

最新初三班主任年度工作总结(精选20篇)

通过办公室工作总结，可以记录下工作中遇到的困难和解决方法，为以后的工作提供参考。以下是小编为大家整理的银行贷款攻略，希望对大家有所帮助。

初三班主任年度工作总结篇一

每次到了期末，就是我对对自己进行思的时候了，这个学期，是充实和满足的一个学期。作为初三三班的班主任，我感到很自豪，我很爱这些孩子，也很爱这份事业，所以对于这个学期而言，我也是在忙忙碌碌中幸福的度过的。在此对我这个学期的工作进行一次总结和思，希望可以为自己接下来半年的工作做好基础，开启一个更好的工作阶段。

在我的教学中，我认为最重要的一部分就是教学馈。这个学期是非常快速的一个学期，很多孩子也分心的比较多，但是经过我的调整，家尽快的收了心，并且可以在学习上保持专注力，提高学习能力。在这几次考试当中，孩子们就已经证明了他们的专心，这让我感到很欣慰，感到很自豪。我也及时的给孩子们进行了一些馈，让表扬和批评并存，让孩子们对学习有更大的动力，也对成绩有一些追求。所以这个学期里，孩子们的进步真的很快，我也真的很骄傲自己可以带出这么优秀的孩子们，以后我会加倍努力，专注工作，快速进步。

这个学期，是我和孩子们相处的第二年了，这第二年也已经彻底结束了，对于这个学期的工作而言，我觉得很有压力，但是也很有动力，这让我看到了更多的希望。孩子们在这样的情境中还能保持一颗安静的心去学习是很难得的。这个学期我也和孩子们经常去沟通，去了解他们的想法，渐渐的，我们之间的关系也更好了，学生更加的信任我，我也更加的相信这些孩子。我相信，未来一年，他们一定可以更加顺利

的度过，我也相信，面对中考，他们不会被吓到，他们会更加的有信心，有力量！

在班主任这份工作当中，其实最重要的就是要细心。不管是对孩子们平时的学习还是生活当中，都应该多去了解一些。保持一份耐心，和他们有效的进行沟通了解。有很多老师觉得和孩子们交流是一件比较繁琐的事情，但是我觉得这件事情是一件很重要的事情。老师虽然是他们学习的引导者，但是我们更应该做的是陪伴者，是一个支撑者。这是我的想法，也是我工作之中一直都坚持的事情。这个学期，我付出了很多的细心和耐心，这也给了我很多的回报。这是让我感到非常幸福的事情，对于初三的到来，我作为班主任，也会做好准备，全新出发，更好的引导孩子们，走向他们的未来。

初三班主任年度工作总结篇二

一转眼间，孩子们都要初中毕业了，从刚开始接收他们的头疼到今天成了恋恋不舍的班主任工作中，让我有班级总妈的感觉，与孩子们共度了人生中难忘的时光，在我和代课老师们的努力下，看到孩子们长大了很多，作为班主任，内心甚有几份成就感。

回顾与孩子们的日子，我先是努力抓好他们的日常行为习惯，要求孩子们文明礼貌，诚信待人，爱心他人，感恩父母，感恩学校，热爱祖国，从思想行动上严格要求，使孩子们树立起自信阳光，坚强勇敢的心理，面对这些青春期的孩子们，我从他们的心理上给予引导，行为上给予指导，让孩子们正确面对青春期，健康度过青春期。当发现有人状态不佳、情绪不稳定时，我就及时找他们谈心，帮助孩子们进行心理疏导，让孩子们能以积极向上的态度面对生活和学习上的问题，通过一年的努力，良好的班风、强劲的班集凝聚力形成了。

在对待留守儿童方向，我经常通过打电话或qq与孩子家长沟

通，将孩子在校情况及时向家长汇报，将孩子进步和成长告诉家长，让远在他乡的家长知道孩子的成绩，能合理关心孩子的成长。在面对特殊学生，我总是鼓励他们参与班级活动，一起劳动，一起读书，一起玩耍，让他们感受到九年级三班大家庭的温暖，同时，严格要求其他同学不许歧视这几个孩子，将他们视为兄弟姐妹，及时给予他们应有的帮助，并保护好他们脆弱的心灵，在对待学困生问题上，我总是鼓励他们积极进取，同时与家长沟通，希望家长能与学校携手抓好孩子的学习。也利用课余时间多去关心他们的内心想法和学习上的困难，并与代课老师沟通，争取给予学困生最佳的帮助，使他们也能收获进步的喜悦。

在班级管理上，我充分发挥班干部的巨大作用和模范带头作用，让班干部同学成为我的得力助手，班干部同学能以身作则，为良好的班风形成做出了不可磨灭的成绩。我会定期召开班干部会，反馈班级存在问题，帮助班干部在班管中工作的开展，经过努力，班干部在大家内心树立良好的榜样。在学校活动中，我与孩子们一起积极参与其中，尽力使孩子们身上的特长和优点能在活动中得到充分的发挥和展示，元旦文化艺术节，演讲赛，朗诵赛，运动会，拔河比赛等活动中，九年级三班同学凝聚的力量和积极的参与得到了全校师生的好评。

言传身教，以为人师表的良好品德引导学生树立积极向上，端正认真的学习态度。在学习教育上，我积极与各代课老师沟通，了解孩子其他学科学习情况，帮助孩子养成良好的学习态度，也能够多角度地去激发孩子们的学习兴趣，有效的提高成绩，以良好的状态去面对中考，学期初，我让孩子们每人买了字帖，每人每天练一张，目的是使孩子们在中考答卷中能够尽量做到卷面整洁。同时在临摹的过程中培养孩子们认真的态度和优雅的心理，使身心都能从中感受到一种修炼。最后的一段时间里，我常常鼓励孩子们正确面对中考，既不能胆怯紧张，也不能无关紧要。通过班会、课间等时间与孩子们谈心，给他们打气，疏散到中考的恐惧心理，以积

极的心态去面对。

经过一年的努力，班级逐渐形成团结向上的凝聚力，班级纪律得到好转，良好的班风慢慢形成，得到了学校的多次嘉奖，成绩的取得离不开孩子们的努力和老师们的大力支持。

当然在班主任工作中，我也存在一些问题。由于个人性子急躁，所以在面对孩子犯下原则性错误时，处理方式有些情绪化，有时候心太急，看到进步不满足，总想一口吃个大胖子，有时对待孩子们过于严厉，只想着为孩子们好，但是没有考虑到孩子是否能接受，在今后的工作中，我将继续发扬好的经验和方法，积极改进自身的不足，争取将工作做得更好！

面对毕业的孩子们，我也在此祝福他们，给我的孩子们最美好的祝福！

初三班主任年度工作总结篇三

又一届xx毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。在xx第二学期我做了以下一些工作。

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他（她）当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。

有的同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。有的同学接受问题稍稍慢了点，

我就经常给她们打气，在自己的课中对同学进行必要辅导。

我既是他们的老师，也可做学生的父辈。无论哪一位学生在校期间得了病，我都要护送到医务室治疗，中途并不时去看望。

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也？客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。我常对学生说：“我不是你们的家长，但胜似家长，我要用比家长还严格的标准来要求你们，让你们走过中考这一关，跨越人生的第一个关口！”为了管理好班级，我不断地思考新的方法，不断地变换思路，变换角色处理问题。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还远远不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

初三班主任年度工作总结篇四

一学期以来，我担任初三（8）班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是

初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初三班级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、抓好学风。初三年级最后一学期对学生来说的非常重要的，中考临近，同学们的学习任务更重了。因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大

海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

这学期我们班获得如下成绩：

1. 国庆文艺汇演二等奖
2. 校秋季运动会第二名
3. 校篮球比赛二等奖
4. 校健身跑比赛三等奖
5. 宋江炯同学在县乒乓球比赛中获第五名，团体第五名
6. 郑州杰同学在县科学竞赛中获二等奖
7. 期中考试总评年段第一，语文学科单科第一。

班级存在的不足：

1. 班上学生在竞争过程中，出现妒忌心理，大家自我封闭，不利于共同提高。
2. 学习上勤奋有余，灵活不足，缺乏方法。
3. 个别同学思想偏激，与同学相处仍有困难。

以上是我对一学期来的班级工作总结，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当

班主任的感受的话,我会说,是很累,但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任,是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功,但面对学生,我可以说一句:你们的老师面对过去,他将无怨无悔!我知道,在班主任工作上我做的还远远不够,与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距,但我永不放弃。

初三班主任年度工作总结篇五

转眼间,一学期的工作结束了。本学期,本人担任初三x班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作,及时地评价经验、教训,特评价前段工作如下:

首先,继续抓好学生的日常行为习惯养成教育,及时抓住学生点滴的情绪变化,及时解决问题。

作为初三下学期,许多学生开始在思想上出现了极大的变化,异常是很多学生已经进入“反叛”时期,常常会自认为自我已经长大,不再需要这些条条框框的约束,因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师,我适时地在学期伊始之际,召开班会,重新让学生进行学习,并体会遵守规范的重要,从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中,抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为,对同学进行“换位”思考,并进行进取教育,让学生在反省中受教育,得真知,约束自我,培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点,及时地发现存在的问题,同学生进行谈心,而及时解决问题。同时,进取开展文体活动,丰富学生的业余生活,引导学生将情绪正常的宣泄,尽可能的调整他们的心态,进取的投身于班级的各种活动中。

其次,进取培养学生的正确的人生观、价值观,并会同各学

科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现经过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的本事。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

异常是在新学期开始，班级中出现了很多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出x字说明，给学生一个改过自省的机会，同时进取在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课教师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式进取同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理

当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，至于成绩方面，一是班级构成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除进取彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三班主任年度工作总结篇六

20xx年的中考已结束，我们学校中考成绩又上了一个新台阶，我所担任的班级也取得满意的成绩。成绩的取得与学校的正确领导、密切配合分不开，是教师汗水和心血的结晶。班级总体上来看，没有尖子生，但可喜的是我们有一定的中间力量。在这种情况下，我们班全体师生精诚合作，群策群力、努力拼搏。在紧张复习迎考的日子里，每逢我在课间或早晚自习前去教室时，都会发现有科任老师在教室与学生谈心，或辅导学生。每逢看到这些我都会觉得，我并不是孤军作战，我们是一个充满战斗力的和谐的集体。我们就是靠这种力量让本来希望不大学生实现了自己的理想。感谢初三一班所有的科任老师，大家辛苦了，谢谢你们对初三一班工作的支持对同学的关心和鼓励。工作中让我悟到，要做好复习迎考期间的班主任工作，应从以下几方面努力：

一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格形成,影响着中考的成败。我深知班风的重要性,所以在初三也不能削弱班风的建设。在寻常的工作生活中,我时刻留意培养学生的集体荣誉感,每当班级在学习上或活动中取得了好成绩,我都要鼓励他们,表扬他们。当班级出现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了非常强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

支持和尊重,拉近了师生之间的感情距离,形成了亲密无间的师生关系,他们也懂得了理解老师、体谅老师、关心老师,而且还能鼓舞和鞭策学生,使他们奋发向上,努力拼搏,以不辜负老师的期望,有利于掌握学生的思想动态有针对性地进行教育。为做好班级管理工作奠定坚实的基础。

对学生的心理辅导和自信心的培养是我在这个班级一成立后就开始有计划进行。因为我深知非智力因素好坏对学生的影响是至关重要的,有时甚至是致命,因此作为班主任要时常深入学生实际,即勤到位,善于体察学生内心的愿望、困惑和情绪,鼓舞士气、化解矛盾、排忧解难,创造和谐轻松的氛围,特别是临考前的一个多月,能否形成这种气氛是非常重要的。大家都知道几次模拟考试成绩不是很稳定,学生成绩时上时下,特别中考前半个月学生心情浮躁,学习效率极低。怎样才能使学生的情绪稳定下,使学生的水平正常发挥,在时间有限的情况下,只有从非智力因素上再加努力了。我国著名心理学家王极盛教授研究发现;在20个影响考试成功的因素中,排在第一位的是考试中的心理状态,第二位的是考前的心理状态,第三位是学习方法,第四位是学习基础,记忆力仅排在第17位。王教授认为,中高考成功的关键一是硬件,即考生掌握知识的水平,一是软件,即即考生的心态,心理调节得好总成绩可以提高60---100分的考试成绩。为此,我利用班会课从平常的学习到考前心理到考试心理,对学生进行了系统的辅导,比如以“相信自己,不言

放弃，肯定自己——适度紧张——轻松中考，如何预防学习疲劳？如何克服考试恐惧心理？如何防止考试怯场？”等等。强调参加中考要做好“三准备”：准备好心情，准备好身体，准备好方法。同时加强学生坚强意志的培养和训练，加强体育锻炼，增强体质，坚定学生信心。经过这样的努力学生的情绪逐渐稳定了，自信心有增无减。即使如此我还是不太敢放松，特别对像黄惠帧，王冲，刘广泽，白雪，孟月婷，崔阳等几个心理素质较差的学生，为了使他们都能保持良好的心态，直到中考入场前的那一段时间我都坚持和他们在一起轻松闲聊，创造一些轻松的气氛，把鼓励送给他们，用我的自信感染他们，使他们能充满信心走进考场，结果中考他们也如愿以偿了。

方法是船，是桥，没有这些，在知识的海洋中便不能把学生引渡到胜利的彼岸，科学合理的学习方法是把学习搞好的必要保证，同理考试也一样要讲究考试方法和技巧。平时，常常碰到一些学生考完试后有这样的反映，或时间不够、或看错题目、或粗心写错得数等等。为此，在每次月考后，重点对学生进行考试方法和技巧进行系列的指导，比如：模拟试考砸了怎么办？临近中考应如何学习？应付中考有哪些诀窍？如何安排考试时间？如何审题？如何答题？答题过程中出现不顺利应怎样处理？等等，同时各科任老师针对各科的情况也进行了相应的指导。这样学生肚中有料，手中有矛，士气十足上战场，获胜的几率就增大了。

在班主任工作中，适度的宽容决不是放纵不管或听之任之，而是在严格要求的前提下的一种教育艺术。班主任对学生该严的时候要严，该宽的时候尽量宽，要把握好尺度。对学生的宽容包括思想上的宽容、学习上的宽容、纪律上的宽容、生活上的宽容和处理上的宽容等等。平时，对有违纪的学生，不到万不得已我不会采用严厉批评的方式，只是冷静地同他们分析，给他们反思的机会，并容许他们有一个逐步转变的过程。对班内发生的事，能在班内解决的就不要轻易上交给学校处理，能私下解决的就尽量不要公开处理，能不通知家

长的就不通知家长，这种区别对待，其实就是一种教育艺术。临近中考更要讲究这种教育艺术，目的是为了保证学生保持稳定、平静的心态，避免因小失大。

成绩代表过去，荣誉已成为历史。辞旧迎新是我们教师不老的话题，让我们在新的岁月里面对新的面孔，再接再厉，共创辉煌。

初三班主任年度工作总结篇七

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、

朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服

口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

初三班主任年度工作总结篇八

初三（6）班是一个特殊的'群体。学生特长是捣蛋，家长的强项是投诉。接手以来诚惶诚恐，如履薄冰。最初甚至有种伴生如伴虎的心理焦虑。随着时间的流逝，慢慢顺藤摸瓜、对症下药。用耐心、真诚去对待身边的他们，最终其实是善待了自己。下面我就本学期班主任工作情况总结一下。

工作中我认真完成上级领导交给的任务，保持高度的思想政治觉悟，始终站在党的一面。努力贯彻落实国家教育方针，全面推进素质教育，重视学生的人生观、世界观、价值观的培养，在教学过程中，注重自身素质的培养，学习国家相应方针政策：西部大开发，公民道德建设，法制建设，及时了解国家在世界交往中所处的位置，以此来拓宽自己的视野，提高自己的班级管理能力。

我力求为人师表，争做模范。严格班级管理，带领学生积极

进取，尽力使自己的优点展现出来。本学期我们班在各方面都取得了较大的进步。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

这个班是我初三下学期才接手的，但是转入转出的学生过多，这些转入的学生大多数是在原来的学校表现不好又经过某些关系才转到我们这个封为“小班”的班的，所以管理这个班的难度是显然可知的。但几年的班主任生活，在与学生打交道的过程中，也让我明白了应该怎样去做一个合格的班主任，一个优秀的班主任。这期继续当这个班的班主任，我力求做到如下两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服那种固执己见，偏激的思维方式，尊重学生的个性发展，为他们的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的涂侃同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，早读课辅导，英语老师叫他带领同学们一起朗读英语，他很胆怯。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他平时大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果，现在他敢在台上大胆发言也不脸红，怯场了。

对于后进生，我不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。有的双差生对老师的误解很深，我就经常找这些学生谈火，力求找他们想谈的话题，然后再适之引导，也取得了很好的效果。我班的詹欣坚同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能

保证，是典型的后进生，而且脾气也很暴躁。对于这样的学生如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的班集体荣誉感挺强，带动力也很大，也挺喜欢打篮球。于是就鼓励他：如果你日常行为方面能像打篮球那样专注，你的行为习惯肯定变得很好。我就给了他一个任务，管好班上的纪律，以此来促进他的上进心。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。在本期中，他参加了初三组织班上男子拔河比赛，都给班上取得了很好的成绩（拔河比赛第一）。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。涂侃同学主动承担起帮助刘锦芳的任务。经过大家的共同努力，刘锦芳同学有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但有些同学的组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。这在课间操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。体现不出青少年应有的活力。我向他们提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，学生体会到了严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳

动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。有些学生在轮到自己搞卫生时，经常有“逃扫”的现象。我首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，擦玻璃到护栏，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

学生的那些不良现象与家长的教育方式也有很多关系，所以我特别注意与家长取得联系，配合对学生的教育。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展（有很多学生也常提到都的微笑这点上）。一个叫汪海丹的女同学（很偏激的一个女孩）写了一封信给我，其中有这样一句话：老师，你对我微笑的时候，我好喜欢你；你瞪眼看我时，我好恨你！话虽幼稚但反映了学生的一个普遍心理：他们喜欢一个常带微笑的老师。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？对他“训一通”吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现她这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次老师上完课之后，讲台上就会布满灰尘，她总是默默无闻地擦拭干净。另外她非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现她做了好事，我便在读报课上表扬她，然后在课后再悄悄地微笑着问她：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”她总是边红着脸边挠着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”她从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了很大的进步。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去

宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，没有偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。有个别学生经常旷课、逃学、厌学的现象我无法遏止（詹欣坚、李日田、何思圳等同学经常迟到、旷课、逃学，我找他们谈心，效果不好，让我明白了家长的教育跟学校的教育不能脱离）对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但对有些学生我要求得还不很严，有点怕出事。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一期的工作，有辛酸，也有甘甜；感觉很累，但也充实！这其中有经验，然而更多的是教训，这也让我进一步地成熟起来。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及

和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三班主任年度工作总结篇九

首先感谢学校领导对我的信任，让我中途接手初三年级的班主任工作。同时我也很清楚作为初中毕业班的班主任老师，面对学生们的升学和前程我肩上的担子不轻。根据学生的特点和需要，我对自己新学期的工作有一个较为清晰的思路，我想在新的学年里一定有信心会搞好班级工作，把我们的初三（8）班建成一个和谐的家庭！

基本情况分析

本学期按照学校的安排初三年级全部分为8个平行班，每个班的学生人数基本相等，优生及后进生人数差别不大。本班共有53人，其中男生27人，女生26人。由于我是中途接班对学生情况并不了解，根据目前我所掌握的总体情况来看并不乐观。大约有2/3的学生认为升学无望没有自信、有1/3的学生没有养成良好的学习习惯，是非观念一点不强、有少数学生根本没有吧心思放在学习上并且道德素质不高。根据以上情况我初步拟定一下计划：

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与其他班的同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

此项工作也是我班主任工作计划主要内容，增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做

什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如篮球比赛、或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

为了中考，应从现在着手调动学生的学习主动性，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干部与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

初三班主任年度工作总结篇十

这篇初三班主任工作总结是本站小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时间飞快，又是一学期过去了，本学期我继续担任初三班的班主任，本期的班主任工作主要做了以下2点：

一、抓班风

勤奋好学，有的学生浑天度日，成绩有高有低，人品参差不齐，两极分化比较严重。所以我对班上的学生跟班很紧，每天都观察他们，了解他们，找他们聊天，和他们谈心，沟通思想，交流感情，发现问题后及时处理。到了初三，有些小孩有很严重的厌学情绪，不想学，不爱学，吊儿郎当，无所事事，最典型的就是我班的和x同学，思想消极，成绩落后，调皮捣蛋，自暴自弃，我不厌其烦的找他们谈话，有针对性的提出一些要求，鼓励他们好好学习，端正态度，重拾信心，现在两个小孩有了很大的进步，不仅遵守纪律，还能完成各科作业，虽然成绩还是不算太好，但没有破罐子破摔，还在缓慢前行，只要在进步，就是好现象。另外，我班的班干部非常得力，班长刘乙成，团支书陈招豪，组织委员肖辉钦，体育委员张泽鸿，这四个干部每天都记载班级日志，放学前对一天情况进行总结，好的表扬，不好的加以指正，并对同学提出新的希望。所以这一期班上的歪风邪气明显少了，正气慢慢树了起来。整个班积极向上，井然有序，上行下效，蔚然成风，连续三次被评为文明班级，这是值得我欣慰的地方。

二、抓学风

有了好的班风作保障，下一步就是抓学风。一个班究竟怎样，还得看实际的东西，那就是成绩。我们x班的成绩初二时一直处于中等水平，班级排名也就在六、七名之间徘徊不前，最好也就是年段第四，个人成绩老进不了年段前十，这让我曾经非常郁闷。但进了初三，成绩有了较大的提高。不仅总成绩进步到了年段第三，并且个人成绩也有了新的突破，三次月考均有两名学生进入到前段前十，最为可喜的是，在第三次月考中，我班吴晓冰同学夺取了年段第一名，这是三年来我班首次取得如此辉煌的成绩。要知道，全年段有12个班五百多学生，要拿到年段第一多不容易啊！学生到了初三，知道自己要干什么，知道自己面临着什么，所以拼命在学，为自己的理想在艰苦奋斗。他们爱学习，勤思考，并且有竞争意识，你追我赶，从不服输，整个班级很有活力，学习氛围很

浓厚。虽然也有少数几个同学不是很爱学习，但不影响整个班级的蒸蒸日上，作为班主任，我会一直站在他们背后提醒他们，督促他们，鼓励他们跟上队伍，一起前进。

当然，这一期也存在很多问题。尽管我很想做到完美无缺，但总有些不尽如人意的地方，比如两操不整齐，宿舍管理不到位，教室卫生不彻底，自修纪律还不太好等等。还有学生的思想动荡不安，两极分化日益严重。比较大的个人问题就是x同学在第三次月考中物理科舞弊被处分，这是我班主任没有教育好的原因，是我的失误，以后要多多注意加强学生的思想品德修养。另外，班上女生不多，表现不是很突出，成绩也不太好，我可能有些忽略，以后要加强和女生的交流，鼓励她们奋勇冲刺，争创佳绩。

班主任工作繁琐，但也充满乐趣。只要用一颗豁达的心去对待出现的种种问题，师生关系就会和谐，班主任工作也能顺利开展，希望下期有新的惊喜。

初三班主任年度工作总结篇十一

本学期我继续担任九年级(1)班的化学教学及班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和老师所承担的压力都十分大，在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最终一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

本学期时间短，任务中，活动多。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想

动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

今年九年级学生面临的大的考试有几次月考和元月月考。以激发学生为实现梦想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和本事，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会资料。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识此刻的自我。

我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强职责感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自我的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自我负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和本事。开展爱他人、爱团体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有梦想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新本事为方向，以学生能更多地升入高一级学校为目标，协调各学科老师间的关系，及时了解学生在不一样学科上的学习情景，促进学生全面发展。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创礼貌班团体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每一天晨扫

和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养团体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情景，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

初三班主任年度工作总结篇十二

初三班主任工作总结

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，

并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

初三班主任年度工作总结篇十三

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。（*注：你正浏览的文章由 本站整理，版权归原文作者所有*）

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

共2页，当前第2页12

初三班主任年度工作总结篇十四

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课老师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

（一）树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

（二）抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

（三）培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的良好

学习氛围的构成。

九年级是初中的最终一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自己，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自我的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

（一）抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

- （1）出自兴趣需要积极主动去学。
- （2）加强自我管理、提高自我约束本事。
- （3）排除外界干扰，抵制各种诱惑。

（二）抓提高效率，促学习成绩提高。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自我定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在欢乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中提高！

（三）加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。经过实践，我觉得，事情发生后，如果自我能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

（四）指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理本事很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自我的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自我的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理本事的提高，可是没办法，十分时期，就得有十分策略。

初三班主任年度工作总结篇十五

不知不觉间，半学期已经过去了，这是我第一次当班主任，并且是毕业班。幸好在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了半学期。现在就把前半学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一，由于是从中途接到的班，因此对班上情况可以说一点也

不了解，我就努力从以前给这个班带过课的老师那里了解情况，再根据我自己的观察料及班级情况。最后根据班级现状制定了相应的管理办法。

二、是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间，是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的任涛同学学习很差，上课不注意听讲，作业书写潦草，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能打篮球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有好多学生应为一次考试不及格而闷闷不乐，我就笑着给他们说：“这一次我们没有考及格不要紧，只要下次比这次多考十几分就好，这样在明年中考的时候，相信你的成绩不会很差。”通过这次中考和上一次月

考的比较大多数同学或多或少的有进步。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半学期的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

初三班主任年度工作总结篇十六

__年即将，在学校及的勉励支持下，在自我加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命

运和建设事业，热爱的工作岗位，以科学发展观工作的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展最大的。

把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”的职业追求；“教，是不教。”追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的实践能力 and 创新精神。“既教书，又育人。”如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9、5班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵，“班荣我荣，班衰我耻”的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、辅导、反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

1、班主任工作：9、5班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝

被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总全校；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：崂山区优秀课比赛二奖；的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一等奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

初三班主任年度工作总结篇十七

一学期以来，我担任初三（1）班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初三班级的管理工作是十分重要的，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

初三年级最终一学期对学生来说的十分重要的，中考临近，同学们的学习任务更重了。所以，我组织互帮互学活动。经过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之构成坚强的团体核心，是班团体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要经过团体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。经过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有本事、有口才、有吃苦精神、有自信心、

有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我经过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。我们班从初一到此刻每个学期都被评为先进班团体。今后还需不断努力，争取做得！

初三班主任年度工作总结篇十八

时间飞逝，转眼间又是一年。在本学期，我担任xxxx班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。

本学期的xxxx班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的

成绩，但仍存在不足之处。

今后，我会更加努力，争取做得更好！

初三班主任年度工作总结篇十九

本学期，我将继续担任初三(3)班的班主任和语文老师。在学校的指导下，通过全班师生一个学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学们团结友爱，努力学习，互相帮助，遵守纪律，逐步发展成为一个具有强大凝聚力、核心力量和向心力的班级。本学期的工作总结如下：

我班有55名学生，28名男生，27名女生。这学期转到一个男生。我班所有的学生都热爱班级，思想积极向上。经过一个半学期的训练，孩子们逐渐养成了良好的行为习惯。

1、课堂教学工作

教学是学校一切工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一个学期以来，我在坚持学习和应用新课程理念的同时，积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，借鉴韩兴娥的“海量阅读法”。在实验的过程中，有得有失。

新模式摒弃了旧模式学习课文的方法，改为课文和生词两步走。课文第一，提前准备好每节课的“口语空”。每节课都给学生看，检查每节课的“口语空”。这种做法，我的理解是简化课文，不是分析，更是重在积累单词。单词有点慢，把每个单元做成“读拼音写单词”的形式，每天写一个。这种学习是没有限制的。你可以走，跑，飞。这样做的目的是快速阅读，大量积累。用最短的时间学习课本的内容，然后看课外书。

这种学习方式有几个优点：

1、每个班级，每个人，都动了，班级就活了。

2、为了激励学生快速前进，小组里谁先完成任务，谁就可以成为小组的组长。

这种激励措施激发了大量孩子的学习兴趣。其中，牛炳辉连续八次担任语文组组长，裴雨溪、李、白若江连续七次担任，顾、司昊然、常克佳、陈鹤普连续五次担任语文组组长。

但这种学习方式更像快餐。每节课都是口头填空和单词完成的。只有简单的. 探讨，没有深入的理解和分析。因为是第一次尝试，之前的工作没有做好，又出去学习了半个月，“六一”合唱比赛等活动，所以工作没有到位。刚草草上完课，还没来得及看完课后的书，就已经是期末了。对此，我也进行了深刻的反思，认为应该融合自己的教学方法，而不是完全照搬别人的模式。

2、课后阅读。

著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，“如果一个学生的智力生活仅限于课本，如果他在做完作业后觉得自己的任务已经完成，那么他就不可能对科学有自己特殊的兴趣。”我在多年的语文教学中最大的感受是，课外阅读不仅可以开阔学生的视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的阅读能力和作文能力。所以我一直很重视学生的课外阅读，并付诸行动。

(1)在学校领导的支持下，本学期继续进行“国学阅读”晨读。《论语》是三年级读的。一个学期的阅读让孩子们收获颇丰。在不同的历史故事、成语和典故中，学生们进行了一次历史漫游。同时，阅读中生词的记忆为初三学生认识生词提供了很好的模式。

(2)除了《论语》的朗读，我们班每天都有自己独特的朗读方

式。鼓励孩子每天大声朗读，让家长拍个小视频发到班级微信群里。老师每天都记录评价，其他孩子和家长也能看到。给孩子创造一个展示自己的平台。到目前为止，已经持续了一个月。这种做法既能培养学生的阅读能力，又能培养学生课外阅读的兴趣。暑假我会坚持。

(3)这学期，在学校的号召下，我们班成立了“班级图书角”。还有一个供学生借书、看书的地方。孩子们很开心，借书的人络绎不绝。

1、规律的习惯，常抓不懈。

培养学生良好的行为习惯是一个漫长的过程。上学期，我制定了详细的班规，并要求学生遵守。这学期，我表现不错。但由于低年级学生的自觉性和自制力较差，难免会出现这样或那样的错误。所以班主任有必要做耐心细致的思想工作，不能操之过急。尤其是工作要“低”要“精”。起点低，指导细，教孩子一点点学，一点点做。和纪律已经成为常规，但也有一些需要改进的地方。下学期，我们将为这学期的问题制定一个有效的计划。

2、充分利用每周的团队活动时间。

这学期我充分利用每周的团队活动时间，让班委、中队委、组长汇报一周的情况。这种做法不仅让我及时了解了班里同学的情况，也及时解决了很多不必要的事情。更重要的是，班干部的职责可以加强。

3、开展丰富多彩的班级活动。

这学期，班里的每个孩子都参加了学校组织的“文化月”活动，如书法比赛、绘画比赛、电子绘画比赛、小制作比赛、合唱比赛等。尤其是“合唱比赛”期间，正好我要出去学习，梁哲明、王加岳、胡太平几位家长积极配合班主任，帮忙排

练节目，做衣服。最后顺利完成了学校布置的合唱任务。

4、做好家校工作。

工作这么多年，越来越强烈地感受到家校合作的重要性。家校合作是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自老师和家长的关爱，教育才能给孩子带来快乐。所以这个学期，我充分利用校讯通□qq群等便捷的交流方式。孩子在学校的表现经常以短信的形式发给家长，也可以通过qq群和家长讨论班级活动，请大家出谋划策。这些做法极大地增进了学校与家长的关系，为良好家校关系的形成提供了便利条件。

一个学期已经结束了，我会认真反思，取长补短。下学期，我会再接再厉，争取更大的成功。

初三班主任年度工作总结篇二十

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作已经结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

- 1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。
- 2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。
- 3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！