

# 2023年师德演讲稿一等奖题目(精选8篇)

节日演讲稿通常会包括对节日起源和传统的回顾，以及对现代社会的反思和展望。有关梦想实现的案例分析，或许能为你提供一些思路和方法。

## 师德演讲稿一等奖题目篇一

大家好，作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么是优美的语言是广博的知识还是丰富的教学经验在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言，广博的知识，丰富的教学经验，最重要的是要有爱心——对同事们的敬爱，对工作的热爱，对学生的无私的师爱。爱心就是师德的核心内容！

本学期，在校领导和大家的支持和信任下，我走上了副教导主任的工作岗位。但在开始的时候，我发现我的工作进展的并不顺利，有时候还是有些被动，我觉得很困惑。后来，我好好地进行了反思，发现了原因的所在。总的来说就是我对同事的敬爱不够。在布置工作的时候，解释和说明不明确，为对方考虑的不够，有时候急性子说话的语气也不够好，将心比心也不够。这样就容易造成误会，引起不快，导致工作的被动，影响工作的开展。其实，老师们的工作压力很大，已经很繁忙，很辛苦了。这就更需要我耐心，细心地去为他们服务，为他们排忧解难。后来，我不断注意自己说话的语气，逐步调整自己沟通的方式，多倾听，多做实事，努力做老师和校领导之间的沟通桥梁，工作也就慢慢进入了轨道。我最开心的时候就是看到同事因为自己帮助而解决了问题的时候。

孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习

模仿的对象，因此教师需要从小事做起，从自我做起，去感染学生，引导学生，爱护学生。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

可以想象，一个工作认真敬业，教学严谨有趣，仪表端庄大方，心理健康向上的教师会让学生受益匪浅。热爱你的工作，你就会认真的去备好，上好每节课；热爱你的工作，你就会想方设法的去让学生喜欢你；热爱你的工作，你就会记得你的言行都在无时不刻的影响着孩子们！你手里握着的时他们的未来！

爱心是教育的最基本的前提条件。全国劳模，北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”

本学期五一班转来了个学生，叫做祖贤，很多老师可能都听说过这个孩子。贪玩，懒惰，淘气等等都可在他身上看到，可不好对付。第一次英语单元测验就给了我个下马威，26分。你问我头痛吗那可真是头痛。怎么办通过以前班主任和教过他的教师的介绍，以及和他家长的沟通，我发现他其实很可怜的。家长只要一知道他在学校不乖，对他就一个办法，打。我唯有对他进行循循善诱，耐心帮教。功夫不服有心人，他终于在期末考试取得了54分的巨大进步。全班同学都为他而感到高兴！

从祖贤的进步上，我看到正因为爱，才会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以我对教育，对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾、不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我的演讲完了，谢谢。

## 师德演讲稿一等奖题目篇二

各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

我今天演讲的题目是《乐为师生当后勤》

做教师，乐为学生搭建成才的舞台；做总务，乐为教师搭建教学的舞台。从教多年来，他满腔热情地对待工作，全心全意地投身服务。后勤岗位上，他精打细算，优质服务，深受教师、学生和家长的的好评。他就是我们钟庄小学总务处主任朱宗华。

我们朱主任常说：“我是学校的总务主任，人家说我是学校的管家，既然做管家，为学校当家，那么我的心细一点，我们学校的管理就可能好一点。”

当然，“兵马未动，粮草先行。”学校方方面面的工作都涉及到后勤，要管好这么一个大摊子，周密地考虑，超前的安排才能从容应对。细心的朱主任为了把每一件事情都做好，他总是在第一天晚上就把第二天要做的事情一条条，一件件记录在纸上，完成一条，划去一条，避免疏漏和失误。

去年，学校开始兴建教学楼，朱主任就更忙了。每天清晨，他总是早早地到校，到校之后做的第一件事就是去工地看看，明确今天应该完成哪些工作，重点完成哪些工作，存在哪些困难，怎样克服这些困难。当一天的工作结束的时候，静下心来想一想，学校各处的电器开关、自来水龙头关了没有，门窗锁好没有，是否还有被遗忘的工作？就这样，我们随时都可以在校园里看到朱主任那忙碌的身影。

自从07年实行义务教育一费制以后，加之学校新建教学楼和电教厅，学校的办学经费更为短缺。作为学校总管家的朱主任立即调整了工作思路，把开源节流、精打细算作为总务后勤工作的办事原则。许多原本需花钱外请工匠完成的事项，尽量自己想办法解决。今年五一，他还利用3天时间和部分教职工一起检修了学校所有教室的电器线路。

朱主任还认为：“当总务主任，在学校里就是为教育教学工作跑龙套，教师们在前台忙，我就在后台忙。为师生服务我的腿勤一点，我们的服务就可能好一点。”

是的：学校总务处的服务工作要做好，除了要心细，还要不厌其烦，腿勤手快。守护着学校这个大家，把学校当作自己的家，“以校为家”这个词用在朱主任身上一点也不夸张，可以说正是他平常工作的真实写照。他天天差不多是第一个到校，最后一个离校。多少年来，不管是寒暑假还是节假日，他从来没有完整地休息过。每年开学，在老师和学生到校之前，朱主任和总务处的同志已把各班的课本、簿本等分班整理好了，而且，几乎每个班的数目都没有差错。工作时间里总可以看到朱主任忙碌的身影，他有时在检查校舍，有时在维修水电设施，有时在察看学生食堂，为了师生们饮食均衡，他甚至自己翻阅资料，就是为师生们提供健康营养的食谱。下班时间早过了，他还在默默地工作，离校前查看一下教室，看到每一个教室的电器全关了，门窗也锁好了，他心里才踏实。象这样做，一次两次也许不足为奇，长年累月，坚持不懈多少年就太可贵了！

朱主任为师生服务热情周到，客客气气，但是在规章制度面前，他讲原则、守法规，决不含糊。朱主任常对人说，在制度面前，原则面前胆子小一点，既是对制度原则的守护，也是对自己的保护。他是这样说的，也是这样做的。为了学校的利益，为了执行财务制度，他不怕伤情面，也不怕得罪人。去年学校兴建教学楼，有些人暗示他，反正是公家的钱，放松点，大家都能得点好处。面对这样的诱惑，朱主任毫不动

心，断然拒绝。

朱主任既是学校的管家，又是校长的`参谋。他严格执行财务制度，大事小事，能精则精，能减则减，学校的各项收入支出，往来业务，管理得清清楚楚，不该付的，一分一厘也不付。

老师，同学们，朱主任一心想着集体，一心为了学校，多少年如一日，默默奉献，他的动力是来自于他爱岗敬业，无私奉献的职业道德，职业精神。这不正是我们今天所讴歌的崇高师德的体现吗？！

### 师德演讲稿一等奖题目篇三

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月。怀揣着满腔热情和赤诚，一番辛苦求学后，我——真的成了歌中的你！走出校园、整理行囊，奔赴需要我们的课堂，不到三年的工作经历，让我深深感受到为人师的艰辛和压力，感受到艰辛压力背后那无法释怀的默默耕耘和无私奉献。

当我第一次走上讲台，面对台下一帮未谙世事的学童们，我不禁有些惶惑。难道这就是我要为之奉献一生的事业吗？难道我的青春就要在孩子们叽叽喳喳的告状中、每天那理不断的乱麻中度过吗？困惑中，耳畔又响起了那首歌；困惑中，脑海中又想起了大学毕业前夕，为了实现梦想，为了准备淘汰率极高的进编考试，一次次挑灯夜战、一回回孤枕难眠；困惑中，想起了母亲的叮咛父亲的唠叨：孩子，一定要好好干呐！困惑中，看到了比我年长的同事，虽然辛苦却依然执著，在教育这方园地中无悔播种、无私付出，耕耘却不问收获！

因为有你，我在这片园地上留驻了下来。一步一步地走着属于自己的路，一点一滴地付出自己的心血，一片一片地开启

学生那淳朴的心灵。每天，往返于家与学校那近三十公里的路途上，从不言累更不言悔！

因为有你，我学着用平等的尊重和真诚的爱心去打开孩子的心门！因为我知道：每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。每个学生都是一座宝藏，而我就是发掘宝藏的人；每个学生都是含苞的花蕾，而我就是辛勤的园丁；每个学生都是千里马，而我就是那慧眼的伯乐。我深知，师者，必须以德为先。

因为有你，我努力做到智高德正，为人师表。不仅在课堂上传授给学生知识，更在课堂之下教他们做人的道理。

也许，不足三年教龄的我还无法诠释师德的真正含义，但，一路上有你，我的老师、我的同事、我的父母、我的学生，却明白地告诉了我：教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。

我庆幸，因为有你！

## 师德演讲稿一等奖题目篇四

同学们，老师们：

大家好，

假如我是孩子，假如是我的孩子，有人说，人生像一棵树的年轮，一圈一圈地生长。深深浅浅的年轮代表着岁月斑驳的印记，又为每一年，每一个独一无二的年份留下一个符号，一份独一无二的记忆。当我面对阳光下笑脸盈盈的孩子们，我这样想着：假如我是孩子，假如是我的孩子。

假如我是孩子，我希望每天都能吃到我所喜欢吃的东西；假

如我是孩子，我愿午睡不是生活中的一部分，不要硬逼着睡不着的我入眠；假如我是孩子，当我不小心尿湿了裤子，希望老师别责怪我、别告诉各位，而用关爱的眼光来看我、用温暖的双手来帮我；假如我是孩子，在学本领的时候，我希望我每次举手都能被老师请到发言，而不举手的时候，老师不会叫到我。

假如我是孩子，我希望用我身体的每一部位去摸一摸、碰一碰，去体验我所不知的事与物；假如我是孩子，我希望各位会因为我是最聪明、最勇敢、最健康的孩子，而向我投来最羡慕的眼光；假如我是孩子，我能想到的都能得到。是的，幼儿期的孩子对世界充满好奇，他们乐意瞪大眼睛来看这个纷繁复杂的天地，他们又是最天真的，幻想着自己能拥有全世界。

因此：假如是我的孩子，我会让拥有明媚的阳光，让他远离病痛，保护他健康的成长；假如是我的孩子，我希望老师给他最丰富的知识，会不厌其烦地应答他无休止的“为什么”。

假如是我的孩子，我希望老师最喜欢他；当他遇到困难时，能关爱地鼓励他；当他成功时，能不吝啬地表扬他；当他遇到危险时，能够第一时间保护他；当他淘气时，能多一点耐心；当他犯错时，不要过多地责怪他；假如是我的孩子，我希望他会拥有更多的好伙伴；假如是我的孩子，我希望他每天每一刻都是最开心最快乐的。

假如是我的孩子，我将教给他友爱与合作，让他懂得快乐时与人分享、受伤时想到友情的温暖。

假如是我的孩子，假如是我们的孩子，我们一定会给他更多……更多。正当每位园丁站在世纪之交的门前，面对着实施素质教育的新使命，思考着自己新的步子怎么迈的时候，我们是否曾想过“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”我会有什么想法、我会怎么做。因此，我们会不时地告戒自己，

每个孩子都是一个活生生的生命，对他们自己和家庭而言都是唯一的、无法替代的，也因此，我们会发现教育是爱的事业，但不是浅薄的儿女情长；教师要科学地爱学生，而不是盲目的感情堆砌。

只有在教育过程中不断地进行换位思考式的情感体验，才能使我们对幼儿少点苛求，多点宽容；少点埋怨，多点理解；少点指责，多点尊重，并努力创设着宽松和谐、积极向上的氛围，使我们的孩子一步步走向成功、使我们的教育得到更好的效果。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 师德演讲稿一等奖题目篇五

尊敬的领导和老师们：

大家好！我今天演讲的主题是“把爱带到最后”。

生活中有一件最美好的事情，那就是“生活”；春蚕死了，蜡炬化为灰烬，泪水开始干涸。“最动人的歌曲之一是“长大后我会成为你”。最美丽的风景之一是教师在夜光下批改作业的身影。

不要说我们一年四季都在努力工作，不要说我们一辈子都很穷。我们有无数颗炽热的心。我们用爱灌溉我们渴望的心灵，用爱播种我们对明天的期待，用双手托起明天的太阳，毫无怨言或遗憾地传递爱的火炬。没有爱，就没有教育。

17年来，我校李校长以自己的实际行动，精辟生动地诠释了爱的真谛，兑现了爱的承诺。

她敬业无私。天还没亮。你总能看到她在办公室里认真备课，认真批改作业。放学后，你总能发现她终于离开了教室。作



作为一名教师，她知道如果她想给学生一滴水，她想要的不仅是一桶水，而是一个不断更新的泉水。在休息日或晚上，她总是抽出时间来提高自己，提高自己。坚持每天读书报，写读书笔记，写教育叙事和教育案例。十多年来，它从未停止过。从魏书生的班级管理艺术到李振喜的民主教学，她受益匪浅。她以其独特的人格魅力，潜移默化地影响着一个个学生。为了拓宽学生的视野，提高他们的写作能力，她从家里拿走了我的藏书，用微薄的工资为学生们设立了一个“班级图书角”。在她的号召和领导下，班上许多同学也自发地拿出我最喜欢的课外书与同学们分享。渐渐地，全班都变得乐于学习，有了良好的学习氛围和共同的提高，她的班总能在各种比赛中取得优异的成绩。为了鼓励孩子们，在每学期结束时，她总是给每个学生发送自己写的名言和格言来给予鼓励。每一句带有墨香的名言都充满了她的深情和热切的期待。

她喜欢生得像个儿子，没有怨言和遗憾。李校长常说，我希望爱能传遍每个孩子的心，而不是伤害任何孩子。作为班主任，李校长对每个孩子都了如指掌。为了实现这一目标，她总是在休息日或接班后的晚上有针对性地对每个学生进行家访。一个班有30多个孩子，一个家庭需要30多次。有时她会带办公室干部到家里探望。这样做的目的是让课堂上的学生互相了解，并在必要时提供帮助。例如，毕业班上有一个叫李安乐的学生，他刚刚被开除。他的一只手臂被截肢，这几乎给他的学习和生活带来了不便。经过一次家访，班干部了解到他的家庭并不富裕，所以他们呼吁班上的学生捐出爱心和帮助。李安乐也改变了过去的懒惰，刻苦学习，毕业考试成绩优异。每次拜访李校长至少需要两个小时。更重要的是，有些孩子不得不重复多次家访！多年来，她以三寸的口才和真挚的情感，填补了父子之间的沟壑，融化了母子之间的冰，唤醒了浪子们的善良。为了孩子，她无情地放弃了许多日日夜夜陪伴父母和孩子。

有一次，她完成工作后已经是晚上11点多了。在回家的路上，

她听到一个熟悉的电话。走近一点看看，我的上帝！我女儿在冷风中寻找自己。这是一个寒冷的冬天！看到母亲，女儿禁不住哭了起来。原来，女儿偷偷跑出来找妈妈，边走边喊：“妈妈，妈妈，你在哪里？”一声令人心碎的呼叫划破了夜的寂静，更像是一把利剑刺进了李总统的心脏。这时，她已经哭了。哽咽着说：“我不知道；孩子，我希望你能理解你妈妈爱你，但是班上的兄弟姐妹更需要你妈妈&李校长只能这样安慰他的女儿。

当你选择老师时，你选择了爱。李校长住在每个人的小房子里。她不仅爱自己的孩子，也爱别人的孩子。难怪学生们亲切地称她为“老师的母亲”。这是值得的，快乐的，愿意为学生付钱。即使我们有时不被理解，我们仍然坚持，因为我们坚信真诚的爱可以融化坚冰，发芽枯草。

李校长用这些小东西向学生们传达爱和生命的原则，用母亲般的宽容温暖每个学生的心。正是这些小事和宝贵的宽容让我们更加深刻地认识到，只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师的奉献来自我的真挚的爱，学生才能在灿烂的阳光快乐成长。

我只想要一个桃子和一个李子。我不会问我为谁努力工作。像李校长一样，我们身边无数挣扎在教育第一线的教师，在长期的贫困和坚持中，坚守着他们在艰苦和平凡岗位上的承诺。他们以学校为家，像孩子一样爱学生。日复一日，月复一月，年复一年，美在变老，绿丝在变白，孜孜不倦地追求，默默地奉献。

春蚕死了，蜡炬化为灰烬，眼泪开始变干“因为爱，我们在精彩的教育工作中攀登到了顶峰。因为爱，我们知道我们的责任是重要的。我们像白皮书一样仔细描述我们的心。因为爱，我们关注我们自己的方式和方法。我们渴望心与心的交流。我们不缺乏尊严，但我们从不争吵我们的赞美和赞美是因为爱，我们让教室充满了歌声和笑声。我们为他们插上想

象的翅膀，让他们在智慧的天空中自由飞翔。

朋友们，让我们像李校长一样，用一颗平凡、热情、充满爱和奉献的心，把爱的教育进行到底！

最后，祝您身体健康，家庭幸福，工作顺利！

## 师德演讲稿一等奖题目篇六

陶行知老先生曾经说过：为师者要“爱满天下”，要“捧着一颗心来，不带半根草去”。学高为师，身正为范。教师只有德才兼备，才能赢得学生的尊重，家长的信任，同事的认可和肯定。学生们才更乐意亲近你，爱戴你，接受你的教育。

为此，我想师德意识应该是放在工作的首位，那么什么是师德呢？所谓师德，狭义的说就是教师的职业道德。这里面不仅包括了教师的工作态度、教学水平，也有着教师的一份情感。

走上教师岗位的时候，听说过很多教育前辈感人的事迹。象殷雪梅老师的孜孜不倦、爱生如子；象郑琦老师为农村教育事业无私奉献的感人教育，他们都是具有良好师德的好教师，他们对学生的爱是一种不记回报的、无私的爱，是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的。这种爱是以教师教育学生的感情为基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

他们敬业精神和对学生的真诚关爱，这份情很真，很纯，不夹杂任何功利因素，深深地打动了我的心。做为一个幼教工作者，不要求自己能有多么的崇高和伟大，但应有自己的教育原则，端正好自己的工作态度，那就是爱孩子，象爱自己一样的爱孩子。

为人师表，树人先树己。一个具有良好师德的幼儿教师，要不断提高自身的文化素质、不仅要“专”，而且要“博”，不仅专业知识扎实，而且要兴趣广泛，一专多能。要注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并运用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。

教师的一言一行及教育质量将直接影响到幼儿今后综合素质能力的提高。幼儿喜欢模仿，尤其喜欢模仿教师的一言一行，教师的言行举止得当是很重要的。老师在平时对孩子的一些不良情绪宣泄或不当言行都能成为孩子模仿对象，我们直接面对的是纯洁无邪的孩子，在任何情况下，我们都没有理由也没有权力把自己的不快与烦恼发泄到被教者身上。

保持热爱、尊重孩子的心。古今中外的许多教育家都把热爱孩子看作是教师最基础的美德。幼儿教师的特殊身份，使我拥有了许许多多的孩子，这就督促着我，要对幼儿保持一颗挚诚的爱心。每一个幼儿都是自己的孩子，时刻进行换位思考，要从被自己批评的幼儿的角度去思考问题，尊重他们的人格，保护他们的自尊心。不能涂自己一时的口头之快，自己的一时不查，给孩子留下，可能是一生的阴影。

在一定程度上，热爱幼儿也就是热爱幼教事业。教师的爱必须升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，对待幼儿要尽量做到公平公正，不偏爱聪明可爱的孩子，也不歧视能力较弱的孩子，特别是要去帮助一些特殊儿童，做到对每一位幼儿负责，善于发掘每一位幼儿的个人潜能。

处处留心，处处关心。在幼儿生活中，不安全的隐患处处存在，孩子就象是定时炸弹一样，让你处处需要留心，要把每个孩子都装入心中，牢记“安全责任书”真正意义，要知道孩子的健康是你工作最好的保证。很深刻的记得，你的一个

小小拥抱，一个不经意中的吻会给孩子带来更多的温暖，特别是那些性格较内向的平时比较被忽视的孩子。他们会在你的身上体会到爱，并不断的孕育着，在心里开枝散叶。

1、拜师学艺不可缺。但更多还是要靠自己的不耻下问，多看多学多积累，并能有效地设计出一套适合自己学生的教学方法。

2、钻研教材、科研不可缺。各学科的知识是融会贯通的，具有很强的逻辑性和连贯性。对于刚接手的班级，首先要做的就是先了解孩子的已有经验，再去钻研教材的内容，挖掘教材延伸的知识。在抓业务的同时，科研也不能滞后。走上工作岗位，给钻研科研带来了契机。我们年轻教师凭着刚从学校出来对理论知识的新鲜程度，就应该好好结合自身工作岗位上的实际经验，进行科研钻研。做为一个教师，要给自己一个定位，就是“我想成为一名怎么样的教师？”，由此，我想每个教师应该进行“形象设计”，内化师德，在心中树立良好的师德形象。

3、因人施教不可缺。每个孩子能力水平都存在着差异，这就要求我要积极深入地去了解每个孩子的能力情况，针对这些不同情况去进行因人施教。

4、与家长保持密切的联系不可缺。积极地与家长保持联系，一方面，通过家长的有效合作可以促进孩子的成长；另一方面也可以使自己从中获得经验，更有效地开展工作，通过家长的配合来提高自己的教学水平。

5、保持健康的心理不可缺。用乐观开朗的心情，用自己健康向上的心情去影响我的孩子们。

幼儿园的孩子年龄小，可他们渴望沟通、渴望交流，我常常觉得每次进班都非常的累，但是如果换一个角度想“今天我进班是要去和孩子们玩了”，这样的心理调适下，即便是累，

那也应该是快乐的；当看到孩子们在幼儿园中长高、长大，从连吃饭也不会到什么事情都能自己做，从进园的哭哭啼啼到与老师的难舍难分，在陪伴他成长的每个阶段中所付出的辛苦都已显得不再重要。

## 师德演讲稿一等奖题目篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是《用责任诠释师德的真谛》。

师德，她从苦苦构想执教思路、终有所得的欣喜中款款走来，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，她从课下和学生促膝谈心、倾心相助之中款款走来！从学生时代的学子到如今讲台上的教师，一路走来，我感受着、品悟着师德的内涵，践行着师德的真意，我想告诉大家我的理解：师德的内核就是责任！任何一个行业的职业道德内核都是责任！

农民不负责任，一年的庄稼可能没有收成或收成不；工人不负责任，可能一批产品质量不达标或使用中出现故障；工程师不负责任，可能桥梁要断裂、飞机要坠毁、火车要脱轨、大楼要崩塌；……而教师不负责任，可能一个孩子的一生、一个家庭甚至我们的国家和民族都将失去希望。

也许，很多教师要说：我没有那么多的想法，我就是名老师，上我的班，尽量把课上，尽到我的责任就行。是的，尽到我的责任就行，可何为我们的责任，何又为尽到责任呢？我们的责任是教书和育人，唯有教书育人才是尽到了我们的责任。

黄大年老师是教书育人的典。他是著名地球物理学家[20xx年，毅然放弃国外优越条件回到祖国，为了实现祖国在科学技术上的多处弯道超车，回国7年间，黄老师带领由院士、大学校

长、研究所所长等400多名高级别研究人员组成的团队协同攻关，创造了多项“中国第一”，为我国“巡天探地潜海”填补了多项技术空白。为了搞研究，他废寝忘食，将个人生命置之度外，躺在病床上仍然指导研究工作。黄老师逝世后被追授为“全国优秀教师”，他的行动诠释的恰是责任，对教育科研事业的责任，对国家民族的责任，这份责任正是我们要学习和发扬的，这份责任正是爱国情怀的内核。

碍于底蕴，也许我们很难创造像黄老师那样的辉煌业绩，但是我们可以学习黄老师那份沉甸甸的责任感，对教育事业负责，用责任诠释师德的真谛。对教育事业负责，我认为首要的就是热爱自己的工作，不管出于什么原因选择教育事业，一旦选择了就要责无旁贷地热爱，唯有热爱才能做！对教育事业负责，我们还要努力学习，要有扎实的专业功底，不断学习探索新的教育教学方法，因材施教，让每一名学生获得最大限度的发展，努力教书！对教育事业负责，我们更要修身立德，做道德的表率，以自己高尚的人格影响学生，用心灵滋润心灵，用智慧启迪智慧，用爱心拨动爱心，努力育人！

来到xxx[]老师们忘却自我，全情投入的工作状态时刻激励着我影响着我。于是，为了备一节课，我查阅资料、反复预设打磨、修正；为了帮助潜能生，我首先了解学生年龄特点，与家长反复沟通，寻求解决办法。不让一名学生掉队是我的工作信条，也是我对责任的深刻理解。虽然我工作时间短，经验不足，但是我告诫自己这不能成为止步不前的借口，我不能因此而懈怠耽误学生的发展。因为我心里清楚地知道，一名学生对我们来说是几十分之一，对他和他的家庭却是百分之百，要做着今天的教育想着学生明天的成长。对学生负责我赢得了学生的喜爱，家长的信赖，领导的赞许，更重要地是我收获了学生和自己的成长。每当课堂上小手如林、学生表达声情并茂，每当课间我被学生围在中间问东问西，每当课后看着学生成绩优异的试卷，一种为人师的喜悦油然而生，激励我更努力地去做，而且要做的更，要不负那一颗颗美丽的童心。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 师德演讲稿一等奖题目篇八

大家好！

今天，能够走进这个庄严的会场，能够踏上这个光荣的讲话台，我的心中感慨万千，既有莫大的幸福，又有万分的骄傲。幸福，是因为我的工作能够被领导和老师们所认可；骄傲，是因为我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着，他们用人格的魅力，捍卫了师德的尊严；他们，用学高为师、身正为范的职业操守让会昌教育的百花园鲜花盛开、香飘四海！其实在各位老师面前谈师德，真是很惭愧，你们都是有经验的老师，都是我要学习的楷模。既然大家给我这次机会，我就简单谈一谈。

首先，尊重同事。相互尊重是处理好任何一种人际关系的基础，同事关系也不例外。同事关系不同于亲友关系，它不是以亲情为纽带的社会关系，亲友之间一时的失礼，可以用亲情来弥补，而同事之间的关系是以工作为纽带的，一旦失礼，创伤难以愈合。所以，处理好同事之间的关系，最重要的是尊重对方。

其次，对同事的困难表示关心。同事的困难，通常首先会选择亲朋帮助，但作为同事，应主动问讯。对力所能及的事应尽力帮忙，这样，会增进双方之间的感情，使关系更加融洽。

第三、不在背后议论同事的隐私。每个人都有“隐私”，隐私与个人的名誉密切相关，背后议论他人的隐私，会损害他人的名誉，引起双方关系的紧张甚至恶化，因而是一种不光彩的、有害的行为。

最后，对自己的失误或同事间的误会，应主动道歉说明。同



事之间经常相处，一时的失误在所难免。如果出现失误，应主动向对方道歉，征得对方的谅解；对双方的误会应主动向对方说明，不可小肚鸡肠，耿耿于怀。以真心、真情对待同事，一定能获得良好的同事关系，使我们的工作更加顺利、有效地开展，也使我们的工作变得轻松愉快。

回顾十三年来的教育教学工作，我感觉作为教师最重要的是要有一个良好的心态，那就是对学生要有一份爱心和耐心，无论是对优生，还是对差生，要有意无意地时刻调整自己心中感情的天平。其实任何一个孩子都有他可爱的一面，因此在平时我就不断地告诉自己要不不断挖掘学生的优点，从不同的角度提醒他们，真诚的对待他们。我告诉自己不要放弃任何一个孩子，相信每个孩子都可以成功！

教师应主动与学生家长联系，沟通感情，互相理解，谋求一致，采取协调的步骤。认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持和配合。任何教师，无论他具有多么丰富的实践经验和深厚的理论修养，都不可能把复杂的教育工作做得十全十美、不出差错。而且随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得教师学习和借鉴。这样做，也会使家长觉得教师可亲可信，从而诚心诚意地支持和配合教师的工作，维护教师的威信。尊重学生家长的人格，不训斥，不指责。尽管在教师与家长关系中，教师起主导作用，但他们在人格上是完全平等的，不存在尊卑、高低之别。因此，教师必须尊重学生家长的人格，特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子家长的人格。对教育过程中出现的问题，首先要从自己身上找原因，还要客观地分析问题的症结所在，公正地评价学生的表现和家长的家庭教育工作，与家长共同研究解决问题的方法。教师不要动辄就向家长“告状”，不要当众责备他们的子女。作为教师，更不能训斥、指责家长，不说侮辱学生家长人格的话，不做侮辱学生家长人格的事。否则会造成教师与家长之间的隔阂甚至对立，还可能引起学生对家长或教师的不满，损害教师的形象，降低教育效度。尊重别人是自尊的表现，也是得到别人尊重

的前提，正如常言所说：“尊重别人就是尊重自己”。今天坐在这里，如果说我能代表师德师风先进个人发言，我认为这并不是我个人的荣耀，那是因为我得到了教育大家庭里的长辈们、同仁们的倾心引导和鼎力的帮助，正是有了他们才能让我从一个教坛新兵，不断地成长起来，知道了用爱心、耐心去热爱我们的每一个学生，用勇气、锐气去发展我们的教育事业。

最后，请允许我代表以高尚师德为行为准则的教师们共同祝愿会昌的教育事业，在教文局的正确领导下，在积极进取创新发展的教育者的不懈努力中，创造出会昌教育事业的新辉煌！

再次感谢领导，感谢所有关心我的人！

谢谢大家！