

# 最新辅导员的个人总结(实用15篇)

学期总结的内容可以包括学习成绩、学习方法、学习态度及对学校生活的感悟等方面。这是我对过去一个学期学习情况的总结。

## 辅导员的个人总结篇一

清晨，尽管还揉着惺忪的眼，仍旧用振奋的脚步踏起一天的风尘，因为我们的出现，让校园从此沸腾：“起床啦——”我们叫醒学生，开始早读、上课、自习。我们置身于学生中间：听课、开班会、讨论。学生的思想需要时时关心；学生的活动需要指导；学生的心理问题多多，我们要随时了解、及时疏导。学生的需要在哪里，我们就在哪里。

夜晚，喧闹了一天的校园终于在熄灯后归于宁静。困乏了，还不能睡，再一次走进学生宿舍，看有没有未归的学生，有没有偶发事件……等到一切都静下来，回到宿舍，放下窗帘才发现校园的桂花正在释放沁人心脾的芬芳。

为了让大一新生尽快，转变角色，我们几乎全天候伴在他们的左右：跟学生同吃、同学习(跟班听课)、同锻炼，培养班干部，建设班集体。面对管的一百多的面孔，要让他们信任我们、认同我们可不是件容易的事，需要我们首先去认识他、走近他、了解他。于是我们有了每天、每周找学生谈话交流的工作环节，把关爱送出去，把信任收回来。一次、二次不到位，那就三次、四次；几十分钟不深入，那就几个小时。还有电话、短信□e-mail……

我是辅导员。或许在科研攻关的排头兵中，没有我们；在教学骨干的领奖台上，没有我们；做人的工作，搭建人类灵活的桥梁我们还欠成熟，但正因为我们年轻，我们有活力、有热情；跟大学生在一起，我们更青春。

## 辅导员工作的“四用”

我喜欢我的学生，看见他们就像看见自己的弟弟妹妹，看见当年的自己。我喜欢辅导员工作，因为辅导员能成为学生成长路上的良师益友，能成为青年朋友十字路口的指向标，这份工作神圣而伟大。在日常工作中我努力做到“四用”

## 辅导员的个人总结篇二

辅导员个人述职报告，由收集，希望有关于辅导员个人述职报告的这篇文章辅导员个人述职报告能对您有所帮助！

20xx年夏天因工作需要，我从附属卫校团委书记岗位调到医学应用技术学院任学生科科长，并担任20xx级康复治疗技术1—4班和20xx级临床医学（3+2）专业1—4班的辅导员。现将我个人在近两年时间里的工作做以简要总结向今天负责对我本人考核的领导、老师以及全体在座的学生做以汇报。

工作中我始终注意改变以往辅导员老师的家长式作风，对待学生尽量避免俯视的管教式教育，而采取平等对待，努力帮助学生形成自己正确思维模式的引导式教育。工作中时刻意识到要服务于学生，因为我认为现今大学思想政治工作的核心在于要首先做到以一颗公正的爱心对学生们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时有效的对学生们加强心理疏导，帮助消除或减轻种种心理担忧，让学生们认识到自己的价值。辅导员工作的意义和价值更在于“辅”助学生们成人，引“导”学生们成才，“员”学生和家长们们的成功之梦。同时，还要主动创造条件 and 机会让这些学生表现其优点和长处，及时赞扬，及时使其品尝到成功的欢乐和喜悦，使辅导员老师成为学生们大学期间甚至是整个人生道路上的领路人。

从xx年参加工作以来近六年的时间里，我从没有请过一天病假，仅有的两天事假是由于20xx年12月由于爷爷过世才请的。

就是在自己婚礼的前一天，我仍然忙碌在工作岗位上。20xx年5月份由于颈椎间盘脱出、锥孔狭窄，疼痛导致头部无法旋转，二四二医院建议住院治疗，但即使这样我仍然每天上午上班，处理完工作下午两点钟后去医院进行治疗……为了学生搞活动，有多少个早晨我就来到静寂的校园中；又有多少个晚上，甚至是节假日，我还要加班加点的去工作。我所做的这些无不体现着这样的一句话“为了学生的一切，为了一切学生，一切为了学生”，我所做的这些更体现着对学生的一种爱，这种爱是潜移默化的，更是无形的，所以我称这种爱叫做大爱。有人曾经说过这样一句话“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，这句话运用了对比夸大的方式进行阐述这样一个浅显的道理，事实上我当然不可能是神，但是我在尽自己的最大努力去培养、教育别人的孩子。因为我心里始终有这样一句话“要对得起人家毕恭毕敬的跟你叫一声‘老师’，你自己更要配得起‘老师’这两个字”。

以上是我个人对近几年工作的简要述职，有不足之处希望各位领导、老师能够给以指正，在此不胜感激，更希望同学们能够提出对我工作的建议和意见，我会认真加以考虑。

## 辅导员的个人总结篇三

光阴似箭，不知不觉过了一学年。我担任土木工程学院20\_\_级的辅导员助理将近一学年了，在此与年级402人有了更加频繁的接触与了解，也踏踏实实的走了近一学年的学生辅导员助理学生工作。在担任辅导员助理期间，让我深深的体现了它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，但这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。在这接近一学年的时间里我收获很多：不论在工作上，还是在待人处事上，我都收获了不少宝贵经验。在自身各方面能力都增长了不少，下面就是我对这接近一学年来的各方面的总结：

- 1、协助辅导员搞好每学期年级大会等会议的的布置及安排；

- 3、协助辅导员选拔和培养学生干部，抓好班风建设，提高同学的综合素质；
- 5、协助辅导员组织突发事件志愿者及安排年级查寝工作；
- 6、完成系部交给的其他工作任务。

在工作中，我深刻体会到我们的表现可以从某个方面反映出学校的精神面貌，自己的所作所为也会影响到所带学生或更多的学生，所以辅导员助理在注意自身表现的同时也应该不断提高自身素质，为同学们做出榜样，形成一个良好的学校氛围。

感谢学校给我这次锻炼的机会，我将会在接下来的工作中努力做到更好。

## 辅导员的个人总结篇四

本站发布2019辅导员个人总结范文，更多2019辅导员个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于《2019辅导员个人总结范文》的文章，供大家学习参考！

清晨，尽管还揉着惺忪的眼，仍旧用振奋的脚步踏起一天的风尘，因为我们的出现，让校园从此沸腾：“起床啦——”我们叫醒学生，开始早读、上课、自习。我们置身于学生中间：听课、开班会、讨论。学生的思想需要时时关心；学生的活动需要指导；学生的心理问题多多，我们要随时了解、及时疏导。学生的需要在哪里，我们就在哪里。

夜晚，喧闹了一天的校园终于在熄灯后归于宁静。困乏了，

还不能睡，再一次走进学生宿舍，看有没有未归的学生，有没有偶发事件……等到一切都静下来，回到宿舍，放下窗帘才发现校园的桂花正在释放沁人心脾的芬芳。

为了让大一新生尽快，转变角色，我们几乎全天候伴在他们的左右：跟学生同吃、同学习(跟班听课)、同锻炼，培养班干部，建设班集体。面对管的一百多的面孔，要让他们信任我们、认同我们可不是件容易的事，需要我们首先去认识他、走近他、了解他。于是我们有了每天、每周找学生谈话交流的工作环节，把关爱送出去，把信任收回来。一次、二次不到位，那就三次、四次；几十分钟不深入，那就几个小时。还有电话、短信□e-mail……

我是辅导员。或许在科研攻关的排头兵中，没有我们；在教学骨干的领奖台上，没有我们；做人的工作，搭建人类灵活的桥梁我们还欠成熟，但正因为我们年轻，我们有活力、有热情；跟大学生在一起，我们更青春。

### 辅导员工作的“四用”

我喜欢我的学生，看见他们就像看见自己的弟弟妹妹，看见当年的自己。我喜欢辅导员工作，因为辅导员能成为学生成长路上的良师益友，能成为青年朋友十字路口的指向标，这份工作神圣而伟大。在日常工作中我努力做到“四用”

用理念指南。“培养学生良好的生活习惯、积极的人生态度和崇高的人格魅力！”是我的工作理念。所有的日常管理工作都是围绕这样一种工作理念来开展的，比如帮助学生树立做人的品牌意识，培养、积聚人格魅力；培养学生良好的生活习惯；时常鼓励学生积极面对挫折、微笑面对生活。

用行动示范。辅导员与学生同吃同住，平时的一言一行、生活的一点一滴都在潜移默化中影响着学生，因此，平时严于律己，要求学生做到的自己先做到。

用真情沟通。坚持每天下学生宿舍、多进学生课堂，随时了解学生动态，帮助学生解决学习、生活上的实际困难，解答心头疑惑，慢慢地也就走进学生心里，赢得了学生的信任。

用制度管理。辅导员工作始终存在着管理者和被管理者这对矛盾，解决之道便是心中装着学生，用制度来管理。商船学院学生管理日趋完善，学生一日生活管理已形成制度。平时管理严格按照《西京学院学生手册》和《西京学院十不准》执行，赏罚分明，处理问题及时、公平、公正。

### 做有心人才能赢得学生的心

受孔子“因材施教”思想的影响，我在工作中也很注重这一点。学生邓某，按照旷课的学时数计算应该被处分，我跟他交流的过程中感觉处分这个学生并不是的方法，于是我们订了一个君子协议，如果他以后都按要求上课，我们就把这个处分取消。果然，在接下来的日子里，这个学生从来没有无故旷课。学生张某，每次谈话他都默不作声，后来我们采取用e-mail的方式交流，我发现此时的他文笔流畅、思路清晰。

学生最美好的3年时间在大学里度过，我总是希望能够除了书本知识还能够让他们形成自己的个性，发挥自己的特长。学生吴某，喜欢英语也肯付出时间钻研，我一旦了解到任何有关英语方面的竞赛、实践机会就立即告诉他，并鼓励他参加。学生高某，考试成绩一直不理想，他觉得很受打击，当他找到公司实习并向我征求意见的时候，我了解了他的真正兴趣，我鼓励他坚定信心，在一个方面做不好并不意味着就失去了成功的可能。

当然，学生也有所谓“不听话”的时候。我也很生气，觉得学生不理解我的一片苦心。但是学生是我教出来的，如果说他们有什么不对、什么不好，究其原因首先是我没教好。我就会反思我提出来的要求是否合理，是否具有可行性，是否

犯了要求“千人一面”的错误。

伴随着学生的成长，我也在不断成长。以上是我辅导员生活的小片段，也是机电12级全体同学留给我美好回忆的几段剪辑。

## 辅导员要以身作则

在工作中，我坚持以身作则，严格遵守辅导员职责中有关出操事宜的规定，保证按时上班。对于男生宿舍卫生情况差的现象，我经常到这些学生宿舍了解情况，并亲自指导这些同学整理宿舍，打扫卫生，提高他们的自理能力。经过一段时间的整改，男生宿舍中垃圾成堆和有烟头的现象不再存在了。

组织学生开展5.25心理健康教育日活动，增强学生的集体观念，团队意识，同时自己也积累了搞好学生工作的经验。

## 以真诚换取理解以服务促进管理

刚担任专科新生的辅导员时，我对违反校规的学生进行了严肃处理，丝毫没有通融的余地。与学生相处时，也是一副严肃的面孔。这样一来，虽然我努力做了很多工作，但并没有得到学生的认可。经过与学生谈话、与其他辅导员沟通，我改变了思路，开始尝试与学生进行真诚的沟通。例如，在检查宿舍时，不再仅仅查卫生，而是坐下来和学生聊聊天；经常和学生就学校的一些管理规定进行讨论；学生出现问题时，首先了解学生的想法和出现问题的原因，具体情况具体分析，而不是简单地处罚；鼓励学生有事找辅导员沟通等等。因此，很多问题变得容易解决了。对于他们来说，服务应多于管理。他们有时也会出现问题。例如，曾接连出现过几起在宿舍内使用违章电器的事件。对他们进行了批评教育和处罚之后心里不服气，在网上发帖子，多次教育说服从而杜绝了这一现象。还有，个别学生由于底子薄，所以大学课程跟不上节奏，厌学，所以上课睡觉玩手机，从而发展到不来教室上课，旷

课现象越来越频繁，在我多次教育部能改正时，我会通知家长协助老师的教育与管理，这个时候，学生很反感老师和家长通话，所以就会很反感辅导员，所以会发帖子，编造故事，辱骂老师，这种情况下我们不该生气，反而需要更加的关注，疏导这种学生，做好思想工作。

总之，辅导员的工作是琐碎的，要做好这项工作需要耐心和热心，并对学生付出绝对的真诚。服务好！

## 辅导员工作感悟

辅导员需要把握几个原则和关系。第一、在教师与学生的关系上，应以学生为主体，以教师为主导；在教育与管理的关系上，应以教育为主，以管理为辅；在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。第二、做辅导员应有这样的人格魅力：学高为师，德高为表。在政治上，你是旗帜；在学业上，你是导师；在品行上，你是典范；在情感上，你是朋友。如果连你的学生都看不起你，要与你的所作所为“划清界限”，那你的奋斗将是毫无意义的。第三、做辅导员工作不应回避问题，比如大学生恋爱问题，从学生的生理、心理状况来分析，这已经不是一个让不让、管不管的问题。据观察，受恋爱问题困扰而影响学习和生活，乃至影响心理健康的学生不在少数。第五，做辅导员的目標应该是“消灭辅导员”。当你的学生在成长中已经不用你来辅导时，你就成功了。

## 辅导员的个人总结篇五

个学期来，我在实际工作中积极主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，配合班主任工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。三年级（1）班本学期共有人，其中男生人，女生人，人是插班生。班级凝聚力较强，班级集体荣誉感较强。

教育学生怎样做好课前准备，怎样遵守课堂纪律，对表现好的小组或是个别学生及时表扬，对不良习惯及时纠正。通过晨会教育，再加上课后个别教育，让每一个学生学会管好自己。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。每个孩子都要学会使用文明礼貌用语，要学会互相谦让，互相帮助。

良好的卫生习惯有助于孩子健康快乐的成长，从每一个同学的课桌范围做起，从每个同学的双手做手，形成讲究卫生的好习惯。

充分利用晨会时间班队会时间，对孩子进行安全教育，让孩子深刻体会到生命第一的意识。并懂得如何防护自己，把未知的危险消灭在起始阶段。

结合学校的“书香班级”活动，进一步养成学校热爱读书的习惯，培养学生每一天能安静地读三十分钟好书的习惯。

通过家长会，家访，电话访问等形式，做好家校联系，共同促进孩子健康快乐成长。

## 辅导员的个人总结篇六

辅  
导  
员  
工  
作

# 总 结

机电工程系 朱鸿平 2016年12月22日

2016年下半年以来，我担任16汽车服务与营销一班和二班的班主任工作。自从我担任班主任以来，紧紧围绕学院和系部德的精神要求，结合本班特点，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

1. 组建一支热心为班级服务且有一定工作能力的班队干部。开学之初，我就组织学生通过自荐和投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。实践证明，班干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于班级工作的开展。
2. 狠抓学生养成爱学习的习惯。高职学生活泼好动实践性强，但自律性较差。我十分重视学生的学习习惯和行为规范的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有严格的生间习惯，作息、上课严格执行提前10分中的观念等。随着时间的推移，学生知道了“时间”的概念，有“迟到”变得没有了，上课不在拖拖拉拉的了。
3. 深化班级文化建设，彰显办学特色。鼓励学生多参加课外活动，院类活动：校庆征文稿、长征精神征文稿、12.9活动、模拟营销赛、手抄报、手工制作比赛、校园十大歌手比赛等，班上组织活动：“爬山、饺子宴”、乒乓球比赛、元旦晚会学生自我组织的活动。旨在激发和培养学生的自我创新和组织能力，时刻鼓舞和激励学生。通过一系列的活动，在学生中涌现了一批具有自我创新 组织策划能力的学生，班级的凝聚力增强了，出现了团结协作、勇争第一的可喜局面。
4. 积极参加“走进学生宿舍，走进学生家庭，走进学生心

灵”的活动。为了更好更全面地了解学生情况，我采取电话家访、建立学生家校联系本等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况，与家长进行了充分沟通。

5. 安全教育时刻不放松。为提高学生自我保护意识，我利用班会，加强学生的安全教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的公民。宣传讲解“网贷”“校园贷”的常识，通过网络案例让学生更加了解网贷的危害。让安全意识深深植根在学生的中心。

6. 积极开展献爱心活动。我班组织有几名学生缺乏监督，学习成绩普遍欠佳。针对这一情况，我组织班队委在全班发起了“一帮一”活动。在老师和同学们的关心爱护下，这些同学的学习劲头足了，成绩也向前迈开了大步。

我认为，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，辅导员工作是一门艺术，我将用心心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。

## 辅导员的个人总结篇七

20xx年9月伊始，我进入学校，承担16级xx班200名新生的日常管理工作，不知不觉间，已经接近学期末。在这半年里，我收获很多，和前辈们的相处让我收获了很多难能可贵的经验；和学生的相处让我学会了如何处理各种各样的班级日常事务以及突发状况。我从一开始接触这份工作的迷茫，到逐渐适应熟悉，以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

### 一、端正思想，坚持学习

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。本人思想端正，作风正派，服从各项工作安排，积极参加各种会议，办事认

真负责。工作中，能以一名党员的标准严格要求自己；积极参加学部党总支及学部党总支第二支部组织的各项理论学习活动，认真学习xx届五中全会会议精神。在业务知识学习方面，作为一名新进辅导员，我认真学习了学生手册、学校、系部的各种规章制度、辅导员工作指南等，全面深入了解学校和学部的基本情况，熟悉辅导员的业务知识；大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。

## 二、履行辅导员工作职责，完成工作任务

### 1、认真做好xx级xx班200名新生的日常管理工作

(1)充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的基本情况以及通过学生圈与学生建立联系。了解他们的家乡、特长、兴趣爱好，便于今后对学生管理做到心中有数。

(2)迎接新生。首先是见好“第一”面，留意观察学生的衣着打扮，言谈举止，及时做好了记录；其次是“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，我第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情况，是否还有需要解决的困难，并告知他们在陌生的环境中一定要注意人、财、物的安全。最后是召开“第一次”班会，告知开学初期的一些事宜。

(3)做好军训和入学教育工作。遵照学生处安排，执行军训期间，新生辅导员值班工作，做好新生军训期间的思想政治教育和心理帮扶工作；组织新生参加专业思想教育讲座以及新生入学教育系列讲座，并随班听课。与学生沟通，耐心倾听与指导。首先，在学习和生活上加以指导。这一点在低年级显得尤其重要，因为大部分学生都是第一次远离父母、远离家乡，在生活习惯上、学习上会遇到不少困难，如：很多学生不适应集体住宿，不适应大学老师的授课方式，不知道该如何去处理同学之间的矛盾，这些都可能会给他们带来困

扰。其次，在社会实践中加以指导。大学阶段，作为从学校到社会的一个过度阶段，学生除了要学习必要的科学文化知识，还应当参加一些社会实践活动，以此提高自身综合素质，提高与社会的对接能力。

(4) 组建好第一届班委会。在前期观察以及民主投票的基础上选好班委，充分信任她们，并加强考察和督促，适时地做出指导，引导他们更好地工作。

(5) 组织有意义的集体活动。大家从四面八方汇聚到一个班级，组成了一个大家庭，这是一种缘分。我通过组织各种形式的主题班会增强班级的凝聚力和向心力，使原本不熟悉的学生相互认识，相互了解，增进彼此之间的友谊。

(6) 做好特殊学生工作。摸查新生家庭经济状况，做好学生资助工作，按时完成本学年的国家助学金评比、公示、网上录入等相关工作。此外，针对贫困生、单亲家庭以及性格孤僻学生做好沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活，帮助他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。

## 2. 配合完成部分团总支学生会的指导工作

组织指导学生完成护理礼仪大赛、元旦晚会等活动，并做好团总支学生会20xx年工作总结以及20xx年工作计划。

## 三、个人工作不足及展望

1. 不足：工作经验不足，缺乏前瞻预判性；做事情的计划性、调理性不足，特别是组织元旦晚会的过程中，缺乏完整有条理的规划，导致一些环节处理地比较仓促。

2. 展望：希望自己能够在新的一年里继续积累经验，多向前辈们学习，丰富自身的专业技能，提高个人文化素养；做好

工作计划，把每一件事做细致，做到位；加强与学生的沟通交流，努力走进学生的内心世界。

## 辅导员的个人总结篇八

不经意间，大的一的上半学期很快的过往了，我很荣幸确实当上了班级的心理委员。在一开始担负这个工作时，我感觉我自己的心里真的很迷茫，不知道自己应当往做一些甚么事情。后来，我为了加强我自己的工作能力，浏览了一些有关于心理健康的书籍，我感觉到自己收获颇丰，同时学习到了很多关于心理健康方面的知识，因此也让我由一开始的一无所知到现在的略知一二。

固然在工作中免不了有一些挫折与缺陷，但我都尽我自己最大的努力做好每件事情。同时在工作进程中，我也深入地熟悉到心理委员工作的重要性，也开始渐渐的喜欢上了这个工作。同时，我也由于这个工作学到了很多我之前其实不知道的知识，比如说，我之前历来不知道5月25日是甚么日子，但经过浏览了心理健康的书籍后，我知道了5月25日是大学生心理健康日。而且，在这些日子的工作中，我也渐渐的明白了心理委员的含义，同时，在这个工作中，我也多多少少的包括了自己的一些感受。我不单单需要时时刻刻的关注身边的同学们，而且我还能在无形中对自己的心理素质提出了更高的要求，最最少，我先要以一种积极乐观的态度往面对生活，往感染他人。

在大一的一的上半学期中，我们班也开过一次有关于心理健康的主题班会，在这次班会中，我很兴奋的发现我们班的同学们心理素质都很好，大家都很快快乐，心里也都很乐观。由于我自己浏览过很多的有关于心理健康的书籍，我感觉那些书籍对我来讲相当于一次心理培训，一次关于心里的讲座，因此，我想我大概了解到了心理委员的工作主要有下面几个方面，这几个方面也是我自己关于心里方面的总结。

1、协助老师了解、搜集同学们的心理信息，及时汇报异常情况。并且常常关注同学们的心理健康情况，并即便回报给老师。固然到目前为止我发现我们班没有出现异常的情况，并且，我相信以后也不会出现类似的情况。但我觉得这类方法还是应当保存下来，所以我觉得自己心理委员的这个工作责任还是非常重大的。

2、疏导和减缓一些同学们的不良情绪，和不健康的心理题目。不只是我，实在我们班有很多同学在这方面都做得很好。那我的想法就是以后假如有甚么不开心的话，你们就找我吧，或找其他同学，最主要是不不要憋在心里，一定要说出来。

3、向同学们普及心理健康知识。我发现现在的很多同学都会觉得自己由于不是心里专业的，所以其实不需要晓得甚么关于心理健康方面的知识。我以为这类想法其实不是对的。我以为我们每一个人都应当晓得一些基本的、解决一般情绪题目的方法，例如：聆听、安慰这些小小的举动都是很有用的。另外我觉得我们学校跟学院也会定期展开一些心理健康知识的活动和讲座。我做得不够好，就希看大家多点往参加一些有关于心理方面的讲座和活动。

整体上来说上一学期的心理工作还是比较顺利的，但是我还是发现了很多本身在工作中的一些不足的方面和缺陷，这些方面有待进步和改善。比如说，没有充分地跟每位同学交换沟通，可能忽视了部份需要我帮助的同学。还有，本身的水平还比较有限，有些同学提出的题目我还不能给出公道的回答，处理题目的经验还不足等等的一些题目。但是，我一定会继续努力。

我会先从自己做起，不断完善自我，克服本身性情上的缺陷，同时也会增加一些关于心理题目的资料的浏览，更多地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适当的沟通，从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态往面对生活、学习和工作上的题目，希看我所作的一切能使同

学们具有更充实健康的大学生活。

## 辅导员的个人总结篇九

20xx—20xx学年接近了尾声，在这一年中，能够按照学院的要求，坚守工作，努力学习，勤奋工作。虽然是，但是积极努力的完成了各项工作，特别是本学期，在第一学期工作的基础上，各方面都有了一定的提高，现将本学期的工作做如下总结：

对于xx级计算机专业的学生来说，这一学期是大学生活的第四个学期，再经过一个学年就面临找工作的问题。所以在专业认知方面，依照学院的安排，组织学生进行专业认知学习，分为三个步骤，一：召开专业会，为大家介绍考研、找工作的相关信息、资料，二：指导学生准备专业认知报告，三：和09级计算机专业学生一起举行专业认知报告会。通过这次报告会，同学们更好的了解了本专业的发展前景，明确了自己将来的就业方向。

在学习方面，在这一学期，本人兼任专业课老师。在平时的课堂上，时时加强学风教育，课后加强和同学的交流，及时了解各门课程的上课情况。在讲课的课余时间，不定期的到课堂上查看上课情况，并及时和各科老师交流，解决学生的各种学习问题，对于旷课的学生进行思想教育，了解原因，帮助其解决具体问题。

在生活方面，完成了两项主要工作，一是家庭经济困难学生资格认定；二是学院运动会。

依照学院文件，对于家庭经济困难的学生进行资格认证。期间，对于学生的家庭经济情况进行深入了解，掌握了一些资料，为以后的其他工作积累了资料。通过此项工作，和家庭经济状况不好的学生进行访谈，帮助他们摆脱自卑心理，提升他们的自信度，让他们把这种不利的条件转化为学习的动

力。

平时，不定期的进行宿舍检查，了解学生思想动态，检查学生迟到、旷课、夜不归宿等情况，了解学生的生活困难，积极帮助他们解决问题，为学习扫清障碍。在五月份，组织学生参加了学院的运动会。积极参与本专业的方队，在比赛期间，组织大家观看比赛，文明加油。在这次运动会中，取得了团体第七名的成绩，以及各项运动的个人、团体名次。以这次运动会为契机，号召学生积极参与各种体育运动，锻炼身体，提升个人身体素质，为学习创造良好的条件。通过学院运动会，教育和引导学生热爱集体，关心集体，增强对集体的义务感、责任感、荣誉感；在集体生活中，发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神，维护集体的整体利益。同时，提倡集体荣誉感和归属感，使得广大学生更加紧密的团结在一起。

在思想方面，组织、指导学生参加了学院的各项活动，包括团日活动、推优入党、考风考纪建设等。在20xx年4月，指导、参与了各个班级的团日活动，取得很好的效果。在推优入党工作中，为党支部提供建议，推荐本专业优异学生加入党。

在平时的工作中，不定期开各班的班委会民主会议，了解近期每班的学习、生活情况，及班干部在工作中所遇到的问题，当面给予指导，传达近期学院里的有关精神，进行学习，其次共同协调好组织全班学生学习、生活。

在平时的生活中，通过各种方式提醒提示学生加强安全意识。在放假起时，开展假期外出教育，提高大家的安全意识，假期结束及时了解返校情况，对于没有按时返校的学生进行跟踪、了解情况。

在平时查访宿舍时，关注使用大功率电器等违纪现象和行为，对于被学院查收电器的同学进行安全教育，提高他们的安全意识。

配合学院，按照学院的要求，积极完成各项推优工作。

为了给广大学生提供一个更好的学习和深造的发展平台，学院从20xx级学生中选出部分学生赴交大交流学习，在专业内部，组织专业负责人和其他老师，对有申请资格的学生进行面试，考察学生各方面的综合素质，把较为优秀的学生推荐到学院。同时，把入选名单在专业内公示，以此为契机提升学生学习的积极性，创造良好的学习氛围。

在学期末，配合学生工作部，完成各班的班委考核工作，客观、公正的对每个班委这一学年的工作做出评定。

为了下学期迎接新同学的到来，学院在20xx级和20xx级学生中选聘20xx级辅导员助理和军训教官。在此项工作中，先是参与到班级评议中，对申请的学生进行第一次考察，继而从整个专业的角度对所有申请同学进行面试或面谈，把通过的同学推荐到学生工作部，为全院的选拔做好准备工作。

作为一名高校辅导员，对于辅导员的职责问题一直都在思考。大学阶段是人生的一个重要阶段，是人生观、价值观形成的关键时期，各种生活习惯、学习习惯对于以后的工作学习都会产生巨大的影响。有人曾说，辅导员就是学生的“保姆”。但是，通过这一个学年的辅导员工作，我觉得辅导员不仅仅是一个“保姆”。辅导员应该站在一个更高的角度、更高的层次，对学生进行指导，引导学生积极生活，认真学习。从这个角度来说，辅导员更像是一个学长、一个朋友，一个长辈，在各个方面能够指导学生，能够作为他们的榜样，值得他们信赖。

辅导员工作是一项长期的工作，只有经过长时间的了解与沟通，才能和学生建立起稳定的关系和互相的信任感。下一个学期，是xx级计算机的大三生活，对于即将开始找工作的他们来说，压力很大，怎样指导和帮助他们制定职业规划，为下一步的走向做好准备，是下学期的工作重心。

在这一个学期的工作中，认真努力的完成各项工作。但是，由于时间、精力的关系，工作中还存在着一些问题：

- 1、在平日的工作中，事务性工作较多，缺少系统的理论学习；
- 2、由于是兼职辅导员，同时有教学任务，所以用于辅导员工作的时间相对较少。
- 3、由于是第一年参与辅导员工作，缺乏工作经验。对学生的引导作用还不够大，学生中存在的厌学、不团结等现象不能够完全杜绝。
- 4、由于自身年龄与学生差距不大，对于生活没有足够的经验，工作能力有待进一步提高。对于一些第一次接触的工作，没有经验，只能一步一步的摸索前进。

这一学期以来，在学院领导和上机主管部门的领导下，认真的完成了各项工作，但我认为自己离上级的要求还有一段距离。今后我将更加积极主动的开展工作，继续向优秀的同志学习，提高自身的工作能力，以辅导员的职责严格要求自己，处处为学生着想，努力成为一名优秀的辅导员。

## 辅导员的个人总结篇十

本站发布2019年高校辅导员个人总结模板，更多2019年高校辅导员个人总结模板相关信息请访问本站工作总结频道。

随着我们国家日新月异的变化，随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培

养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。刚参加工作时，以为辅导员只是解决学生学习生活当中的问题。经过不断的学习后才知道，做好学生的思想政治工作才是辅导员工作的应有之意。面对不断变化的现实环境，只有不断的学习，不断的创新，才能够做好。下面我就这两年来的工作从以下几方面阐述一下我的心得体会。

## 一、班级建设

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。

组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

## 二、坚持以学生为本的思想政治教育

### 1、政治理论学习

首先，我带领学生开展每次的'政治理论学习，引导学生从理论上掌握正确的指导思想，

从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分

析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

## 2. 关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共320人，其中有近20%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

## 三、工作中的不足

### 1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但学无止境，理论水平还要提高，确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

### 2、工作经验和工作能力有待进一步提高

工作中，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对全年的工作进行总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班集体只有齐心才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。感谢学院和系部对我工作的支持和帮助，我将倍加努力，取得更好成绩。

## 辅导员的个人总结篇十一

大家下午好!首先我觉得非常荣幸地能够坐在这里来做这个年度总结,说实话,还是有点小紧张的,再加上本人这两天身体不是很舒服,脸有点浮肿,不敢坐在这里见大家啊!说的不好或做的不好的地方,希望大家多多包涵多多体谅,我就长话短说。

首先,作为本校的少先队大队辅导员,我深感荣幸。大队部辅导员的工作,对于我来说,就像一张白纸,需要自己慢慢地去描绘,并不断地向领导们请教学习,争取把工作做好。

少先队工作是阳光工作,在创新中求实,在求实中创新,面临新挑战,在过去的一学期里,面对着崭新的校园,全新的学生,俗话说:“万事开头难”,但我始终坚持与时俱进,以德育为核心,以抓常规工作为重点,狠抓养成教育,以少先队活动为载体,全面开展少先队活动,使少年儿童在少先队组织中健康成长,全面提高少年儿童的综合素质,争取把我校的少先队工作推上一个新的台阶,有一个好的开始,开展了一系列略有成效的教育活动。现总结如下:

一、坚持抓好常规教育,促使自身建设上新台阶。

一个学期以来,我校坚持做好少先队的各项常规工作,促使少先队组织充满活力。

1、坚持“大队干部值日”监督制

“大队干部值日”担负着我校一日常规考核工作。大队干部的成员负责检查全校各班的路队、卫生、眼操、安全,唱歌等方面的表现,各项检查分工明确,各尽其能,且天天有记录有反馈。“大队干部值日”充分发挥了其重要的功能和作用,成为学校的得力助手,让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督,培养了他们的良好习惯。同时,各组监督员也

以身作则，认真负责，及时记录和反馈，从而在全校形成激励、竞争机制。本学期将对大队干部值勤人员进行评比，将评出优秀大队干部若干名。

## 2、坚持规范的升旗仪式

“升旗仪式”也是德育建设的主阵地。我校每周确定一个老师和一个学生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，全校教职员，学生聆听国旗下讲话，接受一次又一次深刻的教育。此外，国旗下讲话主题、形式、内容也丰富多彩。每周国旗下讲话的主题都是结合每班的班会主题，其中主题教育包括尊敬老人教育，梦想教育，诚信教育，纪律教育，卫生教育，安全教育，遵规守纪教育，自立自强教育，集体荣誉感教育等。让全校师生接受一次次精神的洗礼。由于是一个崭新的学校，鼓号队队伍的建设还在一个起步阶段，下个学期将尽最大的努力，让鼓号队成为每周升旗仪式的一大亮点。

3、加强了少先队的阵地建设。队员学习了有关队名、队礼、队旗、呼号、红领巾等方面的知识，并对队员进行行队礼、系红领巾、唱队歌的学习和训练。

## 4、红领巾广播站节目的播出

作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，制作好广播站节目，充分发挥校园广播的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。本学期健全了广播站的各项制度建设，充分发挥广播员的作用，由广播员负责组稿、主持。丰富多彩的栏目，美妙轻松的旋律，自然娴熟的主持，让每一个学生都喜欢上了红领巾广播站。通过广播，可以反映同学们身边的好人好事，揭露一些不良现象，使同学们得到启发和激励；可以锻炼学生的写作、表达能力，胆识和自信心也得到了培养，辨别是非的能力和自我管理的能力也增强了真正发挥红领巾阵地的宣传、教育作用。

红领巾广播站周一—周四都有固定的节目内容，周一是校园风采时间，周二是开心天地时间，周三是作文长廊时间，周四是小故事大道理时间，每周下午有个点歌台节目，学生可以为同学或老师送上他们的祝福与祝愿。本学期总共召开了四次广播站会议，并及时对每个播音员的工作情况进行表扬与批评，不断提高播音员的素质，其中涌现了几个很出色的播音员，他们分别是六年级一班的彭凡芳，五年级二班的王若臣，五年级一班的谢欣蓓，五年级一班的刘翔。其中刘翔在每周二播出的开心天地节目，深受同学们的喜爱。

5、大队干部定期召开大队干部会议，并对上周所有大队干部的值班情况评价和总结。并开展了“弯弯腰”的捡白色垃圾的活动，做好表率作用。其中五年级二班的大队长赵磊，尽心尽责地完成老师布置的各项工作，五年级一班副大队长周志增认真地管好了路队检查组的工作，五年级一班卫生委员雷巧，每天按时检查了各个班级的卫生情况，并和组员之间关系融洽，互相学习，互相帮助，出色地完成了老师布置的工作。

## 二、存在的主要问题和今后努力的方向

一学期以来，我校的少先队工作取得了较好的成绩，但也存在着很多不足，主要有以下几方面的问题：

1、对大队干部的培训工作欠缺。新学期，少先队工作出现了新的情况，新的问题，也对少先队工作者提出了新的要求。大队部需对大队干部进行更多的培训，组织他们学习少先队工作的新理论，并交流工作经验。

2、对少先队干部的管理工作比较薄弱，没有充分调动队干部的积极性，发挥队干部的作用，并且需开展更多大队活动，体现他们的主人翁意识。

广播里进行宣传，并对每个班的投稿情况进行统计，及时表

扬。

4、应在大队部里多开展一些活动，比如：清扫校园，讲故事比赛，朗诵比赛，唱歌比赛等，丰富大队部学生的精神文化生活。对于我来说，本学期的大队部工作是一个不断探索，不断适应的过程，是一种磨练，一种挑战。首先我要感谢校长和主任给我工作的大力支持，对我的真切关心和帮助。在今后的工作中，我会更加努力，吸取经验教训，为祖国培养出更多的合格的少先队员。希望领导们能一如既往的在工作中给予我帮助和指点，让我更好的发挥自己的长处，为学校的各项工作尽自己微薄之力。

## 辅导员的个人总结篇十二

个学期来，我在实际工作中积极主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，配合班主任工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。三年级（）班本学期共有人，其中男生人，女生人，人是插班生。班级凝聚力较强，班级集体荣誉感较强。

教育学生怎样做好课前准备，怎样遵守课堂纪律，对表现好的小组或是个别学生及时表扬，对不良习惯及时纠正。通过晨会教育，再加上课后个别教育，让每一个学生学会管好自己。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。每个孩子都要学会使用文明礼貌用语，要学会互相谦让，互相帮助。

良好的卫生习惯有助于孩子健康快乐的成长，从每一个同学的课桌范围做起，从每个同学的双手做手，形成讲究卫生的好习惯。

充分利用晨会时间班队会时间，对孩子进行安全教育，让孩子深刻体会到生命第一的意识。并懂得如何防护自己，把未

知的危险消灭在起始阶段。

结合学校的“书香班级”活动，进一步养成学校热爱读书的习惯，培养学生每一天能安静地读三十分好书的好习惯。

通过家长会，家访，电话访问等形式，做好家校联系，共同促进孩子健康快乐成长。

## 辅导员的个人总结篇十三

××——××下学期转眼即逝，学生渐已离校，毕业生这两天返校，做好毕业生离校工作是当前任务。现对之前一学期的工作做如下总结：

本学期师范学院开展的学生活动包括：师范学院学生会踏青活动，师范学院教室设计大赛，第一届蒲公英讲故事比赛，师范学院第一届绑脚比赛，春晖文学社第四届春晖杯诗歌朗诵比赛，寒假作业展览，师范学院“我们的style”红五月晚会，教师希望之星社团第一节“希望之星杯”试讲比赛等等，并在校级社团比赛九江职业大学篮球联赛，九江职业大学第二届心理剧比赛中获得第一名等出色成绩。开展社团活动，很大程度上提高了学生动手能力与组织能力。师范学院开展的社团活动在本学期受到了校级领导与院系领导的高度评价，并在广大师生中获得了极大声誉。

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党的申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重

对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国的共产党，给学生做一个好榜样。在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国的共产党。

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

本学期辅导员工作做了不到，有做的好的也有许多不足。本学期师范学院的卫生检查状况一直处于中下游，当然其中也有许多客观元素。本学期就卫生检查问题召开了两次加大宿舍卫生检查及管理制度的会议，就宿舍卫生问题进行全院通报批评以求全院学生关注。到学期末学院卫生问题有所改观。

做了一年的辅导员，教育学生的同时自己也受到了教育。学

生工作不能只停留于理论创造。要事事对学生关系，站在学生的角度考虑问题。我还不够成熟，工作体系还不够完备。还需要在将来的辅导员工作中不断学习不断思考。刚参加完全省的辅导员培训班，这对我将来的辅导员工作无疑是增加了理论知识与信心。我将一如既往的把热情和激情，对学生无微不至的关心放在以后的辅导员工作中，不求做到最好，只求问心无愧。因为在我看来对自己的不负责任毁的只是自己，对学生的不负责任毁的是所有学生的将来。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

## 辅导员的个人总结篇十四

高校辅导员是大学生思想政治教育工作的骨干力量，承担着大学生日常思想政治教育工作的主要任务。今天本站小编给大家整理了辅导员个人年度总结，谢谢大家对小编的支持。

作为一名新进辅导员，是我学习与提高的舞台。工作时间一年有余，在与同事及同学们相处的过程中，我学会了许多做人的道理和工作的技能，这是在本来的课堂中无法触摸到的人生体验，现将一年来工作内容汇报如下，请各位领导、老师及同学们广泛批评并提出指正意见：

### 一、思想品德方面

做人，抑或做事，思想品德是第一位要求，他是立人树德的基础，没有良好的思想品德素质为支撑，教师工作及教育事业将无从开展。从业以来，一直坚持加强自身思想品德建设。拥护中国共产党的领导，坚持学习最新政治理论观点，接受党的教育，践行党的路线，时刻提升自身的政治素养，不忘保持一名基层党员的政治本色。在生活与工作中贯彻党的要求，践行群众路线，为构建社会主义和谐社会做出自己的贡献。不断提升自身修养，加强人文素质锻炼，提升思想品德

素质。因为良好的思想道德修养与心理健康素质是做好辅导员工作的根本要求。

## 二、能力发展方面

为做好本职工作，在辅导员岗位上实现自身的人生价值，我重视提升自身的业务素质状况，这也是做好辅导员工作的基础。在业余时间，利用书籍、报刊、期刊、网络与各种培训讲座获取专业知识，通过多种途径与媒介提升自身业务能力。在广泛学习的同时，也致力于学生工作研究，目前正在准备一个校级课题项目的结题工作，题目为《当代大学生践行社会主义核心价值观之路径探析》。希望能通过本课题的研究，为做好大学生的社会主义核心价值观的教育工作及课堂教学工作提供有益的启发。

## 三、工作态度方面

作为一名辅导员，有良好的工作态度与尽职尽责的职业精神，是教育和管理学生的前提与基础。在我看来，做好辅导员工作，不但需要一种职业尽职心，更要具备事业进取心。因此，我将学院规定的辅导员职责作为基本要求，在此基础上对自己提出更加严格的要求。比如晚自修值班工作，如果没有特殊情况，我坚持每天到岗值班，及时处理学生们的各项要求。对待繁琐的学生事物，始终坚持从细节入手，时刻思索当下未做好、未做足或者未想到的各种问题，谋定而后动，做到有备无患。同时作为10号学生公寓的驻楼辅导员，亦深感职责之所在，不敢有丝毫懈怠；明白楼层管理之艰难，时刻不忘警惕在心。将学生公寓的安全问题放在首要位置，未雨绸缪、防微杜渐，发现危险苗头，能够做到立刻处理，及时上报。有学生将电插排放于床上，提醒他们立刻取下；夜间学生身体不适，及时拨打120并通知总值班。凡此种种，不一一赘述，要旨在于防患于未然，同时也让学生明白寝室安全之首要性。

## 四、取得成绩方面

这一点比较惭愧，因为我个人能力微不足道，在工作的一年时间中，能将分内之事做好已是不小的挑战，至于取得的各种成绩及荣誉，无一不是汽车技术系全体同仁努力之结果，无一不靠系领导、同事及同学们的大力支持。比如20xx年元旦文艺汇演舞蹈类一等奖节目《红色征途》，是参演同学艰苦训练的结果；志愿者服务的广泛开展，是我系学子牺牲休息时间，践行志愿精神的体现；良好的社团建设，多彩的社团活动，离不开各位专业老师的大力支持；在运动会中取得的各项成绩，凝结着运动员们拼搏的汗水，反映了汽车技术系同学们的良好风貌。这样的例子还有很多很多，由于时间的关系不再一一列举。辉煌成绩的取得，首先要感谢同学们的大力支持，其次要感谢老师们的无私奉献，最后要由衷的感谢各位领导，没有您们的支持、指点、指引与指导，不可能绽放出绚丽如斯的鲜花。

悟已往之不谏，过去犯过许多错误，知来者之可追，对于明天必定有许多借鉴之意义。各位，汽车技术系只要有你的存在，必将取得更好的发展。谢谢！

不知不觉在辅导员这个工作岗位上已经有9个春秋，虽没有惊人的成就，但自己却在工作中有了很大的收获。每年的孩子都不一样，所以在工作中不能用同一套方法去管理，只是针对不同的孩子采用不同的方法，在本学年接任的405班，在工作中我主要从以下几方面开展工作。

一、重感恩教育

二、重能力培养

四年级的孩子从三年级上来，很多对他们来说都是第一次，自己出黑板报，自己出手抄报，自己组织班队活动……但是没有第一次就永远不会有第二次，第三次。于是，在一开始，我给予适当的指导，慢慢地让孩子们自己去完成。黑板报一次比一次有创新，手抄报从一开始的没见过，没出过，到现

在大部分的孩子都能出了，教室里张贴了他们的优秀作品，比赛中我们的陈佳颖、曹靖都获得了二等奖。班队课由第一次主持人在台上的不知所措，到如今，活动内容的丰富，活动热情的高涨，活动形式的多样，让我们的队员们都盼望着每周的班队课。

还有班干部的培养，班干部要为班级服务，所以我们经常对班干部进行月考核，能者胜任，如今，我们已培养出一批能力强，有责任心的班干部。对于班级的很多活动、事物，他们都能自行解决，在老师不在时，能更好的组织课堂纪律。

是啊，相信孩子们，多给孩子们机会，多放手让他们去干，他们便会从中学会更多。

### 三、重后进生转化

每个班里总会有那么几个学习或是行为落后的孩子，我们班里也是。封同学，是所有教过的老师一致认为学习极差的差生，很不巧就分到了我班里。确实她三年级期末语文才考了28分，一周下来就发现她身上的一大堆问题，作业不做，上课不听，课文背不出，字也写不出，家里只有爸爸和奶奶，没有妈妈，爸爸不大管，奶奶是由着他。我从两方面入手，先是给她找一个“小老师”，做她的同桌，当她偷懒、开小差时，提醒她；课后，辅导她读课文，背课文。我空课时，就给她听写词语，教他什么叫组词、造句、近义词、反义词，怎么做反问句改陈述句……另一方面，和她爸爸取得联系，让她爸爸一定要督促他完成回家作业。

在我们各方面的努力下，她期末考试语文考了79.5分，我给她发了进步快的奖状，她笑得很灿烂。这学期，她更努力，回家作业不用我们操心，每天都能完成，在学校里订正作业，她总是第一个交过来。看到她的进步，我们全班同学都为她高兴，她也更是树立了信心，自己也是行的，我想这对她今后的人生一定也有很大的帮助，至少让她知道，不能轻易放

弃自己，自己也是很棒的。

我们班里的新居民子女很多，其中有那么两个在品行上着实让人头痛。裴同学，人高马大，学习行为差，人显得很懒散，有时总会违反学校规定，比如，吃零食，不带红领巾，和同学吵闹，三年级时还回去反省了一个星期，结果还是老样子。赵同学，很爱玩，可以用一个“野”字形容，总爱跑来跑去玩。开始，对于他们我和家长谈，和他们谈，就是感觉效果不大，可能对他们来说，教育、批评、家长，他们已经是“百毒不侵”了。后来，我慢慢改变方法，先是和他们进行了一次态度很诚恳地谈话，从感恩活动着手，希望能激发他们内心对于父母的愧疚之情。然后，我激励他们好好用行动表示，并且两个人要进行学习上的比赛。或许这起了些作用，他们有了些变化，至少他们吵吵闹闹没有了，也不会跑得无影无踪了，而且课堂上举手发言也慢慢多了。我当着全班表扬了他们，还发短信把好消息告诉他们的父母，让他们的父母也表扬一下。可能是很少受到表扬，所以这极为珍贵的表扬给了他们极大的鼓励，他们在各方面都有了很大的进步。

这些后进生其实在他们的内心更渴望我们的认可，所以，不论在何时，我们都要尽力地去帮助他们，决不能轻易放弃他们。

#### 四、重生活细节

我觉得要当好班主任，还真应该要有一双侦探家的慧眼，要及时发现孩子们的一丝一毫变化。语文课上，我提了问题，扫视整个教室，举手的同学真不少，这是，我却发现坐在最后的车同学揉了揉眼睛，然后眼睛眨了眨，又揉了揉，我就感觉到他肯定是眼睛不舒服。于是结束这个问题，我马上去了解情况，果然，他说他的眼睛莫名其妙感到痒，我意识到可能是眼睛生病了，于是马上联系了家长，让家长带去看病，结果他的眼睛确实是受到了感染，幸亏进行及时治疗，没有

扩大化。

辅导员工作虽是千头万绪，但是只要凭着我们的爱心、恒心，相信我们一定能做好！

上午好！自xx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

一、三个阶段搭建我成长的三步阶梯。 我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

年9月至xx年4月，所在系为文学与法学系(现语言文学系)，主要协助系学工办相关工作的开展，担任商英2、商英(专转本)两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在-xx学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

年4月至xx年7月，所在系为经济学系(现经济与法学系)，期间主要分担教育管理和团建工作，担任商英2、商英(专转本)、金融、金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要

完成了“大学生文明修身工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任国贸、金融、金融、金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了-xx学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在-11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1. 突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2. 要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3. 言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1. 工作方式上，委婉有余，威严不足。 2. 工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。 3. 处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

## 辅导员的个人总结篇十五

来学校已有半学期多，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的角色，使自己的各方面都有了很大的提高。作为辅导员，虽说学生工作是忙些琐碎的事，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成部分，责任更是重大的，工作的好坏可以说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多考虑以后的生活，就是所谓的理想，做好现在的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。利用多种渠道与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓励也不压制的态度，从目前的情况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进行交流，指导他们树立正确的恋爱观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

针对本班学生入学成绩的水平及文、理现象，发现文科生占据的数量还是挺大的，鼓励他们多问问老师的解题思路，毕

竟文科生对于化工的了解及基础还是不熟练的，对于性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭等特点的同学，更是要培养的对象，使他们真正的做一个思想上都积极要求进步的同学，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

(1) 抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

(2) 组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

## 班级的学风建设

(1) 严格考勤制度，不定期抽查上课情况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

(2) 召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优秀的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

(1) 坚持学院的主体班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

(2) 能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会等。

(3) 针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

宿舍是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，会找一些学生了解学生的家庭背景及思想状况，及时帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，。

从入学以来积极配合学校、学院各项活动的开展，包括新生军训汇演、宿舍星级寝室的评比、运动会的展开等一系列活动，另外，我班与食品2、3班举行了联谊活动，这些活动为同学们提供了学习交流的平台，而且在收获友谊的同时也培养了他们的团队合作意识，很好地提升了学生们的自身素质。

## 1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

## 2、工作经验不足，工作能力有待进一步提高

工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对近半年的工作进行总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学

生面前反复强调的一点。感谢学院能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。有过彷徨和无奈，有过欢乐与喜悦。总之是人生的成长阶段。