

最新儿歌能干的小手教案(实用15篇)

教案内容包括教学目标、教学重点、教学难点、教学步骤、教学方法等。通过阅读这些教案范文，可以帮助教师们更好地理解教育教学的理念和方法。

儿歌能干的小手教案篇一

1. 发展幼儿的动手能力。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

这节上得很成功，我采用直观教学法，让幼儿在直觉行动思维基础上就已经逐步演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。接着我用了练习法使幼儿熟练地掌握知识和技能。特别是采用游戏“绘画”以比赛的形式让幼儿们在轻松、愉悦氛围中结束了这节课。这个游戏也可以让小朋友们知道我们小手很能干，本堂课的主题也得到了深化。

儿歌能干的小手教案篇二

- 1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。
- 2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

儿歌能干的小手教案篇三

教学目标：

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

4、发展幼儿的动手能力和创造力。

5、乐于探索、交流与分享。

教学重难点：

知道手各部分的名称, 及用途。

用小手制作出各种树叶。

教学准备：

1、多媒体手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干

教学过程：

一、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

二、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在

哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

三、小手的本领

1、你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思：

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思

路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

儿歌能干的小手教案篇四

- 1、认识手的结构，了解五个手指的名称。
 - 2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。
 - 3、简单了解保护手的方法。
 - 4、初步了解健康的小常识。
 - 5、初步养成良好的卫生习惯。
- 1、手影表演录像一段。
 - 2、戴在手指上的小帽子每人一份。
 - 3、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。
 - 4、幻灯片课件、音乐。

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？
（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用手指着手心）：这个部位叫什么？（手心）挠挠你的小手心，好痒啊。（用手指着手背）：这个部位叫什么：（手背）摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有……（手指头）对，是手指头，手指头上有什么（指甲盖）数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫（大拇指）什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧！（幼儿伸出大拇指做夸奖状）。最细最小的这个叫……（小指）伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫（中指），伸出你的中指和它玩一玩吧！（变成兔耳朵动一动）在大拇指和中指之间的这个叫（食指）什么时候会用到他呢？（在指东西，数数的时候）伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫（无名指）伸

出你的无名指，让他们碰一碰吧。

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的叫（掌纹），在手指头上的叫（指纹）。

2、和手指跳舞

师：今天我们认识了五指朋友（用手点指五指），五指朋友要去参加舞会了，我们把它们装扮一下吧。（提示幼儿：请打开旁边的小柜子，轻轻放在腿上）伸出五指：红色帽子给又矮又胖的（大拇指）带，蓝色的帽子给又细又小的（小指）带，绿色的帽子给……个子最高的（中指）带，黄色的帽子给会数数的（食指）带，粉色的帽子给无名指带。

师：（稍事等待，巡视一下幼儿）伸出你的手指让老师看一看，准备好了，舞会马上就要开始了！（听音乐做动作）。

二、通过游戏，了解手的功能及重要作用。

（一）小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢？

（画画、吃饭叠衣服。拿东西……）回应：你的小手真灵巧，你的小手真能干，你的小手会做的事情可真多，你的小手很灵活。你的小手很勤劳，你的小手……）

（二）通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师：小朋友的小手能做这么多事情，那张老师要考考小朋友，看看谁的小手最能干。

第一小环节：设置情境，教师示范游戏玩法。

师：小朋友，看！张老师这里有很多物品的图片，图片上的这些东西就住在你旁边的那些黄颜色的家里，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。（教师拿一黄色盒子示范）

师：（一边摸里面的东西）咦？这是谁的家？我来摸摸看，记住哦，只能用小手你的小手来帮忙哦，（很神秘的做思考状）：我感觉它硬硬的，还有四个轮子，我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节：请小朋友摸物品，并提问。

师：现在请你去拿一个小房子过来，伸进去摸一摸，听到老师的口令赶紧把手拿出来，记住：千万不要把东西拿出来，更不能提前告诉别人你摸的是什么，这是一个秘密，记得要保密哦。（孩子们拿来小房子放在腿上）1、2、3、小手藏起来。

师：小朋友，你摸得时候是什么感觉？你的小房间里可能住着谁？（提问几个小朋友）

第三小环节：请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车，现在我把小汽车的图片给贴到这个房子上面，你的房间里住着谁？也去把它的图片贴到他的房间上吧。（孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错）

第四个小环节：验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢？现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变（很惊喜的样子）拿出物品，呀，恭喜你们

全都猜对了！（做出胜利的表情。）

第四小环节：把物品送到他们的小区里。

师：小朋友真棒，看，老师这里有一张楼房设计图，这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里，现在请小朋友根据图示，帮这些物品送回自己的家吧。（按楼道，逐一摆放，合作拼搭一个楼房）。

（三）我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

师：刚才我们用小手把这些东西都送回了家，我们的小手能帮我们辨别出不同的物品，它的作用可真大，你们知道吗？我们的小手还会说话呢？我的小手要说话了？你们猜猜看他说的是什么？（暂停、嘘、飞吻、不要、过来）你的小手会说话吗？谁想来试试看？（叫1——2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测，体会小手能表情达意的功能。）

三、简单了解保护手的方法。

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗？（勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套……）

第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的？（戴手套）冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒！（此时出示笑脸）

第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么？这样做我们的小手会有什么危险？（会电着我们的手）这样做太危险，我们可千万不要像他那

样做！（出示哭脸）。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么？（抹护手霜）每天在手上抹上护手霜，能让我们的双手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。（出示笑脸）。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在（洗手），小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝！（出示笑脸）

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么？（放鞭炮）这样会有什么危险？（会炸伤小手），马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。（出示哭脸）。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么？（剪指甲）勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸！（出示笑脸）

第七张图片：吸吮手指

师：这个小朋友在干什么？（吃手）这样做有什么不好？（细菌进到肚子里了）这个动作可不要！（出示哭脸）。

四、小手动起来。（共同合作，体会小手的能干，体验合作的乐趣）。

师：刚才我们了解了这么多保护小手的知识，小朋友，你们知道吗？我们的小手是越用才会越灵巧的，请看，冬天到了，这棵大树光秃秃的，我们一起把大树装扮一下，让他变得更

美丽好吗？（好）

{发放剪刀、纸} 播放（春野背景音乐）剪完后，粘贴到相应的大树位置上。

结束语：

小朋友们，看一看，大树的叶子像什么呀？（小手）对，这是一棵智慧树，只有多动手，勤动脑，我们才会越来越聪明。来，孩子们我们一起把这棵智慧树放到我们的教室里去吧，挥一挥你的小手，跟老师们说再见！

本次活动以“我的小手真能干”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。

儿歌能干的小手教案篇五

活动目标：

- （1）引导幼儿学习手膝着地的爬行动作。
- （2）练习听信号向指定方向爬行及变速爬行
- （3）增进幼儿的方向感及身体的协调性。

(4) 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

(5) 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

(1) 蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），铃鼓一个，纸箱四个。

(2) 蚂蚁图片贴在纸箱及蚂蚁洞上。

(3) 沙包每个幼儿两个用绳子拴在一起。

场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多沙袋，草坪旁贴有许多小草、垫子、拱形门做好的洞。

活动过程：

1、观看动画让宝宝知道蚂蚁的本领很大可以搬动比自己重很多倍的东西。

(1) “今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”（客人老师好！）

(2) .播放动画

哎呀宝宝刚刚在动画片里面看到了谁呀？（蚂蚁）

对了是小蚂蚁小蚂蚁他们在干些什么呢？（搬豆豆）

噢！原来呀！到了冬天蚂蚁宝宝们在储备他们过冬的粮食呢？你别看蚂蚁宝宝小小的可是它呀可以搬动比自己重很多倍的东西，它们厉不厉害呀？（厉害）

2. 扮演角色，准备活动。

“蚂蚁宝宝！”“唉！”今天天气真好！我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？好嘞，我们先舒活舒活胫骨抖擞抖擞精神锻炼一下我们的身子骨！宝宝起来喽！（放音乐）

（2）放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分。

3. 基本部分

（1）“草地到了，蚂蚁宝宝们你们看这草地上有什么呀！草地上有很多的小草，宝宝们能去拔吗？（不能）对了，宝宝呀！要爱护我们的小草。

（2）玩游戏”看谁爬的快？”

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）”我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

按小鼓的节奏决定快慢！组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

（2）游戏过后坐在草地上！现在的天气越来越冷了，我们得储备一些粮食过冬才行啊！妈妈今天带宝宝们去找粮食！等找到粮食了我们就把它运回我们的蚂蚁窝里去（指着蚂蚁洞）跟妈妈来！（老师示范游戏爬行规则。手膝着地向前爬行，沙袋挂在脖子上，用身体带动前进。）

（3）幼儿练习带沙袋爬行，教师指导。

4. 结束部分，放松活动，回教室。

运了那么多的豆豆，高兴吗？我们来跳个舞吧。放音乐《小

蚂蚁》，带领幼儿做动作。结束活动…….

活动反思：

在本节课中，幼儿们的积极性都很高，基本的目的都已经达到，但是在时间上的把握欠缺，时间有些短；在最后一环节中老师应该事先告知幼儿游戏的规则，但是我疏忽了这一点，导致幼儿在此环节有些找不到方向，如果能注意这一点的话，此活动的效果会更好。在以后的教学活动中会注意到这些小环节，让教学更加的完善。

儿歌能干的小手教案篇六

在托班操作认知活动区里，利用自己的小手进行游戏活动的宝宝比较多。由于这一年龄段的宝宝离不开具体、形象、可操作性的东西。所以，在操作认知活动区里，宝宝们喜欢选择能动手的游戏内容。例如：搭、撕等动手技能。为了帮助宝宝进一步了解手的作用，结合月主题《我的身体》，设计了《小手真能干》这一教学活动。

1、让宝宝知道自己的小手真能干，增强宝宝对自己小手的兴趣。

2、增强宝宝手指的灵活性，促进宝宝小肌肉的发展。

3、增进宝宝与家长之间的亲子情感。

（1）音乐磁带（包括：哈喽问好歌曲、向前冲音乐）。

（2）神秘袋（用花布做的布袋一个）、小动物模型教具与幼儿人数相等。

（3）每个家庭响板一个、小猴子指偶五个及鳄鱼大眼睛一对。

(4) 感统教具（万象组做成小桥、1/4圆平衡板搭成山洞、奇智砖若干）

(5) 红、蓝两种工程车头饰每位幼儿一个。

(6) 矿泉水制作的瓶宝宝每个家庭一个、画有竖线的手工纸每个家庭两份、固体胶每个家庭一个。

(7) 彩虹伞一个。

一、hello时间：

1□ a□教师唱《坐下歌》，带领妈妈宝宝围坐成半圆形。

b□教师带领家长和宝宝一起唱hello歌曲。

益处：使宝宝形成集体活动的意识。

2、主题宣布：在今天的亲子派对时间里，妈妈、宝宝要一起来玩一个《五只猴子》的手指游戏，通过这一环节的活动，能够增强宝宝手指的灵活性。在今天的探险时间里，妈妈、宝宝要一起来玩一个《搭房子》的游戏，通过这一环节的活动，能够让宝宝知道自己的小手真能干，增进宝宝对自己小手的喜爱。在今天的聪明时间里，妈妈、宝宝要一起动手撕纸粘贴为“瓶宝宝”制作小裙子。通过这一环节的活动，能够促进宝宝小肌肉动作的发展。在最后的彩虹伞的时间里，妈妈、宝宝要一起来玩一个好玩的彩虹伞游戏，从而增进妈妈、宝宝之间的亲子情感。

3、点名游戏：

《魔术师》：教师向妈妈、宝宝出示一个装有小动物模型教具的布口袋。教师告诉妈妈、宝宝，今天要用自己这双有魔力的双手为妈妈、宝宝们请来几位动物朋友和宝宝们一起做

游戏。教师模仿小动物的叫声及小动物的外形特征，宝宝通过教师的描述，说出小动物的名称，同时请宝宝说出自己的名字。

益处：让宝宝能够大声地说出自己的名字，训练宝宝的自信心。

二、亲子派对：

1、主题宣布：

教师：在今天的亲子派对时间里，妈妈、宝宝要一起来玩一个《五只猴子》的手指游戏，通过游戏活动，能够训练宝宝的节奏感和手指的灵活性。

2、亲子律动：

a)教师首先向妈妈和宝宝示范《五只猴子》的手指游戏。

b)请妈妈和宝宝分别利用指偶来扮演鳄鱼和猴子进行游戏。

c)教师发给每个家庭一个响板，教师带领妈妈、宝宝利用响板边打节奏边进行游戏（教师纠正妈妈的动作。）

益处：让宝宝通过儿歌，并运用动作配合儿歌节奏加以表现，能够增强宝宝的节奏感，同时增强宝宝手指的灵活性。

附儿歌《五只猴子》

五只猴子在水边，嘲笑鳄鱼被水淹，

鳄鱼来了，鳄鱼来了，奥、奥、奥，

吃掉一只小猴子，还剩下四只小猴子。

四只猴子在水边，嘲笑鳄鱼被水淹，

.....

没有猴子了。

三、探险时间：

1、主题宣布：

教师：在今天的探险时间里，妈妈、宝宝要一起来玩一个《搭房子》的游戏，通过这一环节的活动，能够让宝宝知道自己的小手真能干，增强宝宝对自己小手的喜爱。

2、游戏活动：《搭房子》

教师：教师将宝宝分成红、蓝两组，请宝宝分别配戴红、蓝两种颜色的工程车头饰，钻山洞（1/4圆平衡板）、过小桥（万象组），请宝宝用自己的小手利用奇智砖搭建成小房子。比一比哪一组宝宝搭建的房子既美观又牢固。

四、聪明时间：

1、主题宣布：

教师：在今天的聪明时间里，妈妈、宝宝要一起来动手撕纸粘贴为“瓶宝宝”制作小裙子。

2、双手操作：《瓶宝宝穿裙子》

教师：教师发给每个家庭一个“瓶宝宝”（矿泉水瓶制作）和两条“小裙子”（彩色手工纸），请妈妈引导宝宝利用双手的拇指和食指进行撕纸、粘贴为瓶宝宝制作“小裙子”。

益处：增强宝宝手指的灵活性，促进宝宝小肌肉动作的发展。

五、彩虹伞时间：

1、主题宣布：

教师：妈妈、宝宝们，在今天的彩虹伞时间里，妈妈、宝宝们，我们要一起来玩一个好玩的彩虹伞游戏。

a)伞上活动：手指谣

b)伞下活动：《蒙古包》

2、收伞：

3、再见歌。

根据《小手真能干》这一教学活动，我们延伸了一个《小脚真有用》的亲子游戏。加深宝宝对身体其他部位的认识。由于2—3岁的宝宝正是处于对自己身体各部位认识的敏感期。通过《小手真有用》这一教学活动，让宝宝们在活动中体会到手的用处很大。例如：在亲子派对时间里，通过手指游戏“五只猴子”这一环节的活动，突出了亲子活动趣味性的特征，同时很好的训练了宝宝手指的灵活性；在聪明时间里，通过让自己宝宝动手撕纸、粘贴“给瓶宝宝穿裙子”的动手游戏活动，很好的训练了宝宝小手的精细动作；在最后的彩虹伞时间里，通过伞上活动《手指谣》、伞下活动《蒙古包》，增进了家长与宝宝之间的亲子情感。通过这次教学活动，培养了宝宝动手动脑探究问题的能力，同时也教给了家长一些科学的育儿知识和育儿方法。

儿歌能干的小手教案篇七

活动目标：

1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。

2、能遵守游戏规则

3、通过游戏教育幼儿不怕困难，坚持做完一件事

活动准备：皮筋、垫子、头饰

活动过程：

一、游戏前准备活动

听音乐做早操、动物模仿动作

二、新授

1、谈话导入

小朋友有一位小动物可勤劳了，它帮助妈妈运粮食，你们看它是谁？

2、出示蚂蚁头饰

你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗？（戴头饰）

3、带领幼儿练习钻、爬

小朋友蚂蚁怎样走路？我们一起爬一爬吧

4、请个别幼儿示范钻爬

5、教师讲解示范钻爬的动作要领

6、教师介绍游戏名称和玩法

7、教师讲解示范游戏的玩法

8、组织幼儿练习

9、组织游戏，教师巡视

指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发

三、听音乐

拿沙袋做放松动作结束

儿歌能干的小手教案篇八

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口一定要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

小班游戏：小兔子捉迷藏

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1）、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2）、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3）、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦跳步和小兔子动作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

儿歌能干的小手教案篇九

一、活动目标：

- 1、发展幼儿身体协调性，平衡性，柔韧性。
- 2、能心情愉快勇敢积极地参与活动，培养幼儿喜欢体育活动的兴趣。

二、活动准备：

- 1、蚂蚁头饰若干。
- 2、沙包若干。
- 3、场地布置图。

三、引起兴趣，活动准备：

- 1、带领幼儿在蚂蚁洞里作睡觉状。

老：蚂蚁宝宝们，天亮了，我们起来做做游戏吧！

- 2、幼儿听音乐做律动，自由表现蚂蚁的生活情景。

四、情景过程：

幼：好的老：我们要去运粮的地方很远很远，路上有很多困难的，你们怕不怕？

幼：不怕老：好宝！宝宝们，你们准备好了吗？我们出发拉。要一个跟着一个。

- 2、遇到第一个困难。

老：宝宝们你们看，我们面前有一条小路，这条路很奇怪，我们怎么走过去呢？

幼儿自由讨论老：原来这是一条弯弯曲曲的小路，宝贝们跟着妈妈一个跟着一个往前走，要小心路上的大石头！

3、遇到第二个困难。

幼儿自由讨论。

老：我们按照刚才你们自己说的方法走过小桥，但是要一个跟着一个，保持身体平衡。

4、遇到第三个困难。

老：你们看粮食就在山的另一边，这里有好几个山洞，我们怎么走过去？

幼儿自由讨论。

老：宝宝真能干，帮自己解决了难题。好的，宝宝们准备好了我们弯腰钻山洞了，注意头顶，小心不要推其他蚂蚁宝贝。

5、搬运粮食。

老：宝贝们你们看那是什么？

幼：粮食老：我们一人拿一袋粮食，跟妈妈一起把粮食运回家好吗？

幼：好的老：我们怎么回去？其他地方没有路。

原路返回。

五、律动结束部分。

老：今天妈妈要谢谢宝贝们，你们真能干，我们把粮食放篮子里，我们家里有那么多粮食了，我们来庆祝一下我们的大丰收吧。

儿歌能干的小手教案篇十

目标：

- 1、幼儿能高兴。愉快的参加活动，在活动中体验游戏的快。
- 2、学习听信号。手膝地爬行。增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 3、提高幼儿动作的协调性和灵活性，发展幼儿平衡的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

准备：

猫头饰与幼儿它让人数相当；鱼若干；铃鼓1个；口哨1个；平衡木1个

重难点：

- 1、听信号分辨方向爬行。
- 2、掌握平衡能力。

活动过程：

一、舫

师：今天我碰到一个魔术师，他告诉我，只要我把眼睛闭上数十声就能把我变成一种小动物，我有点不相信，咱们来试

一下好吗?(幼儿和老师一起数十声并把眼睛闭上)助教老师帮忙戴头饰。戴好后请幼儿睁开眼睛。

二、听信号变换方向爬行

这是什么?幼儿回答。今天妈妈要小猫听着铃鼓声和口哨声来学本领。看看谁最聪明能干。

1、听到的是拍铃鼓声小猫们就往前爬，听到的是摇铃鼓声就往后退着爬。

2、听到的是敲鼓的声音就转着圈爬。

三、小宝宝们，我们玩累了，让我们坐在地上休息一会儿吧。咦，妈妈的肚子怎么叽里咕噜的叫呢?(幼儿回答)那宝宝们饿了吗?(幼儿回答)

四、游戏：小猫找鱼

1、师;你们看，那边有好多鱼，你们想不想吃呢?(幼儿回答)但是要拿到鱼我们必须摇爬过草地，到那边去把鱼拿回来，在回来的路上要走过一座小桥才能把鱼拿回来给妈妈。看看谁最能干，最勇敢。每个宝宝必须拿一条鱼回来给妈妈。那我先请一个勇敢的`宝宝先过去拿一条鱼回来。

2、请幼儿重复游戏规则

五、游戏结束

师：宝宝们真能干真勇敢，每个都是妈妈的乖宝宝。那咱们都表扬一下自己吧。哇，这么多鱼，宝宝们赶快跟着妈妈回家把鱼煮好一块吃吧。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

儿歌能干的小手教案篇十一

学情分析

《纲要》中指出，活动的选材要贴近幼儿的生活，充分利用幼儿身边的资源促使幼儿发展。小班孩子经过一段时间基本适应了幼儿园的生活，进而对自己和周围的事物产生了兴趣。让孩子了解自己有一双能干的小手，是小班活动中非常重要且十分必要的，而且在日常生活及其他活动中，幼儿对自己的小手已有初步的了解。因此，我设计了这个活动，让孩子通过儿歌、游戏、印画等多种形式，认识自己的小手如何能干，进而对自己的小手有一个全面的认识，并通过活动爱上自己的小手，为自己有一双能干的小手感到自豪。

活动目标

1. 激发幼儿探索自己身体奥秘的兴趣，使他们为自己有一双能干的小手感到自豪。
2. 培养幼儿在集体面前大胆讲述的能力。
3. 教幼儿学习用手印画的方法，培养幼儿对手印画的兴趣。

活动准备

材料准备：一棵树的轮廓图、颜料、《我有一双小小手》录音带。

经验准备：

1. 幼儿会唱歌曲《我有一双小小手》。
2. 请家长与孩子讨论：小手有什么用处？并与孩子一起收看中央电视台少儿频道的“智慧树”节目。

活动过程

教师与幼儿一起进行儿歌表演《我有一双小小手》。

（孩子对儿歌表演特别感兴趣，都很开心地和教师一起动口、动手表演歌曲，他们对手的兴趣一下子就被激发出来了）

小朋友们的小手太棒了，表演得真好，你们的小手真能干！

（孩子知道“能干”是称赞他们的词语，但具体是什么意思，他们并不是很了解）

教师解释“能干”的含义，并结合班上小朋友的表现情况举例。

（如明明会帮老师发书，真能干。通过举例说明，孩子们都举起了小手，希望老师表扬自己能干。）

2. 谈话“我有一双能干的小手”，激发幼儿对手的探索欲望。

我们都有一双能干的小手，它们有什么作用呀？

幼儿自由讲话，发表自己的意见。（孩子自由谈话热烈、积极：我会自己穿衣服，我会帮爸爸拿拖鞋，我会帮妈妈扫地……）

请幼儿在集体面前讲述。（部分孩子能大胆地在集体面前讲述自己的小手如何能干，也讲得比较完整：我的小手会做手工，我的小手会画画。部分孩子经过老师、同伴的鼓励，也能较大胆、完整地讲述。个别幼儿不敢在集体面前讲述）

教师小结幼儿的讲述情况。

3. 手指游戏：“我的小手变变变”

这一环节主要是让幼儿了解小手的多变性，启发幼儿的创造性思维。

我们的小手会做许多事情，它还会变魔术呢！

教师示范做手指游戏（一边念儿歌一边做动作）：

我的小手变变变，变只小鸡叽叽叽。

我的小手变变变，变只小鸭嘎嘎嘎。

（幼儿对游戏很感兴趣，积极地跟老师学儿歌和动作）

除了变小鸡、小鸭，我们的小手还会变什么呢？（小猫、小狗、小狐狸……）

教师与幼儿一起边念儿歌边用小手变“魔术”。（孩子们对此很有兴趣，积极动脑，动手变出了许多小动物：小狗、小兔、鱼……还变出了剪刀、锤子等）

4. 用手掌印画：漂亮的智慧树

你们看过“智慧树”吗？那棵智慧树的叶子是用什么做的？（用手做的）

教师出示一棵画有树的轮廓的图和颜料，请幼儿说说怎样添画树叶。（孩子们通过交流，讲了两种印画树叶的方法：用整个手蘸颜料印画，用“智慧树”中讲的树叶的印画方法）

教师示范用手印画树叶。

幼儿印画。教师鼓励幼儿用不同的方法用手印画树叶。

展览智慧树。

儿歌能干的小手教案篇十二

【活动目的】

- 1、喜好玩靠垫，开端感觉靠垫的.差别玩法。
- 2、引发对体育运动的爱好的爱好，生长行动的和谐性。
- 3、体验与搭档一路玩耍的兴趣。

【活动准备】

- 1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫（靠垫的边沿缝合）。
- 2、园地上铺上地毯，运动前为幼儿脱失鞋子。

（阐明：蚂蚁背心的反面缝有尼龙搭袪，靠垫的一壁也有尼龙搭袪，如许蚂蚁宝宝可以紧紧地把面包背在背上）

【活动过程】

一、小蚂蚁在妈妈的领导下进入园地

蚂蚁妈妈：宝宝们，本日，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗？（音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念童谣：“小蚂蚁反面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

二、小蚂蚁玩面包

1、亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋侪，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2、自由玩大面包

(1) 蚂蚁妈妈：大面包真开心，听一听，它似乎在语言呢！哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一路玩呢！那我们就带着大面包玩一玩吧。

(2) 蚂蚁妈妈勉励小蚂蚁想出很多措施玩面包。如：抛接大面包，幼儿园教育随笔抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高级等。（西席举行个体引导或带全部孩子会合学1~2个行动）

3、玩“巷子”

(1) 接“巷子”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一路多高兴啊，它们是好朋侪呢！要是把这些大面包一个一个都连起来，那肯定很好玩的，我们来尝尝吧！（勉励小蚂蚁和妈妈一路互助把“面包”一个一个接起来）

(2) 玩“巷子”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包衔接在一路，酿成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）

蚂蚁妈妈：如今，我们在巷子上可以干什么呢？谁会大胆地爬已往！还可以怎么玩？（引诱幼儿在“面包巷子”上走、跳、骑等）

三、把“面包巷子”抬回家

1、下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶紧把“面包巷子”抬回家吧！

2、把“面包巷子”抬回家

勉励小蚂蚁一路把“面包巷子”“嗨哟，嗨哟”抬回家。运动延长

把靠垫放在地区角，在一样平常生存中，幼儿可以自由玩靠垫，并勉励幼儿继承摸索靠垫的差别玩法，如可以玩“赶小猪”，背着靠垫走或跑等等。

儿歌能干的小手教案篇十三

1. 认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。
2. 愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
3. 知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。

教学重点：

- 1、学习手指头的名称，知道手心、手背。
- 2、了解小手的本领。
- 3、掌握基本的护手方法。

教学难点：

- 1、自己动手穿鞋子、做大红花。
- 2、保护小手方法。

教学方法：手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1. 游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

2. 引导幼儿认识自己的小手。

通过观察、感知、提问和描述，知道手心、手背、五个手指头的名称。

教师：“我们几个手呀？”“小手的手指头叫什么名字？”教师出示大拇指，引导幼儿回答。依次出示一个手指头，幼儿集体回答。

3. 了解小手的作用。

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拿东西、穿衣服、喝水、整理餐具……，小手真能干。

4. 掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看图片和课件，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5. 教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6. 教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

儿歌能干的小手教案篇十四

一、活动目标：

- 1、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

二、活动准备：

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

三、活动流程：

感知体验——操作练习。

四、活动过程：

1、感知体验。

教师幼儿在门口老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）

夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）

谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的’。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

2、操作练习。

兔妈妈：“我的宝宝真能干，会用筷子夹糖。妈妈昨天不小心把一些豆子混在一起，可怎么办呀兔妈妈：”谁愿意帮助妈妈，先用筷子夹豆子，放在盘子里，端着盘子走到放豆子的篮子跟前，把红豆子和绿豆子分开！“一名幼儿上来示范。拍手鼓励。兔妈妈：”你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。“幼儿操作，教师随机帮助指导。

3、小结，自然愉快结束。

儿歌能干的小手教案篇十五

活动目标：

- 1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。
- 2、能遵守游戏规则。

3、通过游戏教育幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

活动准备：

皮筋、垫子、头饰

活动过程：

一、游戏前准备活动

听音乐做早操、动物模仿动作。

二、新授

1、谈话导入小朋友有一位小动物可勤劳了，它帮助妈妈运粮食，你们看它是谁？

2、出示蚂蚁头饰你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗？（戴头饰）。

3、带领幼儿练习钻、爬小朋友蚂蚁怎样走路？我们一起爬一爬吧

4、请个别幼儿示范钻爬。

5、教师讲解示范钻爬的动作要领。

6、教师介绍游戏名称和玩法。

7、教师讲解示范游戏的玩法。

8、组织幼儿练习。

9、组织游戏，教师巡视指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发。

三、听音乐拿沙袋做放松动作结束

活动反思：

关注幼儿的年龄特点。小班幼儿在练习“手膝着地向前爬、往后爬”这一动作时枯燥且无趣味，那么如何根据小班幼儿体育活动的特点，采取正确的方法，培养幼儿参与体育活动的兴趣，有效地开展体育教学呢？为了解决这一问题，我们设计了“拟人化”的“小蚂蚁运粮”教学情境，构思了有趣的游戏情节，蚂蚁宝宝跟着蚂蚁妈妈出门玩、在草丛里发现了粮食，以及把粮食运回家的路上遇到的种种困难，如：遇到打雷下雨的天气、遇到大甲虫等一系列紧张有趣情节的故事设计。将动作练习融入到情境教学中，在趣味的情境中，“蚂蚁宝宝”时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃，积极愉快地完成了一系列的运动锻炼要求。“蚂蚁宝宝”们无论是跟妈妈学本领，还是自己练习，再到“实战”热情都很高，始终都在愉悦的氛围里进行身体锻炼，获得了爬行能力的发展。不仅如此，孩子们针对老师运粮食过程中可能遇到的难题进行自我探索和尝试，找出过小桥下坡时不让粮食掉下来的方法，充分表现出孩子的主体性。本活动中很好地遵循了主体性原则。