

最新小班学期教学计划(精选15篇)

规划计划可以帮助我们更好地了解自己的优势和不足，以便做出明智的决策。接下来将会为大家介绍一些制定规划计划的技巧和要点，希望能帮助大家更好地规划自己的未来。

小班学期教学计划篇一

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，

多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、

愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人

际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

小班学期教学计划篇二

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较

差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

小班学期教学计划篇三

一、教学目标：

1、音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。

(3) 主动参与游戏

- 2、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同形象内容和情感。
- 3、学习二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾声。
- 4、学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。
- 5、学习节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学习。保持与音乐，与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型。
- 6、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色的变化，体验这些变化所表达的情感，体验音乐活动的快乐。

二、方法措施：

运用多媒体□ppt教学，舞蹈视屏从网上下载，让孩子更加直观学习，提高学习兴趣。

三、教学进度安排

第一周：大树妈妈

第二周：我爱幼儿园

第三周：数鸭子，国旗国旗红红的哩

第四周：红公鸡

第五周：劳动歌

第六周：十二生肖

第七周：小乌鸦爱妈妈

第八周：马兰花

第九周：不再麻烦好妈妈

第十周：这事要找谁

第十一周：小露珠

第十二周：办家家

第十三周：小红帽

第十四周：请你和我跳个舞

第十五周：小毛驴

第十六周：捉迷藏

第十七周：拉拉勾

小班学期教学计划篇四

语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是素质教育的重要内容。幼儿期是语言发展的关键时期，《幼儿园工作规程》把“发展幼儿正确运用语言交往的基本能力”作为幼儿园保育和教育的主要目标的一个组成部分。幼儿学习语言是以口语开始，通过有声的语言来表达自己的思想、感情和愿望。只有语音清楚、准确，语言才能被别人感知、理解，才能进行彼此间的正常交往，进而提高幼儿自身的各种能力。对于小班的幼儿来说，学说普通话的任务和重点，

就是在于学会正确发音，并能用准确的语言表达一个完整的意思。在全园上下开展轰轰烈烈的语言文字规范化工作的同时，小班幼儿的语言训练将从以下几方面入手：

我国是个方言种类十分繁杂的国家，南北方言差异很大。为了解决因语言不通而妨碍语言交际正常进行这个问题，我国政府早在解放初期就做出了决定：普通话要以北京语音作为标准音；要以北方话为基础方言；要以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话是教师的职业语言，会讲普通话是合格幼儿教师的必备条件。教师的言语行为具有示范性，是幼儿模仿的榜样。因而，作为教师本身必须吐字清楚，语音正确，做幼儿学习普通话的典范。

小班幼儿入园后不久，通过观察不难发现：有的幼儿吐字不清，有的幼儿不能说完整的句子，有的幼儿说一些我们根本听不懂的方言。经仔细观察分析，发现有如下几个原因：

1、生理原因。由于小班幼儿年龄较小，发音器官尚未充分发育，声带较短、较薄，还不善于协调地使用发音器官。如把舌尖前音“z”发成舌尖后音“zh”[]导致“坐”说成“zhuo”[]把舌根音“g”发成舌尖中音“d”[]结果导致把“高”说成“dao”[]

2、家庭不重视语音教育。有些家庭不重视幼儿发音教育，对幼儿发不准的音不注意纠正，有些家庭成员还觉得好玩，学孩子的发音，于无意间造成了肯定孩子发音的假象，使孩子认定自己的发音是正确的。如一个孩子讲“姑姑”叫成“****”，一家人也不给予纠正，只是嘻嘻哈哈了事。

3、懒惰心理。有些幼儿在倾听他人说话时，注意力不够集中，加之听觉分析能力较差，因而“听话”不完整，“说话”也就相应地不完整，甚至用其他音来代替。如在组织幼儿说的“请你像我这样做，我就像你这样做”对话时，有的幼儿干脆来个“e?这样做”，用“e”因代替“我就像你”。

4、客观原因。有的幼儿父母是外地人，借助于人才交流来到本地，由于工作较忙，孩子一出生就由爷爷奶奶带着。由于老人年纪大，将方言改为说普通话已不可能，加上一家人在一起时说的都是方言，孩子从小就跟大人们说方言，导致与老师、小朋友的交流出现障碍，影响了孩子语言方面的发展。

表达自己的思想、感情和愿望。比如师生之间、小朋友之间都用普通话问好；每天拿出一定时间供小朋友用普通话自由交谈；老师和小朋友对话时都用普通话（可提醒小朋友不用普通话老师听不清）；训练幼儿认真倾听别人的谈话等，充分发挥语言环境的熏陶、感染和潜移默化的作用，给幼儿提供感受和运用语言的机会，提高幼儿的语言交往能力。

在集体教育活动中，为使每个幼儿都能掌握普通话的规范语音，可有目的、有计划地组织幼儿学习一些适合小班幼儿年龄特点的绕口令。实践证明，绕口令是一种提高幼儿语言表达能力的有趣方法。其本身是一种语言游戏，用声、韵、调极容易混用的字，交叉重叠，编成句子，在快速念出时，容易念错读音，闹出笑话，所以，它既有趣，又活泼，容易被孩子接受，念的往往乐此不疲，听的往往忍俊不禁。学说绕口令可重点练习发不准的音，还可提高语言表达能力。

除集体教育活动之外，有针对性组织幼儿玩一些语言游戏，将语音培养寓于游戏之中，并在游戏过程中进行个别指导，纠正幼儿不正确的发音。比如：有些幼儿对“老师”这个称呼词掌握不好，不会发“shi”这个音，可组织幼儿玩“打电话”的游戏，在互相称呼中练习发音。有些幼儿将“gao”发成“dao”□将“ai”发成“yai”□可组织幼儿做游戏“长高了，变矮了”，边做动作边练习发音。

家园联系也是幼儿园工作的重要组成部分。通过这一渠道，教师可从幼儿家长那里更多地了解幼儿在家情况，幼儿家长也可从教师这里了解幼儿的在园情况，双方互通信息，共同探讨好的教育方法，这对于孩子的发展是有利的。教师可通

过家园联系争取家长的配合，在家庭中多给幼儿提供接触普通话的机会：有选择地看一些少儿节目，听一些故事磁带，在与孩子对话时尽量说普通话，创设良好的家庭语言环境，多给幼儿提供感受和运用普通话的机会。

（一）“呀呀学语”：每日坚持教幼儿一句简短的话，可以是礼貌用语、描述性语句，帮助幼儿感受词句的正确发音，积累语言使用经验。

（二）儿歌小火车：鼓励幼儿积极学习幼儿园里所教授的儿歌，同时建议家长用标准的语言多教幼儿学说儿歌，将学会的儿歌打印张贴在语言区的墙饰“小车厢上”，激发幼儿学习儿歌的积极性。

（三）给能积极学习、坚持使用普通话的幼儿发放“普通话小明星”小标志。提高幼儿说普通话的自觉性和积极性。

培养幼儿正确发音、吐字清楚，说好普通话，是一项长期细致的工作。语音的准确与否，直接影响幼儿交往能力的发展，我们必须抓住时机，从小抓起，教幼儿正确发音，说好普通话，提高幼儿口语表达能力，为幼儿进入小学学习汉语打下良好的基础。

小班学期教学计划篇五

1. 季协飞：聪明可爱的你在爸爸妈妈和老师的帮助下，每天都乐意上幼儿园了，户外活动时总能看到你和小伙伴嬉戏的场景，积极参与各种活动，听老师的话，和小朋友友好相处。小朋友和老师都很喜欢你，你的小手真巧，做泥工花样千姿百态，我们未来的“小雕塑家”加油啊！在新的学期老师希望你能提高自己的语言表达能力。

2. 胡欢欢：你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋

友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“元旦”庆祝会上你精彩的舞蹈给大家带来了快乐，同时你也赢得了同伴的掌声。老师希望你今后能继续发扬自己的长处，取得更好的成绩！

3. 徐柯：活泼可爱的你，喜欢幼儿园的集体生活，你的小手真巧，画画涂色颜色搭配很合理，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。特别是午睡时总是第一个安静的入睡，祝贺你被评为午睡小明星，老师希望你再接再厉，在新的学期取得更大进步。

4. 顾雨洁：你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，特别是你的儿歌学的很好，而且你还会做小老师帮助没有学会的小朋友。老师希望你新的学期继续发扬你的模范带头作用，快乐成长！

5. 季焯枫：你是位活泼、懂事的小男孩，尊敬老师，友爱同伴，能主动帮老师做事，很有自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画、剪纸，泥工想象力丰富。特别是在做泥工方面你是大家学习的榜样，老师和小朋友们都为你超强的想象力而鼓掌。希望你在新的学期继续努力争取更大的成绩。

6. 季豪杰：你是个聪明活泼的小男孩，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和小朋友团结友爱，祝贺你被评为“进步娃娃”老师希望你在新的学期再接再厉，取得更大的进步！

7. 你是个聪明、懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱集体，爱劳动，天天帮老师做餐前准备工作，是老师的好帮手，你学习的积极性很高，学得快，回答问题时总能让

老师有意外的惊喜。你喜欢画画，你画的画想象力很丰富，真棒!老师希望你在一年级好好学习，做个三好学生。

8. 你是一个爱漂亮文静又很乖巧的小女孩，每天早晨都会听见你热情而又有礼貌的和老师打招呼，能够和小朋友你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步。

9. 你是个很要好的孩子，诚实、有礼貌、爱集体。你的拼音、数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

10. 你是文静、乖巧的孩子，懂礼貌、守纪律，小朋友都很喜欢你。你的小手很能干，做事耐心、细心。这学期，你各方面都有了很大的进步，上课认真听讲，有时还积极举手发言，声音响亮，老师希望你到小学后继续努力，取得更大的进步。

文档为doc格式

小班学期教学计划篇六

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教

学中有效渗透了相关教育,希望通过新学期的努力,让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物,不从高处往下跳,不乱爬高处,不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式,鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情,让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作,每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多,针对此情况我们将更多

给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的'大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力,建立本班特色。通过一年的学习培养,幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练,使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动,积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点,总结上一周中的不足之处,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录,并预设下一周的教育内容,对问题点进行及时改正,保证教学质量。

2、管理好班级财物,每天检查后门是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁,每天一小扫每周一打扫定时消毒,保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿,用鼓励代替责罚,不对幼儿进行体罚,真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况,有针对性地出好家园共育栏目,及时向家长宣传有关幼教知识,让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络,及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系,让园内信息第一时间让家长了解,保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况,以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式,让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁,一起探讨教学上的问题,一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家

长保持密切联系,及时交流幼儿的生活学习情况,与家长共同配合,提高幼儿的学习生活。总之,只有通过家园的双向合作,才可以更好的开展工作。

小班学期教学计划篇七

- 1、在学会演唱歌曲《森林音乐家》的基础上,大胆选用自己喜欢的动物头饰或帽子、手偶及乐器,按照歌曲的格式进行仿编活动。
- 2、能友好地与同伴进行协作,共同完成一次演出任务。
- 3、体验森林动物生活的自在和快乐,感受笑哈哈剧场的开心。

【活动准备】

- 1、歌曲录音带《森林音乐家》、动物头饰、帽子、手偶及小乐器。
- 2、角色游戏场地“迷你一条街”。
- 3、演员和文明观众的奖励小礼物若干、森林背景图。

【活动过程】

一、集体复习演唱歌曲《森林音乐家》,感受歌曲所表达的快乐之情。

- 1、师:(出示森林快乐图)看!快乐的大森林里,那么多的动物都出来唱歌跳舞了,我们也一起加入它们的队伍吧!
- 2、幼儿使用自己喜欢的乐器为歌曲演奏。(铃鼓、小铃铛、圆舞板、沙球等)

二、大胆想象，通过选择进行歌曲的仿编活动。

1、师：森林里的小松鼠、小白兔和小熊猫都在我们的歌声中开了自己的音乐会，真开心！可是森林里还有许多的动物，它们也想唱一唱自己的歌曲、打一打自己的乐器。我们大家一起来帮助这些动物。

2、幼儿分组进行自主仿编活动，教师在每一组提供各种动物的头饰、帽子、手偶及小乐器。

3、个别演示，请能力比较强的孩子在集体面前表演唱自己仿编的歌曲内容，鼓励其他孩子为她拍手打节奏，体验音乐会的快乐。

三、自主选择角色游戏的职务，开展角色游戏“迷你一条街”，教师重点指导“笑哈哈剧场”。

2、教师根据孩子的自主选择，组织全体孩子有序地进入相应的游戏区域。教师指导顾客们整理休息区域，营业员们整理各自商铺里的物品，准备营业。

3、教师先以观众的身份进入“笑哈哈剧场”，观看演员们表演的仿编歌曲《森林音乐会》，并给予及时的赞赏。教师也可以小声建议演员们演出累的时候，是否可以请观众上台露一手？进行剧场里的互动活动。当剧场里的观众人数比较少的时候，建议演员们自荐出去进行宣传，也可以用彩笔为演出内容绘画彩报，从而吸引越来越多的观众。最后邀请观众评选出今天的演员，由演员们评选出文明观众，互赠小礼品。

四、游戏评价环节：在集体面前表扬评选出来的演员与文明观众。请他们说说为什么今天自己能当选？自己的好表现在哪里？以此鼓励全体孩子都要向他们学习。

教师小结：今天的笑哈哈剧场不仅演出成功，演员们也学会

了相互之间的合作、协商，有了困难他们会一起想办法解决，而不是不理不睬。迷你一条街的其他商铺也要这样，只有大家互帮互助，才会获得快乐与收获。

五、游戏延伸：激发孩子渴望参与下一次角色游戏的欲望。

2、鼓励幼儿相互出主意。

3、教师宣布最后的主意：办法想出来了，下一次我们将安排两位“小记者”带着照相机进入剧场，拍摄节目镜头。演出结束后，我们所有的顾客和营业员们都一起来欣赏演员们的表演，好不好？(好)

小班学期教学计划篇八

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们一起来学习写教学计划吧。但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？以下是小编为大家整理的小班下学期英语教学计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

you”读成“fank you”□把“here”读成“kere”等。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

小班学期教学计划篇九

(1)分阶段与幼儿共同收集不同种类的材料

每月按主题特点与幼儿共同收集同类型的各种材料，如“小花园”的主题可组织幼儿共同收集自然类材料——树叶、果蔬皮、花瓣等。

同时，通过交流、分类等，共同认识收集的材料，并初步讨论材料的使用方式。

(2) 将多种材料运用于绘画创作中

通过教师引导，使幼儿将部分收集的材料应用于绘画创作中。

如下为将在本学期进行实践的材料运用：

自然类材料

生活中常常可以接触到的树叶、果蔬皮、花瓣等这些材料都成为我们的实践对象。这类材料多可尝试拓印类绘画及拼贴类绘画的创作。

纸成品、印刷类材料

生活中有大量的纸盒、报纸、纸质手提袋等。这些材料的运用面很广，是美术创作的绝佳材料。

* 纸盒作为主材，可让幼儿以拼搭、连接等方式进行创意搭建、黏贴。也可对纸盒(尤其是特殊造型的纸盒)进行装饰。

* 纸盒的盒与盖，都可作为绘画的辅助工具。尤其是滚珠画、吹画、这些颜料易溢出的美术活动，小班孩子在这种盒形画板中刷色、滚动颜料小球，就避免了颜料的溢出问题。

* 一次性纸杯、纸盘，可进行“小乌龟”等的造型手工制作。

塑料类材料

塑料成品是比较容易收集到的材料，塑料杯、塑料瓶、塑料袋等。

* 各类饮料瓶、牛乳罐，可作为立体装饰的载体，供幼儿绘制，并成为教室挂饰的一部分。

* 水果包装网，可通过颜色搭配编制成娃娃的衣服、瓜皮帽

子等。

2、同种材料的不同表现方式的尝试

如：对于一些易于收集的材料，可以通过尝试不同的表现方式来进行美术活动。如纸杯类材料，在装饰活动中，即可以使用传统的油画棒，也可以使用水粉颜料，或利用橡皮泥、手工纸等进行装饰。在多种方式的运用下，即拓展了幼儿的想象空间，又使作品本身更为丰富多彩。

再如：树叶除了可以进行拼贴类作品创作外，还可尝试以树叶为绘画载体的绘画创作。

材料是幼儿进行美术活动的重要物质基础，能有效地激发幼儿的兴趣。生活中的材料更贴近幼儿，而对于这些材料的挖掘则至关重要。从种类和运用方式两方面共同探究，使这些材料运用面更为广泛，将大大提高幼儿参与活动的热情。

小班学期教学计划篇十

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

四、具体内容：

- 1、能单手自然地将沙包投向前方。
- 2、能手膝着地（垫）自然协调向前爬。
- 3、初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。
- 4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。
- 6、能较轻松地双脚交替跳着走。
- 7、能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。
- 8、学习听音乐节拍做体能操。
- 9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

小班学期教学计划篇十一

- 1、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
- 2、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 3、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 4、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 5、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

6、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

7、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

8、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

小班学期教学计划篇十二

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

二、工作目标

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

三、工作重点

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过

让其亲身参与直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展幼儿园小班年段计划幼儿园小班年段计划。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

四、具体措施

（一）日常保教方面

- 1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。
- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。
- 4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱

老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（二）教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（三）、家园共育方面1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育

通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

（四）安全工作方面1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的良好品质。

五、月份工作安排九月份：

1、召开班级家长会。

2、新生家访，稳定幼儿情绪。

3、开学常规工作检查。（分杯分巾）

4、继续做好招生宣传工作，稳定入园新生情绪并请各班教师及时与家长交流沟通

5、幼儿学做新操。

十月份

1. 幼儿区域活动课评比。

2. 保育员班级卫生评比活动。

3. 园内教师观摩课评比。

十一月份

1. 全园幼儿秋游。
2. 家长开放半日活动。
3. 幼儿讲故事比赛。
4. 加强户外体育活动锻炼。
5. 检查各班开展晨区活动情况6消防安全疏散演练。

十二月份

- 1冬季防火安全检查。

小班学期教学计划篇十三

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

小班学期教学计划篇十四

本学期本班幼儿**名，旧生**名，新生*名，这*名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕

环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。

根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和

求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及

时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

七、工作人员的配合

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不

允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

八、实施措施

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

小班学期教学计划篇十五

在家长工作方面，一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过电话、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。

将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。