

幼儿教育师德师风培训后心得体会(优质8篇)

教学反思是教师思考自己教学中的问题、改进教学方法的途径之一。以下是小编为大家整理的实习心得参考文档，供大家在写作实习心得时进行参考和借鉴。

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇一

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风事教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的.经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇二

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

第二，培养良好的内在素养。

第三，刻苦钻研业务。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”

第五，注重团队合作。

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇三

有位哲人说过：“没有一颗善良的灵魂，就没有美德可言。”师德是教师的良心。当一个教师不断充实、完善自身，使思想达到一定境界时，一切都变成了自然的行为，学生也会自然地感受到老师。培养良好的师德，我认为应该做到以下几点：

“教师是太阳底下最崇高的事业。”人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才

能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”教师还应具备多方面的爱好和才能。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇四

是的，我是一名教师，而且是一名幼儿教师，也是人们所说的祖国花朵的园丁，每天看到一张张如花朵般美丽天真的笑脸，我能不为自己的事业感到高兴、骄傲吗？其实说起来惭愧，因为我对教育事业所付出的并不多，我参加工作才一年，但在这一年里我的所获所得远远超于师范学生生涯给予我的教育。

想起我的第一次授课，那情景还历历在目。由于跟孩子是第一次接触，他们并不认识我，看着我这个陌生人的到来，对我除了几分好奇之外，谈不上什么师生情。但是当我看着那一双双圆溜溜天真无邪的眼睛时，我心里就响起了一把声音：“孩子们，我们以后肯定能好好相处的，因为看你们的第一眼我就爱上了你们纯洁的心灵！”

我喜欢跟孩子在一起，喜欢跟他们玩耍，因为当我接近一个淳朴的心灵我会觉得自己的心灵也淳朴起来。投入幼教工作以来，我不仅看到孩子们在慢慢成长，我自己也一直在成长着。

从第一次不知道怎么安抚刚入园的孩子，到现在跟他们有说有笑，被他们一声声“老师”所包围的快乐是一种飞跃的进步。熟悉是个过程，跟孩子一步步的接触当中，我所获得的不仅仅是教学上的进步，更重要的是孩子们对我的信任和爱。

当第一次在路上听到有小朋友叫我“老师”，当第一次听到小朋友说“老师我好想你”，当第一次小朋友在我耳边悄声说“我喜欢你”然后在脸颊上用力一吻再一溜烟跑掉的时候，心里是既喜又惊，原来自己在孩子心中所到达的地位这么深了！

经历的那一次次缤纷的活动，一个个精彩的看课，一节课有趣的课程，使我懂得了“爱”字的内涵，“教”字的结构，和“长”字的快乐。

我是孩子的老师，更是他们的朋友。教师的确没有显赫一时的地位，也没有流芳百世的名气，只有年复一年的默默耕耘，看着孩子们成长就是我最大的欣慰。

我愿意把自己的辛勤化作一阵春风，吹拂孩子成长；我愿意把自己的汗水化作一场春雨，滋润孩子茁壮；我愿意把自己的爱化作一轮春日，照耀孩子飞翔。

选择了孩子，就是选择了与快乐为伴！选择了教育孩子，就是选择了享受成长的快乐！

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇五

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。透过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。校园教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到校园的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的职责是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有职责，人人都要成为学生心目中的道德。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要个性注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养完美感情作为教育教学中的一项重要资料和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生务必具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习带给着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我期望我们的每一位教职员都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮忙学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一齐向这同一方向共同努力，都能成为校园“师德”标兵。

总之，做为教师，他的职责不仅仅仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所构成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所期望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生务必具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习带给着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我期望我们的每一位教职员都能善于体察和

理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮忙学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教做真人”说的是教师的追求是一个真实。

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇六

原来的规范是1997年制定的，事隔__年，又重新进行了修订。新规范不仅对我们教师提出了更高、更具体的职业操守要求，也提出了教师职业道德习惯养成的方向，为我们的自律树立了新的标高，原来的是8条：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。新的规范是6条：爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，依法履行教师职责和义务。不得有违背党和国家方针政策的言行。

能够做到爱国和守法，自然也就能够“依法执教”，这就是对我们提出的应该自觉达到的更高的道德要求。

二、敬业奉献。忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不对工作敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

热爱学生是教师职业道德的灵魂。师爱是教师职业道德的核心，“没有爱就没有教育”。“关心爱护学生，尊重学生人

格，平等、公正对待学生”就是说教师的爱如同阳光一样，照射班里的每个学生，不能有偏爱，偏爱就会以伤害另一部分学生为代价。爱还要口会心至，让学生感受和体会到对学生严爱相济，做学生的良师益友。林崇德教授讲：“没有严就谈不上真正的爱，因为爱必须严。”严慈相济，才是师爱本色。严在当严处，爱在细微中。学生犯错误的时候，正是教育的良机，因为内疚和不安使他急于求助，而此时的道理可能使他刻骨铭心。可以采取绿色惩罚，让其对自己的过失负责但必须是以尊重学生人格为前提，像魏书生用的办法，罚唱歌，罚做好事，罚写心理活动说明书。但绝不能体罚或变相体罚学生，更不能讽刺挖苦学生，讽刺挖苦就是“心罚”，“心罚”更容易给学生带来伤害，导致学生极端行为问题出现。

这次特别提出保护学生安全，维护学生合法权益。要经常对学生进行安全教育。

四、教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准。

实施素质教育，更新育人观念，把育人放在第一位。跳出学科本位，教学，教学，教学生学会学，学生生活的知识，学生生存的技能，学生生命的意义。摒弃填鸭式的教学方式，把教学孤立起来，就像给小孩喂药，捏着鼻子猛灌。素质教育要求如何在激发学生求知欲和学习兴趣上下功夫。助人自助，凡是学生自己能做的事，教师就不要去替代。不加重学生课业负担，可以布置德育家庭作业，让学生做一些力所能及的孝敬父母的事情。五、为人师表。知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇七

教育是一门爱的艺术，只有爱的付出，才会有爱的收获。良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。作为一名人民教师，我们是平凡的。然而应对“人类灵魂的工程师”这一称号，我们是不平凡的。教师这个职业的特殊性要求我们要有比常人更高的思想觉悟：热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党领导、拥护社会主义。教师这个行业也许比其它的行业都要辛苦，因为我们应对的是那么多孩子，要倾注很多心血让他们茁壮成长，所以当我们将踏上这个岗位，我们就要对教育这个职业有个清楚的认识，把自己的全部心血奉献给教育事业。

2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。只有走进学生心灵的教育才是真教育，而爱是教育的源动力。每个学生都是可爱的，有些只是稍稍调皮了一些，但是留心观察你会发现他的可爱之处。小学生是刚接触社会的一个群体，他们的生理和心理特征决定了他们的可塑性十分强，要想把孩子培养成什么样貌，除了家长的教育外，教师的影响也是十分重要的。教师要关心爱护所有的学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。老师不要光看学生的错误，要多看看他们的优点，做到鼓励剩余责备，赞美多于批评。一个在赞美和鼓励中成长的孩子能够学会感激和尊重，学会帮忙别人；一

个在责备和批评中成长的孩子只会不断的怀疑自己、否定自己。“师者，传道授业解惑也”，老师要传授给学生的不仅仅是知识文化，更重要的是做人的道理。老师要具备完美的人格，一言一行都在潜移默化地影响着他的学生。老师要有崇高的师德，不论教书还是育人，都能让学生感受到爱，这才是教育的真谛。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师务必要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响。

幼儿教育师德师风培训后心得体会篇八

尊敬的各位领导，各位教师：

下午好！今日我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一齐为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一齐，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元主角也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环

境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自我身心疲惫却又欢乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一齐，和祖国的期望在一齐、和伟大的爱在一齐。

记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“教师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的欢乐。

有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一齐做游戏，我感受到了欢乐和欣喜；多少次，和孩子一齐念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一齐，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，可是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上职责的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、梦想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出此刻沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的期望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的期望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。