# 学生思想品德自我评价个人小结(精选8篇)

人生是一幅画，我们要用鲜艳的色彩和细腻的笔触描绘出自己独特的艺术之路。为了让人生更加充实，我们需要学会如何设定合理的目标。接下来，让我们一起来欣赏一些鼓舞人心的人生总结，或许能够给我们带来不同的思考。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇一

我平时学习努力，踏踏实实，从不迟到，时间观念较强。积极参加各项文体活动，多才多艺，热爱劳动，集体荣誉感较强。思想上积极要求进取，尊敬师长，团结同学，乐于助人。希望在今后的学习生活中扬长避短，不断进步。

积极完成家庭作业，热心帮助同学，不懂就问，虚心求教，同学之间团结友爱，热爱班级体，配合老师、办干部工作，认真做好本职工作，决不托泥带水。

上课认真听讲，课后认真完成作业。热爱集体，关心集体，团结友爱，热心帮助同学。严于律己，自觉遵守纪律。默默无闻地做好本职工作，从不叫苦叫累。是同学们的好朋友，老师的`好助手！

以上仅供参考，注意写自我评语时要客观，既不能太过炫耀，也不能过分谦虚，前面大多说优点，最后一句提出点一下缺点即可，最后一句一定要让老师看出你有进步的欲望。

在初三中，我学会了许多书本上学不到得东西，我明白了团结的力量，友爱的温情，同时我还在……有所进步，但又在……方面有所不足，我会不断让自己进取，争取做到最好！

# 学生思想品德自我评价个人小结篇二

本人担任思想品德课的教学也已经有七年了，在这七年的教育教学中深深体会到思品课程的重要性，不管是以前的粤教版，还是现在的北师大版，新课标都强调，教学“要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。”近日来，我参加了华南师范大学思想品德教师网络培训，通过观摩听评示范课，与专家、辅导教师和其他学校教师的经验交流等活动，收获很大，获益匪浅。这次培训让我学到了许多先进的教育教学手段，更让我看到了自己的差距与不足。下面我就谈谈本次培训的几点收获。

一、贴近学生实际提升教育教学水平

新时期，中学生思想政治教育面临许多新情况、新问题、新挑战，思想品德课是开展中学生思想品德教育的主渠道，事关培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。作为人民教师，要增强工作责任感和使命感，加强理论学习，提高师德修养和教学水平，要结合学生实际，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程；坚持以人为本，以理服人，以情感人，针对中学生关注的热点难点问题，及时解惑释疑、教育引导，努力把思想品德课上成学生真心喜爱、终身受益的课程。

要让学生积极参与到学习中来，真正发挥学生的主体作用，在课堂中积极开展师生、学生互动。让学生在观察，活动中得到情感的体验，以符合新课程中的探究思想——让学生在活动中感受、体验、探究和领悟。课堂中的活动应是在教师指导或参与下的学生的自主活动，在活动中激发学生的情感，指导其行为，才能给学生更多的思考和自我感悟的空间，发挥教师的主导作用。

二、注重教学环节的设计，努力提升课堂教学的实效性

教学过程中出示自学提纲，发挥学生主体地位，让学生自主学习，教师导学释疑解难，让学生在掌握获取知识的方法中，提高自己的各种能力。通过教材分析确定教学目标和内容、重点、难点，以及对一些内容进行必要的删减、调换或补充；通过学情分析可了解学生个体差异、学生已有经验，把握学生认知水平，从而较切合实际地确定教学的起点、深度和广度，并树立与每课相适应的教学理念。教师应有针对性地布置贴近学生生活实际，增强学生心理素质、道德素质、法律知识，具有现实意义和可操作性的作业，让学生在感性认识中成为一名合格的中学生。

三、激发学生的学习兴趣。

上好思想品德课，学生的学习兴趣非常重要。初中生具有好动、善疑、形象思维能力强、注意力不易持久的特点。在这一阶段，他们能掌握一些基本的抽象概念。不过在掌握复杂的抽象概念时，他们仍需要具体形象的支持。如果没有具体形象作支持，他们往往不能正确领会这些概念。初中思想品德课具有一定的理论性、思想性，许多概念都比较抽象。这就要求教师在讲授时一定要生动、形象、具体、深入浅出，循循善诱，激发学生学习思想品德的兴趣。

总之，通过这次培训我有很多的收获，非常感谢领导给我提供学习的机会，新课改的道路是漫长的，在今后的学习中我会不断向老师们学习，不断提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟！

## 学生思想品德自我评价个人小结篇三

二年级就要过去了，我们将迎来新的学年，升到小学三年级，继续学习和成长。回顾走过的一年，我各方面在各位老师无微不至的关怀和精心培育下，有了很大的提高。

在学校我非常尊敬老师，不论见到哪位老师，我都能主动的向老师问好。在班上我能团结同学，主动的帮助同学。爱劳动，积极的参加劳动值日。不打人，不说粗话，不损坏学校的公共财物，爱护公共卫生。

上课的时候，我都认真听讲，不讲小话，不做小动作，把老师讲的每一句话都记在心里，对老师提出的每一个问题，我都认真思考，然后举手回答老师的问题。课堂作业我能认真的完成，每天的家庭作业我都认真地去做，发现错误及时改正。所以，我各科学习的成绩都有很大的进步。

在学校里，看到垃圾我能主动地捡起来，扔进垃圾箱。每天下课以后，我都把课桌收拾地干干净净，把桌子和椅子下面的垃圾捡起来打扫干净。中午吃饭的时候，我能做到饭前洗手，吃完饭后把桌子打扫干净，才出去休息。

当然我也深刻认识到自己的不足，比如学习不够细心;学习之余，要学会与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。我相信只要克服自己的不足，就能做的更好。

总之，我品学兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我的目标是：将来要做一名有知识、对社会有用的人。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇四

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

二、科学文化素质方面学习方面

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际，。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

三、身体、心理素质方面

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇五

这是高中的第一年，新的环境新的生活，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的`人。

这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基矗热心帮助有需要同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的能，健康成长。篮球是典型团队合作体育运动，要打好蓝球就必须有良好的团队合作的精神：要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到！这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

和同学相处很融洽，对环境的适应能力很强。可以看到，这一年半高中学习中，你的进步是很明显的。乖巧灵活，善良真诚，很适应高中的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己思考提出创新的想。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇六

本人热爱祖国，热爱人民，并有坚定的政治方向。拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，学习了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。并加入党校培训，积极向先进靠齐。

本人在思想上积极要求上进，始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。崇尚艰苦创业的精神，努力提高各方面技能，起到模范先锋作用。

本人有良好道德修养，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观

和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇七

本人这一年以来，具有热爱祖国的优良传统，能积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步;学习目的明确，态度端正，钻研业务。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的，提高自己的思想觉悟。

我衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班__委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的’精神。

自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体。

令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自己，我顺利的加入了中国共产党，并且成为一名光荣的党员。感觉就象在自己的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

我很乐意的去帮助他人，并能够得到满足和快乐。我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。乐于助人能铸造高尚的品德，帮助别人的同时也是在帮助自己。

通过政治课的学习，我学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学;关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党的思想保持一致，积极向组织靠拢，我知道了要正确地运用科学的世界观和人生观去指导现实生活。

我追求上进，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国共产党的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

## 学生思想品德自我评价个人小结篇八

本学期，本人担任初一级六个班的思想品德教学任务。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划有步骤地进行。现对本学期教学工作作出总结。

初一有六个班级，共计170名学生。大部分学生学习态度端正，

目的明确，有上进心；有一小部分学生有待于树立明确的目标和培养度端正的学习态度。语言的表达能力有待于教学中不断的培养和加强，综合能力更要在今后的教学中慢慢的培养。

一、认真备课。根据教材内容及学生的实际认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学思想品德教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

为提高每节课的教学效果、教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学等多样形式，通过培养学生学习思想品德的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

二、确立正确的学习态度。平等的面对每一位学生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄

戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

四、积极顺应素质教育。我认为目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

根据本学科的优势，因势利导对学生进行德育知识的升华提高。不但让学生学到知识更要去躬身践行，达到真正意义上的理论联系实际教学。对待学生平等、和蔼可亲、严中有爱、有鼓励、有批评等。让德在孩子们心中自觉遵守行动上自觉践行。

1.加强学生的养成教育，达到思想品德课的教育实效。

2.教给学生答题方法，学会精炼的语言表达能力。

3.教给学生综合运用能力，为中考做好充分的准备。

4. 虚心向老教师学习补己之短。虚心向同事学习分享成果。

5. 关注中差生的学习，感受到老师的爱是平等的爱。

6. 学习教育教学理论充实自己的头脑，提高自己的教学水平。

7. 顺应课改的理念，创造属于自己的教学风格。

8. 继续研究探索“思想品德在课堂自主学习的构建”。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获！