

# 小学教师年度考核评优申请书(汇总8篇)

辞职申请书是一种结束职业关系的正式文件，它需要用准确、清晰的语言表达自己的离职意向。接下来是一些成功申请到救助的贫困申请书参考案例，供大家借鉴和学习。

## 小学教师年度考核评优申请书篇一

尊敬的各位领导：

您们好！

我自进入xx中学以来，在陈校长的正确领导下及其他领导的关心帮助下，我体会到了“开心工作、愉快生活”的真谛。与同事们的融洽、和谐相处，让我感到非常温暖，同时也让我感到万分荣幸。

回顾过去的一年，感觉特别充实。对待工作，我从不马虎，严肃认真是我的一贯原则。我勤勤恳垦、扎扎实实(认真做好备课、上课、辅导、改作业、考查、听课等教学常规工作)，脚踏实地做好教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务。虚心向各位老师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断改进自己的教学方法，并有所成效。

我以“教书育人，为人师表，德高为师、身正为范”为宗旨，一直在努力打造能成为被同事、学生、社会承认的好老师。我重视学生的人格修养和良好习惯的养成教育，抓好学生的人生观、世界观、价值观教育，切实做好学生的思想教育和心理指导。我重视培养学生的创新精神和自主学习能力，使学生乐学善学，成绩明显进步。

我积极参加业务学习和教育学科教研活动，多次在本校开展公开课；参加县举办的新课标公开课比赛复赛中获得政治科二

等奖;县抽考考查科目(政治),学生成绩排名在全县排18位;期末政治成绩平均分比以往提高了5分;第二学期期中所教尖子班的历史成绩第一;所教普通班期末历史成绩第一。总之,这一年所任教的班级,无论是政治、历史成绩平均分都超过了兄弟学校同年级的班级。但是我不会满足于今天已取得的这点成绩,在未来的教育教学的道路上,会更加努力打造更完美的明天!

最后,感谢各位领导,感谢所有关心支持和帮助我的老师!

此致

敬礼!

申请人:

xx年xx月xx日

## 小学教师年度考核评优申请书篇二

教师一种很愉快的职业,越教就会越爱上自己的事业。当了近五年的“孩子王”,这种感受也越来越深刻。2009年,我就带着对教育的热衷,信心十足地登上了这三尺讲台,当我面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛,一种责任感又油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题,使他们得到进步,能茁壮成长,我总有一种农民面对五谷丰登好年景,工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。

参加工作以来,我能认真学习,积极参加学校组织的政治学习和业务学习。热爱教育事业,关心爱护学生,遵纪守法,团结同志,顾全大局,自觉维护教育形象。要给学生一杯水,自己要有一桶水,更要成为长流水。为了提高自己的业务水平,我利用休息时间,学习积累,不断充实新知识,总结新

经验，改进教育方法，不断提高教学水平和能力。平时，我刻苦钻研业务，掌握并努力做到精通所教学科的专业知识，认真学习教育理论，按教育教学规律办事；积极参加集体备课和教学研究活动，备好每节课，经常互相听课，虚心学习，注重提高课堂教学效率，还能按时上课下课，及时批改学生的作业，督促学生订正作业中的错误。

20xx年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

在教学上，我一直担任四（2）班的语文教学工作。我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯。帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据新课标要求，从班级的特点出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。任教以来，教学工作成绩每次都在本单位名列前茅。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面，不断提高自身的修养。

- 1、我利用业余时间完成了大学本科的学习。
- 2、我认真上好每堂课，并积极参加学校的公开课教学实践。

3、我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

任教以来，我的获奖情况如下：

——20xx年1月，荣获五一小学“精细化常规管理”一等奖

——20xx年5月，被评为五一小学“三比三看”活动积极分子

——20xx年7月，荣获五一小学“精细化常规管理”一等奖

——20xx年9月，荣获雨花区“星级教师”称号！

## 小学教师年度考核评优申请书篇三

尊敬的领导：

你们好！

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了近五年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。我就带着对教育的热衷，信心十足地登上了这三尺讲台，当我面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感又油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。

参加工作以来，我能认真学习，积极参加学校组织的政治学习和业务学习。热爱教育事业，关心爱护学生，遵纪守法，团结同志，顾全大局，自觉维护教育形象。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我利用休息时间，学习积累，不断充实新知识，总结新经验，改进教育方法，不断提高教学水平和能力。平时，我刻苦钻研业务，掌握并努力做到精通所教学科的专业知识，认真学习教育理论，按教育教学规律办事；积极参加集体备课

和教学研究活动，备好每节课，经常互相听课，虚心学习，注重提高课堂教学效率，还能按时上课下课，及时批改学生的作业，督促学生订正作业中的错误。

2011年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语文、思品、等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

在教学上，我一直担任四(2)班的语文教学工作。我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯。帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据新课标要求，从班级的特点出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。任教以来，教学工作成绩每次都在本单位名列前茅。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面，不断提高自身的修养。

- 1、我利用业余时间完成了大学本科的学习。
- 2、我认真上好每堂课，并积极参加学校的公开课教学实践。
- 3、我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

任教以来，我的获奖情况如下：

1□20xx年1月，荣获五一小学“精细化常规管理”一等奖

2□20xx年5月，被评为五一小学“三比三看”活动积极分子

3□20xx年7月，荣获五一小学“精细化常规管理”一等奖

4□20xx年9月，荣获雨花区“星级教师”称号

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

## 小学教师年度考核评优申请书篇四

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们的教学也如此，只教不研，就会成为教死书的教书匠；只研不教，就会成为纸上谈兵的空谈者。只有成为一名研究型的教师，边教边总结，边教边反思，才能“百尽竿头更进一步。”一年来，我积极反思自己的教学实践，并把自己的思考付诸于笔端，积极参加各级各类教学论文竞赛，获得了一些成绩。三篇指导学生习作的文章发表在省级刊物《七彩语文》上，《小学语文习作评改实效性初探》获江都市二等奖，《新课程背景下农村小学习作策略初探》一文获江都市二等奖，《农村小学课外阅读现状及对策》一文获省二等奖，教学设计《特殊的葬礼》获省三等奖。

著名教育家朱永新曾经提出新时代的教师应当具备四种精神：第一、追寻理想的执着精神，也可以称之为“理想主义”；第

二、深入现场的田野精神，也可以称之为“田野意识”；第三、共同生活的合作精神，也可以称之为“合作精神”；第四、悲天悯人的公益精神，也可以称之为“公益情怀”。回首一下过去的日子，有得有失。我不敢说自己有多么的优秀，但是在以后的日子里我会继续努力，做好自己的本职工作，将优秀教师作为我毕生的追求。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

## 小学教师年度考核评优申请书篇五

为进一步加强全市中小学骨干教师队伍建设，打造一支具有引领示范作用的教育专家队伍，带动和促进全市中小学教师队伍整体水平提升，办人民满意的教育，根据温州市教育局《关于印发温州市中小学骨干教师管理暂行办法的通知》，特制定如下考核方案。

（一）市第一层次骨干教师：省特级教师、市名校长、市名教师（名班主任）；

（三）市第三层次骨干教师：市学科骨干教师。

下列对象不列入考核：

（二）年龄35周岁及以上的教坛新秀、50周岁及以上的教坛中坚（到龄未享受三年待遇者，经考核合格可延续享受三年），已退休未留任的‘教坛宿将’。

- （一）师德修养。权重15分。
- （二）骨干团队建设及成效。权重20分。
- （三）开设公开课、讲座。权重15分。
- （四）课题研究或论文（著）撰写。权重15分。
- （五）读教育专著。权重5分。
- （六）自我发展及教育教学创新。权重10分。
- （七）学校本职工作考核。权重20分。

（一）市、县（市、区）教育局分别建立名师建设工作领导小组，下设办公室（温州市名师建设工作领导小组办公室设在市教育教学研究院），聘请专家，组织相关人员对骨干教师进行考核。市教育局负责第一层次骨干教师和市直学校第二层次骨干教师考核工作；各县（市、区）教育局负责第二、三层次骨干教师考核工作，市直学校负责本校第三层次骨干教师考核工作；市教育局对县（市、区）第二层次骨干教师考核工作进行终审。

（二）采取专家考核（占70%）和学校民主测评考核（占30%）相结合办法。专家考核根据骨干教师学年度目标考核的内容和标准，逐项对照审核，量化评分。学校考核采取考评对象述职、全体教师或同学科教师参与、民意测评的办法，对骨干教师职业道德、教学水平、科研能力、示范作用四个方面进行测评。考核工作一般安排在学年末。

考核工作要客观公正，严格按程序操作，坚持实事求是原则，充分发扬民主，增加考核工作透明度。

- （一）公布考核办法，布置考核要求。



(二) 个人对照考核标准自评。符合标准的对象，由骨干教师本人在每年的4月30日前提出申请。第一层次和市直属第二层次骨干教师向温州市名师建设工作领导小组办公室，县（市、区）第二、三层次骨干教师向所在地教育局，市直属第三次骨干教师向所在学校提交书面申请报告，并填报《温州市中小学骨干教师20xx学年度目标考核表》，上交考核材料。考核对象应在所在学校（单位或校区）教职工大会上述职和民主测评。

(三) 组织专家考核，审核材料。

(四) 梳理考核结果，报考核领导小组，市、县（市、区）名师建设工作领导小组办公室审定。

(五) 公布考核结果并进行公示。

考核奖励按照温州市人民政府专题会议纪要〔〔20xx〕18号〕第八条执行。实行一学年一考核，一学年一奖励。不申请不考核；连续两次不申请考核者取消其荣誉称号。

有下列情况之一的，为不合格并取消骨干教师称号：

(一) 专家考核（70%）、学校民主测评考核（30%）两者总分低于60分；或专家考核分数低于40分；或学校测评基本称职、不称职票数合计达到40%以上，其中不称职占20%及以上。

(三) 在考核工作中有弄虚作假、抄袭剽窃等行为的；

(四) 工作责任心不强，出现责任事故被一票否决的；

(五) 有其他违反教师职业道德规范行为，造成不良影响的。

(一) 3月至4月，开展宣传发动工作。

（二）5月10日前，完成骨干教师考核报名工作。各县（市、区）教育局将第一层次骨干教师考核材料，市局直属学校、单位将第一、二层次骨干教师考核材料于5月30日前报送温州市名师建设工作领导小组办公室（设在市教育教学研究院108室）。联系人：张伶。

（三）7月，完成考核评审工作，发文公布考核结果。

（一）《温州市中小学骨干教师20xx学年度目标考核表》

（二）相关证明材料复印件（经人事部门审核盖章，按照《温州市中小学骨干教师20xx学年度目标考核表》填写内容的顺序装订成册）。

## 小学教师年度考核评优申请书篇六

尊敬的领导：

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

下面是本人的教学经验及教训。

- 1、 要提高教学质量，关键是上好课。备好课认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

## 2、在课堂上我做到“四抓好”

(1)、抓好“三基”教学。就是抓好基础知识教学、基本技能和基本思维方法的培养。(2)、抓好“两个过程”教学。即通过看书、思考、讨论、操作、答问、质疑、总结等讲清知识的发生过程;通过多形式的题目练习,组织好知识的运用过程,把集中思维、发散思维与创新思维综合起来。(3)抓好练习题的设计。所有练习应体现因材施教、分层施教的分类教学原则,选题训练要多形式,既有学生人人都要完成的必做题,又有供部分基础较好的学生选做的参考题。(4)、抓好思维方法的培养。善于引导学生观察、对比、操作主动探求,要把单一思维训练与综合思维训练相结合,要激发学生的学习兴趣,增加学习的信心,培养积极提问,认真答问的良好习惯。

3、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始。

4、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、积极参加学校开展的结对学习活动,学习名师的教学管理方法,不断的改善自己,收到良好的效果。

走进21世纪,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

XXX

20xx年x月xx日

# 小学教师年度考核评优申请书篇七

尊敬校领导：

您好！本学年，我担任学校的五、六年级信息课程技术教育教学工作。教师评优申请书教师评优申请书。根据本人的实际工作情况，特向校领导申请参加本次期末教师评优工作。在这一学年多的工作中，我一直抱着一种向优秀、先进教师学习的态度来参评，希望在此参评中寻找差距，以便更好的充实自己，服务于工作。在此，为了更好地让领导们对我进行了解，以及在今后的工作中对我提出更多宝贵的建议和指导。特以小结的形式作为申请参评材料如下：

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人教育法》、《义务（低保申请书）教育法》等。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。能够顾全大局、团结协作，顺利完成各项任务。孔子说：“三人行必有我师。”特别是对我这个刚从事教学工作的来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助。我也在听课，评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

略

一学年以来，我从未无故缺席、请假。虽我家住在经济开发区离学校路程较远，但我在每一天的上班签到，都力求最早。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的分析，思考在现有计

计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我从光盘上互联网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。目前信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我还担负着许多其它的任务，其它教师信息技术的培训以及学校机房、各室的计算机的维护和维修等。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献！

申请人：

日期：

## 小学教师年度考核评优申请书篇八

各位领导、同事们大家下午好！

对于我来说，坐在这里，借这次难得的机会，向大家汇报一下我的工作，跟大家说说心里话，让大家更好地了解我，了解我这个信息技术学科是我早已经盼望已久的事情。我自20\*\*年参加工作以来，已经整七年。还有一起跟我参加工作的十多位校友，平时大家都有这感触：感叹时间的匆匆而过，这七年不仅是工作中重要的七年，对于人生更是重要的

七年。我们都由刚刚毕业的学生转换为传道、授业、解惑一呼百应的师者；努力工作着，在角色一变在变中我们一步步地走向成熟。

## 一、学科的发展阶段。

### 1、微机学科在我校是起始学科，应该说是从零起步。

第一学期，因为没有机器，我不能上课，暂进负责学校的速印工作。没有印卷子时，就在机房维修那十余台被市里淘汰且布满厚厚灰尘的486机器。刚参加工作时，学校只有一台清华同方电脑，用它打印一些上交的学校文件等。

### 2、微机室的发展与壮大。

刚走上工作岗位，每一位新老师都是带着满腔热情，充满无限喜悦之情的，眼看着其他新老师逐渐进入教师角色中，上课、下课、备课、当班主任忙忙碌碌的工作着，而自己被速印、修机器弄得满手灰，学习打印文件等工作，工作一天虽然也挺忙，但是总觉得像个杂工，每当从楼前走过，听着同事们，尤其是一起参加工作的校友们传道、授业、解惑，学生们那朗朗读书声，说心里话，心里真不是个滋味。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”经过努力与付出，非常渴望上课的我，在校领导的亲切关怀、支持下，特别是张校长的大力支持下，修好了10余台486，微机课如“小荷才露尖尖角”般开课了。非常高兴的我展望微机美好的前景。当时真是简陋，不平整的桌椅，摆放着十多台不像样的486电脑，一个班级一半学生上课，一半学生在班级上自习，能上机的学生也是两个人一台，想起当时虽然各方面的条件不具备，但我始终抱着乐观、积极向上的工作态度。相信明天会更好。

这种情况坚持没多久，由于机器的严重不够用原因，2人使

用一台，一节课很快过去，有的学生根本没有操作，多数学生是抱着满心希望上机，满脸失望离开机房。另外，在班级上自习学生较乱，班任有课，看不了班等一系列问题，微机课面临夭折的危险。于是校领导们商量办法，学校节约一切能节约的开支，买20台新的机器，加上原来的旧机器凑够30台，经过一番努力付出，班级学生可以全员上机了。令我很开心，工作开始充实了，忙碌了，工作量很大，一周上过18节，20节，24节。每天拖着疲惫的身体离开学校，但是很有成就感。

经过试行，无盘工作站系统不稳定□windows系统上不来□dos系统只能适于刚入学新生前一个月的知识训练。实在达不天教学目的，不上机的人数越来越多了，各方面的管理也很不完善，微机课又出现问题了。之后不久在赵校长、张校长和教导处杨燕老师、董老师、政教处吴老师等校领导亲切怀和领导下，多方筹集资金，加大力度改善办学条件，提高学校声誉，实施素质教育，加快我校现代化信息技术建设步伐，让郊区学生尽早掌握信息技术知识，大胆尝试创新，买硬盘，各种散件，组装电脑。品牌机咱没钱买啊。

就这样，经过多次出现问题，多次完善，领导们大力支持下，微机室于20\*\*年终于上了一个新台阶，成为了郊区学校首屈一指的计算机机房。刚上班的我真是满腔热情，充满自信，带着乐观的态度全身心投入到微机发展中，自认为做到了尽吾心、尽吾力。那段日子真是很难忘。

### 3、创业容易守业难。

创业容易守业难，这是事实。对于微机室的管理，如纪律、卫生、学习（没有教材）出现了不少问题。在校领导的帮助下都逐步解决。

### 4、取得了一些可喜的成绩。

微机教研员杨老师非常重视郊区信息技术的发展，多次在我校组织郊区微机老师听课，说课大赛观摩活动等系列教学活动。这些活动的开展，促进了我校计算机网络建设工作。创建了学校主页，学校开始使用网络，校园网初具规模，微机室有机器63台，从领导办公室到微机室宽带接入。

5、微机课的开课带动学校全体教师的信息技术素养的提高。像丁老师曾高兴地说：“在你没来之前，我们哪里知道电脑，并能亲手操作呢。就考过dos命令我们是一点不懂啊，还得找虽人\*\*。”人事陈爽老师也不止一次地说：“以前不太会信息技术方面的操作，现在都逐渐会了。”

## 6、规范教学

从\*\*年到现在，信息技术学科逐步规范化、正规化。学生在上课前提前二分钟拿着四样（鞋套、教材、笔、本）在微机室门前排队站好，准备上课。全员上机，人手一机。一节理论一节实践，理论指导实践，实践强化理论。

## 二、学科的成就

1、这学期开始，当我认识到教育改革的春天真的正式来到时，在我这学科中，我也进行了课改。根据学校提倡的以“导学案”为载体，每节理论课为学生配有自我测试卷，先预习理论知识十分钟，然后学生独自或小组合作式做自我测试卷，之后教师讲解。每节实践课为学生配有实战训练卷，强化上节课理论知识。针对学科特点，学生总情不自禁玩游戏等，强调并规范学生必须在完成任务，老师检查通过，记录下名字后学生可根据自己的兴趣爱好轻松自主做一些课业外学习。

2、计算机兴趣活动小组成立。提高教学质量，实施素质教育，培养学生的学习能力和综合实践能力。丰富学生的课余文化生活，培养特长生，为市、区大赛做准备。



3、在平时的教育教学中，我注重学科与德育渗透。

上，每堂课送学生们一句受用的话。如：“尽管每次网到鱼的不过是一个网眼，但要想捕到鱼，就必须要纺织一张网”，告诉学生知识需要积累。

此致

敬礼！

申请人：×××

20××年××月××日