

最新托班工作计划上学期指导思想(精选10篇)

销售工作计划还应考虑到资源的合理利用和预算的控制，确保销售成本的有效管理。如果你对暑假计划感到迷茫，不妨先看看以下范文，或许能够找到一些解决办法。

托班工作计划上学期指导思想篇一

一、概况：

这是我们幼儿园第一次招收托班幼儿。我们宝宝班共有幼儿19名，其中男孩8名，女孩11名，全班除一名幼儿以外，其余均为独生子女，无单亲家庭。在这些宝宝中，大年龄的孩子有15人，占全班总人数的79%，但最小的孩子仅有29个月；另外有3名幼儿曾去过托儿所。因此班上这些宝宝由于在年龄和月份大小上有别，以及家长的教育方法不同，导致孩子的日常行为习惯的差异性较大。

二、本班特点及主要表现：

在开学前，为了了解这些宝宝及其家庭情况，我们对全班幼儿进行了家访，并请家长填写了《托班幼儿家庭问卷调查表》。从调查的情况来看：

1、全班只有5位幼儿的家庭结构是三口之家，其余均为三代同堂或四代同堂，而且家长的年龄比较大，其中有6名幼儿父母的年龄都已超过了四十岁。因此，有80%的幼儿在家是由祖辈或保姆领养的，包办的现象比较严重，有的孩子不会自己穿、脱简单的衣服；大小便不会自理，经常要尿裤子等。

2、在调查中，几乎所有的家长都认为孩子的早期教育非常重要，但出于种种的原因，全班只有两名幼儿参加过一些亲子

活动，其中祝嘉乐小朋友参加的是比较正规的早教亲子训练活动。

3、虽然幼儿在家中都有午睡的习惯，但午睡的时间不定时，而且大多数孩子是由大人陪着、哄着、拍着才能入睡的，入睡的时间也比较晚，不能自己独立、安静地入睡。

（一）、优势表现：

1、从幼儿的午餐情况来看，有80%的宝宝愿意自己用小勺吃饭，有三分之一的宝宝能坚持独立吃完自己的一份饭菜。

2、全班90%以上的宝宝会自己穿脱简单的鞋子，虽然常有左右脚穿错的现象，但在老师的提醒下，会自己进行更正。

（二）、弱势表现及原因分析：

1、部分幼儿的情绪不稳定，对环境的适应能力较差，出现焦虑不安的现象，经常哭闹，这是由于家长对孩子过分宠爱的原因。

2、部分孩子注意力不能集中，时常离开集体，不知道自己的行为会影响到同伴。因为之前孩子生活在家中，行动比较自由，没有约束。

3、对个别口齿不清、语言表达能力较弱的幼儿，需请家长配合及时进行纠正并提高幼儿的口语表达能力。

4、幼儿与同伴之间的交往有困难，不合群，有争夺玩具的现象，因为这个阶段孩子总觉得别人的玩具好，并有乱扔玩具、不爱惜玩具的现象。

三、家长群体分析：

从《托班幼儿家庭问卷调查表》中，我们可以看到：

1、全班有3名幼儿的父母是外地户口，有3名幼儿的父母一方是外地户口，另有13名幼儿的父母均为本市户口，因此孩子们都有比较稳定的居住环境，而且大部分孩子都居住在环境比较好的小区中。

2、全班有三分之二的家长文化程度在大专以上，其中学历最高的是硕士，说明家长的文化层次比较高，并都有相对稳定的工作，也知道早期教育的重要性，但由于工作比较忙，因此陪伴孩子以及教育孩子的时间就比较少了。

3、在调查表中，家长能比较正确的评价自己的孩子，尤其是对自己孩子发展得比较薄弱的方面都能清楚地认识到，实事求是地进行填写。

学期目标

每月目标

保教工作提示

生成与调整

一、共同生活：

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

4、会用调羹进餐，会使用自己的杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

7、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

二、探索世界：

1、了解一些简单的自我保护方法。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

6、尝试开展幼儿感兴趣的主题活动。

三、表达与表现：

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

3、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

4、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

6、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

7、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏活动：

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体大活动和节日活动。如：中秋节、国庆节、重阳节等，体验活动的乐趣。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作：

1、开学前对每位幼儿进行一次家访，并召开新生家长会。在九月下旬再召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、请家长关心我们的“宝贝11”，及时地了解现阶段的各项保教要求，以及一些家教方法等，并能积极投稿参与我们

的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物，便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，多和孩子讲普通话，能正确对待孩子的提问。多带领孩子外出参观，增加孩子得知识面。

五、环境创设：

1、创设于托班幼儿适宜的温馨的环境，激发幼儿愿意天天来园。

2、在教室中创设休闲角、建筑角、快乐角、娃娃家等区角活动的内容，并根据幼儿游戏的情况，及时更换、增添材料，激发幼儿游戏的兴趣。

3、随季节、节日、主题活动的变化及时更换墙面及吊饰的内容。

九月：

1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。

2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。

- 3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。
- 4、能单手拿空杯子向前走；会双手端起杯子喝水。
- 5、认识自己的标志，找出自己的毛巾、茶杯、抽屉。
- 6、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。
- 7、认识自己的被子，愿意躺下午睡。
- 8、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。
- 9、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。
- 10、喜欢听老师讲故事，念儿歌。
- 11、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。
- 12、愿意玩花片，积木；能插（搭）出较简单的物体。
- 13、稳定幼儿情绪，带领幼儿观看哥哥姐姐的晨锻活动。
- 14、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向（一个跟着一个走）。

九月：

1、结合宝宝班特点，布置温馨的班级环境：

墙饰：花儿朵朵、我上幼儿园等

区角：休闲角、建筑角、快乐角、娃娃家等

吊饰：糖果、长毛绒玩具等

- 2、利用各种玩具、粘纸和小食品亲近幼儿，鼓励幼儿认识自己的老师：刘老师和倪老师。
- 3、请家长帮助老师消除幼儿入园时焦虑的情绪。
- 4、科学制定幼儿一日生活常规，通过集体游戏、分组练习、个别指导等形式，帮助幼儿尽快熟悉自己的小动物标志，并知道要使用自己标志下的物品。
- 5、编排、学习生动有趣、符合本班幼儿特点的律动《快乐小舞曲》、《小老鼠上灯台》和《小动物模仿操》等。
- 6、通过“大带小”的活动，让大班的哥哥姐姐“和我们一起玩”、“护送我们上下楼梯”、“教我们做游戏”等活动，感受到大班哥哥姐姐对自己的关心和照顾。
- 7、利用户外活动和游戏，鼓励孩子能高高兴兴的参与集体活动，并尝试与同伴一起玩。

十月：

- 1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。
- 2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。
- 3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。
- 4、能用较大的纸随意撕。
- 5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。
- 6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老

师说话。

7、愿意回答别人的问题。

8、在成人的暗示下，喜欢翻阅图书。

9、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同伴分享玩具。

10、知道把掉到地上的玩具拣起来。

11、结合主题活动《宝宝上幼儿园》、《我和老师做游戏》，激发幼儿愿意亲近老师和老师一起做游戏的情感。

十月：

1、举行小小竞赛活动，提高幼儿吃饭、穿鞋的自理能力。

2、利用各种途径，与幼儿交谈，提高幼儿普通话水平。

3、在休闲区中提供不同类型、材质的图书，鼓励幼儿去翻看。

4、通过《下雨了》、《横道线》等活动，鼓励幼儿学会画直线、横线。

5、时刻巩固幼儿对常规的遵守情况。

6、开展《宝宝上幼儿园》、《我和老师做游戏》等主题活动，通过音乐和游戏活动，鼓励宝宝愿意上幼儿园，并能情绪愉快的参加幼儿园的各类活动。

7、在体育活动和游戏活动《拉小车》等，发展幼儿稳步向前走的能力。

8、丰富区角游戏的内容，为游戏提供不同的材料。

十一月：

- 1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。
- 2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。
- 3、会用大花片插出简单的物体。
- 4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。
- 5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。
- 6、尝试与同伴一起玩，活动结束后，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。
- 7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。
- 8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。

十一月：

- 1、带幼儿到户外“找秋天”，感受天气的变化。
- 2、通过游戏《请你照我这样做》，学习按老师的要求做动作，尝试理解成人对自己的要求。
- 3、通过“小手真能干”的活动，鼓励幼儿自己洗小手、自己吃饭的本领。
- 4、在艺术活动中，学着用触摸和指认的方法看图画，感知材料的不同质地。学习理解歌词的内容，大胆的跟着老师和同伴一起学唱歌曲。

5、在区角活动中，投放皱纸等不同材质的纸张，让幼儿练习撕纸、团纸的方法。

6、开展主题活动《两只小手》和《拇指贝贝》，通过认识自己的手，学着和老师一起做手指谣的动作，在游戏中想象各种有趣的情景。

十二月：

1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。

2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。

3、每天能声音响亮地用普通话与同伴进行交往。

4、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。

5、学习关心同伴，愿意帮助有困难的同伴。

6、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。

7、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。

8、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。

9、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。

10、会玩各项桌面及户外游戏，有一定的规则意识。

十二月：

1、通过艺术活动，让幼儿体验简单的添画活动。

2、对家长开放半日活动。

3、利用下午的点心活动，鼓励幼儿在品尝食品时能分辨甜与咸、方与圆、红于绿，并开展主题活动《甜甜的》。

4、积极开展户外体育活动，通过独立地走、简单的负重走、障碍走等游戏，锻炼幼儿四肢动作的协调性。

5、通过布置教室、参与节日活动，感受节日的气氛，体会和大家一起过节的快乐，作好迎新年准备。

9、继续提高幼儿普通话水平。

10、提醒家长养成每天给孩子带手帕的好习惯，理解手帕的使用方法。

一月：

1、不怕寒冷，坚持每天上幼儿园，坚持锻炼身体。

2、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿日的平衡能力。

3、激发幼儿在成人的帮助下学习穿脱衣服。

4、能静听老师讲些有趣的故事，并积极地学习一些新词和短句。

5、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。

一月：

1、利用在户外活动的时间，感知冬季明显的季节特征，初步辨认冷和暖。

2、在区角中开展《敲一敲、听一听》的活动，激发幼儿有兴趣分辨敲击身边不同的物品发出的不同的声音，辨别声音的

高低。

3、在艺术活动中，自己尝试大胆的涂色；体验粘贴、添画的乐趣；体验简单的音乐游戏，能跟着音乐的节奏做动作。

4、举行“欢庆元旦”亲子活动。

5、对幼儿进行寒假的安全教育。

6、在游戏活动中认识常见的小动物，开展《可爱的小动物》的主题活动，用简单的动作模仿他们的显著特征，并随着音乐的节奏做模仿动作。

托班工作计划上学期指导思想篇二

度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析：

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长

处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

托班工作计划上学期指导思想篇三

(1) 成就

- 1、有的. 孩子的父母教育观念很好，能尊重孩子的意愿，和孩子有平等的关系。

- 2、家长更信任老师，愿意听取老师的指导建议。
- 3、家长更支持园内的教育教学活动，初步形成家的共同努力。

(2) 缺陷

- 1、有些家长对幼儿园教育不够了解，不够重视。
- 2、家长水平参差不齐，教育观念差异很大。

(一) 以各种形式的展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1、加大亲子活动力度，让幼儿园教育成为家长和孩子有效沟通的桥梁。

(1) 亲子活动每月一次。如：寻春、放风筝、亲子运动会、开半天活动等。

(2) 主题活动过程中注意利用家长的资源。

2、成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

(二) 提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1、交流的内容更加及时友好。如：主题系列活动、日常联系等。

2、辅导文章更有教育意义，收集家长需求，使其更有针对性和针对性(从孩子良好的生活和卫生习惯方面)。

3、父母园可以和父母互动，根据教育目标进行表扬我的好宝宝等特殊交流。

(三) 同步居家，培养孩子良好的健康习惯和行为习惯。

1、以赞美我的好宝宝为主题，与家长、孩子、老师互动，促进孩子良好的生活习惯。

2、开展家长关于孩子饮食习惯和行为习惯的讨论活动，主要通过与家长的具体做法和事例进行有针对性的交流。

(四)注意每天早来晚离园，充分利用家校互动提高家长互动质量。

1、三位老师共同接待孩子来园，无特殊情况送孩子离开园。三位老师分工明确，态度友好，立场合理。

2、耐心听家长的指令和指示，三位老师互相交流。老师们很了解每个孩子的情况。

3、每天早上反馈家长的解释。

4、老师要持之以恒。

1、制定家长计划

2、在开学时召开家长会，成立家长委员会

3、开展“三月八月”庆祝活动

1、亲子活动：寻找春天和放风筝

2、亲子活动：投篮

1、亲子活动：六一快乐

2、小型家长经验交流会

1、亲子活动：儿童才艺展示

2、主题活动的展示和交流

1、儿童发展的分析与反馈。

2、家长课堂作业总结。

托班工作计划上学期指导思想篇四

一、概况：

这是我们幼儿园第一次招收托班幼儿。我们宝宝班共有幼儿19名，其中男孩8名，女孩11名，全班除一名幼儿以外，其余均为独生子女，无单亲家庭。在这些宝宝中，大年龄的孩子有15人，占全班总人数的79%，但最小的孩子仅有29个月；另外有3名幼儿曾去过托儿所。因此班上这些宝宝由于在年龄和月份大小上有别，以及家长的教育方法不同，导致孩子的日常行为习惯的差异性较大。

二、本班特点及主要表现：

在开学前，为了了解这些宝宝及其家庭情况，我们对全班幼儿进行了家访，并请家长填写了《托班幼儿家庭问卷调查表》。从调查的情况来看：

1、全班只有5位幼儿的家庭结构是三口之家，其余均为三代同堂或四代同堂，而且家长的年龄比较大，其中有6名幼儿父母的年龄都已超过了四十岁。因此，有80%的幼儿在家是由祖辈或保姆领养的，包办的现象比较严重，有的孩子不会自己穿、脱简单的衣服；大小便不会自理，经常要尿裤子等。

2、在调查中，几乎所有的家长都认为孩子的早期教育非常重要，但出于种种的原因，全班只有两名幼儿参加过一些亲子活动，其中祝嘉乐小朋友参加的是比较正规的早教亲子训练活动。

3、虽然幼儿在家中都有午睡的习惯，但午睡的时间不定时，而且大多数孩子是由大人陪着、哄着、拍着才能入睡的，入睡的时间也比较晚，不能自己独立、安静地入睡。

(一) 优势表现：

1、从幼儿的午餐情况来看，有80%的宝宝愿意自己用小勺吃饭，有三分之一的宝宝能坚持独立吃完自己的一份饭菜。

2、全班90%以上的宝宝会自己穿脱简单的鞋子，虽然常有左右脚穿错的现象，但在老师的提醒下，会自己进行更正。

(二) 弱势表现及原因分析：

1、部分幼儿的情绪不稳定，对环境的适应能力较差，出现焦虑不安的现象，经常哭闹，这是由于家长对孩子过分宠爱的原因。

2、部分孩子注意力不能集中，时常离开集体，不知道自己的行为会影响到同伴。因为之前孩子生活在家中，行动比较自由，没有约束。

3、对个别口齿不清、语言表达能力较弱的幼儿，需请家长配合及时进行纠正并提高幼儿的口语表达能力。

4、幼儿与同伴之间的交往有困难，不合群，有争夺玩具的现象，因为这个阶段孩子总觉得别人的玩具好，并有乱扔玩具、不爱惜玩具的现象。

三、家长群体分析：

从《托班幼儿家庭问卷调查表》中，我们可以看到：

1、全班有3名幼儿的父母是外地户口，有3名幼儿的父母一方是外地户口，另有13名幼儿的父母均为本市户口，因此孩子

们都有比较稳定的居住环境，而且大部分孩子都居住在环境比较好的小区中。

2、全班有三分之二的家长文化程度在大专以上，其中学历最高的是硕士，说明家长的文化层次比较高，并都有相对稳定的工作，也知道早期教育的重要性，但由于工作比较忙，因此陪伴孩子以及教育孩子的时间就比较少了。

3、在调查表中，家长能比较正确的'评价自己的孩子，尤其是对自己孩子发展得比较薄弱的方面都能清楚地认识到，实事求是地进行填写。

托班工作计划上学期指导思想篇五

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉州市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点建设“十个有”》和《泉州市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动过程中积累经验。

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

(1)、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

(2)、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

(3)、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

(4)、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

(5)、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

(6)、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

(7)、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

(1)、与家长签订接送安全责任状。

(2)、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

(3)、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

(4)、利用“家长园地”定期宣传家教知识。

(5)、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。

(6)、在期末时召开家长会。

(1)、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。

(2)、与邻近幼儿园教师交流教学经验。

(3)、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。

2、重新布置班级环境布，整理卫生。

3、制定园、班各种工作计划。

4、加强新学期的常规训练。

5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。

6、训练幼儿早操。

7、开展“寻找春天”主题活动。

8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

1、结合“清明节”开展安全教育活动。

2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。

3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。

4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

1、庆祝“五一劳动节”活动。

2、参加半日活动观摩。

3、布置“六一儿童节”系列活动展板。

4、开展“我会读古诗”活动。

5、评选镇“红花幼儿”。

1、开展庆“六一”系列活动。

2、参加镇幼儿唱歌比赛。

3、评选期末好孩子。

4、期末幼儿园班总结工作。

5、召开期末家长会。

托班新学期工作计划

小托班新学期工作计划

第一学期托班工作总结

幼儿园托班第一学期总结

托班年级组工作计划

托班学期末家长工作汇报

幼儿托班家长评语

托班幼儿家长评语

托班亲子游戏方案

托班工作计划上学期指导思想篇六

【篇一】

一、保教工作

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的*，能自己动手脱简单的衣裤鞋，*后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

@_@我是分割线@_@

游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

二、家长工作

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

【篇二】

一、基本情况分析：本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，*13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情

况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。
- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。
- 6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。
- 3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

- 1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。
- 2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。
- 3、教师做好晨检、交*工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。
- 4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。
- 5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求

一致。

(五) 家长工作

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

托班工作计划上学期指导思想篇七

本班为托班，孩子的年龄均在2岁到2岁半之间，这是孩子们第一次进入集体生活，之前均是在爸爸妈妈的爱护关心下成长，很少有机会接触到外界的一切，而一些不安全、不稳定的因素也会及时的被家长提前消除，因此孩子们自我保护的意识缺乏。我们小小班的老师在继承家长爱护的前提下将会有意识的给孩子们进行一些安全方面的知识教育，从小培养孩子的自我保护意识和安全意识。根据这些情况，特制定以下工作目标。

- 1、把安全放在首位，认真做好各项工作，彻底保证孩子们的人身安全。
- 2、严格保证班级物品的安全使用，维护班级物品的安全。

3、防止孩子的意外事故发生。

4、孩子知道一些基本的安全保护知识，有初步的安全意识。

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、带班老师在带班时，每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、汽车接送时，一定要有本班老师进行接送。离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

托班工作计划上学期指导思想篇八

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的

一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，

要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、参加亲子春游活动。
- 2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。
- 3、加强幼儿学习常规培养。

本月的重点是节日教育。

- 1、进行节日教育，知道五一是国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、开展母亲节教育活动。
- 3、六一活动准备。
- 4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

：本月的重点是“庆六一”活动。

- 1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。
- 2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

：本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

托班工作计划上学期指导思想篇九

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。
- 4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。
- 5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在

固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、参加亲子春游活动。
- 2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。
- 3、加强幼儿学习常规培养。

本月的重点是节日教育。

- 1、进行节日教育，知道五一国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、开展母亲节教育活动。
- 3、六一活动准备。
- 4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

：本月的重点是“庆六一”活动。

- 1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。
- 2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。
- 3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

：本月的重点是各类学期结束工作。

- 1、学期结束工作。
- 2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

托班工作计划上学期指导思想篇十

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全

与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。