

2023年学校班主任学期总结如何写初中(实用8篇)

军训总结是对我们在军队训练期间所取得的成绩和进步进行总结和归纳，让我们更好地了解自己的成长和进步。以下是小编为大家整理的军训总结范文，供大家参考和借鉴。

学校班主任学期总结如何写初中篇一

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

毋庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别

处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，取得了全年级平均分第二名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并

不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校进行的春季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了前所未有的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里面的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，

了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

学校班主任学期总结如何写初中篇二

教育的本能就是爱，爱是教育的基础。面对不同性格，不同爱好的学生，我用爱心，耐心感染他们，用恒心去感化他们。一年来，我以“先做人，后求知”的目标来要求、引导学生，始终把做人放在第一位。我充分利用班会课，结合学校感恩教育活动的开展，在班里开展感恩父母，感恩老师，感恩朋友等一系列感恩教育活动，不段从报刊、杂志上选取感人文章，组织讨论学习，并要求学生在日记中记下自己的真实感悟，让学生从文章中，从现实生活中用心感受情感的无私和伟大，感受人性最纯洁的一面。课余时间，我会主动走到学生中间，陪学生聊天，了解他们的喜好与学习的困惑。有一次批改胡蕊薪的作文《老师，我想对您说》，我发现这个各方面都很优秀的女孩，心胸并不宽阔。当时我便在教育随笔中写下了《乖乖女的思考》，而后，就在思考如何化解她心中的矛盾，和别人的相处如何宽以待人。思绪再三，我提笔给她写了一封信，信中，我以一个朋友的身份，给她讲与人为善的道理，消除她对老师的误会，对同学的误解。事后，我还真诚地请她看我的日记《乖乖女的思考》。看后她流泪了，在回信中，她感谢我对她的帮助，信中“老师，我爱您”五个字尤为醒目，署名是：你的朋友——蕊薪。心与心的交流，使我赢得了学生的信赖，拥有了珍贵的友谊。纸条传阅、书信交流等方式，使我走进了更多孩子的心中，也使学生感受到了“老师是最亲的人”，师生关系和谐了，我也从中汲取了更多的工作热情与动力。

学校班主任学期总结如何写初中篇三

本学期我担任四年级的班主任工作和四年级数学教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生的接受能力很差，学习的积极性并不高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。针对学生中存在的问题，我总是找时间、找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上入手。在班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。让学生自己管理自己。对有些学生多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。

第二、学习重要性的教育。开学时，我有意识地引导学生多学知识和技能。一是对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生帮助成绩差的学生，多督促、检查学习任务完成情况；三是在日常管理中，我总是告诉学生：“老师相信你能做好。”让学生在鼓励中发扬成绩，一旦发现他们有点滴步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要与家长联系，取得家长帮助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的多数学生的家长都很明事理，从来不为难我，平时孩子

有什么事情都私下跟我好好沟通，共同解决。那些调皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加改进的问题。如学生的各方面能力比较差，学生课堂习惯不太好等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩很差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们在班主任工作中不断完善自己。下学期，我将尽我所能，把班主任工作做得做的更好。

学校班主任学期总结如何写初中篇四

班主任工作是学校的重要支柱性工作：班主任工作直接关系到班级管理，联系到每一个学生，是学校为学生服务的重要途径和载体，如何作职业学校班主任学期工作总结？本文是本站小编整理的职业学校班主任学期工作总结，欢迎阅读。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任10多媒体班的班主任。这个班级有一定的特殊性，总共是61名同学，只有24名男生，其余为女同学，个别学生管理难度之大。

我想从以下几个方面来对本学期来的班主任工作做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

一、如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道

作为中等技工学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

二、如何规范学生的行为，使之符合我们的要求

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热

闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。

关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

三、如何加强学习，使之能达到工作的目标

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么许多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。

这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。

对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本学年我担当汉语三班的班主任，学生刚从初中升入职高，一切需要一个适应过程，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强常规管理，培养健康集体。

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导

学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，学模范活动等；也根据本班的实际情况对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、确定学习目标，督促自己学习，形成良好的学习氛围。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

三. 创设空间，发展学生个性

我强调职高阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。我反对压抑和窒息学生的个性发展开展，也不会担心给学生宽松的环境会影响班级秩序。积极正确的引导，提高娱乐和生活品位，明确什么是高尚的、文雅的、健康的，应该提倡并积极去参与的；强调什么是不健康的、庸俗的、低级趣味的、影响身心健康发展的，并命令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生登台表现，释放激情，享受欢乐。篮球比赛场鼓动全班同学热情为场上队员加油，几尽疯狂。班会上我用三句话做开场白：“展现才华”，“挥洒激情”，“享受欢乐”。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任班主任工作。为了在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要通过教育的手段，端正学生的思想。我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是

他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。针对种种状况，下面就是我的几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助学

生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受学生们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，学生对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要做的就是以学生的视角观察事物，用学生能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”新入学的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最

重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过多年的老师都知道：有些孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

七、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

总之，新生班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是带刚入校新生的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但中职校又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，在这一个学期里，我通过以上几方面

的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

学校班主任学期总结如何写初中篇五

20xx年秋学期，教导处在校长室的正确领导下，以课堂教学为中心，强化落实教学常规，开展有效的师生活活动，为整体推进素质教育、提高教育教学质量作出了努力。现就一学期所做的工作略作小结。

一、落实常规，促教学行为规范

1、规范学生在校时间和作业布置。严格执行《规范》中的相关规定，保证学生在校时间不超过6小时，双休日和其他法定假日不上课，每天集体体育锻炼不少于1小时。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级语文、数学书面作业每天不超过半小时，五、六不超过1小时，其他学科不留书面家庭作业。作业设置要科学、适度，注重总结性作业和预习性作业，避免布置机械、重复性作业，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。对六年级，我们同样要求，做到“一科一辅”，严禁教师代办一本额外的教辅资料。在减轻学生作业量的同时，我们要求教师向课堂要质量，课外作业做到精选精练。

2、规范教师的教学。按照“减负、增效”的课堂改革思路，结合我校实际，本学期重点对教师备课进行了相应的改革。本学期坚持以集体备课模式为基础，要求每个年级分单元分任务先进行独立备课，然后选出每单元不过三分之一的内容进行集中讨论修改，再通用课堂检验完善，最后形成“合订本”，期末上交。其余部分独立备课。在此基础上，要求每位老师坚持写教后反思。在本学期市研训中心对我校的调研

中，我们青年教师史晓霞老师的备课及反思受到调研组老师的一致好评。

3、加强教学质量监控。教学质量越来越引起社会的高度重视，因此我们确立狠抓质量不动摇的意识，全面落实层级负责的教育质量管理体系，把抓教学质量落实到各年级、各学科、各位教师。教导处结合质量抽测要求及各学科的单项竞赛要求，对高年级进行了多次质量调研，对薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师要进行重点分析解剖，定人定点跟踪指导。加强教学质量监控，利于对后进生的转化，最大限度地缩小后进生的面，达到了“以两头促中间”，整体提高教学质量。但从期末考试成绩分析，我们高年级有部分老师存在情绪化教学，恒心不够，导致后进生提高不够，优秀学生也未能得到提高。

二、科研引领，促师资队伍建设

学习需要一种环境，需要一种氛围。教科室努力营造学习的氛围和环境，引导教师确立“终身学习”、“全员学习”、“全过程学习”、“团体学习”的观念，把工作与学习结合起来，“工作学习化”、“学习工作化”，使学习成为一种工作习惯和生活态度。

本学期，我们继续紧抓青年理论学习小组的学习工作。我校的青年教师数量较多，素质较高，他们专业成长的速度和质量直接影响到学校教育事业的质量。学期伊始，我们就组织所有青年教师进行学习活动，同时向大家明确了本学期的学习任务和发展目标。我们给每位青年教师下发了《青年教师学习手册》，让青年教师及时学习，及时总结，及时反思。

另外，我们本学期还成功地开展了“读一本好书，与大师对话”的系列读书活动。所有青年老师和教研组长都要深入阅读一本教育理论专著，深刻反思，大胆走上教师讲台，深入浅出地与所有教师分享大师的智慧。通过学习与交流，进一

步强化了教师的研究意识，加快提高教师的新课程实施水平；进一步强化实践意识，积极开展教育行动研究，促进教师树立主动发展的观念，让科研反哺教育教学；进一步强化效益意识，在工作实践中不断解决新问题，总结新经验，形成新成果，为学校走内涵发展、特色发展之路奠定智力支持和理论保障，为推进课程改革，提高教育教学质量提供科学高效的服务。大多数教师都树立了“争做一名学习型、研究型、反思型教师”的理念。

三、丰富活动，促师生素质提高

本学期，结合学校计划，我们先后组织学生开展了一系列学科活动：低年级口算比赛，中年级数学能力探究测试，高年级数学手抄报评比，中高年级阅读竞赛和现场作文竞赛，英语朗诵比赛等。充分展现了坚持素质教育的常胜小学师生蓬勃向上的精神风貌。

四、下学期工作的努力方向

简要梳理一学期的工作发现，虽然我们完成了学期初学校和教导处制定的各项任务，取得了一些成绩，但是还有许多的工作需要努力完善。写字教学和阅读教学应得到高度的重视。写字不仅抓好一、二年级，三、四年级仍不可放松。结合读书节，从一年级就应该培养好学生的读书习惯。我们不要年年创新，而应该年年务实。应从一年级至六年级规定好学生的必读书目，让学生在阳光的小学六年中每人都应该读好规定的书目。

学校班主任学期总结如何写初中篇六

学生在交流中，由于每个同学性格不同，行为方式不同，极易产生矛盾，出现摩擦，甚至成为正面冲突，以至打架。真是时时有矛盾，事事有矛盾。邓纪元是一个争强好胜又性急的孩子，容不得哪一个同学在老师面前指出他的半点不足，

否则“下课你等着”准会伴着禁攥的拳头张口即出；郭志豪是个性格较内向的孩子，午休时，躺在上铺睡不着，就翻来覆去晃床，影响了他人休息。寝室长刚把头探过去，他便当即一巴掌打过来，着实令人气愤。凡此种种，我在教育中，便把“珍惜缘分，重视友情，与人为善，淡化矛盾”的思想，不断灌输给每一个学生，对班级的好人好事，大力宣传，正面引导，并定期请在学生中有一定威信的孩子在班会上交流。梁致彬住院不过三五天时间，学生便纷纷问起病情，他们以信息的方式给梁致彬送去了问候、安慰，正所谓“帮助别人，快乐自己”，使得其家长连连道谢，称赞懂事的孩子们。

学校班主任学期总结如何写初中篇七

开学初，我即为学生灌输了“班兴我荣，班衰我耻”的精神，大到学校活动，小到班级小组，都注意培养学生的集体注意观念。“快乐每一天，进步每一点”既是我工作的目标，也是全体学生的努力方向。为使学生有充足的自信，我率先垂范，以自身的自信去感染他们，用赏识的眼光去关注他们，用激励的语言鞭策他们，用爱的行为影响他们，用成功的喜悦唤醒他们。为增强集体意识，在日常形为管理中，我把每月夺旗的活动放在心上，并且使其很好地发挥了作用。一个学期以来，我班连续夺得“卫生红旗”。荣誉的取得鼓舞了士气，学生值日更积极了，质量也更高了。虽说我们负责的是一直三楼的楼梯，但卫生一直保持特别干净。这全部要归功于“卫生红旗”的取得。尝到了“成功”的甜头，我又不失时机的告诉学生，“付出终有回报”，学习亦如此。鼓励学生一鼓作气，坚持到期末。日常生活中，鼓励学生事事为班级争光，为班级添彩，实现“人人为班级，个个是主人”。以增强主人翁意识，促“班级精神”的形成。

学校班主任学期总结如何写初中篇八

20xx年业已结束，一年来，我处在学校新的党政班子的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充

充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，强力推进技能教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。现将本学期工作总结：

一、教学常规管理

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈；认真组织参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织考核，统计好成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理。学校通过建立随堂听课制度，提

倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。如要求校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

5、加强对各类文档的管理。根据市县教育局和学校的工作思路及要求，进一步明确了本部门的职责，各项工作力求做到规范、有效。如学生的学籍管理、作息时间的安排、课程计划的执行、教辅用书的征订、上级通知的接收与转发等，同时能认真做好各类资料的收集与整理工作，为学校教学工作的正常有序开展提供了保障，也为迎接市县人民政府督导室的综合督导工作做好了充分的准备。在综合督导情况反馈中，我处的管理工作得到了上级领导的充分肯定。

二、常规工作情况通报

1、出勤

9月份，正课迟到10节次，请假20节次，缺席5节次；辅导迟到5节次，早退2节次，请假30节次，缺席10节次。10月份，正课迟到4节次、请假23节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到2节次、早退1节次、请假52节次、缺席8节次。11月份，正课迟到7节次、请假15节次（请假最多的一人5节次）、缺席9节次（缺席最多的一人4节次）；辅导迟到4节次、请假14节次（请假最多的一人4节次）、缺席20节次（缺席最多的一人4节次）。12月份，正课迟到17节次、早退4节次，请假67节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到5节次、早退3节次、请假39节次、缺席7节次。

2、教学评估

9月份学生评估满意率100%的有75人，不合格4人；10月份学生评估满意率100%的有87人，不合格3人；11月份学生评估满意率100%的有84人，不合格2人；12月份学生评估满意率100%

的有87人，不合格4人。

3、公开课

本学期我校开展了校级公开课研讨课等多种活动，其中，语文青年教师公开课4节，数学青年教师公开课3节，英语教师公开课3节，机电模具教师研讨课3节，电子电器教师公开课2节，服装美术教师3节，财会教师2节，旅游农科类教师2节，新教师汇报课4节。教务处组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行了及时的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。