

师德师风建设心得体会短篇(优秀15篇)

军训心得是对参加军事训练后的思考和总结，是对这段特殊经历的回顾和概括。接下来是一些对于培训心得的深入思考和独特见解，一起来看看吧。

师德师风建设心得体会短篇篇一

近段时间，我们学校召开了“向李春苗学习，加强师德师风建设”的主题教育，仔细聆听李春苗老师的事迹，她高度负责的敬业精神和爱生如子的高尚师德给我们展现了伟大教师的形象，也是对最美教师的诠释。

由李春苗老师，我首先想到了我们的马校长，他让我们感受到了作为三小老师的幸福，俗话说，“身体是革命的本钱”，由于我们的工作性质每天起早贪黑工作劳累，早上中午做饭时间比较紧张，很多老师每天的就餐就是匆忙解决，不能确保营养均衡。马校长及时解决了老师吃饭的大难题，为老师们有一个良好的身体提供了强有力的保障。通过了解发现好多老师电动车充电有困难，及时在学校安装了充电设备，解决了老师的出行问题。更让我们感动的是因为制度的调整老师们如今能在冬暖夏凉的办公室工作更是倍感满足。

当然马校长不但在生活上让老师感受到幸福，更是关心每位老师的冷暖，赵老师孩子生病住院，他工作再忙不忘送去亲切的关怀。杨老师父亲生病了，他得知后第一时间送去探望，更让我们感动的是自己忍受着胆结石的病痛，坚持在工作岗位等送走均衡检查的领导才去医院做手术；还有我们的王永沛校长，担任后勤管理工作的同时兼任二年级年级组长的重任，每天工作繁忙，但对老师们在工作上和生活上遇到的任何困难他都不辞劳苦、身先士卒帮助老师解决；更有我们的樊校长，新入职三小不到一年，但他见到每一位老师总是笑脸相迎，让人倍感亲切，心里异常温暖。每次例会，他都精

心结合自己管理的工作实际做好切实有效的总结，表扬先进，起到引领作用，对存在的问题巧妙和大家沟通，让老师们深刻领会学校的会议精神，引领教师稳步做好各项工作。他们是我们最尊敬的校长，用求真务实、践行责任的高度情怀感染我们每一位老师。

更有我们学校的戴老师身患重病，但从来没有因为身体耽误工作。每天他利用放学时间做完透析继续上课。很多时间上楼梯都感觉困难，但他从未耽误过学生们一节课，认真批改每一次作业，个别孩子因病请假了，他拖着虚弱的身体回到家视频为孩子补课，他想到更多的是孩子们，唯独没有想到自己。

真的非常感谢李春苗老师，是她让我激起了心中的美好，燃烧起了教育的热情，未来的教育之路，我将会以李春苗老师的精神力量鞭策自己，把学生当作自己的孩子，以高尚的师德支撑着自己的教育人生，用全部的爱去点燃人民教师这把“红烛”！

师德师风建设心得体会短篇篇二

作为一名教师，廉洁自律是我们必须具备的基本素质。在平凡的岗位上，通过日常的点滴行为，树立起良好的师德师风，对学生、对社会都具有重要的影响。

首先，作为一名教师，我们必须始终保持清正廉洁的心态。在日常的工作中，要时刻警醒自己，不接受或者谋取任何非法利益。同时，我们还应该积极抵制各种形式的“红包文化”，树立起正直、坦荡的思想风貌，成为学生的良好榜样。

其次，作为一名教师，我们还应该自觉遵守各项规章制度，杜绝违规行为的发生。例如，在带班活动中，我们要遵守各项安全规定，认真审查各项活动方案，杜绝发生安全事故的可能。在学习评估中，我们也要严格遵守考试规定，杜绝作

弊现象的发生。通过严格执行各项规章制度，我们可以更好地维护学校的稳定、安全、和谐。

最后，作为一名教师，我们还应该在日常的工作中严格自律、自我约束。我们要牢记我们的身份和职责，保持言行一致，言必行、行必果。在与学生的交往中，我们要注意用语、用心用情，做到公平、公正、公开。在处理各种纠纷和矛盾时，我们要保持冷静、理智、公允，以妥善解决问题为首要目标。

总之，师德师风建设是我们永远追求的目标。通过自觉遵守各项规章制度、杜绝违规行为、严格自律、自我约束，我们可以树立起良好的形象，形成良好的师德师风，为学生、为社会做出更大的贡献。

师德师风建设心得体会短篇篇三

我们通榆中学在2013年11月中旬到12月上旬，进行了强化师德建设，提升师表形象教育实践活动第二阶段，开展了“师德十查十看”活动。组织教师对照教师职业道德规范，深入查找师德方面存在的突出问题，奚校长要求每个教师爱国守法，热爱教育，勤恳敬业，乐于奉献，履职施教认真负责，因材施教，关爱学生，不体罚学生，廉洁从教，注意师表形象。。我们教师逐一排查，“洗洗澡”“照镜子”“治治病”的方法，写出剖析材料，因此，我认为教师这一行业已越来越受到社会的关注，然而要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教师也教得愉快，确实是件不容易的事。教师在学校里对学生起着直接的影响作用，因此，教师自身的品德修养尤其重要。通过学习心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。

值观都会影响到学生的成长。初中学生的模仿能力很强，认知能力有限，教师的言行直接影响她们的行为。因此我在平时教学中特别注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有

关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业理想；作为教师我有一种职业自豪感，从我三十一年前站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我知道自己身上的责任重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，在政治思想方面，努力提高自身的，思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，努力提高自身的思想政治素质，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。郑明校长组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自己在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

作为一名通榆中学教师，应具有较好的职业道德修养，主要表现在有较强的教书育人责任感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的责任，提高教师的责任意识，责任能力。一名教师，只有尽到对学生的责任，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应该对学生无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表现在，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。来到通榆中学后，让我深深的感受到了学校集体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，比如陆月老师的口语相当不错，陈海军主任头脑灵活，姜小林老师实实在在，刘晓霞老师较快的节奏感，栾蓉蓉老师对工作的那么热

情，这些人对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自己的责任与压力。开学不久杜校长讲了那么多的讲座，要我们学会为自己定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要求我们新老教师要通过自身努力力求不断进步。作为一名通榆中学的教师，我深知自己在这样的环境中，还存在诸多差距和需要改进的地方。一开始投入本校英语教学中我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把自己在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自己不能解决的问题虚心像戴克銮校长请教，同时也向其他同事学习，“三人行，必有我师”。在教学中我认真钻研专业知识，使自己有扎实的专业基础知识。因为教师只有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师只有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种能力。

教师的本质是教书育人，他的品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，保持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善，保持行为的端正廉洁。

我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则，在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，提高自己的钻研精神发挥敢于与一切困

难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自己的言行去实践，在实践中来塑造自己为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。当然，我们有时间也会存在一些问题，如奚校长对我们教学实绩要求太高是，我们有时就会增加学生一些课业负担，这对学生是不好的，以后要注意在课内完成相应的练习，提高课堂效应来提高小学生的成绩，而不是要加大学生的课业负担。争取做一个完美的中学老师。

师德师风建设心得体会短篇篇四

作为一名教育工作者，师德师风建设是我的基本职责和使命。经过多年的工作，我对于如何在工作中落实师德师风建设有了自己的一些心得和体会。

首先，我认为师德师风建设要始终坚持以人为本的理念。作为一名教育工作者，我们的首要任务是教育和培养学生。要用心关注每一个学生，真正关注他们的成长和发展。在工作中，要认真倾听学生的需求和意见，切实为学生服务。只有把学生放在第一位，才能够建立良好的师生关系，营造和谐的教育环境。

其次，我认为师德师风建设要始终坚持廉洁自律的原则。作为一名教育工作者，我们必须要有高度的道德自觉和纪律意识。要遵守教育行业的各项规章制度，不断强化自我约束，维护公正、公平、公开的教育环境。要自觉抵制各种形式的违法违纪行为，坚决杜绝贪污、受贿、侵权等不良现象。

此外，我认为师德师风建设要始终坚持开放包容的态度。作为一名教育工作者，我们要具有宽容包容的心态，尊重学生

的个性和差异，理解他们的思想和需求。要开放、包容的心态对待不同的观点和意见，不断学习吸收先进的教育理念和方方法，提高自身的教育素养。

最后，我认为师德师风建设要始终坚持不断自我提升的精神。作为一名教育工作者，我们要不断学习、不断进步，提高自身的理论素养和业务水平。要积极参加各种培训、学习机会，开拓视野、提高素质，全面提高自己的能力和素养。

综上所述，师德师风建设是我们作为教育工作者的基本职责和使命。只有始终坚持以人为本、廉洁自律、开放包容和不断自我提升的原则，才能够做好我们的工作，为教育事业的发展贡献自己的力量。

师德师风建设心得体会短篇篇五

作为一名中学教师，我深知教师的素质和职业道德对学生的影响至关重要。师德师风建设是学校教育工作的重要方面，其核心是落实“四个意识”，就是政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。在投身教育事业的同时，我时刻要保持警醒，时刻牢记自己的职责，恪守职业操守，在师德建设方面有以下体会。

首先，落实廉洁自律。作为一名老师，我们要以身作则，自觉遵守各项规章制度，保持诚实守信、廉洁自律的良好形象。尤其是在管理经费、学生事务等方面，一定要严格遵守相关规定，杜绝违规操作，确保公正透明。同时，还要自觉接受同事和学生的监督，互相约束，共同营造廉洁整洁的校园环境。

其次，以德育人。教育是一项伟大的事业，它旨在培养学生健全的人格和正确的道德观念。作为一名老师，我们不仅要传授知识，更要培养学生的品德和人格。我们要在生活和工作做出榜样，引领学生树立正确的价值观和人生观。我们

还要不断加强自身的道德素养，提高自己的教育水平，以更好地服务学生。

再次，严守教学纪律。教育事业的根本在于课堂教学，课堂教学质量的高低直接关系到学生的学业成绩和未来发展。我们要承担起带头遵守教学纪律、全心投入教学工作、严格控制课堂管理、尊重学生的工作责任。我们要始终把学生的利益放在第一位，关注学生的成长和发展，坚决杜绝向学生推销各种教辅材料或参加培训班等违规行为。

最后，建设和谐师生关系。教育事业离不开和谐的师生关系，我们要尊重学生，与学生平等对话，关心学生，在学生遇到困难时给予帮助和支持，并通过家校沟通、班主任工作、心理健康教育等多种形式加强与家长和学生的交流。此外，我们还要加强师风建设，开展教师业务培训，注重教师师德师风的日常教育和自我提升。

总之，作为一名中学教师，师德师风建设是我们必须要面对的任务。我们要深入理解和坚决贯彻“四个意识”，充分发扬敬业爱生、勤勉敬业、尽心尽力、勤于创新的良好师德师风，为培养健康、快乐、有用的人才而不懈努力。

师德师风建设心得体会短篇篇六

师德师风清廉建设是加强学校管理和教育教学工作的重要措施，针对当前教育行业存在违规违纪、违法乱纪、干警务私等问题，加强学校师德师风建设显得尤为必要。在长期的教育实践中，我深刻认识到师德师风的重要性和必要性，积极参与师德师风清廉建设工作，取得了一些心得体会。

第二段：清正廉洁

教育工作者扮演着思想引导、知识传授和品德塑造的重要角色，是孩子们的楷模和榜样。师德工作的核心在于清正廉洁，

营造廉洁的校园风气，筑牢清风正气。作为一名老师，我们要始终保持自身清正廉洁的品质，努力做到做人踏实、做事公正、交往诚信、言行一致，用行动和榜样来引领学生，传递积极向上的正能量。

第三段：教风建设

老师的教风和言传身教对学生的影响是深远的。在教学过程中，我注重启发学生思维，培养合作精神，倡导学生独立思考，自主学习。同时，我也紧密配合教育部门，坚持遵守国家教育法律法规，杜绝违法乱纪、随意涨分等不良行为，为学生塑造正面的价值观和行为规范。

第四段：爱岗敬业

作为一名教育工作者，爱岗敬业的精神是必不可少的。工作中，我始终把学生放在心上，全身心地投入到教育教学中，认认真真完成每一项工作任务。同时，我也积极参加各种教育培训、交流活动，不断提升自我素质，为更好地服务学生和学校做出更大的贡献。

第五段：结语

师德师风建设是加强学校管理和教育教学工作的必然要求，也是我们作为教育工作者应尽的职责。作为一名教师，我们要觉醒职责，正确面对工作中的挑战和诱惑，切实做到廉洁自律、坚守教育底线、积极投入教育工作，以实际行动书写出一份坚守师德的力量。让我们众志成城、共同构筑一所真正意义上的清廉、健康、和谐的学校，为孩子们健康成长奠定坚实基础。

师德师风建设心得体会短篇篇七

以身立教，为人师表是孔子先生的古训。百年大计，教育为

本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德。作为教师，师德师风是衡量教师思想行为的标杆，是引导教师对自身职业价值认知的航标灯，是帮助教师发展开拓教育事业的基石。正确认识教师的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任感、事业心是社会对教育职业思想道德行为的必然要求。在科技高度发达的今天，在举国上下大力提升国民科学文化素养的今天，对于从事教育工作的教师来说，更新思想，创新教育理念，提升师德师风建设，做一名合格的、优秀的教育工作者就显得格外重要。

我们崇明教师进修学校的历任领导都非常重视师德师风建设，深知师德师风建设是教师素质的核心内容。师风可学，学风可师，走进我们学校的大门，触目可及的是这八个大字，它像无形的警示提醒着每一位从这里走过的教师。学校领导早在几年前就为规范进修学校教师的行为，进一步提升教师的整体水平，在全校教师讨论的基础上制定出了《崇明县教师进修学校行为公约》，内容有十多十少，这一《公约》已经成为每一个崇明教师进修学校教师的行为准则。而教师进修学校的教师这一特殊的群体，有的是从基层学校的领导岗位上因为工作需要而调动过来，有的是从基层学校的优秀教师中选拔出来的，这些教师本身的自己修养、自身素质就比较高。例如：进修学校的党员人数、骨干教师的人数远远多于一般的基层学校。这也从另一方面说明了进修学校教师这一特殊群体人员的素质好、业务精、能力强。这一特殊群体的人员自身素质那么好，再加上学校领导的高标准、严要求，师德建设公约已经成为每一个教师的自觉行为。

以前，由于交通不方便，崇明教师乘船去上海开会或者参加市里学习观摩活动，路上往往要花费大量时间，少说单趟就要2个多小时。即使现在上海长江大桥开通以后，乘坐申崇线一次单程也要1个半小时，甚至更多，但没有一个教师怨声载

道，有的是默默无闻，任劳任怨。

我看到有的教研员为组织好一次活动，事先充分调研，寻找资料、潜心钻研、制作课件、直至深更半夜。

我还看到有的教研员为辅导青年教师，呕心沥血，把自己多年积累的教学经验毫无保留的悉心传授、无怨无悔。

经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

（一）做一天蜡烛，就要发一天光；

做一只春蚕，就要吐一寸丝。这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

师德师风建设心得体会短篇篇八

教师作为一个特殊的职业群体，其道德水平和师德师风的良好与否直接关系到教育工作的效果。在今天中国，不论是从国家层面还是社会层面都非常重视师德师风的建设，从而让更多的教师做出良好示范。我作为一名小学教师，也在实际工作中深刻领悟到教师师德师风构建的必要性，积极加强自身在这个方面的建设，并获得了一定的收获。

第二段：个人经历

我的教育实践中运用了多种手段来提升自身的师德师风，例如定期的自我检查与评估，与同事互相交流讨论，与家长沟通交流等等。其中比较有收获的是与家长的互动中，我们可以充分了解家长的需求、意见和建议，以便及时调整教学方向和方法。这也为家校之间的合作和谐搭建了良好的沟通平台，有助于推动学生的全面发展。

第三段：教师的责任

作为一名教师，我们有着重要的社会责任，我们的言传身教对学生具有深远的影响。为此，我们应该积极践行师德师风，增强道德自觉，树立正确的道德观念，始终保持高尚的情操和良好的职业操守。我们要切实维护社会公德和家庭美德，培养学生的好习惯和道德品质。

第四段：学校管理的重要性

学校作为教育机构应该注重教师师德师风的建设及管理。通过各种方式加强管理，对于落实教育教学质量，保障师生权益，推动校园文化建设，发挥着至关重要的作用。因此，学校应加强教育教学质量管理，定期检查教学质量，对出现质量问题的教师开展必要的帮助和教育，也应根据情况进行奖励和惩罚。

第五段：结尾

维护师德师风的建设，不仅是教育职业者的责任，也是社会各界的共同责任。在我们的工作实践中，我们应当始终确立教育使命感，积极践行师德师风，推动教育事业的健康发展，为学生的全面发展做出不懈的努力。

师德师风建设心得体会短篇篇九

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，好的师德，能得到学生的真心拥戴。教师节、母亲节的声声问候，骑车回家时，一句“老师你注意安全”的叮嘱，这就是你收到的最好礼物。其实，在日常的教育教学工作中，我校的许多老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。尤其是我校的班主任老师，更是把全身心都交给了学生。

为了培养好的师德师风教师队伍，我校经常组织教师参加师德培训，加强学习，学习著名教育家陶行之、李镇西、魏书生的经验、理念、做法。李镇西的“爱心、民主”教育思想和实践模式在我们三中广大教师中产生了巨大的号召力和影响力。一走进三中的校园，校领导就对我们进行了办学思想、办学理念培训。我校的办学理念是：点燃希望，学做真人；这句话蕴藏着校长对老师和学生的期盼。学校精神是：特别有爱心，特别能吃苦，特别肯钻研，特别善合作，特别讲效率。这些思想理念就是我们每个教师的奋斗目标和行为准则。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；我从教十多年来，有这样一个深刻的体会，教师充满爱心和具有丰富的知识，对学生来说，他们更喜欢前者。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有

着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师表露自己的内心世界。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。每天他会坐在教室里期待你的到来；他会主动到办公室找你问问题；当他心情不好时，他会第一个想到你，想到跟你倾诉。我们学会了倾听，学会了理解，学会了宽容，学会了欣赏，懂得了赞美。这样，教师成为了学生成长的伙伴，成了学生成长的引导者和鼓励者，成了“孩子们的朋友”。

爱学生，要了解学生，对学生一视同仁，教师要爱所有的学生，不但要爱聪明、活泼、可爱的学生，更要爱差生、特殊生、顽皮捣蛋生、一般生。特别是对毛病较多的学生，更要亲近他们，了解他们，关怀、帮助他们，控掘他们心灵深处理藏的良好品质，激发他们的上进心。我们要做到“让每一个孩子抬起头来”。我们的教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任，首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼苗，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点和杂草。教育家苏霍姆林斯基的教育信念就是：“要培养真正的人！”让每一个从他手里培养出来的人都能幸福地度过自己的一生，所以我们要相信每一个学生，信任他们的能力，用心去关爱他们，用情去感染他们。

当然，博学多才、较高的业务素质对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，他们是一个个活生生的个体，头脑中装着各种新奇古怪、似懂非懂的东西。而知识在不断地发展，发生着量和质的变化，因而，我们要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，找到最适合我们三中学生的授课方法。

真正打动学生内心的，是人格和道德的力量，这力量是长久的，

它将影响学生的一生,可见,良好的师德师风对孩子们来说是多么的重要哇。通过多年的教学工作,我深知作为教师的责任重大,对学生要有慈母般的爱心,并不断更新、充实自己的知识,做一个学生尊敬和喜爱的老师是我努力的目标,让我们以良好的师德,共同撑起教育的蓝天!

师德师风建设心得体会短篇篇十

博兴师德师风建设一直是全县教育工作者的重点任务之一。而在过去的几年中,博兴的教育机构取得了“省级明星学校”、“省级师德先进单位”等诸多称号。为了分享博兴教育机构如何成功建设师德师风的经验,本文将从人才引进、教学方法、评价体系、师德接受,以及与孩子互动等五个方面介绍博兴师德师风建设的心得体会。

第二段:人才引进

在博兴教育机构中,人才引进是师德师风建设的重要一环。为了招致优秀的教育工作者,博兴教育机构不仅在待遇上下了一定功夫,也特别注重对候选人的师德师风进行评估。因此,所有应聘者在参加入职考试的前提下,都要通过师德道德规范的评估。这不仅有助于保证每位教师都具备基本职业道德和精神修养,而且也有助于师德师风的建设和维护。

第三段:教学方法

博兴教育机构非常注重教学方法的创新,他们积极探索多种教学方法和手段,以因材施教、差异化辅导的方法满足不同学生的需求。例如,结合广阔的乡村环境,博兴教育机构开发了徐徐学习法,即为了让学生能够在平静的情境中探寻自然、寻找美丽,他们鼓励学生在戴上耳机、保持安静的学习环境中学习。这种方法不仅提高了学生的注意力和学习效率,而且也建立了师德师风建设的良好基础,教师得以通过引导学生培养健康的学习习惯,激发学生自觉地遵守学科知识汲

取的规律。

第四段：评价体系

在博兴教育机构，师德师风的评价和考核是个别教师入职和构建合理的课堂教学评估体系之外的重要工作。博兴教育机构确立了课堂教学观察反馈评估机制、示范教学课评估机制及督导检查机制等一系列合理的师德及教学流程，使全体教师遵守课程教学程序，严格加强课程规范，确保所有教职员工都把目标明确的课程教学成果目标和高标准要求落实到课堂教学实践中，从而推动博兴师德师风建设健康向上发展的有力步伐。

第五段：与孩子互动

在博兴教育机构的师德师风建设中，重在认识到孩子们在成长过程中的心灵、身体、思想等方面都需要关注，需要关注孩子们的安全、健康、生长与发展。教育机构重视师生互动，注重教师与学生的思想沟通和心理交流，以建立更加坦诚、平等、和谐的师生关系，保护未成年少年权益，同时也培养了良好的师德和学生的规范自律意识，营造出了师生共同成长的良好氛围。

结论

博兴师德师风建设通过多年的努力，已经收到了惊人的效果。通过重视教育机构的师德师风建设、优秀的人才引进、探索教学新方法、完善的评价体系，以及与孩子们的互动，不仅使博兴的教育质量大幅提升，也让教育机构树立了良好的形象，赢得了全社会的信任与支持。因此，博兴的师德师风在下一阶段的建设中，将继续以先进经验和创新方法为动力，切实加大培养师德师风的力度，进一步提升教学质量，为更多孩子创造更好的成长条件。

师德师风建设心得体会短篇篇十一

总有一种感动让我们泪流满面，总有一种精神让我们可歌可泣。2012年5月8日，黑龙江佳木斯市。面对失控冲向学生的大客车，28岁的女教师张丽莉奋力推开身边的学生，自己却被卷入车轮下，造成全身多处骨折，双腿高位截肢。

那一刻，她张开双臂，是学生天使的羽翼！那一刻，她敞开怀抱，是学生生命的港湾！那一刻，她跑动的足迹，是孩子永恒的生命旅途！那一刻，我们的教师，用“爱的灵魂”筑建起一座“为人师表”的丰碑！从此，亿万中国人的记忆中，刻下了她不朽的名字，从此，中华民族的英雄史册上，增添了人民教师耀眼的光芒！

一年来，张丽莉这个名字，感动着我们，温暖着我们，激励着我们。人们在他的职业前冠以“最美”二字，以此表达心中的敬意。每一天，无数人把祝福送进她的病房，期待着奇迹的发生；每一天，无数人回忆那惊魂动魄的瞬间，不经意潸然泪下。

罗曼·罗兰说：“英雄是靠心灵而伟大的人。”其实，我们的身边，有很多的张丽莉，只是因为他们离我们太近，就如初春雨中的小草。英雄就在身边，可我们却一直在呼唤，在寻找！如今，张丽莉，已不是一个普通的名字，她是一部书，在讲述着我们身边那一个个平凡而伟大的故事：

今天我想和大家讲一个我们熟知的老师的故事。在二十多年的教学生涯中，他爱岗敬业，爱校如家，刻苦钻研每一篇文章，精心设计每一个教案，认真上好每一堂课。为了学生，他循循善诱，废寝忘食，为了学生，他披肝沥胆，呕心沥血。为了学生，他牺牲了和家人团聚的时间，甚至在父亲患病期间仍像一个累不倒的铁人坚守在教学一线，他就是卫辉一中高级教师王在广。

小的时候，女儿对他说：“你不是一个好爸爸，你不称职，每天早上当我醒来的时候，你已经去了学校，每天晚上我睁着眼睛想看到你，可当我闭上眼睡着的时候，你却还没有回来，你把所有的时间都给了你的学生！我多么希望你不是我的爸爸，你是我的老师，该多好啊！”

由于他的努力和辛勤付出，2000年至今，他所教学生先后两次获得新乡市高考英语单科状元，两次获得新乡市高考总分第一名，为卫辉教育赢得了广泛的社会声誉。就在王老师的事业如日中天的时刻，残酷的病痛向他袭来。2011年秋，他被诊断为食道癌晚期并多发转移。

令人遗憾的是，这样一位和蔼可亲、倍受尊重的好老师，不幸于2012年3月9日凌晨，永远地离开了我们，享年仅45岁。

我想，老师真的是蜡烛，燃烧，忘我的燃烧，我想，老师真的是春蚕，吐尽了一生的心血，留下的是满头的白发。

朋友们，一个最美教师的出现，可以造就时代的精神高地；而更多普通人的义举，方能成就时代的精神高原。

有这样一段话：“你所站立的那个地方，正是你的中国。你怎么样，中国便怎么样。你是什么，中国便是什么。你有光明，中国便不黑暗！”生逢盛世，是我们的幸运，站在英雄的肩膀上，我们比任何时候都更接近我们的梦想。好风凭借力，扬帆正有时。梦在前方，路在脚下。让我们在“最美教师”的指引下，用生命谱写“教师魂”的赞歌，用责任奏响“中国梦”的乐章！

师德师风建设心得体会短篇篇十二

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。老师作为“人类灵魂的工

程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。这体现了党和国家对教师的基本要求。但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有的特定性，所以时代与社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。

教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

第一，要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二，要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”

与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

第三，要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。

教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

第四，要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

第五，要善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长

和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要之一。

我常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风建设心得体会（篇5）

师德师风建设心得体会短篇篇十三

师德师风是教师的道德质量、职业操守和行为表现的综合体现。而清廉则是指教师在职业生涯中要保持廉洁自律，摆脱“功利”思想，在工作中坚持公正、公平、公开。如何加强师德师风清廉建设，是当前教育事业中急需解决的问题。在我长期的教育实践中，我深切体会到，只有教师始终坚守师德师风，坚定廉洁自律，才能更好地肩负起教育教学的重任，教育出更优秀的学生。因此，今天我想分享一些自己的师德师风清廉建设心得体会。

一、强化自我约束

教师是一群特殊的工作者，他们面临着的是充满激情和挑战的职业。要想将自己的职业行为规范得当，首先需要自觉接受良好的职业道德观念，这应当成为扎根教育行业的第一步。如何确立正确的职业道德观？我认为必须要从自我把握、对职业标准的认知、自我约束三方面深入去探讨。

其次，教师还应该要有自我约束意识。自我约束是教育行业职业道德建设的重要环节，有助于教师改正不良习惯与行为陋习，助力教师精益求精和提升素养。在实际工作中，我主张在教师自觉行使职业权利和职责时，必须始终保持廉洁、真诚，主动回应学生和家長对于教育行业的关注，保障他们的合法权益，达成优秀师德师风的标准。

二、认真体现教育责任

教师是承载着民族未来发展的使命担当者，应该起到榜样、引领、服务和引导的作用。在教育行业中，教育责任是师德师风的重要组成部分之一。教育责任是体现教师职业使命和社会价值的重要方面，既关系到学生的成长和提高，也关系到学校的声誉和质量的提高。

如果说“心系学生”的坚守是教师的职业责任之一，那么“真诚服务”的观念就是教师职业责任的另外一面。教师要真诚服务于学生、服务于学校、服务于社会。在职业发展中，教师应该把学生的需要放在心上，深入学生，了解学生的一切，为学生的发展贡献一份自己的力量。只有这样，才能更好地体现出教育责任的重要性。

三、抵制“功利”思想

师德师风的建设，需要广大教师自觉抵制“功利”思想，保持至高的精神追求，坚守道德底线。教师应该深刻理解教育的本质，深入挖掘自己的职业精神，逐步树立“人本、道德、文化”为核心的教育理念。在教育工作中，教师应该以严谨

的教育态度和高度的职业道德标准，时刻谨言慎行，从而达到避免“功利”思想的结果。

同时，教师还应该从“功利”思想的角度思考如何实现自己的职业目标，从而避免自己被功利思想的纷扰所困扰，才能更好地保持廉洁自律，坚守清廉底线。

四、加强教育管理

作为教育系统中的“栋梁之才”，教师在师德师风建设中，承担着重要的责任和作用。因为教师的行为标准以及教育工作规范，对于学校教育质量的提升有着重要的作用。为此，在教育管理中，必须严格落实教育政策和相关法律法规，加强师德师风建设的制度约束，以此来规范教师的行为，提高教育水平。

五、持之以恒

在“最艰难的时候，是最需要技术和道德”的这一时代，不能停留在表面上，而是要在师德师风清廉建设中加强持之以恒、坚持不懈的精神追求。任何事项都不是一蹴而就的，因此要做到师德师风的建设，就需要长久地、不断地、持续地努力，取得实际效果。

作为一名广大教师群体中的一员，我们要深刻认识到师德师风清廉建设的重要性，切实强化自己的职业责任和义务，同时坚守道德底线，抵制“功利”思想，加强教育管理，做到持之以恒，才能真正实现师德师风清廉建设的目标。

师德师风建设心得体会短篇篇十四

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、

真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

师德师风建设心得体会（篇6）

师德师风建设心得体会短篇篇十五

第一段：引言，说明商南师德师风建设的重要性和目的（200字）

商南师德师风建设是为了提高教师的道德水平，树立良好的师风形象，进一步提高学校教育教学质量的关键措施。作为一名教师，我深切体会到师德师风的重要性。在长期的教学实践中，我不断总结经验，不断反思并改进自己的师德师风，逐渐形成了自己的心得体会。

第二段：关于培养学生责任感的经验和体会（250字）

作为一名教师，要注重培养学生的责任感。在课堂上，我常常通过引导学生参与集体活动，让他们养成团队合作的意识和责任感。同时，我鼓励学生主动参与社会实践活动，通过

亲身经历，让他们认识到自己的社会责任。在学校管理中，我也注重培养学生的责任感，让他们参与学生会、班级事务，并承担相应的责任。通过这些努力，我发现学生的责任感得到了提高，他们更加主动参与学校活动，对待学习更加负责。

第三段：关于与同事的合作和沟通的心得（250字）

在商南师德师风建设中，与同事的合作和沟通也非常重要。我不仅尊重每个同事的个性和特点，还积极主动地与他们进行交流与合作。在合作过程中，我注重与同事共同制定目标和计划，并保持良好的沟通和协作，为学生营造一个良好的学习环境。同时，我也乐于与同事分享教学经验和教学资源，互帮互助，共同提高。通过与同事的合作和沟通，我发现团队的凝聚力得到了增强，教师的教学水平也得到了提高。

第四段：关于正确处理学生问题的体会（250字）

在师德师风建设中，正确处理学生问题也是一项重要的工作。在学生问题处理中，我始终坚持以学生为本，倾听他们的心声，关注他们的成长。当学生遇到问题时，我会耐心倾听并提供积极的解决方案，帮助他们找到正确的方向。同时，我也注重培养学生的自主解决问题的能力，鼓励他们思考和解决问题的方法。通过正确处理学生问题，我发现学生的信任感和归属感得到了增强，班级的和谐氛围得到了维护。

第五段：总结，强调师德师风建设的重要性和必要性（250字）

总之，商南师德师风建设是学校教育教学质量提升的重要保障。作为教师，我们要不断总结经验，不断反思并改进自己的师德师风。通过培养学生责任感、与同事的合作和沟通、正确处理学生问题等方面的努力，我们可以逐步完善自己的师德师风，提高教师队伍整体的素质。只有这样，我们才能真正为学生们树立良好的榜样，为学校教育事业的发展做出更大的贡献。希望商南师德师风建设能够继续深入推进，为

培养更多优秀的人才贡献力量。