

# 学校家访工作汇报(大全6篇)

发言稿的写作需要经常进行修改和修订，以保证语言的准确、流畅和具有说服力。发言稿的中间部分要用明确的论据和事实来支持自己的观点，使得听众能够理解和接受自己的观点。如果你对发言稿写作还不够熟悉，下面的一些范文会给你提供一些建议和参考。

## 学校家访工作汇报篇一

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。

## 学校家访工作汇报篇二

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

## 学校家访工作汇报篇三

活动通知：

小学全体教师：根据中心学校安排，我校决定于8月6日（明天）举行暑期集体家访活动，请务必于明天早上7:00前到校

（早餐自己安排）领取表格并接受任务。（领取家访记录本）

活动目的：

了解学生假期生活和学习情况开展学生假期生活研究，重点开展安全督导，突出假期防溺水、防交通事故、防雷击等方面的安全防范教育。明确对监护人的责任要求，确保学生健康平安度过假期。

活动组织：

暑期家访工作小组：组长： 副组长 成员：

活动时间：此次家访工作分两种形式：集体家访和随访。集体家访时间是8月6号。随访时间分布在整个暑假。

活动分工：因\_小学学生分布较广故具体安排如下：（各小组排名第一的为该组组长）

\_村（学校附近区域）：

\_村片区：

\_村（村部附近蓝天簿板一带）：

活动要求：

1、集体家访活动要求全体教师早上七时前到校集中，召开短会，接受任务。（领取家访记录本）

2、无论是集体家访还是随访，均要求积极完成任务，做好家访笔记（填好登统计表），提倡用相机记录家访活动过程。新学年开学前须将完整的家访记录，交学校存档。

3、利用这次家访顺便了解一下周边区域有多少4至5岁儿童

（记录好幼儿的姓名和电话号码），为下学期申办学前班掌握一手资料。

4、暑假家访天气酷热，凡参与工作的同志需注意防暑及交通乘车等各方面的安全。

## 学校家访工作汇报篇四

面实施素质教育，进一步加强学生思想道德建设，构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，努力营造有利于学生健康成长的教育氛围，办好人民满意的学校，结合我校实际，特制定本家访活动实施方案。

### 一、活动主题

走进学生家庭关爱学生成长

### 二、活动的目的：

家访以实地走访为主要形式，各年级家访以班主任为主，以村委会分村分管、其它科任教师都要参加，尽量做到每个学生都能家访。通过家访宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法，通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强全员关爱学生教育学生的德育氛围，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

### 三、活动时间

20\_年11月15日——12月31日

### 四、活动内容和形式

#### （一）、成立学校家访工作小组

## （二）、实施办法

- 1、家访主要采取登门走访的形式；
- 2、家访人员以班主任、课任教师为主。年级组分管领导采取分年组、分班级包干的办法，由领导小组统一布置安排参加家访。

### 年组负责领导和责任人

- 1、负责指导各年级布置、落实家访工作计划；
- 2、对各年级、各班家访工作计划的执行进行全程指导和监督；
- 3、及时汇总家访中反映出的各种现象和问题，并加以总结上报学校；
- 4、协调处理家访工作中出现的偶发事情。

## （三）确定家访对象，做好家访计划

- 1、确定家访学生名单。首批确定的被家访的学生要有代表性，重点是家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、辍学倾向的学生。
- 2、根据计划，组织实施家访。根据学生家庭情况，采用灵活多样的方式方法进行家访活动有上门家访或电话联系，每次家访要及时作好家访记录。

## （四）家访内容

- 1、了解学生家庭基本状况和在家的'学习习惯、生活习惯等。向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生的成长。

3、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

4、宣讲有关学生健康成长的心理、生理、民族团结等方面知识；教育及“交通安全、饮食安全”等安全知识。

5、听取家长对学校及教育部门的意见和建议等

6、每个教师建立一份家访档案；

7、搞好活动的总结评比工作，树立一批教书育人典型人和事。

对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

## 五、活动要求

1、加强本活动的组织领导。该活动主要由学校家访领导小组组织负责落实。

2、活动将根据教师自行填写的家访记录为证，结合家长的意见，由学校家访领导小组进行考评，并纳入学期教育教学考核范畴。

3、将本活动与师德建设紧密结合。各教师要明确活动的目的意义，从加强行风建设，提高师德素养的角度出发，以积极的心态投身到本活动中。

4、将本活动与提高教育教学质量紧密结合。各教师要以关爱学生、服务学生为出发点，通过家访，了解学生的思想动态、生活环境，提出合理的学习要求，寻求更有针对性的教育教学方法，更好地促进学生的成长。

在家访时教师要有针对性地选择家访对象，根据学生的不同特点，落实好家访内容，切实解决一些实际问题，并考虑家长的不同情况，采取相应的家访形式，力争取得最佳效果。

## 六、总结阶段（20\_年1月底）

### 学校家访工作汇报篇五

为贯彻落实教育局转发的《关于进一步加强我市校园安全的通知》精神，进一步地了解留守儿童在家庭中的学习、心理等方面情况，充分发挥“家访”在对学生进行思想教育和心理疏导工作的重要作用，有效地促进学校教育和家庭教育的有机衔接，促进幼儿健康成长，学校特制定学生家访工作计划如下：

#### 一、家访目的

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心留守儿童的具体表现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在园表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地关注学生的学习心理和生活，关注他们的思想动态和情绪变化，即时疏导学生的一些异常现象，引领学生健康成长。有的放矢地展开教育。

#### 二、家访内容

- 1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长沟通交流，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、安全教育、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、宣传有关学生安全方面的知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，所有幼儿要求家长每天按时接送。加强学校、家长、学生委托监护人之间的经常联系。

### 三、家访范围

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工人员子女、家庭贫困生、留守儿童、学困生及残疾儿童的家长或监护人。

## 学校家访工作汇报篇六

1、讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2、尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个别家长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3、不得把几个学生家长一起召集到一个学生家同时进行，不接受学生和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4、态度诚恳，重视家长意见，对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5、请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片。