

2023年幼儿园个人工作计划表小班上学期 (优质20篇)

制定社区工作计划需要全面了解社区的发展需求和潜在问题，以制定切实可行的解决方案。以下是小编为大家整理的人事管理技巧，希望能够帮助大家提高人事管理的能力和效果。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇一

二、继续开展主题活动“自我保护”

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

三、为大组幼儿开展“我要上小学”主题活动

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

四、夏季的防暑降温与卫生消毒工作

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

五、教师进行户外玩具的制作。

一)、本月工作重点:

1. 做好夏季卫生保健工作: 防暑降温, 保证幼儿充足饮水; 预防肠道传染疾病等。
2. 配合园部进行小班教学常规调研。
3. 进行班级主题墙饰布置。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》, 认真创设好主题墙饰。
5. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二)、本月开展以下主题:

主题活动: 《小朋友过节了》

主题目标:

知道“六一”是小朋友的节日, 愿意参加幼儿园的各项活动, 感受过节的快乐, 学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动: 《冷和热》

主题目标:

1. 亲身体验夏日的炎热, 进一步感知夏天的特征。
2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇二

一、九月份工作安排:

(一) 目标计划:

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
 - 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
 - 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
 - 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的(原文来 5、自: .千叶 帆文摘:幼儿园小班月工作计划表)倾听习惯。
- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。
 - 7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
 - 8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

(二) 保教工作

- 1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;
- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

(三) 家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

意参加班上的活动。

(四) 教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年级集体备课活动。

二、十月份工作安排：

(一) 目标计划：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

7、喜欢和老师一起看图书。

(二) 保教工作

- 1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

(三) 家长工作

- 1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受

大自然的变化。

- 2、完善“接送卡”的使用制度。

三、十一月份工作安排：

(一) 目标计划：

- 1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
- 5、能朗诵简短2—3首儿歌。
- 6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱 3、4首歌曲。
- 7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

(二) 家长工作：

- 1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。
- 2、做好家长访园日的各项工作准备。

四、十二月份工作安排：

(一)目标计划：

- 1、能注意听老师讲话不插嘴。
- 2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。
- 3、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

(二)保教工作：

- 1、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。
- 2、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

(三)家长工作：

- 1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

五、一月份工作安排：

(一)目标计划:

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、知道冬季防寒保暖知识。
- 3、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 4、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 5、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

- 6、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。
- 7、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。
- 8、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

(二)保教工作:

- 1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
- 2、对幼儿的作品进行展示。

(三)家长工作:

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇三

（一）保教工作：

- 1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。
- 2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

（二）教研工作：

- 1、年段开展教研活动。
- 2、参加学园教研活动。

（三）家长与社区工作：

- 1、开展“家园同乐”活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇四

（一）保教工作：

- 1、更换副墙饰内容。
- 2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。
- 3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。
- 4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

(二) 教研工作:

- 1、各班对保教工作进行学期小结。
- 2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

(三)、家长、社区工作:

- 1、各班召开期末家长会。
- 2、进行全面家访。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇五

(一) 保教工作:

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

(二) 教研工作:

- 1、组织教师参加学园开放活动。

(三) 家长与社区工作:

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇六

（一）保教工作：

- 1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。
- 2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。
- 3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。
- 4、做好各项资料归档工作。

（二）教研工作：

- 1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。
- 2、教师撰写专题总结并进行交流。

（三）家长与社区：

- 1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。
- 2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。
- 3、开展“亲子活动”。
- 4、丰富“家教园地”内容。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇七

主题教学：

围绕“热和冷”的主题开展活动，创设机会，带领幼儿亲身体验夏日的炎热，激发探索降温方法，使幼儿与环境之间展

开交流和对话，让幼儿掌握几种简单的保护自己的办法，做个健康活泼的夏日宝贝。

卫生保健：

学习按次序地穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在老师的帮助下学习自己叠毛巾毯。午睡室点电热蚊香，部分幼儿使用驱蚊水，做好防蚊虫工作。教育幼儿养成不挑食，爱吃蔬菜的好习惯，饭后培养幼儿掌握正确的漱口、擦脸的方法。提醒幼儿每天洗澡换衣，做个健康的卫生宝宝。

日常规范：

培养幼儿养成良好的坐姿，上课时知道坐端正，说话前会先举手。课间提醒幼儿开展一些安静安全的游戏，减少活动量。同伴之间会友好相处，学习一些和别人交往的技巧。教育幼儿要说好听的话，不说脏话，做个懂礼仪的文明宝宝。

家长工作：

向家长宣传一些健康小知识，组织家长参加健康、教育讲座，提高保健意识。充分利用幼儿成长档案，及时让老师了解孩子在家中的表现，同样让家长能更深入的了解孩子在园的情况，进一步加强家园沟通。

环境创设：

鼓励幼儿共同参与，创设主题墙面，张贴一些颇具夏日气息的图片，如夏天的穿着，夏天生活和活动的场景。制作扇子装饰活动室。和幼儿一起关注自然角的花卉和动植物，防止暴晒，及时供水。

其他：

组织幼儿练习折叠毛巾毯，选出8位选手参加年级里的叠毛巾毯比赛，锻炼幼儿的动手能力。

小结

六月份我们小班组织了“叠毛巾毯的比赛”，活动是孩子最熟悉的毛毯，是为了培养孩子们动手能力。而小班六月份的主题“热和冷”，通过观察、感受、操作等活动引导幼儿观察夏天的自然现象，使幼儿了解夏天天气的主要特征：炎热；幼儿能将夏季景物及自然特征表现出来，从中发展了口语表达能力，使幼儿知道了夏季更要注意个人卫生，不可贪食冷饮等。

而夏季又是各种传染病多发季节，为此，我们认真做了各种预防措施。活动室和午睡间里经常开窗、通风。提醒小朋友在运动后、用餐前、大小便前后都要用正确的方法洗手。每天还要对来园的小朋友进行全方位的检查，发现问题及时告知保健老师，做到传染病的早隔离、早治疗。

忙碌的一学期即将结束。我们也积极做好了学期的结束工作：根据孩子的实际情况认真进行评估；做好各项工作总结等，为本学期画上了一个圆满的句号，另外争取将下学期的工作开展得更好。

幼儿园小班工作计划表4

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇八

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1) 组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2) 加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇九

(一) 保教工作：

- 1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。
- 2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。
- 3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。
- 4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。
- 5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。
- 6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。
- 3、召开期中班级家长会议。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十

（一）、保教工作：

- 1、丰富主题活动的开展。
- 2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。
- 3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

(二)、教研工作：

1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

(三) 家长、社区：

1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

2、各班开展亲子活动。

3、丰富“家教园地”内容。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十一

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十二

（一）保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

（二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

（三）家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑，幼教文案《幼儿园小班保教工作计划》。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十三

1、组员基本情况：

本组成员都有着自身的优点，特别表现在接受新理念、新信息的速度快，有很好的上升空间。各位组员的专业特长也涵盖了美术、音乐、教育管理等，分布面广，能更好的为以后的教育工作服务。

2、教研现状分析：

优势分析：

(1)经过前一阶段的研究，组员们对游戏化体育活动有了进一步的认识和理解，并积累了相关知识和开展实践活动的经验。研讨活动中，组员们都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，能利用多种形式进行理论性的学习和实践研究，并逐渐从主动参与转向主动研讨，科学研讨意识在不断地增强。

(2)能参照《运动》一书中的幼儿基本运动技能的发展，针对各区域的场地特征来确定主要的运动技能；老师们能集思广益，根据幼儿的兴趣进行情境性体育运动方案的设计讨论，在保证幼儿基本动作技能的基础上，能预设一些具有挑战性的内容来促进孩子运动能力的发展，凸显我园的运动特色。

(3)在进行了一系列方案的设计与改进之后，对具体内容进行了现场展示。从情境的创设、对层次性的解读等，老师们都能从幼儿最近发展区的角度出发，在给孩子趣味性的游戏化运动中，获得成功的体验。老师们也在这一过程中得到能力的提升。

弱势分析：

(1) 理论联系实际的水平还有所欠缺，对小班年龄段游戏化体育活动的目标定位、环节架构的能力还有待于提高。

(2) 老师们在进行游戏化体育活动的设计中，对小班幼儿的年龄特点把握不够，或者太简单缺乏挑战性、或者太难使孩子缺乏自信，因此在游戏化体育活动设计中的可行性和有效性还有待于提高。

(3) 大多数幼儿都是第一次上幼儿园，在家的生活起居大都由老人来代替，所以在存在着生活自理能力较差的现象，因此在幼儿园利用有效的方式方法来加以提高。

我们小班教研组紧紧围绕《上海市学前教育课程指南》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，以园务工作计划、课程项目计划为依据，以先进的理念为指导，全面推进和深化教师的教研水平。并以《运动》为指导用书，开展适时有效的教研活动，加强对小班年龄段动作发展及年龄特点，加强对游戏化体育活动设计的探索与实践，提升幼儿的运动积极性、发展幼儿的运动技能。并在此基础上，提高教师对运动项目开展的能力，有效凸显我园的运动特色课程，从而更好的促进教师的专业化成长。另外，以《生活》、《游戏》等教材为参考，优化小班生活区环境，采取有效的方法，切实提高小班幼儿的生活自理能力。

1、通过理论与实践的学习，在研讨中使我们老师对“依据小班幼儿动作发展及年龄特点开展游戏化体育活动的设计”有一个明确的认知，并能根据小班幼儿的主要运动技能进行方案的设计与活动的组织。

2、通过对《小班生活区环境与个别化学习的有效融合》，创设更加适切的环境为幼儿生活自理能力的提高服务。

3、通过研讨与实践观摩等方式，提高教师对游戏化体育活动的设计能力和对环境的创设能力。

1、加强理论学习，以《纲要》、《指南》为指导，运用《运动》教材和网络信息，使老师们能对小班幼儿运动的技能发展有一定的了解与认识。

2、在两周一次的教研活动中，通过“案例分析、参与式讨论、辨析式讨论”等方法，营造“热烈、积极”的教研氛围，认真探索符合小班幼儿游戏化体育活动的方案，提升教师设计与组织相关活动的的能力。

3、开展现场观摩活动，老师进行现场诊断与交流，并提出改进措施，通过互相的学习观摩，来不断提高自己的业务能力。

4、利用我园进行全区运动展示的机会，使老师们互相帮助与学习，提高对小班运动的集体组织与调控能力。

5、观摩小班生活区环境，取长补短。观摩各班生活区与个别化学习环境的融合，及时提出良好建议，更加优化环境，提高幼儿的生活自理能力。

第二周

1、小班学期教研计划交流。

2、小班幼儿运动技能发展目标的学习。

交流研讨

1、结合我园幼儿实际情况，在小班运动技能中分别可设置哪些挑战目标？

2、对于小班生活区环境创设与个别化学习的融合，谈谈自己的设想？

第四周

- 1、小班游戏化体育活动的设计与组织。
- 2、理论学习：小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合。

参与式研讨

- 1、老师对小班游戏化体育活动的设计与组织需遵循的原则有哪些？
- 2、小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合对幼儿生活自理能力发展的意义和作用？

第七周

小班游戏化体育教学活动方案设计交流。

辨析式讨论

方案设计中，主要运动技能是什么？自我挑战点是什么？

增强组员的主人翁意识，选择下次教研的主要责任人。

第九周

- 1、小班钻爬技能教学活动实践研讨。
- 2、小班生活区环境创设重点板块交流。

现场观摩

- 1、在小班开展以钻爬为主的游戏化体育活动中，教师的注意要点有哪些？

2、小班生活区环境重点板块中的適切性的体现在哪里？

第十一周

以投掷为主要运动技能的小班活动方案设计。

参与式研讨

你的方案设计要素是什么？

第十三周

1、小班投掷教学活动的实践研讨。

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合。

交流研讨

1、在活动中如何更好地把握重难点，提高幼儿挑战积极性？

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合的优势是什么？

第十五周

小班生活区环境与个别化学习的有效融合环境的观摩研讨。

现场观摩

生活区环境的亮点和需要调整的地方在哪里？

第十六周

小班年龄段“走、跑、跳”活动设计交流。

案例分析

在活动设计中，如何体现小班幼儿的挑战性？

第十九周

1、小班以“走跑跳”为主的活动观摩评析。

2、小班学期教研小结交流。

现场观摩

1、本次活动的优点和不足在哪里？应该怎样改进？

2、生活区环境创设与个别化学习融合对自己的启示？

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十四

（一）保教工作：

1、结合节日，各班开展主题教育活动。

2、配合学园开展绿化园貌工作。

（二）教研工作：

1、组织开展教研活动，学习新《纲要》精神。

2、探讨早操调整情况。

（三）家长社区工作：

1、结合节日开展社区活动。

2、开展“亲子活动”。

3、丰富“家教园地”内容。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十五

(一)目标计划:

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 5、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。
- 7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

(二)保教工作

- 1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;
- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

(三) 家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(四) 教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年级集体备课活动。

(一) 目标计划：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 7、喜欢和老师一起看图书。

(二)保教工作

- 1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

(三)家长工作

- 1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 2、完善“接送卡”的使用制度。

(一)目标计划：

- 1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
。。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
- 5、能朗诵简短2—3首儿歌。
- 6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

(二)家长工作：

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、做好家长访园日的各项工作准备。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十六

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动——蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整

齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

本周活动主线：我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】 数学活动——比较物体长短

【活动目标】

- 1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。
- 2、能从3个物体中找出最长的和最短的。
- 3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

物质准备：（1）红色长吸管、蓝色短吸管各一根；颜色不同、长短不同的吸管人手3

根。（2）自制长短排序标志图

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

(1) 示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

(2) 引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

(1) 引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

(2) 引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

(3) 引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

【活动内容】语言活动——想妈妈（儿歌）

【活动目标】

- 1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。
- 2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。
- 3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

(1) 教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

(2) 教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期三

活动一

【活动内容】 音乐活动——我的好妈妈（歌曲）

【活动目标】

- 1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。
- 2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物”。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。（引导幼儿理解歌曲内容）

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式欣赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿欣赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四

活动一

【活动内容】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲述）

【活动目标】

- 1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。
- 2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。
- 3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲述故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲述故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？

活动二

【活动内容】 美术活动 ——妈妈的礼物（制作）

【活动目标】

- 1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。
- 2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

一、以谈话形式，导入主题

师：你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢

二、出示范样，引导幼儿观察

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十七

（一）保教工作：

- 1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。
- 2、抓好幼儿一日生活常规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

（二）教研工作：

- 1、组织教师参加幼儿园教研活动。
- 2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

（三）家长、社区工作：

- 1、开展亲子活动，家园同乐活动。
- 2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十八

班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

二：教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）、健康：1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）、语言：1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）、数学：

- (1) 培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- (2) 通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。
- (3) 学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- (4) 喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- (5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- (6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

（四）、科学

- 1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。
- 23、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

（五）、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

- 1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

- 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：
 - 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
 - 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
 - 3、学会用正确的姿势，自然的声唱歌。
 - 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

（六）、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。

- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作：

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自

能力的培养渗透在日常生活中

一、本班基本情况

本班共27名幼儿，男孩12名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

（一）优点：

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

（二）不足：

6 1、部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

二、工作目标

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、创设良好的精神环境和物质环境。

2、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。

3、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。

4、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

（三）语言领域：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

7（四）科学领域：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）

（五）艺术领域：

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

四、家园共育

（一）充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

8 根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

（二）与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

（三）家园配合，加强幼儿品德教育。

一。班级情况分析

我班有幼儿28人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度，存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，在生活习惯、卫生习

惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心，不会与同伴交往等。针对这些情况，我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

二。教育教学工作

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

9 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全 温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(6) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

10 参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五。家长工作

11 合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇十九

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)后勤管理：优质服务，提高素质

1、幼儿园后勤工作计划中依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检

查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

(四) 具体安排：

二月份：

- 1、制定各项幼儿园个人工作计划,完成校园环境布置
- 2、继续学习《纲要》，商讨集体备课方案
- 3、园内大班广播操比赛
- 4、家长园地的布置评比
- 5、学习现代教育理论

三月份：

- 1、园内幼儿绘画比赛
- 2、读书比赛

四月份：

- 1、体育竞赛活动
- 2、加强文艺排练

五月份：

- 1、园内舞蹈比赛
- 2、迎“六一”家园联谊活动筹备

六月份：

- 1、“六一”艺术节，家长开放日活动

七月份：

- 1、各类材料上交。
- 2、教育教学工作总结评比。

幼儿园个人工作计划表小班上学期篇二十

（一）保教工作：

- 1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。
- 2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。
- 3、增设区角材料，开放区角。
- 4、补充、修订年段、班级工作计划。

（二）教研工作：

- 1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。
- 2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

（三）家长与社区：

- 1、召开期初家长会。

2、丰富“家教园地”内容。