

# 2023年四年级部编版教学计划(实用8篇)

编写教学计划需要对教材内容和学生的学情做全面细致的分析和研究。以下是小编为大家整理的学期计划案例，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

## 四年级部编版教学计划篇一

设计思路：小学生正处于长身体时期，身体尚未定型，发育尚未完善，心理尚未成熟，因此把技能教学融入游戏中是有效的教学途径。投准与游戏，是教会学生肩上屈肘、正确挥臂的投掷方法；培养学生目测力、准确性和时空感；全面提高学生投掷的能力；发展学生的自尊、自信和进取向上、活泼愉快的心理素质。将投掷与游戏融为一体，整课利用纸的功能，充分利用和发挥场地、器材功能作用，即经济又安全。通过采用掷纸飞机、投掷纸球、纸球投准游戏活动，吸引学生积极、主动地参与投掷教学，在游戏教学中渗透技能教学，教会学生投掷的正确方法与技能，提高学生的投掷活动能力。

教学目标：

- 1、通过本课投掷游戏的学习，培养学生的目测力、投准的能力和时空感，同时进一步巩固正面肩上屈肘的正确投掷方法，发展学生的投掷能力。
- 2、通过一系列投准游戏培养学生对投掷活动的兴趣，激发学生参与体育活动的积极性。
- 3、在投掷活动中养成守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质与习惯。

教学重难点：

重点：提高投掷的准确性；正面肩上屈肘的正确投掷方法。

难点：投掷时全身的协调用力。 教学过程：

一、情绪提升、积极热身。

1、体育委员整队。

2、师生问好，报告到场情况。

3、原地三面转法。 二、掌握机能、发展体能。

1、绕场慢跑两圈：

2、准备操，各关节的活动。

3、游戏要点和规则学

4、教师指导，组织学生分组游戏。

5、学生相互配合，相互观摩、指正。

6、集体评议比赛情况。

7、各组推选两名选手进行表演，给全班学生树立榜样。

三、学会评价、全面提高。

1、整理放松。小结本课，在本课教学中，不足之处是在学生练习中，未能对投掷的挥臂动作做具体要求，导致学生在练习中出现一味追求投准而忽略了肩上屈肘和用力挥臂的动作技术的现象，但通过小组的交流合作以及适时恰当的点评与指导，学生在活动中也能逐步掌握了正确的投掷技术，达到了预期的教学目标。

3、师生再见。

## 四年级部编版教学计划篇二

第八册教材“主题鲜明，体现了时代特色，颇具育人的针对性”。每单元有主体2—3篇主体课文，共计28篇课文“选文丰富多样，文质兼美，体现了文化的多元性，有新意。其中新选篇目占一定比例，且有不少优秀作品，富有儿童情趣和感染力。”“语文天地”包括“日积月累”“开卷有益”“畅所欲言”“初显身手”“笔下生花”“金钥匙”等栏目，对单元主题“加以拓展和深化”，由丁丁冬冬“以儿童对话的形式，简明扼要地提示学习方法，让学生学会学习”

本班有学生41人，其中女生16人，男生25人，总体情况来看，女生的学习自觉性非常强，学习效率也很高。而男生学习习惯相对较差，多数男生在学习上都不甚操心，需要老师和家长随时提醒。总之，在学习习惯上，还需要花功夫来培养。在知识方面，大多数孩子能在基础部分掌握比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能运用工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。在阅读方面，也有部分孩子练习题和短文根本就对不上号，不知道两者结合起来，边阅读边思考，造成了读不懂文章的现象，更不用说读懂文章的主要内容，把握文章的思想情感了。在习作方面，有孩子写的东西，言之无物，内容空洞，缺乏可读性，美感差；有的孩子事无巨细，一一罗列，缺乏一个鲜明的中心。

1. 有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯，能规范、端正、整洁地书写正楷字；

5. 能提出学习和生活中的问题，结合语文学习，观察自然和社会，书面和口头结合表达自己的观察所得，在趣味语文活动中学习语文、学会合作，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

1. 准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，

还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动，培养学生自主阅读的能力，同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成二篇作文，尽可能的做到保质保量。

5、重视指导好课外阅读。每天中午抽一段时间作为读报时间，并指导学生摘录查好词佳句。继续开展每日一首古诗的默写和背诵活动。

## 四年级部编版教学计划篇三

实验教学在小学科学课对于培养学生的动口、动手、动脑能力，对于培养学生的科学探究能力，对于培养学生的创新意识都具有其他教学手段不可替代的作用。因此，在科学教学中，做好实验教学工作，无疑是培养学生创新能力的最好途径。在上个学期的基础上，这个学期的实验教学我准备这样做：

本册是科学教材的第四册。全册教材包括了“电”、“新的生命”、“食物”、岩石和矿物”四个单元，由30多个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

第一单元“电”包括：点亮我的小灯泡；电路出故障了；导体和绝缘体。第二单元“新的生命”包括：各种各样的花；豌豆夹里的豌豆。第三单元“食物”包括：面包发霉了。第四单元“岩石和矿物”包括：观察岩石；岩石的组成。

小组合作实验是本册书实验的主要形式，因此小组合作不能流于形式，要在管理上下硬功夫。我计划把四个人分成一个小组，四个人都有各个的职责，一个人是组长，负责全面协调工作且重点管理组内的纪律与评价；一个是材料管理员，负责安排带材料；一个是实验员，负责做实验时的分工与操作；一个是记录员，实验是专门记录实验的情况。实验时要求小组成员各司其职，教师每节课都要强调安全，包括带材料也要注意安全。

1、指导学生设计实验。要让学生在假设的基础上拟定实验的计划，再根据计划制定实验步骤，还要让学生明白每一步的实验目的和实验的总目的。

2、精心指导学生实验。学生不知道怎么做时帮助学生，学生做错了实验时帮助学生找到实验出错的原因，如果实验失败，要分析失败的原因，给学生一个解释。

3、让学生认识仪器，并学会使用仪器。因此，每次实验前向学生介绍仪器的名称和使用方法。

4、对整个实验教学做好记录，写好总结，以便发现实验中的问题，有哪些不足，哪些困难，来改进自己的实验教学。

5、教会学生收集实验的数据并对数据进行分析。

6、组织学生交流实验情况与结果，丰富他们的实验。

## 四年级部编版教学计划篇四

本班共有学生61人，大部分学生对语文学习的兴趣比较高，多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实，但平时读书太少阅读能力不是太好。在作文方面大多数孩子不喜欢写，说的时侯夸夸其谈，写的时候却支支吾吾不知所云。主要原因是他们不善于观察、积累，感到没东西可写。写作的时候感觉无从下手或者内容空洞、语言贫乏，不会表达自己的真情实感或者只会简单的叙述事情的经过，感觉只有筋骨没有血肉。为更好的完成学期任务。特制定此计划。

本册教材分组编排。全册共分8组选有33篇课文。这些课文按其组元方式的不同分为七个专题即儿童世界、自然景观、智慧人生、美好情怀、健康生活、科技力量、异域风情。

一单元充盈童心的儿童世界

二单元绚丽多姿的自然景观

三单元令人惊叹的智慧人生

四单元荡气回肠的美好情

五单元健康向上的生活态度

六单元动人心魄的科技力量

七单元赏心悦目的异域风情

1、准确把握教学目标不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练本学期着重进行分段的训练但仍应继续对学生的识字、写字给予重视帮助他们积累词汇和句式掌握基本的表达方法。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达从读中学写。在作文训练中要充分运用课文中学到的表达方法鼓励学生写自己熟悉的事提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点重视学习方法的指导。在阅读教学中要以训练点为重点组织教学从内容分析导向支训练目标上来。

5、做好培优补差工作大力提高中等生、后进生稳步推进优生工作。

## 四年级部编版教学计划篇五

□

这册教材包括混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计算，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形等内容。

这单元进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题，解答比较容易的三步应用题，它的特点是未知量随着两个量的变化而变化，同时连乘和连除应用题集中在一起教学，加强彼此的联系，有助于加深对数量关系的理解，并能进行相互检验，在这一单元增加简单的统计内容，这也是小学数学教材改革的趋势，学生及早掌握一些统计的思想方法，可以提高应用所学知识解决实际问题的能力。

**教学重点：**熟练掌握四则混合运算顺序加带有括号的混合运算顺序。

**教学难点：**四则混合运算顺序的学习。

**教学关键：**培养学生良好的学习习惯。

：是在前面所学有关内容的基础上进行复习，概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义、运算定律加以概括总结，为以后学习小数、分数打下较好的基础。

教学重点：四则运算的意义和运算定律以及四则运算的关系。

教学难点：运用运算定律进行简便运算以及应用四则运算各部分之间的关系求未知数 $x$ □

教学关键：通过实例引导学生概括出四则运算的意义和运算定律等知识，把所学的理论知识应用于实际问题的解决中。

：这部分教材是在学生学习各种计量单位的基础上，对各种常用的计量单位的系统整理和总结。这部分教材先讲计量的产生，接下来讲常用的计量单位，最后才是名数的改写。总之，本单元新知识不多，教学时应以复习、整理为主。

教学重点：进一步掌握常用的长度、面积、重量、和时间及单位间的进率。

教学难点：认识面积单位和进率及名数的改写。

教学关键：重视计量单位的直观表示，使学生进一步形成明确的计量单位大小的表象。

这部分内容是在学生熟练地掌握了整数的四则运算，以及在学习分数初步认识的基础上进行教学的，这部分内容是学生系统学习小数的开始。它包括小数的意义，小数的性质，小数大小的比较，小数点的位置移动引起小数大小的变化等六部分内容。

教学重点：小数的意义和小数点移动引起小数变化的规律。



教学难点：小数和复名数的相互改写。

教学关键：正确理解小数的意义及小数和复名数的改写。

这部分内容先教学小数加减的意义和计算法则，再教学整数加法运算定律推广到小数，由于小数加减法有密切联系，计算法则基本相同，突出小数点的处理问题，便于学生在已学的基础上较快地理解和掌握新的计算方法。这单元同整数计算一样，注意教给学生多种计算方法，以培养学生的灵活计算能力。

教学重点：理解和掌握小数加减的计算法则。

教学难点：小数加减法的简单算法。

教学关键：在学习小数加减法的计算法则时，着重说明只有相同数位上的数对齐，才能相加减的道理。

教材先讲角的概念和角的度量，随后出现垂直和平行的概念，在此基础上认识三角形，了解三角形的特征，初步对三角形进行分类，以及三角形内角和等于 $180^\circ$ 的结论。接着学习平行四边形，理解它的特征以及与正方形、长方形的关系，最后学习梯形特征，以及与平行四边形的联系和区别。

：使学生理解直线、线段、射线以及平行线的概念。

：区别直线、线段和射线，垂线与平行线概念。

：教学过程中要加强学生动手操作能力，提高学生的画图能力。

1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写含有三级的多位数。

2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法，乘法

与除法之间的关系。

3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。

4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。

5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。

6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。

8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的教育。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

根据《义务教育阶段国家数学课程标准（征求意见稿）》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者对四年级下学期数学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、四则运算（6课时）

二、位置与方向（4课时）

三、运算定律与简便运算（10课时）

1、加法运算定律.....3课时左右

2、乘法运算定律.....3课时左右

3、简便计算.....4课时左右

营养午餐.....1课时

四、小数的意义和性质（14课时）

1、小数的意义和读写法.....3课时左右

2、小数的性质和大小比较.....3课时左右

3、生活中的小

数.....3课时左右

4、求一个小数的近似

数.....4课时左右

整理和复

习.....1课  
时

五、三角形（6课时）

1、三角

形.....4课时左  
右

2、图形的拼

组.....2课时左右

六、小数的加法和减法（6课时）

七、统计（4课时）

八、数学广角（4课时）

小管

家.....1  
课时

九、总复习（4课时）

## 四年级部编版教学计划篇六

本班共有学生21人,其中男生10人,女生11人,班上学生的学习习惯尚可,但语文基础知识和基本技能的掌握较不扎实,这给

本册语文科的学习任务的完成带来极大的困难，一方面要补习以前的旧知识，一方面得学习掌握新技能，有一定难度，学生的习作能力也还须进一步提高。

本册通过精美的选文，在语文学习的过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确的价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标：培养主动识字的习惯，会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，体会课文中关键词句表达情意的作用，能初步把握课文的主要内容，体会文章表达的思想感情，养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，在交流中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯，听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚、明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法，留心周围事物，勤于书面表达，能把内容写得比较清楚，比较具体，在综合性学习中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

第一组：

阅读课文，与作者一起做一次愉快的旅行，去欣赏祖国的大好河山，去体会作者对山山水水的热爱之情，并体会作者是怎样用优美的词句表达情意的。

第二组：

阅读本组课文，理解重点词句和段落，思考一下课文中讲述的这些事，对我们做人处世有什么启示。

第三组：

阅读本组课文，抓住课文的主要内容，了解自然给人类的启

示，并围绕“大自然的启示”，开展一次综合性学习，做到对大自然有新的发现，在课文学习上有新的收获。

第四组：

第五组：

随着课文的学习，感受生命的美好，体会课文中含义较深的词句。如果条件允许，还可以去搜集、了解更多热爱生命的故事。

第六组：

随着课文的学习，走近乡下人家，感受田园诗情，体味优美语言，积累精彩句段，并围绕“走进田园，热爱家乡”开展一次综合性学习。

第七组：

阅读本组教材，留心人物外貌、动作等方面的描写，和同学交流从故事中获得启发。

第八组：

随着本组课文的学习，走进故事长廊，感受它的魅力，体会其中的道理，我们还要练习复述，并搜集一些故事，让故事长廊变得更加丰富多彩。

上学期期末考试成绩并不理想，从学生的卷面上分析，学生对课文知识的理解与掌握并不充分，书面表达能力也缺乏锻炼，试卷中的活题更是损失惨重。本学期应针对上学期和较早以前的学习漏洞与不足，采取相应的补救措施，在完成本册教学任务的基础上，尽最大努力把学生语文学习上的缺点与不足补上来，扫清障碍，进一步培养学生的口头和书面表

达能力，给学生更多的锻炼机会，争取通过本学期师生共同努力，使班级成绩在学区评比中前进五个名次。

四、做好习作的指导与讲评工作。

第四周：《心里话》 书面作文 要求：把自己最想说的话，在习作中向对方说说，一定要真实，要说出内心的想法。可结合课文：《将心比心》。

第六周：《大自然的启发》 书面作文 要求：先收集资料与同学交流、汇报，然后写下来。可结合课文：《大自然的启示》。

第八周：《看图作文》 书面作文 要求：先观察照片，联系照片的人和景，把看到和想到的写下来，语句要通顺，表达出自己的真实感情。可结合课文：《一个中国孩子的呼声》。

第十周：《珍爱生命》 书面作文 要求：在全班交流的基础上，选择自己感受较深的内容写下来，内容具体，写出真实的感受。可结合课文：《花的勇气》。

第十二周：《我爱乡村》 书面作文 要求：在口语交际的基础上，把自己最想写的内容写下来，把内容表达清楚，运用积累的优美词句。可结合课文：《乡下人家》。

第十四周：《我敬佩的一个人》 书面作文 要求：把自己所写的人的精神风貌表现出来，内容要具体，语句要通顺，写完后认真修改。可结合课文：《鱼游到了纸上》。

第十六周：故事 书面作文 要求：采用不同的形式，自由地表达自己想写地内容，学习运用平时积累地语言材料。可结合课文：《渔夫的故事》。

## 四年级部编版教学计划篇七

新学期来临，为更好的开展体育教学活动，制定教学工作计划如下：

本班共有学生人。小学一年级新生刚开始上学，还不知道上学的体含义，也不知道上学对他们意味着什么，但是这些都不是我们想要一下就解释清楚的，小学生会在慢慢的成长中知道这其中具体的含义的。今年秋季体育教学对学生来说并不难，况且学生也都是喜欢体育活动的，相信他们一定能够学好体育。一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动能力，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础；对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。在教学的过程中，适当向低年级的学生灌输少许法律常识。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年即说是比较难做的，可采用直观教学，利



用互相助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。

2、队列和队形动作。

3、各种跑、跳动作。

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

4、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

5、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

## 四年级部编版教学计划篇八

这学期继续接手四年级四个班的`教学任务。经过一年多的英语学习，四年级的学生已经获得了一定的基础知识，听说读写能力，一定的语言运用能力，并形成了一定的学习习惯。尽管如此，每个班的学习情况都不一样。有些学生英语课纪律很好，但有些学生上课不说话，却处于“徘徊”状态，对英语的理解和接受能力不是很强。因为班主任比较配合，作业完成的比较及时，但是质量有待加强。学生在英语学习中仍有以下问题需要解决：

第一，有的同学不是很感兴趣，有的同学“无知”。大多数学生学习英语是为了学习，他们不能谈论他们真正的兴趣。

第二，回家不能学习。没有正确的学习方法，我几乎没有机会锻炼英语。

第三，一些学生的学习目的不是很强，导致学习习惯差，作业不能按时认真完成，尤其是写作和听力。

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯。

3、使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，要培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强学生的世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。根据学生的年龄特点和认知能力，编写了一些与学生日常生活密切相关、与教学内容和教学进度同步的中西文化知识。比如第一单元介绍小学生在不同的教室里应该遵守的行为规范；第二单元介绍四个国家的时差；第三单元介绍汉语四个外来词的来源；第四单元介绍了两种表示温度的方法：华氏和摄氏。第五单元介绍了不同国家不同款式的服装和鞋子的表现方法；第六单元用英语介绍了三个与动物有关的谚语。

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。

2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等话题），使用简单。

3、会听，会做6个“tpr”活动。

4、可以学习3个小制作。

5、会唱8首歌。

6、会听，会说，会唱7首民谣。

7、能够完成6项自我评价活动。

8、能看懂6个幽默故事。

9、能够理解6个简单的中西文化知识。

1、本书重点介绍了学校教室和功能室的名称、分布和不同功能；

2、学习时间的表达和不同时间日常活动的描述；

3、学习服装名称及其单复数的使用习惯；学习表示天气情况的形容词；

4、了解衣服和鞋子的尺寸，评估价格、颜色和款式；

5、学习农场常见的牲畜和蔬菜名称，以及带有复数名词的一般疑问句。

1、认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。

2、使用各种肢体语言辅助教学。

3、在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。

4、发展学习小组，互相帮助，取长补短，共同进步。

5、学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。