

2023年高三班主任工作心得下学期(精选14篇)

培训心得是对自己在培训期间所学习到的知识、技能、思考和感悟的总结和提炼。以下是一些写作技巧和经验，供大家在写培训心得时参考。

高三班主任工作心得下学期篇一

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点

点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高三班主任工作心得下学期篇二

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

高三下学期，学生自觉了许多，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗？我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我

能行!没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上二本可以冲击一本的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上三本，可以冲击二本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做

通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三下学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个人乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到

欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

在20xx年高考中，我班达一本1人，二本13人，三本12人。另外，历届生一本1人，二本4人。合计，一本2人，二本17人。

高三教师下学期工作总结

高三数学教师下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

高三化学下学期教学工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

高三上班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

高三班主任工作心得下学期篇三

随着新的学期开始，高三班主任的工作也进入了全新的阶段。在经过前期的工作准备后，我制定了以下的工作计划，以提高学生的学习效果，帮助他们成功地度过高三学业。

学生管理是我工作的核心内容之一。在这方面，我主要从以下三个方面着手：

1. 加强考勤管理。高三学生即将面临重要的高考，确保全班学生能够按时到校是重要的前提。因此，我将加强对学生的考勤管理，并建立了考勤奖励制度。同时，对于常常迟到早退的学生，我将和他们进行心理疏导，引导他们从身体、心

理两个方面认识到这种行为的不良影响。

2. 提高辅导班参与率。为了帮助学生提高成绩，我们学校每周都会举行一到两场针对不同学科的辅导班，作为班主任，我将鼓励学生参与这些辅导班，同时也要引导学生提前预习资料，做好辅导课的准备工作。

3. 留意学生情绪变化。高三学生学习压力大，情绪容易波动。作为教师，我必须留意学生情绪变化，及时安抚和疏导他们情绪，减轻他们的压力。同时，我也会建立学生心理档案，记录学生的情绪变化以及班内组织活动的情况，以便更好的关注学生的身心健康。

作为班主任，我的教学管理也是关键。在这方面，我主要从以下两个方面着手：

1. 教学组织和监督。高三班级是重中之重，对于每一次课堂教学，我都要进入课堂观看教学，并对教师的教学质量进行评估和指导。除此之外，我也要辅导学生，分享学习方法和心得，帮助学生针对自己的不足进行针对性的提升和学习补充。

2. 建立绩效考核体系。对于学生的考试成绩和学习情况，我会进行全面梳理和分析，并根据每个学生的具体情况，制定相应的补救和提高计划。同时，我也会对自己的教学工作进行考核和修正，确保自己的教学质量一直保持在较高水平。

家长的参与和支持是学生取得好成绩的重要因素之一。在这方面，我会做以下的工作：

1. 加强家校沟通。通过家长会和电话沟通，及时告知家长学生的学习情况，并征求家长的意见和建议。

2. 提高家长满意度。通过多途径向家长介绍学校的特色和优

势，并尽可能为家长提供优质的服务和帮助，让家长对学校 and 班级管理更加信任和满意。

通过以上的努力和工作，我相信我会成功地帮助高三学生度过这个严酷的高考冲刺阶段，让他们在未来能够迈入更加光明的未来。

高三班主任工作心得下学期篇四

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近

期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

高三班主任工作心得下学期篇五

20xx年是一个充满挑战和变数的年份，对于整个教育界来说也不例外。我是高三班主任，从年初至今陪伴着我的学生走过这艰难的一年。时光荏苒，一年的忙碌渐渐过去，时间带走的不仅仅是青春，还有我作为一名教师成长的点点滴滴。

成为这个班级的班主任是对我最大的责任和荣誉，我始终以引领学生学业进步和全面成长作为目标。本学期最大的挑战就是疫情的爆发，面对疫情阻碍课堂教学的困难，我与同事共同协作，利用线上教学手段完成学生的教育工作。

每个学生都是多彩多姿的，我努力理解每个学生的个性和特

长，了解他们背后的故事。学生的'未来，是他们自己把握的。我在班级工作中的努力，在于帮助学生以更充满活力的态度去面对未来。

我非常关注学生的内心世界，因为他们的情感成熟和人生规划可能会影响他们未来的发展。我喜欢与学生进行心灵沟通，尊重他们的思想和价值观，引导他们成为真正的自我，学会如何面对挫折、如何以积极的态度看待生活中的各种问题。在班级管理工作中，我常常与学生沟通，肯定他们的成绩和进步，及时关注他们的困惑和不安，给予专业的指导，更好地帮助他们完成学业和全面成长。

尽管在疫情影响下，这一学期的教育工作艰难重重，但我与同事们在教育教学工作中和班级管理工作中积极应对，不断改进，为学生提供了多种多样的学习和成长机会。通过我们的努力和付出，学生在各方面的表现和成绩都有了长足的进步。毕竟，祸兮福所依，福兮祸所伏。我们一定要把眼光放远，把握住机遇，坚定地往前走。从中获得越过越难，成长越发越快的信念。

总之，在班级管理和教学工作中，每个学生都是我的责任和使命。我希望大家都能够全面成长和发展，拥有最好的人生。也在此感谢学校和同事们的支持和信任，让我们一起分享教育事业的乐趣和收获，一起努力，迎接新的挑战 and 机遇，为未来的发展铺平更广阔的道路。

高三班主任工作心得下学期篇六

高三下学期班主任工作总结,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期,面临着毕业及升学等实际问题,下学期担子还很重,工作还将更复杂,因此,这就需要我

不断的努力、刻苦,及时总结经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。

高三班主任工作心得下学期篇七

反思高三一年的班主任工作,虽然品尝着付出以后的喜悦,但这里有收获也有遗憾,我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

高三下学期,学生自觉了许多,面对现在大学扩招,学生上线人数越来越多的形势,如何引导学生树立自信,强化学习动机,学会学习,成为我的工作的重中之重,我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机,因为凡事动机越强烈,成功的欲望越强,就越能调动学生的积极性,从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力,人的潜力是无穷尽的,我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心,一段时间后,在学习遇到困难或某些诱惑时,他就会想,我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我:老师,我还有希望吗?我教给学生一句话:我说我行我就行,不行也行;我说我不行就不行,行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说:我能行!没有最好,只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后,我要求每个学生写出升大学的至少十大理由,理由越具体生动越好,同时,我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生,让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之,多为成功找理由,不为失败找借口。理由写好之后,重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况,为自己高考设置一个目标,其次,要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标,最后就是要求他们把目标放在桌上,天天督促自己。

a□稳上二本可以冲击一本的学生;

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上三本，可以冲击二本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三下学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，

更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任,我认为要做到言必行,行必果。要抓迟到现象就一抓到底,不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位,不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风,要求学生做到,老师自己就不能含糊。

有人说,高考不仅仅是考智力,同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实,在学生的学习生活中,跟同学的一次口角,一次小感冒,或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪,所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节,败也细节的观念,学习中严格要求,同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整,或者找同学、朋友倾诉,相信老师、父母的找老师和父母,要么写写日记,体育锻炼,总之,不要憋在心里,而且要做一个人乐观、豁达的人,不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇,一次挑战,自己成长过程中的一笔财富,思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本,年轻,一切皆有可能,每一个人都勇于挑战自我,不做逃兵,不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时,让我最感到欣慰的是,大家都没有丧失斗志,对生活充满了热情,这是我最希望看到的。

在20xx年高考中,我班达一本1人,二本13人,三本12人。另外,历届生一本1人,二本4人。合计,一本2人,二本17人。

高三班主任工作心得下学期篇八

随着暑假的结束,新学期即将拉开帷幕。对于一个高三的班主任而言,如何在新学期中开展一系列有效的教学工作,实现预设目标,确保学生们在即将到来的高考中取得好成绩,便是一项极为重要的任务。因此,本文将从五个方面详细介绍高三班主任新学期的工作计划。

在新学期开始前，全体教师都必须清楚了解学生们的基本情况，包括学习能力、心理状况、学科特长及存在的问题等。只有首先掌握学生的具体情况，才有可能制定出更合理、更符合学生需求的教学计划。班主任要充分了解全班学生的成绩情况，对校内的课程重难点进行适度解读和针对性辅导，帮助薄弱生提升学习效果。

高三班主任需要针对自己的工作实际情况，制定出详细的教学计划。计划内容包括课程安排、教学目标、学科特点等。以《高中语文》为例，班主任应该制定出具体的教学计划，在锻炼学生语文思维、提高文化素养等方面进行具体的解读和输出，突出教学重点，落实不同层次学生的课程深度，进一步推动班级整体素养的提升。

高三阶段，课程难度不断增加，难度系数在培养学生综合素质和发展思维能力方面有着至关重要的作用。作为班主任，要在教学中适度增加课程难度，在协助学生攻克难点同时，提升班级整体学习水平。比如，《高数》、《物理》、《化学》等重点科目可以加强题型分析和题目解析，增强学生应用和解题能力，让学生在考试中拥有更强的竞争力。

高三学生管理是一项非常重要的工作，班主任要注重管理上的灵活应变，了解学生的心理变化，积极营造一个学生自主学习的环境氛围。比如班主任可以适当减轻日常作业量，增加学生自由学习时间，让学生有更多的自主学习机会，发挥自身学习潜力。此外，为了更好地规范，控制学生的行为，班主任应该建立一个有效的学生管理制度，确保整体管理的有序性和标准化。

在学生的准确的考试分析成果后，班主任应该及时与其家长联系，双方共同探讨学生的状况，开展一系列家校协作活动，帮助家长了解学生在学校的表现和成绩，与家长多方沟通，进一步加强对所有学生生活调查、分析、辅导和管理等薄弱环节的共性进行细致地孩子管理。

总之，在新学期开始之前，高三班主任要细化工作计划，对本学期的教学进行全面规划，制订出更具有针对性和实效性的教学计划，增强教育特色，提升班级整体素养。同时降低学习压力，落实学生的自我管理能力和自我管理能力，深化家校与教育的联系，是班主任备战高考，确保学生成绩取得好成绩的关键。

高三班主任工作心得下学期篇九

今年高三下学期的班主任工作可谓是这几年以来最为艰苦的，而且由于我对高考形式的预估错误也导致平时的复习工作安排出了些许差错，所幸的是学生们平时的学习基础还算是比较扎实，因此在高考中都取得了还算不错的成绩，不过鉴于高三下学期工作出现的一系列问题，我觉得自己有必要针对这学期的状况做一个工作总结。

首先是这个学期的复习工作安排，为了解决大部分学生身上存在的偏科现象，我有效地利用了每天早晚自习以及课间操的时间给学生们布置试卷，务必要做到当天的卷子当天讲解，这样的话当学生心里有着什么困惑的时候便可以得到及时、有效的解决。另外我还根据往届高考的题型和科任老师一起打印试卷，这样的话便能够第一时间了解到学生的学习状况。在我没有课程安排的时候一般会选择在教室外进行巡视，查看班上是否有睡觉或者不配合科任老师上课的现象，因为这学期已经是高中三年的最后一个学期了，因此学习氛围不能够容忍出现丝毫的问题。

其次则是重点关注学生平时的学习状况，每次考试之后学生的成绩排名需要进行一个统计，当有学生的身上出现成绩下浮的情况的时候，就需要从学生的身上找一些原因了，因此我平时便比较注重观察学生在上课的时候精神状况如何，是否是因为前一晚熬夜所导致上课的时候精神不振，还是说出现了早恋现象或者家中出现了一些变故，有些时候还需要家长的有效配合才能够从学生的身上找到成绩下滑的原因，不过一旦调查结果到了这个地步还是令人感到满意的，这意味

着学生成绩的提升有了转机。

最后则是对这个学期教学过程中出现的问题做一个总结，一个是教室里课件播放设备的损坏，也因为如此这学期大多数时间只能够在黑板上进行授课，其实关于这种授课方式我都已经习惯很多年了，但是部分比较年轻的科任老师似乎更加习惯于使用课件进行教学。还有一个则是班上有名同学因为家庭的原因不得不在高考之后选择辍学打工，这一点是令我感到极其遗憾但又没有办法解决的，现在想到这个事情仍旧令我感到无奈与不甘。

在今年的下半年或许我不会再担任班主任工作了，一来是因为班主任的工作的确比较辛苦，而且责任也是比较重大且容不得半点马虎的，另外一点则是因为我的年纪的确已经比较大了，似乎不再适合这种高强度的教学工作了，其实我最为放心不下的还是那些从我班上毕业的学生。

2020高三班主任教师工作总结报告

精选班主任下学期工作总结九篇

高三教师下学期的工作总结

高三数学教师下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

精选班主任下学期工作总结锦集五篇

高三化学下学期教学工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

高三班主任工作心得下学期篇十

20xx年七月，当在学期初会议上得知让我担任高一年级班主任工作时，我立刻紧张起来，不知该如何开始我的班主任工作。最终是同学们的一张张善意的笑脸给了我信心，让我顺利的走了下来。中途，我们一起笑过，一起哭过，一起享受成功的喜悦，也一起承担失败的痛苦。他们让我生气、伤心过，也让我开心、自豪过。如今一切都过去了，各奔东西，心无法平静。我得说，我没有带好他们！现就这一学期的工作总结如下：

投入心思，搞好日常工作。班主任的工作是艰苦和烦琐的。既要管理学生，又要抓教学质量；还得面对家长、学生甚至社会，责任大如天，因此只能想方设法干好工作。各方面（学生干部、尖子生和后进生的思想动态、卫生值日、与科任老师的沟通等）跟紧点是搞好班级工作的必要条件。

加强学习，提升个人修养与自控能力。班主任工作涉及面广、从属性强、变化性大，又处在各种矛盾的交汇点上，如果缺乏坚忍不拔的精神和较强的自我控制能力，对待工作必然会时冷时热、时松时紧，或高兴时信心百倍，消极时自悲自叹。因此要理智地把握自己的情感与心态，善于控制和调节自己的情绪，经得起顺利与挫折、成功与失败的考验。

同时，班主任是主要班级管理工作者，对于班级管理工作的的好坏，起着十分重要的作用。因此，班主任必须加强自身的修养，严格要求，以身作则，用自己好的榜样来影响学生，希望能在学生中产生强大的影响力，从而取得班级管理的良好效果。

讲究管理的情通理达。首先，现代管理是以人为中心的管理。班级管理说到底是对学生的管理。高中学生具有丰富情感和较高的思维能力，对他们的管理与教育还必须讲道理、摆事实、循循善诱，启发诱导，帮助他们提高思想认识。感情管

理，具体表现是四个“心”：思想上关心学生的进步，学习上细心地指导，生活上热心地关怀，遇到困难能耐心地帮助。其次，要晓之以理。针对学生出现的具体问题，由事入理，由浅入深地向他们讲清道理，提高他们的思想认识。

当然，由于在工作中存在个人性格上的不足：刚性不足、柔韧有余，大大降低了工作的效率，以后需在这方面加以克服。

三年的班主任工作已使我深深体会到：班级管理，“爱生”是核心。师德有千条、万条，热爱学生应该是第一条。当我在探究一些后进生和一些优秀生的成因后，明白了教师的作用不仅仅是“传道、授业、解惑”，更重要的是用一颗爱心去塑造学生健康的心理和高尚的情操。在毕业座谈会上，有同学对我说：您不仅是一位好老师，也是一位成功的班主任。也许这只是一句玩笑，但我感谢这位同学对我的褒奖和鼓励，我知道，我的工作还有许多缺点和不足。我一定会在以后的工作中扬长避短，努力向上！

高三班主任工作心得下学期篇十一

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

- 1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个的正常进行。

- 2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、

管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想工作中具有非常重要的作用。在班级

日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行友谊赛等。

2、督促学生做好学期，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在场，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使

学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

7、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

在班级管理方面，我注重人，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

高三班主任工作心得下学期篇十二

班主任确实是一个需要付出极大精力的工作，但他们一直无怨无悔的付出着。今天本站小编给大家为您整理了高三班主任工作总结下学期，希望对大家有所帮助。

本学期,我担任高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、 协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

三、 加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、 做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏

波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

四、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生

的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习氛围。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》……一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

五、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到

方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

在本学期，我担任的是高三(20)(23)两个班级的教学工作，现就本学期的工作情况作以下总结，以便今后工作能做得更好。

一、师德方面

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

二、教学工作

高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

三、师生关系

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提

高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

xx学年即将结束，一年来，我认真，勤恳，踏实做好每一项工作，也收到了很好的实效。上半年我担任理科直播班c273与特优班c274的数学教学，并担任高三直播班c273班主任的管理工作，下半年，我担任特优班c291及提高班c286两理科班数学教学及教学处副主任工作。现将一年来的各项工作简述如下：

多年班主任经验的积淀，让我的教育工作形成了自己独特的魅力。已毕业的学生说做我的学生幸福指数最高，因为我的班级活动特别丰富。上半年我所带的273班风好、学风正，竞争意识强，每次月考的成绩一直走在年级前列；月考评价也一直都是优秀。

首先得感谢各位领导的扶持和培养，感谢各位同事的支持和帮助，上半年我所带直播班c273高考成绩格外喜人，考了20个本一，23个本二。更为幸运的是本二线下20分以内只有1人。真是好运气，应该考上的都考上了，不该考上的也考了好几个，大大地超标，最为庆幸的是我所带的四个边缘生全部都考上了本二。

从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任xx年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

下半年我依然在高三，依然是用心对待工作，用心对待同学，与学生的关系特别好，问卷调查中学生对我的评价也相当高，连续三次月考成绩都走在年级的前列。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出，教学常规检查，

教案，听课多次评为优秀，月考评价，一直都是a等。下半年，工作量成倍增加，一个是进度快了一学期的特优班，一个提高班，还有教学处杂务临时事情也不少，所以为了准备充分，我经常牺牲午休时间来备课。

委任就是信任，承担就是责任。作为教学处的副主任，我主要协助刘主任开展教育教学管理工作，分管了教学常规督查与通报，听课记录分类与归档，进行全校的教学常规检查。为了迎接示范学校的检查验收和各校校长前来观摩，我整理、收集各项迎检资料，不敢怠慢。因此将工作定位在：顾全大局，甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，求真务实，在促进学校发展、提高教育教学质量的征途上做一位真诚的服务者。

下半年，我有幸参加了国培校本网络研修，因学习认真积极，表现突出，被评为“远训之星”。工作之余，月假时间，我喜欢亲近大自然，喜欢登山，一年来我们全家自驾去了湖南科大，醴陵官庄水库，江西铜鼓，东门古镇，望城百果园，大围山，石燕湖，株树桥等地。一方面调整了心情，另一方面更锻炼了身体，健康休闲，阳光心态，然后再激情满满地投入工作。

一年来的工作不足之处还很多，有待改进提升的空间还很大。在今后的的工作中，我将继续努力，不断完善，把工作做实、做细，朝着更高的目标奋进。

高三班主任工作心得下学期篇十三

xx届高三业已过去，高三（9）班在学校和级组领导的关心、支持、指导和帮助下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，期中优秀班级评比中获“高三级优秀班集体”流动红旗；高考中有10人突

破700分，25名同学考上重点院校（626分以上），总分在580以上有36人；语文和综合班级平均分处在年级前茅。对于本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班上粘贴了这样的警句：“自修是学习的黄金时刻——创建一个宁静的自修环境，营造一个奋进的学习氛围”。使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

本学期学生先后经历了一模、二模两次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力（尤其是现在的学生心理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为配合学校组织的心理辅导，结合我班的实际情况，我班在一模前利用班会时间请政治科杨柳老师给学生专门上了一堂心理辅导课，同时又利用网上资源，收集了一些历年高考状元谈高考的资料，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。针对学生自信心不足的问题，在一模前我在黑板报上写下这样一句话：“我真的很不错，今天又向着自己的目标踏下了坚实的一步。”一模之后又在板报上写下“所有坚韧不拔的努力都会有回报的！”警句，鼓励学生坚持到最后。

作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于落后的学生更多，两极分化较严重。能否让部分学习有困难

的学生扭转后进局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学谈心，了解他们的学习状况，分析他们后进的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我们班有一批大脑比较聪明，但自控能力比较差，好动贪玩的学生，他们因为努力不够而使学习成绩不好，家长们也为此伤脑筋。我利用放寒假的时间，经常打电话与这些学生联系，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞誉。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。像我班的黄剑文同学文科基础较差，英语每次考试都在年级500名左右，这学期对学习几乎失去了信心，我不时找谈心，和他谈学习中存在的问题，鼓励他每天早起，坚持每天早上记15分钟单词，一直到高考，结果在几次模拟考试中取得相当好的成绩，在高考中也仅差10分就上本科线。

科任教师是我班的财富，我班科任教师可以说人人都是班主任，人人都关心班级建设。针对我班同学喜欢安静、上课不活跃的特点，各位老师都帮出谋划策，让学生行动起来，在高考中，我班各科成绩都较模拟考试要好，充分体现了老师的作用。

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

虽说在高考中取得一定的成绩，但由于高三（9）班后进生相对较多，在高考总成绩中尚有不尽人意的地方，如有两人高考成绩为531分，两人520多分，离本科线一步之遥；最高分790分，差一步上800，甚为可惜。这些都是在今后工作中应该重点优化的。

高三班主任工作心得下学期篇十四

____年的上半年就像是一场梦，恍惚间就结束了。与此同时，高三下学期也就这样结束了。我作为____届高三学生的班主任，在这一个学期里，我自然也是非常紧张和担忧的。我内心产生的焦虑丝毫不低于任何一名学生，在这半年里，我几乎每天都处于一个紧绷的状态，因为我知道就目前的情况来看，每个孩子内心的压力都是非常大的，时间的浪费，加上环境的一些影响，极大的影响到了每个孩子的心理，这时候心理素质也是高低之分的基础了。

高三原本就是非常紧张的一个阶段，加上在____年经历了一些特殊的事情之后，其实每个人的内心都是有些摇摆不定的。但这对于我们这一届毕业生来说，又何尝不是一种记忆上的回馈呢？所以我作为这个班的班主任，在稳定军心上也花费了一些力气，对于这个阶段的我们而言，我认为这也是班级管理中最重要的一部分了。所以这个学期，我不断的给孩子们打气加油，抛弃外界的一切因素，努力为孩子们腾出一个简单的空间，让他们可以安安心心的学习，也让他们有足够的自信去抵抗未知的一切。

在平时的生活当中，我也会积极和学生们进行沟通，及时发现异样，及时解决问题。这个学期，普遍孩子们的心理素质还是可以的，即使每个人都遇到了一些无法解决的难题，但是大家也没有因此而失望或者是放弃，每个人都在坚定的走自己的路，坚定的去追逐自己的目标。我想这也是这些孩子长大的表现，这使我不免也非常的欣慰和自豪。

高三下学期整个学期安排的都非常的满，所以我也比较担心孩子们的学习压力，所以在布置作业方面上，我积极地和各种教师配合，努力去调整好孩子们的身体状况和心理状况。我也会给孩子们空出一部分的空间让他们自我消化，比如说每天的晚自习，以及早自习都是属于个人发挥空间，他们可以随意的去安排自己的任务，我也很少会耽误他们的这些时间去安排其他的考试了。在这方面，我认为还是给予了学生们一定的缓冲空间的。

这个学期已经圆满的结束了，面对这一个学期的结束，孩子们也即将踏上一条未知的路程。在这里，我想把最好的祝福送给孩子们，也祝愿我可以在未来的工作中继续成长，继续积累经验，为将来的事业做好更坚实的铺垫。