

幼儿园元宵活动方案设计(优秀18篇)

项目策划是指在特定时间内对项目目标、策略、资源等方面进行全面规划和安排的过程。我们可以通过阅读一些优秀的项目策划案例来提升自己的能力。

幼儿园元宵活动方案设计篇一

活动目标：

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

让学生了解节日的习俗。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备：

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

活动建议：

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。
4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

幼儿园元宵活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动背景：

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

- 1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。
- 2、知识——有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜

幼儿园元宵活动方案设计篇三

“__行卡元宵献礼，‘金’喜来找你！”。

二、参加活动卡种

__系列信用卡、__系列信用卡。

三、活动时间

x月__日-x月__日。

四、活动内容

(1) 一重礼——“商场、超市购物大抽奖”。

活动期间，在指定商场、超市持卡累计消费满一定金额即可参加商场、超市大抽奖活动。

__商场标准：当日单笔消费满__元即可参加商场抽奖活动，活动中将抽出5名幸运客户，每人奖励__元商场购物券。

__超市标准：单笔消费满__元即可参加抽奖活动，每个超市将抽出__名幸运客户，每人奖励价值__元超市券。

(2) 二重礼——刷卡赢“金”活动。

凡活动期间，消费累计满__元即可参加抽奖赢“金”活动(房地产类、汽车类、批发类、医疗教育类、慈善类、政府服务类交易不参加本次活动)，该抽奖活动按发卡归属地进行抽奖。

幼儿园元宵活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的`来历和一些习俗。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美

好情感。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

一起来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

幼儿园元宵活动方案设计篇五

一、活动主题：

“元宵节营销”

本次活动以“元宵节营销”为主题，旨在向高中端客户和大众客户表达银行与之分享耕耘硕果、共创美好未来的真诚愿望，传播银行个人银行业务以客户为中心、致力于实现银客“双赢”的经营理念。各行可在此基础上，根据本行的活动特色，提炼活动主要“卖点”作为副题。

二、活动时间：

20__年2月14日-2月20日。

三、活动目的：

以春节、元宵节为引爆点，以个人高中端客户和持卡人为重点目标群体，以巩固和发展客户、促进储蓄卡使用、提高速汇通手续费等中间业务收入为主攻目标，重点拓展购物、旅游、餐饮、娱乐市场及其相关市场，同时扩大产品覆盖人群，促进客户多频次、多品种使用，带动个人银行业务全面发展；同时通过“元宵节营销”宣传活动的开展，确立我行品牌社会形象，增强客户对我行个人金融三级服务(vip服务、社区服务、自助服务)的认知和感受，提高电子渠道的分销效率，切实提升经营业绩。

四、活动内容

活动主要包括以下内容：

1. “元宵节营销. 自助服务送好礼”

(1)活动期间持我行储蓄卡在全省范围内的自助设备上缴纳2次费用的客户，可持缴费凭证及存取款凭证，到所在地的营业网点兑换价值200元的礼品一份。先到先得，送完为止。凭证必须是同一储蓄卡的缴费凭证，礼品兑换后，我行将收回缴费凭证。

(2)凡在活动期间办理签署代缴费协议的客户，可获得价值200元的礼品一份。签约即送，一户一份，先到先得，送完为止。

2. “元宵节营销. 卡庆双节”

(1)活动期间申请卡免收当年年费。

(2)刷卡消费达到一定标准，可凭消费交易pos单据和银行卡到当地建行指定地点领取相应标准的礼品，领完为止。

刷卡消费达1000元(含)以上，赠送价值100元礼品；

刷卡消费达5000元(含)以上，赠送价值150元礼品；

刷卡消费达10000元(含)以上，赠送价值200元礼品；

刷卡消费达20000元(含)以上，赠送价值300元礼品；

礼品应充分迎合客户节日期间消遣购物的心理，刷卡消费5000元以下的建议为动物园门票、公园门票、商场周边麦当劳等用餐环境幽雅的快餐机构套餐票等，具体由各行自行确定。

各行应根据当地实际情况，积极筛选3—4个大型商场、高档宾馆、高档饭店等消费交易量大的特约商户，对当天消费达到标准的客户采取现场赠礼的方式，提升活动的轰动效应。

由于活动时间为期一个多月，各行应合理安排礼品投放节奏，确定每天各档次礼品投放数量，当天礼品送完即止；同时各行应积极做好异地卡客户消费赠礼工作。

3. “元宵节营销. 速汇通优惠大放送”

活动期间，速汇通汇款手续费优惠20%幅度。

幼儿园元宵活动方案设计篇六

- 1、了解二十四节气之一——冬至节以及冬至节的. 来历
- 2、感受绘本故事中冬至节的习俗
- 3、让幼儿了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

- 1、通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。
- 2、向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。
- 3、制作课件。

一、交流信息，自然引入。

- 1、播放《节气歌》播放二十四节气歌，引出《冬至节》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

2. 引起幼儿的好奇心，讲述关于节气的信息。预设：冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

3、引出绘本故事《冬至节》

二、通过绘本故事说冬至由来

简介冬至的由来、俗称冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至是大雪冬至后是小寒，因为冬至没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年（元旦）冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。“冬至”又称为“冬节”。

三、说冬至传说、习俗过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

2、用习俗说冬至。主要有：

- (1) 习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭
- (2) 习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱
- (3) 习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼
- (4) 习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养

四、游戏活动

用纸黏土制作饺子和汤圆，感受冬至节的氛围

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

通过此次绘本故事《冬至节》的活动，幼儿了解了二十四节气之一冬至节的来历及习俗，感受了爷爷给孙子讲述冬至节的爱意，并且学会了九九歌，感受了传统节日的浓厚氛围，本次活动幼儿主要作为倾听者，在延伸活动中将让幼儿进一步参与到活动中。

幼儿园元宵活动方案设计篇七

一、活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

二、活动地点：松江月圆园艺术园

三、活动人物：教师(若干名)、幼儿(若干名)、家长(若干名)

四、活动时间：周一(4月24日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等
八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

幼儿园元宵活动方案设计篇八

[活动地点]xx教室 [活动主持]

[活动对象]全体幼儿 [活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。 [活动过程]

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始

做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。 本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

幼儿园元宵活动方案设计篇九

感恩一直是一个被人传颂的话题，因为感恩的传递，世界会

变得更加和谐，生活会变得更加美好，人与人之间会变得更加融洽。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱觉得理所当然，面对别人的帮助连声谢谢都不说，幼儿园借西方感恩节的日子，对幼儿开展感恩活动。让孩子知道感恩父母，感恩帮助和关心自己的每一个人，从小用感恩的心去面对未来的生活。感恩的力量是如此的伟大，今天我们三个小班的老师和孩子一起去“中友嘉园”小区借助这感恩之日把感恩深情地传递，承继时代感恩风气。

活动时间和地点：201511月xx日上午9点在xxxx小区

活动意义：吸收感恩节积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义。

让孩子了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

培养孩子具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯。

让家长：感悟生活，感谢赐予，互相体谅，人际关系更和谐

教育目的：教会我们的孩子懂得感恩。培养孩子感恩的心：感念亲恩，感谢友谊，感悟生活赋予的一切美好的东西。

活动人数：全体小班组幼儿

活动准备：自带糖果和水果以及幼儿自制的小贺卡

活动过程：

(1)每班由老师带领幼儿排队在小区开展感恩活动。见到小区的爷爷奶奶和叔叔阿姨、以及小朋友主动送出自己准备的礼物，再说一句感恩的话。

(2) 到小区的居委会去感恩每一位辛苦工作的人。

(3) 回到幼儿园感恩每一位工作的老师、门卫、以及食堂的师傅们!

(4) 感恩保安叔叔的辛苦工作!

活动延伸:

(1) 让幼儿讲述感恩活动的感受, 相互讨论, 感恩节的'快乐!

(2) 让幼儿回家后感谢自己的亲人及身边的人!

(3) 教师总结: 你用真诚感恩的心去感谢身边所有的人, 会给自己和他人带来感动, 大家要会用心去感悟和感谢生活。

幼儿园元宵活动方案设计篇十

1、让幼儿知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

2、激发每一位幼儿尝试动脑筋猜灯谜, 让幼儿产生对猜灯谜的兴趣。

二、活动准备

1、花灯若干。分别贴有灯谜或画谜。

2、幼儿用书第1册第22页。

三、活动建议

1、在老师的引导下, 请幼儿自由赏灯, 发现灯谜, 激发猜谜的兴趣。

2、玩猜灯谜游戏。有教师说出灯谜, 幼儿猜出后悄悄告诉教

师，答对了则获得一盏精美的小灯笼。

3、阅读幼儿用书第1册第22页，比比那个小朋友猜得又对又快。

4、教师引导幼儿学习自己喜好的谜语。

四、活动延伸

1、教师请幼儿将自己学会的谜语说给爸爸妈妈听，让他们来猜谜底。

2、教育幼儿在日常生活中和家长、教师、同伴玩猜谜语的游戏。

幼儿园元宵活动方案设计篇十一

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

1、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

(孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。)

2、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

(孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。)

3、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

幼儿园元宵活动方案设计篇十二

202x年2月22日上午

三楼多功能教室

1. 了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
2. 初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1. 各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2. 各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

□

4. 每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。活动过程：

一、话元宵

1. 教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2. 幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3. 小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1. 你吃过的元宵是什么样的?

2. 元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3. 出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿

一小团搓成元宵)

4. 幼儿自己铺桌布。

4. 幼儿制作元宵。

三、享快乐

1. 幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2. 在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。（看视频）

3. 幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

幼儿园元宵活动方案设计篇十三

一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、目标：

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

三、活动准备：

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上
- 6、发出邀请，家长参与

四、活动安排：

时间□20xx年2月8日下午

地点：各班教室、大操场

五、活动流程：

- 1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）
- 2、各班教室做元宵。
 - (1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。
 - (2)幼儿与家长共同制作元宵。
 - (3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。
- 3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）
- 4、活动结束。

幼儿园元宵活动方案设计篇十四

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
- 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
- 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的'快乐。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五

仁，豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

2、元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

幼儿园元宵活动方案设计篇十五

一、设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

二、活动目标：

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三、活动主题：

三阳开泰闹元宵

四、活动时间：

x月x日-x月x日

五、活动地点：

幼儿园及xx小区

六、活动准备：

- 1、以班级为单位海报宣传“xxxx闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。(全园幼儿)
- 4、猜灯谜(全园幼儿家长参与)。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

七、活动过程：

1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

5□xxxx闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。
正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

幼儿园元宵活动方案设计篇十六

活动目标：

1. 了解民间花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。
2. 能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。
3. 在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。

活动准备：

1. 请民间艺人来园现场表演制作花灯。
2. 半成品花灯骨架、各色纸。

活动过程：

1. 介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。
2. 观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。
3. 看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

(1) 幼儿猜测兔子灯的制作方法。

(2) 幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

(3) 讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4. 分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1) 观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2) 分组合作，美化装饰花灯。

延伸活动：

在区域中提供可拼插成花灯的吹塑纸、毛线、剪刀、笔等制作材料，供幼儿尝试用对插连接的方法自制花灯并运用各种材料和方法进行装饰。

幼儿园元宵活动方案设计篇十七

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品

若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的. 花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2) 集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

计1

一、活动时间：

20xx年x月x日上午9：00

二、活动地点：

多功能厅

三、活动参加成员：

大班、中班、小班全体师生

四、活动目的：

五、活动准备：

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

六、活动流程：

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情——做元宵。

4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意

团结合作。

5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00——10：15猜谜语。

9、10：15—10：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。

幼儿园元宵活动方案设计篇十八

活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动内容：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、各个年级组活动参考。

(一) 幼幼班。

1、儿歌《老师本领大》

老师本领大

老师老师本领大, 会折纸, 会画画, 唱歌跳舞顶刮刮, 我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、可以与教师留影纪念。

(二) 低幼班。

1、与家长合作制作-爱心卡。

2、儿歌《幼儿园像我家》

要点：幼儿在通过背诵儿歌的. 同时，再次感受到老师妈妈对他们的关爱，萌发喜爱老师的意愿。