

最新小学工作计划表 小学工作计划(优质5篇)

机关单位在法律体系中具有法人地位，它可以独立承担行政责任、民事责任和法律责任。在这里，小编为大家分享了一些护士总结的案例，希望能对大家有所帮助。

小学工作计划表篇一

本学期青龙乔完小的教学工作，以教研室及中心校的文件为指针，围绕“为了每一个学生的终身发展，为每一个学生提供适合的教育”核心理念，以提高教育质量为核心，以实施素质教育为主线，以“六项规范”为抓手，以课程评价为重点，以改革创新为动力，积极推进小学课程改革，在教学常规管理、和谐高效课堂建设、作业改革、小学生良好习惯培养、小学生学习评价、等方面努力工作，坚定不移实施内涵发展，努力开创学校教学的新局面。

1、通过贯彻落实烟台市《小学生培养目标及评价体系》，对学生的学业坚持发展性评价、过程性评价、多元评价，推进小学综合素质评价制度改革，全面提高学生的学习质量。

2、通过学习《和谐高效思维对话——新课堂教学的实践与探索》及教学案例，使全体教师能够以课标理念为指导，构建各学科新授课教学模式；通过加大课堂教学改革的力度，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习，努力提高教学质量。通过对青年骨干教师的培训和组织青年教师示范课等形式，充分发挥青年骨干教师的带头辐射作用，促进全镇青年教师尽快成长，使他们具备良好的思想素质和较强的'教学能力。

3、通过细化过程管理，有效落实提高教学质量的各种措施，坚持并不断完善以教学质量有效分目标管理为核心的教学质

量评价考核办法，层层分解落实质量目标任务，全面形成校校、人人抓教学质量的良好氛围，提高各级各类学校的教学质量。

4、通过认真落实烟台市《关于加强小学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生的养成教育，培养孩子养成良好习惯，提高学生学习能力，使学生终身受益。。

5、以活动为切入点，扎实开展书法文艺汇演和运动员的选材、排练工作，确保艺术月、运动会和乒乓球比赛获团体奖。通过开展英语口语竞赛，全面调动师生英语听与说、教与学的积极性，从而大面积提升英语听力口语的课堂教学质量。

1、落实《烟台市小学生培养目标与评价体系》，推进小学综合素质评价制度改革

新学期把贯彻落实烟台市《小学生培养目标及评价体系》作为重要任务，成立以校长为组长、班子成员全部参与的领导小组，明确分工与责任，协调指导日常的学习和实施。制定相应的规章制度，精心部署，认真贯彻落实，切实加强组织领导，确保实施实效。各年级、各学科的培养目标、评价资料要保留齐全，建立学生评价档案袋，保存学生的每次评价材料，切实做好学生评价的创新应用工作。

2、强化学习，努力提高教师自身素质

新学期继续深入学习《和谐高效思维对话——新课堂教学的实践与探索》和洋思经验。组织教师以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过对“和谐高效思维对话”和落实洋思教学的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思

想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。继续探索骨干教师成长的规律，形成骨干教师选拔与认定、培训与成长、管理与使用的新模式。

小学工作计划表篇二

本学期我校本期教育教学工作以“提升学校教育教学质量，全面实施素质教育，提升师生综合素质”为目标，紧紧围绕“高效课堂”这个核心，继续以新课改为载体，转变教师教学方式和学生学习方式，构建高效课堂教学模式；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，发扬教师团队的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

1、认真落实课程计划，建设校本课程，促进学生全面发展。严格执行国家课程标准，坚持国家课程、地方课程、校本课程规范设置，开齐课程，开足课时，在日常的教学督导管理中，强化过程督查，采取行政领导包年级，值周行政坚持每天巡视督查，保证课程计划的落实。

2、认真落实教学常规，加强教学常规管理。提高教育教学质量是靠我们从认真落实教学“六认真”开始的，我们继续坚持集体备课制度，但是每一个任课教师在集体备课的基础上根据本班实际和自身教学风格特色认真复背，在教案和课本进行批注，课后认真反思，按要求写好教学后记，总结教学的成败得失，有利于改进教学，提高自身的业务水平。

3、推进课改和素质教育。为了确保课改工作的落实，转变教师观念，各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；为了进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

完成“xx县义务教育阶段素质教育督导的各项指标体系”指标，扎实有效地推进我校素质教育。

4.、实施目标管理，增强质量意识。为了加强教育教学质量目标管理，进一步增强老师们的质量意识，学校根据市教委《xx市义务教育学校教育质量标准（试行）》（渝教基[20xx]16号）文件结合我校实际，本期开始继续实施教学质量目标管理，对完成教学质量目标任务的情况进行考核，考核结果和评优评先、年度考核、奖励性绩效工资挂钩。

5、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究型教师，规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。

督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

大力推进“自主课堂”教学模式，提倡各年级先进行集体备课，每位教师再根据自己的班级备课，杜绝没有备课就上课的情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈，并与绩效挂钩。40岁以下的每期必须写教后记和教学反思四十篇，四十至四十六岁的每期必须写出20篇，四十七岁以上的每期必须写出10篇。

提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保

这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。（要做到精选、先做、批改、反馈）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。关注一些薄弱年级科目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用。为了提高教师这方面的能力，学校会进行专门培训。

5、继续坚持听课制度，加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

科研离不开理论的支撑，博览群书，广泛涉猎，不断求新、求高，才能让我们的创造之源生生不息。随着新课程改革的不断深入和发展，我们更需要及时总结教育教学中的成功经验，交流课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，通过更新观念促进反思来修正行为，增强底蕴。

本学期，每位教师读一至两本教育类专著，教导处将举办一次“教师论坛”竞赛，向大家介绍读书心得；为了推动新课程改革，打造高效课堂，教导处以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

打造优秀的教师团队，是促进学校内涵发展的关键。本学期将进一步加强年轻教师的培养工作。

本学期，我们将把提高35周岁以下教师的教学、教研水平作为“青蓝工程”的重点，通过校内结对帮扶、跨校拜师等途径，争取有更多的青年教师尽快成长、脱颖而出。

各级名师、学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向更高层次迈进。同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面发挥引领和指导作用。

本学期，教导处将做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，并做好初评、送评工作，争取有一定数量的获奖率、发表率。

鼓励教师积极展示自己的科研成果。教导处对教师的教学成果进行及时的归纳、总结和推广。

教导处要树立研究深入，指导到位，服务真诚的意识，从不同层次为教师开展教科研活动，多出点子、多想路子、多搭台子，提升广大教师的教科研能力，促进教师教科研队伍的建设与发展。同时要重视自身思想理论水平和业务能力的不断提高，不断超越。

争取各种培训、学习、观摩的机会，为教师的学习搭建平台，尽可能地与一些名校、名师或重大教科研部门建立联谊制度，为教师寻求实践和理论指导。

课题研究是教育科研的重要方式。新的学期里，我们将进一步加强课题的研究，通过课题研究，促进课堂教学的改革，运用课题研究的成果，优化课堂教学，提高课堂教学的效率。各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；教务处、教科室在各班调整重建学习小组的基础上进行小组合作学习师生培训活动，为改革课堂教学打好基础。进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课

堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

1、上学期申报的科研课题，按计划有序组织实施，按计划力争顺利结题。

2、教务处加强课题研究的过程管理和指导。

语文、思品等相关学科教师，要充分利用好校本教材，开设经典诵读、写字课、橘文化等校本课程。继续开展“1+5”“2+2”课外活动小组活动；指导学生“说好普通话，写好规范字”，继续全面、深入推进我校的语言文字工作。

《书法艺术教育》课程培养学生对祖国传统文化的热爱之情。每天中午利用课前20分钟由本校专、兼职教师指导书法练习。一二年级着重铅笔字书写，三四年级侧重硬笔书法，五六年级侧重软笔书法，通过书法课程教学、书法作品展、书法作品集、书法过级考核等形式，普及书法教育。

《柑橘文化研究学习》课程，主要通过对我乡柑橘种植历史、柑橘在我乡发展中的作用、柑橘文化、柑橘种植技术等的学习培养学生热爱家乡、热爱劳动的思想感情和一定实践能力。

诵读我国民族文化的精髓，把传统文化内化为学生的思想内涵，升华为做人的行为为宗旨。每期将举行一次经典美文诵读活动，做到校本课程活动化，让活动育人。同时在尊重学生兴趣、开阔学生视野的前提下开展“快乐星期三”活动，聘请有特长的家长到学校来作实践指导，争取学生到现场实践、体验。

1、制定学校教学教研工作计划，各学科教师上交新学期教学工作计划。

2、教导处、教科室听随堂课。

3、评选出“第七届青少年书信征文竞赛”中的优秀文章，并上交。

4、各科教研组长安排好各组的常规教研活动轮次。

5、一年级新生学籍的录入。

6、20xx继续教育的审核。

1、各教研组进行大组教研活动。

2、“教师论坛”比赛。

3、各课题组有序组织研究。

4、分组学习新课程理念。

5、“墨香校园”美文诵读。

6、第一次“六认真”检查。

7、班级小组合作学习教学大赛。

1、信息技术培训。

2、名师、骨干教师示范课。

3、进行各科半期质量检查。

4、“墨香校园”写字比赛。

5、以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

6、三至六年级乒乓球比赛。

7、第二次“六认真”检查。

1、进行冬季田径运动会。

2、教导处、教科室听随堂课。

3、分组学习新课程理念。

4、半期质量检查分析、评价、反思。

5、召开全校家长会。

6、第二批课改合格课验收。

7、第三次“六认真”检查

8、“明日之星”少儿歌手大赛。

1、教师教学论文评选。

2、学期课题研究经验交流会。

3、第四次“六认真”检查。

4、各学科教师总结本期教育教学工作。

5、期末考务安排。

6、学期教学工作总结，教师教学评价。

学校体育小学工作计划汇编五篇

关于小学工作计划模板汇编六篇

小学工作计划表篇三

本学期，语文组将在新的课程标准的指导下，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、打造书香校园，开展丰富的语文活动，促进师生综合素养的提升。

（1）锤炼课堂

本学期重点要对“锐进”课堂的模式进行深度推进和校本化落实。第一，夯实常态课。确立学生主体地位，摈弃沉闷的教学方式，建立学生探讨的平台，创设学生思考的空间，确保学生练习的时间，强化师生、生生间的互动合作交流。第二，打磨精品课。通过课题引领，专题研究，主题活动等形式，聚焦课堂，扎实教研，逐步形成各学科的“锐进”课堂基本样式和同一学科不同课型的不同范式。各教研组精心打磨一节课展示交流。第三，创新示范课。开展“骨干教师示范课”展示，进行课堂研讨沙龙等系列活动，展示师生风采，扩大学校“锐进”课堂文化的效应。

（2）夯实业务

充分发挥教研组和备课组的团队研讨作用，做到“四定”：定时间、定内容、定地点、定中心发言，同时人人准备、抽签发言，负责行政参加活动：双周教研活动、单周集体备课活动，各教研组根据学科和教师的实际，做深“现场教研”。利用周三业务学习时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。

（3）课题研究

本学期将以“情智交融的深度学习的高效课堂”“学科核心素养研究”为主题展开教研活动，探讨高效的教学课堂。积极参与课题结题工作，推广课题研究成果，围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。本学期，将组织小型多样的’竞赛，如短文阅读指导、练习设计、板书设计、导入设计、论文比赛，鼓励并帮助教师积极投稿或参赛。

（4）质量调研

加强对学科质量调研工作，每级各科严格把关、层层递进，为毕业班教学打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调研工作，加强学科教学质量调研、专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调研，注重调研后的分析、反馈、整改。进一步加强学科的均衡发展。

（1）推进学科活动

根据教材、学生特点，有针对性地开展一些小型竞赛、趣味游戏、作业展览等活动，以赛促练。本学期要多层次多角度开展语文学科活动，初定活动：一年级朗诵比赛，二年级讲

故事比赛，三年级成语大会，四年级课本剧表演，五年级古诗词大会，六年级汉字听写大会。期望在这些活动中，提高学生的语文素养和语文能力。

（2）打造书香校园

在阅读氛围营造、阅读活动设计、阅读成果呈现等方面精心安排，做到“三到位”，时间到位：每周至少安排一节阅读课，进行阅读指导、阅读欣赏、阅读交流，以培养学生的阅读习惯和阅读能力。方法到位：加强课外阅读指导，积极推行“晨诵、午读、暮省”的阅读生活方式，让校园充满朗朗书声。三是全面呈现师生的阅读成果：展示好书推荐卡、举行师生读书心得评选表彰、出刊专辑、发表展示，印发学生精美阅读摘记本，师生参加有关市级比赛获奖等。四是要充分利用节假日的有利时机，认真组织开展假期阅读，让学生阅读从课内延伸到课外，校内拓展到校外。

（3）做强墨香校园

重本学期进一步常抓写字教学，重视写字习惯的培养与写字水平的提高，重视平时作业与测试的效率与质量，努力使学生的字写得规范、美观。今后在试卷的批阅过程中单独设“书写分3分”，使工整美观的字迹成为每个学生的名片。本学期继续开展展示学生写字展板的活动，每个月展出一次，力求每个学生每个学期有一次展出的机会。

- 1、制订教研组工作计划及语文教学工作计划；
- 2、深度学习课题结题准备；
- 3、计划、备课、学生作业月查。
- 4、二年级学科活动：朗诵比赛

5、写字板展板展出

1、教研活动研讨：语文课到底应该教给孩子什么？

2、充盈语文题库

3、教学常规月考核。

4、四、六年级学科活动

5、写字板展板展出

1、课堂教学专题研讨活动：教给孩子有效的背诵方法

2、期中检测质量分析；

3、教学常规月考核。

4、一年级语文活动

5、写字板展板展出

1、教研活动研讨：怎样默写才有效？

2、校园读书节活动；

3、教学常规月考核。

4、三、五年级学科活动

5、写字板展板展出

1、论文比赛；

2、上交各项资料；

3、期末测试。

4、教学常规月考核

小学工作计划表篇四

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以爱国主义教育为主线，用汶川大地震、北京奥运会、改革开放30年所凝聚的中国精神引领，携“抗震救灾英雄少年”所发挥的榜样力量前行，大力加强青少年思想道德教育，夯实基础工作，进一步完善组织建设、队伍建设；以心理健康教育为突破口，以德育教育平台为阵地，牢固树立“以人为本”的教育观念和“先成人后成才，既成人又成才”的教育观；以校园文化建设为依托，以行为习惯的养成教育为切入口，继续重视日常行为规范教育实践、星级达标争章活动，求实创新、与时俱进，为少年儿童的全面发展和健康成长服务，真正达到育人的目的。

（一）、实抓师德师风建设。“崇高的师德是实施素质教育的根本保证”，师德师风建设是学校提高教育教学质量的关键。通过组织教师学习十七大精神、《中小学教师职业道德规范》、教育相关的法律法规、抗震救灾中教师英雄事迹及身边师德典型等，从而规范教师的教育行为和工作方式，激发教师形成不断锤炼师德的内在需求，引导教师充分展现教师的生命之爱、理性之爱、创造之爱和榜样之爱。

（二）、加强常规教育。爱国主义教育是学校德育工作的'主旋律，也是学校的常规教育活动，本学期，各中队应加强对学生的爱国主义教育，通过每周一的升旗仪式及国旗下讲话，每月一个教育主题、每月一次专题教育、每周一次主题班队会等途径，对学生进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，突出学校教育的主旋律。

（三）、狠抓学生养成教育。小学教育就是培养学生良好的

行为习惯，并为以后的学习打下良好的基础。本学期，各中队要全面认真落实养成教育，重点推进学生课堂学习习惯、写字习惯和文明礼貌习惯，确定各自的落实计划、要求和检查办法，扎扎实实推进养成教育的进程，要求年级教师，要把养成教育的内容、要求认认真真的贯彻在课堂上、学习中，教师要经常检查指导，督促学生养成。利用升旗仪式、板报宣传、广播、班队会等形式进行宣传，努力营造学校养成教育的氛围。

（四）、深入开展主题教育。德育工作的切入点是让学生亲身参与各类德育活动，在活动中受到潜移默化式的教育。围绕养成教育，确定以下五项内容为本学期每月德育教育的主题：9月份的主题是“常规教育：重安全、懂礼仪”；10月份的主题是“队旗飘飘，国庆颂歌”；11月份的主题是“在奥运精神鼓舞下起跑”；12月份的主题是“校庆畅想”；元月份的主题是“优异成绩献师长”。

（五）、切实加强少先队工作。各中队要加强对学生的教育和管理，并开展丰富多彩的活动。通过广播、板报的形式宣传学生的良好风尚，切实做好学生的值日工作，要从检查内容、形式和结果上创新务实，充分发挥少先队的教育管理作用。认真准备好国庆节、建队日、元旦的庆祝活动，让全体少先队员得到优良传统教育。

（六）、加强年级文化建设。良好的年级文化是一种无形的巨大的教育力量，对学生健康成长具有不可替代的重要作用。各中队应重视班级环境文化建设，力争使班级环境做到“四化”，即：净化、绿化、美化、教育化，达到环境育人的目的。

小学工作计划表篇五

1、以我校校长室、教导处工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、

劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

2、加强年级组实体建设，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，形成一个积极、协作和主动要求进步的学习型团队。

1、教师情况

本学期本年级组是一个比较庞大的级组，大部分教师都是一些对工作有热情、有思想、有创意的年轻教师。在教学以及班级管理上，新教师可以跟老教师学习经验，多吸收他们的经验，和自己班级的情况结合起来对自己的班级进行管理。老教师也可以在新教师和年轻教师的带动下充满活力，大家齐心协力把年级组的管理落实到班。

2、学生情况分析：

齐心协力，根据学生的性格以及年龄特点，抓好常规管理，反复教育。

根据年级组实际情况，创设利于学生身心健康、快乐成长的环境。

1、继续重视抓好安全教育。

对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

2、努力优化教学的过程要素

3、对本年级组的教育教学进行每月抽测。

4、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。鼓励教师多实践、勤反思，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

- 5、充分发挥年级组的独特作用，定期召开年级组会。
- 6、抓好每个月的主题教育活动。