

最新助理个人工作计划书(大全10篇)

通过制定药师工作计划，药师可以更好地规划自己的工作时间和精力，提高工作效率。工作计划书是在工作中为了达成目标而编制的详细计划和安排，它可以帮助我们合理分配时间和资源，提高工作效率，我觉得我们需要制定一个工作计划书来提升工作质量和效果。那么我们该怎样编写一份有效的工作计划书呢？有哪些要点和步骤需要注意呢？以下是小编为大家整理的工作计划书范文，供大家参考和学习，一起来看看吧。

助理个人工作计划书篇一

个人工作计划表格模板图就在下面哦，还为大家带来了相应的范文哦！

转眼间又要进入新的一年-20xx年了，又是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年，是辞旧迎新、再次展现自己的又一开始。

也是我非常重要的一年。

出来工作快3个年头，面对竞争激烈而有现实的社会，生活和工作压力驱使我要努力工作和认真学习，让自己成为一个真正有实力的管理者，为自己创造一个美好的未来。

在此，我订立了本年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

一、熟悉公司新的规章制度和工程管理开展工作。

公司在不断改革，订立了新的规定，作为公司一名工作人员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展工程管理工作。

作。

1. 明确职员工的职责和工作任务调度分派各职员工必须履行工厂员工应尽义务和《工程部管理职责》规定的职责，其工作任务可根据公司部门需要服从上级随时调配支持。

4. 工作方法改善：加强部门协作沟通，营建和谐进取的企业文化氛围，发生异常时第一时间到现场去了解问题，分析问题，解决问题，制订符合实情的工程及相关部门工作反馈改善方案和办法，建立培训计划，加强技能训练和心态教育，稳定人员流失。

5. 工程设计管理过程中要充分听取各方面的意见，发扬技术民主，对争议较大的问题，组成审查班子进行认真的论证，如还有疑义则寻求第三方的论证(客户或技术开发者)

二、明确自己的发展方向，正确认识自己，纠正自己的缺点. 认真听取他人忠恳意见. 更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，充分发挥自己的能力，让自己真正走上管理道路。

我也会向其它同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步。

征取更好的工作成绩。

以上是我针对20xx年的工作计划与发展方向，希望通过自己的努力及他人的协助能够成功的达成计划并突破[]xx年取得更好的成绩，全面提高自己。

新的一年，把“优质护理”，把“以病人为中心”的护理理念融入实际具体的工作细节中，转变护理观念，加强自身护理理论操作技能的提升，提高服务质量，力求在护士长的领导下，立足本职，为患者提供无间隙全程的护理。

现将20xx年工作计划如下：

1. 深化转变护理观念，在14年基础上，更加深入开展整体责任制护理。

提高服务质量，续加强医德医风建设，增强工作责任心。

作为责任组长，加强责任护理分工，组织协调本组工作，切实落实扁平化护理，能级对应，责任到人，带领本组组员对病区患者实施全程无间隙系统护理。

加强落实“优质护理服务”，全面加强临床护理工作，强化基础护理，改善护理服务。

2. 护理安全是护理管理的重点，保证护理安全，杜绝严重差错及事故的发生。

严格要求自身，强化护理安全意识。

严格落实护理技术操作规程、流程，严格按照三甲标准实施全程护理。

对本组低年资护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点交待、重点督促。

切实做好护理安全工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患及患者的不良投诉。

自身努力加强急危重病人、卧床病人的护理，协作护士长不定期的进行护理安全隐患检查，发现问题，解决问题，并从自身原因进行分析，分析事故发生的原因，吸取深刻的教训，提出防范与改进措施。

3. 努力加强护理理论知识及护理操作技能的学习。

自身严格要求，不断深化细化学习消化专业护理理论知识，更新知识面，提高层次。

希望在护士长的带领帮扶下，加强护理抢救操作技能的学习锻炼，更好的掌握中心静脉压测定，人工气道，呼吸机应用等等的护理操作技能。

并且完成护理部科室要求的操作技能考核。

在实际工作中，与低年资护士一起学习进步，为患者更好的服务。

4. 积极参与院内院外的各项培训，继续教育学习，望有机会参与消化专业护理专科知识的培训，更好的掌握内镜下各种手术的术前术后护理。

5. 作为本科室带教组长，已拟定好书面带教计划，努力做好护生实习期间的带教及管理工作，保证护生安全，不断加强护生护理理论知识及操作技能的学习，不断提高动手能力及独立思考并解决问题的能力，共同学习，一起成长。

6. 作为本科室品管圈组长，在辅导员刘护士长的领导下，在14年基础上，努力提升自己组长的组织协调能力，努力提高全体圈员品管圈知识的普及，以及参与的积极性和创新意识，不断解决临床护理工作中出现的问题，把护理质量不断提升。

把握三甲复审契机，在护士长领导下，配合领导工作，不断提高自己，不断提高责任1组护理团队护理质量，为患者提供满意护理服务，为科室争创效益，为医院三甲复审顺利通过尽自己一份力量。

一、熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。

公司在不断改革，订立了新的规定，特别在诉讼业务方面安排了专业法律事务人员协助。

作为公司一名老业务人员，必须以身作则，在遵守公司规定的同时全力开展业务工作。

1、在第一季度，以诉讼业务开拓为主。

针对现有的老客户资源做诉讼业务开发，把可能有诉讼需求的客户全部开发一遍，有意向合作的客户安排法律事务专员见面洽谈。

期间，至少促成两件诉讼业务，代理费用达*万元以上(每件*万元)。

做诉讼业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

2、在第二季度的时候，以商标、专利业务为主。

通过到专业市场、参加专业展销会、上网、电话、陌生人拜访等多种业务开发方式开发客户，加紧联络老客户感情，组成一个循环有业务作的客户群体。

以至于达到*万元以上代理费(每月不低于*万元代理费)。

在大力开拓市场的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

3、第三季度的“十一”“中秋”双节带来的无限商机,给后半年带来一个良好的开端。

并且，随着我对高端业务专业知识与综合能力的相对提高，

对规模较大的企业符合了《中国驰名商标》或者《广东省著名商标》条件的客户，做一次有针对性的开发，有意向合作的客户可以安排业务经理见面洽谈，争取签订一件《广东省著名商标》，承办费用达*万元以上。

做驰名商标与著名商标业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等交办业务的进展情况。

4、第四季度就是年底了，这个时候要全力维护老客户交办的业务情况。

首先，要逐步了解老客户中有潜力开发的客户资源，找出有漏洞的地方，有针对性的做可行性建议，力争为客户公司的知识产权保护做到最全面，代理费用每月至少达1万元以上。

二、制订学习计划。

学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。

我会适时的根据需要调整我的学习方向来补充新的能量。

专业知识、综合能力、都是我要掌握的内容。

知己知彼，方能百战不殆，在这方面还希望业务经理给与我支持。

三、增强责任感、增强服务意识、增强团队意识。

积极主动地把工作做到点上、落到实处。

我将尽我最大的能力减轻领导的压力。

以上，是我对20xx年的工作计划，可能还很不成熟，希望领

导指正。

火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮助。

展望20xx年，我会更加努力、认真负责的去对待每一个业务，也力争赢的机会去寻求更多的客户，争取更多的单，完善业务开展工作。

相信自己会完成新的任务，能迎接20xx年新的挑战。

助理个人工作计划书篇二

以人为本、以人的发展为本已经成为新世纪教育改革的主题乐章，新学期，如何制定大班个人工作计划?下面是本站小编收集整理的大班个人工作计划，欢迎阅读。

本学期我担任学前二班保育员工作，幼儿园保育工作的好坏直接关系到幼儿的健康成长，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和我班教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了本学期的保育工作更加完善特制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜，并耐心对待特殊幼儿进餐，给予相应的帮助，适当控制肥胖儿童食量。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法漱口、擦嘴。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的衣物及床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、摆放桌椅等。

5. 在各种活动中配合老师开展活动，激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。学习用正面引导的方法指导幼儿。并和本班老师一起锻炼幼儿文明礼貌用语的使用，让幼儿学会友好、礼貌待人。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。在户外活动和楼道监护中合理站位确保幼儿安全。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小扫，一周一大扫，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。管理好班级财产，定期清理，做好登记。积极参与保育员评赛活动。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，并注意特殊儿童的护理以及监护工作。

七、班级财产管理。认真做好班级财产清理工作，并在平常使用

时，对班级的财产做到心中有数，随时清点，不让玩具、用具丢失。

一、幼儿园礼仪

1、进餐

进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、慢慢咽、不挑食、不剩饭。

活动目标：知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

家园互动：1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

2、进餐(爱惜粮食)，自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。

活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

家园互动：

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

3、进餐(不挑食)，小朋友、在成长、若挑食、缺营养、瓜果菜、都品尝、食五谷、身体棒。

活动目标：知道各种食物对我们的好处，激发孩子爱吃各种食物的愿望。

家园互动：家长在孩子面前表现出自身的良好习惯，潜移默化的影响孩子。

4、分享玩具

小玩具、真新奇、大家玩、才有趣、懂谦让、知爱惜、共分享、更知礼。

活动目标：

- 1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。
- 2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。
- 3、培养孩子良好的社交礼仪。

家园互动：

- 1、家长要有意思地进行言语、表情、动作的鼓励，强化孩子的愉快体验，从而激发孩子再次尝试分享玩具的愿望。
- 2、孩子想与他人分享玩具时，家长要鼓励孩子大方地用语言表达。
- 3、规范自身行为对孩子进行潜移默化的影响。
- 4、要防止孩子在分享时产生攀比的心理。
- 5、注意解决分享过程中出现的问题，培养孩子爱惜他人玩具的品质。

共2页，当前第1页12

助理个人工作计划书篇三

下面是小编为大家精心整理的个人一周工作计划表，希望大家喜欢。

本周，我的工作：

一是围绕农行和邮政两大渠道的开拓和农行银保通的测试以及签署农行银保通协议。

为了促进农行的业务发展，制定了农行专项方案，发文至全辖。

二是对xx月份做出突出贡献的xx中支提出表扬，奖励方案一并发文。

三是对xx□xx和xx市场部进行业务支援，每天下午都要抽出半天时间到济南市场部参加夕会，了解相关情况，解决相关问题。

这周遇到的最大问题是农行渠道问题，农行银保通测试通过后，各机构依然没有实现农行出单。

济南市场部面临的问题和各机构类似，就是严重缺乏渠道网点，现有网点产能低，属于保险业务边缘化的网点。

争取好一点的网点是当务之急。

邮政渠道迟迟未开，也有历史原因，带来的负面影响一直在邮储渠道留有阴影，加上其他一些方面的原因，合作问题比较困难。

下周工作安排：

一是支援各机构争夺农行渠道网点。

全力开拓新网点。

关注农行第一单和重点推出农行专项方案，争取农行银保通各机构都有业务产出。

二是全力推动业务。

以4个内部企划方案和3个渠道企划方案为抓手，找准激励点，

加大业务指导和支援。

三是日报需要进行增加新内容，包括业务点评，每周一要统计上周数据情况，并作kpi指标分析。

四是协助同事做四季度人员考核表。

完成总公司和领导交办的日常事务。

五是完成公司领导交办的各类事务。

本周计划：

1、下达对县教科局开展财经监督检查工作的处理决定。

2、继续对基层卫生院开展财经监督检查工作。

3、审批有关单位报来的采购申请。

4、参加集中采购会议。

4、参加省厅2015年财政监督及会计信息质量检查培训。

5、完成其它临时性工作。

每周必做的事情。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。

由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。

6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题

7. 争取全校每周的流动红旗。

(一) 创建“服务形象”。

严格执行公司各项规章制度，在与客户沟通时使用文明用语；诚信为本，不轻易承诺诺客户，承诺的事必须办到、办好；不可忽视细节问题；对着装、仪表、手势等需严格注意。

(二) 转变服务观念，把“要我服务”改变成“我要服务”。

认真学习公司与品质有关各种体系流程和业务流程，以便随时应付客户提出的关于品质方面的各种问题，带着“多学习，多沟通，积极主动”的态度，深入到质量投诉的接收、与客户沟通、客户投诉的立即处理等各个工作中去，同时为客户提供质量三包处理(包修、包换、包退)

(三) 增强责任感、增强服务意识，团队意识。

积极主动地把工作做到点上、落到实处，减少服务时效，当接收到客户质量投诉，应立即处理，减少客户因我司质量问题，产生的抱怨感，尽量减少不必要的损失，为顾客和公司带来更大的利益时务必在三天之内关闭客户的质量投诉问题。

时刻坚持不懂就问

<http://>

助理个人工作计划书篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏,个人工作计划怎么制定,来看小编为大家整理的范文:

作为一名骨干教师,我深深地感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。

在这新的学期里,我决心更加严格的要求自己,起好骨干教师的带头作用,以课改为中心,以科研为导向,注重课堂常规教学,在学习中成长,在反思中进步。

结合自身实际,特制订此计划,并在实施中不断修正自己、完善自己,不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

1、首先,我要继续认真学习《新时期师德修养》,具备良好的师德。

提升自己的素质,做一个师德高尚的教师。

2、养成每学期读一本好书的习惯。

广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志等,并坚持写好读书笔记。

利用互联网收集先进的教育教学理论和案例,积极撰写论文,争取公开发表或获奖。

第五周在本校承担专题讲座任务。

3、加强和结对教师的交流和切磋,发挥骨干教师的带头引领作用,注重培养结对教师各方面的能力并指导上好公开课。

4、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

第七周我将承担小片区管理活动中的一节公开课。

5、潜心钻研，打造个性课堂。

认真上课，注重课堂教学的有效性。

认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。

提高40分钟的教学效率。

6、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

第十二周在校级教研活动中主持并做好中心发言。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、积极参加各类教研培训。

结合新课程教学、实践教学需要，参加培训学习，及时了解数学学科的发展动态。

使自己的教科研水平逐步提高，教学经验日益丰富。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

一年之计在于春，一日之计在于晨。

时间的车轮又转过了一圈，来到了xx年。

为了xx年的工作更有方向和目标，让工作更有效率。

因此在整和了xx年的工作的基础上制定了xx年的'工作计划。

xx年的工作计划分解为四个季度：一季度、二季度、三季度、四季度。

一季度

- 1、对区域内奉化三江进行货架更换。
- 2、对终端的一些a类网点进行重点的客情维护以此提升终端网点的销量；
- 3、对潜力大的网点进行一些特价活动；
- 4、拓展新网点7家,其中北仑镇海区三家，鄞州奉化区四家。

二季度

- 2、对区域内学校商店月均回款在1.0万元以上的网点进行买赠促销活动；
- 3、拓展新网点7家,其中北仑镇海区四家，鄞州奉化区三家。

三季度

- 2、由于天气炎热，销量会有所下滑。

这时要调整好自己的心态以及跟踪了解送货员的心理，与他们做好沟通；

- 3、为第四季度的销量冲刺做好准备；

4、拓展新网点3家,其中北仑镇海区1家大卖场, ,鄞州奉化区2家;

5、对前几个季度新开网点进行整理和维护。

四季度

1、第四季度是一个销售的高峰期,实施销售冲量方案;

2、对区域内的三江系统超市进行促销活动;

3、区域内学校商店月均回款在1万元以上的网点进行一次产品推广活动;

4、对沃尔玛万达店进行散称糕点、蛋糕的特价销售活动;

5、做好xx年的工作计划、任务分解、费用预算等工作。

这就是我所制定的xx年的工作计划,假如有不妥之处,请给予指正。

我会以这个计划为指向努力的工作,认真的学习。

助理个人工作计划书篇五

一、继续做好销售内勤工作,仍然坚信一个出色的内勤是十个乃至更多优秀销售员的坚强后盾。

二、对于非现款供货单位发货遵循少量多次的原则,充分利用供方信贷期。

三、发货方式尽量以送货上门为主,尽量减少物流费用。

四、降低现款供货,寻找新的供货来源。

五、稳定现有供应商，开发培养有潜力的供应商，为公司做大做强做好积极准备。

六、以遵循gsp为标准，力争更好的做好质管部和供应商之间的桥梁。

七、做好物价工作，多方采集消息，提高市场嗅觉能力。

八、贯彻公司宗旨，做好招投标工作，为占领更多的市场份额而积极努力。

九、对于周期性及流行性的疾病做好更加充份的准备。

新的一年意味着新的起点，新的机遇，新的挑战，未来从来都是因为它的不确定性而让我们充满激情。我似乎已经看到了我们部门变得强大的光芒，我将留取精华，摒弃糟粕，不纯为了完成任务而工作，要以创造更多利润来提升自身价值。我将以更饱满的热情投入到各项工作中去，与公司全体员工共同学习、共建和谐、共创辉煌！

助理个人工作计划书篇六

以党的十*届六中全会精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在明光市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创先进。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班会、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况

及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在本学期进行至少3次定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

同时，面对目前学生中的厌学情绪较为浓重，我们提出“把学生留在课堂”的口号，要求教师关注学生的课堂反应，把课上活，上生动，吸引学生，留住学生。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导

务必做到耐心和细致助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求教师听课不少于10节，分管副校长、教导主任听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量教研工作，增加教研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次教研教导处将反馈教研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师开展不少于3次大型的月考，同时加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期将开展古诗词积累比赛、数学、英语、物理、化学竞赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康

行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为实习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书(与课改相关)充实并更新理念;做一本摘记，读写结合;参加一次点评或论坛，知行结合;练一手好字，夯实基础;写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作的。

助理个人工作计划书篇七

一、现状分析：

本班共有幼儿38人，其中男小朋友21人，女小朋友17人。经过一学期的区角游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像等小朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像刘李宏、戴俊杰。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，在游戏过程中幼儿间缺乏谦让精神。针对以上情况，本学期我们将根据本班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的区角游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、爱心医院、理发店”等游戏，并增添新游戏“懒羊羊烧烤、幼儿园、图书馆”，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

二、总目标：

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区角游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

《娃娃家》

- 1、逐步认识娃娃家的餐用具，学习正确操作这些玩具。
- 2、培养幼儿初步学习收放玩具的好习惯。
- 3、激发幼儿对娃娃家游戏的兴趣。

《理发店》

- 1、能用协商的方法开展游戏，游戏中促进语言交流。
- 2、在游戏中能进行角色之间的积极互动。
- 3、逐步熟悉并正确使用各种理发工具，学习一物多用或以物代物进行游戏，由此进一步发展幼儿的想象力和创造力。
- 4、懂得要爱护玩具，不用玩具来发泄情绪。
- 5、游戏后能将玩具按类进行收放整齐。

《爱心医院》

- 1、知道医院里有哪些角色，了解医生的种类。
- 2、有初步的责任意识，能将游戏进行到底。
- 3、了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。
- 4、爱惜玩具物品，并整理归位。

《懒羊羊烧烤》

- 1、熟悉各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称。

2、能用烧烤棒串出一串串的烧烤(如鱼、韭菜等)，并能正确做出客人满意的烧烤。

3、能有礼貌地做到与顾客进行交流，尊重顾客的意愿。

4、游戏时能做到分工合作，明确老板、服务员、烧烤员的不同任务。

《幼儿园》

1、让幼儿了解幼儿园中的角色，让幼儿知道每个角色的工作，进一步加深幼儿对幼儿园的认识。

2、大胆地表现在幼儿园的生活，知道小朋友之间要团结友爱，对人要有礼貌，感受与同伴游戏的乐趣。

3、培养幼儿爱护玩具的好习惯。《图书馆》

1、安静阅读，爱惜图书，整理图书。

2、通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。

3、与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

《生活区》

1、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄。

2、能在一定时间内比较专注地进行自我服务练习，从而锻炼幼儿小肌肉力量，训练手眼协调，双手配合扣、穿、绕、舀等动作。

3、培养幼儿的思维力和动手操作能力。

《美工区》

- 1、培养幼儿对美工的兴趣;锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
- 2、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能
- 3、发展幼儿的创造力、想像力。
- 4、教育幼儿在活动中养成良好的操作习惯。

《益智区》

- 1、根据主题提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识。

《建构区》

- 1、初步发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、在自由构造中能想象结构物体的形象，并说出名称。
- 3、在模拟结构中，学习简单的构造方法，表达物体主要、突出的特征。
- 4、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

三、逐月目标及措施:

二、三月份：

- 1、规范“娃娃家”各处物品的摆放，制定、明确娃娃家收、放、整理等的各项规则。幼儿学着运用语言、动作等来交流，感受与同伴游戏的乐趣。
- 2、认识并正确使用各种理发工具，知道游戏规则，并有意识的遵守。
- 3、知道“医院”里有哪些角色，了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。
- 4、新增添“懒羊羊烧烤”游戏区，认识各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称；引导幼儿模仿成人初步进行游戏。
- 5、生活区提供大青虫、夹子；泡沫、各种颜色的皱纹纸等物品，让幼儿进行夹毛毛虫和包糖果活动，从而锻炼幼儿的手部肌肉。
- 6、愿意进行手工剪、贴、捏活动，正确、安全使用剪刀，有一定的坚持性。喜爱制作心意卡送给亲人。
- 7、喜欢操作、摆弄益智区的各项材料：尝试简单的比较、分类，认识物体的以内数量、形状、大小、颜色的明显特征；能把物体按从小到大或从大到小的顺序进行排列和匹配，初步培养幼儿自主探索的能力。
- 8、进一步了解各种积木的搭法，并学习搭建一些复杂一点的造型，并能说出它的名称。

四月份：

- 1、增加“娃娃家”的角色，进一步培养幼儿的角色意识、游戏的坚持性。有良好的合作意识，愿意主动交流、协作。学

习买菜、去医院、上幼儿园等游戏活动。

2、熟悉使用理发店的各种工具，增加烫发游戏情节，幼儿能热情接待顾客，主动交流，能主动询问客户需求，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

3、理解医院的意义、医生的职责，培养幼儿的耐心、爱心。学会几种常见病的治疗方法。

4、丰富“烧烤店”游戏情节，增加店员角色，明确烧烤师、服务员的角色分工，并学会相互协作。

5、开展“幼儿园”游戏，让幼儿结合自身的经验，学习、模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

6、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄；练习“卷、拧、穿、绕”等技能，训练手眼协调能力，发展幼儿的手部肌肉。

7、在沿线剪的基础上，学习简单的对称剪的技能，并保持桌面整洁；巩固已有经验“搓、压、拧”的技能，并学会运用辅助材料进行构造简单物品。

8、能充分利用老师提供的各种材料，在看看、比比、摆摆中，认识物体的4以内数量、大小、方位等明显特征，初步学习两次分类，初步学习能按不同规律进行排序。

9、能根据音乐的指令迅速收放积木，把各项物品整理归位。喜欢创新，愿意尝试不同的拼、搭方式。

五月份：

1、增加“串门”“逛街”等角色游戏，引导幼儿之间主动交

流、沟通、协商，共同丰富游戏情节。

2、懂得爱护“理发店”的材料，学习以物代物，并正确使用各种材料。

3、模仿医生详细地询问病人病情病况，并提出建议，会给病人开一些药等。

4、为了丰富“烧烤店”游戏情节，增加各种水果或杯子等物品，游戏结束后，能安静、有序地将物品摆放整齐。

5、引导幼儿明确“小老师”“小朋友”的角色意识，能遵守“幼儿园”的各项常规，丰富游戏情节的发展。

6、开设“图书馆”游戏。明确“管理员”的职责，理解并遵守安静的区角氛围。

7、培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣；巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、提供各种半成品让幼儿制作、探索，发展幼儿的画、剪、贴、折的基本技能。

9、在自主探索过程中，继续认识物体的5以内数量、大小、方位等明显特征，继续学习两次分类。

10、学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建，发展幼儿的想象力、创造力，能大胆建构。六月份：

1、“娃娃家”游戏引导爸爸妈妈能相互帮助，分工合作，体验游戏的快乐。在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。

2、“理发店”游戏中引导老板要能按顾客提出的要求洗头，

如剪发、做发型、烫头发等，学会招待顾客。

3、自主进行医院游戏，能正确使用不同的“器械”，认真，有爱心的为病人服务，学会收放物品。

4、“懒羊羊烧烤”游戏引导孩子遵守游戏规则，有较强的角色意识，并能在规定的时间内整理好。

5、“幼儿园”游戏中提醒孩子老师能与小朋友充分互动、交流，引导老师能给小朋友解决问题。

6、知道看图书时，要安静、会一页一页翻阅图书。

7、继续培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣；巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、探索在物体中镂空的剪法，让幼儿感受成功喜悦；巩固所学技能，学习对作品进行装饰，活动结束后，学会整理活动材料。

9、继续在自主探索过程中，认识物体的5以内数量、大小、方位等明显特征，让幼儿进行拼图游戏活动，加深幼儿对某些物体特征的认识。

助理个人工作计划书篇八

小班幼儿刚离开家庭到幼儿园，初步学会适应集体生活，大部分幼儿对动手操作活动有畏难情绪，这与小班幼儿小手肌肉动作发展较慢有关，有的幼儿手指力量不够，无法拼插成形。他们对花片、积塑、积木等结构玩具非常热衷，但幼儿对颜色的搭配还不了解，建构经验贫乏，而且能力差异较大。因此，应着重从培养幼儿对玩具和建构活动的兴趣入手。

第一阶段□20xx年9月25日——20xx年11月

(一) 预定游戏主题

模拟建构：指挥棒、筷子、楼梯、小手枪、支关枪、飞机、飞机场、漂亮的小花等。

(二) 游戏目的

1. 对建构材料感兴趣，感知材料的特征，体验结构游戏的乐趣。
2. 初步了解材料的操作方法，在老师的引导下，学习连接、延长、拼、插等基本技能。
3. 初步懂得爱护玩具，协助教师把玩具归类整理好。

(三) 游戏准备

1. 物质准备：中大花片若干，积木、长形积塑等。
2. 知识技能准备

(1) 初步了解花片、积木的特征及操作方法。

(2) 观察认识：筷子、指挥棒、梯子、玩具手枪、小飞机等。

(四) 游戏指导

1. 欣赏中大班幼儿的建构作品，提供多样的建构玩具让幼儿有自由拼插建构的机会，以激发幼儿参与建构的兴趣。
2. 有意识地引导幼儿观察实物或玩具的外形特征，感知结构物的结构造型。

3. 以讲解示范等方法，引导幼儿初步掌握拼插的基本方法。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。
5. 取得家长的配合，引导幼儿有意识地观察物体的特征并建构简单的造型。

(五) 观察与反思

第一次游戏□20xx年9月27日 第6周 星期日(补课) 下午

内容：模拟建构“指挥棒”

观察

当出示指挥棒以玩小警察的游戏口吻引入时，幼儿十分兴趣，个个都被吸引住了。由于幼儿带着兴趣进入游戏，因而大部分幼儿拼插时十分投入，能力较强的孩子拼插速度快，拼插出很多的指挥棒；有的模拟成形，可容易散开；有的拼出的是弯弯曲曲的“指挥棒”，更有的只摆弄着花片，无意识拼插。

分析与反思

大部分幼儿已能较主动积极参与，但由于幼儿刚从不同的家庭来到幼儿园，拼插能力等方面差异较大，再者，小班幼儿年龄小，小手肌肉动作发展较慢，小手力量不够，拼插很不牢固，因而出现以上种种情况。

针对以上情况，将多开展动手操作活动，锻炼幼儿手的小肌肉群，以游戏形式告诉幼儿要插紧每一个花片就不会容易散开，注重个别指导，拼插之前多引导幼儿观察物品的特征。

第二次游戏□20xx年10月14日 第7周 星期三 下午

内容：模拟建构“楼梯”

观察

出示两根筷子，以魔术师口吻把筷子变成楼梯，引导幼儿认识楼梯的扶把和台阶，启发观察拼插重点：楼梯的扶把要拼得一样长，与台阶的连接要一一对应。难度加深了，幼儿拼插的时间较长，有的幼儿台阶接不上，或接歪了，总之这一环节幼儿掌握不好。如有的幼儿拼了一半就退缩了而不能成形；有的幼儿好不容易拼成了，但由于拼插过程中没有插紧而散开来了……，致使成品较少。

分析与反思

幼儿手部动作发展较慢，连接台阶的技能较难掌握，而有些幼儿遇到困难又畏缩依赖老师，因而会出现以上情况。针对此，除了老师及时给予鼓励之外，还要利用区角活动时间，继续指导。

第三次游戏□20xx年10月21日 第8周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（一）

观察

以“黑猫警长”的故事形式激发幼儿拼插的愿望，幼儿兴趣浓厚，尤其是男孩子。在老师的引导下，大部分幼儿能够运用提供的结构材料拼插成形，有些幼儿拼插的速度快，拼插了好几把手枪呢。

分析与反思

本次活动幼儿对“小手枪”特感兴趣，几乎每个幼儿至少都能拼出一把手枪，且有的幼儿还尝试着搭配颜色。追随孩子

的兴趣点，下次将增加难度，继续拼插机关枪，鼓励能力强的带能力弱的幼儿。

第四次游戏□20xx年10月28日 第9周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（二）

观察

根据上次活动的兴趣，幼儿在老师的引导下，按意愿选择材料进行建构，拼插出大小、形状不一的“机关枪”，但成形的作品较少。

分析与反思

本次活动增加了难度即在“枪把上”拼插开叉的支架，由于幼儿的空间概念较差，在支架部分幼儿掌握不好，所以成形较少。但在活动中，有些幼儿边拼边玩“枪”的游戏，兴趣高涨。观察是创作的源泉，今后应多引导幼儿观察实物的结构，使幼儿积累更多的经验。

第五次游戏□20xx年11月3日 第10周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机”

观察

以玩具飞机引入活动，幼儿对飞机十分感兴趣，在谈话时孩子们都高兴地谈起自己的所见所闻（自己坐过的飞机、看过的飞机），在拼插时，能力较强的幼儿能把飞机设计得更为漂亮，能力较弱的孩子也能拼插出成形的飞机来。

分析与反思

兴趣是游戏最好的老师，有了兴趣幼儿在拼插时显得十分专注，而且在之前几次活动的基础上幼儿已掌握了连接的技能，因此，本次活动幼儿掌握较好，下一次游戏可增加游戏的情节继续让幼儿建构。

第六次游戏□20xx年11月11日 第11周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机场”

观察

在上次游戏基础上，组织谈话：飞机从天空中飞回来要经过哪儿？飞机在哪儿休息？在老师的引导下终于初步了解“跑道”“飞机场”等，且初步尝试合作拼插：部分幼儿会拼飞机，部分幼儿合作拼插围墙，场面很是热闹。但愿意拼插围墙的孩子多，拼插飞机的孩子少。

分析与反思

有了上一次游戏的经验和谈话的基础，虽然尝试合作是初次，但也显得有序，这也许更合乎能力强弱孩子的不同需要吧，围墙较简单拼插容易些，适合能力较弱或中的孩子（中等和弱一点的孩子多些），而飞机有点难度，适合能力强一点的孩子，这样的合作自然融洽！今后可多设计类似这样的活动。

第七次游戏□20xx年11月19日 第12周 星期三 下午

内容：模拟建构“漂亮的小花”

观察

小朋友今天拼插美丽漂亮的小花。幼儿选择一个花片当花心，然后接插围合花瓣，再接插花茎，并在茎的末端拼插叉开的支架让花能站立。多数幼儿都能完成作品，鹏翔、嘉祺、骏

朋等幼儿表现最好，能运用两个或三个颜色较有规律地拼插，但个别幼儿坚持性不够，有破坏作品行为。

分析与反思

幼儿对花儿的形象、颜色较熟悉，且绕着圆形的花片围合接插较容易顺手，因而多数幼儿都能较好地完成作品，但是能力强的幼儿方能有意识地搭配颜色，而有的幼儿拼插时只关注成形，而无意的搭配颜色。个别幼儿由于看到展示出来的作品十分兴奋，坚持不住而伸手去摸一摸或动一动，结果使作品撒开来或碰倒了。针对以上情况，应多进行颜色搭配方面的引导，集体与个别引导相结合使更多的幼儿能有意识地拼插搭配颜色。幼儿年龄小，兴奋在所难免，但应在评价时多进行珍惜、爱护自己和别人的劳动成果的教育。

阶段小结

本阶段幼儿从未曾接触到逐步喜欢建构游戏，初步学会使用和收拾整理结构玩具，学会简单的连接、延长等技能尝试拼插物体的简单造型，确是一个很大的飞跃。但尚存在着部分幼儿游戏兴趣容易转移、拼插不牢固、游戏经验较缺乏等问题，需要下阶段继续加强培养。

第二阶段□20xx年11月25日——20xx年1月

(一) 预定游戏主题

模拟建构：电视机、电冰箱、长方形的娃娃小床、桌子、椅子、碗、灯；

主题尝试：娃娃家(一)、(二)

(二) 游戏目标

1. 学习围合、加高，并继续运用接插、延长等技能，搭建简单的物体造型。
2. 初步学习给建构物搭配颜色，逐步拼插得牢固。
3. 爱惜并愿意共同收拾玩具，初步会分类摆放。
4. 尝试进行简单的主题建构。

(三) 游戏准备

1. 物质准备：(1) 中大花片，各种插塑玩具等。(2) 有关建构物图片、范例。
2. 知识技能准备
 - (1) 了解新投放玩具的特征及操作方法。
 - (2) 观察认识建构对象的外形特征及结构。
 - (3) 观摩中大班幼儿主题建构成果。
 - (4) 请幼儿与家长一起观察认识“家”的摆设。

(四) 游戏指导

1. 引导幼儿观察实物或玩具，了解建构物的外形特征。
2. 运用讲解示范等方法，引导幼儿掌握拼插技能。
3. 带幼儿参观中大班幼儿主题建构成果，使幼儿初步获得主题建构的经验。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。

5. 初步学习合作，发挥同伴间的互动，提供给幼儿交流学习的机会。

五、观察与反思：

第一次游戏□20xx□11□25日第13周 星期三 下午

内容：模拟建构“电视机”

观察

分析与反思

由于幼儿手部精细动作发展未全，而方形的围合需要幼儿双手协调细致地配合，因而会出现以上的情况。据此，在评价时应结合出现的问题进行重点讲解，继续开展方形围合活动练习并注重个别引导。

第二次游戏□20xx□12□2第14周 星期三 下午

内容：模拟建构“电冰箱”

观察

在上一个活动的基础上建构“电冰箱”，大部分的幼儿都能拼出“电冰箱”能力强的孩子能搭配颜色进行拼插，有的孩子还拼出底座，让“电冰箱”站得更牢固。

分析与反思

这个结果实在是出乎我的意料，因为上周拼插“电视机”时，有相当一部分的孩子没拼出来，没想到这周的“电冰箱”反而更多的孩子能拼出来。我想，我可能是我在讲解示范环节，新的“折分法”来示范“电冰箱”的拼插方法，告诉他们两

根指挥棒、三个眼镜就能变成“电冰箱”，孩子们一下子就能接受这种方法，所以今天的拼插结果非常理想。

第三次游戏□20xx□12□9第15周 星期三 下午

内容：模拟建构“长方形的娃娃小床”

观察

以动手角那些小娃娃没有小床睡觉，引起幼儿讨论：怎么办？幼儿注意力一下子被吸引住了，许多小朋友说应该帮它做一张小床，接着幼儿讨论起做什么样的小床娃娃才能睡好而不会摔下来。讨论之后，幼儿开始认真地拼插，拼好小床之后就请小娃娃去躺着睡觉。昌华、锦杭、铭赫等许多平常不爱动手的幼儿，今天也拼出了作品。一些幼儿还拼出各种不同的小床呢，有的拼了床头较宽、床尾较窄的小床；有的拼好几张小床连在一起，很有创意的。

分析与反思

本次游戏设计更有趣的引入，加上吸取上次游戏时采用的“折分法”，果然多数幼儿都能拼出作品来，而且能力较强的幼儿也能有一定的空间发挥自己的想象，拼出有创意的作品。但也是有个别的孩子一直不参与或按自己意愿拼插别的物品，因此今后需要给予更多的个别指导，首先引导幼儿浓厚的兴趣；其次，帮助其树立信心。

第四次游戏□20xx□12□16第16周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌子”

观察

让幼儿说说见到过哪种形状的桌子，并引导观察几种常见桌

子的外形特征，拼插时，幼儿的作品真是丰富多彩，有圆形、椭圆形的桌子；有长方形、正方形的桌子；还有菱形的桌子；有大的还有小的桌子；有单色的还有配色的桌子。当作品展示出来的时候，孩子们都拍手叫好，手舞足蹈！！

分析与反思

幼儿在回忆与观察的基础上，积累了建构对象的感性经验，因此，幼儿能拼插出多种形状的、有创意的桌子来，且在形状、色彩、及大小等方面都丰富多彩，实在令人喜悦。作品的展示使幼儿体验了成功的乐趣，同时也激发了参与活动的愿望。反思本活动，深感经验是创作的真正源泉，今后应多引导幼儿观察积累感性经验。

第五次游戏□20xx□12□23第17周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌椅”

观察

引导幼儿观察桌椅的配搭，一张桌子可以配上好几张椅子，有的配上四张椅子、有的配上六张椅子，桌子高椅子矮，比较椅子不同的外形特征，在这样的基础上幼儿开始拼插桌椅。经老师的提议，孩子按意愿初步尝试合作，有的拼插桌子有的拼插椅子，有的独立拼插有的合作拼插。多数幼儿皆参与，如：东扬、昌华、思妍等小朋友也拼出了椅子了。

分析与反思

幼儿的能力强弱参差不齐，拼插桌子相对拼插椅子难些，但在今天拼插“桌椅”的活动中，幼儿可以自然地按自己的能力水平，兴趣爱好选择拼插内容，能力强些选择拼插桌子，能力更强的可以独立拼插桌椅，能力弱些选择拼插椅子，这样给予幼儿很好的自由选择空间，使幼儿在不同的水平上得

到了发展。这种“结构”的活动适合幼儿的发展水平，值得提倡。

第六次游戏□20xx□12□30第18周 星期三 下午

因上元旦节假日安全教育活动，此结构游戏暂停一次。

第七次游戏□20xx□1□6 第19周 星期三 下午

内容：模拟建构“碗”

观察

出示每天吃饭使用的实物碗引导幼儿观察，幼儿十分兴趣，个个瞪大眼睛，看着我讲解拼插的方法，今天几乎每个孩子都拼插出作品来。就连从来没拼出完整作品的景斌小朋友，今天也拼了一个很漂亮的碗。部分小朋友还有规律地搭配颜色呢，但个别孩子接插不够紧，有的作品会松开掉落。

分析与反思

幼儿对每天使用的碗十分熟悉和亲切，因此，拼插时十分兴趣，且对于碗的外形特征掌握较好，所以能力较弱的孩子也能拼出完整的作品。对于个别作品接插不紧而松开，师及时地给予指导，有的以拟人的口吻：“碗破了，盛汤会流出来的，赶紧给补上吧。”有的引导孩子观察插孔与插子的连接方法，要求接插时要对准插孔用力插紧。

第八游戏□20xx□1□13第20周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第九游戏□20xx□1□18第21周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第十游戏□20xx□1□27第22周 星期三 下午

内容：意愿拼插

观察

活动结束后，小朋友们各自选择自己的花片进行活动，他们有的拼枪，有的拼飞机，还有的拼小旗。拼完后，小朋友都能主动地向小伙伴介绍自己的作品，活动结束后，也能较好地收拾好玩具。

分析与反思

小朋友们对花片较为熟悉，拼插起来显得比较有把握，拼插的效果显得比较好，下一阶段，将继续引导幼儿运用花片进行拼插。

游戏总结

一学期来，本班幼儿对建构游戏产生了十分浓厚的兴趣，初步学会了运用连接、延长、围合等技能拼插出各种物体，同时也能根据自己的兴趣进行创造性拼插和主题建构的尝试，幼儿的建构技能得到了很大的提高。但由于幼儿的年龄小，目的性不强，建构水平参差不齐，在物体的牢固性程度、颜色搭配、整体布局等方面还有待于进一步提高，以上存在不足将于下学期进一步培养。

助理个人工作计划书篇九

主题名称：

第一主题：来来来，来上幼儿园(第二—四周)

第二主题：家(第五—六周)

第三主题：我自己(第七—八周)

第四主题：彩色的世界(第九—十周)

主题一：来来来，来上幼儿园(第2——第4周)

主题目标：

本主题是以幼儿自己所在的幼儿园的环境、人物为核心加以组织的。带领幼儿熟悉幼儿园的环境、认识幼儿园的老师、保育员、工作人员并与他们进行初步的交往。

主要活动安排：

语言：幼儿园像我家(幼儿园照片、师生活活动照片等)

点名时间(录音机、空白磁带)

小乌龟上幼儿园(图片、故事录音)

社会：幼儿园真大(整体课程)

看谁说得对(大全)

看大班哥哥姐姐上课(单元)

音乐：碰碰碰(头饰、录音机、磁带)

苹果(艺术)(图片、实物、磁带等)

生活模仿动作(艺术)

音乐游戏：猫捉老鼠(艺术)

小朋友散步(艺术)

科学：我的东西住这里(整体)

可爱的小鸡或可爱的小兔

请你摸一摸(科学)

数学：送片片回家

将相同颜色的东西放在一起

玩具回家

健康：小手真干净(健康)

香喷喷的白米饭(健康)

保健老师好(健康)

教授新操及律动

美术：欣赏儿童画(提供本园幼儿的优秀画)

宝宝上幼儿园(绘画)

好吃的饼干

1、幼儿园大环境中各种设施的安全性。

2、班级中应为幼儿创设美观，富有童趣的墙饰，激发幼儿爱幼儿园的情感。

3、班级物品的摆放应高度适中，便于幼儿取放。

家长工作：

1、允许孩子将自己的玩具带到幼儿园与同伴一起玩。

2、请家长告诉孩子所玩玩具的名称并能参与孩子的游戏活动中。

3、建议家长让幼儿把物品放在规定的地方并要求孩子物归原处。

主题二：可爱的家(第5—6周)

主题目标：

本主题以幼儿自己的家为核心加以组织，主要从认识家庭成员、家庭内部的环境设施和家中的活动等着手。可采用讨论、调查、制作、观察等活动形式开展，引导幼儿体会给予的关爱，激发幼儿热爱父母、长辈的情感。

主要活动安排

语言：我有一个幸福的家(语言)

小鸭找家(整体或拉大锯)

社会：我来做妈妈(整体)

我帮玩具找到家(社会)

音乐：摇篮曲(舒伯特的钢琴曲)

大公鸡(艺术)

音乐游戏：小花狗(艺术)

小老鼠上灯台

科学：各种各样的鞋子

狗的一家(大全)

数学：认识形状标记

按标记分类

健康：上下楼梯(健康)

我该怎么办?(整合)

美术：美丽的草地、开饭了(绘画)、绕毛线

环境创设：

- 1、为幼儿在活动室中展出家庭成员的照片和生活资料，如父母的服饰用品等；家庭所在的社区。
- 2、展示幼儿家庭的美术作品，激发幼儿爱家，爱父母的情感。

家长工作：

- 1、请家长经常用幼儿的名字呼唤孩子，并帮助幼儿记住父母、家人的名字。
- 2、经常带幼儿在社区散步、玩耍、熟悉居住的环境。
- 3、帮助幼儿准备好成人的服饰用品、家庭照片等带入园。

主题三：我自己(第7——第8周)

主题目标：

本主题是以认识我自己为核心加以组织。主要包括对幼儿五官、爱好、情感等方面的内容，主要采用讨论、探索、操作、游戏等活动形式。

主要活动安排：

语言：我爱看动画片(电视)

嘴巴歌(多媒体课件)

社会：衣服和身体(整合)

小手做一做(单元)

我哭我笑(整体)(任选一个)

音乐：合龙放开

这是小兵(艺术)

头发膝盖肩膀脚(任选一个)

音乐游戏：老鹰捉小鸡

科学：漂亮的五官(课件)

灵巧的手(脚)

手指变魔术(任选一个)

数学：认识1和许多

填空题(科学)

健康：看看我们的身体

漱口

游戏：贴五官、采蘑菇、光脚走、头上传球、过山洞、平衡木等

美术：画绵羊(一)

(二)糖葫芦

环境创设:

- 1、为幼儿提供小镜子、各种不同气味的物品、响声筒等，通过各种操作活动了解自己。
- 2、可请保健老师来为幼儿作保护五官的教育。

家长工作:

- 1、请家长注意为幼儿提供适合他们性别的服饰。
- 2、请家长为幼儿介绍一些五官的知识以及保护五官的方法。
- 3、请家长选择一些内容健康的动画片和幼儿一起看、讲。

主题四：彩色的世界(第9——第10周)

主题目标:

本主题是以感知彩色的世界为核心加以组织。让幼儿成为色彩世界的探索者。发现哪里有颜色?试试哪里颜色精灵怎样在画上跳舞?想象彩虹国的世界有什么?展开幼儿视觉与感觉的色彩之旅。

主要活动安排:

语言：绿色的世界(各色太阳镜、明胶片、糖纸)

我的颜色小书(整合)

社会：参观

音乐：我喜欢的动画片歌曲(欣赏)

小小萤火虫(磁带、录音机等)

音乐游戏：两只老虎

科学：会变的颜色

教室花园(整合)

数学：填空格(科学)

小小送信员

健康：好玩的七彩伞(整合)

进入梦乡(健康)

游戏：玩哑铃、玩圈、揪尾巴等

美术：彩色的木梳

快乐新家(一)、(二)

环境创设：

1、活动室中布置各种色彩丰富的画或装饰的艺术作品，让幼儿感知生活中色彩美而丰富。

2、将幼儿收集的各种色彩丰富的毛线、布头、纸制品等布置在活动室是自然角中。

家长工作：

1、帮助幼儿收集各种毛线、布头等物，适当告诉幼儿物品的名称或用途。

2、和幼儿一起去野外观察大自然的景色，去商场等公共场所观察物品的色彩，丰富幼儿的直接经验。

助理个人工作计划书篇十

20xx年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1. 督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函[20xx]50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务[20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2. 组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作[20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估[20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3. 以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育

指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)“聚焦课堂，提高中小學生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选；同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党xx周年为主题，加强校园文化建设

1. 贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小學生(中职學生)文明礼仪教育。

2. 组织开展“党旗飘扬我成长”中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村學子”活动，文明礼仪教育实践活动等。