

# 小学教研计划内容(实用8篇)

教学计划是教师根据教学大纲和学生的实际情况，有针对性地安排和组织教学活动的一份重要文件。接下来是一些精选的读书计划总结，希望能给大家提供一些写作思路。

## 小学教研计划内容篇一

- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，熟练运用多媒体技术辅助教学；
- 4、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量；
- 5、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。
- 1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学习成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

- 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1) 每周一次英语科组教研活动时间，开展公开课、听、评课活动，通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作。

取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。

每位教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

(2) 写教学反思对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一课时写一次教学反思和心得，要有质量，避免空话套话。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。一二年级的新生争取把上学期的内容补上来。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学方法与模式，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好

新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 增加与家长交流的机会，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语单词默写检查、英语书法展示、英语知识竞赛等，并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 发挥教师的带头作用，加强英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。

## 小学教研计划内容篇二

1、三月份、九月份：制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。进行小学数学教研情况问卷调查。

2、全年：真正把“三公开”活动深入到基层，夯实“我要学——三段一思”教学模式，并在“学什么”、“我来学”环节有所突破和超越，展开大规模集中听、评课活动，改变以往的评课方式，采用教师先自评自查然后教研员综合评价的方式，提高教师反思能力。督促小组合作学习的开展。

3、全年：继续深入研究“先学后教”理念和实施，深入到实验基地校（杨木小学）跟踪指导和服务，使其成型并得到全面提高。

4、全年：对新教师进行课堂教学跟踪指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，并从中发现新的典型教师积极培养。

5、上下学期：改变传统的研训方式，使研训活动更开放、更民主、更科学，由原来“自上而下”“一言堂”式的研训方式改为以基层学校为研训主体，充分发挥特色学校的能量，发挥其辐射作用。

6、上下学期：在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学数学考试命题的改革，在听取基层学校老师意见和建议的基础上减少题量，降低难度，使卷面更清晰。

7、上下学期：分别参加每校一次实质性的校本教研活动，提高校本教研质量，通过校本教研活动真正提高教师的教学水平和科研水平。

8、全年：配合区教育局、教师进修学校、市学院小教部落实、参与好各项教科研工作。

9、七月份、十二月份：认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

10、全年：履职尽责做好小教部主任工作。

## 小学教研计划内容篇三

2、 建立函数建模的思维方式；

- 3、理解勾股定理的意义与内涵；
- 4、提高几何说理能力及统计意识。

情感、态度、价值观目标：

1. 丰富学生数学学习经验，增加逻辑推理能力，感受数学与生活的关联。

2. 本学期奋斗目标：优秀率：55%；合格率：92%；差生率：低于2%。

## 小学教研计划内容篇四

1、根据新的教育形式，制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。

2、紧紧围绕“三公开”活动深入基层调研、听课，结合“我要学——三段一思”教学模式展开听、评课活动。

3、通过对新教师课堂教学的指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，从中发现新的典型教师并跟踪培养。

4、适时召开“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会。上半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中计算教学和概念教学在中高年级的运用。（四年、五年级新教材的课堂教学），下半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中方程和解决问题（应用题）教学在中、高年级的运用。

5、在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学一年级的考试形式或命题改革。

6、分别参加每校一次实质性的校本教研活动。

7、用xxxx版《课程标准》为指导，结合新、旧版本的教材做好期中、期末命题及试卷分析工作。

8、配合区教育局、教师进修学校迎接省关于“义务教育实现区域均衡发展”的检查，配合市学院小教部落实好各项教科研工作。

9、认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

10、履职尽责做好小教部主任工作。

## 小学教研计划内容篇五

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代的发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上好每一节远程教育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

7、进一步做好培优补差工作。各任课老师要认真组织好各学习小组，有目的、有计划地进行指导，以培养学生更好的自我学习能力。

## 小学教研计划内容篇六

1、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

2、发挥“专业引导”作用。

(1)、继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，透过进行超多的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的骨干教师，务必写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师收益。

(2)、做好“请进来”工作。专家、名师的参与是校本教研成功不可缺少的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，是我校校本教研向纵深和持续发展的一大特色性系列活动。本学期，我校邀请中心校教研员为我校教师做新课程培训。

(3)、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，所以，我们在外聘专家、名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的区级学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师带给示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

3、深化“课例研讨”校本教研模式，深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1) 每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。



(2) 同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3) 执教教师结合大家的推荐进行二次、三次修改。

#### 4、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效

(1) 加强常态下课堂教学管理并对管理资料进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高课堂教学实效性。

(2) 立足课改，不断实施新课程。扎实开展教研组活动。以教研组为单位，交流、反思教学状况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升、总结经验、探索规律，逐渐构成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

(3) 立足岗位培训，着力打造名师。

结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

(4) 注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，修改成册。

#### 5、发挥网络平台作用，丰富研讨资料

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的校验环境，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经，拓宽了校本教研的渠道，丰富教研资料，使教研活动更具实效。

## 6、加强校本教研的管理

校本教研要加强基层管理，就是各个管理层各负其责。校本教研管理主要有三个层次：

二是中间执行层（主任、教研组长）主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并透过管理扩大参与面，提高研训水平，具体做好五项工作：

- （1）建立相应的规章制度；
- （2）师资队伍建设；
- （3）组织培训；
- （4）负责培训效果测评；
- （5）档案建设。

三是教研组基础层，教研组长的职责是：

- （1）动员本组教师参加培训；
- （2）主持以组为单位的教研活动。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

## 小学教研计划内容篇七

以xx市教研室、学校和教导处教育计划为根据；持续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要辅导教研教育，反思和总结在课程实施进程中形成的经历，深入研讨讲堂实施进程中出现的新问题、新状况，寻找解决问题的对策，改变学生的学习方式，活跃推进讲堂教育改革，进步教师的质量观，为进一步进步我校英语教育质量而扎实打开教育。

- 1、进步英语教育质量，保证完成学校提出的各项指标。
- 2、持续以课改为中心，抓实英语学科教育惯例。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅佐教育。
- 4、加强理论学习，推进教育改革。
- 5、活跃打开反思型教研活动，进步讲堂教育质量。
- 6、打开课外活动，激起学生学习兴趣，培育才能。

### （一）加强理论学习，进步教师专业素养

1、安排教师持续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充沛认识课程改革的重要意义，关怀并参加当时的课程改革研讨；要认识到英语教育在整个素质教育中的重要位置和效果；并尽力将这些正确的思想理念转化为活跃可行的教育实践活动。以讲堂为首要阵地，活跃打开教育改革实践，根据小学生的学习特点讨论小学英语教育，并用这些理念来辅导平时的讲堂教育，尽力探索进步讲堂教育功率的途径和办法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联络实际活跃编撰教育教育论文和案例，从实践上升到理论。将教育、学习、研讨融为一体。

2、清晰小学阶段英语课程的目的是激起学生学习英语的兴趣，培育他们学习英语的活跃态度，建立学习英语的自信心，培育学生一定的语感和良好的语音、语调根底；使他们初步形成用英语进行简略日常沟通的才能，为终身开展效劳。

## （二）执行惯例教育，进步教育功率

打开以“实施有效教育”和“惯例内容”为主题的校本教研。以执行课标、用好教材为根底，以实施有效讲堂教育为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地安排好教研组惯例教育，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研讨——特性发挥”的团体备课准则、听课、评课等教育，发挥团队协作精神，用团体的才智来促进自己的教育。在各年级的备课中，做到教育资源共建、同享。

2、标准作业的安置与修改，严厉按照我组拟定的“英语作业修改要求”。在作业安置中由单一性作业向归纳性作业改变。

3、在整个教育进程中，要求教师建立“大局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要活跃参加到新教材的学习与讨论中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，活跃探索转化学困生的策略是咱们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以咱们在教育中应注重这些单薄群体，并采取有效办法，如做好辅差教育等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有根底上取得最大开展。

其次，改进讲堂教育。本学期持续推进讲堂教育的探索：

（1）确立讲堂教育思路：着眼于培育学生归纳言语运用才能，经过创设合理的教育情形，引导学生在模拟或实在外交中了解、仿照和运用言语；充沛运用实物、图片、手势、直观教

具和表演等办法，生动活泼地进行英语教育。

(2) 采用以活动课为主的教育方式，杰出在活动中学、练、用，强调用言语干事，每个活动的打开要有情形，有言语，有进程，有结果。使命型的活动可以恰当浸透其中。

(3) 讲堂教育中采用团体、个人、小组等多种活动方式，创造时机引导学生全员参加、全程参加，杰出学生的主体位置，促进学生的活跃情感体会。

### (三) 加强教研组建造，进步教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教育惯例的辅导、督查教育，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实进步教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、沟通等多种活动方式，进步教研组长自身的教育水平和教研组的管理才能，以促进英语教研组建造。进一步加强辅导归纳学科教研活动。教研重点要进一步转移到研讨讲堂、研讨学生上，促进学生自动、全面、充沛地开展。

2、注重发挥“帮带”的效果，促进青年教师成长。安排青年教师学习习惯例，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，赶快清晰备课、上课的根本标准，习惯小学英语的教育要求，不断进步业务素质。

3、以各项团队活动为渠道，增强咱们英语教研组的凝聚力、战斗力、研讨才能和团队精神。

### (四) 拓展开展途径，促进学科建造

1、持续进步对英语学科的注重程度。咱们英语教师要正确面临现在的英语教育实际，保证学生有满足的早自习和课外辅导时刻。一些家长对英语教育要求还不甚了解，咱们要多与

家长联络，经过《告家长书》或家长会等一些途径与家长沟通、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促效果。

2、加强中小学英语教育的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教育互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成害怕或厌倦的心理，致使影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联络，增进了解，互相借鉴。

## 小学教研计划内容篇八

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真做好创建工作。针对吴江市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料，力争成为吴江市先进教研组。

2、教研组本学期开展二次综合性学科活动。

2月经典诵读3月作文节

3、组织语文的出卷工作。

语文学科的单元练习卷由备课组长分工、把关，在第一、二周内出好全部的单元试卷。要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。而后由科教处统一建立学校题库。

4、做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，一个月后将对话语文学科的所有备课进行检查。

5、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，讲论语故事比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期末考评挂钩。（与学科节活动结合起来。）

6、教研组将全力组织市局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

7、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，40周岁以下教师参加校级赛课。评比出09年校级的a级课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

每月利用双休日时间组织一次教研组主题研究学习活动。