

新教师心得体会发言稿(大全10篇)

培训心得是对培训效果进行评估和总结的重要手段，可以为个人的职业发展提供参考和指导。教学反思范文中的经验和教训可以为教师提供宝贵的教学借鉴和启示。

新教师心得体会发言稿篇一

今年暑假期间参加了为期一周的新教师培训，作为一名刚刚上岗不久的新教师，在这次培训中学到了很多知识。

第一，教师要具备一定的法制观念。随着社会环境和教育环境的变化，学生和家长的法制观念在不断增强，教师要学会正确处理与家长和与学生之间的关系，同时也要依法保证学生的正当权益。

第二，教师要不断学习，与时俱进。在教学中注意发现自己的问题，及时进行研究解决，在研究中逐渐成长起来。再者，当今社会是信息化社会，各种电子产品出现在学生当中，教师要跟上时代发展，不断更新自己的技能，与学生的步伐保持一致。

第三，做学生喜欢的老师。作为教师，需要不断的进行充电，教师要比学生更善于学习才能更会教。要成为学生喜欢的教师，不仅要有专业的知识，还需要有智慧的语言，快乐的心态，坚强的毅力和爱生如子的心。要成为学生喜欢的老师，需要从各个方面进行磨炼。

一周的时间很短暂，学到的知识很多很多，培训结束了，将学到的理论知识带到教学实践中去应用才是这次培训的收获！

新教师心得体会发言稿篇二

学高为师，身正为范。经过自己的努力，很高兴我成为了一名人民教师，怀着忐忑的心情完成了为期三天的培训，通过培训我对教师工作有了更深层次的理解，对自己的工作计划有了基本的雏形。

一、筑梦新时代做合格教师。

通过朱校长的党课，我们知道了当代形式下国家对老师的要求，在今后的工作中，我也要争当有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的合格教师。

二、对于班主任工作。

听了苏__和亓老师的报告深深地体会到干一行爱一行，更加了解了班主任工作的重要性，特别是为学生健康、全面、和谐发展提供了条件，更是学校联系各班级的纽带，是沟通学校与家庭、社会教育力量的桥梁。我还体会到了爱的重要性，爱是一门艺术，爱要以理解信任为基础，爱要一视同仁，持之以恒，爱要以爱动其心，以言导其行，爱要面向全体学生，今后我要努力做的能爱善爱，去关爱学生成长过程中的每个闪过点，鼓励，引导他们健康快乐成长。

三、读书的重要性。

通过朱__和李__的报告，我感受到了读书的重要性。读书会让我们的教学工作得心应手，读书会让我们文学创作有声有色，读书让业余生活有滋有味。读书是为了在人生高处相见，书籍可以让我们成为灵魂的工程师，而读书多的老师就是学生的课程。所以，今后我也要养成读书的习惯，用知识来充盈自己，浇灌学生。

四、教学观念培训，树立终身学习观。

通过这次学习知道了继续教育的重要性，学而知不足，是我的一个体会。也感觉到以前所学知识太有限，看问题的目光太肤浅。过去我们常说要给学生一杯水，教师要有一桶水，这也从另一个方面体现了读书的重要性。我认为教师只有树立活到老学到老的终身思想，才能跟上时代的前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又创新的教育工作。作为一名新教师，我还有许多方面需要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师职业道德，刻苦钻研业务，努力成为学生的引导者和促进者。

五、因为专注，所以专业。

作为教师我们需要专业知识和专业技能，课堂教学是教师完成教学工作关键阶段，是学生获取知识的主要途径，通过培训让我进一步了解了课堂教学的全过程和一些细节问题，万事开头难，良好的开端是成功的一半，而备课是教学的开始，关于备课，我最深刻的就是刘祥波老师的五有，脑中有纲，胸中有本，目中有人，心中有数，手中有法。备好课是上好一节课的关键，备课标，备教材，备教法，备学生，备教具，备语言，备提问，备板书，背例题，备作业等等。其中备教法和交给学生相应的学习方法又是非常重要的。

教育是水做的，柔软纯洁；教育是蜜酿制的，柔情蜜意。想做教师，先磨练一颗柔软的心，这是前提也是终极。在今后，我会努力做一个有追求的老师，坚持做一个研究型的老师，尝试做一个管理型的老师，争做一个能说会写的老师。未来，加油！

新教师心得体会发言稿篇三

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，经过这次培训，我有几点体会：

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生本事为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、进取的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生经过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人

心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人经过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处，并努力供给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。经过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，经过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应当为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，经过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

新教师心得体会发言稿篇四

通过岗前培训的学习，我得到了很大的收获，我最初体会到了做一名好教师说难也不难。还深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。作为一名

即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。现在将自己的心得体会总结如下：

在我看来，教师的一言一行，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。作为一名教师既要以学问教人，又要以道德范人，所以我们更应该努力做学术水平与道德情操相统一。课程中通过讲授的学识，来循循善诱当代的大学生，言传身教，使他们树立正确的三观。

平时教学生活中老师应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。我们常说：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。因此在教学过程中，老师会应该将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴，加强和学生的学术交流，为我们的学术研究输入新鲜的血液，同时也可以激发他们的求知欲和创造欲，提高大学生的创造精神。

没有爱就没有教育。对于中小學生来说，他们毕竟还未入社会，心智还不够成熟，处事容易粗心急躁，不讲礼貌程序等等。还在成长的道路上，不可能一帆风顺，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。所以我们应该了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界，关心他们的生活状况。必要时伸出我们的援助之手，做学生的心理辅导者。

所以作为一名教育工作者，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步的提高了我的认识，有利地指导了我今后的实践！

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，

才能真正成长为一名合格的人民教师。

以前认为学生学不好，责任全在于学生，但讲过这次讲座，我才明白那句话的真谛——没有教不好的学生，只有不会教的老师。我非常赞同xx教授所说的一句话：择校不如择师，选择了一个可以影响自己一生的老师，是一种幸运，也是一种幸福。

新教师心得体会发言稿篇五

教育的真谛到底是什么？教育机智从哪里来？如何做一名研究型的教师？如何当一名有智慧的班主任？老师的专业发展离不开反思、总结和积累，只有树立终身学习的理念，一个老师才能从优秀走向卓越。

首先，要做有教育信仰的教师。

中国的老话经常说，“人在做，天在看”、“头顶三尺有神明”。虽然具有唯心主义的倾向，但是体现了人们对自然、天地的敬畏之心。正因为如此，人们才会在做有愧于良心、道德、法律的事情的时候能够有所畏惧。所以，人需要有一种信仰，信仰在某种程度上说起到了道德约束的作用。其实，做教育更需要有一种信仰，这种信仰就是为人师表，百年树人的坚定信念。

作为教师，如果自己的教育信仰不坚定，就会心有旁骛、不学习、无恒心、不专心，专业不成长，就站不稳讲台；如果连自己都不热爱自己的教育事业，而仅仅把它当成是糊口的工具，就没有坚持下去的勇气，也就无法感染学生；如果专业信仰杂乱迷惘，当一天和尚撞一天钟，内心就会无所适从，就可能生出教学乱象。教师一旦没有了初心，没有了信仰、没有了梦想，就只会机械地管理学生，容易动气，采取本能的、简单的、粗暴的方法。

选择了做教师，就要选择为教育事业而终身付出的决心。平心而论，它的确不是一个人人追捧、趋之若鹜的职业，并且调查表明，师范生中愿意选择教师作为职业的比率在逐年下降。在市场经济的大潮下，人们趋向于选择经济回报更高的领域无可厚非。越是转型的时代，越需要有这样一群人，去感染人、教育人，滋养人。

其次，要做学习研究型的教师

反思、学习和研究是成为名师的必由之路。一个优秀的教师不在于教了几年书，关键是用心教了几年书。成功不是偶然的，而是用心的结果。

第一，树立终身学习的理念和职业目标。

教师不能用十年前的知识去教现在的学生去应付十年后的生活。所以，高中教师这个职业，比其他的任何职业都需要学习，并且要终身学习。因为教育对象永远是十六七岁的青春年少。作为教师，要向书本学、向社会学、向学生学习。

“没有教不好的学生，只有不会教的老师”只是教育浪漫主义，是脱离实际的幻想。教育不是万能的。光有对教育的一腔热情和对学生的爱，不能做好教育。教育不仅需要激情和职业的爱，更需要的是科学的态度、专业的知识和研究精神。

很多经验教训告诉我们，遇到棘手的教育教学难题，遇到难管的学生，最有效的办法，不是直接进入管理层面，想“怎么办”，而是要先进入研究层面，问“为什么”。一去研究思考，老师就不那么容易生气了。这对于老师的专业发展和身心健康，都是有好处的。可是，很多情况都是突发事件，需要教师迅速对事态做出反应与处理。刚开始，老师的反应都是本能，采取的措施也可能欠妥。但是，如果事后具有一种研究精神，凡是想一个为什么，下次遇到同样的情况，就会得心应手了。

相反，凡事就用老掉牙的道德说教、煽情施压来代替科学分析，效果只会事倍功半。也许我们应该容忍学生的暂时落后，让学生在进步中体验成长。学校有强弱，师资水平有高低，办学条件有差异，为什么就不能容忍“差生”的存在呢？我们应当尊重学生的具体差异与兴趣爱好，用多元化的标尺去评价学生。

为什么总是少数人能成功？因为那些人早上叫醒自己的，不是闹钟，而是梦想。教师的梦想是什么？教师应当有一个远大的职业梦想，这个梦想跟成长有关，而不仅仅是职称。职业目标是教师快速成长的助推器。为什么有的老师三年就成为了名师？为什么大部分老师只成为了一个传授知识的“教书匠”？为什么会出现职业倦怠？其实老师的成长和学生是一样的，需要有一个长远的规划和目标。如果这个目标是躺着就能够着的，相信没有人原因站起来。每个老师都要树立近期、长期、终身目标，这样，成长才不是一句空话。

新教师心得体会发言稿篇六

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

一、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

二、严谨治学

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

新教师心得体会发言稿篇七

为期一周的培训已经结束了，从全体教师的学习到我们这些新教师的单独学习，都使我获益匪浅。“活到老，学到老”，相信这句话很多人都会说，但是真正做到的人又是何其的少。从专家的讲座，要学会观察孩子，透过现象看本质，到欣赏的小，中，大班的数学活动，老师们把枯燥的数学活动用游戏的方式展现给我们，让我们眼前一亮，幼儿也是在愉快的、玩闹的气氛中学会了知识，再到院长给我们讲解的说课的具体步骤及注意事项，最后一些有经验的老师们给我们讲解的各个环节的意义与重要性，有经验的老师们也是从年轻时候过来的，也是在一步一步的摸索之中得到的经验，俗话说师父领进门修行在个人，老师们只是把经验分享给我们，怎么运用还是要靠我们在平时的工作中自己摸索、总结。

学习了这些知识，教师真的要做到“八面玲珑”，套用一句网络上对教师的评价，教师也是一名“全能的人才”不是样样精，但必须样样会，也是才明白要成为一名合格的、优秀的教师还有很长的路要，只有不断地学习，不断地摸索、不断地总结、不断地反思，才能真正的成长。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的'培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是xx老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

新教师心得体会发言稿篇八

7月6日，班主任培训第一天，上午上海专家郭教授讲《班主任的专业成长知识与修养》。

感觉最有实用价值的是这个话题：班主任应该具备的关键能力。

09年，14年，18年，在每次教育大会上，这个问题的答案或者说要求，每次都有所演化与改进。但不管大家的看法有多

么的不一致，我认为有些能力确实是班主任必须具备的。

一是全面了解学生的能力。这是一名班主任的基本工作要求，既要做到了解全班学生的整体情况，又要对每一个学生的实际情况有所掌握。只有一份详细的情况报告在手，班主任才能够准确地有针对性地对学生的教育进行教育引导，最终实现学生的个性成长和全面发展。

二是评价激励学生的能力。客观公正地评价对待学生，才能使学生对教育充满期待心理，才能提高班级管理的效益。激励性的话能帮助学生树立自信，激发斗志。

三是转化后进生的能力。班主任要以身作则，用自己的实际行动感染后进生，再及时沟通协调，教育引导，最终带给他们心灵的震撼，使他们潜移默化发生转变。

四是选拔培养班干部的能力。首先要对全班学生有一个总体了解，将班里能力较强、认可度较高的学生筛选出来，再根据每个学生的个人特长确定其担任的职位。班主任要培训指导帮助他们进入角色，引导班干部团结、高效完成工作。

五是组织班级活动的能力。班主任要从班级的实际情况出发，确定科学合理的活动内容，引导学生制订周密的活动计划，确保活动有序实施，充分调动学生的积极性，让学生在活动中成长。

第二天心得体会

7月7日下午，南京师大的齐学红专家讲《生活教育学：后疫情时代育人工作再审视》。

其中一个环节，齐专家提到一个问题：班主任要有反思意识。反思什么呢？自己的教育观念、教育角色、教育言行、教育方法。这个问题是很有实践价值的。

班主任要经常反思自己的教育观念。很多班主任年纪大了，一直凭借自己很多年的经验在管理班级，做不到与时俱进，慢慢地与时代脱节，与学生生活生生的生活和思想现状脱节，教育观念极度落后而不自知，严重阻碍了学校与学生的进步。班级管理中的问题很多，随时会出现新情况。作为班主任要善于面对新时代的新要求，经常性地反思自己的做法，一定要认清自我，摒弃夜郎自大，凭着经验和感觉管理的陈旧模式，要结合时代的要求，学校的要求，积极转变思想，虚心学习先进的班级管理思想和理念，向身边优秀的同行求教，寻找管理的最佳切入点和方法，真正提升自己的班级管理水水平，促进自己的成长。

班主任要经常反思自己的教育角色，要善于感受定位，完善自己的管理角色。作为班主任，一定要在日常的管理中，积极反思，随时调整，最终形成一套自己行之有效的管理办法。

班主任还要经常性反思自己教育言行和教育方法是否科学合适，实现教学相长。做好班级管理，不仅仅在于投入的热情，更在于态度和智慧。要承认学生之间存在的个性差异，切忌一刀切一言堂的管理模式，一言一行都要特别注意，既成长了自己，又可避免造成不必要的麻烦。

第三天心得体会

7月8日一天都在学习，上午是听上海的秦专家讲《中小学主题班会课的设计与实施》，讲得真好。怎样设计、设计依据、原则、要素、要求，全面又实用。后来又有一位张专家讲主题班会的共性问题分析。

下午活动，竞赛式的学习。选择、判断和辩论。最后的辩论有一个题目我需要补充一下，当时没机会说，现在讲一讲。说一个小赵同学三天不交数学作业，老师告到班主任这里。班主任问不出原因就大动肝火，下最后通牒，限期交作业。请评价班主任的做法并说明该怎么做较好。大家回答的都不

错，相互补充，算是很全面了。但还有一点，在询问不交作业原因时，有老师说要去问数学老师，看有没有什么可能或纠纷。这个大可不必。三天不交作业，数学老师要问早问出来了。如果有纠纷冲突，数学老师自己清楚，不会告到班主任这里。所以问数学老师白搭。班主任可以参考小赵平时表现，可以判断有两种情况。一是平时就时交时不交的，这次只不过拖得时间长一点，也不是很突兀。说明孩子学习动力有问题，一般是后几名的后进生，这个转化是一个长期工程，可以从长计议。

第二种情况，就是小赵一直交作业，平时表现很乖很优秀，这次却三天不交，判断有几种可能。一是身体不好不舒服，病了。这个可以排除，班主任一连三天不可能看不出来。二是家里出了大事，要么父母离异，要么家里遭灾，要么妈妈又生了孩子。这个问题问同学没什么用，现在的学生相互之间都不大关心。班主任可以直接打电话问父母就好。不用委婉，这不是告状，只是了解情况。问清楚了才好对症下药解决问题。

如果以上都不对，那就不用问了，问了他也不敢说。铁定是遭到校园欺凌了！该咋办就咋办好了。

第四天心得体会

7月9日上午，聆听了北京专家赵福江讲的《班级建设的途径和方式》。首先专家讲了班主任的核心素养框架，分两类，一是专业素养，二是班主任区别于教师的专业素养，主要包括1、班集体建设能力。2、学生发展指导能力。3、教育沟通协调能力。又细分为9个要点。

其中专业素养包括两种，基础素养和核心素养。基础素养是指为人师表、教育责任感、关爱学生的能力、教育教学能力、专业发展五大类。核心素养有三种，红背景干扰厉害，看不清，也听不清。

然后专家又讲了班级建设的基本过程。

- 1、班情学情分析，包括学生、学校、社区分析。
- 2、班级目标建设。3、班级理念建设。
- 4、班级制度、组织、环境、活动、情感关系、家校合作示范引领等实践体系建设。
- 5、班级成员日常生活改造。
- 6、班级文化的特色打造。

其中班级目标建设我认为很有必要，主要应包含如下几点：

- 1、提出明确的目标，例如好好学习，考个好学校；
- 2、建立班规，共同约定规章制度，形成自己的独特的班级文化；
- 3、充分发挥每个同学的特色，使每个同学都参加到班级的建设中。

新教师心得体会发言稿篇九

时间飞快，为期五天的新进教师教师培训在荥阳进修学校落下了帷幕，我班40多名新老师在5天的相处里，互相学习，互相帮助，让我们这个大家庭更具有朝气。这5天，虽说不是集中培训，但是依然给我留下了深刻的印象。

记得开班典礼的时候，关校长说的一番话，让我记忆犹新，她说，作为一名小学老师，更具有责任去引导学生向正确的道路发展，老师首要责任就是爱岗敬业。要对事业爱，学生爱，这样才能了解学生。还有钻研业务，加强学习。她的一

番话，会不断的指引我前进的道路。

邓科长，我们的邓老师，我一直觉得是一个非常具有慈爱的老师，她在“跨上专业发展高速路”的专题中，提出，一要好心态是前提，二是自身硬是保障，我觉得这样两个条件在她身上展现的淋漓尽致。我很喜欢她风趣幽默又不失文雅的讲话。希望以后可以和她多交流。

在后期培训里，我们学习了新老老师的有效沟通。在与同事沟通时，我们应该像你希望别人对待你那样对待别人。我们应该虚心的去学习其他优秀老师。

乔老师不愧是音乐专业的，一首《长大后我就成了你》余音绕梁。让我意犹未尽。而她对教师专业标准的解读更具有独到的看法。让我们也学到如何去爱学生。去了解学生。

来自荥阳一小的常老师和商学真校长，他们都以自己的亲身经历告诉我们，要做最好的自己，态度决定一切。从小事做起。手头的小工作正是大事业的开始。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。

新教师心得体会发言稿篇十

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

六、用心推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的培养和培养。

七、狠抓学风。我所教的六年二班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。大部分同学对课较感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就

跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些搞笑的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

作为一个教师，必须善于控制自己的情绪，保持清醒的理智以冷静的态度来处理学生的错误。古人有云，人非圣贤孰能无过，何况是一个初中学生，他们犯错误的机会会有很多。那关键是老师怎么指导学生及时改正过来，让学生不要再犯相同的错误。

那是星期六的一次上课，由于不是平时上课，学生在态度上都不是很端正，与平时上课的态度有很大的不同。物理课被安排在下午，那天的天气让人有点昏昏欲睡，所以我在上课时尤其注意学生的状态，哪个同学的开小才我都会及时提醒。当时的小张的桌上有一堆书，他正在那堆书后面奋笔疾书，我正纳闷，我没有布置什么作业，也没有说什么要同学们做笔记的东西。正想着，就走到他身边，让我真的很生气，他拿着另一个同学的数学试卷在抄。我厉声指责道：“你不知道这是什么课吗？还在抄作业，你是想干什么？”他没有做声。如果现在的我说声，把作业收起来。我想什么事情就没有了。我也不知道为什么，那时候的我把刚才有的同学的表现联系起来，一起说：“你们到学校里来是为了什么，为了浪费时间，还用得着这么麻烦吗？直接待在家里好了，还跑到这里来干什么？只要到这里就应该好好学习，能学到一点是一点，何必为难自己和老师呢？”听到这里，小张同学一句话不说，起身走到教室的另一角电视机的柜子里把篮球取出来走了，我当时叫了声站住的，但他没有听。

有一点，我很清楚，我没有说什么过分的话。可能是当时的我也很生气，所以说了过多的气话，他才做出这样的举动。这与他特殊的家庭背景有关的，由于这个原因，他的内心十分敏感，本来我就应该对这样的孩子多一些关注和关爱。在后来我与他的交流中，我首先说出了自己的不足，然后让他对照一个学生的行为准则，分析他行为中的不足时，他的态度也是十分诚恳的。所以，现在想来，那件事情的发生就是十分不应该的事情。它告诉我，一定要在适当的时候控制自己的情绪。

不能和小孩子去计较自己心情的好坏。教师是能讲很多的道理，在很多时候，学生还是处于弱势。教师不能自作主张的认为在教育小孩，但是却往往忘记了方法。每一个孩子都是一把锁，而开锁的钥匙都是不一样的。如果只是站在老师的角度去思考问题，而不是针对孩子的话，他永远也不会走进孩子的心理，更谈不上达到教育孩子的目的。

情绪的自控能力是受一个人的道德修养、意志品质、性格特征所制约的。但作为教育者，必须跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题。一旦发生了纠纷，教师就应该积极地化解矛盾，而不能使矛盾进一步激化，造成不可收拾的局面。

没有硝烟的战争已经打响，一场疫情让我们不得不躲在家里。因此，20__年春季延期开学，但我们停课不停学，利用网络平台，还学生一个健康而又充实的线上课堂。

教书育人是老师的天职，在网络上授课，也是自己的本职工作。但此次面对的，有可能不只是孩子，还有可能包括孩子的父母，孩子的爷爷奶奶，甚至感兴趣的其他观众。对我而言，这是一个挑战，简直比公开课还公开课。我感觉压力很大，因为我的表现不仅仅代表我自己，还代表丰登坞小学的教学形象，不求有“名师名课”的效果，但至少也要中规中矩。

我马上开始行动起来，结合本班学生的学情，密切与教学经验丰富的老师进行交流与探讨，制定适合本班的教学计划。线上有很多在高主任和周主任的指导下录制的优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个设备看微课，但是现在可以利用这些优质教育资源，推荐引导学生进行学习，有利于提高学习质量。借助“家校本”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，节省了时间，提高了工作效率。虽然五天的直播课让我的老毛病腰椎间盘突出隐隐作痛，但是家长们由衷的赞美和感谢之言，一句句“老师辛苦了”一声声“老师你真棒”让我倍受感动，欣慰至极，也更加拉近了家校之间的联系。

线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我认为作为教师，好好备课，上好网络直播课，充实学生的学习生活，就是在履行自己的另一份防疫责任。

在这摇曳生姿的初秋时节，我迎来了从教生涯的第20个年头，也是从事班主任工作的第20个年头。这说长不算长说短也不短的时光里也许并没有留下多少浓墨重彩的华丽篇章，信手拈来，却如散落的珍珠般在记忆的银河里熠熠生辉。

有一次，和同行们聊天，说到小时候的理想，有的说想当科学家，有的说想当服装设计师，有的说想当飞行员……最后因为各种各样的原因都当了老师。当时在场的我，用“志满意得”来形容毫不为过，因为我小时候的理想就是当一名老师，一名班主任老师！这看起来谈不上高大上的理想竟实现了！试问又有多少人能碰到这份看似偶然的巧合呢？庆幸之余，幸福充溢全身，因为我在为自己的理想工作！

初为班主任，毫无经验可言，凭着一颗活跃年轻的心，和孩子们打成一片；凭着敢于面对不足的执着劲，经常向经验丰富的老班主任请教；凭着满腔的工作热情，和家长沟通交流；凭着对这份工作的喜爱，不断在实践中反思。渐渐地，学生

成了我的粉丝，家长是我的坚强后盾，板报墙报成了我的宣传阵地，家长会、家访、电话访成了我和家长沟通的纽带。去年的一个晚上，我因为在写一篇文章，忙到很晚，正准备睡觉的时候，手机震动传来一条信息，打开一看上面写着：“老师您好！我是____，您还记得我吗？祝您节日快乐！”我失笑，回了一条信息：“怎么可能忘记？你们可是我的第一届啊！你怎么还没睡呢？”她秒回了一条：“老师，明天是教师节，我要成为第一个祝您节日快乐的人！所以今晚12点一到，我就发信息！”感动和幸福瞬间包围了我，我的心被融化了！

随着时光的渐行渐远，我担任班主任也积累了一些经验，处理班级事务和从前比起来，明显从容了不少。偶有闲暇，便萌发了写写班级工作心得的念头，间或写写德育论文，平时的工作都是实实在在做过的，缺少的是系统的梳理，真的记录下来，也是对自己工作成果的一种肯定。于是，一些文字便诞生了。

现在的我，虽然还不能做到完全沉稳，也有心浮气躁的时候，但我的年龄告诉我，带班级急不得、懒不得。孩子也是人，也有自己的想法，我们只有真正走进他们的内心，让他们从心里接纳我们，那我们的工作难度就会降低很多。时代在发展，社会在进步，不同年代的儿童进入学校学习，总会有这样或那样的问题，这也需要我们班主任不断学习，提高班级管理水平，再拿出我们的耐心和爱心，在实践中反思，反思中实践，怀揣着最初的赤诚之心，我们的工作一定会越做越好！

印度诗人泰戈尔说：“使卵石臻于完美的，并非锤的打击，而是水的且歌且舞。”如果孩子们是那一颗颗臻于完美的卵石，我想做那且歌且舞的水，一路伴着他们健康成长！

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在

快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引

导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、以平常心来平等的对待每一名幼儿

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿教师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。面对孩子我总感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。记得一次我带着孩子们去操场户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上

没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起去！”也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

2、观察了解在先，介入指导在后，使每个幼儿都有所提高

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现在益智区玩拼板的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论拼图的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因？”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为拼板太小拼的图片太大，在拼搭时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然地停止他们的游戏。

3、关注孩子的个性教育，让家长满意、放心

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他們看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。我便利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。

在工作中还存在着许多不足，针对这些不足，我有以下两点想法

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。

我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功！

步入教师行业几个月，总觉得自己还有很多东西要学。而对于一名新教师来说，最好最直接的学习方法就是听课。几个月，听了20几节课，无论是校内课还是校外课，无论是随堂课还是公开课，我都始终牢牢抓住每一次学习的机会。在听课过程中，老教师们从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言深深地折服了我，使我感受到自身的不足。现将我的听课心得略加整理。

首先，我觉得，听课并不是一件简单的事情，不是只要坐到课堂里就算是完成任务了。在听课之前，应做好充分的准备。学生听课都要在课前做好充分的预备工作，上课才能事半功倍，对于新教师来说，更是如此。因为新教师听课并不是简单的听老师的教学内容而是教学意图、教学设计，不熟悉教材，你又何以去分辨好坏呢？在听课的过程中更要认真观察并做适当记录。听课不仅要听，还要看，捕捉授课者和听课者每一个动作、语言和表情，记下每一个教学环节和方法。在听课之后更要及时积极的思考。下课铃是一节课的终点，也是教师进行总结反思的起点。每一位教师都有他自身独特的教学风格，在听课的过程中要准确客观的评价各种教学方法的优劣，结合自己的教学实际，取长补短。

其次，听了这么多堂课，我觉得要上好一堂课，必须做到以下几点：

1、课前做好充分的准备。课前准备包括备课、备学生、备教

材、做课件等等。作好充分、足够的准备教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。在听课的过程中，我发现许多老师都制作的相当“精美”的课件，不仅从外观上吸引学生，更有丰富的知识内涵引导着学生，效果相当出奇。

2、树立正确的教学观念。学生是学习的主体，教师是学生学习的主体，课堂教学要努力达到主体与主导的和谐统一。竭力回避那种老师讲、学生听、满堂灌的陈旧讲课方式，通过各种教学手段努力唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对数学的兴趣，激发出由衷的热情。

3、动静相宜。数学课堂往往是沉闷的问答式，这会严重影响学生的学习兴趣。在听课的过程中，我发现有许多老师会在课堂上组织小组活动。所谓的动静相宜，就是指适当地安排一些小组活动，就好比饱读诗书后的下笔为文，是一种很好的练兵方式。一方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识；另一方面还大大活跃了课堂气氛，可谓是一举多得。

4、必须要有一定的驾驭课堂的能力。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。在我听的这么多课中，但凡是成功的课堂，上课内容皆丰富、现实，教师教态自然，讲课生动，难易适中照顾全面，更重要的是这些老师都有充足的精神，让学生一进课堂便感受到一种自然气氛。这样，授课就自然事半功倍。

通过听课，我获益良多。听课是新教师成长的一条有利捷径。在今后的学习工作中，我依然会抓紧一切时间来多听课，从中获取成长的“养分”。

怎样做好一名合格的老师?要想成为一名合格的老师，一定要明白教师职业道德素养中的为人师表。作为一名老师，自己

的言谈举止都暴露在学生的眼中，所以一定要明白什么话不能说，什么衣服不适合穿，什么事情最好不要做。要把自己积极阳光乐观向上的一面展现在学生的面前，潜移默化的去影响学生，使他们能够得到更好的发展。

怎样做好一名优秀的老师?要想成为一名优秀的老师一定要给予学生足够的师爱。对待学生要有足够的爱心，并且能够平等地对待学生，让学生在学习和生活中都能够明白你对他的爱，能够更好的去适应学校的生活。但是要注意一点，那就是给予学生的爱并不是泛滥的，没有限度的。在爱和严之中一定要指导“恰当地爱，适度的严”，要让学生尊重你而不是害怕你，要让学生喜欢你，而不是无视你。做好这两点是非常重要的。但也是成为一名优秀的老师所必须要经历的。严而不厉，严而适度。

怎样做好一名有智慧的老师?想成为智慧型的老师，要理解四个多。即多看、多思、多问、多交流。作为我个人加上老师的培训我是这样去理解的。多看就是指在上课的时候要多看学生，最好自己的眼神有世界名画“蒙娜丽莎的微笑”的特点，在课堂中，让每一个学生都能感觉老师是在关注他的，不仅能够减少学生的小动作，而且可以使学生更加有信心。多看还指在备课过程中要多看教材，熟读教材是作为一名老师所必需的工作。多看还指多看书，我们知道知识的海洋是无限的，你要教给学生一杯水，你需要的不是一桶水而是源源不断的自来水。作为一个老师一定要树立终生学习的理念，努力去充实自己的头脑，让自己在课堂上能够游刃有余，更加精彩。多思就是指在教学前、教学中、以及教学后。都能够去思考发现自己的长处和短处，克服缺点发扬优点。多问、多交流其实都是指在教学期间要与其他的老教师多多交流，有什么不懂的问题敢于去请教，学习学习其他老师的闪光点，让自己变得更加的优秀。

在这个培训会上，收获了好多，上面所写的一些其实只能算作冰山的一角。在这里我要感谢为我们做培训的老教师，谢谢

他们传授了我们这么多经验。让我们在老师这条道路上能够越走越好。