

高三数学下学期教师工作计划 高三数学 备课组下学期工作计划(模板15篇)

办公室工作计划可以提前预测和解决可能出现的问题，以确保工作进行顺利。接下来是一些寒假计划范文，让我们一起来看看吧。

高三数学下学期教师工作计划篇一

我们全组老师认真学习《某某省深化普通高中课程改革方案》等相关文件，了解课程改革的动向，准确把握和处理教材。继续努力学习各模块的内容，以崭新的姿态去迎接高一新班，准确把握教学要求，在规定时间内安排好教学进度，努力完成教学任务，现就新学期计划安排如下：

本学期既做好学考复习，又要选修内容新课教学，还要高考一轮复习，教学任务特别繁重。

学生学习任务特别重，有学考科目，也有选考科目，学习数学的时间特别少。对数学基础知识，基本技巧，定理、公式的识记比较弱薄。

(1)及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2)针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3)注重数学题型与方法的指导教学。

脚踏实地抓落实，从课堂讲授向“组织学习”，促进学生学习方式转变，培养学生的学习能力，提高课堂教学效益，少讲多练，一般地，充分发挥学生的主体作用。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2) 坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，坚持集体备课，加强学习，多听课，探索教学模式。

高三数学下学期教师工作计划篇二

1. 完成《必修3》、《外国小说欣赏》和相关读本的教学任务；

2. 加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；

3. 加强备课工作，通过集体备课促进自我能力的培养；

二 教育教学指导思想

2. 推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

三 教学工作

(一) 《必修3》、《外国小说欣赏》

1. 教本

(1) 必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

(2) 教学内容的组织:

a.前半期完成《必修3》，后半期完成《外国小说欣赏》。每个单元都安排中心发言人;每个中心发言人都承担一堂“转转课”。

b.按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知;要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(3) 教材的备课

我们坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2. 读本

根据教本与读本相结合的原则，做如下安排:

(1)课本、读本衔接。

(2)读本纳入备课方案。

单元备课，不仅备教本，也备读本，对两者教学的重点难点、方式方法，都做通盘考虑。

(3) 读本课文处理方法

——以“读”为主，教师组织学生阅读和讨论交流。要在读本的阅读中体现学生的主体性；

——以写促读，布置读书笔记的写作练习，促进学生对读本的阅读理解；

——读本的“名著导读”部分，结合“研究性阅读”实施；

——在练习、检测时以读本为材料，促进学生的读本学习。

(二) 作文教学

1. 依据教材编写体例，完成教本上的“口语交际与写作实践”训练。重点是记叙文和议论文。

2. 写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。

3. 提高学生考场作文的完成速度，在50分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

4. 调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

5. 作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

6. 鼓励学生写作文后记，做自我总结。

7. 本期拟做大作文8次，练笔10次。

(三) 单元检测

本学期安排5综合检测和相关单元检测。

(四) 课时进度

1. 全期21周。按授课18周(除放假和检测考试时间)每周6课时计，全期共108课时(预计)。

2. 具体安排

高三数学下学期教师工作计划篇三

九年级对于学生来说是非常关键的一年，各科知识的掌握程度会直接影响中考分数，而数学又是中考的重点学科，所以学好数学很有必要，所以我制定了一下计划。

一、指导思想

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、学情分析

今年九年级学生上学期成绩比较理想，但两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差。经过一学期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自

弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。九年级属于初中毕业班，教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

三、教学安排

第一阶段(第1周——第12周)：全面复习基础知识，加强基本技能训练 这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习

时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

第二阶段(第13周——第18周)：综合运用知识，加强能力培养。

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。第12-13周

专题训练。针对不同知识进行专项练习。

第17周 模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。教学工作措施。

第三阶段(19周一21周)中考模拟训练。

四、教学措施

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；

6、经常听取学生良好的合理化建议；

7、以“两头”带“中间”的战略不变；

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；

9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

10、九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个教学知识进行全面，系统的复习。所以在制定教学计划时，一定要注意时间的安排，同时要把握好教学进度。

高三数学下学期教师工作计划篇四

这一个学期是十分重要的，再过不久学生们就要从校园里毕业了，虽然和这些相处了几年的孩子们分开会让我感觉到一种失落感，但是我也很欣慰他们的成长，让他们快乐的学习、考上一个满意的初中就是我作为老师的义务。教孩子们数学其实是一个较难的工作，因为在小学里孩子们主要也是以玩乐为主，太过于紧迫的教学反而会让学生们对自己的教学产生一种抵触感，甚至会让孩子们讨厌我这个老师，所以我一直以来采取的都是一种较为轻松的教学模式，但是在这最后一个学期里面，我得做出一定程度上的调整才行。

数学对于不少学生来言就是一个大难题，有些孩子在平日都不怎么认真做题目，但是他依然能在考试中取得较好的成绩，反而有些孩子在数学上花了很多的时间，可取得的效果就是不怎么好，从这也看出了学习是因人而异的，我们在教学的时候也应该多多考虑大家的感受才行。我目前的教学节奏相比其他老师已经算得上比较慢了，我为了就是能让更多的学生听得懂，明白其中的解题思路，而不是死记硬背一些答案，在这个新学期里，我不能再用这种教学模式了，因为这个学期的时间比较少，再加上要留下一部分时间给孩子们复习，做毕业准备，这就要求我必须在短时间内结束课本上的'教学，然后集中时间在复习这一方面上，我会多多准备一些难题、往年的考题给学生，让学生们尽快适应更难的题型。

在上课的时候，我会多准备一些题目给学生，抽取一部分学生上台做题目，做对了我就会给一定的奖励，这样才能调动起大家的积极性，为了不让自己丢脸，相信会有更多的同学会主动的复习一些数学知识。小学的数学其实并不是很难，我觉得学生们只要多做一些练习题，多听一些老师的建议，那么我认为孩子们是不会在数学这门科目上失分的，所以我会集中注意力在做题这方面，让孩子们做题能力提升一个大的档次，这样才能更好地应对“小升初”考试，此外我也会督促好那些成绩还不是很好的学生，我会多给他们一些表

现的机会，在上课时我会多注意一下他们的举动，争取让大家的成绩都能保持在一个较好的水准之上。

高三数学下学期教师工作计划篇五

高一学生所写的叙述性文章，往往先总起，再接回顾，最后来个议论点题。不说结构的千人一面，叙述的平淡，事件的简单，一眼可以望穿。这合乎初中要求，但到高中应该讲求叙述的生动性节奏感，要在较短的篇幅里反映事件的复杂性，追求故事的波澜感。为此，在审题训练任务完成的同时，要引导学生走出简单的叙述，尽早从一事一点题的单薄中脱身，向叙事生动节奏明快内容丰富主题深刻发展——惟有如此，才能为以后议论文中的表述打好根基。

二、教学重点

如果在起始阶段训练的目的不明，很有可能会浪费高一阶段有限的写作训练时间。所以在高一作文教学中应注重培养学生的思维习惯以及作文兴趣，并加强知识积累。注重让学生养成一种思维习惯，形成一种思维意识。学生不是缺少丰富多彩的生活，不是缺少写作的素材，而是缺少对人生、对时代、对社会、对自己的思考。长期的输入式、知识型授课使学生没有了思考的主动性和方向感。丰富的生活在他们眼中呈现不出丰富的价值，不能与生动的人物形象产生情感上的碰撞，更提升思想的高度上去认识。这种缺陷在高二议论文的训练时表现特别明显。如在作文里就是只会用材料说话，在使用材料时又表现为堆砌材料、复述材料或解释材料，缺乏对材料的概括、思考、提炼，看不出个体的思想情感，似乎文章谈的都是别人的事，由此传递出的冷漠信息使人读起来味同嚼蜡。

1、因此高一年级的作文教学要注意调动学生写作的兴趣，激发他们的创作热情。在课文教学中注意培养学生的语文情绪、作文情怀，让学生喜欢上作文课，让作文成为学生倾吐心声、

抒发认识的平台。高一的作文训练贵在调动写作的积极性。我觉得千万不可以一开始就规范学生的思维，从考场作文的角度去要求大家。如果这样，学生也许似乎总被什么压着，不能尽情抒发，让他们尝试不同的体裁，运用不同风格的语言，或口语化，或诗文化，或散文化，或逻辑严密进行思辩，或自由抒发心灵感受，在写作中认识自我，发现自己的特色、亮点，反复练习，交流评价，强化突出，从而训练他们有话可说，提起笔自然而然就流淌出这样的文字，当然也可让学生借鉴其他形式的作文，来提升自己的作文水平。这些训练可以让学生在周记、日记、甚至平时课后小练笔来完成。

2、“巧妇难为无米之炊”，高一阶段更要重视作文素材积累，注重回归课本，以课本为根，让学生学会开枝散叶，多给学生积累阳光、雨露、施肥，这可能要老师更辛苦的去精挑细选好的作文，素材，诗词美句，更好的为学生做课文的归纳和拓展。并不是找出美句让学生抄写于本子上就万事大吉了，教师必须认真体会筛选觉得可行可用，能结合哲理教学并触动学生内心的语句，这可能要下很大的功夫才能完成。美文素材何其之多，语文教师做好学生的明灯和指路人任重而道远。

三、训练目标

(1) 立意要深刻。

文以意为先，审题就是为了立意，“意”就是文章要告诉别人的道理，给人的启示、感悟等。“意”是文章的灵魂、统帅。一个正确的立意，应该是既真实又能明示事物本质的，立意还应紧扣时代脉搏，把握时代律动，力争表现反映社会生活的本质。这就要学会“挖掘”，学会从日常小事中挖掘出新意、深意来。高中记叙文，已不能满足于把事件本身记叙清楚，如果只停留在平铺直叙一个过程，那么叙述得再清晰也是不够的。写作时应当让事件载着自己对生活的关注、认识与思考，展示自身思想成长、升华的过程，并且用恰当

的抒情、议论表现出来。其实，事无巨细，只要懂得去开掘，哪怕是最寻常的事，也可以表现出自己富于个性的感悟来，也能给人许多回味与启迪。有时甚至仅是微琐细节，也可以挖掘出有价值的主题来，使文章因为“有思想”、有深度而登上新的台阶。

（2）语言要优美。

语言，犹如一朵娇艳欲滴的鲜花，只有让它在文章这块肥沃的土地里悄然绽放，才能把文章衬托得更加艳丽。因为，只有它，才能在写景时绘声绘色，使人如临其境；只有它，才能在写人时神形毕肖，让人如见其形。作文评分十分看重语言，因为语言是思想的载体，作文考核主要考查语言表达能力。不少学生在写作文时，语言贫乏，苍白无力。在写记叙文时容易犯的错误是概括叙述多，缺少具体的细节描写。“具体”是记叙文的生命，写人时要注重对人物的刻画，把人物在事件中的一言一行、一颦一笑、外貌、心理等描写细致，让人物自己表现自己。这就是我们常说的“细节描写”。写事件时，要分清详略，注意点与面的结合。另外，还要善于运用修辞手法。“言之无文，行而不远”，修辞无疑是语言有文采的重要手段。善用修辞，文章就会显得内容丰赡，气势充沛，辞采华茂，形象富丽。毫不夸张地说，语言的优劣直接影响文章水平的高低。记叙文语言要流利自如，生动形象，善于描写，叙事传神。

（3）感情要真挚。

记叙文贵在有真情实感。叙说事件时，不能只是干巴巴毫不动情，不能只是用“笔”去写，而应该用“心”去写，用自己的动情处去打动别人，感染别人，把读者牵引到自己创设的特定氛围之中，与自己同喜同悲，同乐同愁。如：《绿叶对根的情意》，为学生提供了一定的写作空间，即使文学功底不是很强的学生，只要能将真情倾注于事件之中，渗透于字里行间，也能得到好的表达效果。记叙文的语言除了具备

准确通顺的要求之外，要力求“美”起来，力求蕴藉、凝练、含蓄，以有尽之言达无尽之意，给人以回味与思考的余地。

（4）选材要新颖。

典型的、有代表性的材料，最能反映事物本质，最有表现力和说服力。因此，要从众多的材料中挑出典型的有代表性的材料。人物的思想感情，性格品质总要通过事件来表现，写人离不开叙事，而这些事件的选择必须典型。典型事件有时可以是人物有代表性的重大行为，但更多的是那些看来细小平常却能展示人物思想性格的生活琐事。典型事件往往不止一件事，一般都要二、三件事以上。

选材新颖是立意深刻的前提，俗话说，新米煮饭自来香。文章材料出新，就会有时代气息，生活味就会浓。因此要以独特的视角，选取新颖的材料。而选择材料就应该以自己确定的立意为依据。如果说中心思想是一篇文章的灵魂，那么材料就是这篇文章的血肉躯体。中心思想是由具体材料来表现的，中心思想蕴含渗透在材料之中。因此，我们要表现一个特定的中心思想，是不能随便找点材料就写的，而需要进行认真的选择，那么如何选择材料呢？筛选的标准就由与主旨的关系的亲疏来定，与主旨关系密切的就采用；还要努力发现别人未曾涉猎过的题材，或者是化腐朽为神奇，从旧题材中翻出新的立意，“横看成岭侧成峰”说的就是这个道理。这样就能保证你的文章立意不人云亦云，不亦步亦趋，有自己独特的思考和见解。

（5）构思要精巧。

文似看山不喜平，作文最忌平铺直叙，要使文章构思新颖别致，就要巧妙地安排文章的结构。记叙文因为要写人记事，可从以下几个方面来构思文章。

切入角度要准确。对于同一个材料，同一件事情要从不同的

角度来审视，正、侧、反、仰视、俯视、透视……然后再选择一个最佳的角度着笔，不落旧套，使人耳目一新。

巧设悬念。所谓巧设悬念，就是在开头就陈述要点，提出问题；或是把事件的结尾放到开头，吸引人寻根究底；或是让某个关键环节藏头露尾，产生“雾里看花”的效应。如《鲁提辖拳打镇关西》中，当李忠等人“三五回次劝得他住”，作者并没有让急躁如火的鲁提辖马上去打郑屠，而是先让他打发金氏父女走人，“径向状元桥走来”似乎该打了，可还没动上手，鲁提辖来到先挑衅郑屠，待激怒他，方才动手。整个文章吊得读者心急火燎，这就是悬念所起的作用。

欲扬先抑。它是文学创作中常用的一种写作方法，目的是为了出乎读者意料，引起新奇的审美效应。如唐|的《琐忆》，开头说鲁迅“多疑”、“世故”、“脾气大”、“不容易接近”，这是“抑”，造成悬念，引起读者的思索。接下来讲述了几个故事，通过故事表现鲁迅先生对文学青年和蔼可亲、平易近人的特点，以及他对那些攀附阔佬的奴才、伪装的道学者、满嘴昏话的骗子、烧杀掠抢的屠伯的“脾气”和“骂”，这些都是“扬”，很好地表现了鲁迅“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的伟大人格。

设计好开头和结尾。开头的常见方式有开门见山，直奔主题；总括全文，提纲挈领；写景状物，渲染气氛；提问启示，引起重视；巧妙引用，借势入题；直接抒情，感染读者等。结尾的常见方式有综合归纳，总括全文；画龙点睛，深化主题；寄情于景，含蓄悠远；戛然而止，余味无穷；首尾呼应，浑然一体；过渡照应，自然合理等。

四、教学过程

（一）重点的训练是语言和思想，多阅读、多思考、多背诵、多练习。

课内以记叙文训练为主，做好初中与高中的衔接，高中记叙文的写作必须强调两点：细节的生动，议论的升华。

课外教师可分工选择一些热点问题，食品安全。请学生发表自己独到的看法，以此锻炼大家的思维和思辨能力，为高二写作议论文打好基础，使学生在作文思想的深刻，内容的丰富和语言的优美上都取得了较大的进步。（这在以下特别强调的周记训练里可作体现）

（二）周记

- 1、高一基本上做到每周写一篇文章。大作文和周记交替进行。
- 2、周记写作必须形成系统，可在星期三识记试卷上提出周记要求。要提供给学生那些时事性较强、能引起不同观点碰撞的、与学生的生活有一定联系的、让学生有话可说有兴趣去写的话题。
- 3、教师批改可精简，可用发现习作中好的观点、好的文章来放大学生亮点。
- 4、周记要求最好细化到每次训练达到一次目的性效果。

（三）总体设想：

整体内容：

以“我”为中心，关注自我、他人、亲情、故乡、祖国、自然，写出真情实感。

写法：

以具体记叙为纲，学会描写技巧和抒情方式，提高语言的杀伤力，暂时淡化应试技巧的强化与灌输，突出真实的情感，突出健康的文字，保护弥足珍贵的写作兴趣。

第一专题：我和我的青春：（建议训练两次）

1、青春的旋律、青春的色彩：个性与理想，侧重抒情

参考题目：在这里

第一次作文：可参考让学生写出自己对新的学习生活的感悟

2、我的青春我做主（青春的个性）：重在真情实感。

参考题目：痕迹

第二次作文：写出人物的内心或自己的个性，达到感情的真实流露，注重心理的细致刻画

第二专题：我和自然：建议训练两次

3、我和故乡、祖国：

参考题目：谁不说俺家乡好、绿叶对根的情意

第三次作文：真情描写，学会表情达意，表达对故乡的情感和对祖国的热情。

4、我和自然：赞美与“反思”——景物描写

参考题目：致秋天写给小草却道天凉好个秋

第四次作文：抓住时令的特征来描写、抓住景物的特征来描写

第三专题：我和亲情：感恩与漠视。建议训练两次

5、我和父母：

参考题目：多想再牵（爸/妈）的手

第五次作文：写触动心灵的人和事、细节描写

6、我和亲情的故事：

参考题目：举手投足之间

第六次作文：写出事情的曲折和波澜、在叙事和描写中抒情、议论。

高三数学下学期教师工作计划篇六

本学期担任高一5、6两班的数学教学工作，两班学生共有110人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平还可以；部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

一、教学目标

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣、

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心、

(6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法、

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力、

(3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的

对应关系, 培养记忆能力、

2、培养学生的运算能力、

(1) 通过概率的训练, 培养学生的运算能力、

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学, 培养学生的运算能力、

(3) 通过函数、数列的教学, 提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力、

(5) 利用数形结合, 另辟蹊径, 提高学生运算能力、

3、培养学生的思维能力、

(1) 通过对简易逻辑的教学, 培养学生思维的周密性及思维的逻辑性、

(3) 通过不等式、函数的引伸、推广, 培养学生的创造性思维、

(4) 加强知识的横向联系, 培养学生的数形结合的能力、

(5) 通过典型例题不同思路的分析, 培养思维的灵活性, 是学生掌握转化思想方法、

(三) 知识目标

1、集合、简易逻辑

(3) 掌握一元二次不等式、绝对值不等式的解法、

2、函数

(1) 了解映射的概念, 理解函数的概念、

(3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系，会求一些简单函数的反函数、

(5) 理解对数的概念，掌握对数的运算性质、掌握对数函数的概念、图像和性质、

(6) 能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题、

3、数列

二、教学重点

1、集合、子集、补集、交集、并集、一元二次不等式的解法

四种命题、充分条件和必要条件、

2、映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用、

3、等差数列及其通项公式、等差数列前 n 项和公式、

等比数列及其通项公式、等比数列前 n 项和公式、

三、教学难点

1、四种命题、充分条件和必要条件

2、反函数、指数函数、对数函数

3、等差、等比数列的性质

四、工作措施

1、抓好课堂教学，提高教学效益、

(2)、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力、最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，通过知识的产生，发展，逐步形成知识体系；通过知识质疑、展活迁移知识、应用知识，提高能力、同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

燃气安全工作计划(三) 为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想 以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务 深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点 (一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查处小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、

擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:

新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。

安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。

消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工作的重要内容,负责本服务区的燃气安全监管工作,配备专兼职燃气安全管

理员;开展燃气安全隐患排查,每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治,重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查,对治理不落实,整改不到位的,通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求 (一)提高认识,加强领导。机关各办、服务区,镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题,充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性 and 紧迫性,牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导,镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件),各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构,切实加强对安全监管工作的领导。

高三数学下学期教师工作计划篇七

前言:对于高一新生,经过第一学期的磨合、规范,学生基本适应了班主任的管理方式,也基本了解了学校的规章制度,同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下,即使再有部分学生调入本班,也会很容易将其同化,所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

文章一:

一、指导思想

在校领导的正确领导下,以突出体现学生主体为中心,加强学生干部队伍建设,加强学生的自我教育、民主管理能力,开展好学生的励志教育、赏识教育和感恩教育,把学生培养观具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的鄂高新人。

二、班级奋斗目标

接手这个文科重点班以来,深感自己的责任重大。虽然班级

工作开展不久，但我一直在尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围。我们的目标就是要成为年级的优秀班级，能在学习、纪律、卫生等方面做得出色。

三、班级基本情况分析

本班目前女生比例大于男生，而去年教的班级男生占大多数。如何管理好女生及与女生处理好关系，调动女生的积极性是我面对的一大难题，毕竟女生的性格与男生还是有较大区别的。在这方面还需要进行艺术性的管理。

不少学生的学生习惯不大好，纪律观念不强，数学或外语偏科比较严重等等，因此作为班主任的我要在班上做大量的思想工作。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，形成良好班风、学风。

三、主要工作及要求

(一) 思想行为教育方面：

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，自己定一部分班干，过一个月后进行民主选举，选出新一届班委，确立以班长为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，设想实行值日班干部负责制，处于酝酿之中。

2、实施班级常规：

制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制。为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

文章二：

为了让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层

次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班

主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，

他们比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

[高一下学期工作计划]

高三数学下学期教师工作计划篇八

一、学生基本情况分析

本人本学期共带两个高三年文科班，文科(9)班相对(16)班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科(16)无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

三、本学期提高教学质量的主要措施

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点

综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

高三上学期政治教学工作计划范文

一、指导思想

1. 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1. 以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握

复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2. 改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

2. 缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4. 课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，

课堂效率低;在复习中,就知识讲知识,缺乏对知识的深层次分析,只是知识的简单罗列,对于主干知识的把握不到位;学生对于知识的理解仍然停留在表面上,因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂,学生被动在听,没有自己的感悟和落实的时间。

5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的,就是注重学生对基础知识的理解和运用,注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力,注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导,以课本为本,注重基础知识和对知识的迁移与应用,以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6. 缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听,我说什么你就做什么上,没有对学生进行学习和复习的指导,如何做,应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性,教师辛苦,学生辛苦而没有太大的成效。

于资料中的习题不进行选择和预做,学生陷入题海中而无法自拔,没有对知识的消化时间和空间。由于教师对于高考考试题缺乏研究和深入分析,自己觉得这个题好就让学生做,不去考虑是否与高考的要求一致,是否与高考的命题思想相一致,也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么。尤其在综合复习阶段,教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握,无效劳动太多。教师也很少去反思自己的教学行为。

8. 试题的设计缺乏整体性和针对性。表现在:教师给学生命题只是东拼西凑,没有命题思想,我要考察学生什么,要了解学生对于知识的掌握程度,是否符合高考命题要求;没有自己对高考的感悟,没有自己的创新试题。

四、采取措施

1. 从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2. 在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自已理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3. 研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎

样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4. 提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5. 精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

高三政治教学工作计划

为了更好地提高20xx届高三政治复习课的有效性，从我校的实际出发，特制定本组工作计划如下：

一，确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着

力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质. 因此，我们确立的目标是：监控生学科均分超省线.

二，理清工作思路

1，研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件. 为此，我们要认真学习《课程标准》，《考纲》，《考试说明》，研究高考试题，广泛收集高考信息，并整理成文，(利用2-3节课时间)，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计，知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性，有效性.

2，规范过程，优化教学环节

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键. 为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程. 整过教学过程以学案为载体，设计教学环节. 其操作程序是：

第一阶段：从xx年9月-xx年1月底为一轮复习阶段. 按考点进行知识板块教学，使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的. 通过学案把课堂教学环节设计为考点，学习目标，知识点梳理，相关高考题及随堂练习，做到讲练结合，当堂巩固.

第二阶段：从xx年2月-3月底为二轮复习阶段，按主干知识进行网络教学，带动社会热点，帮助学生从宏观上把握知识框架结构及内在联系，具备初步的知识迁移能力. 通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标，主干知识网络构建，基本观点归纳与总结，知识迁移与点拨，学科内综合练习. 课堂教学充分发挥学生的主体作用，教师主要是引导与点拨.

第三阶段：4月上旬-4月底为专题复习阶段，围绕社会热点辐射基础知识，对学生进行模拟实践的训练. 通过学案把教学环节设计为背景材料，知识点切入，能力训练题，引导学生进行探究性学习.

第四阶段：5月1日-5月26日，回归书本，模拟训练与考前指导，通过学案把课堂教学环节设计为考题预测，题型分类导析，应试技巧，心理调适，帮助学生提高综合应试素质，以确保学生在高考中能发挥出应有水平. 26日-考前，学生自主复习.

3, 授之以渔，培养学习能力

加强学法指导，使学生具备一定的自我实践和创新能力，不仅是教学的一项任务，更是教学中应达到的重要目标，因此我们要高度重视对学法的研究. 在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆，趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识;在基本问题教学中，引导学生采取要点记忆，词语造句等方法，培养其联系力和语言表达力;在选择题训练中则采取四步法(审题意，抓题眼，忆体系，判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力，知识迁移能力;在文字题训练中，突出三环节(材料--观点--结论)，运用辩证分析法，培养学生的逻辑思维能力，实践和创新能力.

4, 广辟渠道，拓宽教学空间

现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核，这就决定了教学的开放性，我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的，因此，我们要广辟渠道，努力拓宽教学空间，通过组织学生撰写政治小论文，进行时政竞赛，编写阅读材料等方法，充分利用闭路电视，阅览室等条件，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野，增强其科技与人文意识，不断激发其进取心，提高其综合素质.

5, 分层教学, 促进全面提高

针对不同类型的班级和学生, 只有提出不同的要求并采取相应的教学方法, 才能达成教学的目标, 因此, 我们要求对音, 体, 美及其他班级的薄弱学生, 侧重于基础知识的理解和运用, 并配置双基训练, 提高其基本技能; 普通类学生, 侧重于知识的迁移和内在联系, 并配置补充资料, 提高其综合能力. 以促进教学效益的全面提高.

6, 团结协作, 发挥整体功能

我校高三政治备课组, 有经验丰富的老同志, 有一定教学特长的青年教师, 因而要加强集体备课, 做到定时间, 定内容(主要是明确考点, 重, 难点的突破方法, 课时练及周练的安排), 定目标(主要是课时教学要达到的知识和能力要求), 在此基础上, 形成各自的个体教案, 把集体备课教案与学案相结合, 形成教学案一体化; 加强教研, 上好每周一节公开课并当天做好评课活动, 充分发挥老教师的指导作用, 分工协作, 责任到人, 备课组长负责备课组工作的总体安排, 承担整个学案的设计, 练习及命题(周练以学案上的练习为主, 根据教学进度配以单元综合练习, 题型按高考题型设计, 题量为高考题量的60%, 单选题为20道, 不定项选择题为7道, 简答题, 辨析题, 论述题(或综合探究题)各一道), 安排专人负责巩固性练习和学科内综合练习的编制, 同时对学生进行定量, 定性分析(主要是对每次练习包括月考中每个档次的学生数统计以及学生在双基和能力上存在的问题进行分析)并做好错题收集和备课组文字工作, 为教学计划的调整, 完善以及教学的个性化提供客观依据, 收集并整理高考信息, 例示材料(主要是搞好阶段性时政大事记和小专题练习).

我们相信通过本组同志的努力探索和创新, 不断提升我们的教学层次和水平, 在明年的高考中, 政治学科一定会取得比较好的成绩.

高三数学下学期教师工作计划篇九

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明文科综合》、四种版本的教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件(根本大法);历史教材是历史教学的主要素材;考试说明是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。需特别注意：不同版本的教材要注意比较，相互借鉴使用，在使用时要求同存异。

2. 明确命题导向

新一轮课程改革刚刚开始的时候，教育部有关领导就明确地提出了要以高考的改革来推动课程改革。可见高考命题思路也要紧跟课程改革，努力体现《课程标准》提出的新理念。这使得新课标下的高考呈以下特点：

第一，基础性。对基本知识的掌握也是新课程标准所规定的课程目标之一，它不追求非结构类知识的广度，更加重视对结构类知识的把握，就是要求掌握历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。山东省的文综试题的考查表现在知识考查的基础性，绝大多数的题目都是基于主干知识的考查，着重考察学生知识的理解水平和思维深度，要求学生通过新材料或关键词来分析问题、解决问题，能力和方法不是空中楼阁，它离不开基本知识和基本技能的承载作用。

第二，历史性。指的是历史课程的育人目标通过“历史事实”来实现，而不是抽象的理论灌输，历史不同于思想教育和政治教育，其独立存在的价值就在于“历史性”，这体现在贴近现实、不避热点。注重试题的现实性不是简单地考“热点”，简单地图解历史，而是通过考点的选择体现当今社会和世界的重大问题和整体走向，拉近历史与现实的距离。并以此来考查考生学习过程与方法。如试题中的所涉及的“人民币”“中美关系”“社会保障”等问题。

第三，人文性。就是对历史问题的分析指向现实，具有现实性；指向学生的成长，尤其是指向学生“情感态度和价值观的形成”，历史教育本质上是人文教育，在素质教育中起着人格养成和文化熏陶的基础性作用，《普通高中历史课程标准》提出“必须全面实现其教育功能，在提高现代公民的人文素养方面发挥重要作用”□20xx年高考山东文综历史试题取材生动、亲切，关注人文精神的培养，具有较强的情感色彩，对情感体验和价值观的考查也屡屡出现，如对“服饰”“民族关系”等问题的考查。

第四，研究性。通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，倡导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“史由证来，证史一致，论从史出，史论结合”的史学原则。知识能力、过程与方法、情感态度价值观达到有机的统一，体现了历史学科的基本特点，这是新课标程标准所倡导的□20xx年高考山东文综历史试题突出体现了这一点，如第12题对根据地示意图的判断等题。

第五，地域性。各省单独命题，体现地方特色是近年高考试题的重要特征。各省自主命题注意以地方相关的历史知识为背景创设情境，为考生营造了一种亲切的地域文化氛围□20xx年各省试题中有明显的体现，山东卷第29题以山东在中国、世界的地位为主题。

高三数学下学期教师工作计划篇十

一、指导思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践潜力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅仅要思考

数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维潜力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，用心探索高效的复习途径，力求到达减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

二、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的潜力。

三、教学措施：

在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节资料与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握状况，对症下药。

(5)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改但是夜。考后对典型错误利用学生想立刻明白答案的心理立即点评。

(6)及时指导、纠错：争取面批、面授，这天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生应对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7)不断钻研业务，提高业务潜力及水平。

用心参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

(8)分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

(9)严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己追大的努力，发挥自己最大的潜力去做好初三毕业班的教学工作。

四、教学课时安排：

- 1、第1周至第4周，完成九年级下后三章(第一章上学期已完成)的教学任务，并完成测验、分析、讲评。
- 2、第5周至第7周，围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。
- 3、第8周，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展，最后对初中数学“六大块”主要资料进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。
- 4、第9周，综合模拟训练，考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加“升学考试”力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩。

高三数学下学期教师工作计划篇十一

一、指导思想

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生对知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

三、教学要求

1. 学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

高三思想政治教学计划

一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

二、工作目标

1、. 以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、. 改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题

海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、.缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

四、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

高三上学期政治教学工作计划范文

教学计划正确处理课程系统内部的几个基本关系，正确处理学科课程、综合课程及活动课程之间的关系，必修课与选修课之间的关系，以及打好基础-**b**发展特长之间的关系。小编准备了高三政治上学期教学计划，具体请看以下内容。

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育教学对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育教学目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

高三数学下学期教师工作计划篇十二

本学期是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三两个理科班的数学教学工作，本学期

的教学工作重点是在备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取xx年取得优异成绩。

（一）制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1. 时间分配 半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2. 知识有所侧重 注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3. 注意教学分层结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有所区别，在xx班做好培优工作，在xx班要紧盯学生，做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求

不同，争取每一个学生都有收获。

6. 确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

（二）建立知识网络，确立教学专题

（三）选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

（四）选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

高三数学下学期教师工作计划篇三

为了20xx年学生能充分迎接高考且能考出好成绩，我制定了高三数学教学计划。

高三（4）班是数学基础在年级5个班中排名第四，数学单科尖子生少，部分同学的基础知识基本方法尚未得到好的掌握，另有7-10人数学基础较弱，学习动力不足，遗忘速度较快，学习数学中有畏难情绪。

高三（5）班作为文科实验班，学生数学基础相对较好，自觉性、自制力强，学习氛围好，有部分尖子生，但除2到3人对数学有比较强烈的兴趣外，其他同学并不十分冒尖。

- （1）注重对“三基”的考查，重视课本；
- （2）注重学科内容的交融，各知识点的综合应用；
- （3）注重考查数学思想方法，通性通解，避免特殊技巧；
- （4）注重考查逻辑思维能力，重视能力考查；
- （5）注重考查学生创新能力，应用能力；
- （6）注重多层次多角度考查，试卷结构从易到难。

（1）抓基础知识和基本方法，通性通法，如归纳，数形结合，分类讨论，分析，综合等；

（2）研究《考试说明》，以说明为纲要，但不要忘记教材。

（1）研究考纲，多练习往年高考题，把握通性通法，重视基础知识，基本思想，重要定理定义，注意知识的横向和纵向比较，加强知识的交汇处选题。

(2) 引导学生用好错题本，查漏补缺。注意一题多解，举一反三，及时归纳，触类旁通。

(3) 严格训练学生规范答题格式。要学生平时做题时想明白，说清楚，做准确。

(4) 讲评试卷时精心准备，讲评到位。让学生弄清楚题目考查知识点，怎么审题，如何打开思路，关键步骤在哪，应用那些技巧和方法，了解学生典型错误。

(5) 加强自习辅导。对尖子生，重点临界生，本科临界生加强学习方法上，策略上，知识上还有心理上的指导，鼓励学生拼搏向前。

(6) 做好周密部署。第一轮讲基础，第二轮讲思想方法，追踪热点；第三轮做好热身训练。

高三数学下学期教师工作计划篇十四

二、教学指导

1、认真研究和学习新课程数学课程标准的教学要求。通过学习，明确高中数学课程的总目标和具体目标，准确把握每一个知识点的教学难度，切实领会新大纲、新教材的意图，力求恰到好处的教学成效。

2、教学应注意突出新课程理念，要突出新课程的教学六环节，特别是情境创设、问题建构、学生活动，但反对盲目套用，要重视让学生体会、发现知识的发生过程，要注重培养学生数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，要提高数学探究能力、建模能力和交流能力，进一步发展学生的数学实践能力，这也是新课程标准的核心要求。

3、教学要注重基本知识、基本技能、基本方法的掌握，要面向全体学生，绝不能将新授课上成高三的复习课，练习要以课本为主，适当补充难易适中的课外习题，保证学生经过自身努力能基本完成。要体会教材循序渐进、螺旋上升的编写意图，更要领会《标准》和《教学要求》的精神，准确把握好度，切忌将选修内容纳入必修课程。

4、教学要注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，认识数学的科学价值和人文价值，从而进一步树立辩证唯物主义的世界观，实实在在地在培养学生数学素养上下功夫。

5、要尽可能在每学期结束按要求完成教学任务，既不要提前，也不要滞后。以便于全区统一调查测试。要准确理解广东高考改革以后的高考新导向和08年广东省高考方案，使教学确实具有实效性、针对性和科学性。

6、系列3的课程可以按讲座形式开设，每本书开设一、两次即可，主要是布置任务以学生自学为主，以拓宽学生的知识面为目的。另外，望能结合教学内容，安排适度的阅读、调研、实践等研究性学习活动。

7、月考单独出题。命题原则是面向全体学生，以课本例、习题为主，采用高考试卷模式，适当渗透高考要求，充分保护学生学习数学的积极性。

8、试卷分值、试卷结构、考试时间待定，难度系数为0.600.65。

9、培优补差按分部要求安排。在期末对培训内容进行一次质量检测。

三. 课节设置

四. 教研活动

1. 充分利用有利条件课组成员在一个办公室，每天研究讨论第二天的内容，教法。总结当天的得失之处。
2. 每周四开本组教研会，集体备课并讨论研究布置下周的教育教学任务。
3. 本学期每人上一堂公开课，计划上交教学处。
4. 培优补差任务按轮流负责知识点的方法。培优内容为必修五，补差内容为本学期难点。
5. 每个知识点的学案，单元检测，假期作业，各种考试试卷轮流出题，具体安排每周课组会上讨论通过。
6. 争取做一个课题，具体内容与安排由科组合议。

高三数学下学期教师工作计划篇十五

本学期是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三（20）（23）两个文科班的数学教学工作，本学期的教学重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

- 1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取2009年取得优异成绩。

（一）制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1. 时间分配 半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2. 知识有所侧重 注意向重点章节倾斜，做到重点知识重点复习。

3. 注意教学分层 结合学生不同层次的实际情况，讲解时要有区别，在20班做好培优工作，在23班要紧盯可上生做好辅差工作，并在培养学生学习的积极性上下功夫，尽可能的调动学生的学习积极性，使每个学生有明显的不同程度的进步；认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

6. 确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

（二）建立知识网络，确立教学专题

（三）选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化

设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

（四）选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力，如客观题在速度和正确率方面的强化训练，主观题要加强完整性和科学性表述的强化。同时要建立错题库，把做过的试卷及练习题进行整理，明白练习中出现错误的原因是什么，是对知识的理解不准确造成的，还是是审题不严造成的，有利于避免同样的错误的重犯。教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

另外，在练习中千万要注意避免难题过多，起点过高；做练习题要重质量而不是数量，也就是做一题要懂一题而且要会一类，通过做题掌握知识，提高能力，增强信心，找出差距，在做题过程中，重要是弄清楚各类题目的解题思路，掌握基本的解题方法。

认真搞好练习和试卷讲评，每次训练测试全批全改，分数登记入册。有练必改，有考必评，练考必讲。引导学生去分析每一个问题及原因，考后及时巩固。

（五）认真备课，有的放矢

由于课堂复习容量的增大，要在重点问题多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功；既不能“满堂灌”也不能“大撒手”，每堂课都要认真研究学生的实际情况，精讲精练，同时要发挥学生的主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。教师一定要把课本和资料认真地分析比较和联系归纳，这样才能清楚地启发学生。

备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。