

2023年顶岗前实习培训心得体会 顶岗实习教师心得体会(实用20篇)

在读书心得中，我们可以记录下自己在阅读过程中的收获和困惑，进而进行思考和探索。请大家一起来看看以下是小编整理的一些优秀实习心得范文。

顶岗前实习培训心得体会篇一

时光荏苒，岁月如梭，转眼间在霸州二十中的顶岗实习已经两个月了。中学是个小社会，是大社会的一个缩影，顶岗实习是从大学步入社会的一个过渡。回想起这二个多月的点点滴滴，喜忧参半。

我一生中最大的梦想就是当一名伟大的人民教师——站三尺讲台放万丈光芒。我从小就崇拜老师，因为她的神圣，她的无私。这次学校组织顶岗实习，我很高兴能作为其中一员，能够提前体会一下当老师的感觉。

20xx年8月25日我们离开了大学校园，离开了省会石家庄来到霸州教育局。一个隆重的欢送会后我们各奔东西，奔赴各自的实习学校。我连同其他四名同学被分到了霸州二十中，学校虽然面积不大，但校舍整齐有序，里里外外在暑假期间也被粉刷了一遍，焕然一新，校园绿化不错，环境很好。

8月27日学校正式开学。开学第一天只是打扫卫生，28日才开始上课。我现在还清晰的记得第一堂英语课的情景，好像就发生在现在。为了这节课，我整整准备了一天，生怕上课时出什么差错。上课铃响了，我满怀信心登上讲台，随着班长一声响亮的“standup”全体学生起立，面对台下50多双眼睛，一种自豪感油然而生。这是我第一次以老师的身份登上讲台，同样他们也是我的第一批学生。身份的转变让我有了一种强大的责任感。

教七年级（1）班的英语另兼两个班的生物，教务处主任怕我们不好上课，还安排我们为不同班级的副班主任。我是七年级一班的副班主任，该班的正班主任闫老师是初一年级的年级组长，有着丰富的教学和管理学生的经验，所以我觉得自己很幸运，经常向闫老师请教，学习经验。既然是班主任，就要尽到班主任的职责。闫老师几乎天天回家，早上来不了太早，于是早上的事就要有我来管。由于我在学校住，所以教室的钥匙由我拿着，每天早上我都六点半准时为他们去开门，初二的孩子自觉性不高，每天早上打扫卫生区必须监督着他们，秋天来了，落下来的树叶被秋风到校园的每一个角落，所以清晨的任务特别大，我每天都早早地到教室，然后和值日生一同清理树叶。一番劳动后，使本来充满寒意的清晨变得有一丝暖意。这里实行双休日，每到周末就有学生来学校找我玩，他们很天真，我和他们做游戏，这些游戏也都是我小时候常玩的，很熟悉，仿佛自己又回到了无忧无虑的童年时代。

在我的印象里老师是个很轻松的职业，每天上完课后就没事了，有很多自由支配的时间，可是现在当我自己成了老师我才发现事实并不是我想象的那样简单。

不知其他地方的学生如何，这儿的的学生特别难管。家长不重视教育，所以学好学坏都无所谓。上课就像赶大集，没书没本已习以为常，在这所学校最重要的问题就是整顿课堂，维持课堂秩序。可前即便准备的再好，乱糟糟的课堂也无法使你的安排顺利进行。刚开始时，我不了解这儿的的学生状况，课堂纪律是最令我头疼的事，那时真有放弃的念头。但逃避终究不是解决问题的方法，要迎难而上。“三人行，必有我师焉”于是晚上没事时就去找住宿的老师聊天，从中吸取许多管理学生的经验。并结合本班学生的特点，对这些方法加以修改，然后付诸实践，果真取得了良好的效果。使我对教学又充满了信心，遇到困难要勇敢面对，就如人们所说的困难像弹簧，你弱它就强，你强它就弱。要做勇者，不可做懦夫。

初中生有着很强的自尊心，有时老师不经意的一句话就会引起强烈的反响。所以，在处理学生问题，尤其是在课堂上时一定要顾及学生的自尊心，不能与学生在课堂上发生冲突，有事可以课后找他再谈。还有一点要注意就是要多和学生沟通。我班有个女生，不爱学习，每天上课总爱捣乱，提醒她时，不但不听还总爱顶嘴，慢慢的我对她开始冷落。她也意识到我对她态度的变化，后来实在不行了给我写了一封信，把她想说的话都写了出来，还给我提了几点建议，由此使我感知沟通的重要性。

初中生另一个重要的特点就是：希望得到老师的鼓励 and 关注，这一点我深有体会。班上有个小男孩，名叫宋业鹏，上课说话，捣乱，不听讲作业也不做，并鼓励了他一番，自此每节课他都认真听讲，他的名字也消失在违纪名单上，还准备了一个小本，将每天各科的作业记在上面，并认真完成。看到他翻天覆地的转变，让我感到很欣慰，心中有了一丝成就感。有了他这个例子，我经常找学生聊天，多和他们沟通，让他们对自己充满信心。

顶岗前实习培训心得体会篇二

4月23日周一下午第四节课，我给我所负责的班级高一02班开了一个班会。班会的主要内容是如何解决高中生活中的学习和情感问题。在准备这场班会之前我回忆了我的高中生活，总结了三点我特别想告诉学生的。我首先给他们放了一个关于人生各个阶段都有难题的视频，引出本节课班会的主要内容。第一点，要学会控制情绪，调整心态。我以我高一分班经历来教导学生，遇见难题，与其费劲脑汁地去逃避去反抗，不如学会去适应去改变。

高中生活就像是一场战争，你的老师是你的‘军师’为你排兵布阵，你学与不学，学得好不好和老师关系不大，不要觉得老师平时批评你几句就记恨他。你的同学就是你的战友，和你一起攻克难关，就算你们现在有些小矛盾，但是等你毕了业

之后你就会发现，你怀念的还是那帮和你并肩作战的同学。你并不孤独，只要你不做逃兵，你咬牙坚持不放弃，最终就会胜利。最后一点，要努力拼搏，趁着自己还年轻，还有时间有能力去改变现状，就不要心疼自己，不要懒惰。

准备班会是件特别锻炼人的机会，考验我的胆量和应变能力还有语言表达能力，这是我实习生活中的第一节班会课，让我印象深刻。

顶岗前实习培训心得体会篇三

xx年3月11日到xx年6月30日，真切感受一把当老师的苦与乐。这期间，锻炼了我的能力，坚定了我要走当一名优秀的人民教师信心!顶岗实习，带给了我什么，我到底收获了什么。

我以一名教师的身份出现在180名学生面前，以实习生的身份出现在同事、学校领导面前、以队长身份出现在保定唐望分队的队友面前，这些身份都让我承担着不同的责任，也让我有不同方面的成长。

1. 教师身份：要求我应该为人师表，认真负责教给学生知识、教会学生做人。同时，我提醒自己应该不断提高教学技能，给学生呈现更加精彩的教学内容，激发学生的学习兴趣，让他们爱上生物，学好生物，希望他们能把生物知识用于生活。

实习期间，我的教学技能有很大的提高!从一个菜鸟老师变得成熟稳重!从起初对备课不知所措，到现在信手拈来;从起初对课堂组织一片混乱，到现在井井有条;从起初讲解不透彻，到现在讲解的明明白白;从起初板书写的惨不忍睹，到现在条理清晰。我想，这就是成长!我想，这就是实习要达到的目的!

教师身份让我收获了这第一批学生满满的师生情!融洽和谐的师生关系，让我爱上这群可爱的孩子，想起了我曾经奋斗的

那个高中时代。同时我想也许我已经在他们心里，种下了一颗大学梦的种子，在心里不断生根、发芽、茁壮成长！他们也让我懂得，应该保持青春的活力和积极向上的. 人生态度，在该吃苦的年纪努力拼搏！

2. 实习生身份让我好好定位自己，谦虚的向前辈学习，多听课，多锻炼，多总结，不断提高自己。从起初的青涩懵懂到现在的落落大方，我成长了，我用成熟与干练武装了自己！学生、同事、领导的夸奖和一致好评是对我实习成长的最好的证明！实习，让我真切接触以后的工作环境，让我跟未来职业更靠近一步！

3. 队长身份要求我要对全队队友负责，辅助老师完成实习任务，让每个人学有所获！

实习初期让我深感压力巨大！因为我们来自不同学院，有不同性格，互相之间不熟悉，交流也很有限，所以工作开展略显艰难！所以，我采取了去各个实习学校看看，看看大家的生活，才能保证在以后的工作中根据实际情况灵活安排。显然，跟副队长转点后，我开始注意怎么根据实习点的情况合理安排工作，所以以后的工作也更顺畅一些。转点也增强了分队的凝聚力，我们更像一个大家庭，互帮互助，彼此共同面对困难，解决困难。面对实习任务多，在顶岗办以及驻县老师的带领下，明确了实习工作开展思路，建立分队制度。制度建立之后，一大部分任务属于常规任务，方便大家把精力放在教学方面的实习中。很感谢队友的支持与配合，我们能圆满完成实习任务，我们能都有所收获！

每一个身份背后都是不一样的我，承担不同的责任，学习锻炼不同的方面，同时，正因为这些责任，这些不同的身份让我学习更多，懂更多，锻炼更多。很感谢顶岗实习让我向着更优秀的方向发展！活到老，学到老，年轻就应该多经历一些，多成长一些！

顶岗实习让我亲身锻炼了生活技能。之前的我，会做饭，但是在家很少当大厨。现在我摇身一变变袁大厨，天天买菜做饭，大大锻炼了厨艺。从开始的咸淡掌握不好，到现在的色香味俱全。小伙伴们，一起生活，真的像一家人。

我们干家务也很在行，会把宿舍收拾很温馨，装饰的很有一个家的感觉。我更像一个小家长，打理家里的事情，守护着这个温暖的小家。

生活虽琐碎，但是我们团结在一起，没有啥解决不了的。我们互相依赖，互相帮助，成了和谐的一家人！经过顶岗实习，每一个人都能够更好的生活，更能照顾好自己！同时，我也收获了浓浓的“战友情”，我们之间建立了身后的友谊！

1. 顶岗实习，我爱上了这些学生，爱上了教师这个职业！

现在，我知道如何去对待学生，对待工作。我希望自己永远保持对工作的激情，对学生的热情、耐心。外表是个粗线条的我，内心其实够细心、认真、耐心。因为这才是干好工作的必备条件，也是能当好一个老师的前提。对待学生，我希望永远是亦师亦友的状态，我不太喜欢一直在讲台上那种高高在上的感觉，我更喜欢跟学生亲近，尊重学生，对学生严慈相济！我爱上了教师这个职业，深深的！

2. 顶岗实习，提醒我不要在应该吃苦的年纪，选择安逸！

他们面临高考，我看到他们可以克服一切困难去学习、去努力。为了心中的大学梦，去拼搏，去挥汗如雨！而我呢，相对轻松大学生活是不是已经磨平了我的斗志，大四我该如何度过？我明确了自己的目标：就业！可是，以目前的水平能不能找个一个好工作呢？我不知道，但我想我应该更努力！大学，不应该留有遗憾，最后一年，应该无悔的度过！

回首半年，袁老师也成长了不少。从6月30号起，我暂时卸下

了老师身份，继续我的大学生生活。我知道，高三对他们非常关键，大四对我也很关键，那就让我们一起在自己本该努力的事情上好好努力吧！静待明年他们高考辉煌的消息！谢谢这个让我快速成长的机会。回首成长的路，让我更坚定了走下去的决心，更加自信的去面对以后的路！

大四——带着顶岗实习给予我的一切成长，继续卖力的生长吧！

顶岗前实习培训心得体会篇四

曾经的我，对老师这一职业，那么的崇拜，那么的羡慕，那么的向往，梦想过自己作为一名教师，而如今，我做到啦，一名初二年级的语文教师。这是我的第一份职业，也是我第一次站在讲台上，给同学们上课。老师是蜡烛，燃烧自己照亮别人，老师是辛勤工作的园丁，老师是最无私的人……听到这么多赞美老师的句子，内心有点儿小激动，因为，现在的我，也是一名人民教师。

于明白老师的良苦用心啦！每次看到对同学们背书的情景都会想到曾经的自己，但那毕竟都是过去啦，往事成风，回忆毕竟是回忆，只能想想吧啦！现在最重要的是把这群孩子们教育好，努力让他们取的好成绩，成为社会的有用之才。

每一个孩子都是独特的，与众不同的，都有优点儿和缺点儿。就拿背书来说吧，首先的说一下我自己，初中我和他们一样，背书背再背书，那时自己背书速度快慢，熟练和了解文章程度自己还算感觉良好吧！但现在不同啦，对于一遍文章自己不用背，仅仅听自己的学生背，在无形之中我自己就会背啦，并且还知道哪里容易哪里困难，因为如果要想让每一位同学会背必须自己亲自抓，所以一遍文章你听上百遍自然而然你就会背了。同时，在孩子们，背课文的过程中，你会惊讶的发现有些孩子特聪明，一会就能背完，但也有一部分同学就是不会背，不是他们不背而是背啦实在是记不住，这也不能

怨他们，因为我也曾是这样，天生的。面对这两种学生，我是“哭笑不得”啊。

作为一名老师，要对学生有深刻的了解，尤其是自己所教的学生，只有对自己所教学生的心理和学习情况有深刻了解，才能因异施教，只有做到这几个方面的老师，才能算得上一个合格的老师。

顶岗前实习培训心得体会篇五

中学是个小社会，是大社会的一个缩影，顶岗实习是从大学步入社会的一个过渡。回想起这二个多月的点点滴滴，喜忧参半。

我一生中最大的梦想就是当一名伟大的人民教师——站三尺讲台放万丈光芒。我从小就崇拜老师，因为她的神圣，她的无私。这次学校组织顶岗实习，我很高兴能作为其中一员，能够提前体会一下当老师的感觉。

xx年年8月25日我们离开了大学校园，离开了省会石家庄来到霸州教育局。一个隆重的欢送会后我们各奔东西，奔赴各自的实习学校。我连同其他四名同学被分到了霸州二十中，学校虽然面积不大，但校舍整齐有序，里里外外在暑假期间也被粉刷了一遍，焕然一新，校园绿化不错，环境很好。

8月27日学校正式开学。开学第一天只是打扫卫生，28日才开始上课。我现在还清晰的记得第一堂英语课的情景，好像就发生在现在。为了这节课，我整整准备了一天，生怕上课时出什么差错。上课铃响了，我满怀信心登上讲台，随着班长一声响亮的“standup”全体学生起立，面对台下50多双眼睛，一种自豪感油然而生。这是我第一次以老师的身份登上讲台，同样他们也是我的第一批学生。身份的转变让我有了一种强大的责任感。

教七年级(1)班的英语另兼两个班的生物, 教务处主任怕我们不好上课, 还安排我们为不同班级的副班主任。我是七年级一班的副班主任, 该班的正班主任闫老师是初一年级的年级组长, 有着丰富的教学和管理学生的经验, 所以我觉得自己很幸运, 经常向闫老师请教, 学习经验。既然是班主任, 就要尽到班主任的职责。闫老师几乎天天回家, 早上来不了太早, 于是早上的事就要有我来管。由于我在学校住, 所以教室的钥匙由我拿着, 每天早上我都六点半准时为他们去开门, 初二的孩子自觉性不高, 每天早上打扫卫生区必须监督着他们, 秋天来了, 落下来的树叶被秋风到校园的每一个角落, 所以清晨的任务特别大, 我每天都早早地到教室, 然后和值日生一同清理树叶。一番劳动后, 使本来充满寒意的清晨变得有一丝暖意。这里实行双休日, 每到周末就有学生来学校找我玩, 他们很天真, 我和他们做游戏, 这些游戏也都是我小时候常玩的, 很熟悉, 仿佛自己又回到了无忧无虑的童年时代。

在我的印象里老师是个很轻松的职业, 每天上完课后就没事了, 有很多自由支配的时间, 可是现在当我自己成了老师我才发现事实并不是我想象的那样简单。

这是我迈入大学校园的第一个暑假, 一年的法律专业的学习为我打开了一扇通向法律殿堂之门, 但法院对我们这些还生活在象牙塔里的大学生来说还是既神秘又好奇。而今年暑假我有幸来到家乡南昌市西湖区人民法院民一庭实习, 在近一个月的实践过程中, 让我深深感到作为一名法官是多么令人骄傲。在这里我不仅找到学术理论体现和验证, 更找到了一种神圣的使命感。

进大学校门, 就接受了这份新鲜而有挑战性的社会实践-活动, 感觉到很能锻炼自己的能力和增强自己的勇气, 毕竟已经开始尝试着用天真的思想去触摸这个社会。尽管有些思想和观点-还比较稚嫩和单纯, 但毕竟已经迈出了第一步。

进法院实习后，我虚心地向法官们学习，并与他们建立了良好的关系，积累了一些社会经验，这是在学校和课本上学不到的，让我终生受益。与此同时，我也看了许多实际案例和一些专业书籍与杂志，让我初步地进入了角色。

一开始实习的时候，我就旁听了庭审，了解到法庭审判的大致流程；通过整理卷宗、翻阅案例、合议庭笔录等都让我逐渐熟悉了法院的实务操作。通过实习，让我了解了本专业在实际中的应用，将理论用于实践中，这样才能使我今后更好地掌握基础理论知识，加深对本行业的了解，为以后的学习和工作打下较好的基础。不久我还很幸运的有机会同法官去豫章监狱处理一起离婚案的调解，第一次走进高墙之内，仅仅一道铁栏之隔，却是两个不同的世界，看着他们眺望远方的眼神，那是一群向往自由的灵魂。

旁听庭审也是一个学习的好方法，庄严的国徽下，现实中并非我们想象的那样严肃，因为民一庭处理的很多案件是婚姻家庭案，而当事人也基本上是第一次参与庭审，有时双方会激烈的争吵，这时总要法官一遍遍讲诉法庭纪律。甚至有当事人因为不肯离婚差点在庭上服敌敌畏自杀。而法官就必须马上控制局面，安抚当事人。

我深刻地体会到：法律是一门实践性很强的学科，它仅有基本的专业知识是远远不够的，它更需要的是实务操作、办案经验和社会阅历，作一名法官不仅需要有独立的法律人格，更需要有崇高的法律素养。作为刚跨入法律门freshman[]我们有激情、有干劲，但是我们在拥有这些年轻财富的同时，缺乏经验与理性是我们的致命弱点，我们有时对于案件的庭审容易受到外界的干扰，有时过于感性和头脑发热，甚至会因为当事人情绪的波动而产生恻隐之心，这些都是我们在法律职业化的过程中需要克服与避免的。我们还需要一个冷静的头脑和一颗正直的心，我们的心中必须时时都有一杆天平，公平与正义是我们不可推卸的责任，也是我们永远的精神目标和价值追求！

有人说民一庭处理的都是一些鸡毛蒜皮的小案子，每天都是家长里短的。而且人少案子多，可我看到的是民一庭的法官们任劳任怨的敬业和实干精神，他们常说关乎百姓的事就无小事。法律追求正义，有些人一辈子也就进这么一次法院，我们需要做的就是让他们尽量的感受到法律是公平的，是他们权益的捍卫者。只有这样这种法制的观念才会不断地传播下去。

顶岗前实习培训心得体会篇六

第一，建议教师换一种思维方式。教师眼里的学习困难生之所以有这么多的缺点和不足，是由于教师习惯用一个标准去衡量，如衡量学生的发展，只有分数做标准；衡量学生的学习方式是否正确，只上课是否乖乖地听课、是否遵守课堂纪律作为惟一标准；衡量学生是否聪明，只用反应速度的快慢作为衡量标准。而事实上，衡量不能单单只有学习成绩一个标准，还有学习态度、学习情感、学习习惯以及学生的价值观等等。衡量学生学习方式的好坏也不能用是否遵守课堂纪律作为惟一的标准，对一些孩子来说，坐下来静静地听教师讲课是比较适宜的方式，而对另外一些孩子来说，也许通过争论或者讨论来学习更有效。比如，有的学生上课注意力分散，那么他可能是一个发散性思维比较好的学生；有的学生写作业很拖沓，那么他可能是一个仔细周全的人；有的学生非常懒惰，那么他可能是个非常放松的学生等等。如果把学生不可忍受的缺点换一种角度去看，就会变成了一种积极的品质，教师就会对学生产生很多好的期望，而教师的期望是可以促进学生发展的。

第二，教师要成为学生强项的发现者。在国外，如果你要问老师“你们班谁是最好的学生”？他们都没办法回答，因为在他们眼里，所有的学生都一样，只不过他们表现在不同的方面而已。如有的学生是语言高手，有的是写作高手，有的是画画天才，也有的是运动健将等等。他们把学生的特点分得很细，每一方面都有不同的学生擅长。

第三，教师要多反思自己的问题。北京教科院学习障碍研究中心曾对200名中小学教师做过问卷调查，发现教师对于学习困难的学生形成的原因，只有2.7%的教师认为是因为自己教得不好。大多数教师都归因于学科内容难、学生素质差、家庭教育环境不良等教师以外的因素。这表明，教师对自己在学生形成学习困难的过程中的一些不良影响并没有足够重视。而学生却认为，学生有学习困难，有35%的原因在于教师的教学和管理。有的专家更是提出一些这样的观点，认为没有教不会的学生，只有不会教的老师。这些表明，教师在学生形成学习困难的过程中是有一定责任的。有一位数学教师，诉说他的学生两极分化十分严重，学习成绩好的学生能在区里有名，而不好的学生只能得几十分甚至十几分。后来听了他一节课，终于找到了原因。原来这位教师讲课速度很快，而且很少在课堂上给予学生足够的时间自己思考，他的课是教师拽着学生往前跑，有一些学生能够紧跟教师的思路，掌握所教的内容，而且思路也快，所以学习成绩非常好，而跟不上的学生，就落得很远。

这个例子说明，教师本身的因素对学生的学习困难有很大的作用。作为教师，应该深入反思自己教育教学行为，从而减少学生学习困难的产生。

顶岗前实习培训心得体会篇七

二中六名实习生于20xx年10月12日，13日进行了顶岗第一关——过关课。所谓过关，也就是对自己教学能力，交际沟通能力，逻辑思维能力以及应对突发事件的能力等各项能力的一种检测与考核。为此，我们充分准备，严格要求，事无巨细，全力以赴。

国庆节假期之前，我们六名实习生在学校的安排之下安排出了每个人过关课的具体时间以及过关课的课题，并上报了学校教务处。接下来就是我们全力准备的时间，我们严格按照五环节四展示准备了课件，写了教案，并根据正规的教学环

节设计了一节完整的课堂。然后我们六个人之间对彼此的课件、教学设计等都分别阐述了自己的观点看法并提出了自己的建议。我们根据岗友们的建议对这个课进行了第一次修改。

第二次修改，国庆假期之后回到学校，我们分别将自己的课件以及自己的教学思路讲给指导老师听。指导老师听完以后对我们分别做出了专业性的指导，其中特别强调了时间把握以及过渡衔接的问题。这次我们在指导老师的专业指导以及各位岗友们的互帮互助下完成了第二次修改。

第三次修改，一节课准备的再好，不去亲自实践，也不能算是一节好课。所以，我们在准备好以后就分别在指导老师的班级里各试了一节课，并且在自己的另一个班里也试了一节课，同时邀请了指导老师和其他同行去听了自己的试课。在试了三次课以后，对自己的这节课可以说是比较熟悉了，了解到学生会遇到的问题以及容易出错的地方，更加明白自己要在哪一块多下功夫。之后各位老师针对不同当面对我们提出了不同的建议与要求。我们根据这些建议等对又做了一次系统性的修改。

第四次修改，在三次试课以及三次修改以后，利用晚自习的时间又换了一个班进行了第四次试课，这次还另外邀请了班主任以及其他任课老师，希望通过不同的班级、不同的学生以及不同学科老师对自己的评价，让自己对这节课有更深层次的领会。这次试课以后根据不同老师的建议做了最后一次修改并且每个人在正式上课之前再班里多媒体上存放了自己的课件写下了自己的课堂流程以及时间分配。

我始终相信“好事多磨”，四次试课，四次修改，第二天走上讲台之时，已几乎无紧张之感，每个人都已经对自己的教学环节等熟记于心，总体下来，虽然很多地方需要改进，但每个人都进步很多，收获颇多。

感谢学校这次的机会，让我们更多一次对自己的磨练与改进

的机会，让我们在顶岗这条路上越走越远越好！

关已过，未来还会远吗？

顶岗前实习培训心得体会篇八

xx年3月11日到xx年6月30日，真切感受一把当老师的苦与乐。这期间，锻炼了我的能力，坚定了我要走当一名优秀的人民教师信心！顶岗实习，带给了我什么，我到底收获了什么。

我以一名教师的身份出现在180名学生面前，以实习生的身份出现在同事、学校领导面前、以队长身份出现在保定唐望分队的队友面前，这些身份都让我承担着不同的责任，也让我有不同方面的成长。

1. 教师身份：要求我应该为人师表，认真负责教给学生知识、教会学生做人。同时，我提醒自己应该不断提高教学技能，给学生呈现更加精彩的教学内容，激发学生的学习兴趣，让他们爱上生物，学好生物，希望他们能把生物知识用于生活。

实习期间，我的教学技能有很大的提高！从一个菜鸟老师变得成熟稳重！从起初对备课不知所措，到现在信手拈来；从起初对课堂组织一片混乱，到现在井井有条；从起初讲解不透彻，到现在讲解的明明白白；从起初板书写得惨不忍睹，到现在条理清晰。我想，这就是成长！我想，这就是实习要达到的目的！

教师身份让我收获了这第一批学生满满的师生情！融洽和谐的师生关系，让我爱上这群可爱的孩子，想起了我曾经奋斗的那个高中时代。同时我想也许我已经在他们心里，种下了一颗大学梦的种子，在心里不断生根、发芽、茁壮成长！他们也让我懂得，应该保持青春的活力和积极向上的人生态度，在该吃苦的年纪努力拼搏！

2. 实习生身份让我好好定位自己，谦虚的向前辈学习，多听课，多锻炼，多总结，不断提高自己。从起初的青涩懵懂到现在的落落大方，我成长了，我用成熟与干练武装了自己！学生、同事、领导的夸奖和一致好评是对我实习成长的最好的证明！实习，让我真切接触以后的工作环境，让我跟未来职业更靠近一步！

3. 队长身份要求我要对全队队友负责，辅助老师完成实习任务，让每个人学有所获！

实习初期让我深感压力巨大！因为我们来自不同学院，有不同性格，互相之间不熟悉，交流也很有限，所以工作开展略显艰难！所以，我采取了去各个实习学校看看，看看大家的生活，才能保证在以后的工作中根据实际情况灵活安排。显然，跟副队长转点后，我开始注意怎么根据实习点的情况合理安排工作，所以以后的工作也更顺畅一些。转点也增强了分队的凝聚力，我们更像一个大家庭，互帮互助，彼此共同面对困难，解决困难。面对实习任务多，在顶岗办以及驻县老师的带领下，明确了实习工作开展思路，建立分队制度。制度建立之后，一大部分任务属于常规任务，方便大家把精力放在教学方面的实习中。很感谢队友的支持与配合，我们能圆满完成实习任务，我们能都有所收获！

每一个身份背后都是不一样的我，承担不同的责任，学习锻炼不同的方面，同时，正因为这些责任，这些不同的身份让我学习更多，懂更多，锻炼更多。很感谢顶岗实习让我向着更优秀的方向发展！活到老，学到老，年轻就应该多经历一些，多成长一些！

顶岗实习让我亲身锻炼了生活技能。之前的我，会做饭，但是在家很少当大厨。现在我摇身一变变袁大厨，天天买菜做饭，大大锻炼了厨艺。从开始的咸淡掌握不好，到现在的色香味俱全。小伙伴们，一起生活，真的像一家人。

我们干家务也很在行，会把宿舍收拾很温馨，装饰的很有一个家的感觉。我更像一个小家长，打理家里的事情，守护着这个温暖的小家。

生活虽琐碎，但是我们团结在一起，没有啥解决不了的。我们互相依赖，互相帮助，成了和谐的一家人！经过顶岗实习，每一个人都能够更好的生活，更能照顾好自己！同时，我也收获了浓浓的“战友情”，我们之间建立了身后的友谊！

1. 顶岗实习，我爱上了这些学生，爱上了教师这个职业！

现在，我知道如何去对待学生，对待工作。我希望自己永远保持对工作的激情，对学生的热情、耐心。外表是个粗线条的我，内心其实够细心、认真、耐心。因为这才是干好工作的必备条件，也是能当好一个老师的前提。对待学生，我希望永远是亦师亦友的状态，我不太喜欢一直在讲台上那种高高在上的感觉，我更喜欢跟学生亲近，尊重学生，对学生严慈相济！我爱上了教师这个职业，深深的！

2. 顶岗实习，提醒我不要在应该吃苦的年纪，选择安逸！

他们面临高考，我看到他们可以克服一切困难去学习、去努力。为了心中的大学梦，去拼搏，去挥汗如雨！而我呢，相对轻松大学生活是不是已经磨平了我的斗志，大四我该如何度过？我明确了自己的目标：就业！可是，以目前的水平能不能找个一个好工作呢？我不知道，但我想我应该更努力！大学，不应该留有遗憾，最后一年，应该无悔的度过！

顶岗前实习培训心得体会篇九

都说教师是人类灵魂的工程师，这一称号既是对教师的褒奖，也是对每位教师的鞭策。在实际工作中，教师只有了解学生的真实想法和内心世界，才能无愧于“人类灵魂工程师”这一光荣称号，才能在教育过程中有的放矢，使教育工作富有

成效、事半功倍。教师如何走进学生心灵，我认为，至少要做到以下几点：

要和孩子交流，我们必须用平等的视角来拉近与孩子的距离。由于年龄与阅历的不同，我们与学生之间客观上确实存在着距离，有人甚至提出年龄每相差三年就会有代沟。如果我们一味强调师道尊严，以长者的说教、训斥作为教育学生的手段，其结果只能导致师生严重对立，不利于教师教育，也不利于学生成长。我们只有站在学生的角度去关心他们，多从关心他们的生活着手，多找他们谈心，了解他们的需求，掌握他们的困惑，跟他们一起解决难题。这样学生才能从心里接纳我们。

作为心理、生理正在发育的青少年，他的行为有很大的变化，常有不确定性和反复性，其行为变成一种良好的行为习惯，中间还有一段距离，在这个过程中，老师必须掌握一定的方法去疏通、导行。当师生敞开心扉，促膝交谈的时候，才是教育的最佳时机，也是教学教育相长的最佳时机。师生沟通最有效的要数谈心工作了，它细腻、实用、有人情味。除了谈心外，笔者还和学生笔谈，往往采用二种方式：

一时详尽批阅周记，作朋友式的交谈，往往学生的周记本上写满了笔者的批语。有些学生甚至意犹未尽，在看了笔者的批语后又写上感言，笔者再批注。二是不定期地给学生送上心灵相通赠言。

“知识改变命运，目标照亮人生”、“细节决定成败，习惯影响人生”等等，结果大受学生欢迎。通过谈心，学生的心灵向老师敞开了，通过交流，老师把握了学生思想的脉动，学生的有些隐性问题，一些萌芽问题，都得到及时解决。

顶岗前实习培训心得体会篇十

style="color:#125b86"> 实习是每一个大学毕业生必须拥有

的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位一步，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。半年里，我严格按照单位人事部下发的实习大纲，认真研读，逐一学习，在思想行动上，努力做到“想实习，会实习，实好习”，把培养工作能力，提高自身素质作为己任，圆满的完成了本阶段实习任务。

一是加强思想学习，主动与矿领导沟通，努力提高思想水平。

思想是人的灵魂，是人的内在力量，要想把实习任务完成好，首先要把思想调整好。领导十分重视大学生成长，为此特地为我们制定了“双导师实习制度”。双导师，顾名思义，就是两位导师，技术导师是教授工作技术的，而领导导师是在思想上引领大学生，为其排忧解难，指引方向的。在此优势下，我主动与领导进行了沟通，在领导的谆谆教导下，我对实习有了更深层次的理解，更明确了我的工作目标，在思想上我对未来的工作有了新的认识，在行动上使我对未来人生有了新的规划。

二是注重理论联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

三是热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率。

“爱岗才能敬业”，热爱实习岗位才能完成好实习任务。在实习过程中，我努力培养自己对实习岗位的热情，珍惜在岗位上的每一分钟，努力学习岗位上的相关知识，积极承担岗位上的责任义务，努力做到能够独立顶岗，能够独立完成岗位上的相关操作，对岗位技能知识做到“懂，会，做”。一份劳作，一份收获，我坚信自己的努力一定会有回报，而我将会仍然继续热爱自己的工作。

2014年2月16日，我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，并定会给我带来生命中无与伦比的财富。

是的，顶岗实习的生活是充满艰辛的挑战的。当我们来到实习点面对一间间小平房而不是高楼大厦时，很多人后悔为什么当初选择了顶岗实习，但是我想说，这是我所预料到的，这也是我想要的，因为我知道人只有在艰苦的环境中才能磨练出坚强的意志，我也知道吃得苦中苦，方为人上人，我自然还不是人上人，但是我相信在这个世界上每一个人都渴望成功，都渴望自己有限的生命能创造出无限的价值，都

渴望为更多的人做出自己能做的一切，都渴望在后世看来你的生命无可比拟，我自然也比例外。我知道我的实习之路还刚刚开始，我要经历的还有很多。来到实习学校之后尽管很快的解决了食宿问题，但生活水平与师大不可同日而语，来到这里吃的第一顿饭是白菜馒头。我自然感觉这对我没有什么我很适应，我也是步行上中小学，吃粗粮长大的，这点苦还不及我儿时的十分之一。

教学当老师是我在这里生活的主旋律。在这里我学会了如何做一个受学生接受和欢迎的老师，学会了如何去关心学生，最重要的学会了作为一名教师应该具备的教学方法，养成了良好的教学习惯。我个人认为这里面主要包括学习基础，学习方法和学习习惯。要提高学生的基础，就要求教师在教学中重视双基的教学，做好教学工作计划，把夯实基础放在至关重要的位置上，向学生强调基础知识的重要性。学习方法无疑在学习中起着举足轻重的作用，一个掌握了优秀的适合自己的学习方法的人就等于掌握了开启知识与智慧之门的钥匙。因此，我们强调，国家全面发展的教学理念是绝对的真理，教师在教学中除了传授知识外，还应当注重学生德智体的全面发展，重视学生心理素质 and 身体素质的培养，重视思想政治教育和世界观人生观价值观以及理想教育，爱国主义教育等，唯有如此，才能培养出祖国需要的人才。

顶岗实习的生活是温馨和幸福的。这里充满着浓浓的乡情，这里的老师们对我们关心有加，他们知道我们远道而来，并且不适应这里的生活，他们经常会把他们这里的吃的东西拿给我们吃，还和我们一起包饺子，偶尔遇到周末同时又是男老师值班的时候，他们经常会叫我们改善一顿。最让我喜又让我忧的是那些和我朝夕相处的学生，他们不仅年轻天真纯朴可爱坚韧进取，而且那幼小的心灵就会体贴人和关心人，每逢节日，我不只一次的收到他们送来的土特产外加一些蔬菜什么的，其实这是比什么都珍贵了，也许我们并不在乎这些物质的东西，有这颗心足够了，作为老师，没有什么比这更让人幸福了。他们会以心灵上的沟通让你感到幸福和欢喜。

但是每到考试的时候，总有些同学让你忧心忡忡，这种感情是每一位老师感同身受的。

以上是我的实习总结，这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的精神财富。

顶岗前实习培训心得体会篇十一

来到这里已经快三个月了，一开始接触2班，觉得他们真的是名副其实的差班。直到上个星期，我还是一直觉得我在受煎熬，我在倒数着、等待着离开的那天。可是，从这个星期开始，我开始像刚来那样天天都想去班里看他们了，看不到他们的时候我开始想念他们了，我开始想我离开这里之后我会怎么样、他们会怎么样。虽然他们还没有认同我；虽然他们还上我的课还是像市场买菜一样吵；虽然我去班里看他们，他们还是一样不理我；虽然他们在学校看到我还是把我当陌生人，从来不喊我老师；虽然他们成绩还是那么差；虽然他们上课还是那么不认真听课、作笔记……可是，我现在真的有点舍不得离开了，就好像当初刚开学两个星期，2班的一个同学就要转学一样，我当时难过了好久。

7班的孩子，我更是舍不得。这个星期5天的晚自修，我去看了他们三晚。其实我只有一个晚上是坐班的，其他晚上我都不需要去。可是在宿舍坐得很不安稳，总是心痒痒的想去班里看他们。有一天晚上我又去班里看他们了，有个女生说：“老师，你怎么这么关心我们又来看我们了？”我当时就笑了笑。是啊！我已经喜欢上这班孩子了，几个小时不见你们，就觉得浑身不自在。

那天晚修我坐班，他们班同学很吵，我骂了几遍他们还是没

听，于是我就生气了，走出了课室，在走廊了来回走着。大概十分钟过去了，课室变得越来越安静。突然有一个男生带着另外两个男生出来，走到我面前，一边弯腰鞠躬一边说：“老师，对不起，我们知错了。”当时听了好感动，都快哭了，于是赶快叫他们先进去课室。后来我才知道，原来那个男生以为我哭了，并告诉了其他同学，其他同学才安静下来的，当时我听了就哭笑不得，课室他们的举动还是让我挺感动的，真是越来越喜欢这班孩子了。

如果说，离开这里，我最舍不得的，就是这班孩子了。

以上这些都是孩子们送给我的礼物，觉得好开心，我不在乎他们送什么东西给我，也不在乎东西贵不贵重或者好不好看，我只在乎他们送东西给的那份心意。

顶岗前实习培训心得体会篇十二

听君一席话，胜读十年书。10月31日河北师范大学巡回指导老师陈金海老师在第25期邯武涉实习分队的驻县教师任婷婷的带领下来到武安市第三中学。耳东陈，陈世美的陈，巡回指导老师非常幽默的带领下我们进入此次指导总结。有以下六个方面。

- 1、陈老师对我们实习生的指导老师进行了肯定。课前清晰明了的将学习目标在黑板上列举出来，这也提到了一个问题那就是有关教学目标的设定，是否符合新课程标准，是否贴切于该学习班级的学生。

- 2、对于板书的设计，主副板书的书写。三中的实习生在板书的时候对于课题的板书还好，将本节课的课题板书出来，但是还需要注意的就是层次关系，章、节、目、框等。就整堂课而言三维目标有没有实现，知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观。

3、讲课的过程中将抽象的文字具象化。如：太平天国战争史，枯燥的文字可以通过图例来展现出来，简洁清晰；在有关新闻稿的理解上，可以通过相关视频（香港回归）来进行讲解。

4、小组的运用。陈老师在1993年开始了班级课堂学习小组的课题，也为我们提供了宝贵的资料。对于小组调控，可以将相同或是不同的问题给到不同的小组，最后进行总结。也可以是效仿“连坐法”等。

5、教师的教态。在授课过程中，教师的神情动作以及语言的语音语调。泰山崩于前而面不改色，张弛有度，抑扬顿挫。切记语速过快。

6、在设置问题方面，老师需要考虑问题是否贴切本节课的关键点，学生回答时是否会引发课堂的负面效果。对于回答问题的学生给出合理的评价。如：“这位同学很好的进行了总结，需要注意……”

通过陈老师的指导，以及对我的美术课的一些建议使我如梦初醒。课题带入很快，多少是因为一些紧张。导入的过程中多在学生的角度进行思考，将抽象的文字具象化。对于课件的图片的尺寸上如何调整。在讲授过程中一定要注意自己言语，多字少字问题，还有就是丰富自己的课外知识。书到用时方恨少，学生如果需要一滴水，作为老师则需要有一桶水。

很感谢驻县老师和巡回指导老师对我们实习生的授课提出宝贵的指导意见，此次前来体现出对我们师范生的重视，也为我们注入了动力。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。相信在此次指导后我们实习生的课堂效果有了一个蜕变。

顶岗前实习培训心得体会篇十三

上周末，杨老师和我说要听我的公开，心里有一点点的雀跃，但更多的是紧张。恰逢周末，我急急忙忙地做，竟做了一天。

因为《植树的牧羊人》的教案是海景姐帮我看过的，单老师还帮我分析过讲内容应该把重点放在哪部分，刘丹还和我透露了“杨老师讲机密”，也有要求学生们在双休日也要预习一下这篇。总之，准备的算是很充分了。

星期一到了，因为学校的语大多都安排在上，所以组长康老师都统一将公开安排在了下午。

上午的那节，因着孩子们刚到校，我便只是简单的将生字和内容大概顺了一下。

公开的内容我定为“景物、人物描写及这篇的主旨”。上时我以回忆上节的内容为引，是学生们再次深入的了解了。然后引入“故事正”，让同学们自读，找出高原的变化。最后通过“描写角度”引出高原的变化其实是对牧羊人形象的侧面烘托，从而引入对牧羊人形象及其精神的探讨。

我将自己从这篇看到的牧羊人“坚韧的毅力，无私奉献的精神；不畏将，不念过去的精神；对生活的满足；不与世争，不计得失的精神”出示在了上。

下午了，老师们早早地了六班，让我原本稍稍安静的心顿时又揪了起，而且，霍老师也听我的了，最后在台下坐着的不仅有语组的老师们，还有三位数学老师，紧张的我在下之后便忘了自己讲的是啥。

听完我的后，语组的成员们便到阶梯教室开教研会。我先进行了一下自我评价，我自己也知道自己的音量是一大弱项，原本打算戴扩音器的我也因为紧张忘记了。

老师们详细地指出了我的优点和不足。第一，我的一大缺陷是音量太小，可能会使后面的孩子们听不清楚。第二，在回忆上节内容时，我直接出示了字词的读音，老师们说还是应该让学生们自己说，这样可以看看他们是否掌握了。第三，

我没有充分利用好学生的学习小组，在他们讨论、回答完问题后没有及时而又准确地给予评价。还有就是因为紧张竟然忘记写板书了！真是太不应该了。

当然，老师们也说了我很多优点，但我个人觉得自己仍需要在这些方面努力。

这次的公开让我受益颇多，虽然很紧张但也锻炼了自己，希望自己以后能够更加认真地对待教学。加油吧！

顶岗前实习培训心得体会篇十四

这一周我发现，在课堂上有一些叽叽喳喳、小动作不断的学生。他们或与同学交头接耳，或自说自话，或自顾自做小动作，甚至打闹起哄。面对这些孩子，该如何应对呢？这需要我们好好的反思，好好的总结方法。

首先，他们活跃是有一定的原因的，我总结如下：

总有一些成绩差到令自己绝望的学生，上课对他们而言如同进“炼狱”，他们拒绝学习，回避提问和教师安排的种种活动。在课堂上找些能发泄精力和转移注意力的事情来做，是他们无奈的选择。

这类学生除了做些小动作，更喜欢在教师提问时未经允许就抢先说出答案，对于教师的讲解也不予理睬，甚至可能会在课堂上公然指出教师的某些错误，让教师难堪，一般的教学已经无法满足其需求。如果教师将其看作公然挑衅，对其压制甚至责罚的话，必然会导致双方矛盾升级。

有些学生爱说爱动并非是故意的，只是不能自我调控，尤其是小学生天性活泼好动，时常会被一些无足轻重的事情或事物吸引而游离于课堂之外，有时心不在焉地做些小动作，有时脱口而出打断别人的谈话，等等。看似无理取闹，实则并

非恶意，对于这种自制力差的学生，老师要善于引导，适当调控。

有些学生在课堂上捣乱只是为了引起老师或同学的注意。心理专家埃里克森曾指出，需要时刻获得他人的关注是人类的天性。一些学生由于无法从学习的过程中获得认可，于是便做出一些出格的行为吸引同学的目光。

因此，我们要想出一些应对策略，通过查阅资料和请教老师，我总结出以下几点：

陶行知的“四颗糖”是一个广为流传的教育故事，孩子本来是准备接受批评的，结果反而受到了表扬，这样一种巨大的心理反差使得学生产生了一种强烈的自责心理，激发了他反省和向上的力量。

现在的学生常常会揣摩教师和家长的心理。教育者的教育行为如果都在学生的意料之中，往往收不到效果。

在实施相反预期策略时要注意两点：第一，教育者的教育行为要完全出乎学生的预期；第二，其教育行为虽在意料之外，却也在情理之中。即教师在实施相反预期策略时，不能为了相反而相反，而必须合乎情理地“反其道而行之”，这样，学生才会对教师的教育心服口服。

自然惩罚的思想是卢梭提出来的。卢梭认为，儿童所受到的惩罚，只应是他的过失所招来的自然后果。卢梭把它称为“自然后果”原则。

在实施自然惩罚策略时要注意以下两点：第一，教育者不直接实施惩罚；第二，教育者要创造一切机会使学生的错误后果尽可能快、尽可能大地显现出来。

我的指导老师说，以前班级里有一名学生有次通过作弊考试

成绩名列前茅，教师却佯装不知，还在班里表扬了他，并在课后的谈话中鼓励他下次继续保持这样的成绩。教师的表扬实际上给了孩子很大的压力，这名学生因为作弊，不得不付出改变学习方式而发愤读书的代价，结果，在后面一次考试中，比他平时的成绩上了很大一个台阶。这是一种自然惩罚策略的运用。让他自己来承担后果，以此促使他后悔并反省自己的吹牛行为，这就是自然惩罚策略的核心思想。

“负强化”理论出自斯金纳，在教育层面上可以将之总结为一句话：学生会因为某种行为得到强化，从而提高该行为发生的概率。通俗点儿说，对于学生来说，不管是好的行为还是坏的行为，之所以养成，都是因为通过这种行为得到了某种“好处”。

顶岗实习教师心得体会10

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我实习于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的校园之声广播，小学生生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫老师好的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实习期间我用一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙，以下是我的实习心得：

听课，是我实习中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我实习期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据

授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛。例如在课堂中经常使用的语言are you ready?yes,lets go.我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说be quiet!即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义no的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确答案。可见，神态语在我们课堂内野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用你大声，我小声的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在

学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲whats your favourite food?我会向学生介绍咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

顶岗前实习培训心得体会篇十五

作为这学期最后一批实习生的我们，怀着激动、忐忑和期待的心情来到实习学校——兴隆二中。在这里没有今天来了明天就要上讲台讲课的紧急，学校本着对学生对我们负责的原则决定让我们先听两周的课，然后经过汇报课的审核在正式带班上课，并给我们分了各自的指导老师。

我的老师是关茹文关老师，我听的课也是以关老师为主，由于处在刚开学关老师的课主要是新授课和复习（习题讲解）课。关老师的课很有特色也很值得我学习，就新授课来说，比如中学序曲，她采用的是提问式导入，问学生小学与初中的区别，使学生很快投入到课堂，由于问题很贴切学生生活，同学们都积极的回答问题。课堂氛围很活跃。接下来讲授新课，关老师大概分为三个大环节，分别是自主学习、自主探究、合作探究。各个环节的衔接都非常顺畅，教学环节完整，而且如果在个别环节学生出现问题关老师能够解答并引领学生回到正确的思路，在讲课的时候随时跟进板书，板书也是非常有条理主要围绕着是什么、为什么、怎么样三部曲展开，并能展示出各个问题之间的联系，问题引入非常自然，整个讲解过程行云流水。还有重点突出关老师会用不同颜色的粉笔写出来，比如讲少年有梦是老师的板书就是用红笔写的梦，并用彩笔标出重点。在解决一个大问题时会让同学们自己思考用自己的语言回答，找一部分同学回答后然后总结答案，特别细心的告诉同学们在第几页第几段用红笔写上题目然后一条一条在书上总结答案，因为初二的孩子真的还很小什么都要面面俱到。划好题紧接着让同学们当堂背诵，限时检查，使学生有压力激发学生的潜能，同时上课记住了就能节省课下的时间。在合作探究的时候关老师会深入学生参加到学生

的小组讨论中并给予指导。至于复习（习题讲解）课，关老师会先梳理一下上节课学的知识组建知识框架，针对选择题让学生回答，有问题同学间解决若不能解决老师再讲解。针对材料题老师更注重做题方法，告诉学生做题步骤1、审题2、审材料3、组织答案。在审题时用直线和曲线画出求答项和限定项，审材料时要带着问题，组织答案时要用政治术语/课本观点。并规范学生的答题要分点，有条理，卷面清楚，用红笔改错。关老师的课上纪律也很好，老师会注意学生的坐姿严格要求，很有集体纪律性，比如鼓励一位同学时掌声要以12，123的节奏，这样会显得整个班的素质很高，有班级凝聚力而不是一盘散沙。关老师带的班还要求上课前两分钟课代表领读课本，使学生了解课本，毕竟万变不离其宗，要以课本为基础。

听课以来我跟关老师学到了很多知识，也有了心得体会。不愧是“老老师”有太多的地方值得我们学习，认识到应该怎样去做只是一个开始，真正的运用到自己的实践中才是最终目标。学习，实习还任重道远。

顶岗前实习培训心得体会篇十六

不知不觉，还有半个月我们就完成支教工作，该离开这里了，我们和学生的感情已经很深厚了，想着以后相处的日子不多了，竟有些不舍。这几天，孩子们似乎也觉察到什么，总是问我：老师，你什么时候回去呀？一听完我的回答，他们总掩饰不了一丝失望之色，我看到了心里也很难受。

在这几个月里我们都有了多多少少的收获和感悟，在教学上，我们讲课更娴熟，能熟练地将多种教学方式运用到教学中；在班级管理工作上，也能更好地配合班主任；在生活中，能有效处理好各种矛盾，搞好团结；在师生关系上，更是收获了满满的信任与感动。

当然，在教学过程中自己还是存在不少缺陷的。课堂的调控

和应变能力还有欠缺，在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理；自身的心理状态也不是很好，站在讲台上，心里还是免不了会紧张，这些都会影响我整堂课的发挥。

总之，从这四个月的教学中，我深深体会到，作为一名青年教师，我应该自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我认真学习了十六大精神，仔细体会渗透在教育领域的意义，并系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够以师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

在这短短的四个月实习期间，看起来时间不多，可是我得到的经验真的是用一句两句说不出来的。我意识到了当一名老师其实很不容易，除了需要丰富的知识以外，还需要你的工作经验和实践管理，组织能力。我基本上掌握了这些，非常感谢学校给我们培养自己的一个好机会。体会到人民教师的一个职业是多么神圣，体会到自己的不足和差距。这次的实践活动已经圆满结束，之前付出的努力在脑海里依然清晰，依然能让我想起每一个细节，每一个幸福的时刻！

顶岗前实习培训心得体会篇十七

从开始顶岗实习到现在，已经快一个月了。在将近一个月的

时间里，我越来越认识到课堂管理的重要性。课堂管理贯穿课堂教学的整个过程，我始终坚信良好的课堂纪律是顺利进行课堂教学活动的保证，更是学生学到知识的关键，只有采取行之有效的课堂管理策略，才能使教学顺利进行。但是我觉得我的课堂管理是失败的，过于严厉或者是过于温柔都不是正确的方法，课堂管理需要一定的技巧和策略。通过和三班、四班班主任的交流与学习，我知道我的课堂管理方式不成熟，需要学习和改进的地方还有很多。

从我上第一节课开始，四班有一个坐在第一桌的孩子就没有听过课，总是抱着手东张西望。我一开始以为他可能是对我这个新来的老师不太适应，每次走到他面前的时候，我都会提醒他：“动动笔，写一写，待着还不如学一点。”两周多下来，我发现根本无济于事，他依然我行我素，根本对我不屑一顾。在一次课上，他不但不听课，还一直搞小动作，不尊重老师，我选择把他交给班主任处理。找到班主任之后，班主任把他叫到办公室对他进行教育，这位老师教育学生的时候严慈相济，收到了不错的效果。这名学生不仅承认了错误，后来还向我保证在课堂上要好好学习，而且这两次他表现的确实比以前好了很多。通过这件事，我明白了作为一名任课老师，课堂管理必须要和班主任配合，班主任是一个班的核心，与班主任的相互配合，可以达到事半功倍的效果。但是同时，我们又不能把希望都寄托在班主任身上，毕竟班主任的事情比较多，而且这是任课教师自己的课堂，不能总是麻烦班主任帮忙管理。我们可以抓一个典型，警示他的同时，也告诉同学们上课不认真的后果。

三班是在我教的这几个班里表现最好的。在和三班班主任交谈的时候，对于老师的管理方式我十分赞同。首先，老师一定要有自己的原则，说过的话一定要算数，决不能食言，在同学面前树立威信，这样同学们才会听你的话。第二，要多找孩子们谈心，老师说，孩子们之所以爱说话，多数是想引起老师和同学们的关注，因为在家里父母都忙于工作，得到的关注很少，听了老师的话，还是挺心疼这群孩子们的，虽

然他们上课说话，扰乱课堂秩序，我也时常训斥他们，但是我只是气他们对自己不负责任，学习的态度不认真，柴米油盐都不进。可是归根究底他们还是一个孩子，我一直相信，一个老师的一句话、一个动作甚至是一个表情都可能影响一个孩子一辈子，我们要和他們去交心，以心换心。

顶岗前实习培训心得体会篇十八

带着一颗心来，不带半根草去。以前一直不能理解陶行知先生这句话的意思，现在真正地站在教师这个岗位上，我才慢慢地有所感悟。

当我开始顶岗实习教师之旅，第一次踏上讲台，面对台下七十多名学生时，我心中的压力感特别大，我怕自己的一个不小心就会给他们带来不可弥补的损失。我就拼命的备课，可是后来我发现身为教师，仅仅是将知识告诉你的学生，是远远不够的。

坦白地说，我带的班级里面有几个班级纪律并不好，每次上课时，维持纪律都要花费很大的精力和很长的时间，十分耽误教学进程。后来我就开始反思，如何才能让他们每节课都认真听课呢？要让学生知道，老师并不是高高在上的，要让他们知道你能听到他们的心声，要让他们知道你是在全心全意地对他们好，你在课堂上做的每一件事情，都是在维护他们的权利。只要你的所作所为能让他们感受到这些，我想这就是一位成功的教师。

我发现学生们竟然这么容易满足，完成自己的使命就足以让其感动。全心全意地为学生着想，必然能以心换心，换取学生对我们的信任，同时，也能让他们更高效地完成学习任务。

教育真的是心灵与心灵的沟通！

顶岗前实习培训心得体会篇十九

x月x日我们一行九人，在xxxx中学校领导和带队柴老师的陪同下，来到了顶岗实习单位——xxxx中学，开始了角色的转变；踏进校门的那一刻我们都在心底暗暗下定决心，一定要打好这第一仗。

我们知道教学是件非常不易的事情，作为还未踏出校门的我们，一定要做好身体和心理上的双重准备。身体上包括：初到异地的适应，饮食还有天气的变化等，总之，有个好的身体是我们开展工作和学习的前提和保证；心理上我们要做好充分的准备，大家不要在同学面前摆架子，不要在老师领导面前抱怨及表现出不满，我们来到了这里是锻炼和丰富我们的好机会。相信大家都能做好！

这半个月来的经历，让我们成长了很多。整理书籍，接新生，带班军训，礼仪讲解，出操拉练，全天值班等等。这半个月所做的事情充实了我们的生活，丰富了我们的阅历，增长了我们的见识。也叫我们懂得了要有一种不怕苦，不怕累，不抛弃，不放弃的精神。

对于我们的团队最重要的是合作和团结，只有互相协作，互相帮助，才能更顺利的完成我们的工作。在队里难免有些小摩擦和不和，但是大家要记住我们是一个团体，舍小家而为团队才应该是我们的准则！

看着那一双双渴望知识的眼睛，一种责任感立刻涌上心头，未来的日子里我们需要做的是备好课，教好书，做好人，办好事。我们有信心，有决心，讲方法，求效率，一定完成学校给我们的任务，给我们，给栾中，给师大献上一份满意的答卷！

顶岗前实习培训心得体会篇二十

顶岗实习，将是我们在成长之路上收获、学习的一次独特而宝贵的经历。师大一位学长说他在短短四个月多月的`实习时间内却回忆满满，收获满满。在教学方面，从一个初出茅庐的师范生成长为一个能够独立掌控课堂的人民教师；从一开始面对四五十个学生还紧张的说话都吞吞吐吐，到现在能够在课堂上能够和学生滔滔不绝。从一开始只会照本宣科追赶进度的实习生成长为一个能够倾听学生，关注学生的老师。

我觉得或许很多师范生在实习前都面临着类似的问题，容易照本宣科、语调没有抑扬顿挫、缺乏肢体语言或紧张等诸如此类的问题。但我相信经过一个学期的学习和纠正，这些问题将会被我努力克服，我将会在教学上有很程度的进步。

另外，在生活方面，他从一开始和小组同学手忙脚乱的做一顿既不好吃又不好看的午饭，到现在能熟练自如的完成一顿让每个小组同学都称道和“撑到”的饭菜。在班级管理方面，从一开始为树立威信只会板着脸冰冷的对待学生，到能够主动关注学生感受，有温度的对待每一个学生，即便是最难管教的学生，我也不曾放弃，而是不厌其烦的教育和纠正。作为一个老师很难做到让每一个学生都成栋梁，但至少能够在自己的帮助下，不至于让其因为一些成长的羁绊误入歧途，留下遗憾。虽然这位学长实习的学校是一所乡镇中学，面对艰苦的环境，曾经有过抱怨，但如今回想经历的那些日子，所有的抱怨都烟消云散，心中尽是感谢与感恩。

可能有的实习学校交通很不便，环境很艰苦，这就需要我们做好心理准备和生活技能上的准备，因为在顶岗实习的学校需要我们亲自动手做饭，这就需要提前准备，我们要照顾好自己才能精神饱满的去上课。一名给我们上过培训课的石家庄一中的老师说过：教育的根是爱。在班级管理方面，我还是认为发自内心地关爱学生才能使感受到温暖，从而端正学习态度、促进学习。