

最新告诉孩子你真棒在线阅读 告诉孩子你真棒的读后感(汇总8篇)

经典，是经过历史长河洗礼的精华之作。如何欣赏经典音乐作品？我们可以品味其旋律、和声和节奏所带来的情感共鸣。经典作品的价值和影响力不断被证实，它们是人类文明的瑰宝，值得我们永远怀念和传承。

告诉孩子你真棒在线阅读篇一

由于当今社会竞争激烈，让孩子从小就有了“争”的概念，没办法，中国人多，你不争你就落后了，因此最关键在于教育。但不要悲观，学校教育有学校的方法，家庭教育则掌握在家长手中。对孩子的成长影响至关重要的还是家庭环境教育，特别是父母的教育方法和态度。

如何将亲情融化在教育孩子成长的每一个过程，十分重要。我认为最基本，也是最重要的就是以平常心对待孩子，给孩子一种自由发展的机会，让孩子在轻松、愉快、没有压力的环境下学习和生活，因材施教，以孩子的想法为中心。

自信心如同是一双翅膀，能让他飞得更高、更远，如果没有这对翅膀，他或许会永远在地面上徘徊不前，永远都看不到前方那亮丽的风景线。在学习上，对孩子来说，有没有天分并不重要，重要的是有没有兴趣，有没有自信，看着孩子对学习渐渐失去信心，我们当家长的，要用“我能行”激励孩子，慢慢的培养孩子的兴趣，去挖掘他们的.潜力，放手让孩子去实践，亲身体会失败的滋味和成功的喜悦。像卢勤那样爱孩子，尊重孩子、理解孩子，懂得孩子，让孩子生活在“你能行”的环境中让孩子慢慢地由消极变为积极。让孩子体验到成功的感觉，建立自信，重塑理想之殿堂。拥有自信心的孩子是幸运的，只要你再为他加点劲，他就能展翅飞向天边；而缺乏自信心的孩子则需要你去用心去鼓励，用心去

启发，才能为他指出一条通往知识殿堂的光明大道。

因此，作为家长，在教育孩子的过程中，我们应该做到：发现孩子的闪光点。

卢勤在写爱孩子的八种办法，“用爱的眼睛发现孩子，用爱的鼓励调动孩子，用爱的感觉滋养孩子，用爱的行为影响孩子，用爱的理由拒绝孩子，用爱的责任惩罚孩子，用爱的意志磨练孩子，用爱的激情回报孩子。”可见爱中包含这么多的内涵，并不是“母鸡爱小鸡”这么简单。象我们作为家长，要学会真正地去爱每一个孩子，而不是仅仅把爱停留在嘴边，而是心中有爱才能发现爱。爱是融入在生活中的点点滴滴，融入在生活中的每一个细节中。因此作为家长特别是面对孩子我们应该用我们爱的激情去感染孩子，让孩子们对家长产生依恋，同时一定要从走进孩子的世界，倾听孩子的声音，多告诉孩子你真棒，大胆地为孩子喝彩，这才是开启孩子心灵宝藏的钥匙，孩子的潜能才能被你开发出来。

孩子是我们的未来，要尊重孩子的人格，帮助孩子成功，经常鼓励孩子，用全面的眼光看待孩子，用发展的眼光看待孩子，教孩子学会积极的自我暗示法。学会欣赏孩子，给孩子一个自信的世界，让孩子感觉今天比昨天学得好。让孩子带着自信步入人生的每一段旅程。

告诉孩子你真棒在线阅读篇二

本书是《中国少年报》高级编辑卢勤所著的。卢勤长期主持《中国少年报》的“知音姐姐”栏目，多年与孩子及家长们接触，积累了很多的经验。因此在如何与孩子相处的问题上很有发言权。

本书分为八个章节，其中第一章和第五章给我留下了深刻的印象，也给了我不少的启示。第一章节从家庭教育出现的五大冲突告诉我们，作为家长，过高的期望，带来孩子的无望；

过度的保护，带来孩子的无能；过分的溺爱，带来孩子的无情；过多的干涉，带来孩子的无奈；过多的指责，带来孩子的无措。

现在的家庭大多只有一个子女，对于孩子的教育日趋重视，总希望给孩子最好的，就在这种心态下，驱使家长犯了不少错。心急吃不了热豆腐，逼子成龙，龙就会变成虫。正像法国诗人海涅所言：“即使种下的是龙种，收获的也可能是跳蚤。”作为教师的我们更应该知道这个道理，在教育教学过程中，许多老师经常会抱怨，同样在教，为什么有的孩子这么聪明，有的孩子却怎么也教不会，孩子的发展是有阶段性的，发展的浅力也是无穷的，我们要学会的就是等待，学会等待就能收获成功。孩子不会的，你再说一遍；孩子不好的，你慢慢引导他改正。因为我们都知道，什么事情都不会一步到位，一下子成功的。

第五章“怎样发掘孩子的浅能”。告诉我们爱孩子的四种原则：用爱的眼睛发现孩子；用爱的责任惩罚孩子；用爱的理由拒绝孩子；用爱的意志磨练孩子。我们都知道教育孩子需要一定的方法，这个章节，卢勤主要以福建师范大学外国语学院副院长助理王晶女士的育儿经验作为案例，记录王晶女士是怎样把自己的女儿培养成为一个自主自立自强的棒孩子。当中我受到了不少启发。其中有这么一个故事让我感受颇深：王晶的女儿黄思路上幼儿园的第一天，像大多数的孩子一样，哭着要找妈妈、要回家。老师被她哭得心软，就把她送回家。王晶送走了老师，对女儿说：“小朋友们都在幼儿园，还没到放学的时间，谁也不能回家。现在，你只能自己去上幼儿园了。”女儿哭着喊着，可是王晶最终还是没给孩子开门，而是让她一个人走回了幼儿园。可能有些人会认为这个母亲太狠心，这位母亲告诉我们：“我所以不迁就孩子，是因为我心里想的不是孩子现在可怜不可怜，我想到的是将来。她将来大部分时间是不在我身边过的，如果我现在为她准备一个‘温室’，她会变得骄弱不堪，等她独立生活的时候才会很可怜。”法国著名教育家卢梭也说过：“当一个孩子哭着要

东西的时候，不论他是想更快地得到那个东西，还是为了使别人不敢不给，都应当干脆地加以拒绝”“如果你一看见他流泪就给他东西，就等于鼓励他哭泣，是在教他怀疑你的好意，而且还以为对你的硬讨比温和地索取更有效果。”

《告诉孩子，你真棒》是一本提倡换位思维的书，该书本身就是个换位思维的产物，很少有说教的词语和空洞的理论，而是完全从一个个形象的小故事出发来阐明事理，同时提供非常多的操作细节经验与读者分享。虽然这是一本写给家长的书，但是阅读本说时，一段段活生生的案例，一句句意味深长的话语，让我感叹到教育真的不是件容易的事，作为教师的我们，我们肩上的责任很重，如何让孩子拥有良好的品格和习惯，适应这个变化中的世界呢？教师与父母的言传身教就变得异常重要了。言传身教不仅是行动，更要看效果，而好的效果和正确的策略方法是连在一起的。这本书，给了我一个指引的方向。

告诉孩子你真棒在线阅读篇三

当今社会是竞争激烈的时代，今天当孩子真累，今天当家长真烦，今天当老师真难。作为一名家长，作为一名小学教师，这些我也有真切的感受。读完“知心姐姐”卢勤的《告诉孩子你真棒》这本书，才意识到：所谓的累、烦、难，都只因缺少了一句：“孩子，你真棒！”这句赞美的话。

常听人们说，好孩子是夸出来的。天下的孩子相貌不同，个性不同，但有一点是相同的——渴望听到喝彩！这就是孩子。你说他行，他就行；你说他不行，他就不行。你为他喝彩，他会给你一个又一个惊喜，你说他不如别人，他会用行动证明他真的很笨。大人就是这样用语言来塑造孩子的。

“孩子，你真棒！”一句出自肺腑的表扬，这就是赏识的开始，我想这也正是我们教育工作者所说是“赏识教育”。然而，赏识并不是随意的表扬、一味的说好话，赏识是需要学

习的，做到赏识有度，才能取得实在的效果。作为父母，需要学会赏识，作为一名教师，更要学会赏识，父母只有一个孩子，老师有几十个孩子，他们需要在赏识中学习，使孩子在赏识中健康快乐的成长。

当然，赏识孩子是赏识孩子的优点、长处和进步，而不是忽视孩子的缺点和弱点。该指出的问题应当及时指出，该批评的问题应当及时批评，该制止的问题应当及时制止，这是不能含糊的。但是，心中牢牢刻下的应该是“尊重”和“宽容”，用尊重和宽容的态度给予及时批评。我们一定要记住，学生不是教师劳动的一个简单的产品，我们的教育是心与心的交流。只有赢得学生的信任和热爱，我们的教育教学工作才能取得更好的效果。也请记住批评教育你的学生请在单独的环境下进行，表扬你的学生请在大庭广众之下。

曾有过这样一个真实的故事：一个调皮、不守纪律、不爱学习、让老师们头痛的学生，被安排在一个特殊的角落里——前门靠墙的地方。后来换了一位新班主任，她仿佛特别喜欢这个坐在角落里的小男孩，近来出去都要摸一下孩子的头。孩子开始喜欢新班主任了，每天都渴望她来上课，成绩也就一天天地好起来。许多年过去了，这位孩子现在已是一所名牌大学的学生了。说起当年的老师他依然是泪光闪闪，饱含深情地说：“她是我太阳，她让我的前方一片光亮”。

一句话，一个动作，如此朴素的心灵对话，竟足以改变人的一生！这难道不值得我们深思吗？“亲其师，信其道”，我们自身的情感魅力，是教育成功的一个重要因素。

作为一名参加工作已经十几年的老师，我在工作上还存在很多的不足之处，但是使用赏识教育的方法使得我赢得了孩子们的信任和热爱，使得我的教学工作开展起来越来越顺利，我也坚信只要坚持赏识教育一定能把孩子们培养成为心智健康的人才的。

家长、教师的评价对孩子的成长有至关重要的影响。对孩子来说，有没有天分并不重要，重要的是有没有兴趣，有没有自信。自信对孩子来说是多么重要。有人说自信是人的半个生活，但我要说自信就是一个人命运的主宰。一个不断被批评的孩子会有什么后果？灰心丧气、毫无斗志、自卑无能，总觉得自己永远失败，一事无成。这样的事例身边就有，想一想我们每次挨批评后的样子吧。

因此，大胆为你的孩子、你的学生喝彩吧！别瞧人家！请相信，你的孩子、你的学生会创造奇迹！

告诉孩子你真棒在线阅读篇四

《告诉孩子你真棒》读后感作者：绿萝教育孩子，从来都是一件大事，牵动着千千万万父母的心，因为，孩子就是我们生命的延续，人生百年，转瞬即逝，有了孩子，我们的愿望，我们的理想，才能子子孙孙，传之久远。然而，随着社会的进步，孩子们在性格及心理上的种种问题都摆在了我们眼前，让我们感到措手不及，无处下手。《告诉孩子你真棒》虽然是写给父母的一本书籍，但是也给从事教育工作的我们以深深的启示，使我们的教育工豁然开朗。

一、夸，就是给孩子以赏识，帮助孩子树立自信心。

常听人们说，好孩子是夸出来的。天下的孩子相貌不同，个性不同，但有一点是相同的——渴望听到喝彩！我想这也正是我们教育工作者所说是“赏识教育”。“孩子，你真棒！”一句出自肺腑的表扬，这就是赏识的开始。然而，赏识并不是随意的表扬、一味的说好话，赏识是需要学习的，做到赏识有度，才能取得实在的效果。作为父母，需要学会赏识，作为一名教师，更要学会赏识，父母只有一个孩子，老师有几十个孩子，他们需要在赏识中学习，使孩子在赏识中健康快乐的成长。

家长、教师的评价对孩子的成长有至关重要的影响。对孩子来说，有没有天分并不重要，重要的是有没有兴趣，有没有自信。自信对孩子来说是多么重要。有人说自信是人的半个生活，但我要说自信就是一个人命运的主宰。一个不断被批评的孩子会有什么后果？灰心丧气、毫无斗志、自卑无能，总觉得自己永远失败，一事无成。这样的事例身边就有，想一想我们每次挨批评后的样子吧。

因此，大胆为你的孩子、你的学生喝彩吧！别瞧人家！请相信，你的孩子、你的学生会创造奇迹！

二、信，就是对学生充满信心，让学生充分认识到“我能行”。

书中讲述许多父母，整天逼着孩子学习，缺少的正是对孩子的信心。对孩子‘推着、压着、吵着、骂着’的父母，也恰恰是缺少对孩子的自信。你说他行，他就行；你说他不行，他就不行；你为他喝彩，他会给你一个又一个惊喜；你说他不如别人，他会用行动证明他真的很笨。大人就是这样来用语言来塑造孩子的。仔细思量自己，又何尝不是这样，当学生学不如我所预期的那样好的时候，我自己首先失去信心，并在言语和行动中表露出来，使学生学习的积极性受到打击、产生我就不这块料的想法，让自信的大厦从此坍塌。作为老师的我们是不是应该反思一下自己的教学，是不是为教书而教书，是不是应该多学习一些教学的艺术。应该要用书中说的要用“我能行”激励孩子，就要坚信孩子“能行”，放手让孩子去实践，亲身体会失败的滋味和成功的喜悦。像卢勤那样爱孩子爱我们的学生，尊重学生，理解学生，懂得学生，让学生生活在“你能行”的环境中，让学生慢慢地由消极变为积极，将“你能行”变成“我能行”，让学生体验到成功的感觉，让“我能行”陪伴学生成长，建立自信，重塑理想之殿堂。

自信心，是人们自己相信自己，追求自我实现自我价值的积

极的表现的心理倾向，是人类健康的核心！在许多伟人的身上，我们都可以看到这种超凡的自信心，正是在这种自信心的驱动下，他们敢于对自己提出高要求，并在失败中看到成功的希望，鼓励自己不断地努力，获得最终的成功。拥有自信心的学生是幸运的，只要你再为他加点劲，他就能展翅飞向天边，而缺乏自信心的学生则需要你去用心去鼓励，用心去启发，才能为他指出一条通往知识殿堂的光明大道。

总之，作为老师要尊重孩子的人格，帮助孩子成功，要经常鼓励孩子，用全面的眼光看待孩子，用发展的眼光看待孩子，教孩子学会积极的自我暗示法。我们不苟求每一个都像伟人那样，成就一番宏伟大业，但我们希望每一个学生都能在教师的激励下，树立起最起码的自信心，无论何时都能说出：我能行。学会欣赏孩子，给孩子一个自信的世界，让孩子感觉今天比昨天学得好。让孩子带着自信步入人生的每一段旅程。

三、放，就是该放手时就放手，不要把孩子固定在自己的小圈子里。

孩子渴望得到自主的发展，而作为家长和教师的我们，为了不让孩子多走冤枉路，就主动帮助孩子解决学习和生活上的困难，在无意识当中剥夺了孩子体验快乐的权利。其实，有很多事情我们可以完全放手让孩子自主发展，让他们在探索解决的过程中，充分体验克服困难的成功感，给孩子们以证明自己能力的机会。

我们要想学会放，就必须成为孩子的观众，为孩子的成功喝彩。其实孩子在学习的路上最不希望看到的就是身边有一位“督学者”。这会让他们的心里产生压力，从而产生一定的抵触和厌烦的心理，使其原有的兴趣和一点点的主动性都会消失掉。如果我们作为一名忠实的观众在孩子的面前，为孩子的成功喝彩，孩子就一定会喊出“我能行”。

告诉孩子你真棒在线阅读篇五

上个月学校给每位教师发了一本卢勤著作——《告诉孩子你真棒》，当时就有一种急切拜读的渴望是因为这个题目吸引了我。读完此著我深深感到正如余心言老师所说的：教育孩子做的得法、巧妙、自然，才能收到最大的效果。回顾自己多年的班主任经历，我也深切地感到，在我们的教育中，思想转变、教育观念的更新以及教师个人素质的提高还只是停留在口号上，离新课程改革的要求有一定的差距。在此略表个人的看法，不妥之处望同仁批评指正。

感悟一：一位名人曾经一语中的地说，什么是教育？当遗忘了学校所教的知识后遗留下来的，那就是教育。

可是，教育改革虽然已经进行了好多年，我们这些一线的教师，不还是汲汲于往学生的头脑里硬塞能够获取高分的东西吗？学生把读过的东西或者教师讲述的东西背得烂熟，回答得很流畅等等未必能促进学生智力才能的发展。学生在“掌握”这些知识时，是毫无热情和无动于衷的。经常听到教师提醒学生说：“你已经不是小孩子了，你要好好考虑自己的命运，自己的前途。”

可是要一个人考虑自己的前途，就应当让他在自我教育方面实际地做一点事情，让他通过某一件事情去考验和尝试自己的力量，去锻炼自己。但是，我们在校的学生在精神生活中的自我检验和自我锻炼究竟有多少呢？所以“高分低能”出现了，“杀母事件”出现了，“中途退学”出现了……更可怕的是，心中只装着这些“实际用途的知识”的学生还未走出校门，就已经失落了做人的良知。

苏霍姆林斯基说，少年，也像年幼儿童一样，往往只是被教育的对象。教育者的全部注意力，都集中地用在怎样把更多的关于周围世界的知识、更多的科学真理和道德准则灌输到学生的头脑里去。少年认识了许多事物和了解了许多知识，

但他并不认识和了解自己。

我深信：只有能够激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。教给学生自我教育要比安排他怎样过星期天困难得多；要比抓住他的手不放，直到他走出校门，一下子被摆脱了各种校规和限制的自由空气陶醉得不知所措，那要困难和复杂的多。只有激发学生去进行自我教育，才能构建高尚的精神生活。

感悟二：目前农村学校跟城里学校有很大差别。从农村中学毕业出来的青年人，有60%以上永远离开了农村而一去不返，出身农村而在高等院校毕业的人则有90%以上成了城市居民。如果这一部分人继续离开农村，那么农村的生产发展必将有一天会停滞，整个社会的利益会受到很大影响，也谈不上农村的进步精神生活的提高。

为什么常常看到，一个儿童跨进学校的大门以后，只过了2、3年，就不想学习了？为什么有的学生把学习看作“活活地受罪”？更使我们感到不安的是一部分学生对自己的学习成绩所报的那种漠不关心、毫不在乎的态度，使部分班主任教师简直无法工作。

以上问题不得不使我们教育工作者重新审视目前的教育，尤其是农村教育。我们往往在经意与不经意之间要求所有学生达到教育的所有目标，学习一步也没有跨出教科书的框框，却忽略了我们将要做的那一切，将如何在我们所教育的人们的心灵里折射和反映出来。我们目前的教育要意识到人的差距而施教，不要为了分数而让学生在实在没有天分的领域苦苦奋斗，而早早失去了学习的兴趣。

苏霍姆林斯基说，许多教育学家和教学法家的那些善意的、聪明的忠告和建议，我总觉得很像奥麦尔柯爷爷那件倒霉的事：只关心种子而忘记了种地，那等于撒下种子去喂麻雀。

我们农村的教师不仅要用知识来育人，更重要的是能够用知识的欢乐和一种充实的精神生活的幸福去感染别人，为全面推进当前的新农村建设做出自己的贡献。

告诉孩子你真棒在线阅读篇六

第一次知道“知心姐姐”卢勤是无意中在电视上看到她的讲座——孩子心灵的成长需要空间，立即就被她的个人魅力征服了。她的语言幽默风趣非常具有感染力，把一些简单的道理通过大量的事例表达出来，你会不知不觉跟她产生共鸣，不知不觉就会想，我该如何对待我的孩子，如何跟他沟通，如何才能不让悲剧发生，如何才能让他更加快乐地成长。

看完讲座我就去书店找她的书，买了这一本《告诉孩子，你真棒》，这只是她的其中一本，还有包括《告诉世界我能行》《写给年轻妈妈》等，都是非常好的书，不光给做父母的提供了家庭教育的范本，从中获得启示，受到触动，对于孩子，在获得理解的同时也能更加理解父母的不易，成为父母与孩子间沟通的桥梁。

全书共分为八个章节，分别写了家庭教育的冲突以及缓解冲突的办法、如何关注孩子心灵成长的需求、给孩子一个什么样的成长环境、爱孩子的几种办法、快乐人生的三句箴言、如何培养孩子的责任感以及如何与孩子沟通。可以说每一章都给我许多启示，但是印象最深的却是第一章和第五章。第一章从家庭教育出现的五大冲突告诉我们，作为家长，过高的期望，带来孩子的无望；过度的保护，带来孩子的无能；过分的溺爱，带来孩子的无情；过多的干涉，带来孩子的无奈；过多的指责，带来孩子的无措。

现在家庭大多只有一个子女，父母把所有的期望都放到孩子身上，为了让孩子有个好的成长环境，他们拼死拼活地累，对于孩子唯一的要求就是：学习好。父母不关心孩子是否快乐，有没有学会爱身边的人，是否具有责任感，是否认识到

生命的价值，只要孩子学习好，一切的一切在他们眼里都是不值一提的小缺点，甚至连缺点都谈不上。这种对孩子物质需求无限满足，精神需求却很漠然的教育方式，不仅给自己带来情感的折磨与痛苦，也造成孩子心灵世界的荒芜，甚至形成人格方面的缺失，走上社会后与周围的人格格格不入，有的甚至走向犯罪的深渊。

像几年前发生的某高校学生刘海洋用硫酸泼熊事件，不了解他的人可能会认为他太残忍。而事实上做妈妈的为了补偿他缺失的父爱，把全部的心血倾注在孩子身上，为了让儿子考上名牌大学，除了学习，海洋在家里没做过任何一件事。他忠实执行妈妈的命令，自己一点点独立思想都没有，甚至到不小心把脑袋撞破也不知道去医院的地步。终于考了梦寐以求的大学却出了这样的“伤熊”事件，做妈妈的这时候最关心的不是熊的伤情，也不是儿子在心理和精神方面的异常，而是儿子的学籍能不能保留。

这样的事情还有很多，面对屡屡发生的青少年犯罪事件、轻生事件，卢勤痛心疾首。在书中用大量的事例告诉家长：“青春期的孩子有秘密，需要尊重，需要好好维护他们的隐私权，给他们自由的空间。”“要以人为本，不要以分为本，成长永远比分数重要。”“爱是一个大口袋，装进去的是满足感，拿出来的是成就感、幸福感。一味向孩子施爱，孩子并不觉甜，更不懂得珍惜，一旦父母学会接受孩子的爱，孩子的价值得到体现，才会产生无比的快乐，因为施比受更有福。”

书中同样也举出了许多家庭教育的成功案例，象担任北京国际艺术学校副校长的贺谊芳，就特别注意保护孩子小小的爱心。儿子用妈妈给买冰棍的钱为妈妈买一枚小小的戒指，这礼物微不足道可妈妈当成宝贝一样珍藏，因为她知道这是孩子的一颗爱心！这种爱或许不像100分、奖杯那么现实，但却是人生路上的丰碑，是父母辛苦付出后最殷实的收获。

北京男孩张驰是英国剑桥大学最年轻的博士生，他18岁就去英国读本科。“bbc”广播电台称他为“中国人的骄傲”。他的成功归结于父母对他道德的培养，父母认为儿子最大的成功是做人的成功。父母通过生活当中的点点滴滴，通过自己的言传身教在孩子心中播撒爱的种子。

从书中的字里行间让我感触最深的却是“知心姐姐”卢勤的个人魅力，她几十年如一日地致力于“知心姐姐”事业，用自己的爱心征服了千千万万的孩子。她有一双爱的眼睛，五分钟之内就能发现一个孩子与众不同的地方，发现他身上的闪光点，发现他的长处。她认为所有的孩子都是好孩子，每个人都有很棒的地方，如果能被发现，他们比谁都不差。

正因为如此，无数的处于迷茫处于苦恼中的青少年们纷纷向她求助，向她倾诉自己的秘密。在她的劝说下重拾信心甚至放弃轻生念头的人不知有多少，听了她的讲座，看了她的书，父母与孩子间改变剑拔弩张关系的更不知有多少。

在她前往重庆看望一个用智慧挽救父母婚姻的9岁男孩时，走在通往学校的路上车子无法向前走了，马路上，山坡上黑压压的全是孩子，无数的孩子为了要亲眼看一看“知心姐姐”，和“知心姐姐”说句话从四面八方赶过来，家远的也由爸爸妈妈陪着赶来了。卢勤说自己早已泪流满面。每每读到这里我的眼里也蓄满感动的泪花，为这么多渴求理解的孩子感动，更为这样有魅力的事业感动。孩子是大地，孩子是太阳，我希望能像“知心姐姐”一样用自己的微薄之力给孩子带来一片清凉，一片绿荫。

告诉孩子你真棒在线阅读篇七

读了《告诉孩子你真棒》这本书后，受益匪浅。谢谢老师让孩子把书带回家让家长读，给了我们家长学习的机会。看了这本书后才知道自己在教育孩子方面存在很多问题。以下是我的心得体会：

一、生活上：过多过细照顾孩子，孩子的自理能力差。反而众之，孩子依赖性大。每次带孩子出去玩的时候，我总是时不时告诉孩子这儿危险，那儿不安全，所以孩子听胆小的。书中写到，过度保护下的孩子，更容易受到伤害。真正爱孩子的父母，应放手让孩子出去经风雨见世面，不要把孩子“锁”在身边。学习上：自从孩子上学以来，每天写作业我都会坐在一旁辛苦“陪读”。这样的辛苦并没有收到好的效果，反之养成了孩子不动脑的习惯。月月写起作业总是磨磨唧唧的，读题不认真，想当然的就写，写完了发现错误又去擦改，时间都用在改错了，我看了很着急免不了训斥一通。

二、多鼓励，少批评。只要孩子今天比昨天有进步，你就应该肯定她，鼓励她。的确是这样，有一次，月月预习读课文，读了一遍时，总是落字，读错字。我在一旁总是不停地提醒这错了，那错了，孩子很烦，不愿再读下去。我心想也许对孩子来说，第一遍就读好很难。于是读第二遍时，只要不是大错，就不指出，读得好的地方，就说“很好”“有进步”，第二遍确实比第一遍好多了，孩子听了鼓励的话也愿意读下去。

三、培养孩子的爱，学会接受爱。在这里我们非常感谢杨老师。杨老师把煮好粽子带回家和爸爸、妈妈一起分享。让孩子记住爸爸、妈妈的生日，父亲节时，给爸爸送上了礼物，让孩子有了爱心，懂得应该爱父母。书中写到特别好。孩子的爱心是幼稚的，你在乎它，它就会长大。你忽略它，它就会枯萎。你打击它，它就会死去。如果你想有一个爱你的孩子，你就要在乎它，呵护它。

这就是我看后的心得，希望所有的孩子都有一个好的未来。

[告诉孩子你真棒的读后感三篇]

告诉孩子你真棒在线阅读篇八

把孩子培养成财富的三句箴言

太好了！——改变心情就改变了世界

把孩子变成财富的第一句箴言是：太好了！

一位毕业不久的女大学生，由于工作压力大，内心封闭而想到了轻生，企图在西客站跳楼自杀，经过民警几小时的规劝才被救下。某大学一位年轻的数学教授，只因学生对他评分不高，觉得没面子，就在大学校园内的树林里上吊自杀。

大学的文凭，受人尊敬的工作，并没有给他们带来幸福和快乐，更没有带来成功，这是为什么？因为他们并不懂得真正的成功与幸福。

那么，什么是快乐？

有位心理医生做出了最精辟的解释：快乐就是“我的思想愉悦时的一种心理状态”。

快乐的人并不是没有烦恼，而是善于排解烦恼，化消极心态为积极心态，尽可能保持快乐的心情；烦恼的人并不是命运不好、家庭不好，而是自己的心态不好，快乐的事到了他那里也会变成烦恼。

有位妈妈对我说，她有两个儿子，因为心态不同，命运就大不相同。大儿子心态不好，遇到什么事总说：“太糟了！”小儿子心态好，遇到什么事爱说：“太好了！”

孩子小的时候，妈妈带小哥俩去公园玩，不巧那天公园关门了。大儿子说：“太糟了！我怎么这么倒霉，我一来就关门！真气人！”一整天都闷闷不乐。小儿子却说：“太好了！我

可以到别处去玩，也许别的地方会更好玩儿！”他跑到小树林里，又抓蚰蚰又看蚂蚁搬家，玩得兴高采烈。两个儿子长大了。大儿子找了个对象，他觉得媳妇这不好那不好，处处不如意，整天不高兴，后来离婚了；小儿子成了家，他觉得媳妇又好看又贤惠，小两口日子过得红红火火。

“你看，”她说，“两个儿子都是我亲生的，我不偏不向，为什么他们的命运如此不同呀？”

我说：“因为他们的心态不同。在很多情况下，人的痛苦和快乐并不是由客观环境决定的，而是由自己的心态和情绪决定的。”

我能行！——改变态度就改变了命运

把孩子变成财富的第二句箴言是：“我能行！”

成功究竟是什么？我认为，成功是一种感觉，一种态度。“我能行”是成功者的态度，“我不行”是失败者的态度。人改变了态度，由消极变为积极，由“我不行”变为“我能行”，就会获得成功的感觉，最终改变自己的命运。

我对“成功”新的理解，是从双腿残疾的“网络中学生”王焕生的成长经历中得到的。

王焕生1984年出生在北京通州区一个普通家庭。进入小学刚一个月，同班两个同学打闹时碰到他，导致大腿骨骨折，更不幸的是骨折部位有一个病灶点，被医生诊断为骨纤维异样增殖症。

从7岁开始，王焕生每年365天有100多天是穿着石膏“裤子”卧床在家，连身都不能翻，即使是拆掉石膏也必须用双拐辅助着走路。9年当中，焕生经历了8次大手术。从小学到中学，尽管他在校读书的时间只有一般人的一半，但最终以优异的

成绩完成学业，并且成为一个具有乐观的人生态度、性格坚强、勇于拼搏的'共青团员。

“发现孩子有病，您和孩子是怎么面对的呢？”我问他的母亲。

“只能靠自己！我一直是这样告诉儿子的。”焕生的妈妈这样说。

孩子在第一次手术前，天真地问妈妈：“妈妈，做手术疼不疼？”妈妈没有哄骗孩子而是直接告诉他：“很疼很疼，但你要坚强，要咬牙坚持。”

手术中，他的嘴唇咬破了，牙“咯咯”响，但他坚持一声不吭，他成功了！第二次、第三次……他忍住了巨痛，8次大手术他都挺过来了。

积极的态度能使一个人将自己的弱点视为一种挑战的机会。科学证实，当我们将有过一次成功的经历，我们大脑里便会“刻录”出一种行为模式。要是你设法把这个成功的模式重新唤起或“重放”，它就会自行发生作用。

成功对所有的人来说都是自己与自己较量的胜利，是自己与命运抗争的成功。“我能行”的人是最懂得生命价值的人。

你有困难吗？我来帮助你！——改变情感就改变了生活

把孩子变成财富的第三句箴言是：“你有困难吗？我来帮助你！”

在我的经历中，曾经发生过这样一件事。2月，云南丽江发生大地震。震后四个月，受丽江县政府和县团委的邀请，我奔赴丽江灾区采访，并继续推动“手拉手”活动。

当时，我骨折的右腿刚好，又提着一个笨重的没有轮子的箱子乘飞机。不巧的是，上飞机前需要在停机坪上走一大段的路程。我走上几步，便停下来歇一歇。

“要是有人帮我一下就好了！”这个念头刚刚在我脑海闪过，我身边就传来一声关切的问候：“你需要帮助吗？”说话的是一位文质彬彬的年轻人。

我心里一阵感激，不由自主坦白地说：“我需要帮助！”

他二话没说，利索地拎起我的箱子，朝飞机走去。在机舱口，他又问我：“你坐哪一排？”

“23排。”我回答。

于是，箱子被放在23排座位上面的行李架上。我连句感谢的话都没来得及说，这位先生已经穿行在机舱拥挤的人群之中了。

“你需要帮助吗？”路途中，这句话一直在我的脑海回荡着，我的心里也一直涌动着一股暖流。

《告诉孩子你真棒》读后感

读了《告诉孩子你真棒》这本书真的是受益匪浅！

作为父母我们只知道一味的教育孩子好好学习，就知道让孩子“学、学、学”从来不理解孩子，尊重孩子。简单粗暴的方式时常也会发生给孩子造成了恐惧、害怕的心里，对自己失去了信心，每天都在压抑的生活中度过，看了这本书以后我一定要改掉这些错误的教育方式，重新树立正确的教育思维。

书中讲了孩子是夸出来的，我们要时常的给孩子加以鼓励。增加他学习的积极性，要让他知道从学习中找到知识的乐趣，

不能让他厌倦学习，例如孩子的字写好了，你应该说儿子你的字太漂亮了，题做的对应说你真棒，做错了也要耐心的教导耐心鼓励说，()要努力学，我儿子是最棒的，一定能做做对，加油！只有这样的`氛围中学习才能激发他学习的潜力，良好的学习环境同样也是重要的。

我们要学会尊重孩子，理解孩子，帮助和鼓励孩子才能在以后的学习生活中更好的发挥自己完善自我去挑战成功的喜悦。同时也谢老师给我们读书的机会让我们懂得了去怎样的教育孩子，正确的引导孩子，让我们共同携手撑起属于孩子的一片新天地。