

最新德育工作计划及总结(通用8篇)

党委党支部工作计划是指按照党的方针政策和工作要求，结合自身实际情况制定的一份具体工作安排。下面是一些成功实施的社区工作计划案例，供大家参考和借鉴。

德育工作计划及总结篇一

良好的风气是优秀班集体的必备软件，学风班风直接或间接影响班集体的管理和学生的身心发展。风气建设首先针对学生的特点，通过开展班会课，宣扬本班班级精神，让每个同学意识到自己是班级的一份子，要以为班集体付出而感到光荣，增强班级的凝聚力。净化学生心灵，让学生戒骄戒躁。

学风建设：通过家长寄语和自我激励，提高同学们的学习积极性和内在动力。经常与各门学科的任课教师和课代表进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。成立纪律部门，加强学生早自修，午自修等时段的监督管理。

班风建设：规范班级管理，形成良好的纪律作风，养成文明行为习惯。从常规工作入手，如抓好升旗仪式，大课间的表现，塑造学生的精神面貌；建立良好的课堂秩序、集会秩序以及课间秩序；养成语言文明、大方礼貌的习惯；成立卫生部门，加强卫生管理和监督，健全室内卫生和室外责任区和宿舍内务分工合作的保洁制度，确保课室环境的整洁优美和宿舍的文明卫生。

2、辅助后进生

后进生积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的

难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。本学期，重点加强对班干部的管理，并由同学监督，每月要求班干部对本月工作述职，不合格的班干部及时更换。日常加大对班干部工作的指导，培养能力，并在班干部队伍之中弘扬正气，形成一个有力的管理团队。

德育工作计划及总结篇二

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1. 围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解两位民族英雄（比如邓世昌、丁汝昌）；了解两位文化名人（孔子、李白等），通过学习，树立爱国思想，各班学习过程以专栏形式呈现。
2. 通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。
3. 各班设立“我的梦想，我做主”专栏，让孩子不断放飞梦想，成就梦想，健康快乐成长。

4. 继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。
5. 继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。
6. 做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。
7. 进行“日行一善”活动，每天做一件家务(给长辈倒一杯水或其他)
8. 中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。
9. 发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。
10. 加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。
11. 爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

德育工作计划及总结篇三

数学是自然科学，有着自己的学科特点，德育中的渗透必须依托教材，离开了教材就成为无本之木，无源之水。而数学教材中的育人因素，大多寓于知识之中，呈隐性状态。只有

充分驾驭教材，才能悟得育人真谛，探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点，即教学中进行思想教育的“渗透点”。

教材的例题与习题里蕴含着思想教育因素，只要努力钻研，认真备课，就能把这些因素挖掘出来，在课堂教学中不失时机地进行思想教育。如教学“时分的认识”，先出示教学目标，要求学生认识钟面，会看钟面时间，科学地安排时间，准确地掌握时间，做时间的主人，教育学生从小就要珍惜时间。又如在教学“应用题”时，结合教材内容与实际生活，出示我们学校建设的一些数据和资料，编出例题与习题，教师不失时机地对学生进行爱校如家的教育，激励学生为家乡的繁荣而从小努力学习。这样，既加强了数学与生活的联系，又赋予数学教学中的思想教育以时代的气息，学生容易产生共鸣，有新鲜感。

德育工作计划及总结篇四

要有“情”：也就是要有满腔热情，富有情趣地渗透德育。首先是教师的热情，以老师积极进取，一丝不苟的治学态度来感染学生，以爱生如子、无私奉献的精神来熏陶学生美好心灵。其次，在语文教学中创设有趣的情景教学，在对话时多用些“对不起”、“谢谢”等。这不仅使学生达到对课文的深层认识，也使学生受到思想教育。

教师的优雅文明的言谈举止；严谨治学的工作态度；精益求精的治学精神；以及循循善诱的教学方法，才能激起学生的“信”以及机对老师的“爱”。

德育工作计划及总结篇五

数学的科学性和严密性要求学生学习数学要一丝不苟，在教学训练中应培养学生良好习惯。对于小学生来说，培养良好习惯主要是通过不间断地反复训练来实现。通过严格训练使学生形成对待任何工作都认真负责的态度，独立思考、勇于

克服困难的精神，敢于正视错误、改正错误的优良品德。对学生的学习习惯和优良品德的训练要有严格的要求，正确、积极地引导，从一点一滴抓起，既注意循序渐进，又贯穿始终，如在进行计算能力训练时，我先要求学生认真审题，边审边思考：“题目有没有抄错？先算什么？再算什么？能否简便计算？”在计算时要求学生一步一回头，自觉进行检查，做错时及时纠正，自觉分析错误原因，防止再错，养成认真计算的良好习惯。同时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写工整、规范。做完作业后要养成自觉检查的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

在数学教学中，德育教学如春雨，润物无声，数学教学是沙土，无时无处不渗透着细雨；学生似小草，吮吸着沙土里的水份。因此，数学教学也应该时时刻刻都渗透着德育教学，注重对学生道德品质的培养，在教给学生知识的同时，更要教给他们如何做事如何做人。

德育工作计划及总结篇六

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校xx——xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

德育工作计划及总结篇七

集体主义精神，即同学之间的团结协作，支持配合。语文是一门交际工具的语言，是实践性很强的学科。语文学习要求“听、说、读、写”，四者是相辅相成，紧密联系在一起。语文作为我国的外语，学习语言的外部环境相对差一些，必须靠同学学以致用提高创造情景，加强语言运用，这样才能

达到学习语文的目的——交际功能，所以同学之间的团结协作可在学习与运用语言中培养起来，同时也培养了学生为对方提供创设交际环境，才能使语文学习运用于日常生活当中。

德育工作计划及总结篇八

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。