

2023年四年级班工作学期计划 四年级下学期教学工作总结(优质17篇)

规划计划可以帮助我们合理分配时间和资源，达到更好的结果。接下来是一些职业规划活动和讲座的信息，希望能给大家提供一些实际操作和交流的机会。

四年级班工作学期计划篇一

本学期，我担任了四【4】班的数学教学工作，感慨于时光的匆匆。回首自己走过的路，有付出的充实，也有收获的喜悦。小学时代最重要的转折时期——四年级的数学，而且兼两个年级教学工作，自己肩上扛着太多家长、学生的希望及学校领导和老教师们的期盼。一年的磨练，给了我很多。我可以这样说：我是迈着坚实的步伐走过来的！因为我早已告别刚站上讲台时的羞涩，克服了种种压力，用自己满腔的热忱和科学的态度来从事教学！一串串脚印，一串串收获。一路走来，我认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。遇到自己不懂的或不确定的问题就向其他教师请教，在课后也经常与他们交流，学到了很多知识。在课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。

一、课堂

1、用正确的课堂教学观“武装”自己。现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果”，因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”为了追求课堂的实效性，我认真地学习了关于课堂教学的理论，自己也做了一

些思考。课堂教学要有学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。数学教学是一个师生之间、生生之间交往互动，共同发展的过程。作为教师，要在有限的时间内吃透教材，创造性地使用教材，使得课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究。这样，在课堂上学生就容易成为学习的主人，让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。我在上梯形的认识时，通过让学生用七巧板来拼梯形，使他们在活动中，有机会探索，并有所发现。学生们拼出了个各种不同的梯形，我再让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，学生在用七巧板拼梯形的学习中积极主动参与整个认知过程，促进了学生的发展。

2、做好充分的课前准备。我的做法有三点：（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚，理解教材的结构，知道在哪里需补充资料，在哪里需要有所删减，抓准每课时的重点与难点，掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。（2）了解学生原有的知识技能，关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难，如何采取相应的预防措施。（3）考虑教法，思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中，我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

3、时刻注意课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造和谐的课堂气氛。在课堂上，语言简洁明了，克服自己刚教学时罗嗦，重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、课后

要提高教学质量，记得在家长会时，我与一些家长交流，他们都说将孩子交给我们心里还是很放心的，因为在他们眼中，我们这些教师有一个最大的优势——时间多。不论他们说的是否有理，但还是引起我的重视，在课后一定要花时间做好辅导工作。小学生的自制力较差，不可能每节课都掌握的很好。特别是一些同学的学习习惯不好，作业总是拖拉。针对这种问题，我先花时间与他们交流，尽量能让他们认识自己的错误。对他们的学习，在课后给予更多的辅导和帮助，尤其是一些学困生，在最后总能受到好的效果。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，为学生、学校、社会贡献自己的力量。

四年级班工作学期计划篇二

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。有效地做好学困生的转化工作。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励

先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。

四年级班工作学期计划篇三

本学期，我继续担任四年级两个班的数学教学工作。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。一学期来，我认真执行学校的教育教学工作计划，根据班级的学生实际情况，积极探索，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现将一学期的工作总结如下：

其中有一个班的学生由于习惯不好，成绩不太理想，随着年級的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述。使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的'是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效

显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺

(口算乘法及其他)直接影响着计算的效率与质量,随着年
级的增高表现也越来越明显;学习成绩虽然有所进步,但许多
方面还有很大的提升空间;老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向:今后,我将继续本着“教到老,学到老”的精神,改变急躁的情绪,不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系,共同配合,把我们的下一代教育好,培养好,争取个人成长与学生成长实现双丰收。

四年级班工作学期计划篇四

本次作业设计四年级共参加144人,四一班参加作业设计共48人,优秀人数19人,优秀率39.58%,及格人数38人,及格率79.17%,不及格人数10人,平均分75.083;四二班参加作业设计共47人,优秀人数23人,优秀率48.94%,及格人数40人,及格率85.11%,不及格人数7人,平均分77.787;四三班参加作业设计共49人,优秀人数18人,优秀率36.73%,及格人数41人,及格率83.67%,不及格人数8人,平均分75.918。

整体来看,本次作业设计题目分为听力部分和笔试部分,基本都对选择题,题目相对简单。

听力部分共五个大题。第一题是选出所听句子中含有的单词,听力音频略显不清晰,但题目上均为学过的单词,大部分学生都能做对。第二题是选择与所听内容意思相符的图片,本题音频所涉及的句子也相对简单,每一个小题都呈现了两幅图片,但是略微有差别,只要掌握图片所关联的词组,基本都能做对。第三题是选出所听到的句子,每一个小题有两个句子,两个句子有相同部分和不同部分,只要听听力时掌握侧重点,即每个句子的不同部分,基本上都会做。第四题是按听到的对话的先后顺序给相应的图片标号。此题目图片意

思表达清晰，所涉及词组较简单，是本次作业设计正确率最高的一个题。第五题是为你所听到的句子选择正确的答语，本题目中只呈现了三个答语选项，学生要通过听到的问句来分析正确答案，相对前四个题目来讲，难度有所增加，正确率有所降低。

笔试部分共五个大题。第一题为选出与画线单词同类的一项。学生做过很多类似的题目，所以难度系数不算太高，但第二个小题错误率较高，学生们不知道about和for的词性，所以大部分学生都失分了。第二题是给短语选择正确的英语，本题所涉及的短语全部都是学过的重点词组，大部分同学都能做对，正确率相对较高。第三题是根据首字母及图片提示补全单词，本题失分率较高，第一和第五小题很简单，但二，三，四小题需要变换单词的适当形式，只有个别程度较好的学生能做对，大部分都不能做到灵活变换。第四题是造成对话题，本题基本上是书上的原课文，所以正确率还可以，部分程度较差的学生错的比较多。最后一题是阅读理解题，本题的五个小题都是文原句挖空的选择題，只要掌握做题技巧，大部分学生都会做，个别程度差的学生失分率较高。

为了进一步加强英语教学，提高英语教学质量，在以后的教学中应从以下几点渗透入手：

- 1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，要尽量让学生能熟练地用英语读和写；会用英语思考。
- 2、重视基本语法教学。有必要对语法进行梳理学习，或通过造句，评讲习题等形式进一步巩固，一定要把基本语法结合所精选的练习讲深讲透。
- 3、关注后进生的学习，组成帮扶小组，优带差，帮助他们养成良好的学习习惯，提高后进生的学习兴趣，增加他们学习的自信心，进一步提高成绩。也是显而易见的。由于课堂教学的实践经验还不足，因此，在课堂教学中还会有各种缺陷。

我们将会在今后的工作中更加的努力，奋力拼搏，不断提升我们的层次，在教育教学上取得更大的收获。

四年级班工作学期计划篇五

本学期我继续带小学四年级一班，我作为这个班的班主任，本学期的工作都是按照学生们的情况去进行的。如今我这个班主任的工作在本学期已经结束，对此也做出我的工作总结。总结如下：

一、制定新班规

本学期是四年级下学期，在学期初，在对比上学期的班规实施的情况后，我对本班做了新的班规。新班规的制定我改变了自己制定的方法，改由学生自己去提出他们的建议，从他们的建议中提取出来好的规定。这一举措正式确定下来，就收到班上学生百多条对班规的建议，我也经过全班学生们的投票选定了其中的五十条作为我班的新班规。这些班规确立下来后就开始实行。在这学期的最后，这些规定一半多都有实行，所以这个方法还是有效的，让班上的风气都变好了。

二、成立班上纪律小组

鉴于上学期班上有些学生不守纪律，总是违反学校规定和班级规定，所以成立了纪律小组，专门监督这一类学生，让纪律小组的人对他们的行为进行报告和记录，我也好及时了解具体是哪些学生，他们的哪些行为违犯了班级规章制度。这学期自从这一举措定下来，我了解班上xx和xx上课总是说话□xx总是睡觉□xx喜欢跟老师顶杠。我后面都对他们逐一进行了教育。因及时的发现这些情况所以有效的遏制了他们对纪律的进一步违反。到期末，班上基本上已经没有学生屡次违反纪律了。

三、办了一个读书角

根据学生自主意愿，我听从他们的意见给我们班上增加了一个读书角，让学生们课余时间能够有课外书看，丰富整个班的课余生活，让学生有更多的学习选择，不再下课就出去玩。读书角在本学期发挥了它的作用，自从读书角建立后，学生们的写作能力都有一定的提升，而且大部分的学生都养成了读书的习惯。

通过这一个学期的工作，我知道自己还有很多方面的能力需要去开发出来，为我的学生们贡献，更好的去教育他们。这学期的所有工作都还有比较好的效果。马上他们就要到五年级了，有了这学期的进步，在五年级新的学期里，我相信学生会有更高的进步，我的工作也会变得更加顺利，有更好的发展。我相信自己班主任的工作只会越做越好，会让更多的学生信服我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级班工作学期计划篇六

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是

成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合母亲节和父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

1. 分层、有针对性、因材施教

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，手机版学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2. 做好课后辅导工作。

3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 " 卫生大搜捕 " 和 " 作业大追查 " 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 " 爱 " 。

四、今后努力方向

" 金无足赤，人无完人 " ，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

四年级班工作学期计划篇七

这学期开学以来，学校团委在学校党委、团县委坚强领导下，紧紧围绕学校中心工作，服务大局，服务学生，努力增强团员意识，践行科学发展观，竭尽全力，主要做了以下几件事：

1、捐资助学工作。在各班主任、年级组长大力配合之下,在全校展开摸底筛选工作,共审出了258名学生接受资助。然后团委干部迅速与各位资助方联系,反映学校学生情况。本学期已发放188800元现金到258名学生手中,极大地缓解了这些优秀贫困学生学习上的后顾之忧。

2、科技创新大赛。本学期我们团委广泛发动,精心组织,认真指导,全校师生参加全盛全市第24届青少年科技创新大赛,热情空前高涨,共有七件作品获得达州市一等奖,二件作品获得四川省二等奖,一件三等奖。我校谢彤颖同学被组委会邀请到省科技馆现场演示,现场答辩,展现了**学生的风采。省委常委李登菊对我校参展作品表现了极大的关注,并鼓励我校发明更多更好的作品。

3、城乡环境综合治理工作。为了**校园更美,更靓,保持更持久。团委多次召开学生干部大会,作宣传,发倡议,见行动。并具体安排落实。初一初二年级每周六、每周日在八一街、和平街进行“文明劝导”;高一、高二年级每天在校内巡查维护。4月28日团委还组织学生参与团县委在马鞍山举行的“迎五四,城乡环境我行动”的活动,县电视台对我校的活动进行了报道,产生了良好的社会效益。

4、协助各处室做好学校工作。团委干部协助开展好学校xx年科技艺术节,各年级团干部在其中联络、组织、服务并参与评委工作;团委同时协助做好学校招生宣传,团干部深入二中、达州外国语等学校进行细致的招生宣传;还有学校的依法治校,催缴学费等工作,团委都竭尽全力做好自己应该做的工作。

5、团委常规工作。在做好团委品牌,重点工作之时,各项常规工作也在有条不紊地进行。团校知识讲座,入团积极分子教育,五四纪念活动,各支部活动,广播站、文学社……这些工作都在一丝不苟地开展。

当然,由于团委没有专职工作人员,很多工作离校党委的要求

还有相当的差距, 后半学期, 学校团委将以更加务实的`态度, 更加饱满的热情, 不断创新, 力争各项工作再上台阶。

年终总结(含综合性总结)或专题总结, 其标题通常采用两种写法, 一种是发文单位名称+时间+文种, 如《铜仁地区烟草专卖局xx年工作总结》; 另一种是采用新闻标题的形式, 如松桃县大兴访送部的卷烟零售户诚信等级管理专题总结: 《客户争等级, 诚信稳销量》。

正文一般分为如下三部分表述: 1、情况回顾这是总结的开头部分, 叫前言或小引, 用来交代总结的缘由, 或对总结的内容、范围、目的作限定, 对所做的工作或过程作扼要的概述、评估。这部分文字篇幅不宜过长, 只作概括说明, 不展开分析、评议。2、经验体会这部分是总结的主体, 在第一部分概述情况之后展开分述。有的用小标题分别阐明成绩与问题、做法与体会或者成绩与缺点。如果不是这样, 就无法让人抓住要领。专题性的总结, 也可以提炼出几条经验, 以起到醒目、明了。运用这种方法要注意各部分之间的关系。各部分既有相对的独立性, 又有密切的内在联系, 使之形成合力, 共同说明基本经验。3、今后打算这是总结的结尾部分。它是在上一部分总结出经验教训之后, 根据已经取得的成绩和新形势、新任务的要求, 提出今后的设法、打算, 成为新一年制订计划的依据。内容包括应如何发扬成绩, 克服存在问题及明确今后的努力方向。也可以展望未来, 得出新的奋斗目标。

文档为doc格式

四年级班工作学期计划篇八

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中, 我依据新课程标准的指导思想, 认真落实课程标准, 抓好教学常规工作, 圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验, 吸取教训, 也为了使自己的教学水平有所提高,

在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、我的教学思想：

语文是工具学科，发展学生综合语文素养是关键。一直以来我谨记“一切为了学生的长远打算”。尽量使自己少些“应试教育”的影子，方方面面尽可能的发展学生的素质。为此，我不断提高自身素质，向有经验的教师学习，积极“走出去”学习，自觉学习有关理论知识，并不断运用到自己的教学中。我时常觉得自己是在一条十分重要而又十分崎岖的山路上摸索中前进。这个学期正在形成以写作为首的总体素质发展的教学模式（作文+预习+学习+训练+作文+课外+作文修改）。以“单元”为单位，先让学生写作，发现知识缺陷后去学习课文，从中受到启发，课文教学结束后再进行作文讲评和修改。从而来内在的发展学生的语文素养。在日常教学中要重视学生的语文基本功、学习方法和习惯，而并非为考试而学习。我相信在教师的教育思想的根本改变后学生也能从中受到良好的影响。我深知：语文教学不仅是教给学生知识，更重要的是为以后的继续学习打下坚实的基础。

二、教学工作的具体措施

1、采取各种方法，不断提高教学效果。

首先，在课堂上，以学生为主体，引导主动探究。其次，鼓励学生课下巩固、探索，这是对课堂很给力的辅助。在作业设计上力求有效、有趣，不断创新。这个学期，我继续改进“预习本”、“复习本”、同时对“课堂作业”“小字”“作文”有着不同程度的改进。为了全面提高效果，采用了一些个性化的方法。例如，每位学生都有一个小本子放到口袋，本上将课文、课外阅读中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，随时可以拿出来看看。再例如每周末写一篇作文。不规定内容自由作文。充分激发学生

的写作热情，发展学生的创作才能。另外还布置阅读作业，比如《爱的教育》等。再次、举行活动来促进专项能力的形成。比如练字，我进行每月一次的定期竞赛。此外，降低难度注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

2、引导课内课外阅读，不断提高学生的知识积累广度。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的课外阅读的的积极性。将课内外有机结合。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！

3、加强各项训练，培养学生基本技能。

针对学生的年龄特点（例如遗忘快，好奇心强，机械记忆能力强等），分析了解学生具体的语文能力知识不足，有序有方法地进行一系列的专项训练，既提高了学生的学习兴趣，有反正了学生的能力，养成了良好的习惯。在教学中发现问题，然后学习探索，研究合适的教学方法，让每个学生充分参加。例如字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写；课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“两分钟抄写竞赛”的专项训练；为了加强学生的书写速度我在课前进行了“一分钟默记竞赛”的专项训练等等。

4、时刻培养学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施和学生的学习。这个学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：首先是课前预习，课后复习。每天放学时都为学

习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，新课授完，必要求复习。其次，正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。再次，写工整字，做规范作业。我经常和学生说：“‘字如其人’，能写一手好字的人，会给人们留下良好的印象。”强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

三、语文课堂教学

课堂直接决定着语文教学的成败，也是最能体现有效教学的地方，大部分能力的形成和基础知识的完成都在课堂上形成。靠课下辅导既花费师生的大量课余时间又降低学习兴趣。为此，我单独将课堂教学列出来，一方面为提醒自己对课堂教学的重视，二是对其进行更深入的研究总结：

1、抓准一堂课的训练点。

除了按照学校的统一时间安排制定全学期教学计划外，我还系统制订每单元、每课教学计划，加强一堂课的目标性，要让所有目标形成一个体系。要让重难点“有所来”，“有所去”，要让所有的重难点形成一个知识的框架。培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。本学期，我还没有做好，只是有了这方面的想法和初步的行动，如何有目的的进行一单元的教学？正在思考中。

2、课堂上始终要以发展学生的相关素养为主要。

3、不断拓展教学方法，积极创设情境，激发学生的学习兴趣。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。构建课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。同时，选择不同的教学方法，教学不同的课文内容。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如作文。不再以“写作文”而写作文，将写作放在课文教学之前，写读结合。再如古诗。我一直要求学生多读多想象画面，并且要求学生写感受，指导和鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

4、加强课堂上的`练习（练写和识记）。

以前总由于自己的素质和课前的准备，在课堂上讲得多，而练得少。正如朱熹所说的“读书有三到，谓心到，眼到，口到。”，而课堂上老师讲得多，学生可能是“耳朵到”得多，而是否真的眼到，特别是心到，到了多少？什么程度？光靠讲解，很难做到。就是再认真的学生很难做到。而加入练习，尤其是笔头上的练习，引导学生更好的将眼到和心到，要写眼睛必然要看啦，要做题目心自然要到啦。另外，我尝试着让学生在课堂上完成《课堂作业》或者部分题目，让《课堂作业》真正课堂起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

四年级班工作学期计划篇九

担任四二班语文兼任班主任以来，一直以学生的.学业为重，并督促每个孩子养成一个良好的习惯为目标，现将本学期的工作总结如下。

班里共有四十三人，属于单亲家庭或家里父母外出工作的特殊家庭有十一人，在平时在了解情况后，及时做好这些孩子的疏导，并让他们感受到关爱。另外，能让家人头疼的学生也占班里的近三分之一，学生生活活习惯不好的，学习缺少主动性的，针对他们不同的问题，和家人及时沟通，以鼓励方式激励取得不同程度的改善。对我班里的其他学生通过日记、书信等方式了解他们的心理，争取做到全方位的认识每一位学生。

魏老师负责的态度是班里各项工作有效开展，平时我与他交流最多，她对待工作特别的认真，能够提前准备并且不动声色的帮助我，让我每次都深受感动。英语老师的激情讲课也是我应该学习的地方，第一次月考后，班里的英语成绩很糟糕，通过与她沟通后，不断协助督促班里的学生，经过一段时间后，英语终于其他班靠近。生活老师虽然刚来学校，却对自己的工作认认真真，关注到每一个孩子的吃饭健康问题。与各科老师的紧密配合下，四二班逐渐养成逐渐形成了一个团结向上的班集体。

二、重视早读与晨读，通过重点课文段落达到熟能成诵，对于古诗词达到人人过关，

四、积累优美词句，一段时间坚持背诵作文的开篇，学生的积极性较高。

五、教给学生阅读整本书的方法，本册阅读的两本书都以读书感受的方式写到日记上，并交流其感受。

第六、激发学生的写作兴趣，从说到写，批改并评价，每个学生在不同程度上得到提高。

一在管理班级方面，由于经验尚浅，在处理问题不够成熟，今后一定多向有经验的老师商量，遇到问题要马上去处理，必要时应通知家长共同协商。

二应注意学生的安全问题，强调安全的重要性，并及时对自己所规定的纪律当天总结。

三平时多与性格内向的学生交流，及时了解学生的思想动向，不把问题不带回家处理。

四在教学方面，对于班里的部分学困生的学习方法及习惯的指导还不够，应抓他的薄弱环节，有针对性的布置作业，促使她能在学习上找到兴趣和乐趣。

五部分学生主动阅读的习惯仍未养成，在今后的工作中应多开展学生感兴趣的读书活动，培养其兴趣。

总之，本学期的工作有得有失，在摸索中自己也在不断的成长。最后感谢学校的各位领导对我的关心和照顾，我会继续发扬自身的优点，虚心求教，使工作做得更加完善。

四年级班工作学期计划篇十

本学期我继续担任四二班的数学教学工作。这段时光令我疑惑过，怀疑过，也令我温暖过，幸福过。这即将结束的旅途带给我的除了说不清的滋味还有更多的是怀念和留恋。现将本学期的工作总结如下：

在班级管理上，虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的班的孩子学习数学的积极性都很高，我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

在教学上，与本组老师共同教研，共同进步，在他们的帮助下，我较以前能更彻底细致的教学，一年之间的融洽默契相处，也让我在各方面都有不同的进步。如向尹老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类

总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四年级班工作学期计划篇十一

回顾短短几个月的班级工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

我主要从以下几个方面入手：

因为学生是重新分班的，学习习惯不同，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况一般，学习风气并不是很好，经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。针对这些情况，我就狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读；课间活动，文明守纪；做完作业，学会检查等等。经过这一学期的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

刚开学的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。

我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候我就教他们一些工作方法和技巧。现在，虽然他们有时候做事还很幼稚，但已经成了我不可替代的左右手了。

“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

小学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学

生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受,当得到我的细致回应后,他们会大受鼓舞,渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入,甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语,要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教,而是真的能从他们的角度理解他们。现在,周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外,我还经常与学生进行面对面的谈心,拉近师生的距离,让我成为学生愿意交心的朋友。

一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑,从老师口中接收到一句关切的问候,他们就会开心好几天,并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后,面对学生我不吝啬自己的微笑,并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注,如“你的字写得真漂亮”,“今天的地扫得很干净,你要记一功”,“你做操的动作充满了动感,很有活力”,等等。

多开展丰富多彩的集体活动,鼓励学生积极参加,从中挖掘、锻炼学生的能力,同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

以上内容是我这学期担任班主任工作方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中,我将更加严格要求自己,认真学习、体会和总结各位优秀教师好的管理方法和经验,刻苦钻研,不断提高自己的管理水平,在班级管理实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心,

争取能够把班主任工作做得更加圆满,使班集体更加蓬勃向上。

四年级班工作学期计划篇十二

一学期来,我努力根据学生的实际情况,采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程,取得了一定效果,现总结如下:

1、备课 新教材四年级的教学内容我是第一次接触。学期初,钻研了《数学课程标准》教材、教参,对学期教学内容做到心中有数。学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中,在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学,学生将会产生什么疑难,该怎样解决。在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程,充分理解课后习题的作用,设计好练习。

2、上课 (1)创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动脑,针对教学重、难点,选择学生的探究结果,学生进行比较、交流、讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法,现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此,我的做法是,新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快,不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习

形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业 针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。

这学期我批改的作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导 对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作 评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，

紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐，实，活，新的教学情境。例如：《三角形的认识》一课，通过让学生多次动手拼，经历猜测。

实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出，不求回报。

四年级班工作学期计划篇十三

四年级下学期即将结束，回顾这学期的英语教学工作，我感到既繁忙又充实，有收获，也有遗憾。学生的不断成长，使自己感到欣慰，也有个别学生没有获得进步，我也感到很难过。

在这学期的教学工作中，我始终以教师职业道德规范为准绳，以严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学工作。在教学中，我能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生，学生对英语学习充满学习热情和信心，促进学生健康、全面

地成长。

我认真学习新课标，研究新教材，领会新课标、新教材理念，并将新课标的理念运用到课堂教学中，并取得了很好的教学效果。我积极加强个人专业学习，提高个人的教学能力，提高课堂教学效率。同时，我经常反思我的教学，把我的教学感悟和收获共享在我的博客中，以此来提高我的业务水平。

本学期我担任了四年级的英语教学。开学初，班上学生人数特别多，班级管理很让人头疼，这需要我改变教学方式和方
法；新教材，比老教材在理念上和教学内容上有了很大的变化，这需要我更新自己的教学理念。

培养和保持学生持续学习英语的兴趣，是小学英语教学的重要任务。我首先认真研究新教材，结合新课程标准和学生的实际情况，认真设计每一节课，让我的课堂去吸引孩子；我每节课尽量运用多媒体进行教学，在轻松、愉快的学习环境中，让学生参与到我的课堂中来；在课堂教学中，我设计各种学习活动帮助学生记忆单词，背诵对话等，做到堂堂完成教学任务。

通过教学评价提高学生学习的积极性。在学生评价中，我通过形成性评价在小组互助、同伴互助等方式下激发学生学习的积极性。我还将学生的评价与学校的争章活动相结合。比如：作业本和配套练习册上的作业每次全做对，可以得到一个“大拇指”的印章，得五个“大拇指”印章可以得到一个学校的“学习章”；在测试中，每次得a++得到一个“大拇指”印章，得两个“大拇指”印章就可以得到一个学校的“学习章”；每背过一篇对话得到一个“大拇指”，每背过两个单元的对话，也可以得到一个学校的“学习章”。在这样的评价方式中，学生基本上都能认真完成作业了，书写的质量也很好。学生也很积极地背诵对话，很认真地对待每一次的‘测试。

学生生活的环境不一样，学生在学校的表现也不一样。我努力因材施教去关注每一次学生，我也努力通过和家庭的合作去影响每一位学生。但有时我也感到自身努力的无助，每个班里还是有一些很特殊，我感到对他们的教育很困难的学生。这些学生需要我的关注和关心，或许我对他们还没有付出更大地努力。在以后的教育教学中，或许我可以换种方式继续关心他们。

在平时的教育教学中，我除了上课和辅导学生之外，我跟孩子们接触的太少，这让我失去了了解学生很多的机会。虽然我不是班主任，但我应该主动走动孩子们中间去，了解一些他们课外的生活，走进他们课外的世界中去，做他们的良师益友。从孩子们的角度多去思考一些问题，去设计我的课堂教学。从孩子的角度去关注孩子们学习之外的教育，让孩子们在我的课堂中不仅得到的是知识，应该得到的是“全人”的教育。

总之，在今后的工作中，我要加强自身素质的提高，注重对学会综合能力的培养，严格要求自己，完善自己，走进学生，以百倍的信心与努力去迎接明天的挑战。

四年级班工作学期计划篇十四

1、牢牢把握学生的思想教育切入点，一切工作从“严”字入手，着力培养学生的良好的行为习惯。

2、热爱学生，了解学生、不歧视、不讽刺、建立民主、平等，亲密的现代师生关系。

3、团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。

1、完善班级管理制度，改善工作方式，减少随意性，做到有布置，有检查。

2、建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

3、抓好教学质量，密切配各科任课教师的工作，多听取其他教师对班级学习上的反馈意见，使班级成绩稳步上升。

1、有计划地对学生进行心理健康教育，根据不同年龄的学生需要，科学设计各种类型的心理训练、心理辅导，帮助学生形成健康心理素质。

2、多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

3、经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(1) 搞好班级环境布置工作，按时认真地完成每一次的黑板报。

(2) 组织学生安排好课余生活，引导学生开展有益的活动。

(3) 继续开展内容丰富形式多样的少先队活动，培养学生的创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真

正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

四年级班工作学期计划篇十五

1、圆满完成班主任工作，满勤，年终检查，无缺项，漏项现象。

2、经常独自清扫分担区，助力“云效应”，弘扬正能量。

3、协同蒋丽华、于波宇、张伟，设计校法制方面宣传图板。力求形式新颖，内涵丰富。

4、为我校县级参赛选手撰写《遵纪守法，从我做起》限时演讲稿。选材、立意别具匠心。并指导朗读，设计演讲风格。已获奖。（指导时间长达两周之余）

5、撰写了我校六学年组“安全知识大奖赛”主持人文稿，并亲担主持人。录播效果，学生反响俱佳。创造了我校近年来最年长主持人纪录。

6、“精准扶贫”手册记录详尽：扶贫计划，农户信息，谈话纪要一应俱全。真正做到措施精准，可操作性强。

7、加大学困生帮扶、转化工作力度，收效极佳。预测本学年度数学、语文（包括英语）期末统考成绩，决逐学年第一，确保第二。

8、带病坚持工作三周之余。坚守班主任岗位雷打不动！

吸烟成了工作和生活的`顽疾。偶在楼内（多在水房）吸烟，但极力自我约束。戒烟，永远在路上！

本人已准备起草教育、教学方面的，力争在放假前（20xx年1月20日）见著本人博客。拟建的博文有：

（1）谁是“制造”小学特差生的元凶？

（2）关于四年级上册数学（人教版）极易错知识点辨析（准备逐册探究）

（3）“在烟波浩渺的海面上……”（副标题：含有介词结构“在……上”的句子缩句方法及理论依据）

四年级班工作学期计划篇十六

一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，坚持不懈的精神从事教学工作。努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

本学期开学初，我就认真钻研了《数学课程标准》，教材及教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。此外，根据班级学生特点，选定适合心理特征的教学设计，使学生的主动参与到学习之中，让课堂动起来，玩中学到知识，并能学以致用。充分理解课后习题的作用，设计好趣味性强的巩固练习。

在课堂上，我放手让学生自主探究、动手、动口、动脑、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。在巩固练习中让学生练习不同坡度，不同层次的习题，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

课后复习上也要下大功夫。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施

非常适合中年级学生遗忘快，不会复习的特点。在复习中努力构建知识网络。使学生形成每节知识串，每单元整理复习形成知识链。这样，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

另外在批改作业和后进生的辅导也要有所突破。在教学中逐步培养后进生的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加集体备课和教研活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教室，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

四年级班工作学期计划篇十七

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。今天本站小编给大家为您整理了四年级班主任学期工作总结，希望对大家有所帮助。

斗转星移，光阴似箭。随着时光的流逝，繁忙而丰硕的xx-xx年学年度的第一学期即将过去。在这学期里，我担任四(3)班的班主任，在学校的领导下，以身作则，认真做好学生的思想、学习等教育教学工作，本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

一、 本班的基本情况

全班现有学生57人，男26人，女31人，这学期转出一人，转入一人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，特别是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮助老师管理好班里的事务工作，是老师的得力助手，如：等，但还有一小部分如：等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懒惰思想和怕苦现象。

二、 本学期的主要工作

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。当我接手这个班时，我深感到肩负着一个重大的责任，如何抓好班级管理工作?带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

(一) 了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例

如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮助查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，使其受到教育。如黄宝多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，他的爸爸和妈妈整天吵架，家里成天都冲满着火药味，因此他也受到很大的影响。之后我找到了家长和她谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。

(二) 培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心集体。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三) 科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆有的集体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”最佳组织奖。十一月份在出版环抱手抄(电脑)报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

(四) 爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强责任感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

翻开日历，猛然发现20xx年已悄然过去。一年来日子过得忙碌而又充实，回首来路，我不禁思绪万千，有成功的喜悦，也有失败的教训，正如老舍《养花》中所说：有笑有泪，有花有果.....

一、教学工作

本学年我带的是四年级社会课，由于原来一直当班主任带的是语文课，所以在社会课方面还是有些薄弱，为了在最短的时间里驾驭社会课，在课堂上得心应手，我翻阅资料、钻研教材，遇到不会的问题及时向有经验的教师请教，力争在课堂上把知识给学生讲的更丰富一些。尤其是把安全知识和养成教育渗透到课堂当中，让学生在潜移默化中关注安全、注意行为，把感恩和献爱心教育与实际行动结合起来，给学生布置作业——回家为父母做一件事儿，鼓励学生积极参加“手拉手献爱心”活动，让孩子们懂得感恩父母、知道回报社会。大家都知道四年级班容量最大，每班八十多名学生，再加上四年级又是小学阶段的过渡期，所以要想让他们把社会课上好，就得付出更多的精力。此外，在教好本科目的同时，我还努力配合班主任做好班级其它的日常工作，使得他们平稳地度过过渡期。

二、安全法制工作

1、学校安全

地点。这些看起来不起眼的小事儿，常常牵扯了我很大的精力，但我心甘情愿，无怨无悔，因为安全是我的工作，平安是我的心愿。安排值班、督促值班、检查值班，迎送学生已经成了我的一种习惯，成了我学校生活中的一部分。在校长、书记的大力支持下，在全体师生的共同努力下，在法制办、政教处、总务处、教导处全力配合下[]20xx全年无事故平平安安安度过了365天，在此我感谢大家对安全工作的支持。

2、交通安全

八月份我带领学生到路与中华大街交通岗，进行现场安全文明教育，第二天[]xx晚报》第二版刊登了交警们耐心讲解，我校学生认真学习的场景。十一月份我校迎接xx省交通厅安全交通文明检查，我安排部署迎检工作，并代表学校向领导汇报我校的安全交通文明工作。自甘肃正宁县校车发生交通事故以来，我两次起草有关交通方面致家长的一封信，并组织法制办印发到每一位家长手中，组织政教处举办交通安全文明主题班会，让大家共同关注孩子的交通安全。依照上级文件，我多次组织法制办排查全校学生交通安全隐患，组织班主任和门卫清理小太阳车、小三轮车，无证、无照、报废及存在安全隐患的车辆，保证了学生上、下学路上的安全。

3、综合治理

为了给学生创造一个良好的环境，我经常带领总务处和门卫人员在校门口进行综合治理。严禁小商小贩在校门口卖三无食品，规范门口车辆的摆放，规范家长接孩子的等候区域，规范车辆进、出校内的时间以及校内各种车辆的摆放。

4、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。学生之间劫钱，学生从家里偷钱，甚至有的同学班里拿别人的钱。学生之间的矛盾，家长之间

的矛盾，以及家长与老师之间的误会，甚至有的学生在校外打群架等等，一学期下来我自己都不知道到底处理过多少件这样让老师头痛、使家长烦心的棘手难办的事情。为了不给学生、老师、学校带来不良影响，每次我都积极和班主任一道调查处理、协调解决，尽量把事情扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件，协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的优秀学生。

5、依法治校

三月份我校代表xx市迎接xx省人大“五五”普法督导，在张校长的指导下，我安排部署迎检工作，并代表学校在宾馆向市人大、市政府的领导汇报我校的普法工作。四月份起草艺术节活动方案，制定艺术节活动预案。组织、协调百人师生大合唱，训练四个小主持人。撰写艺术节致辞、开幕词、节目串词、结束语以及朗诵词。

十一月份第四届法制安全文化节启动以来，我组织全体班主任召开两次紧急会议，讨论商量、集思广益，在领导的关心和支持下、在各位班主任和美术教师的共同努力下，我校又一次成功地举办了法制安全文化节。60多本安全画册、100份精致手抄报、100份精致漂流卡、自制图书、自制书签以及师生现场作画在安全法制文化节展出中，受到各级领导的一致好评，我校被评为法制安全文化节先进学校。由于安全法制文化节和法制工作做得比较扎实，我校被评为“xx普法”先进集体，在全体师生的通力合作下，我校依法治校工作顺利而稳定。

三、信息工作

随着学校各方面工作的发展，信息工作显得越来越重要，自从五月份我接管此项工作以来，先后有十三篇信息见报，一

篇信息上《今日xx晚报》刊登八篇《xx日报》刊登五篇、《中原商报》刊登一篇分别从不同的角度宣传报道了我校的工作，让社会从不同的侧面对我校有了更进一步的了解，为今后我校打造名校打下了良好的基础。为了更好地把信息工作做到实处，进一步提高我校的知名度xx区文教体局的宣传媒体也成了宣传报道我校的主阵地，教育网上有十七篇，文教体局简报 篇。大家都知道我们学校以前信息报道工作比较薄弱，自张校长来了之后，我们的信息工作蒸蒸日上，我坚信明年信息工作会做得更扎实。

四、家长学校与校信通工作

孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此家校工作也日渐提到学校工作日程。今年我校一、二年级700多名学生的家长入了校，走在了全区的前列。为了把家校工作做得更扎实，我组织协调全校一、二、三年级900多名家长进校园听xx省家校专家梁红梅作专题报告，指导莉莉主任组织协调29位班主任让全校1800多名家长入了校信通，使家长学校成了教育孩子的平台、校信通成了老师与家长沟通的桥梁，为我校教育学生打下了坚实的基础。由于我校家校工作做得比较扎实，今年局关工委已将我校推荐为省家长学校示范校。

以上是我本年度所做的工作，如果这也算成绩的话，那就要感谢学校领导对我的信任和支持，在座的各位同仁对我的帮助，尤其是29位任劳任怨的班主任，在此我由衷地说一句：谢谢！

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提

升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了

解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响

班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师

生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。