

# 最新七年级班主任工作计划(大全20篇)

职业规划可以帮助我们合理安排职业生涯的时间和精力，进而提高工作生产效率。下面是一些学生自己撰写的大学规划总结，可以从中了解到他们的思考和心得。

## 七年级班主任工作计划篇一

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信

服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

作为班主任，我们应该充分利用班会这一阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

总之，只要我们以人为本，以爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，我想，班级成绩、纪律都会有所提高的。

## 七年级班主任工作计划篇二

做为年轻人，我们非常羡慕有经验教师遥控指挥学生的能力，羡慕他们台上一站，台下一呼百应的魅力，也羡慕他们独到

精辟的讲解。可是我们年轻人毕竟年轻，经验不可能一日学会，一夜之间成为名师，这需要我们用心去体会，用心去总结，用心去学习。刚从大学校园走入讲台，担任班主任工作有许多事情都是初次接触，感觉到压力重重。以下是我在借鉴其他班主任管理班级的经验的基础上对班级管理的总体工作思路的做出的设想。

学校工作的中心是学习，社会上对一所学校的评价标准也是教育质量的高低，可要取得优秀的成绩，就必须要有有一个纪律严明的环境做保证，加上学习要讲求方法，多安排学习比较优秀的学生给同学讲讲学习的心得体会，还可以采取一帮一的方法用先进带动落后的。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。开展活动，奖励先进，鼓励后进，增强他们的集体荣誉感和自信心，使之成为班级前进的强大动力。有针对地解决“问题学生”的问题，激发他们的自信心和自觉性。

总之，做班主任工作应该把学生放在第一位，一切班级工作的开展都应该围绕学生这个中心，事无巨细，做任何工作，都应该付到责任，对学生的学习和纪律严格要求，在生活上应该对其关心备至。在学习和生活上要投注真情，但要区别对待。一个老师，特别是一个班主任，公正地对待每一个同学很重要。一个班主任关心一个品学兼优的好学生不难，一时地关心一个差生也容易，要持之以恒三年如一日地关心一个你认为各方面都不出色的学生是不易做到的。在工作中，我们会坚持不美化掩饰好学生的缺点，也不无视差生的优点，不因学生的成绩好坏，家庭条件、父母职位高低而特别照顾哪个同学或歧视某个同学。把关心把爱心送给最需要你的人，这是我们做班主任工作应遵守的一个原则。

## 七年级班主任工作安排计划篇三

七年级(1)班是新入学的新生,全班有男生15人,女生13人,共34人。来自不同的小学。普遍入学成绩不大好,基础较差!

形成全班团结一致的班集体,遵守学校规章制度。

2. 形成勤奋好学,积极向上的班风。
3. 做好新生思想工作,稳定学生情绪。
4. 争取期末被评为先进班级体。

### 1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会,并明确班委会成员的具体分工,为了让的同学得到锤炼,实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位,定人员,定工作,把班级工作分成若干岗位,每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

### 2、思想教育

由于七年级学生是新生,各入面还不熟悉,所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育,加强学生行为规范,养成良好的行为准则,用身边事例,对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.在班中“设岗位,定专人”,加强行为规范的检查和监督。在学期初段,结合学校的安排,整顿班风学风,进行学习目的教育,激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育,帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟,增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、

美好心灵,具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范,弘扬正气。

### 3、培优转差

加强对学生的心理辅导,在现阶段就开始动起来,把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低,影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好,我们也就只有一个办法:笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪,把临界生的名单和人数把握好,及时找学生谈心,了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学,树立学习榜样,协同科任老师做好优生的培养工作,争取有较多的同学进入全年级前列,同时做好差生的教育转化工作,采用正面教育,加强学生自我管理建设管理小组,由学习委员带头,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习,共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长,开展家庭教育指导工作:积极与学生家长进行联系与沟通,多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护,安排班干部一帮一的方法进行转化。

### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作,特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象,要及时教育,杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育,督促学生遵守纪律,男生不留长头发,女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”,每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律,抓好班级的室内卫生及包干区卫生,摆放好学生自己的物品。

### 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作,主要做好交通安全教育,不骑摩托车回校,不追逐打闹,上下楼梯拥挤时不要推拉,不要骑上宿舍

栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

## 6、组织有益的活动,丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题,围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备,这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中,充分发挥集体教育的功能,让学生们自我教育,互相教育。班风的形成必然要经历“导向”,“形成”和“巩固”的过程,因此活动的内容要多样化,经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上,心理健康,学习勤奋,全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动,包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣,从而培养学生的竞争意识。

## 七年级班主任工作计划篇四

很多学生较刚入北郊时取得了很大的进步,无论是从成绩上,还是习惯上,但就一个班群众而言,很多方面不容乐观:

1、班中缺乏领军人物,尤其缺少有威信、潜力强的班干部,同时,学困生、后进生人数过多。

2、学生的心智不成熟,男生人数过多,行为习惯差,学习成绩更是不容乐观。

3、学生缺少学习兴趣,多数学生不会主动学习、自主复习,历史、政治成绩远远落后于平行班级,便是的证明。

4、个别学生自由散漫,不愿服从管理,难以和家长构成合力更好地教育学生。

1、切实落实好班级的常规管理工作,构成良好的班级氛围,

给学生带来一个优越舒适的学习环境。

2、采取各种措施强化学生的自主管理潜力，变“他律”为“自律”。

3、用心参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的群众意识。

4、在“养成教育”的基础上，落实好“发现教育”和“赏识教育”，力争不让一个学生掉队。

5、强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身状况改善学习方法。

1、抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯必须要从最常规的管理开始，从细节抓起，每一天从早读课开始，上课、大课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲礼貌、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2、充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的群众职责感

榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，班内实行值日班长负责制。当然，一个好的班群众离不开每一位成员的努力，一个优秀的班级体就应做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养群众中每一个成员的主人翁意识。

3、注重学生潜力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感

其实这就是莫校长提到的发现教育。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

4、构成班级特色，建立和谐班集体

评价一个班级是否优秀是多维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。我们必须要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，构成班级的独特魅力。学生共同参与的过程，就是班机特色构成和展示的过程。

2月：常规与班级特色建设月，落实好“开学八好达标竞赛活动”，力争在尽可能短的时间内让班级的常规管理走上正规。

3月：生命教育月，在班级内饲养小动物或植物，结合主题班会，教育学生关爱生命、珍爱生命，让人生的每一天都不荒废、虚度。

4月：结合读书节活动，鼓励学生多读书、读好书，提高学生的文学素养，用书来妆扮自己，让自己的人生更加充实。

5月：结合学校的艺术节活动，鼓励学生用心参与，全面发展自己、提升自己，争取在文体活动中崭露头角。

6月：表彰与班级特色展示月，盘点一个学期以来取得的成绩，分析其中存在的问题，构成独特的班级特色和魅力。

公开展示时间：

时间：5月18日

资料：盘点半学期以来各方面的表现

形式：主题班会

- 1、做好提优补差工作，让班级学生结队，以学科为基础，一个师傅带一到两个徒弟。
- 2、争取在各方面的活动中有更出色的表现，培养学生的自信心，增强学生的群众荣誉感，使学生以班级为荣，愿意为班级服务。
- 3、多与家长沟通，家校合力，进一步了解学生，到达真正教育好学生的目的。
- 4、在“发现教育”“赏识教育”的理念下开展教育，让学生在赢得尊重、获得自信的同时，争取既能获得知识，又能健康快乐的成长。

## 七年级班主任工作安排计划篇五

班主任要想管好一个班集体，除了靠制定一套切实可行的班级公约，以制度去管理学生外，要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响，特别是班主任，影响更为直接。所以，班主任应该时时处处以身作则，严于律己，宽以待人。这样，才能给学生以良好的影响，做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情，表里如一，言行一致；凡是要学生做到的，老师必须先做到，并且做得。这样，才能影响和感染学生，促进他们养成良好的行为习惯。

## 二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任，要想管理好班级，就应当首先了解学生，诚心与他们交朋友，用心去捕捉每一个幼小的心灵，做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友，要和他们谈心，学生有缺点，批评时要尊重学生的人格和自尊心，同时批评学生要因人而异，讲究时机、地点与方法，不夸大、不讽刺、不挖苦，要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求，不光要从自己的角度去分析，更重要的是从学生的角度去考虑，多为学生出主意，让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子，要经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把结果告诉学生收效要好得多。

## 三、用“爱心”去关爱每一位学生

好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧 and 创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

## 四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班

干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

## 五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理的核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

## 七年级班主任工作安排计划篇六

工作计划

打鱼民校：罗树义

今年我所带的班级已经进入七年级的第二学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型

和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

## 1、加强班级管理

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到（包括课间）、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学

生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。

在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

第三，融洽师生关系。因为我是一名年轻的班主任，虽然在能力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

## 2、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，

培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

### 3、积极配合学校布置的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周的大扫除，按时参加升国旗、出操。

### 4、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

2012年2月29日

## 七年级班主任工作安排计划篇七

时间真的是飞快，转眼间，和这些“小屁孩”们生活已经一个学期了。经历了这一个学期的“摸爬滚打”，我们之间的默契已经渐渐构成，学习和行为习惯也已经慢慢养成。针对上学期的具体情景和本学期的特点，我就如下几个方面做以计划：

### 1、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一向以来

都十分强调要坚持好课堂纪律. 这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各科任教师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情景.

## 2、加大课间纪律的监管

七年级德育办对于每个班级的要求是“课间无噪音”, 针对这一要求, 我和班委会成员决定实行班干部轮流管理课间制度, 做到每一节课下课都有专人负责, 职责分工明确。

## 3、稳定自习课纪律

学校这学期安装了监控设备。这样方便了班主任对于自习课的监管。让学生在自习课有事情做是保证自习课纪律的前提, 同时, 班干部的负责程度也决定了自习课的纪律。

加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导. 这是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩. 我还计划加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点, 我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术。另外, 继续开展“一帮一”活动, 尽量提高中下生的学习成绩.

## 1、进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。所以, 每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施, 以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依, 使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

## 2. 继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.，在规范校服穿着的同时，严抓学生的发型和指甲。生活委员实行每一天一小检、一周一大检的制度，及时掌握同学的仪表着装。

## 3、继续开展好值日工作。

本学期值日工作的重点是注重细节。无论是室内卫生还是室外卫生，都要注意对“死角”的清扫。

七年级下学期的学生，正处在生理快速发育而心理极不稳定期。这学期随着学生年龄的增长，可能有的学生会出现浮躁、叛逆等情绪，也不排除个别学生早恋的可能。所以，必须要监控好学生的心理及情绪变化，使孩子们能够健康欢乐的成长。

## 七年级班主任工作计划篇八

初一的新生刚从小学毕业过来，有很多需要适应的，而班主任更要做好工作，帮助学生们适应学习。下面小编为大家整理了关于七年级班主任的工作计划，希望对大家有用。

今年学校安排我接任七年级(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观。为学生搭建一个施展才华，发展个性的平台，重在教育学生养成良好的行为习惯。为了学生的终身发展奠定良好的基础。

我特制定本学期的班主任工作计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

我班共有63人其中，男生36人，女生27人。他们来自于我镇的6所村小和纺化小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、台湾的问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指

针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

## 七年级班主任工作计划篇九

为了更好开展班主任工作，本学期我的班主任计划如下：

基本情况：我班为刚组建的班，共有62人，其中男生45人，女生17人。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制——班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了两次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，

请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在本学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。本学期的工作重点是狠抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

## 七年级班主任工作计划篇十

时间过得真快，总在不经意间流逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候抽出时间写写计划了。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编收集整理的七年级班主任工作计划范文，希望能够帮助到大家。

今年我担任七年级一班的班主任，自工作以来我一直担任班主任工作，在长期班主任工作中，使我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好学习习惯养成的关键时期，应该如何把握好这一关键期。如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。根据这个想法，特制定本期教学计划如下：

本班共有位同学，其中男生27人，女生33人，.学生由小学进入到初中，大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，需重点加强教育。

1不歧视学习差的学生,发动他周围学习较好的同学对他进行帮助,使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步.

2对积极要求上进的学生进行鼓励,引导他取得更大的进步.

3利用家访及空余时间和家长进行交流,掌握学生的学习和生活情况,及时解决问题.

4利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育,让他们认识到学习的重要性.

5对学生加强爱国主义、集体主义教育,使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

6充分发挥班干部的作用,提高他们的管理组织能力。

9月份:利用班会课时间,认真上课,对日常行为规范的教育,这是七年级班主任工作计划范文。

10月份:对日常行为表现进行小结,正常做好学校的各项工作,同时通过行为表现,素质的提高来带动同学,共同提高班级面貌,促进教学。

11月份:对有明显进步者进行表扬鼓励,促使后进者迎头赶上,有计划做好复习工作迎接期中考试,以优异的成绩和卫生优美的环境迎接“五一”国际劳动节的到来。

12月份:对期中考试进行分析总结,对一些比较差的学生来说要调整他们的学习方法,多问,多练,善于思考,提高学习水平,同时在期末考试中有所体现。

1月份:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员。

## 七年级班主任工作安排计划篇十一

回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

(2)胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力。

(3)积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，容易受到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导，加强培养，就是非常出类拔萃的。同时，随着我们学校划归地方的实施，生源状况发生了很大的变化。有很大一部分家长是进城务工人员，或者为单亲，这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下，作为班主任，如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的，因此，在新的学期我进行了如下几方面的尝试，特记录下来，为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为。

二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了

树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长都在外打工，所以我和他们只能靠电话联系。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心。

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日班长制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。同时，我利用班会时间举行“亮我风采”为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对英语非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。英语老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“七最八舌话英语”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论英语的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在英语方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，军训，等等。都保质保量的完成

了任务。

## 七年级班主任工作计划篇十二

新的一学期又开始了，这学期我担任七年级（4）班班主任和语文教学工作，班上一共63名学生其中男生34人，女生29人，住读男生9人，女生7人。使学生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，班主任在在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

班级名学生总体情况好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部能充分协助班主任。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：课堂气氛不活跃，教师上课自问自答。学生作业书写不够认真，书写速度较慢，有两个同学从接手到至今来完成过课堂作业。有一名女同学拼音都没学会，更不用说是读课文，多数学生基础知识不够扎实，有三分之一的同学每周的作业胡乱画来交的，这些无疑都是班级管理中的难点。要想有好转，的确难，同时，本班学生学习气氛不够浓，缺乏赶超比的精神。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方

式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。一如既往地搞好常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体

贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，这样班主任工作才能做得更好。

## 七年级班主任工作计划篇三

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有形成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

### 1、自然情况：

班级总人数29人，其中男生15人，女生14人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。只有一个男生是16周岁，好学生与差生的比例2：3。

### 2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，但部分学生没有形成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

### 3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班干部只顾自己学习，忽视了对班级管理的工作，没有起到班干部作用，今后需要班主任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

总目标：本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬

正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1、根据学校要求将行为规范教育、班集体建设、问题生转化、家校联系、班会课等常规工作落到实处。每天的课间操、眼保健操是纪律教育和健康教育的良好载体，要予以充分重视。

2、坚持开好每周一次班主任例会，明确知道每周的活动安排及事宜，做到有目标，有计划，落实好班级的各项活动。

3、按照要求开好班团队会，主题班会内容要明确。让德育工作渗透到教学过程中，做到先育人后教书，切实提高德育工作的实效性。

4、要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。

5、加强班集体建设，确实发挥班级干部的带头作用，让他们来管理班级，管理学生，充分信任他们，并给予指导和监督。

6、加强安全教育，加强对学生的安全教育。提高学生的自我保护和自我救治的能力。

7、加强学生的好习惯养成，重点抓好礼貌待人，尊敬父母，尊敬师长，团结同学等良好习惯的培养和形成。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、加强安全教育。

## 七年级班主任工作安排计划篇十四

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以

学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要爱心和强烈的责任心，对得起学生，其次要对得起家长。

我班共有学生28人，其中男女各一半。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

根据七年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、树立良好班风。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信。

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

1、开学初完善学生基本资料，排出特殊学生名单（贫困家庭学生、学困生），学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，和家长、学校有关领导对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高黑板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用网络资源、多媒体技术对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：加强安全教育，学习中学生守则。

第二周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第三周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第四周：尊重师长教育。

第五周：主题班会：远离网吧。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得反思。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：走向大自然的社会活动。

第十五周：举行书法比赛。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习。

第十九周至二十二周：期末复习。

## 七年级班主任工作安排计划篇十五

本学期，本人担任七年级4班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生61人，男生34人，女生27人。个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

## 一、培养良好的班风。

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委，让学生初步学习自己管理自己。首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、良好的班风，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很

聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。让学生遵纪守法，如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。

#### 五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，不断向优秀班主任学习，同时加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从班级的日常管理工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，努力把七年级三班打造成一个文明进步的班集体。

### 七年级班主任工作计划篇十六

今年我继续担任七年级（1）班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。班级61名学生全部报到，经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，

有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的今后的工作以明确目标。

1、争创模范班集体对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

3、积极配合学校各项工作结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一、周四的大扫除，按时参加升国旗、课间操，并主动承担义务劳动。

- 4、积极配合任课老师进行有序的教学工作积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。
- 5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 6、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 7、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

## 七年级班主任工作计划篇十七

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

本学期我的基本目标是：

- 1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；
- 2、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风

气;

3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过班会、国旗下讲话，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生工作和分担区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

3、完善清洁卫生制度，搞好教室、分担区的环境卫生。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主

义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、对学生进行各项安全教育

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、对学生进行各项安全教育

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。

2、召开中下等生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

4、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

### 3、对学生进行假前法制和各项安全教育

## 七年级班主任工作计划篇十八

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等

方面仍有待锻炼和培养。

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态

度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的`情况。

## 七年级班主任工作安排计划篇十九

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成

良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

## 三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情：

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

## 二、指导思想

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

## 三、班主任工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。
- 7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。
- 8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

## 四、具体工作安排

二月份

- 1、进行开学教育，学习《中学生日常行为规范》、《龙山中学校园常规》。
- 2、改选班委、团支部、组长、课代表。
- 3、进行安全教育：交通安全、饮食卫生、防火、防电、防水等。
- 4、发动、宣传“做绅士、淑女，争华彩之星”活动，并成立评价小组，选出负责人。
- 5、成立“课间操指导、评价小组”，选出负责人，开展上好课间操个人竞赛。

### 三月份

- 1、搞好学校组织的安全疏散演练活动。
- 2、发动、组织同学们的科技创新活动。
- 3、进行心理健康教育、文明礼仪教育、组织纪律教育。
- 4、开展社区服务实践活动。
- 5、组织、抓好课间操，并进行个人评比。
- 6、召开家长会，共同商讨孩子的发展大计。

### 四月份

- 1、进行文明礼貌教育和为他人做好事活动。
- 2、进行爱国教育，开展缅怀革命先烈活动。

## 七年级班主任工作安排计划篇二十

本学期我担任了七年级 班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

### 一、学生基本情况分析

我班现有学生 人，其中男生 人，女生 人。总体上观察，我类的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

### 二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

### 三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。