

# 学生思想品德自我评价个人小结(精选8篇)

人生是一幅画，我们要用鲜艳的色彩和细腻的笔触描绘出自己独特的艺术之路。为了让人生更加充实，我们需要学会如何设定合理的目标。接下来，让我们一起来欣赏一些鼓舞人心的人生总结，或许能够给我们带来不同的思考。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇一

我平时学习努力，踏踏实实，从不迟到，时间观念较强。积极参加各项文体活动，多才多艺，热爱劳动，集体荣誉感较强。思想上积极要求进取，尊敬师长，团结同学，乐于助人。希望在今后的学习生活中扬长避短，不断进步。

积极完成家庭作业，热心帮助同学，不懂就问，虚心求教，同学之间团结友爱，热爱班集体，配合老师、办干部工作，认真做好本职工作，决不托泥带水。

上课认真听讲，课后认真完成作业。热爱集体，关心集体，团结友爱，热心帮助同学。严于律己，自觉遵守纪律。默默无闻地做好本职工作，从不叫苦叫累。是同学们的好朋友，老师的好助手！

以上仅供参考，注意写自我评语时要客观，既不能太过炫耀，也不能过分谦虚，前面大多说优点，最后一句提出点一下缺点即可，最后一句一定要让老师看出你有进步的欲望。

在初三中，我学会了许多书本上学不到得东西，我明白了团结的力量，友爱的温情，同时我还在……有所进步，但又在……方面有所不足，我会不断让自己进取，争取做到最好！

## 学生思想品德自我评价个人小结篇二

本人担任思想品德课的教学也已经有七年了，在这七年的教育教学中深深体会到思品课程的重要性，不管是以前的粤教版，还是现在的北师大版，新课标都强调，教学“要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。”近日来，我参加了华南师范大学思想品德教师网络培训，通过观摩听评示范课，与专家、辅导教师和其他学校教师的经验交流等活动，收获很大，获益匪浅。这次培训让我学到了许多先进的教育教学手段，更让我看到了自己的差距与不足。下面我就谈谈本次培训的几点收获。

### 一、贴近学生实际提升教育教学水平

新时期，中学生思想政治教育面临许多新情况、新问题、新挑战，思想品德课是开展中学生思想品德教育的主渠道，事关培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。作为人民教师，要增强工作责任感和使命感，加强理论学习，提高师德修养和教学水平，要结合学生实际，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程；坚持以人为本，以理服人，以情感人，针对中学生关注的热点难点问题，及时解惑释疑、教育引导，努力把思想品德课上成学生真心喜爱、终身受益的课程。

要让学生积极参与到学习中来，真正发挥学生的主体作用，在课堂中积极开展师生、学生互动。让学生在观察，活动中得到情感的体验，以符合新课程中的探究思想——让学生在活动中感受、体验、探究和领悟。课堂中的活动应是在教师指导或参与下的学生的自主活动，在活动中激发学生的情感，指导其行为，才能给学生更多的思考和自我感悟的空间，发挥教师的主导作用。

## 二、注重教学环节的设计，努力提升课堂教学的实效性

教学过程中出示自学提纲，发挥学生主体地位，让学生自主学习，教师导学释疑解难，让学生在掌握获取知识的方法中，提高自己的各种能力。通过教材分析确定教学目标和内容、重点、难点，以及对一些内容进行必要的删减、调换或补充；通过学情分析可了解学生个体差异、学生已有经验，把握学生认知水平，从而较切合实际地确定教学的起点、深度和广度，并树立与每课相适应的教学理念。教师应有针对性地布置贴近学生生活实际，增强学生心理素质、道德素质、法律知识，具有现实意义和可操作性的作业，让学生在感性认识中成为一名合格的中学生。

## 三、激发学生的学习兴趣。

上好思想品德课，学生的学习兴趣非常重要。初中生具有好动、善疑、形象思维能力强、注意力不易持久的特点。在这一阶段，他们能掌握一些基本的抽象概念。不过在掌握复杂的抽象概念时，他们仍需要具体形象的支持。如果没有具体形象作支持，他们往往不能正确领会这些概念。初中思想品德课具有一定的理论性、思想性，许多概念都比较抽象。这就要求教师在讲授时一定要生动、形象、具体、深入浅出，循循善诱，激发学生学习思想品德的兴趣。

总之，通过这次培训我有很多的收获，非常感谢领导给我提供学习的机会，新课改的道路是漫长的，在今后的学习中我会不断向老师们学习，不断提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟！

## 学生思想品德自我评价个人小结篇三

二年级就要过去了，我们将迎来新的学年，升到小学三年级，继续学习和成长。回顾走过的一年，我各方面在各位老师无微不至的关怀和精心培育下，有了很大的提高。

在学校我非常尊敬老师，不论见到哪位老师，我都能主动的向老师问好。在班上我能团结同学，主动的帮助同学。爱劳动，积极的参加劳动值日。不打人，不说粗话，不损坏学校的公共财物，爱护公共卫生。

上课的时候，我都认真听讲，不讲小话，不做小动作，把老师讲的每一句话都记在心里，对老师提出的每一个问题，我都认真思考，然后举手回答老师的问题。课堂作业我能认真的完成，每天的家庭作业我都认真地去完成，发现错误及时改正。所以，我各科学业的成绩都有很大的进步。

在学校里，看到垃圾我能主动地捡起来，扔进垃圾箱。每天下课以后，我都把课桌收拾地干干净净，把桌子和椅子下面的垃圾捡起来打扫干净。中午吃饭的时候，我能做到饭前洗手，吃完饭后把桌子打扫干净，才出去休息。

当然我也深刻认识到自己的不足，比如学习不够细心；学习之余，要学会与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。我相信只要克服自己的不足，就能做的更好。

总之，我品学兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我的目标是：将来要做一名有知识、对社会有用的人。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇四

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

## 二、科学文化素质方面学习方面

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际，。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

## 三、身体、心理素质方面

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇五

这是高中的第一年，新的环境新的生活，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的人。

这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基矗热心帮助有需要同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的能，健康成长。篮球是典型团队合作体育运动，要打好篮球就必须有良好的团队合作的精神：要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到！这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

和同学相处很融洽，对环境的适应能力很强。可以看到，这一年半高中学习中，你的进步是很明显的。乖巧灵活，善良真诚，很适应高中的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己思考提出创新的想。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇六

本人热爱祖国，热爱人民，并有坚定的政治方向。拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，学习了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。并加入党校培训，积极向先进靠齐。

本人在思想上积极要求上进，始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。崇尚艰苦创业的精神，努力提高各方面技能，起到模范先锋作用。

本人有良好道德修养，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观

和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇七

本人这一年以来，具有热爱祖国的优良传统，能积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的，提高自己的思想觉悟。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班\_\_委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的'精神。

自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体。

令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自己，我顺利的加入了中国共产党，并且成为一名光荣的党员。感觉就象在自己的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较处理好人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

我很乐意的去帮助他人，并能够得到满足和快乐。我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。乐于助人能铸造高尚的品德，帮助别人的同时也是在帮助自己。

通过政治课的学习，我学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党的思想保持一致，积极向组织靠拢，我知道了要正确地运用科学的世界观和人生观去指导现实生活。

我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国共产党的原因也是要实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇八

本学期，本人担任初一级六个班的思想品德教学任务。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划有步骤地进行。现对本学期教学工作作出总结。

初一有六个班级，共计170名学生。大部分学生学习态度端正，



目的明确，有上进心；有一小部分学生有待于树立明确的目标和培养端正的学习态度。语言的表达能力有待于教学中不断的培养和加强，综合能力更要在今后的教学中慢慢的培养。

一、认真备课。根据教材内容及学生的实际认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学思想品德教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

为提高每节课的教学效果、教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学等多样形式，通过培养学生学习思想品德的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

二、确立正确的学习态度。平等的面对每一位学生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄

戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

四、积极顺应素质教育。我认为目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

根据本学科的优势，因势利导对学生进行德育知识的升华提高。不但让学生学到知识更要去躬身践行，达到真正意义上的理论联系实际教学。对待学生平等、和蔼可亲、严中有爱、有鼓励、有批评等。让德在孩子们心中自觉遵守行动上自觉践行。

1. 加强学生的养成教育，达到思想品德课的教育实效。
2. 教给学生答题方法，学会精炼的语言表达能力。
3. 教给学生综合运用能力，为中考做好充分的准备。

4. 虚心向老教师学习补己之短。虚心向同事学习分享成果。
5. 关注中差生的学习，感受到老师的爱是平等的爱。
6. 学习教育教学理论充实自己的头脑，提高自己的教学水平。
7. 顺应课改的理念，创造属于自己的教学风格。
8. 继续研究探索“思想品德在课堂自主学习的构建”。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获！