助孩子戒掉网隐”，“如何教育孩子做力所能及的家务”，“如何教育孩子尊敬师长、友善邻里”等等。20xx年4月，还特意从长沙请来专家举行“感恩励志教育活动”，家长与孩子一起听报告，一起与专家互动，场面蔚为壮观，生动感人。如此一些活动，增强了家长对学校工作的理解与支持，促进了学校的发展。

为了保证学生学习不受干扰，学校禁止学生带手机进校园。为解决留守儿童与其父母亲通电话的问题。20xx年1月，在县

关工委与县妇联的关爱下，争取县扶贫办的支持，给每一个班捐赠了一台铁通固定爱心电话，共20台。每台电话预存话费500元作为基础话费，留守儿童给父母打电话，按市话0.1元/分钟，长话0.2元/分钟的标准予以优惠通话。当基础话费不足时，则由学校予以补足。这极大的方便了留守儿童与父母之间的联系沟通，有效地促进了亲情的培养。20xx年下学期，学校又借创省教育信息技术现代化实验学校的机会，建立了爱心视频室，定期向留守儿童开放，通过与父母视频聊天，提供了亲子间面对面交流的机会，使远隔千里的父母近在咫尺，进一步加深了亲子之间的感情。实践证明，这是最有效的亲子交流平台。

为了让留守儿童热爱学校生活，集中精力专注于学习，学校积极推行课程改革，创新教学模式，将过去那种机械的老师讲学生听的教学模式，改为教师主导，以学生自主、合作、探究教学为主体的模式，大力倡导小组合作学习，努力构建快乐课堂。将留守学生与非留守学生均衡编组，让他们在小组中互相学习，互相帮助，共同提高。利用学校少年宫的资源，成立音乐、美术、舞蹈、书法、体育、经典诵读等兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动。让留守儿童在快乐的课内课外活动中逐渐成长，从而形成独立坚强的性格，顽强拼搏的毅力。

留守儿童由于缺乏完整的家庭教育和温暖，缺乏监护人细心的学习引导和管理，使他们在学习、心理、身体上存在着很多问题。许多孩子出现了内向、孤僻、自卑、不合群、焦虑紧张、缺乏安全感、人际交往能力较差、顽皮任性、冲动易怒、神经过敏、逆反心理强等问题；大多数孩子在学习上缺乏主动性、自觉性，心不在焉，应付了事；部分孩子纪律散漫，不遵守规章制度，迟到、旷课、逃学、迷恋网吧等。针对这种情况，学校每周还开设了一节心理健康教育课，建立了专门的心理健康咨询室，建立留守儿童心理健康档案，及时帮助留守儿童解决心理困惑，增强对留守儿童思想品德教育的针对性，给留守儿童以特殊的关心和监护，促进其身心健康发展。

要让留守儿童在学校里能找到家的感觉，我们既要让他们感受到学习的快乐，更要让他们感受到生活的方便。为此学校将留守儿童的后勤服务保障作为一件重要的工作来抓。一方面，竭力抓好校园环境卫生和教室、寝室的净化、美化工作，让他们感到居室的温馨。另一方面，在市、县关工委的关心下，我校认真实施了“春苗营养厨房项目”，厨房设备焕然一新并高薪聘请手艺好的师傅做厨师，严把食品采购关，使食堂的饭菜香甜可口，安全放心。开设绿色窗口，建立留守儿童购买饭菜的专用通道。充分保证留守儿童的饮用开水和洗澡用水。总的一句话，创造一切条件保证留守儿童生活无后顾之忧。

为了让留守儿童孤寂的心灵能够感受到党和政府的温暖，享受到社会主义的阳光雨露，从而培养学生爱党、爱国、爱社会主义的崇高品德，学校高度重视与政府部门、社会团体，民营企业家等协调配合，积极争取他们的关心与支持，营造一个全社会关爱留守儿童的良好氛围。20xx年9月，在县教育局的关心下，争取中国扶贫基金会向每一个留守儿童捐赠了爱心包裹；20xx年1月，县关工委、县妇联、县教育局在我校开展了“共享蓝天，健康成长”关爱留守儿童系列活动，送来20xx多册《留守儿童家庭教育手册》，向部分困难留守儿童赠送了书包和学习用品，争取县扶贫办出资捐赠了20部爱心电话。汝城县民营企业家谭合平先生向留守儿童捐赠了300多册图书，县关工委领导经常深入学校开展调研，并对留守儿童走访慰问，牵线搭桥结对支持。

总之，我校多措并举，让老师变成留守儿童的父母，把校园变成留守儿童温馨的家，让留守儿童心灵不再孤寂，亲情不再缺失，学业不再放弃，性格不再冷漠，良好品德逐渐形成，有利促进了他们的健康成长，确保了学校教育教学质量的全面提高。

学校工作汇报材料篇三

切实让学校安全工作的法律法规成为工作的准绳，认真贯彻了各级关于加强安全工作的有关文件，做到了以“以人为本，安全第一、预防为主”的核心体现，以校园安全，交通安全，饮食卫生安全为重点的各项工作，进一步完善了校园安全防控工作机制，增强了师生员工的安全预防意识，消除了安全众多的隐患。

（一）提高了认识，加强了宣传，形成了常规

学校安全工作不可忽视，关系到师生的健康成长，关系到社会的持续发展，所以我们牢固树立了“安全第一”的思想，坚持做到“教育在前、预防为主、常抓不懈”的策略，把安全工作“五个一”落实到位。做到了安全措施的落实，安全警钟的长鸣。

学校要通过各种途径与场合加强安全工作的宣传教育，使师生增强了安全常规意识，形成了长效机制。

（二）领导重视、落实了各项制度、强化了各方面管理

1、各学校进一步完善以校长为组长，分管人员为成员的学校安全工作领导小组，坚持“分级管理、分级负责”及“谁管理、谁负责”的原则，全面贯彻落实了《中小学幼儿园安全管理办法》等规章文件，层层签订落实目标责任，做到了各负其责，各司其职，齐抓共管。

2、完善了各类安全工作管理制度，建立健全了安全管理机制，以制度的贯彻落实，推进了学校安全工作管理。

（1）切实落实了安全工作责任制。学校各部门制度中要渗透了安全内容，全体班主任在工作总结中要体现了安全工作。形成了人人有责任，人人有压力，人人讲安全的氛围。

(2) 完善并落实安全工作检查制度。学校定期（每学期三至四次）对校舍（含教室、食堂等）、教学设施、生活设施、食品卫生的安全状况，安全预防设施，安全警示标志和各班开展的安全教育工作等进行了全面检查，并有记录，发现问题与不足，及时整改及上报中心校，并且都得到了相应的整改。

（三）把握住了规律，抓住了重点，落实了措施

1、学校安全教育

学校安全面广责任大，各校把安全工作做得细想得全无遗漏，并且形成文字材料按要求进行了整理分类存档。

学校安全工作已成为涉及师生家庭幸福和社会稳定的大事，全员认清了学校安全工作形势，把握其规律，突出了重点，狠抓了落实。把安全教育同校风、学风、班风建设和日常行为规范养成教育结合起来，渗透到教育教学活动的各个层面，每周的班会、国旗下讲话和中队、少先队活动等应渗透了安全教育内容。针对学校安全教育的薄弱环节，各校确定了相关活动主题，开展安全教育活动。通过各种措施，切实加强了学生交通安全、法制、治安、饮食卫生、疾病防控、自救自护的宣传教育，寓教于乐，寓教于管，寓教于行，使安全意识深入人心，筑牢学生安全思想防线。重视教师职业道德建设，严禁体罚和变相体罚学生。重视学生心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，特别是对留守家庭、单亲家庭、困难家庭和学习困难、思想后进等学生，帮助他们克服心理压力，防止和减少他们因心理问题而引发自伤和伤人等事件的发生。

2、校内活动安全有了保障

(1) 用电、用火安全方面：学校定期对电源线路，电器设备等进行检查，防止因漏电或线路老化等问题引发事故。能够经常提醒教师员工在校园确保安全地用电、用火，没有在校

人员自行接线安装各类电器。学生在教室用火桶取暖的，班主任负起了校园和校外消防安全监管职责。

(2) 体育活动安全方面：加强了对体育课教学及校内体育活动的组织工作，加强了运动技术指导与安全的保护，防止了意外伤害的发生，活动、教学遵循了学生身心发展规律，符合新课标要求，符合学生年龄、性别的特点。学校的体育器材、设备能够做到定期检修。

(3) 饮食安全方面：学校认真执行了《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律法规，加强了饮食卫生安全教育，防止了食物中毒和传染病的发生，后勤部门也严把食品质量关，严查“三无”食品进校园，防止过期、变质、有害、有毒及污染的食品进入校园，非工作人员不得进入灶房、工作间的关卡。各寄宿制学校都能够定点采购，坚持了食品采购索证制，保证食品的质量。加强了“三关制”：进货关、操作关、留样关（执行了食品24小时留验制度）。

学校工作汇报材料篇四

我们大邓小学是乡政府所在地的中心小学，一学期来在各级领导的正确指导下，我校的教学工作，紧紧围绕课堂教学这一中心工作，以校本教研、周六集体备课、远程教育应用三大平台为突破口和落脚点，加强管理，深化改革从而达到教师素质提高，教学质量提升的目的，通过实践，进展顺利，效果明显。

为推进以“教学为中心”的三大平台充分发挥作用，我们首先做到校长重视教育科研，把主要工作精力放在教学一线，与教师打成一片，时刻了解教学一线的实际，做到了“一主动，三带头”即主动常规检查，每学期不少于2次；带头深入课堂听课、评课，带头组织教师收看专家讲座，课堂实录，带头组织参加周六集体研备，带头记写业务学习笔记，撰写

教育论文。通过教育科研自身业务素质明显提高，有力促进教研工作扎实开展。

我们认真贯彻落实县局、联校教研室的指示精神，紧紧围绕联校“上好一节课”实施意见，在落实上下功夫，把教育科研与周六集体研备、远程教育应用、校本教研、课堂评价、评模选优、年度考核各项工作结合起来，形成一个整体。校本教研工作不仅有主管领导和健全的组织结构，职责明确，要求具体而且制定具体工作规划方案和一系列制度作保障，校本教研过程性资料健全，内容充实。

校本教研活动我们注重过程，重点做4方面的工作。

1、加强学习，转变观念。

工作时间，集体办公制度，为教师学习提供了充足的时间，学校征订“一报五刊”定期组织教师学习有关文章交流研讨，记写心得，撰写体会；同时学校不惜一切，尽最大的能力保障远教设备正常运行，做到小毛病当天排除，大问题不过24小时。学校分语文、数学教研组，每周组织教师集体收看专家讲座、名师教学录像，不少于2次。广泛的学习机会，提高教师的认识，转变了教学理念，较大了课改的力度，先进的教学方式方法体现在课堂教学之中，教学效率明显提高。

2、公开课教学，完善提高。每学期两轮公开课教学，我们以联校“上好每节课实施意见”中提出的“一正、二精、三克服、四体现、六尽量”课堂教学标准，严格要求教师认真对照自己，深刻反思，找出不足和存在的突出问题，通过评课进一步帮助授课教师找到差距，广大教师在互帮互学中不断发扬成绩，克服不足，教学水平都有所提高。

3、课题研究、目标明确。全校教师围绕学校“怎样进行师生互动”这一主课题，人人确立了子课题，把教与学融为一体，形成了主动学习，课堂实践、自主反思、撰写心得的好习惯，

共同向着目标深化改革，开拓进取。

4、远教应用，注入活力。我校把远程教育应用与校本教研紧密结合起来，作为评模、选优、年度考核的重要依据。广大教师充分利用远教设备、音像一体，丰富的教育资源这一现代化的教学手段。广泛应用于课堂教学之中。校本教研过程中，远教应用已是主要话题，在理论联系实际的基础上，教师从撰写电教论文，有的已在有关刊物发表，教师计算机水平平均达到中级，裴彤霞、翟彩云、李惠琴、赵鲜艳均取得计算机模块，现如今80%的教师购买了计算机，教师人人拥有u盘，学习的积极性进一步提高，课堂教学效率明显提升。

我校教师乘周六集体备课研究的东风，按照联校确立的：典型引路——教师评析——教学反思——本周研讨——形成共案——输入u盘——形成个案的模式，对每一个环节深钻细研，注重落实，稳步推进。不仅如此，我校结合实际，要求教师提前预备，做到课课节节预备，通过近一年的努力，校本教研，周六集体备课效果明显。

总之，要提高教师的素质、课堂教学质量，在今后的教学工作中，我们将进一步加大教研力度，使校本教研上档次，上水平，更好的服务于教育教学工作。

学校工作汇报材料篇五

本学期在市教育局的正确领导下，我校按照学校期初制定的工作计划认真落实工作，各项工作抓得比较实，比较到位。现将我校具体工作汇报如下：

- 1、开学初对全校师生进行安全教育，主要针对师生的交通安全、饮食安全、防火安全和预防传染病的发生。
- 2、加强对学生的纪律、卫生两方面的教育。坚决杜绝打仗斗殴的现象发生，个人卫生要保持清洁，防止传染病的发生。

3、加强对教师的师德师风的教育，增强教师的事业心和责任感，为残疾孩子服好务。

4、在抓好常规教学的同时，主要抓了教师的手语技能的提高、聋生的口语康复训练培养、智障生对事物认识能力。

5、9月份教师进行了多媒体课件制作大赛，收到了良好的效果。教师节举办了师生书画展，大大激发了师生的书法绘画兴趣。

6、对取暖设备进行了全面维修。使冬季取暖得到了正常运转。

我校在社会上的知名度还不够，有各别残疾孩子家长不晓，没把这部分孩子送到学校接受九年义务教育。下一步要加大这方面工作力度。

1、进一步加大师生的安全教育，计划11月12日聘请交警大队的领导到学校讲交通安全知识。

2、新理念教学公开课和教师基本技能大赛。

3、组织学生到白酒厂参观，进行社会实践教育。

4、加强学生食堂的管理，杜绝变质的食物进入，防止食物中毒。

学校工作汇报材料篇六

随着天气的逐渐变热，我校的防溺水安全工作还将坚持不懈地抓下去。把预防溺水教育作为一项长期工作抓紧抓好，特别要求教师把这项教育工作渗透到教育教学和学校管理之中，长鸣警钟，常抓不懈，保持和学生家长或监护人联系，关爱留守儿童，关注嬉水学生，杜绝管理盲点，避免溺水事故发生。

学校工作汇报材料篇七

我校领导时刻将安全工作摆在学校议事日程，视为学校日常工作的重要组成部分，坚持以人为本，全面落实学校安全稳定责任，认真贯彻落实《云南省中小学校园安全管理条例》、制定《铜都中学20xx年秋季学期安全工作计划》，完成了《东川区教育局安全检查登记表》、《东川区中小学20xx年学校宿舍管理工作检查表》。切实把各项安全防范措施落到实处，扎实抓好学校安全稳定工作。

筹兼顾，充分发挥班主任、宿管，门卫，值周领导，值日老师、学生干部等队伍，形成战斗合力，共筑校园安全防护网。

2、做好以下各项工作

(2) 做好铜都中学校园安全隐患大检查，校安科《铜都中学校园安全隐患排查和整改工作落实情况》已上报局机关，具体工作见《铜都中学校园安全隐患排查和整改工作落实情况》。其中学校后操场挡墙存在的安全隐患已上报过局机关。

(3) 认真开展安全教育周宣传教育工作。组织进行了七年级新生安全教育周培训，对学生进行防溺水，防雷电，防交通事故，防震，防泥石流等培训，组织学生学习如何遵守学校规章制度，寄宿学生内务整理培训，组织学生进行学校上下楼道口训练，对学生进行行为习惯教育。

1、积极联系形成合力。学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校家庭的密切配合。我校积极与公安、卫生防疫，公交公司等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，利用周一升旗讲话、班会给学生上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

2、认真检查及时整改。我校采取定期与不定期检查相结合，

制定了《铜都中学安全工作周历表》对本学期每周学校安全工作作出安排（具体安排见《铜都中学安全工作周历表》），制定了《铜都中学校卫人员落实岗位职责情况评比表》对学校卫人员落实岗位职责情况进行评比。组织人员对学校安全工作进行指导性检查，深入开展防火、食品、交通安全、防雷电为主的各项安全隐患治理活动。对校园内各类建筑、水电、小卖部等进行经常性排查，发现问题及时整改。

本学期时间短，任务重，安全工作担负着服务大局，保驾护航的重任，必须保证万无一失。学校全体教职员工须投入到新学期的各项安全工作中去，合力打造平安铜都做出应有的贡献。

学校工作汇报材料篇八

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论与实践相结合的资料。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际状况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每一天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。

大大增强了学生的自律意识和班集体荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：

（1）组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。

（2）用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面队压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。

（3）教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。

（4）制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保

卫生工作顺利进行。

4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校完美的明天努力奋斗！