

2023年历史备课组工作总结和反思(汇总8篇)

活动总结是对活动的各个方面进行综合评价和总结的一种方式，可以帮助我们更好地了解活动的效果和影响。以下是小编为大家收集的销售工作总结范文，希望能够为大家提供一些写作思路和参考。

历史备课组工作总结和反思篇一

在充实、忙碌和愉悦中，高一下学期的工作即将划上圆满的句号，回顾一学期来的学校历史教学工作，感慨颇多。我们高一历史备课组在学校的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们组教师勤恳、严谨的工作作风。现将高一历史组一学期来的工作做如下总结：

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；积极主动撰写教研教改论文；大胆尝试问题式教学；认真按时高质量地进行集体备课；出色完成教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课2节以上，并取得了较好的效果。

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课、听课评课和磨课制。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录，并按学校要求及时上传各类集体备课资料。

各位教师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，本组教师听本组教师的课节数每一学期不少于10节，听课后备课组认真评课。通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

此外，还坚持教师磨课制。我们历史组教师的磨课通过体现校本教研课题思路，展示校本教研的研究成果，是校本教研的专题汇报课、体现集体智慧和教师改革意识的“创新课”、体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。通过这一活动，一方面使做课教师对教材的理解更加的透彻，提高了课堂驾驭的能力，同时许多听课教师也从中学到了好的教学方法和手段，并充实到自己的教学之中，以提高课堂教学的针对性和实效性。总之，磨课活动的开展对我们转变教学理念，打破传统课程中的思维定势，进一步提高课堂教学质量有很大的帮助，我们将长期坚持不懈的开展下去。

今年我校在全校开展了校本教研活动，我们历史教研组确定的校本教研题目是“问题式教学在历史教学中的应用”，高一、高二、高三三个年级同时开展了“问题式教学在历史教学中的必修课程、选修课程、高考复习中的应用探究活动，全组教师积极参与。我组教师认真学习有关问题式教学的相关理论，结合我校历史教学及学生学生的实际，在自身的历史教育教学中切实的开展校本研究实践，目前已经取得了阶段性的成果。

学无止境。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体历史组

教师的一贯追求。本学期我们采用集中与分散相结合的方式，学习了“问题式教学法、”《高效课堂九大范式》、《给教师的建议》、《班主任工作漫谈》、《赏识你的学生》等教育教学理论和继续教育学习的相关学。

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和高考。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，进一步突出学生的主体地位。
- 3、实质性地开展课题研究，少点形式，多一点具体的内容。
- 4、继续开展问题式教学活动，提高课堂教学实效。
- 5、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

历史备课组工作总结和反思篇二

本学期我担任的是初三历史老师的教学工作，初三的历史教学任务是非常重要的，要不断的给学生规划重点复习的地方，还要教导学生学习新的学习技巧。初三是一个关键的一年，是未来能去哪所高中的起点。在这个学期要不断的严格要求学生，这是对学生的负责。如今期末将至，我对本学期的所有内容进行一次总结。

每个学生的潜力都是无穷无尽的，我们身为教师就是要激发学生的学习乐趣，并且让学生对学习有兴趣。我会不断的通过鼓励和辅导，并且用有趣好玩的教学方式跟学生交流。通过孩子喜欢的方式来教导学生，不仅可以很好的让学生学进去，还会让他们更认真的听课。孩子没有天生就会学习的，都是通过后天的努力，不断的提升他们的学习兴趣。

有的学生的学习习惯很不好，上课不专心听课，容易在上课

的时候开小差。这些不良的学习习惯都是需要改正的，但是怎样改就很有讲究了。我是通过让学生在上课的时候互相提问，进行互相问答的模式。这样孩子既可以有活跃度，还能从中学习到知识。提问的人在思考，回答问题的人也在思考。做到两者兼并，其乐融融的学习习惯。

当学生的潜力和习惯都良好后，就需要巩固他们的基础了。在课堂上学得再好，下课就忘记也是不行的。身为老师尤其是在初三这个年级，复习以前的功课都是必须的，我需要让学生知道什么地方是要重点复习的，什么地方是需要认真复习的。这样才能让学生知道如何进行复习，每个阶段要复习哪些内容。

以上就是我本学期对学生做的一些教学工作，如今学生已经慢慢的养成了很好的学习习惯。下学期我会不断的努力，争取把学生教导好，让他们能够去一所心仪的高中，学习更好的知识。初中打好基础，高中才能轻松学习。

历史备课组工作总结和反思篇三

一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表。在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

1、高度重视，正本清源，把握好初中历史教学的定位。《课程标准》规定的三维目标是个整体目标，历史知识的教学应是“三维目标”达成的基础，就初中阶段的“知识与技能”的目标看，初中阶段主要解决历史“是什么”的问题，即从感性上掌握重要的历史人物、历史事件、历史现象以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。

2、加强学习，钻研教材，苦练内功。高度的教学艺术哪里来？——是学习、是钻研、是苦练。学什么？学现代教育教学理论，学现代教学手段的运用，学《课程标准》，学先进的教学经验等等，可学的东西很多。练什么？练教学基本功。粉笔字、语言表达能力等钻什么？钻研教材、钻研学生、钻研中考试题、钻研考试大纲、钻研历史教材等等。

(1) 讲重大历史事件、重要历史人物。

(2) 分析重大历史事件的关系，理清历史发展的基本线索，构建历史知识体系。

(3) 深入浅出地讲解历史概念、历史名词。

(4) 适当补充重要历史事件和历史人物的背景知识。

在教学中积极运用新课程理，让学生动起来，要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

按时组织备课组活动，各位教师遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。每次单元考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排；组织听课，在课后，集体交流将存在的优点缺点反馈给各位教师，促进了教学的提高。

单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位

教师都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。备课组也整合的课件资源，做到了资源共享，课件统一，有利于年级教育和教学。

为了培养学生历史基础知识和过手能力处理，让学生养成用历史语言回答问题的习惯。我们备课组认真研究各地考试试题，综合的近3年各地的中考试题，并精选出了分单元测试题3套和综合测试题3套，一方面是自己对教学的再次深化，另一方面让学生也做到了精炼。并对学生教材知识的梳理进行了详细的分解，让学生充分了解课本的基础上，增加对重庆中考试题的熟悉，有利于历史学科的教育和教学。我们也相信经过我们细致努力的工作，在期末考试中我们会取得优异的成绩。

总之，在今后的工作中，要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的历史教学取得更加令人满意的成绩！为求精中学的教育教学质量的提升做出自己应有的贡献！

历史备课组工作总结和反思篇四

高三下学期的时间较短，只有四个月时间，而且中间还有许多特殊情况，放假时间较多，针对这种情况，高三历史备课组制定了适时的工作计划。在执行过程中，由于种种原因，备课组不断的调整工作的内容，跟上高三的历史教学任务。同时，高三历史备课组在历史教研组的指导和安排下，完成了本学期的历史教学任务。现就本学期高三历史备课组工作总结如下：

一切从学生的实际情况出发，以学生为主体。由于学生的基础较为薄弱，高三历史备课组在教研组工作计划的基础上，参照高三历史教材的特点，制定出合适的.教学进度。在制定教学进度中，特别注意避免出现进度过快或过慢的现象，充分考虑到高三学生的整体素质，从而使整个高三历史教学能

够有条不紊的进行。

高三历史备课组认真执行教研组的工作计划，配合教研组的工作。在教学中，本着认真，严谨和团结的精神，不折不扣的完成任务。每一个老师都以认真的态度对待公开课，精心选取课题，精心备课，并且虚心的接受同行们提出的宝贵意见，起到了较明显的效果。

由于高三历史教师都很年轻，缺乏实际教学经验。为了弥补这一不足。组员之间经常性进行听课，共同学习，以提高教学水平。对于教学中的重难点的教学方法，也是通过探讨，总结出一个最好的授课方法，使学生能够较好的掌握重难点。

根据学校和教研组的工作安排，高三备课组坚持集体备课。高三历史备课组在进行中，每个教师都积极参与。提出各自上课的'思路，进行探索。并且新教师提出大胆而又有创新的教学方法。采用多媒体式的教学方法，经过征求其它老师的意见，取长补短，不断完善，在教学中进行推广。通过集体备课，高三历史组的新老师整体教学水平得到了提高。此外，还利用集体备课，分析历次考试的试卷，及时的做到知识查阙补漏。

由于年轻，在工作上肯定有一些不足之处，所以向有经验的老师求经，是提高教学水平的途径之一。作为徒弟的我们仍然不断和师傅取得联系，将教学中的不中和困难摆出来，寻求最佳解决方法。

综观一学期以来。高三历史教学组的成员能够以积极的态度参与教学，认真的对待工作。当然，在工作中出现了一些不足，这是我们以后工作中要注意的。

历史备课组工作总结和反思篇五

1、集体备课、科学安排，顺利完成计划。

一本学期的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段的科学严密的计划性。我们三人目标一致、方法一致，采用的复习卷、复习提纲等都是集体备课的结果，凝聚了三个老师的智慧、增强了科学性。

2、深入研究教材和历史课标，准确把握历史的主干知识，落实复习计划。

我们三位老师利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；共同研讨历史课标，深入领会课标中能力要求的三个层次要求所对应的知识点，在此基础上，按照复习计划，对每个阶段的练习选择相应的精选习题。这样在复习中做到了做、讲、看、练的有机整合，课堂效率大大提高。考前自己编制的浏览复习提纲和中考指导受到学生欢迎。

3、习题训练和学法指导，注重练习效率。

练习中加强学生学习习惯的养成，在学生做题过程中关注提高答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，使学生学会从材料中提取有效信息，审题时抓住关键词和限制词，问啥答啥，加强答题的准确性、完整性和规范性。深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。并熟悉和掌握开卷考试的方法，为中考奠定坚实的基础，取得良好的效果。

4、重视各种类型的测试，注重讲评，以收到实效。

通过月考、考前模拟考等多种形式的考试去检验学生知识的掌握，在测试中查漏补缺。习题自己设计，选择学生易错易混的、总结性强的、主题性的、有规律的知识。最重要的是选能够对知识点复习起到巩固作用的习题；月考、模拟考试，认真批改，整理错误，分析错因，使学生基础知识的掌握和复习达到自己的高度，提高应试能力。

早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。还不能充分调动学生的主体性；学生成绩拉开了差距，小部分学生没有学习兴趣，成绩不好。

加强集体备课和个人备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生；有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识；在教学中，进一步调动学生的主体性，加强学生自主、合作、探究学习，加强针对性、阶段性目标的完成，要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上对知识理解和练习方法的把握。

历史备课组工作总结和反思篇六

本学期在课改精神的指导下，以素质教育的为中心，结合我校的实际，开展教学工作。并顺利完成了各项教学教研工作。

一、顺利地完成了本学期的教学任务

高一下学期的教学工作重心是帮助学生完成高初中的过渡衔接，适应高中的学习生活，为今后的学习奠定基础。本学期的教学任务是历史必修(二)模块《经济成长历程》的教学，经过师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教学工作，基本达到预期的目标。在开展教学过程中备课组集中精力做好了以下几个统一：集体备课、集体听课与评课、统一教学进度、练习等资料与信息共享、集体命卷、改卷和评卷等，充分发挥了集体的智慧，顺利完成各项教学工作，创造了良好的教学效益。

开展研究性学习工作，指导学生进行了选题、开题等方面的工作，顺利地完成了的该工作，并取得了预期的成果。

开展选修课《中华茶文化》，顺利地完成从编写教材到完成教学的过程，并受到了学生的欢迎与好评。

二、开展备课组的教研教改工作

高一年的历史教师面对课改所带来的一系列冲击，高一备课组继续深入开展教研探讨交流。

一是根据教学的需要大胆地整合教材，构建合理的知识体系。

二是教学目标的调整。第二学期我校进行了文理分班，根据文理班的不同发展方向与需要对教学目标进行适当调整。理科的目标是会考，教学主要强调基础；文科面向高考所以在强调基础的同时，也注重能力的培养与提高。

三是教法学法的调整。本学期继续深入实践问题教学法，提高教学实效。增加多媒体技术的整合与运用，提升现代教学手段的效益。这些探索取得一定的成效。

三、积极参加教研组系列活动

1. 积极参与教研组的教研教学活动。本学期高一备课组完成好专题发言的任务，积极参加本组教师公开课的听课与评课工作，对课改100条等专题进行了的探讨与实践，对本组的《如何引导学生克服学习障碍》的校本课题开展了实践与探究，并积极撰写相关主题的论文和心得。

2. 积极参与校外教学教研活动。本着走出去，引进来的原则，备课组的教师还注意与兄弟学校交流，先后听了磁灶中学关杰老师的公开课。参加了岳麓版教材的专家回访会，聆听了专家的指导。张楚雄老师还参加了泉州市模块考试命题研修会。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新理念，提升自身的教学教研水平。

3. 完成结对子工作。根据学校的要求，张楚雄教师与蔡圆圆老师进行以老带新工作，在双方的努力下，结对子工作顺利完成，蔡圆圆老师取得了长足的进步与提高。

四、有待提高或解决之处

1. 课改的教学教研工作仍要加强。主要是课改的精神吃得不够透，对课改理念的理解还不够到位，对新教材的把握仍有差距，对新的教学方法的运用上仍有待提高。
2. 对岳麓版教材的处理比较困难。这个版本内容偏多，理论偏难、体系性较差，教师把握起来颇有难度；学生学习起来比较枯燥，相当吃力。
3. 指导学生撰写小论文的工作开展得不够，今后还要加强。

历史备课组工作总结和反思篇七

转眼之间这一学年又过去了，在学年之末就本学年历史备课组的工作及个人工作进行一下总结。

一、总体来说本学年我们按照学期开始的计划认真工作：

1、全体历史教师认真落实xx学校的教学常规——“备、讲、批、辅、查、研”六个基本环节，稳步提高教学质量。认真备好每一节课，超周备课，认真学习教学大纲，深入研究教材，坚持集体备课，上课有教案；按课表上课，遵守课堂礼仪和上课时间；认真批改学生作业，抓住学生作业的闪光点，从学生的作业中找到学生存在的问题，以便更好地促进学生进步；根据作业中的错误安排辅导，辅导要有针对性，要提出有价值的问题；认真落实考试，考试的一个主要目的是检测学生的错误，每次考完后要让全体学生讲错题全部学会；认真落实个人教研和集体教研活动，要坚持写教学后记，教学后记应写在教案后，教师要有自己的教研课题，每个学期写出自己的教研专题总结，集体教研要以听、说、评、议课为重点，提高全体教师的教学水平。

2、组织备课组积极参加教研组活动。教研活动时间确定为每

周三下午第一二节，地点在史地组办公室。活动内容为讨论教学进程、说课评课(每周由一位教师进行说课，其他教师进行评课，指出缺点及改正的方法)、制定复习计划。教研活动要求必须参加，有事需请假，活动期间有活动记录。

3、本学期年轻历史教师坚持先听课再备课的原则。以听有经验老师课为主，认真向老教师学习，初中主要向x主任学习，要经常向x主任请教，多向x主任学习。历史教师利用学校给我们提供的有利条件，走出校园听其他学校老师的课，如到xx学校听了市教育局信息技术中心组织的多媒体教学公开课，借鉴到多位老师的优点，收获很大。

4、历史组教师不仅要认真听本专业老师的课，而且应坚持听各年级教师的课。就最基本的教学效果、基本功、课堂气氛、教学环节、教学安排、教材处理的方法等备课的关键问题可以相互指正，每周由一位教师上一节公开课，其他教师听课，指出缺点，然后共同讨论存在问题的根源以及解决的办法，同时反思自己是否存在相同的缺点，自己该怎么做，以便以后大家更好地共同进步。

5、历史教学的一个重要目的是考试。初中历史教学主要是初三的中招考试，初一、初二历史教学的一个重要目标是期末考试。组织老师集体讨论中招、期末考试的试题，为了使教师的教学更有针对性，因此在教学之前需要教师了解中考、期末考试的方向，在平时的教学中穿插中招、期末考试的内容，让学生在平时就有所了解，打好基础，以便在中招、期末考试中考出更好的成绩。

6、在教学中有一个问题非常重要：即学过了和学会了不一样。学过了仅仅是讲完课了，而学会了则指真正掌握了知识。在教学中历史知识非常容易忘记，所以历史应该经常复习，反复复习，多次记忆，避免出现学期讲完知识忘完。对此，初三年级的三位老师坚持每周检测上周学习过的基础知识，并坚持周练制度，通过大量变式练习，使学生了解出题的方向，

更好地把握教学中的重点以及出题的方式;初二年级的x老师□x老师在教学中针对每节课内容巧妙的总结出学生喜闻乐见的顺口溜, 让学生学习起来更轻松;初一年级的x老师知识丰富, 讲课时小故事一串串生动有趣, 激发了学生学习历史的兴趣。

二、一学期来我认真备课、上课、听课及时批改作业、讲评作业, 做好课后辅导工作, 形成比较完整的知识结构, 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟, 并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会:

1、认真备课。要提高教学质量, 关键是上好课, 认真钻研教材, 对教材的基本思想、基本概念, 每句话、每个字都弄清楚, 了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料, 怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣、需要、方法、习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的预防措施。考虑教法, 解决如何把已掌握的教材传授给学生, 包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织课堂教学, 关注全体学生, 注意信息反馈, 调动学生的有意注意, 使其保持相对稳定性, 同时, 激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言简洁明了, 克服了以前重复的毛病, 课堂提问面向全体学生, 注意引发学生学数学的兴趣, 课堂上讲练结合, 布置好家庭作业, 作业少而精, 减轻学生的负担。

3、好课后辅导工作。利用自习课到教室辅导学生, 帮学生排忧解难, 针对不同的学生帮助制定不同的学习计划, 帮助学生分析为什么做错题, 是做题方法还是基础知识, 有针对性地进行辅导。针对大家都出现的问题, 集体讲解。

4、积极参与听课、评课, 虚心向同行学习教学方法, 博采众

长，提高教学水平，培养多种兴趣爱好，到阅览室多读书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管我们做了很多，不过在历史教学中还有很多问题。例如师资力量不足，年轻教师居多等等，希望这些问题学校能够考虑并解决。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作。

1. 高二历史备课组总结
2. 高二历史备课组长工作总结
3. 高一历史备课组长工作总结
4. 高二历史备课组计划
5. 初中历史备课组工作总结
6. 高三历史备课组长工作总结

历史备课组工作总结和反思篇八

通过暑期远程教育培训，高三教师有了自己新的体会。必须统一思想、转变观念、改进方法、，努力创建高效课堂、人本课堂、自主课堂。新教材如何变化，最终结果都是要面对终端检测——学业水平测试。仅仅靠个人的奋斗是不够的，必须抓实集体备课，用集体的智慧提高课堂效率。

第一，备课组统一教学目标和要求，统一进度。高三学生水平差距较大，因此分层次教学显得尤为重要。教师们抛弃了旧教材的思路，不能对新教材过分的补充和深化，一定要紧扣新课程标准的要求，对学生提出适当的目标。在尚未分科前，我们主要的任务是培养学生对历史学习的兴趣，按照学业水平测试的考试要求制定教学目标，注重基础知识的掌握，

进一步培养学生的能力。在教学中制定近期教学计划、协调教学进度。

第二，坚持集体备课。备课组定期讨论教材，分析教材的单元体系，每课的要点，因为只有教师熟悉、吃透教材才能更好地驾驭教材，变教教材为用教材教。在每一单元新课开始前，由主备人分析教材，谈谈备课思路和自己的教学设计，其他成员进行补充发言。

第三，集体讨论教材后教师自己写教案。集体备课不能流于形式，集体备课不等于集体教案，我个人认为这是关于集体备课的一个误区，集体备课是一个过程，大家在过程中受益，我们得到的不应该只是一个结果——一份统一的教案。文科教学的思路性很强，而每个人的思维方式是千差万别的，一份相同的教案会约束教师的思维，教无定法，我们就在集体讨论教材的前提下让每一位教师发挥自己的风格和特点，根据自身的特点来定教学方法。

第四，坚持了听课和评课制度，做到共同提高。为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个备课组的水平。同时还积极参与了学校组织的公开课研讨会。

第五，关于作业布置。每位教师都根据班情和学情适量布置作业并及时批改更正，对于学生作业中出现的问题及时采取不久措施。

第六，及时反思总结，以便及时调整教学活动。我们在教学中突出学生自主学习意识的培养，及时反馈学生学习情况，使学生真正成为课堂的主人、学习的主人，体现了人文主义思想。密切了师生关系使课堂充满了温馨与活力。