

最新给老师一封建议书说话(优秀18篇)

请示能够帮助我们规避风险和避免错误，因为通过请示，我们可以得到他人的指导和监督。请示不是无限制地索取他人的意见和批准，而是要确保请示的内容和方式是合理和恰当的。尊敬的部门负责人：

给老师一封建议书说话篇一

敬爱的姚老师：

您好！

老师，我们这组有很多不听话的男生，告了很多次，老师也管了，但是但是他们江山易改本性难移，不听话的还是依旧不听话，我现在已经觉得跟他们坐在一起就是一种痛苦，有他们的地方就没我，跟他们势不两立，与其看着心烦，不如把他们调走！

可能大家跟我们老师想的一样，觉得能忍就忍吧。

但确实不是我咄咄逼人，而是他们实在太令人不能接受，每次小组讨论的时候他们都在传播黄色信息，也许他们只是开玩笑，但我们还是不能接受。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不声不响，继续您的讲课。您可能觉得这样做会伤了其自尊。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但许多同学却不认真听课。我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔小声的语调。

祝您：

身体健康，平平安安！

您的学生：王xx

20xx年2月25日

给老师一封建议书说话篇二

尊敬的老师：

您好！经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解，我有一些关于您在教学上的建议，希望能在您以后的教学中有一点帮助。

合适的讲课速度。由于大学的一些课程在理解上还是有一定的难度的，有的老师讲课的速度稍微快了点，知识点难以理解，自己看课本又比老师讲的少了一些知识点，所以希望老师能在课上征求学生的意见，根据实际情况适当调整讲课速度，毕竟讲课的目的是让我们听懂，而不是为了上课而上课；在上课的过程中，老师最好能声情并茂，至少要有笑容，让课堂气氛变得活跃。有一些课程，尤其是工科课程，是比较枯燥的，如果老师还死气沉沉的，学生很难在课堂上专心听讲；教学的内容也应该更偏向于思考性的内容，而不是照本宣科，只顾课本内容。对于一些文科课程更应该注意这一点，像我们学习管理的目标是学会处理一些实际问题，而不是仅仅局限于课本上的理论知识。上课多提出一些思考性的问题，可以让学生更容易理解知识点，培养我们的思考意识，也可以让我们在课堂上更专注；课本上的内容更新的速度很慢，有很多新的内容课本上没有，所以老师可以向我们介绍您所了解的前沿知识，让我们有更多的机会去了解最新的专业动态；在不影响您的情况下，在下课后可以尽量多留一会，可以让学生去找您讨论问题，因为一些问题当堂解决会更好；老师应该多和学生交流。在课间时间可以与学生交流，询问在关于课业的问题，也可以让我们做一些反馈，这样可以

您更有效率地上课，而且可以让学生和您的关系更亲近；可以在课上提一些即将或正在举行的相关专业的竞赛，让学生及时了解和做一些准备，也可以做一些简单指导；应该让有些实习内容更具体，更实在。目前学校的有些实习课程只是为了让学生拿到实习学分，实际的内容名不副实，过程也过于简单，结果根本没有达到实习该有的效果。在我看来实习比有些课程更重要，因为亲身经历印象会更深刻，学到的东西会更多。

以上建议仅仅是我个人拙见，当然也是对自己上课经验和同学们反馈的一些信息的总结，真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康，工作顺利！

给老师一封建议书说话篇三

尊敬的老师：

您好！

经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解，我有一些关于您在教学上的建议，希望能在您以后的教学中有一点帮助。

应该让有些实习内容更具体，更实在。目前学校的有些实习课程只是为了让学生拿到实习学分，实际的内容名不副实，过程也过于简单，结果根本没有达到实习该有的效果。在我看来实习比有些课程更重要，因为亲身经历印象会更深刻，学到的东西会更多。

以上建议仅仅是我个人拙见，当然也是对自己上课经验和同学们反馈的一些信息的总结，真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康，工作顺利！

您的学生□xxx

年 月 日

给老师一封建议书说话篇四

尊敬的老师：

您好！

作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的.顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。

所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现

这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师在也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！

此致

敬礼！

建议人□xxx

20xx年xx月xx日

给老师一封建议书说话篇五

尊敬的常老师：

你教我的时间说长也不长，说短也不短。对于你本人的教学和处理方式，我提出以下建议：

教学方面

你的教学是没有问题的，但是课堂活跃性太低。一节课的时间四十五分钟也不算特别短，如果光听老师在上面讲四十五分钟是很容易发生困意的，教学质量也达不到。所以在这期间要与学生发生一定次数的互动。这样的话课堂就不那么枯燥无味，可以增进师生感情。关于课后作业的话，写作业不在于多而在于质量，如果写作业变成了应付上级应付老师的话，那这样的作业写了还有什么意思呢？我的建议是可以分成小组，选品学兼优的同学做小组的组长。组长可以督促大家学习，检查作业完成的质量和收作业。遇到难题可以互相讨论，也方便互相抽查学习情况。

到最后期末阶段，书本里的知识都学完了。老师可以领着大家复习，着重指出哪是考试要点。前半节课可以领着复习后半节课可以自主复习，老师维持纪律，随机抽查复习情况。我本人觉得这样的方法可以避免盲目复习，学习效率也可以提高。

学风建设

好的学校好的学风，才能培养出品学兼优的学生。女生因为一些小事发生争吵，背后搞小动作。这种事非常常见，也不是什么特别大的事情。随着年龄的增加，叛逆心理越来越严重。到了高中，这种事情容易发成大事。所以要提早遏制，以免酿成大祸。男生发生争吵，免不了动手。记得有一次，不知道因为什么事两个男生动起手了。一群男生围着，没有

一个人上前阻止。眼睛巴巴的望着，叫着：“别打了，快去叫班长。”直到班长来了，才平息了这场战争。

有一些脾气比较好的老师，班里的一些“小混混儿”就得寸进尺。不仅扰乱课堂纪律，还公然跟老师抬杠。课，就这样一节一节的浪费。你作为老师，你的第一节课不是传授知识，而是讲明学校的学风和班规。女生佩戴首饰打耳眼爱美之心人皆有之，但是在学校千万不能。对于女生染发也有男生，校外人士随意进出学校等多种情况，希望老师学校加强管理。

我的建议不够完美全面，但都是我的真实感受。我再提一个小小的意见，有时候你走进教室真的好大一股烟酒味。吸烟喝酒有害健康，建议少抽烟少喝酒争取改掉。在这里祝您在教育事业越走越远，年年涨工资，为国家教出一批批的人才。

彤宝

20xx年八月二十九号

给老师的一封建议书三篇

给老师的一封建议书五篇

关于给老师的一封建议书三篇

给老师的一封建议书集锦五篇

给老师的一封建议书范文五篇

给老师的一封建议书合集八篇

给老师的一封建议书集锦九篇

给老师一封建议书说话篇六

尊敬的老师：

您好，作为学校的新生，在一个星期与老师的相处内，却要对你提出建议，实在有些冒犯，但我却不得不先您提议，因为我们还要在同一间教室一起学习和生活1年左右。

老师，当我考上真理中学的时候，我就经常进入对新学校，新老师、同学的憧憬中。我也很高兴真理中学老师教学的严格和负责，我也对新的科目产生广泛的兴趣，并计划如何认真学好这些科目。但当我真正成为中学生的时候，唯有您的教学的不严领我失望，每当上你的科，我都有些厌烦，也不只我一个对你不满，许多爱学的同学也对你有些失望。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不把此看在眼里，继续您的讲课，更觉得让人可恶的是，当有学生与你作无聊的顶嘴时，您却花点时间与他纠纷，您何不直接将其批评呢，你也许觉得这样做会伤了他的自尊，那你有没有想他对你的不尊重呢？更是让我感到奇怪的是，您好像只在教前面的学生，而后面的学生却乱成一团，都自做自的事，却不把你放在眼里的行为，你却继续放任。

所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但可惜，许多同学却不知道你到底教了些什么，造成这样的原因是因为没有认真听讲，却在制造噪音，而会出现这种现象却老师的教导不严，以至于让许多学生对生物这门学科失去了兴趣。

其实，也不单纯只有你的教导不严，我的小学6年级班主任曾经也是这样，在刚开学时，我的老师也是这样一再放纵学生不尊重老师的行为，甚至那些爱捣乱的学生更加的放肆，在课堂上大笑，还以老师教的知识加以嘲讽，老师再也忍受不了这样的学生，一气之下，把书狠狠的摔在讲台上，气愤冲

冲的急步走到那些捣乱的学生旁边，便厉声对其中一位捣乱的学生说：“你给我到后面站立反省，在捣乱就叫家长。”那个学生只好低头认罚。事后老师好像有些后悔，便与女学生交谈，说自己会不会太过分，而女学生却非常赞许老师这样的做法，还嫌老师对他的惩罚不够。从此以后，在课堂上，只有老师的讲课声和学生们积极回答的声音。老师的这套“杀鸡儆猴”的办法使得同学们对他尊敬有加。

老师，您听完我讲的件事是否能学习小学老师一样的教法，使得我们尊敬您，使得我们爱上生物这门科目呢？请原谅我用这样放肆的字眼对您建议，我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔的语调。

老师请别让我浪费这么多的笔墨来为您提议，我代表全班请求您能严格的教导我们！

您的学生□xxx

年月日

给老师一封建议书说话篇七

您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

- 1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；
- 2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；
- 3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的`知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

建议人：

给老师一封建议书说话篇八

尊敬的老师：

您好！感谢您在百忙之中抽出时间来看这封建议书。我是本校六年级一班的学生。我感谢学校领导老师六年来对我的教育培养。在即将离开母校之际，我想留下一点建议，算是对母校的一点贡献吧。

学校教学大楼东边的那个废弃的`水泥池子，每当下雨的时候，里面总是积着许多水。其他的时候还好些，一到夏天秋天，水里落进许多树叶，树叶变成腐殖质滋生出大量的孑孓。五、六年级的教室离水池最近，上课的四十分钟里，不知什么时候，同学们就被蚊子叮了。这是些花斑蚊，白天就盯人，被它叮着的地方，总是鼓起一个好大好大的包，非常痒。这个水池归我们六年级两个班的同学打扫。但打扫池里的树叶很麻烦，每周一下午六年级的全体同学一起打扫，也要用一节课的时间。所以，我建议将这个水池用土填满，种上花草。这样，既美化了环境又减少了同学们打扫卫生的辛苦，岂不是一举两得？为了母校的明天更加美好，请您接受我的建议吧！

建议人：

20xx年xx月xx日

给老师一封建议书说话篇九

尊敬的老师你好：

暑假快过要结束了，在漫长假期中，面对孩子们无所事事的状态，做为家长我一直在考虑一些问题，虽然大学生已不再是孩子，但是他们的表现，还是令我担心，所以我想在这里把我的想法谈一下，希望我们共同携手努力完成教育任务，使孩子得到良好的发展，不久在服务于社会中，做出更多的贡献。

总之，在假期中，我对你们的放松，甚至是对学生的放纵不是很满意，但是，我提出的建议也不一定是对的，只是一些建设性的提议，如果不对，还希望谅解，对老师个人没有什麼，只是希望我们能够携手完成对他们的教育，希望你们培养出更多的优秀人才。谢谢老师的工作！

祝身体健康万事如意。

XXX

年月日

给老师一封建议书说话篇十

尊敬的老师：

您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

- 1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；
- 2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；
- 3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

- 2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；
- 3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的'书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

建议人□xxx

给老师一封建议书说话篇十一

敬爱的吴老师：

您好！

最近我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

- 1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。
- 2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违

纪同学，并让他(她)彻底改正。

3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。

4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。

5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

建议人□xxx

实用的给老师的一封建议书三篇

给老师的一封建议书锦集八篇

给老师的一封建议书范文合集五篇

给老师的一封建议书范文合集八篇

老师给校长的建议书

给老师的建议书示例

【热】给老师的建议书

【热门】给老师的建议书

给老师的建议书**【热门】**

给老师一封建议书说话篇十二

敬爱的老师：

您好！

我是六年级一名学生。在六年的学习、生活中，学校、老师给了我们无微不至的关怀和教育，使我们从一个幼稚的小孩成长为一名成熟的小学生。即将毕业，离开朝夕相处的同学和老师，离开学校了，想到分别的时刻，我真舍不得。现在，我们的学校在您的策划下发展得很好，有现代化的教学设备、宽敞明亮的教室、美丽如画的校园风景、绿毯如茵的操场，成为了设施较完备的学校，老师也是经过精挑细选才进来的，所以，大家在这里学习得也很轻松、愉快。但学校工作还有做得不给力的地方，我在这儿还要给学校提几项建议：

1、要多买点体育器材。生命在于运动，更何况我们正处于成长时期的小学生呢。多点体育器材体育课会更丰富多彩，从而达到强身健体的目的。

2、学校要开放图书馆，书是人类进步的阶梯，书是人类的精神粮食，书对于我们来说非常重要，现在有了电脑，人们变得不爱看书，一碰到什么困难就往电脑上查，作为新一代祖国的希望，我们要养成爱看书的好习惯，所以请您开图书馆。

祝学校越来越美丽！

建议人□xxx

20xx年xx月xx日

给老师一封建议书说话篇十三

尊敬的老师：

您好！经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解，我有一些关于您在教学上的建议，希望能在您以后的教学中有一点帮助。

应该让有些实习内容更具体，更实在。目前学校的有些实习课程只是为了让学生拿到实习学分，实际的内容名不副实，过程也过于简单，结果根本没有达到实习该有的效果。在我看来实习比有些课程更重要，因为亲身经历印象会更深刻，学到的东西会更多。

以上建议仅仅是我个人拙见，当然也是对自己上课经验和同学们反馈的一些信息的总结，真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康，工作顺利！

您的学生□xx

20xx年xx月xx日

给老师一封建议书说话篇十四

尊敬的老师：

您好！

我们是六年级的学生，马上就要结束小学的生活，成为一名初中生了。老师，您带了我们六年，从我们学习浅显的知识到仙子啊即将毕业，我们长大了。在这里，我想对您说几件事。

老师，您是否还记得，在我们三年级的时候，学校开办了图书角活动，让我们每个同学捐几本书出来，大家一起看。刚开始，我们都很积极，不停地捐书，想把自己的书分别给同

学们看。那时候，我们班的同学一到下课就坐在位子上看书，没有像以前在操场上疯打。可是，好景不长，过了一段时间，图书角里开始逐渐丢书，连我捐的二十多本书都丢了。当时，你就“查封”了图书角，不让我们再借书，并把剩下的书都还给了我们。自从图书角关闭，我们下课就觉得无事可干，又到操场上疯打去了，图书角也成了你放作业的地方。这段时间，我没有书看，非常无聊，就像建议您恢复图书角。为此，我自愿当管理员，让同学们在小学里最后几个月的课间，能在书籍中度过。

老师，我还想对您说一件事，就是扫地没有扫帚的事情。我知道，你为此非常头疼，还偷偷到学校总务处拿了好几次扫帚，但都没有用，“吃扫帚”还是“吃扫帚”。我们扫地的也很无奈，因为您拿回的明明是一把把崭新的扫帚，可过了一段时间，零七碎八的又成了乱扫帚。对此，我想为您提一个建议，就是每次扫地的时候，让一个同学在旁边监督，哪个同学如果再用扫帚打闹，就让他出钱买一把来，这样大家就不会再“吃扫帚”了。

老师，我们马上就要毕业了，也许我提的建议只能见几个月的成效，但我还是希望您能采用。

建议人□xxx

20xx年xx月xx日

给老师一封建议书说话篇十五

现在的年代需要的是“创新”。其实在一定意义上来说，“葆有旧色”、“保持本色”本身就是一种创新的姿态。做语文教师20__年了，我的本色绝没有发生些许的改变，而我的这种本色，现在已变成“创新”的原我。

我非常欣赏刘铁芳的一段文字：“人的内心许多时候是需要

安顿和留恋的。比如怎样当老师,今天一个观念,明天一个口号,就会给人带来一种迷失。我们今天什么文化都好,什么新名称、新旗帜、新口号都来了,人人都求新,却失去了厚重的根基??”

这就让我们语文老师无所适从了,到底什么样的语文老师才是好老师,才是创新的教师,才是“保持本色”的老师,才是“葆有本色”的老师。我们常常说这样的一个名词:那就是生命在场。换句话说,那就是学生必须在场。从这个意义出发,我们所有的教育教学的评价,必须高度重视学生的态度、学生的性情、学生的评价。所以,一个被广大学生普遍接受的教师,基本上是一个“好”的教师了。

那我们的学生喜欢什么样的教师,我们的学生喜欢什么样的语文教师,这个问题你考虑了没有?今天上课,我在班里做了一个“给教师提一个建议,给语文教师提一个建议”的问卷调查。现结合调查结果,来说说“好”(语文)教师的几个关键词。

在电脑上非常轻易地打出这四个字,但我知道,我们的学生有90%给老师提出了这样的建议。我常常这样想:一个老师能够不人云亦云,独特富有创造性带领学生取得好成绩,这里面是不是缺了很多的东西。最主要的东西便是:敬天爱人。我们面前的学生是一个个不可复制的存在,是一个个不容忽视的个体,是每一个家庭几代人的全部。面对这样的学生,正如我们学生所说的:做老师不能太绝了!!一个“绝”字,爱心荡然无存。“绝”字当头的师生关系是可怕的,即使你的成绩是最高的,可你在学生的心里的地位可想而知。当然,以上的文字只是针对部分老师或老师的部分行为来说的,不能否定全部,但他(她)给了我们启示,把我们的学生当作平等的人来对待。我们可能做不到“悲天悯人”,但是我们可以给任何的一个学生以善意的微笑;我们可能做不到给每一个学生善意的微笑,但是我们可以管住我们的嘴不说出任何伤害学生自尊的话语。不要把诸如“你啊,也就这样了”的话

语放在嘴边，你要知道，这样的语言多了，你就形成了一个习惯。这个习惯，就是挖苦。

这是一个刚转来的学生，给老师的建议。他写道：教师应该以身教生，规范自己的言行，万不可“己所不欲”或“己所欲”施与生。是啊，行动是行动的指南。在一切庸俗的行动面前再美丽的文字也是泡影。我们老师身体所传达每一种声音，都会在学生的行动中留下回响。这到底是一种什么样的回响啊！

作为一个语文教师，你的身体要传达：敢于说真话，敢于说较真的话，敢于说独特的话，这一切切的表达，都指向了一个词语，那就是真实。

作为一个语文教师，你的身体要传达：对任何问题都要葆有期许，期待一个美好的出现，而不是在庸俗、无奈、彷徨、随波中淹没。

作为一个语文教师，你的身体要传达：走进任何的事物，要带着“三只眼”。一眼看物，一眼看物中实，一眼看实中物。

着这种拼搏的艰辛，才能充分的享受人生的当下。其实，说白了你给学生的期许，过于渺茫。考高中，少一分要交2千元，把一切的努力变成了白费。四年的美好期待，四年的努力拼搏变成了金钱来衡量，这个世界变得疯狂。与其，学生日后的气急败坏，不如变个角度，告诉他(她)：享受初中四年的美好，享受初中四年拼搏，你的人生变得非常有意义。

作为一个语文教师，你的身体要传达：诗意生活。我们教师其实很平凡，说白了，和别人也就是职业的不同而已。千万不要拿着“伟大”来禁锢自己。你在学生的心目中不应该是苦行僧的角色，你首先是一个对生活葆有热情的人，会生活、诗一般的生活。你还必须是一个“佛者”，对人生的无常与艰辛，过后，报以微笑。

以上，没有过多地讲作为一个语文老师教学层面的问题。我想，只有做到了以上的两点，在人格上你已经引导了学生。你和你的学生都走在一条共同面对的路上，彼此不孤单，痛苦有人分担，幸福有人分享。做这样的教师，是一件幸事。

忽然，想起了3年前写的一篇《新课标下语文教师的归属》的文章。我改变我的观点，语文教师的归属，不应该变来变去，唯有葆有作为一个语文老师的本色，才能“旧中折射新锐”。

1、做一个有才情、有诗意的语文教师，让语文课堂充满诗情画意。

2、做一个会生活、感悟生活的语文教师，让语文课堂充满生活本色。

3、做一个懂感情、用感情的语文教师，让真情为课堂注彩。

4、做一个懂历史，讲文史的语文教师，让历史人物活在课堂。

5、做一个关注人类心灵世界，关注人类精神世界的语文教师，让语文课堂充满哲思。

6、做一个会想象并让学生思维的语文教师，让课堂充满奇思妙想。

7、做一个知道有所为，知道有所不为的语文教师，让课堂达到最高境界。

8、做一个勤读书、勤写作的倡导者和实践者，用实际行动去影响学生。

9、做一个敢批判、敢创新的语文老师，让学生能够感知到你的存在，并能影响学生去批判、去创新，去真实的存在。

10、做一个知道语文是什么的语文教师。

把以上10条重新梳理了一遍，眼前急速闪现过去的每一个教学细节。也许，我永远走不出10条给我的樊篱。但是，如果我和我的学生能在其中，学习而有所得、生活而有所获，我愿意老此一生。

明天，要去听刘良华教授的报告，心里在期许，他应该如我所想，是一个有职业操守、学术为业的人。他的语言会出乎我的意料，给我以震撼，让我看到我的未来。

给老师一封建议书说话篇十六

敬爱的吴老师：

您好！

最近我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

- 1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。
- 2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他(她)彻底改正。
- 3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。
- 4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。
- 5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。
如有不当，请批评指正。

建议人□xxx

给老师一封建议书说话篇十七

敬爱的老师：

您好！

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩、因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心、对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因、或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望、这不是一举两得吗？以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

给老师一封建议书说话篇十八

尊敬的老师：

您好！经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解，我有一些关于您在教学上的建议，希望能在您以后

的教学中有一点帮助。

应该让有些实习内容更具体，更实在。目前学校的有些实习课程只是为了让学生拿到实习学分，实际的内容名不副实，过程也过于简单，结果根本没有达到实习该有的效果。在我看来实习比有些课程更重要，因为亲身经历印象会更深刻，学到的东西会更多。

以上建议仅仅是我个人拙见，当然也是对自己上课经验和同学们反馈的一些信息的总结，真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康，工作顺利！

您的学生□xxx

年月日