

2023年小学家长会演讲稿家长演讲稿(通用8篇)

节日演讲稿是在特定的节日场合，通过演讲形式表达对节日的祝福和思考的一种书面材料，它可以激发人们的情感共鸣。以下是小编为大家推荐的三分钟学习方法，希望能帮助大家快速掌握知识。

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇一

各位亲爱的老师，尊敬的家长们：

大家好！

今天我很高兴能作为学生代表发言，首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

自我进入实验中学以来，我觉得我发生了非常大的变化。首先在品德方面，我本是一个脾气倔强，不服输的男孩，但是，我在这里看到了同学们互相忍让，一点斗嘴也没有，从而形成了一个和睦相处的集体。我被那样的气氛感染了，俗话说：退一步海阔天空。我也渐渐学会理解和尊重他人。逐渐融入了这个班级体，在同学们中的威信也渐渐提高，于是被选上了数学委员，还当上了副班长。这就知道，一个人的品德修养是多么的重要！我希望在座的家长都要告诫孩子们要“以礼待人”。要学会尊重和理解他人。

接着我给大说一说关于学习成绩方面的，步入初中生活后，以及将来，都是知识的社会，没有知识根本活不下去。但是，我们班的学习成绩却不如我们所想象的那么好，只有一个问题：课堂气氛不够活跃！只要在课堂上的时间加上晚上的复习，所掌握的知识一定比死记硬背的要好。虽然我们班的优秀生已经比较积极的带动全班去学习，但是同学们或者是害羞，

或者是怕会答错问题而不敢出声!!这就成了主要拖累班集体成绩后退的`重要原因!所以家长们可以回到家后多教育一下自己的孩子上课要积极!

除了上课要积极外，自己的努力还是很重要的，自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要自己去解决。

第一：自学预习的习惯：提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

第二：专心上课的习惯：学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三：积极思考的习惯：俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，通过大脑进行信息加工，总结得出事物的一般规律和特征。

第四：善于提问的习惯：要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学。不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五：切磋琢磨的习惯：要和同学们互相切磋，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。这只是在同一班，而这里有18个班，压力之大，更给了我们一个锻炼的机会，看自己在全级排多少名，在实验中学着良好的环境当中最能激发人的潜力。

好了，下面我再说说学生的问题。现在我们班的少部分学生

喜欢看武侠小说，严重影响了学习成绩，每当我回到宿舍就有同学在看小说。睡觉时也看，这样会影响他们的身心健康。希望在座的家长会督促自己的子女不要再看武侠小说。如果把这些武侠小说换成作文或者阅读等，我们班的成绩绝对会提高！！！！

本班同学也有人常去吧玩游戏，去吧是很容易学坏的，希望家长们会告诫自己的儿女以后不要再去吧！该讲的我也讲完了，我希望家长们会让自己的儿女养成良好的学习习惯，多问，多答，改掉上课时气氛死沉沉的毛病。

谢谢大家！

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇二

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任x老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫xxx□自从进入x年级x班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。

1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今日上课学了什么？最有意思的是是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

2、关注孩子思考的习惯。

孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

3、关注孩子读书的习惯。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的

基础。

4、关注孩子作业的习惯。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。

实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

1、要有坚定的态度。欢迎来到演讲稿大全网。共2页:上一
页12下一页良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

2、要以身作则，言传身教。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

3、要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成

良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

谢谢各位。

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇三

尊敬的家长，你们好：

今天，我们就来探讨一下学习，“望子成龙，望女成凤”是我们每个家长都希望有的，但是，学生的学习不光是在学校学，我们家庭教育在孩子的学习当中有着重要的关系，尤其是应试考试当中它的重要性，孩子们的学习跟我们家长有着紧密的关系，不同的家庭有着不同的机会，每当面临考试的时候，孩子们愁眉苦脸，孩子们在着急，所有的家长也都在着急，都在努力，有的家长说：“现在孩子的题我根本就不会，没有办法辅导他”。这是事实。

每天孩子一回家，就开始写作业，复习，有的同学甚至复习到十一二点，但是未把成绩提上来，有些家长因此教训孩子，这是不对的，这也因此成了家长们犯愁的事情，有些家长认为孩子的学习一点也帮不上，其实不是，很简单，首先，家长们要在精神上帮助孩子，怎么帮呢？“信心”，每次，孩子们的学习成绩下降了，家长们不但不安慰孩子，不给孩子信心，反而责备孩子，责备孩子的结果会跟你产生一种叛逆心理，反而不听管束，并且孩子的内心会变的沉闷，会使他们觉得学习是一种压力，久而久之，他们就对学习产生了一种厌烦的态度，如果我们家长去鼓励孩子，给他信心，他们就会进入良性循环的起点，他就会自己去学，也会产生高效率学习，你不需要管他，所以说孩子的学习跟家长的关系是分不开的，并且家长要做孩子们坚强的后盾，当孩子考的不

好的时候家长们要安慰孩子，告诉他们，在人的一生中什么事情都能克服，一次成绩不能代表什么，成绩只代表过去，阳光总在风雨后，以后会有更多艰难的事情等待着我们走呢！

希望有孩子的家长看到小胖写的演讲稿之后，也能像我写的那样做，那么你的孩子绝对会“成龙，成凤”的。

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇四

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！我是xxxx的家长。首先感谢x老师给我提供一个和大家共同探讨孩子成长教育的机会，很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些孩子，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了xxx中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。因为xx中学的办学风格正合我们的意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦、成绩优异、不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对

各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是全天候的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是活动，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的出现。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢?我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，孩子参加的活动我记不全了，但其中印象较深的是红领巾广播，制作各种小报，收集各种资料，组织学生春游、秋游、班队活动，到社会实践基地活动，参加各种展览，组织看电影，布置手工制作作业等等，这些活动锻炼了他们动手、动脑的能力，也开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，使他们不仅仅增长了书本上的知识，又增长了课外知识。从以上我不全面的回顾中，我们不难发现，学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新的教育理念的。

下面我就孩子的教育简单地进行总结介绍，希望对各位家长有所借鉴。

在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍;平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。

书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。对他记忆力开发，语言表达能力及逻辑思维能力有很好的帮助。在家中基本上我与孩子是平等的，当孩子犯错误时，我可以批评他，但当孩子认为大人不对，确实是父母错了，也向孩子认错，尊重孩子。地位的平等增进了父母与孩子之间的情感，也建立了与孩子的信任，无论孩子在思想上还是学习上遇到烦心

事，他会想到向我倾述，我再竭尽所能的帮助他，正确引导，解决问题。

好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

以上是我一些粗浅的心得体会，不足之处，敬请批评指正。

谢谢大家！

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇五

各家家长，各位同学们：

大家好！

我是xx□在这个欢快的日子里，各位家长都能够来到这里及时的参加我很欢迎，这个学期已经过半了，我想不管是家长们还是同学们都感觉时间很快了，各位家长们也想知道自己孩子近期在学校的表现吧，我想这些都是家长们非常关心的，开展这次班会的意义也是在于此，我想我们应该重视起来，面对这学期的工作我非常的有信心做好，作为班主任我也将会在接下来的工作当中，把班级工作做好，管理好的班级，各位家长也能够放心学生在家里的这些成绩，我想这也是非常宝贵的，我知道没有什么事情能够保证这一点，在工作上面这也是非常的宝贵，下面我也对近期工作做一个概述，对学生们的在校的情况简述一番。

半个学期以来，整体的班级学习气氛还是不错的，这份气氛需要保持下去，我想不管是在什么时候都应该知道这些，学习是没有尽头的，让学生们懂得这个道理，我也会在接下来注重对学生们的意识培养，这一点我们必须清楚，在工作当中我们会把这些基本的工作做好的，整体班级的学期气氛取得了不错的突破，也就是因为这样，这次的期中考试还是非常不错的，在应该进步的同事也进步了这么多，往后的学习当中这些都是应该主动做好的，一个好的学习气氛应该在一开始就培养，期中考试全年级都是靠前的，这是很值得表扬的。

比如说xx□xx同学，一直以来都是班上的学生代表，在我们班上成绩一直都不错，在做好的自己事情的同时也在把班上的学期气氛提升了，是班上不错的形象代表，我想让学生们知道这一点非常的有必要，无论是在什么时候保持班级整体的气氛才是关键，学生们需要一个好安静的气氛需要一个，有

秩序的环境，就像xx□xx两位同学一样，一直在为这一点努力，这次的期中考试相比上个学期，都是进步了不少，我想他们一定会不骄不躁的保持下去，让xx班的为今后更加好的气氛努力。

还有班上所有的班干部同学，管理好班级，让班级日常秩序维持，这些同学应该大力的表扬，过去的这半个学期我想这几位同学也是付出了很多时间，精力，为了搞好班级的学习，为了管理好一个几十人的团队他们都是在最前面的，我想在接下来还是要继续锻炼他们，当然我也一定会做好班主任工作，让家长们放心。

文档为doc格式

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇六

各位领导，各位老师，亲爱的儿童团员们，少先队员们：

早上好。非常荣幸我能代表全体二年级小朋友的家长发言。

孩子们，“六一”是你们最快乐的节日，“六一”也是我们最高兴的日子。今天，你们换下胸前的绿领巾，戴上鲜艳的红领巾，成为了一名少先队员，爸爸妈妈为你们感到高兴和自豪。少先队是你们健康成长的摇篮，也是你们学习文化、知识的大学校。因此，爸爸妈妈希望你们在这个大学校里，能不断提高自己，完善自己，从小树立远大理想，从小养成优良品德，从小培养过硬本领，从小锻炼强健体魄。

你们能够快乐地成长，家庭就充满欢歌与笑语。你们能够全面地发展，学校就充满生机与活力。你们能够和谐地发展，社会就充满热情与友爱。你们能够茁壮地成长，祖国就充满美好与希望。孩子们，桃李园是你们美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。孩子们，爸爸妈妈希望

你们为胸前的红领巾争光，为老师家长争光，为桃李园学校争光，相信你们一定能行！

最后祝各位领导、来宾身体健康、万事如意！祝老师们工作顺利，平安幸福！祝同学们节日快乐，茁壮成长！

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇七

各位家长：

上午好！很高兴在这里与大家再次汇聚一堂，交流孩子们的情况和我个人的教育感受。

还记得去年的家长会，家长们给了我不少宝贵的意见。比如有些家长提出“上课的进度是不是要慢一些？”“上课语速是不是要慢一点？”“能不能站在后面讲课，多关注坐在后排的孩子？”等等，我觉得提得真是好，真是要谢谢这些家长，谢谢他们的提醒和建议，谢谢大家的支持！上一次的家长会，我觉得我是紧张而焦虑的，因为我既不够了解我的学生，又未完全适应这个新的环境，工作也做得不够到位，感觉很难和家长交代。不过，后来我发现咱们的家长比我想象的还要宽容，既没有对我的工作横加指责，还那么谦虚地为我提供宝贵意见！真是感动！令我感动的还有我班的孩子们，他们也是那么的宽容而可爱，是他们给了我信心，陪我渡过了那些艰难的时刻！也谢谢我的搭班老师——杨老师的支持，他的到来给我班带来了新的气象。

首先聊第一个问题，我们该如何看待孩子的分数？之所以觉得这个问题值得在这里交流，一是家长们都很关注；二是我近来发现学生们对“分数”很敏感，期中考试试卷对有些孩子来说，相当于一颗定时炸弹。我想，出现这种情况是令人担忧的，很显然，它和家长们的过度重视分不开。由此，我想问问亲爱的家长们：您是如何对待孩子的考试成绩的呢？孩子考得好，家长们可能有一个共同的答案：奖励和表扬。

但要是孩子考得不好，那答案可就千差万别了，根据学生给我提供的答案以及家长们的电话，我知道这里的问题的确值得讨论。期中考试后，我接到询问成绩的电话比较多，期中有两个电话让我特别难忘。一个电话是一位家长在向我询问了孩子成绩之后准备挂电话。我听出来他对孩子的成绩是不满意的，就问了一句：“你平时对孩子的关注是不是不够多啊？”结果这位家长就很气愤地在电话那头冲我说：“怎么不多啊？每次考试不及格我都要打的要骂的！”我很惊讶，我的问题是：他是否关注孩子。我真希望是我听错了。不然的话，会得出这样的结论——打骂等于关注，关注就是在孩子考试不好的时候打骂他——这样的结论是我不接受不赞同的。第二个电话也是一位考试成绩不好的学生家长打来的。他先问我孩子成绩怎么样？得到结果后，也是很气愤地说，气死我了！我说了一些孩子主观客观方面的原因，可孩子的家长最后只说了一句话：烦死我了！我这次，真的感到尴尬，不是因为教不好这个学生，而是我感觉到我和这位家长根本说不到一块去。

其实，作为一个十岁孩子的妈妈，我的孩子也年年在经历各种考试，他有考得好的时候，也有考砸的时候，但不管怎么，我都没有因为他的分数打电话问过他的老师，孩子自己会给我看试卷。这期的期中考试，我儿子语文也没有考好。几天前的一个下午，我儿子考完期中试回来，神情沮丧地对我说：妈妈，我语文考砸了……原来儿子没有写作文，他说他对那个作文题目“第一次——”完全没有感觉，所以空在那里。那怎么办？作为上个学期的校级学习积极分子，这期他肯定拿不到了，我知道儿子一定很难过。于是轻松地对儿子说：这不就是一次考试嘛！胜败乃兵家常事，不值得难过哦！不过，你对生活中发生的事情是少了一点观察，是不是啊？儿子好像下了决心似地说：看来我一定要记好日记了！

我经历过的这些事，其实也正发生在不少没有考好的孩子和孩子家长身上。作为家长——当然作为老师的我也一样——说不在意孩子的学习成绩是不可能的！（）然而，我们是不是应该

像念紧箍咒一样，天天挂在嘴边，对孩子说成绩好将来会怎么怎么样，成绩不好将来会怎么怎么样呢？我觉得那是不好的。对孩子的学习兴趣是有百害无一利的。我身边有不少朋友的小孩，小时候挺喜欢上学的，成绩也好，但读着读着就厌学了，大多数孩子都是因为老师和家长太过于重视分数的高低，孩子简直不能在考试上有任何的失误和闪失，搞得学习期间精神紧张，因为负担压力过大，对学习产生了厌倦心理。

我的建议是：找原因，找方法，抓落实，多鼓励。想办法，能尽可能的帮到他们最好，暂时帮不到，别给孩子加压。千万不要重复重复地去质问孩子为什么考不好，这样只能巩固孩子失败的经历。对于基础差的孩子，要多关注孩子的每一个进步。这次只考了5分，下次考了10分，就值得表扬啊，每一个大的进步不都是由小进步累计起来的吗？如果以一句“又不及格”去打击孩子，那么下一次，孩子怎么可能有信心有力气去努力呢？其实，对于那些学习习惯还未养成，学习比较困难的“学困生”，他们需要更多的鼓励。家长们只要肯放弃一些不切实际的想法，（如制定孩子达不到的目标）多一点耐心，就会发现：孩子的进步会越来越明显。家长们只要以一颗平常心去看待孩子们的分数，对学习习惯多加重视，就能更好地帮助我们的孩子在学习上保持浓厚的兴趣，更热爱学习！

再来说说第二个问题：如何对待我们的孩子？

大家都爱自己的孩子，可为什么有些孩子成长得很茁壮，看起来越来越可爱，有些孩子却正好相反，让家长头痛呢？我想，这应该和我们平时对待孩子的态度和方法有关。

和同学们在一起的两百多天里，我每天都能感受到孩子们的变化，他们慢慢在长高，也慢慢地懂事了，虽然每个同学的进步程度不一样，但我能感觉到，他们中的每一个人都在努力的做一个让老师喜欢的孩子。而且我发现，哪怕一句小小

的表扬，也能在一段时间里激励一个孩子表现更优秀。孩子们是那么的希望得到老师的肯定！那么，来自他们亲人的肯定呢？一定更有力量！于是我想问问各位家长了“您是否经常肯定自己的孩子？让他相信自己的能力，并努力改变自己的不足之处呢？”在此，我想以我自己的体会来提醒大家：爱孩子，别忘赏识孩子。赏识，才能让孩子更好，更强，更健康！

那么怎样去赏识孩子呢？怎样做才算赏识孩子呢？这是接下来我要和大家交流的第二个问题。

所以我想说，爱孩子，就要多和孩子交流，让他们感受到父母就在身边，时刻关注他们。交流，是赏识孩子的前提。没有交流的父爱和母爱都是有缺憾的。

赏识孩子，就要善于发现和放大孩子的闪光点。“赏识”的“赏”，是“欣赏”的“赏”，这就要求家长们用欣赏的眼光去看待孩子。也许有更多的家长会有这样的疑问“我要是老表扬他，他尾巴都翘到天上去了，更加不得了了！”“我那孩子，看着都让人生气，怎么赏识？”诚然，我们作为长辈，比孩子有更多的生活经验，但是如果以成人的眼光去看待孩子的错事，那每一个孩子都会显得很笨。于是批评就来了“你怎么可以这样？傻不傻？”“你怎么老是怎么怎么”……否定的话也多了“不要这样”“这是不对的”“那样会浪费时间”等等，批评的话听多了，孩子就会有挫败感，有些孩子会觉得自己是不是真的很没用。不自信的孩子，又怎么能健康成长呢？所以说，家长们，你们的鼓励，对孩子的成长来说，是至关重要的，是任何一种高级营养品都比不上的。

赏识孩子，不拒绝批评和惩罚。一味的表扬，孩子错了也不指出，那不是赏识，那是溺爱。真正的赏识是帮助孩子建立自信，帮助他做到最好。那么在孩子做不好也不肯努力的时候，批评就是必要的，要是老在一个地方犯错，那惩罚也是

必要的。但是家长们，请注意了，批评孩子，请注意场合（不当众批评），注意方式方法（选择孩子容易接受的方式），否则适得其反。惩罚孩子也要讲究方法，第一次犯错一定不可惩罚，惩罚是为了规避第二次犯错，最好先和孩子约定好惩罚的方式。和孩子一起立规矩，因为孩子只有自己也参与了，他才会更加积极地规避犯错的机会，如果不小心再犯，也会乐于接受惩罚，起到好的效果。

赏识孩子，就不要去比较。尤其不能拿别人孩子长处来比自己孩子的短处。和同学们的交流中，我发现：学习成绩好和生活自理能力不错的孩子得到的表扬不够多，因为爸爸妈妈永远在比较。不少孩子明明觉得自己挺不错的，可是在爸爸妈妈的眼里，老是比不上谁谁谁。学习习惯不好的或生活习惯不好的孩子得到批评和呵责更多，因为爸爸妈妈几乎经常把“别人家”的孩子挂在嘴巴边上。比较，是一把利刃，它能把孩子的自信心无情的割掉，更使得孩子失去了尝试挑战的决心。而作为家长，更加不要用一把尺子来测量孩子的智力和懂事程度。

培养孩子是我们共同的目标，孩子的身心健康是我们共同的心愿，愿所有的孩子学得快乐！最后，也祝愿所有的家长教育成功！家庭幸福！谢谢大家。

小学家长会演讲稿家长演讲稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们又聚在了一起。首先要感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好学生的教育工作。经过短短一学期多的学习生活，孩子们有了很大的进步，但是各种习惯还需要

进一步的巩固和纠正。

1. 教学工作。各项教学常规正常开展。
2. 学校在努力的打造“书香校园”，所以在晨读时间安排了弟子规和古诗词的朗读，另外学校每周还单独安排了一节阅读课，在这节课上我会有针对性的知道孩子们怎么样去读懂一些文章。
3. 午写。学校每周还安排了一节写字课，每天下午要求孩子到校后就写字。
4. 在今年学校还会完善一些教学设施，如：舞蹈室、音乐室等，建立文化长廊等增加校园文化氛围。
5. 学校在上一学期举办了班级经典诵读后，这学期将继续开展这项活动，将会在本月底举行诗词背诵比赛。希望各位家长帮助孩子做好准备。
6. 阳光体育活动，学校也在努力地让孩子们和学校生活丰富起来，除了建立了各种兴趣小组外，还开展了长跑、古诗操等活动。
7. 还有就是“六一”活动，我一个人的力量有限，希望家长朋友们建言献策，让孩子们过一个丰富的，又有意义的六一。

害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。上学好放学路上要注意交通安全，特别要强调的是汇仟小区的铁楼梯，比较危险，希望大家尽量不要走，或者是在确保安全地情况下行走。

2. 作息时间的和接送要求

作息时间。上午是7:40。下午2:10学校才开门，天又渐渐的变热了，所以到点再送孩子过来。在这儿我要提醒几点：

(1) 请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时，每天的上午第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。

(2) 来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等孩子们排队走到，一定不要在门口拥挤，接上孩子以后一定要迅速的走到不影响其他班级孩子出门的位置。咱们学校地理位置的原因，希望开车来接孩子的家长，将车停在拐角处，步行过来接孩子，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

3. 同时还要注意春夏季防火防电防雷

全班44位学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。而且涌现了一些学习认真的孩子，如刘熙媛、郭雅萌、王燕子、张哲浩、王嘉琛、秦雪莹等。

这个学期来了有几个同学进步特别大：任思宇、孟靳楚儿、郭宇轩、鲁涵宇等。

上课积极发言的学生有：张德龙、刘熙媛、毕胜杰等。

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯。

其实家庭作业是咱们家校互动的一个手段，一个桥梁。通过

家庭作业你们不仅可以了解孩子的学校情况而且从作业上我也可以了解到孩子在家的具体表现。现在就一些具体的事情说一下：

1. 孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。当然完成作业也要整理好自己的学习用品，做好第二天上课的准备。有个别的孩子每天来了学校，一说要写字了，就削铅笔，甚至在第一节课的时候都有。

3. 练习册。要督促孩子每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。经过了一段时间的学习孩子们基本上可以读懂题意了，所以家长可以让孩子自己先做，规定时间后家长检查。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的学习习惯。

4. 家长检查和辅导

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？我希望不管你有多忙，都要检查一下孩子的作业，不要等还在长大了再去抱怨，后悔。总之一句话，希望你现在能把把培养孩子放在第一位。

很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢？因为语文考卷上大量地出现需要积累的古诗词、名著名篇，学

生们没有背过、看过，你让他们考的出来吗？再说作文，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，大白话写出来的作文，能得到高分吗？所以我们提倡广泛阅读、多多积累。这也是咱们学校一直在提倡的多读书、读好书，努力打造书香校园的办学目标。所以从上学期我就布置的作业很少，就是让孩子多读书，但是有的孩子从来就没有做过，在这里要表扬几位家长：刘熙媛、田昊阳、杨子畅，还有一些家长从这个学期开始做的，例如李林浩每天学习一个成语，还有几个同学每天抄或者自己写一句话。这就是一个积累的过程。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为150篇，六年制小学生的课外阅读总量为150万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量？老师家长都要负起这个责任。

其实，培养小学生的阅读习惯，做好的办法就是营造一个良好的阅读环境。所以，我们首先要自己读，孩子才会读。上个学期让家长每天坚持给孩子讲一个故事，相信有些家长已经体会到了这样的好处。

有些家长抱怨孩子不读书，你可以试一试让孩子自己在书店选一些喜欢的书，当然要确保你可以陪孩子读书的前提下。

复杂的思想影响孩子纯洁的心灵，更不能因此影响孩子对学习的兴趣。这需要各位家长的支持。

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个

孩子都能成龙成凤！谢谢大家！