

初一班主任年度工作总结(通用10篇)

学生会工作总结是对学生会在一学期或一学年中所开展的各项工作进行概括和总结的一种书面材料。以下是小编为大家整理的一些关于计划生育的范文，供大家参考学习。

初一班主任年度工作总结篇一

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就如下：

担任三年班主任后，深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任；班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能；班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

初一

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

1、严格遵守作息时间，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服（周一：白色运动服），共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机□mp3□游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校（非放学时间），遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

1、课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

2、上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。

3、积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。

4、老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。

5、尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不中断同学发言。

6、上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。

7、独立思考并及时、认真完成课堂作业。

8、下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人

答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内（含上下楼梯）一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

1、各班值日生每天应按规定时间（中午12：50前和下午放学后）和要求完成教室的清扫工作，做到卫生区内无死角、墙壁、地面、门、窗、暖气设施干净、无灰尘、无刻痕；黑板、讲台有专人负责；桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上（含两天）须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

1. 同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。（如认为老师言行不对可事后解释）。

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结（写好读后感）。

2、参加各种大型活动时（如观看电影、演出和比赛时），要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室（如到操场做操时）和放学时必须关灯。

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

黑板右边是“一日反馈”，反馈当天的班级表现，由班委负责（从两方面反馈：好现象和不好的现象）。班长负责纪律：哪些同学上课说话、睡觉，课下追跑打闹，迟到；学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人；生活委员负责卫生：做值日不认真的同学、随手扔垃圾的同学、未做值日的同学、未放椅子的同学；宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象；体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌

的艰难过程，让大家深知过程与结果的辩证关系。

座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

初一班主任年度工作总结篇二

本学期，我受学校安排，担任七年级三班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流动红旗，评为文明班级。

二、选拔培养班干部，加强班级管理

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正。品学兼优，智商较高。有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主

持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（3）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，

象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

六、安全工作常抓不懈

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

七、班级管理中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉

感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感。就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到。同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想。“懂健身”是乐趣，身心壮是追求。“能办事”是目的，办成事是必须。“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

初一班主任年度工作总结篇三

本学期我担任了七（1）班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我仍然兢兢业业的做好班级管理工作。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的努力，我又获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

初一新生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们

的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。

在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

（一）上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

（二）内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

（三）相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

（四）校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

初一班主任年度工作总结篇四

今年，我与其他6位同学在xxx中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严

要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

初一班主任年度工作总结篇五

初一既是中学的起始阶段，又是小学升初中的过渡时期，虽然只是人生路上的小音符，但良好的开端是成功的一半，行为养成习惯，今天本站小编给大家找来了班主任工作总结初一年级，希望能够帮助到大家。

实习中期，我开始在实习学校担任初一(5)班的实习班主任。在我原有印象中，班主任工作一直是一项繁重枯燥的工作，因此，在上岗前我就对班主任工作产生了一种恐惧与厌烦。在担任初一(5)班的实习班主任期间，我对这一工作有了新的认识。担任班主任可以给我带来忙碌与艰辛，但它带给我更多的是和这些天真可爱的孩子们相处是快乐与欣慰。同时，这次的实习班主任工作也让我学到了很多班级管理方面的知识。下面，我对我这半个学期的实习班主任工作进行总结：

一、尊重自己，为人师表。

俗话说：“身教重于言传”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用。我相信这种作用所产生的影响远远超过了那种苍白无力的言语说教。在初一(5)班班主任的带领下，我在班中教好自己所教学科的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时刻以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立七学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，再加上学生根本就没有自习课，所以除了政治课之外，我基本上是没有时间与学生密切相处的。为了增进对学生们的了解，多一些机会与学生接触，每一节政治课我都是提前进入班级。下课后，也会在教室里和学生们聊天，更深入的了解他们，为做好班级辅助管理工作做充分的准备。

三、召开主题班会。

本学期我们召开了四次主题班会，分别以“新学校，新生活”、“珍惜美好青春”、“团结友爱、风雨同舟”、“自信、奋斗”为主题。通过这四次主题班会帮助学生更快的适应新的学习生活，以更好的心态积极地学习生活。同时增强了每一位班级成员的集体意识，使班里的每一位学生的更好地树立起班级主人翁意识。

四、尊重学生，以诚相待，建立起新型的、民主、平等的师生关系。

在担任初一(5)班的实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己与学生建立威信的基础上，与他们平等相处，建立和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

实习班主任的工作经历虽然很短，但却让我感受颇深，同时也让我学到很多东西，积累了一些班级管理的经验。很感谢王老师在实习期间对我的耐心指导。

今年，我与其他6位同学在x中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

1. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

2. 尊重学生，以诚相待

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

3. 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期

间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

一、建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

二、深入班级，抓好班级管理的每一个细节。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了

学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。 雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

初一班主任年度工作总结篇六

20xx年8月15号来到大名三中，开始了我的实习生活，到现在

过去了4个月，回头看这4个月，真的是悲喜交加，有过欢笑，有过泪水，但我们依旧坚持了下来。

从一开始的迎接新生，和他们一起参加活动，拔草，拣垃圾————他们的调皮，可爱时刻环绕在我周围，慢慢地走上讲台开始讲课，成为初一103，104班学生的语文老师，忘不了第一次走上讲台的紧张，忘不了和他们的每一节课。首先从平时的作业对他们了解，有时上一节课，去班里看自习，维持纪律，和指导老师交流，慢慢的和他们打成一片。再到后来10月16号指导老师要去国培，开始正式担任104班的班主任。因为这之前的一系列准备工作，所以孩子们对我也并不陌生。

只是突然要自己担负起一个班真的感觉压力很大，当时我脑海中只有一个想法，那就是‘兰老师把一个班交给我，我必须在她回来时完好的交给她，而且要更好’，所以一直在为这点努力。

20xx年10月17日，我的身份彻底的改变，如果在这之前还有兰老师的庇护，那么从现在开始我就是一个人要扛起两个班了，不但要把课上好，还要管好班级，一下子肩上的责任重了，所以不容有丝毫懈怠。根据三中的校规，班主任每天早晨都要去班里盯早读，这和每周的班级积分挂钩，所以每天早晨我都会在六点二十起床，洗漱完后到教导处签名，然后到班里盯早读。第一天安排了一下关于早读的时候领读的人以及方式，内容是英语，语文，政治这些偏文的科目，再则就是上午的第四节课和下午的三，四节课班主任也要到班里盯着，以便更好地维持纪律，也就是说班主任每天在班里的时间是最长的，每晚拖着疲惫的身体回到宿舍倒头便睡。

班主任的工作是琐碎的，记忆深处在兰老师走的前一天，因为班里一位学生和别的班学生有点矛盾，全班同学都很气不过，兰老师忙着这种手续，所以让我去处理，这件事看似很小，但处理不好有可能会变成两个班级的群架，也就在那时

我先批评了那位学生，把全班学生的情绪稳定下来，又利用晚自习对他们进行了教育，也就在这件事里我学会了怎样处理和别的班的关系，和别的班主任接触，那晚是我来这个学校第一次哭，因为孩子们的那句“老师，他们骂我们可以，但不能骂你”，这句话让我感动落泪，也因为这件事孩子们和我的感情更近了一步，为后来的工作奠定了好的基础。

两个月的班主任生活历历在目，面对刚升入初中的这帮孩子，一开始我真的很无助，只是随机应变，有什么事处理什么事，两个月转瞬即逝，对这两个月的体会和心得我总结了以下几点：

一：以平静心对待。遇事冷静，淡定，向有经验的班主任请教，在这个过程中，我周围有董主任，刘老师，冯老师，王老师这些有经验的班主任，所以好多事都能更好更快的处理，不得不承认中间有情绪不能控制的时候，但怎样控制自己的情绪便是我要解决的问题，遇事首先让自己冷静下来，即使哭也要笑着哭。记得不久前班里的一位学生因为向别人要钱，打架而被学校处分回家反省，可是他的父母在外打工，给亲戚打电话，亲戚都不管，而且说的话让人有点接受不了，可是那时我依旧是笑着挂了电话，然后自己一个人在办公室大哭了一场，我知道我必须坚持，所以又去打电话。我明白哭过后我依旧要坚强，平静地去处理各种事。

我想，教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造学生的个性，是把我的学生塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此，我将更加努力学习借鉴名师育人经验，结合自己的实际思考、探索适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，使教育工作更加有利于学生的成长。同时课代表，小组长都要负起自己的责任，这样无形中不但可以有一个良好的班风，而且可以使这帮学生提升能力。

三：开好班会，每周周二下午第三节是班会时间，我会让班干部对班里的近来情况作一下总结，然后我再总结，这两个月分别结合学校的要求开了“手机的危害”“安全教育”“环境保护”等主题班会。让学生们自己发言，小组讨论，自由发言，最后我作总结。我想教育不单单是说教就好的，而是让学生明白其中的道理，这才是工作的目的所在。

四：制度要有，执行到位。对上课说话，作业不按时交，卫生不合格的学生一开始都是先谈话，让他们换位思考一下，从别人的角度全班同学的角度考虑一下，最后提出希望，并说看他们以后一段时间的表现。一般这些孩子的表现欲很强，所以很很好，很积极一段时间，等到再有问题时再谈话，此时是先表扬前段时间的表现，然后再说这次的问题。这样几次后孩子们大部分都能很自觉的做好自己份内的事，而且比以前更加积极。

四：与任课老师处理好关系，让学生听任课老师的话。这两月里我一直不断和英语老师数学老师沟通，了解班里的情况，再一方面他们都是有经验的老师，所以也可以向他们请教，不时的交流从而共同管理班集体。

五：人际关系处理上要因人而异，学生之间有矛盾很正常，班里人多[90多人]，地方小，所以磕磕碰碰一直有，要做到处理公平，让他们理解，学会宽容，而对有些必须要严格的问题可以严厉点，这就要做到严厉和温柔相结合，毕竟有些事可小可大。

初一班主任年度工作总结篇七

本站后面为你推荐更多初一年级班主任工作总结！

-----本人题记

一、眼里有学校，心中有学生

“热爱是最好的老师！”没有爱，就没有教育！爱能使枯苗复苏，爱能滋润着学生的心田，爱能创造许多奇迹！作为一名教师，尤其是班主任，是全班学生的组织者、领导者，要对学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展负责，没有一颗至真至诚的爱心怎么去无微不至的关爱学生、去无私的奉献呢？我认为，班主任工作是一项辛苦、操心、艰巨而复杂的教育艺术工作，一个优秀的班主任是在用爱心建造一座伟大的教育工程。学生远离父母哭泣需要老师的爱，学生生病了需要老师的爱，学生良好习惯的养成需要老师的爱，学生行为的规范需要老师的爱，学生的东西丢失需要老师的爱，学生的成功失败需要老师的爱……总之，学生的吃穿住行、学习生活、道德品质等各个方面都需要班主任付出真诚的关心和厚爱！

本学期自接受初一（15）班的班主任以来，为了爱校爱班爱学生，为了珍惜那份来之不易的美丽，为了让自己活得充实而有意义，我一直投入地做学校的主人，一直心系着班级学生。因为心中有爱，所以我总是钟情于我的本职工作，爱校爱生如爱家爱子，眼里有学校，心中有学生。

二、小事做好，大事做了

——培养学生良好的学习、生活习惯

“良好的学习生活习惯可以成就一生的大事业”，我一直教育学生懂得“小事做不好，大事做不了”的道理。从接任以来，我一直教育他们要遵守《中学生守则》，要遵守《日常行为规范》，要遵守校纪，遵守班规。政策、制度制严制细，大规小纪做细做好，让学生懂得：路，要脚踏实地地认真走才不摔跟斗；饭，要慢慢地认真咀嚼才能品尝出其中的美味；觉，要按时认真地睡才能为自己的成绩好提供保障；卫生要认真地扫好、保洁好才会有一个舒心、开心的场所；做操、跑步要认真才能增强自己的体质，有充沛的精力去学习；作业要认真地做才能达到温故知新的作用；上课要认真听讲才能收

到事半功倍的效果……总之，从学生生活中的每一个细节，每一件小事抓起，要求学生凡事要认真，不为自己找借口，讲求认真，讲求效率！经过自己的严加管教，班级绝大部分学生养成了良好的学习、生活习惯，班风正，学风浓，让我倍感欣慰！

三、树威信，做学生心中的“严父慈母”

我一直认为，教师在学生心中的崇高威信很重要。教师的威信应该来源于教师本身的修养素质、才气魅力、对学生的真爱、言必信，行必果的教师风范等，“威信”不等于“威风”，“威风”是装出来的，不能服众，不能让学生打心眼里佩服，只是犹如“学生见老师似老鼠见了猫”的效果。我虽说有些泼辣，但我是力争做学生心中的“严父慈母”，我对学生的要求十分严格，要求学生遵守严明的纪律，严格的行为规范，要求学生有严谨、“学而不厌”的学习态度，培养学生高度的自觉性，自己管理好自己。我一直力争说话算话，讲到做到，奖惩分明，力争做“口的高标，行也是高标”的班主任，让那些曾想“看菜吃饭”的学生会深感此老师“甚严”。当然，我会尊重学生的人格，在“严”中体现“慈母”般的温情。要让学生观“飞流直下三千尺”后能赏到“小桥流水人家”的柔情，让学生既纳闷又惊喜：为什么“老虎”下了山，模样还挺可爱！我常常会在指责、批评学生后，做循循善诱、和风细雨的谈话，“润物细无声”，让学生感到老师心中的善良、柔情、真爱和期望！

四、情感滋润，感化少年心

重情重义，真诚坦率是我本人一直的为人准则，泼辣、多愁伤感是我难改的个性。在班主任工作中，我一直用“情”牵动学生的心，感化着班上的每一个学生，让他们自觉摆正学生的身份、位置，勤学守纪立志成材！我总是一直在力争做学生心中的“良师益友”。课堂上是老师，平时是朋友，让师生之间成为心心相印的朋友，互相信任，互相尊重，互相理解。学生有什么苦恼可以直接和我谈心，我有什么郁闷可以向他

们倾诉。开学第二个月，一个女生主动将别人写给她的“求爱信”交到我手里时，我的心灵震撼了，心情久久不能平静，荡漾起了涟漪。不必说，我也将这件事处理得很漂亮！师生和谐，多么幸福快乐！为此，我也曾把自己那些苦不堪言、不堪回首、岁月蹉跎的日子坦然地告诉学生，让学生知道，我虽然曾经无数次的泪雨滂沱，却又是多么坚强；我也告诉学生：作为班主任的我，为人妻，为人母，为人女，为人师，也会为家庭、生活、工作所累，非圣人，望学生理解老师，期望他们自觉做好该做的一切，把自己放到一个高度，坚持不懈，持之以恒的努力着，努力着。当学生家长晚上来教室外探望自己孩子在教室里自由复习时，发现教室无老师却鸦雀无声，简直似考试时，家长欣慰的笑了。当我晚上在睡觉铃声响后悄悄在学生寝室外倾听，原来他们都安静入睡时，我默默地笑了！

情为何物？作为班主任教师，我个人认为：情是牵动师生的纽带，情是滋润学生成长的心田，情是感化少年心的种子。

我爱自己的学校，我爱自己的学生，我在用心地经营爱的教育，爱的大厦，我为自己的班级班风正、学风浓而欣慰、自豪！当然自己的工作离不开领导的关心、厚爱，我心存感激！

在以后的日子里，在平凡的岗位上，我不想说太多的豪情壮语，我愿用奉献的彩笔书写我平凡的人生！

初一班主任年度工作总结篇八

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级班主任工作总结如下：

（一）对班主任工作的认识：（责任、全能、方法）

班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子

弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

（二）具体方法：

（1）初一年级班主任工作特征分析：

方法一：开学三部曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

方法二：强调组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种活动中纪律严明。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

方法三：制定班规、班训

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

一、进、离校：

1、严格遵守作息時間，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服（周一：白色运动服），共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机□mp3□游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校（非放学时间），遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

二、课堂：

1、课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

2、上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。

3、积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。

4、老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。

5、尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不中断同学发言。

6、上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。

7、独立思考并及时、认真完成课堂作业。

8、下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

三、自习、作业、考试：

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式要符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

四、课间：

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内（含上下楼梯）一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

五、卫生：

黑板、讲台有专人负责；

桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

六、仪表：

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

七、升旗与两操：

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。

做操要求动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

八、请假：

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上（含两天）须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

九、生生、师生交往：

1、同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。（如认为老师言行不对可事后解释）。

十、活动与集会：

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结（写好读后感）。

2、参加各种大型活动时（如观看电影、演出和比赛时），要

按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

十一、爱护公物：

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室（如到操场做操时）和放学时必须关灯。

方法四：重视第一次

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

方法五：充分利用前黑板边角料

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人；

宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象；

体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

方法六：充分利用后宣传栏

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辩证关系。

班级后宣传栏右边张贴“班级之星”照片，在班级开展“比一比，拼一拼——争当班级明星”活动，发动全体学生评选班级“学习之星”、“劳动之星”、“进步之星”等，为学生树立典范，鼓舞士气，为班级领航。把这些明星的照片张贴在教室的墙上，照片下面还附有这些学生的座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

初一班主任年度工作总结篇九

转眼一年又过去了，2017年悄然而至。本学期我七年级的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢毽、科技发明等多种奖项。形成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班集体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

初一年的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的坐姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形

式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

初一班主任年度工作总结篇十

我担任七（3）班的班主任，在20xx~20xx这一学期的班务工作中，在校领导的直接领导和各科任教师帮助下，较顺利地完成了学校交给的各项任务。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

- 1、每天下午利用晚餐后的课余时间，给学生总结一天的成功与失败，结合《中学生日常行为规范》指出和赞赏他们的不足和优点，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。
- 2、开展小型班会，师生共同讨论班上存在的问题，教育学生端正学习态度。
- 3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫出来单独谈心，让他能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，在常规和学习上对他们提出更加严格的要求。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏的现象，要及时制止并报告老师。每组组长负责记录每天晚自习上爱说话的同学名单，抽时间集中处理存在的问题。学习委员每天提供学生在平时所存在的问题，抽时间集体处理问题。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题。我与科任教师一道狠抓学风，班风。严格控制迟到，早退，狠抓卫生，及班级管理。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级管理，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。安全方面，强调不乱吃，注意饮食安全；不打架斗殴，防止事故安全；放学回家乘车时，强调交通安全；放学回家，无家长陪同不要游泳；排除溺水的不安全事故发生等等。

七（3）班同学的各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生。尤其对自暴自弃的、

破罐子破摔的学生降低了学习要求，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低难度，以培养他们的自信心。对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动脑筋，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，基本上做到了一对一的帮扶效果。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！