

最新幼儿园保教工作计划秋季(精选8篇)

定期进行医院工作计划的总结，有助于发现问题并及时采取措施解决。了解别人的药师工作总结，可以借鉴其经验和思路，帮助提高自己的写作能力。

幼儿园保教工作计划秋季篇一

叶圣陶先生也说过：“好习惯的养成，一辈子受用；坏习惯的养成，一辈子吃它的亏，想改也不容易。”可见良好习惯的养成的重要性。幼儿心理发展的特征和品质是在与人们的交往，以及周围环境的相互作用中发展和形成的，环境对幼儿规则意识和行为的形成，比其他年龄阶段有着更重要的作用。古语云：近墨者黑，近朱者赤。大量的例子表明：学前期是幼儿接受熏陶，形成良好品德和培养个性、习惯的重要时期，这个时期，他们容易接受外界各种刺激和教育影响。如我们幼儿园小朋友每天入园洗手，我们通过游戏活动让幼儿知道洗手的方法及洗手时的安全要求，同时在水池墙上贴有洗手的顺序图。每次洗手时保育员老师会在盥洗室中提醒幼儿洗手的方法和注意安全，并从旁保护幼儿。久而久之，幼儿就形成了洗手时，不玩水，不拥挤的习惯。

通过常规教育可以帮助幼儿适应幼儿园环境、帮助幼儿学习在集体中生活、维持班级活动的秩序，还可以激发良好的情绪，促进幼儿对生活及社会知识技能的掌握，增强行为的目的性、意识性，发展自律能力，学习与他人及集体的关系形成。由于常规教育贯穿于幼儿的一日活动之中，渗透在幼儿园教育的方方面面，因此幼儿园一日活动良好常规的建立，不仅是幼儿园保教工作的需要，更是促进幼儿自身发展的需要。

幼儿园一日常规教育是帮助幼儿从家庭生活顺利迈入集体生活，学会与别人共同生活的重要途径，一日常规教育的出发

点和归宿应是发展幼儿内在的自由，以帮助幼儿形成积极主动的纪律意识。幼儿园一日常规教育是幼儿园保教工作的重点，幼儿行为习惯的养成与幼儿园常规教育有着密不可分的联系，常规的触角遍及幼儿园教育的方方面面，在一定程度上提高了儿童在幼儿园的生活质量。

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量，所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

幼儿园保教工作计划秋季篇二

通过三周的保育实习，我最大的感受就是感动幸福。当小朋友们围绕在我身边甜甜地叫我老师的时候。我第一次感觉那么的感动，似乎有一股暖涌。在心里。每天，面对着那一张张纯真的笑脸。就有种让我忘记一切烦恼的力量。应为，小朋友的心灵永远都是不如人和杂志最纯洁的想法永远是那么的单纯天真。

跟小朋友相处的时光，幸福而短暂，三周的时光如流水而过，在这期间我也由最初刚到幼儿园时的新奇不知道该干什么，变得会自己处理一些事会积极主动的协助代班老师了。经过这次的实习我也从中学到了许多的教学经验，经过这三周的实习，我对我们班的孩子也有了一定的了解。

她们有的泼话爱动，爱说，有的文静内向。是典型的乖乖女。其中令我印象最深的就是我们班一个多动的小男孩，他不听话很调皮。有时会让老师很生气也很无奈，他的脾气也很土怪，学习也不认真，老师很讨厌他，小朋友们也都躲开他，不跟他玩，他总是一个人远远的呆在一边，这让我很心疼，便主动接近他想用自己们的爱来感动他，给他一些温暖，的确，通过接触，他不在排拆我，开始喜欢跟我交流了。我发

现。其实他是个很聪明的孩子，他也很渴望被大家认同，我想如果老师能多分一些爱给他。多给他一些鼓励，他会有很大的'进步也可以很棒。

这次的实习，更加坚定了我的理想，我会努力当一位真正的优秀的幼儿园老师。

幼儿园保教工作计划秋季篇三

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

20xx年x月，我在佳语幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

幼儿园保教工作计划秋季篇四

虽然现在寒冷的冬天，外面的寒风也一直在吹的呼呼作响，但是我激动的心情却让我丝毫不觉得寒冷，因为我马上就要从一名学生变成了一名幼儿园的教师了。就在昨天，我们才结束了我们新幼儿教师的岗前培训，这次的培训总共十天，虽然十分短暂，但是却让我有了非常大的收获，让我给自己身上欠缺的经验得到了一定的补充。

培训刚开始的时候，看到幼儿园给我们培训的老师那慎重的态度的时候，我知道了我们现在已经可以算是一名幼儿园教师了，已经可以说是一名上班族了，不能再用曾经再学校里面的那种态度来对待工作了。所以在培训的时候，我就变得仔细对待培训的领导给我们的培训，生怕错过一点东西。这次的培训的主要内容是让我们了解所在幼儿园的各项课程安排和工作要求，让我们增进对幼儿园的了解，还有就是培训幼儿园教课的一些知识，虽然上幼儿园并不会讲什么特别难的东西，但是还是会有一些知识会讲。其实开始培训的时候，我都是比较轻视的态度的，觉得幼儿园都是教几岁的小孩子的，肯定都特别简单，就算不学我应该都懂。事实上培训中也确实是我想的那样，都是十分简单的内容，但是除此之外还有教学技巧的培训，这才是这次培训的重点。培训里面就

是前一天给我们讲知识，晚上让我们回去根据老师的讲课内容和方式，做一个自己的讲课教案，然后第二天的时候上台自己模拟考试讲课。其实这就是相当于正式的上课了，不过台下面对的是自己的同龄人。知识很简单，可是讲课的方式却十分考验能力，面对的是小朋友，我们要学会用他们的角度去问问题，学会引导性的去让小朋友参与上课。

这一次的培训，让我学会了一定的写教案的能力，写教案就是对自己后面上课内容的安排，而我之前是没有写过教案的，所以让我对上课的安排有了一定的心得，直到要从小朋友的角度去设置课程，活动与讲课参杂，既考虑上课知识又帮助同学们在幼儿园里玩的开心；还有就是让我增加了自信，我们岗前培训结束就是要正式给幼儿园的小朋友上课了，所以我们上课的时候是不能怯场的，这次培训的多次天上台模拟让我有了一定的教课经验，面对十多双同龄人的注视都能够自然的讲课，我相信之后正式上课也应该能够不惧场！

时间转瞬而过，这次幼儿园的教师岗前培训也将完结了。这次有幸跟着前辈学习做好一名教师，我的心境豁然就开朗了，收获不少，受益也匪浅。小时候就有一个当老师的梦想，现在我成为幼儿教师中的一员，我颇感荣幸。

培训前我就有一定的专业的. 知识技能，这次培训就是为了能够在正式上岗时能够更好的适应幼师这工作。在培训过程中，从其他前辈那学习怎样做一名优秀的教师。我们一行人每天定点定时上课，学习如何帮助幼儿学习，在教学的时候要尽量从幼儿的角度想问题，不能以成年人的标准教，一定得要把自己融入孩子里面，要进到他们的世界中，才可以掌握小孩子的心里，教学也就简单多了。

再一个我们学习的要点就是要有职业道德和职业素养，认真教学，备好每一天要上的课的教案。教学过程中，要注意幼儿的整体情况，把他们当初自己的孩子对待，万分之小心。家长把孩子交到我们手上，我们就得负起所有的责任，不能

有半分的懈怠工作。工作之中，要充分有耐心、细心，还要有一份爱心，才能够对他们重视。在幼儿犯错的时候，不能直接就教训，要以包容的心态去开解他们，要他们知道自己犯的什么错，从而改正自己，从源头抓起。幼儿还是处于一个特殊的时期，所有的行为都要从他们自身出发，一开始就要教给他们正确的观念。

从这次培训中，我学到了怎么去做一个幼儿园的教师，学到做老师要具备的东西，以及教师职务需要不断改进和增加的东西。前辈教会我们在新时代里，教师也要跟着时代走，不能停留在原来的地方，要不断前进，去除糟粕，把精华都萃取出来。最重要的一点，就是不能忘记教师的初心——教书育人，我们是要把这些祖国的花朵都教会知识成长为祖国强大有力的后盾。

岗前培训让我明白了，教师的职责不是一天两天的事情，是要不断坚持的，要把自己真正融入到这份职业中发挥自己的作用。向孩子们传授知识，培养成才。感谢这段时间的培训，让我能够感受到作为教师的责任感，明白教师是一只有力的教育团队，是为国家服务的，是一份平凡的职业却是一份不平凡的事业。

幼儿园保教工作计划秋季篇五

幼儿园里的“人”泛指师生、家长、员工、管理者等相互作用的关系体系。基于“儿童为本”的原理，《评估指南》更加聚焦关注幼儿发展的整体性和连续性，要求在保育教育实践中通过持续性观察理解幼儿的学习方式、特点个规律，强调班级保教计划的制定与调整、一日生活安排与调整都应建立在对本班幼儿年龄特点、个体差异，以及参与各类活动的关注与分析的基础上进行；管理者则应带领老师一起深度领会和思考，引领老师善于观察、乐于观察，并将评价指标内容与实践工作有效对接，使教师真正做到向专业内涵发展。由此可见，《评估指南》比以往任何时候都更加注重“家、

园、社区三维立体式”合力联动产生的效应与教育作用。

幼儿园的工作有：保教工作、课程研究、教育教研、项目特色、环境创设、后勤服务、安全保障、保育保健、家长工作、示范帮扶等等，似乎每样都很重要，每项都与幼儿园的质量密切相关。事实上，做好这些工作主要就是依仗幼师团队的专业水准，且以呈螺旋式持续性递进为最佳状态。越来越多的实践证明：幼儿园的高质量不是简单地投放添设创建多元的、层次不同的环境材料，它无法完全代替幼师的价值。因为单一的与环境材料的互动、与伙伴之间的互动，是不能够满足孩子的发展需要的。“环境”只是一个载体，并不是判断评估幼儿园的质量的最主要的元素——只有优秀的师资才会有高质量的教育。依据《评估指南》，优秀师资的一个重要标志就是有“专业持续生长力”，即关注师幼互动，有看见孩子生长过程的能力！我想，优秀师应该能够具备这样的能力，譬如：对孩子表现出来的行为，能够一目了然的判断出孩子在某个领域、某一方面发展水平的指标；通过观察，能对孩子的发展水平做出客观的判定，并做出针对性的游戏指导方案，这样才是会观察、作为为适宜支持的实践依据，才能够有环境的支持、材料的支持、活动游戏和家园共育的跟进。《评估指南》强调教师与孩子的有效的互动能力，以及对孩子的发展进行游戏化语言的支持，要求教师要有足够的时间进到班级观察，而且在连续观察的时间不能少于半日，这样才能够更好了解孩子的发展现状。

儿童的游戏并不单单指的是我们精心准备的区域游戏、体育游戏和课程中集体游戏的材料等等，更重要的是教师与儿童看似随机的互动游戏力才是教师的真水平。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。这种能力正是提高教育质量的重要实践过程。因此，我认为：游戏材料是链接儿童的载体，师幼互动是走近儿童的方法，持续观察是了解儿童的必须，看懂儿童是专业

幼师的能力，适宜支持是核心要素与关键！对于年轻教师来说，适宜的支持可以是这样的：自律，不打无准备之仗，不上无准备之课；自省，若实在不晓得如何介入，那就与幼同乐；自觉，尝试去发现孩子的“高光时刻”，同频共振，先感动自己，再带动孩子；自愿，不自觉得想要去靠近孩子的世界，对每一寸的进步都倍感愉悦！

总之，《评估指南》的出台与实施，既是直击了当前学前教育中突出的问题，更是如同一盏明灯，点亮了幼儿园质量评估和教师专业成长之路。明确了幼儿园评估的重要指标，也就从根本上保障并推动幼儿的身心健康全面发展，是学前教育发展史上具有里程碑意义的纲领性的实践真知。

幼儿园保教工作计划秋季篇六

很荣幸加入了刘老师的工作室，今天是参加的第一个活动，会中组长曹晓娜老师带领我们一条条研读，各位老师积极发言交流，让我深有感触。

好幼儿园的关键：不是漂亮房子，而是师幼互动。我理解的师幼互动是在幼儿园一日生活中发生的幼儿与教师之间的相互作用、相互影响的行为及其动态过程，是一种双向的人际交流。

在最近几年的时间里，其实都对过程质量也就是师幼互动等有很多的认识，大到我们的基本功比赛，就是从游戏、观察等方面让我们在日常生活里去锻炼自身能力，达到更好的师幼互动。小到我们每周写的教育笔记、观察笔记、区域活动记录等等，也是园所领导用这些手段让我们更快成长。通过这几年工作的经验，以下几点是值得我去不断探索、学习的：

我认为有效的互动是建立在了解幼儿的基础上，尊重并回应幼儿的想法与问题，使得幼儿有所收获。而不是在遇到问题时直接告诉幼儿答案，或者是幼儿发生矛盾时，用自己的教

师威严去解决问题，而应该在孩子发现问题时给孩子提供材料、时间，鼓励孩子去尝试、探索，在发生矛盾时，引导孩子发现矛盾的点，解决矛盾并了解解决办法，帮助孩子积累有益经验。

在班里，不论是幼儿之间的良性互动、矛盾，还是个别幼儿的情绪问题，等等都需要教师有一双善于发现的眼睛，通过观察、分析以及平时对幼儿的了解，透过现象看本质，理解孩子尊重孩子，注重个体差异，坚持以支持者、合作者、引导者”的角色与幼儿互动、交往，而不是他们的主导者”。

因为年龄的问题，教师与幼儿在思想及行为上总是存在太多的不同，在这种状态下的师幼互动中，很容易就会形成以教师为中心的教育。应经常对自己的工作加以反省反思，哪些是对的，哪些做得不够好，哪些是不利于幼儿发展或对幼儿易造成伤害的。并根据自己反思的结果，采取加强或补救的措施。或者对于孩子的表现设计下一步的活动，有计划的引导孩子去探索游戏。

当然，师幼互动这是一个很广的话题，以上只是自己的一点认识之谈。教师与幼儿的互动将是一个永远不会停止的课题，它会一直在我们的日常生活及教育教学中不断地发展、闪现。教师只有真正地爱护幼儿、投入幼教，才能更好地做到师幼互动。

幼儿园保教工作计划秋季篇七

为更好地贯彻落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，认真执行《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》，切实提高我国的卫生保健管理水平和质量，保护在园儿童身心健康，我于20xx年9月19日参加了天津市幼儿园提高保教质量的培训。

专家们主要从让孩子远离伤害，幼儿突发疾病与意外伤害，卫生消毒，常见病，传染病预防，意外伤害预防，急救知识

与技能，托幼机构膳食管理及儿童营养等方面进行了详细的讲解，刘老师不但讲解细致而且还亲身示范个别急救动作及常识，让我学的更通透，而且还列举不同的例子来说明急救时机的重要性，让我既获得卫生保健的专业指导，又深刻感受到做好幼儿卫生保健工作的重要性和必要性。通过这次培训使我掌握了科学全面的育儿知识开设了具有重要意义的一课。同时很感谢上级领导给我这次学习的机会，丰富了阅识。

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

作为一名保健医生，应该从规范幼儿园卫生保健工作制度、常见意外事故预防处置、消防安全知识及应急处理、儿童常见传染病及预防开始；明确幼儿园卫生保健工作职责及相关制度、膳食营养调查、卫生保健科研等方面知识每天从幼儿入园晨检、进班、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，对幼儿加大护理，关照、关注幼儿的成长变化，在生活中、学习上、心理上给予幼儿帮助、照顾、沟通疏导。因根据幼儿的年龄特点，建立班上一日常规生活制度，让幼儿做到动静交替，应做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有的水平上得到发展。

要成为一名合格的保健医必须在今后的工作中不断的学习，不断地进取，完善自己工作的不足。要知道幼儿园工作的目的是保教结合，而保教就是“保在前”“教在后”，是要做好保育工作，教师才能更顺利成功的开展教学工作的。

这次的保健培训虽然只有短短的一天时间，可是收获却是远

远不足这点点滴滴时间能够比拟的，在生命中，我们坐上了幼教这一列车，那么我们就应该敬岗爱业，做好每一项工作，在此向上级领导致以深深的感谢！感谢领导给我们学习的机会，感谢各位专家对此次保健员培训的付出！我们一定要用心真把工作真正做到实处。

幼儿园保教工作计划秋季篇八

在吉首国际实验幼儿园为期半个月的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我有幸聆听了幼儿园的领导对幼儿教育发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色等多方面的精辟阐述，顿时让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。半个月的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；半个月的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿马虎与怠慢。

从幼儿园的日常安排看来，班级的三位老师之间配合的非常的协调，不管是早上的晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，她们都配合的非常默契，很自然地衔接每个活动环节，比如：小朋友

们吃午饭的时候，教师和保育员很有秩序的安排幼儿的分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。