

最新教师个人专业成长目标规划(实用8篇)

保护环境是每个人的责任，每一个小小的行动都能为环境做出贡献。环保总结中可以揭示环境问题的原因和解决方法，并提出改善环境的建议。在国际合作中，许多国家已经采取了有效的环保措施，我们可以从中学习经验。

教师个人专业成长目标规划篇一

在认真学习领会学校工作计划和教导处工作计划的基础上，我为自己制定的一年发展目标为：

一、理论方面：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有

强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

本年度工作目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

教师个人专业成长目标规划篇二

从xx踏上工作岗位至今，我在白山师院附属小学工作已经17年了。做为一名小学高级教师，我能不断地学习，掌握较多的`教育教学知识，在工作中我也能认认真真、一丝不苟地做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参与。早在xx年就拿到汉语言本科自学考试毕业证书。另外普通话和计算机以及英特尔未来教育都已过关并拿到证书。

目前所不足的是：首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为“算盘珠子”，领导拨一拨，动一动，怎么拨，怎么动。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。第三点就

是上课的教学质量还处在中等水平，教学科研工作参与不够。

近期目标（到20xx年末）

- 1、注重借鉴学习，逐渐内化，提高自己的教研能力，上课的教学质量达到良好的水平。
- 2、记录自己在常规教学工作的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在。
- 3、写个人的成长计划，做好常规工作和备课工作
- 4、做好教研组互听互评工作，听课后多听取其他老师的建议和进行反思。
- 5、做好本学期个人成长计划落实的总结工作。

中期目标（20xx年—20xx年）

1. 坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2. 积极投入科研工作，每年要有论文、有研究课，出成果。
3. 在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

长期目标（20xx年—20xx年）

1、知识结构

- (1)、普通文化知识扎实
- (2)、学科专业知识深厚
- (3)、教育专业知识广博
- (4)、个人实践知识丰富

2、能力结构

- (1)、口头表达能力
- (2)、写作能力
- (3)、交往沟通能力
- (4)、情感智力
- (5)、组织管理能力
- (6)、教育、教学能力
- (7)、课程设计与开发能力
- (8)、终身学习能力
- (9)、教科研能力
- (10)、信息收集处理能力

3、品格结构

- (1)、具备良好的个人品格，教书育仁、为人师表

(2)、具有专业理论知识，遵循职业伦理规范

4、人才结构。

到20xx年力争成为学校科研型名教师。

(一) 每学期做到：每周写一篇教学反思；每月写一个评价案例或教学设计；确立一个专题研究，写一份研究专题报告；写一篇经验总结；读一本教育专著；写一本读书笔记；手中有一份自订刊物；建立一个成长记录袋、制作个人网页。

(二) 1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、名篇。扎实普通文化知识 本人打算三年里阅读以下书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、朱智贤和林崇德的《思维发展心理学》、美国的莫里斯·比格著的《学习的基本理论与教学实践》、叶圣陶的《语文教学论文集》、《于漪文集》（三本）、朱光潜的《谈美书简》、《歌德谈话录》、《中国诗史》及一些中外名著等。每天挤出30分钟的阅读时间。

2、努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

(三) 对实践的提升

- 1、利用每学期开一节公开课的机会汇报教学科研成果。认真作案例分析。
- 2、通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，力争使所教的同类学生有较大提高，教学成绩达到良好。
- 3、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有17年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。通过向学习优秀班主任学习和副班主任管理工作，提升班级管理的能力。
- 4、教育、教学能力 提高教学能力。运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。
- 5、信息收集处理能力 将现代信息技术运用到课堂教学中去。对现代信息技术的运用作出调整，积累整理一些课件。
- 6、通过学期末总结，汇报自己的不足和进步情况。
- 7、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

教师个人专业成长目标规划篇三

最近我参加了“国培计划(20__)-陕西省乡村中小学校长网络研修”项目学习，我觉得，应该利用一切可能的机会深入学习学校管理理论，并与自身实际想结合，力争当一名合格

的校长。具体来说要从这几点入手。

评价教师，是提高管理效果的重要环节。

首先看师德问题，就是看教师平常在教育、教学中的事业心、责任感，实行师德评价一票否决制。所谓学高为师身正为范，可见师德问题的重要性；其次，看教师的学识水平和教学业务能力。首先学历要达标，应树立终身学习的观念，抓住分分秒秒充电，不仅向书本学习、向他人学习、向社会学习，而且要经常反思，充实自己、完善自我。参加各种培训、远程教育，提高自身的学识水平，还要看他们开展教研教改的能力，进行教育教学的能力，甚至包含教育教学业绩；还要说一点就是要看教师的考勤，即对教师工作勤奋状况的评价，包括教师的出勤情况和工作态度两个方面。

这些都可以体现到绩效考核中，实行严格考核，多劳多得，鼓励先进，促进共同发展。

伴随实施素质教育的大力推进，新课程改革的进一步深化，尤其是面对新的课程要求，校长的工作很大一部分要落实到教研教改上。我所在的学校是一个只有十几学生的教学点，教师年龄大，科研力量薄弱。目前，我县教育系统正在进行“高效课堂”教研实践，作为校长，首先要明白什么是“高效课堂”。高效课堂是以最小的教学和学习投入获得最大学习效益的课堂，基本特征是“自主建构，互动激发，高效生成，愉悦共享”。衡量课堂高效，一看学生知识掌握、能力增长和情感、态度、价值观的变化程度；二看教学效果是通过怎样的投入获得的，是否实现了少教多学；三看师生是否经历了一段双向激发的愉悦交往过程。进行高效课堂实践的前提是深入学习《新课标》，学习好了《新课标》，高效课堂实践才可能成功。利用教研教改的机会，让教师自学新课标对于本册教材的要求，记好学习笔记，形成自己的阶段收获。关于“高效课堂”的实践，具体的做法是请专家来学校上示范课，课后专家讲解授课方法，教师参与讨论，大胆实

践形成自己的高效课堂模式。真正让每位教师都能成为操作高效课堂的行家里手，大面积提高课堂授课效果。

1. 安全工作责任到人。全体教工签订安全工作责任书，使安全工作责任到人，安全工作平时由值日领导负总责，值日老师具体负责，班主任对本班学生安全负总责，任课教师对课堂安全负总责；学校与学生、学生家长签订安全责任书，明确各自的责任、义务，确保学生在校、在家安全。

2. 结合不同时期，对学生进行相关的安全教育。如交通安全教育、人身伤害预防教育、防诈骗教育、防火防溺水教育、午休安全教育等。

1、进一步健全和落实各项管理制度，要按照规范化办学要求，完善学校财务、教育、教学、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，抓好落实，坚决杜绝“一纸空文”和“墙壁制度”的现象，促进学校管理科学化和规范化。

2、严明财经纪律，规范财务管理。全面实行学校收费审批公示制、校长负责、严格追究制，杜绝一切形式的“乱收费”。校长是治理教育乱收费工作第一责任人，要加强对各类资金的督查与审计，落实教育经费年度审计制度。

3、大力推行校务公开、财务公开、政务公开。凡涉及人、财、物管理及群众关心的事情都要向教职工公布，实行阳光操作，进一步形成依法治教、廉洁从教、敬业爱岗、奋发向上的良好风气。

关于学校管理知识，以上几点仅是沧海一粟，今后我要不断拓展自己的知识面，全面学习学校管理知识，大胆实践，进一步提高自身教育教学管理能力，尽快成长为一名合格的校长。

教师个人专业成长目标规划篇四

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。

2. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将积极参加学校组织的各项教研活动。

3. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

4三. “备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为瞻榆二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

教师个人专业成长目标规划篇五

从20xx年毕业至今，我一从事高中英语教学工作，工作七年了。从教伊始的跌跌撞撞、如履薄冰不禁让我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心和指导下，我的工作取得了些许进步和成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

随着新课程改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高。教师是一种专门人才，没有教师的发展，就没有教育的发展，高质量的教育取决于高素质的教师，提高教师素质的关键是加强教师专业化建设。为了适应教育教学发展的需要，同时也为了自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，加快教师专业化的进程是提高教师质量的一个重要策略。

为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，寻找符合自身的发展方向，本人制订个人专业发展规划如下：

首先，作为教师要树立正确的师德修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为“爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一个教师必须树立的师德观。用爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神

文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，贯彻教师职业道德规范更是我们教师重之又重的工作。将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

生存，学会学习，学会创业。要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生。要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

第四，要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引、游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变

型。

最后，做好“琐碎之事”。争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。博取众长，积极参加教研活动。通过参加市、校教研活动，加深对教材的理解和挖掘，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

在以后的工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标——成为一名优秀的人民教师。

教师个人专业成长目标规划篇六

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，英语教师如何制定个人发展计划呢？下面是本站小编收集整理英语教师个人专业发展计划，欢迎阅读。

依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

一、在实践中提升自己

1. 每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。
2. 本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记

录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。

3. 利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己

1. 按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2. 著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水

平的过程。针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

(二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

1、一年内写一篇论文及案例；

2、争取获得县级奖项；

共2页，当前第1页12

教师个人专业成长目标规划篇七

一、自我剖析 日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从20__年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20__年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力， 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高

视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20__年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。
- 2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。
- 3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师积极参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的能力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新建议》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。

“副”——辅助，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身

处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书

记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的内容

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。

教师个人专业成长目标规划篇八

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，

语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己的快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的`学习习惯，为自己打造一个具有多元

化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！